



ALMAN LİSELİLER  
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI  
**ALKEV ÖZEL OKULLARI**

# **ALKEV ÖZEL ORTAOKULU**

## **VELİ EL KİTABI**

**2016-2017**

**Sayın Veli,**

Bu kitapçık, **Alman Liseliler Kültür ve Eğitim Vakfı** tarafından kurulmuş olan okulumuzda, 2016-2017 eğitim-öğretim yılında uygulanacak akademik ve sosyal çalışmaları, okulun fizikî yerleşimini, okul çalışanlarının görev dağılımı ile gerek duyulduğunda kime, nasıl ulaşılabileceğini açıklamak amacıyla hazırlanmıştır.

Bu kaynağın dikkatle incelenmesiyle edinilecek bilgiler, karşılıklı iletişimimizi kolaylaştıracaktır. Öğrencinin sağlıklı gelişmesi ve yetişmesinde okul ile ailenin sürekli ilişki ve işbirliği içerisinde olması, ona sağlanacak katkı için önemlidir. Bu birlikteliğin vazgeçilmez unsurları olan telefon, ziyaret, görüşme, mesaj vb. her türlü iletişim için doğru yer ve zamanda, doğru kişi ile iletişim kurmak; gereksinim duyulan bilgilendirmelere rahat bir düzen içerisinde ulaşabilmek hepimizi mutlu edecektir.

Karşılıklı anlayış ve işbirliği içinde, etkili bir iletişimle huzurlu bir anlaşma ortamında birlik, beraberlik içerisinde, başarılı bir eğitim öğretim yılı diliyoruz.

**Ayşenur YAVUZ**  
**Ana-İlk ve Ortaokul Müdürü**



## İçindekiler

<b>1. HAKKIMIZDA</b>	<b>6</b>
1.1 Misyonumuz .....	6
1.2 Vizyonumuz .....	6
1.3 Kalite Politikamız .....	6
1.4 Prensiplerimiz .....	7
<b>2. ÇALIŞMA TAKVİMİ</b>	<b>8</b>
<b>3. GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ</b>	<b>18</b>
<b>4. ALKEV'DE ÖĞRENCİ OLMAK</b>	<b>19</b>
4.1 Öğrencinin Sorumlulukları .....	19
4.2 Öğrenci Hakları .....	19
4.3 Öğrencinin Uyması Gereken Kurallar .....	20
4.4 Cep Telefonu ve Elektronik Cihaz Kuralları .....	20
4.5 Okula Devamsızlık, Derse Geç Kalma, Okuldan Erken Ayrılma .....	20
4.6 Kılık Kıyafet .....	21
4.7 Kayıp Eşya .....	21
<b>5. EĞİTİM-ÖĞRETİM FAALİYETLERİ</b>	<b>22</b>
5.1 Akademik Program .....	22
5.2 ALKEV'de Yabancı Dil Eğitimi .....	22
5.3 Ödev Anlayışımız .....	23
5.4 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık .....	24
5.5 Ölçme Değerlendirme Süreci .....	26
5.6 Özel Gün ve Kutlamalar .....	29
5.7 Alman Kültür Etkinlikleri .....	29
5.8 Proje Haftası .....	29
5.9 Kulüp Saati .....	30
5.10 Geziler .....	30
5.11 Spor ve Sanat Etkinlikleri .....	30
<b>6. ALKEV'DE VELİ OLMAK</b>	<b>31</b>
6.1 Veli Sorumlulukları .....	31
6.2 Okul Veli İletişimi .....	31
6.3 Okul Aile Birliği .....	33
6.4 Okulda İletişim .....	34
<b>7. HİZMETLER</b>	<b>35</b>
7.1 Yemek Hizmetleri .....	35
7.2 Ulaşım Hizmetleri .....	35
7.3 Sağlık Hizmetleri .....	37
7.4 Güvenlik Hizmetleri .....	38



# Hakkımızda

## 1.1 Misyonumuz

Uluslararası deneyimlerden yararlanarak, bütünlendirici, zengin bir müfredatla bir üst eğitim kurumuna hazırlarken evrensel hoşgörüyü sahip; barış içinde huzurlu bir dünya oluşturulmasına katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimizin duyarlı, eleştirel ve dönüşümlü düşünen, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, saygılı, disiplini içselleştirmiş, akademik ve sosyal becerilerini geliştirmeyi önemseyen, ana dilini ve hedef dilleri olan Almanca ve İngilizceyi Avrupa Dil Standartları'na göre kullanabilen, kendi geleceğini hazırlayan, yetkin bireyler olmasını sağlamak temel varlık sebebimizdir.

## 1.2 Vizyonumuz

ALKEV, anaokulundan lise son sınıfa kadar ulusal ve uluslararası programlar ışığında öğrencilerini ve tüm çalışanlarını geleceğe hazırlayan, yurt içinde ve yurt dışında tanınırlığı olan saygın, lider bir okul olmayı amaçlamaktadır.

## 1.3 Kalite Politikamız

### ALKEV EĞİTİMİNDE KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ PRENSİPLERİMİZ

#### Öğretmen, Öğrenci ve Veli Odaklıyız

Okul içerisinde çalışanlarımızı dinleyip anlayacak, onların ihtiyaç ve beklentileri ile tedarikçilerimizin, çalışanlarımızın, paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini dengede tutarak tüm hizmet verdiğimiz tarafları tatmin etmeye çalışacağız.

#### Liderlik Prensibini Benimseriz

Okulumuzun gelişim planını, hedeflerini ve vizyonunu oluşturup anlatacak ve liderliğimiz sayesinde vizyonumuzu gerçekleştirmek için herkesin davranışlarını yönlendirecek temel değerlere örnek olacağız.

#### Akademik Olan ve Olmayan İnsan Kaynağımızın, Çalışmalara Katılması

#### Doğrultusunda Hareket Ederiz

Çalışanlarımızı, zümrelerimizin ve okulumuzun gelişimine dahil edeceğiz. Bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak potansiyellerini tümü ile ortaya çıkarabilecekleri ve motive olacakları bir ortam yaratacağız.

#### Süreç ve Sistem Yaklaşımını Benimseriz

Ulusal ve uluslararası müfredat programları, Kalite Yönetim Sistemi ve tüm yönetim çalışmalarımızda süreç yaklaşımı izleyerek hedeflerini gerçekleştiren, birbiri ile bağlantılı süreçlerden oluşan tek bir sistem ile zümrelerimizi ve okulumuzu yöneteceğiz.

#### Sürekli Gelişim İçerisindeyiz

Her bireyin hizmetlerimizin, süreçlerimizin ve yönetim sistemimizin sürekli olarak verimliliğini ve etkinliğini artırmak için motive olacağı bir ortam yaratacağız.

## Her Kararımızda Gerçekçi Yaklaşımı Hedefleriz

Kararlarımızı; hizmet, süreç ve sistem özelliklerini taşıyan, yetkinlik ve hedef bazlı doğru ölçümlerden aldığımız verilerin mantıksal ve sezgisel analizine dayandıracacağız.

Yukarıda saydığımız kalite yönetim sistemi prensipleri doğrultusunda

**“Eğitim-Öğretim” faaliyetlerimizin kalitesinden biz sorumluyuz ancak “Eğitim-Öğretim” ve “Yönetim” faaliyetlerimizin kalitesini eğitim alan öğrencilerimiz ve paydaşlarımız değerlendirecektir.”**

## 1.4 Prensiplerimiz

- Tüm düzenleyici, yasal ve uygulanabilir şartları yerine getireceğiz.
- Öğrencilerimizi sorgulayan ve dönüşümlü düşünen bireyler olarak yetiştireceğiz.
- Öğrencilerimizi ana dilini kusursuz kullanan ve hedef dil Almanca/İngilizce eğitiminde konuşan, yazan, dinleyen, okuyan ve anlayan performansına (başarımına) ulaştıracağız.
- Eğitim ve kalite hedeflerini oluşturarak onları düzenli olarak gözden geçireceğiz ve sürekli iyileştireceğiz.
- Akademik olan veya olmayan tüm çalışanlarımızın eğitim ve gelişimini sağlayarak her çalışanımızın yetkinliklerini yükselteceğiz.
- Eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlerimizde oluşan/oluşabilecek uygunsuzlukları azaltacağız.
- Okul çalışanlarına kaliteli eğitim hizmeti verecek ve onların memnuniyetini sağlayacağız.
- Çevre Yönetim Sistemleri ile ilgili çalışmalar yapacağız ve çevreye duyarlı olacağız.
- Okul çalışanlarının beklentilerini müfredat geliştirmeye yansıtırken ulusal ve uluslararası eğitimsel programların gelişimi izleyerek en doğru eğitim hizmetini sunacağız.
- İnsanlığın ve paylaştığımız gezegenin farkında olarak daha iyi ve daha huzurlu bir dünya yaratmaya yardımcı olan uluslararası zihniyete sahip insanlar yetiştireceğiz.

# Çalışma Takvimi

Akademik takvimde yer alan gezi ve okul dışı etkinlikler, belirtilen tarihteki rezervasyon ve randevu uygunluğuna göre değişiklik gösterebilir. Bu durumda veli ve öğrencilerimiz önceden bilgilendirilir.

## EYLÜL 2016

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1 Perşembe	Ara sınıf Nakil Velilere yönelik Rehberlik Birimi Sunumu			
2 Cuma				
3 Cumartesi				
4 Pazar				
5 Pazartesi	2016-2017 Birinci Dönemin Başlaması / Hazırlanış Sınav Haftası 5-9 Eylül / Rehberlik Bülteni			1. TEOG- I. Oturum (TMD)
6 Salı				1. TEOG- II. Oturum (FSA)
7 Çarşamba				
8 Perşembe				
9 Cuma				
10 Cumartesi				
11 Pazar	Bayram Arefesi			
12 Pazartesi	Bayram			
13 Salı				
14 Çarşamba				
15 Perşembe				
16 Cuma				
17 Cumartesi				
18 Pazar				
19 Pazartesi				2.TEOG- I. Oturum (TMD)
20 Salı				2. TEOG- II. Oturum (FSA) / 8. Sınıflar Veli Bilgilendirme Toplantısı ve Rehberlik Birimi Sunumu
21 Çarşamba	5. Sınıflar Veli Bilgilendirme Toplantısı ve Rehberlik Birimi Sunumu			
22 Perşembe		6. Sınıflar Veli Bilgilendirme Toplantısı ve Rehberlik Birimi Sunumu		
23 Cuma			7. Sınıflar Veli Bilgilendirme Toplantısı ve Rehberlik Birimi Sunumu	
24 Cumartesi				
25 Pazar				
26 Pazartesi	Dil Bayramı			Dil Bayramı / 3. TEOG- I. Oturum(TMD)
27 Salı	5. Sınıf Öğrencilerine "Nasıl Ders Çalışmalıyız?" Konulu Seminer			3. TEOG- II. Oturum (FSA)
28 Çarşamba				
29 Perşembe				
30 Cuma	OAB Sosyal Sorumluluk Günü			

## EKİM 2016

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1 Cumartesi				
2 Pazar				
3 Pazartesi	Matematik Atölye Çalışması / ALKEV Takvimi Resim Yarışmasının Başvuru Süresi 3-28 Ekim	ALKEV Takvimi Resim Yarışmasının Başvuru Süresi 3-28 Ekim		4. TEOG- I. Oturum (TMD) / ALKEV Takvimi Resim Yarışmasının Başvuru Süresi 3-28 Ekim
4 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 1 (KDS) [MF-1]			4. TEOG- II. Oturum (FSA) / 8. Sınıf Öğrencilerine Yönelik "TEOG'a doğru" Bilgilendirme Sunumları
5 Çarşamba	Bilişim Teknolojileri Sosyal Sorumluluk Günü			
6 Perşembe	İstanbul'un Kurtuluşu			
7 Cuma	Maker Faire			
8 Cumartesi				
9 Pazar				
10 Pazartesi	Sardunya Yemek Fabrikası Gezisi / "Atatürk ve Cumhuriyet" Konulu Kompozisyon Yarışmasının Başvuru Süresi 10- 17 Ekim	6A Çocuk İstanbul - Gizemli Kutular Atölye Çalışması Gezisi / "Atatürk ve Cumhuriyet" Konulu Kompozisyon Yarışmasının Başvuru Süresi 10- 17 Ekim	"Atatürk ve Cumhuriyet" Konulu Kompozisyon Yarışmasının Başvuru Süresi 10- 17 Ekim	5. TEOG- I. Oturum (TMD)
11 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-2 (KDS) [TS-1]			5. TEOG- II. Oturum (FSA)
12 Çarşamba		6B Çocuk İstanbul - Gizemli Kutular Atölye Çalışması Gezisi		
13 Perşembe	Velilere Yönelik Neslihan ZABCI Semineri	6C Çocuk İstanbul - Gizemli Kutular Atölye Çalışması Gezisi / Velilere Yönelik Neslihan ZABCI Semineri	Velilere Yönelik Neslihan ZABCI Semineri	
14 Cuma				
15 Cumartesi				
16 Pazar				
17 Pazartesi				6. TEOG- I. Oturum (TMD)
18 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 3 (KDS) Almanca Kelime Testi-1			6. TEOG- II. Oturum (FSA) / 8. Sınıflar Veli Toplantısı
19 Çarşamba				
20 Perşembe	Türkçe 1.Yazılı Sınavı			
21 Cuma	Matematik 1. Yazılı Sınavı / OAB Sosyal Sorumluluk Günü			
22 Cumartesi	"Yaşayan Atatürk" konulu Şiir Yarışmasının Başvuru Süresi 22- 30 Ekim			
23 Pazar				
24 Pazartesi				7. TEOG- I. Oturum (TMD) / Rehberlik Birimi TEOG Grup Çalışması Başlangıcı (3 Hafta)
25 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 4 (KDS) [MF-2]		Genel Değerlendirme Sınavı- 1	7. TEOG- II. Oturum (FSA)
26 Çarşamba	Almanca 1. Yazılı Sınavı			
27 Perşembe	Fen Bilimleri 1. Yazılı Sınavı			
28 Cuma	Cumhuriyet Bayramı Yarım Gün			
29 Cumartesi	Cumhuriyet Bayramı - Tören			
30 Pazar				
31 Pazartesi	İngilizce Zümresi "Halloween" Bağış Satış Kampanyası			İngilizce Zümresi "Halloween" Bağış Satış Kampanyası / 8. TEOG- I. Oturum (TMD)

## KASIM 2016

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 5 (KDS) [TS-2]		Kazanım Değerlendirme Sınavı- 4 (KDS) [MF-2]	8. TEOG- II. Oturum (FSA)
2 Çarşamba	Seçmeli Yabancı Dil İngilizce 1. Yazılı Sınavı			Seçmeli Yabancı Dil Almanca 1. Yazılı Sınavı
3 Perşembe	Seçmeli Bilim Uygulamaları 1. Yazılı Sınavı			
4 Cuma	Seçmeli Matematik Uygulamaları 1. Yazılı Sınavı			
5 Cumartesi				
6 Pazar				
7 Pazartesi				9. TEOG- I. Oturum (TMD)
8 Salı	Genel Değerlendirme Sınavı 1		Kazanım Değerlendirme Sınavı -5 (KDS) [TS-2]	9. TEOG- II. Oturum (FSA)
9 Çarşamba				
10 Perşembe	Atatürk'ü Anma Günü			
11 Cuma				
12 Cumartesi	5. Sınıflar Veli Toplantısı			
13 Pazar				
14 Pazartesi	Tüyap Kitap Fuarı Haftası 14- 18 Kasım			10. TEOG- I. Oturum (TMD)
15 Salı			Kazanım Değerlendirme Sınavı- 6 (KDS) Almanca Kelime Testi- 2	10. TEOG- II. Oturum (FSA)
16 Çarşamba	Sosyal Bilgiler 1. Yazılı Sınavı			
17 Perşembe	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 1. Yazılı Sınavı	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 1. Yazılı Sınavı / Tüyap Sanat Fuarı Gezisi- El Sanatları Kulübü		
18 Cuma		Aşık Veysel Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Gezisi		
19 Cumartesi				
20 Pazar				
21 Pazartesi	Dolmabahçe- Gezi			
22 Salı	Türkçe 2. Yazılı Sınavı			
23 Çarşamba	TEOG Sınavı			Türkçe/Matematik/Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi - Merkezi Ortak Yazılı Sınavı
24 Perşembe				Fen Bilimleri/T.C. İnkılap ve Atatürkçülük Tarihi/Almanca - Merkezi Ortak Yazılı Sınavı
25 Cuma	OAB Sosyal Sorumluluk Günü			
26 Cumartesi				
27 Pazar	6 ve 7. Sınıflar Veli Toplantısı			
28 Pazartesi				
29 Salı	Matematik 2. Yazılı Sınavı			
30 Çarşamba	Fen Bilimleri 2. Yazılı Sınavı			

## ARALIK 2016

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1 Perşembe	Seçmeli Yabancı Dil İngilizce 2. Yazılı Sınavı / Ortaokul Velilerine Yönelik "Değişirken Dönüşüyorum" Konulu Seminer			Seçmeli Yabancı Dil Almanca 2. Yazılı Sınavı / Ortaokul Velilerine Yönelik "Değişirken Dönüşüyorum" Konulu Seminer
2 Cuma	Seçmeli Bilim Uygulamaları 2. Yazılı Sınavı			
3 Cumartesi				
4 Pazar				
5 Pazartesi	Okul İçi Masatenisi Turnuvaları		Almanca 2. Yazılı Sınavı/ Okul İçi Masatenisi Turnuvaları	Okul İçi Masatenisi Turnuvaları / 11. TEOG- I. Oturum (TMD)
6 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-6 (KDS) Almanca Kelime Testi- 2		Genel Değerlendirme Sınavı- 2	11. TEOG- II. Oturum (FSA)
7 Çarşamba	Seçmeli Matematik Uygulamaları 2. Yazılı Sınavı			
8 Perşembe				
9 Cuma				
10 Cumartesi				
11 Pazar				
12 Pazartesi			Santral İstanbul Atölye Çalışması	12. TEOG- I. Oturum (TMD)
13 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-7 (KDS) [MF-3]			12. TEOG- II. Oturum (FSA)
14 Çarşamba		Arkeoloji Müzesi- Gezi		
15 Perşembe	Matematik Köyü Eleme Sınavı / Dijital Vatandaşlık Sempozyumu- 2 / "ALKEV Geleneksel Veli Film Atölyesi"			"ALKEV Geleneksel Veli Film Atölyesi"
16 Cuma	Almanca 2. Yazılı Sınavı			
17 Cumartesi	Yeni Yıl Panayırı			
18 Pazar				
19 Pazartesi	Matematik Atölye Çalışması			13. TEOG- I. Oturum (TMD)
20 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 8 (KDS) [TS-3]			13. TEOG- II. Oturum (FSA)
21 Çarşamba	Matematik 3. Yazılı Sınavı			
22 Perşembe	Fen Bilimleri 3. Yazılı Sınavı			
23 Cuma	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 2. Yazılı Sınavı / OAB Sosyal Sorumluluk Günü / Yeni Yıl Dans Yarışması		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 2. Yazılı Sınavı / OAB Sosyal Sorumluluk Günü	
24 Cumartesi				
25 Pazar				
26 Pazartesi	Ara Tatil			
27 Salı				
28 Çarşamba				
29 Perşembe				
30 Cuma				
31 Cumartesi				

## OCAK 2017

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1 Pazar	Yeni Yıl			
2 Pazartesi				14. TEOG- I. Oturum (TMD)
3 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 9 (KDS) Almanca Kelime Testi-3			14. TEOG- II. Oturum (FSA)
4 Çarşamba	Türkçe 3. Yazılı Sınavı			
5 Perşembe	Sosyal Bilgiler 2. Yazılı Sınavı			T.C. İnkılap ve Atatürkçülük Tarihi 2. Yazılı Sınavı
6 Cuma	Almanca 3. Yazılı Sınavı			
7 Cumartesi				
8 Pazar				
9 Pazartesi				15. TEOG- I. Oturum (TMD)
10 Salı	Genel Değerlendirme Sınavı- 2 Türkiye Geneli		Genel Değerlendirme Sınavı- 3 Türkiye Geneli	15. TEOG- II. Oturum (FSA)
11 Çarşamba	"Kim Biliyor?" Bilim Çocuk Yarışması			
12 Perşembe	"ALKEV Geleneksel Veli Film Atölyesi"		Kazanım Değerlendirme Sınavı-10 (KDS) [MF-4] / "ALKEV Geleneksel Veli Film Atölyesi"	"ALKEV Geleneksel Veli Film Atölyesi"
13 Cuma	OAB Sosyal Sorumluluk Günü			
14 Cumartesi				
15 Pazar				
16 Pazartesi		Sadberk Hanım Müzesi		16. TEOG- I. Oturum (TMD)
17 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 10 (KDS) [MF-4]			16. TEOG- II. Oturum (FSA)
18 Çarşamba				
19 Perşembe				
20 Cuma				
21 Cumartesi				
22 Pazar				
23 Pazartesi	Sömestr Tatili			
24 Salı				
25 Çarşamba				
26 Perşembe				
27 Cuma				
28 Cumartesi				
29 Pazar				
30 Pazartesi				
31 Salı				

## ŞUBAT 2017

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1 Çarşamba	Sömestr Tatili			
2 Perşembe				
3 Cuma				
4 Cumartesi				
5 Pazar				
6 Pazartesi	İkinci Dönemin Başlaması			İkinci Dönemin Başlaması / 17. TEOG- I. Oturum (TMD)
7 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 11 (KDS) [TS-4]			17. TEOG- II. Oturum (FSA)
8 Çarşamba	Dijital Vatandaşlık Sempozyumu- 1			
9 Perşembe				
10 Cuma				
11 Cumartesi				
12 Pazar				
13 Pazartesi	Bursluluk Sınavı			18. TEOG- I. Oturum (TMD)
14 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 12 (KDS) Almanca Kelime Testi- 4 / Fasching			18. TEOG- II. Oturum (FSA)
15 Çarşamba		Harbiye Askeri Müzesi- Gezi		
16 Perşembe		6A ve 6B İş Bankası Fiyat Keşif Laboratuvarı Atölyesi		
17 Cuma				
18 Cumartesi	FLL First Lego League Turnuvası			
19 Pazar				
20 Pazartesi				19. TEOG- I. Oturum (TMD)
21 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 13 (KDS) [MF-5]			19. TEOG- II. Oturum (FSA)
22 Çarşamba				
23 Perşembe		6C İş Bankası Fiyat Keşif Laboratuvarı Atölyesi		
24 Cuma	OAB Sosyal Sorumluluk Günü			
25 Cumartesi				
26 Pazar				
27 Pazartesi				20. TEOG- I. Oturum (TMD)
28 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı- 14 (KDS) [TS-5]		Genel Değerlendirme Sınavı- 4	20. TEOG- II. Oturum (FSA)

## MART 2017

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1	Çarşamba			
2	Perşembe			
3	Cuma	Bursa Gezisi		
4	Cumartesi			
5	Pazar			
6	Pazartesi			21. TEOG- I. Oturum (TMD)
7	Salı	Almanca 1. Yazılı Sınavı		21. TEOG- II. Oturum (FSA) / "Anne Babalık Bir Görev midir?" Konulu Olcay GÜNER Veli Semineri
8	Çarşamba	Türkçe 1. Yazılı Sınavı / Bilişim Teknolojileri Sosyal Sorumluluk Günü		
9	Perşembe	Matematik 1. Yazılı Sınavı		
10	Cuma	Sosyal Bilgiler 1. Yazılı Sınavı		Almanca 1. Yazılı Sınavı
11	Cumartesi			
12	Pazar			
13	Pazartesi			22. TEOG- I. Oturum (TMD)
14	Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-15 (KDS) Almanca Kelime Testi- 5 / ALKEV Matematik Günleri	ALKEV Matematik Günleri / Kazanım Değerlendirme Sınavı- 14 (KDS) [TS-5]	22. TEOG- II. Oturum (FSA)
15	Çarşamba	ALKEV Matematik Günleri		
16	Perşembe	Fen Bilimleri 1. Yazılı Sınavı / Akıl Oyunları Matematik Atölye Çalışması		
17	Cuma	Çanakkale Zaferi		
18	Cumartesi			
19	Pazar			
20	Pazartesi			23. TEOG- I. Oturum (TMD)
21	Salı	Şiir Dinletisi		23. TEOG- II. Oturum (FSA)
22	Çarşamba	Genel Değerlendirme Sınavı 3	Kazanım Değerlendirme Sınavı-15 (KDS) Almanca Kelime Testi-5	
23	Perşembe	"ALKEV Geleneksel Veli Film Atölyesi"		
24	Cuma			
25	Cumartesi			
26	Pazar			
27	Pazartesi	Durusu Dondurulmuş Yabani Hayvan Müzesi		24. TEOG- I. Oturum (TMD)
28	Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-16 (KDS) [MF-6]		24. TEOG- II. Oturum (FSA)
29	Çarşamba			
30	Perşembe			
31	Cuma	OAB Sosyal Sorumluluk Günü	Gordion, Eskişehir Gezisi / OAB Sosyal Sorumluluk Günü	OAB Sosyal Sorumluluk Günü

## NİSAN 2017

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1	Cumartesi		Gordion, Eskişehir Gezisi	
2	Pazar			
3	Pazartesi			25. TEOG- I. Oturum (TMD)
4	Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-17 (KDS) [TS-6] / Cambridge Sınavı Etütleri (Okul Çıkışı)	Genel Değerlendirme Sınavı-5 Türkiye Geneli / Cambridge Sınavı Etütleri (Okul Çıkışı)	25. TEOG- II. Oturum (FSA)
5	Çarşamba	Almanca 2. Yazılı Sınavı		
6	Perşembe	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 1. Yazılı Sınavı		
7	Cuma	Özgün Düşünce Kompozisyon Yarışması Ödül Töreni / Seçmeli Yabancı Dil İngilizce 1. Yazılı Sınavı		Almanca 2. Yazılı Sınavı
8	Cumartesi	6 ve 7. Sınıflar Veli Toplantısı		
9	Pazar			
10	Pazartesi	Sanat Haftası Etkinlikleri 10-14 Nisan		
11	Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-18 (KDS) Almanca Kelime Testi-6 / Cambridge Sınavı Etütleri (Okul Çıkışı)	1. TEOG I. Oturum [TMD] / Cambridge Sınavı Etütleri (Okul Çıkışı)	Sanat Haftası Etkinlikleri 10-14 Nisan / 26. TEOG- I. Oturum (TMD)
12	Çarşamba	Türkçe 2. Yazılı Sınavı / Seçmeli Bilim Uygulamaları 1. Yazılı Sınavı		Seçmeli Bilim Uygulamaları 1. Yazılı Sınavı
13	Perşembe	Matematik 2. Yazılı Sınavı / Seçmeli Matematik Uygulamaları 1. Yazılı Sınavı		
14	Cuma	Fen Bilimleri 2. Yazılı Sınavı		
15	Cumartesi	5. Sınıflar Veli Toplantısı		
16	Pazar			
17	Pazartesi	AROG Etkinliği		
18	Salı	53. Kütüphane Haftası ve ALKEV Kitap Günleri 18-21 Nisan / Cambridge Sınavı Etütleri (Okul Çıkışı) / AROG Etkinliği	1. TEOG II. Oturum [FSA] / 53. Kütüphane Haftası ve ALKEV Kitap Günleri 18-21 Nisan / Cambridge Sınavı Etütleri (Okul Çıkışı) / AROG Etkinliği	53. Kütüphane Haftası ve ALKEV Kitap Günleri 18-21 Nisan / 27. TEOG- II. Oturum (FSA)
19	Çarşamba	AROG Etkinliği		
20	Perşembe			
21	Cuma			
22	Cumartesi			
23	Pazar	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı- Tören		
24	Pazartesi	Matematik Atölye Çalışması / 24-28 Nisan haftasında TEOG Sınavın tarihi MEB tarafından belirlenecektir.	24-28 Nisan haftasında TEOG Sınavın tarihi MEB tarafından belirlenecektir.	
25	Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-19 (KDS) [MF-7] / Cambridge Sınavı Etütleri (Okul Çıkışı)	2. TEOG- I. Oturum [TMD] / Cambridge Sınavı Etütleri (Okul Çıkışı)	
26	Çarşamba		Matematik Atölye Çalışması	2. TEOG- II. Oturum [FSA]
27	Perşembe		Rahmi Koç Müzesi- Gezisi (Fen ve Matematik)	Türkçe/Matematik/Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi- Merkezi Ortak Yazılı Sınavı
28	Cuma	OAB Sosyal Sorumluluk Günü	Nesin Matematik Köyü Gezisi / OAB Sosyal Sorumluluk Günü	
29	Cumartesi			
30	Pazar			



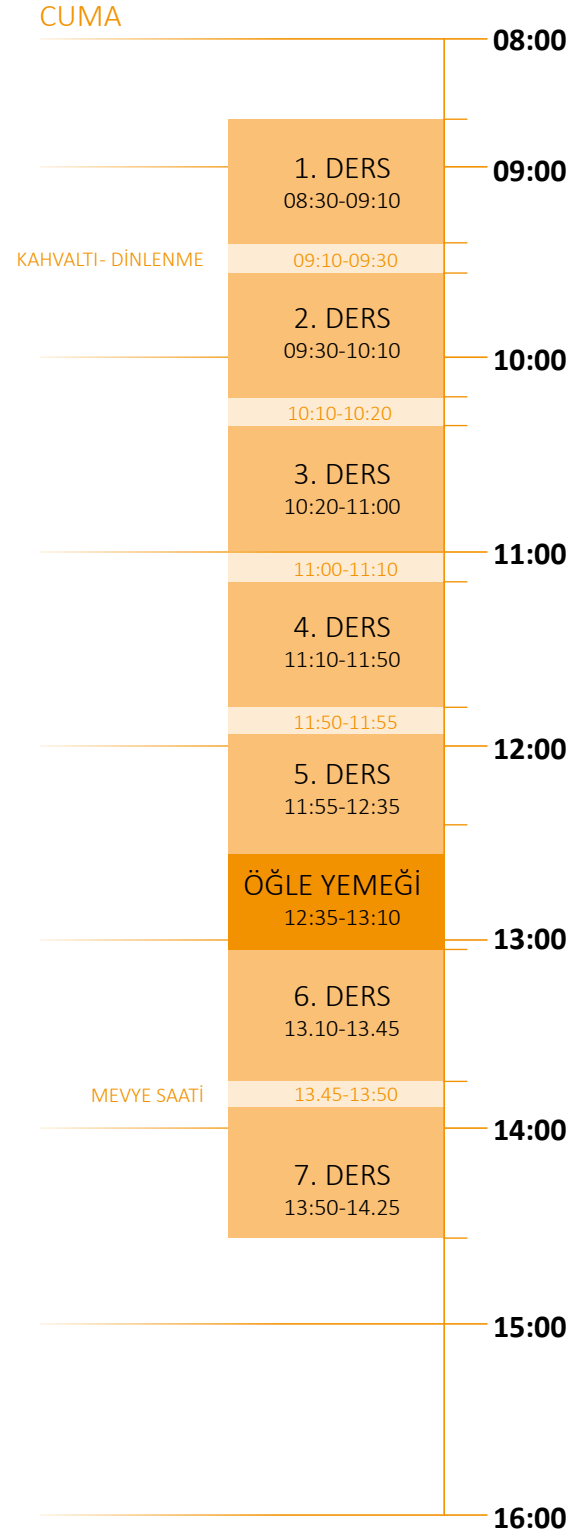
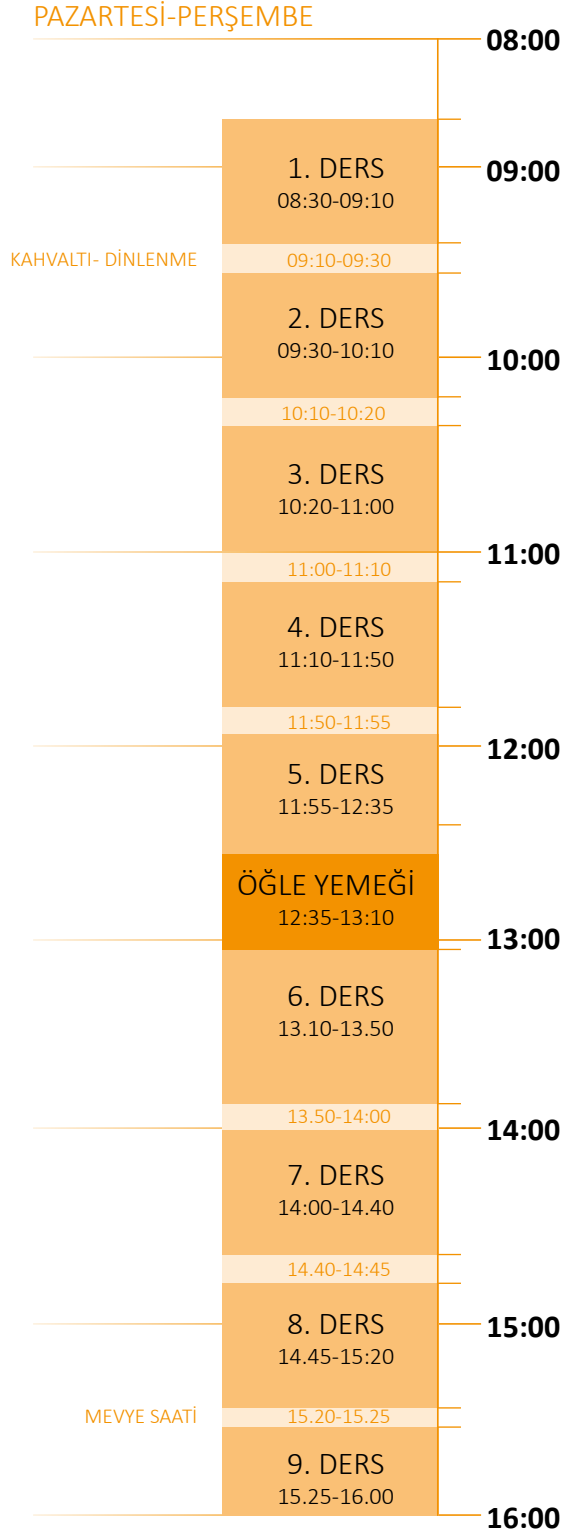
## MAYIS 2017

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1 Pazartesi	<i>İşçi ve Emekçiler Bayramı</i>	<i>İşçi ve Emekçiler Bayramı/</i> Nesin Matematik Köyü Gezisi		<i>İşçi ve Emekçiler Bayramı</i>
2 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-20 (KDS) [TS-7]	Nesin Matematik Köyü Gezisi		
3 Çarşamba	Almanca 3. Yazılı Sınavı / ALKEV Ortaokulu Münazara Turnuvaları 3-6 Mayıs			
4 Perşembe	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 2. Yazılı Sınavı / "ALKEV Geleneksel Veli Film Atölyesi"			
5 Cuma	Müzik Şöleni / Seçmeli Yabancı Dil İngilizce 2. Yazılı Sınavı			Seçmeli Yabancı Dil Almanca 2. Yazılı Sınavı
6 Cumartesi				
7 Pazar				
8 Pazartesi	Almanca Bilgi Yarışması			
9 Salı	Sosyal Bilgiler 2. Yazılı Sınavı			T.C. İnkılap ve Atatürkçülük Tarihi 2. Yazılı Sınavı
10 Çarşamba	Dünya Kostümler Müzesi	İş Bankası Bütçe Tutum Tasarruf Atölye Çalışması	Almanca 3. Yazılı Sınavı	
11 Perşembe	Matematik 3. Yazılı Sınavı			
12 Cuma			Edirne Gezisi	
13 Cumartesi				
14 Pazar	Kaplumpapa			
15 Pazartesi				
16 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-21 (KDS) Almanca Kelime Testi-7	Kazanım Değerlendirme Sınavı-20 (KDS) [TS-7]	3. TEOG - I. Oturum [TMD]	
17 Çarşamba	Fen Bilimleri 3. Yazılı Sınavı			
18 Perşembe	Türkçe 3. Yazılı Sınavı			
19 Cuma	<i>Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı</i>			
20 Cumartesi				
21 Pazar				
22 Pazartesi			Belediye Gezisi	
23 Salı		Kazanım Değerlendirme Sınavı-21 (KDS) Almanca Kelime Testi-7	3. TEOG- II. Oturum (FSA)	
24 Çarşamba	"Kim Biliyor?" Bilim Çocuk Yarışması			Seçmeli Matematik Uygulamaları 2. Yazılı Sınavı
25 Perşembe	Seçmeli Bilim Uygulamaları 2. Yazılı Sınavı			
26 Cuma	Genel Değerlendirme Sınavı- 4 Türkiye Geneli / Seçmeli Matematik Uygulamaları 2. Yazılı Sınavı / OAB Sosyal Sorumluluk Günü		Seçmeli Matematik Uygulamaları 2. Yazılı Sınavı / OAB Sosyal Sorumluluk Günü	Liseye Merhaba Töreni / OAB Sosyal Sorumluluk Günü
27 Cumartesi	Cambridge Sınavı / Kod Olimpiyatı			
28 Pazar				
29 Pazartesi	İstanbul Üniversitesi- Jeoloji Müzesi Gezisi			
30 Salı	Kazanım Değerlendirme Sınavı-22 (KDS) [MF-8]	Doğada Bilim Kampı-Bolu	Doğada Bilim Kampı-Muğla	
31 Çarşamba	İzmir Uzay Kampı			

## HAZİRAN 2017

GÜN	5.Sınıf	6.Sınıf	7.Sınıf	8.Sınıf
1 Perşembe	İzmir Uzay Kampı	Doğada Bilim Kampı-Bolu	Doğada Bilim Kampı-Muğla	
2 Cuma				
3 Cumartesi				
4 Pazar				
5 Pazartesi	Proje Haftası 5-9 Haziran / Almanya Yaz Okulu 5-18 Haziran (Almanya'da ki kurumlar tarihleri değişime hakkına sahiptir)	Proje Haftası 5-9 Haziran / Almanya Yaz Okulu 5-18 Haziran / Öğrenci Değişim Programı (Proje Haftası)- Emsland (Almanya'daki kurumlar tarihleri değişime hakkına sahiptir)		Proje Haftası 5-9 Haziran
6 Salı				Selanik ve Kavala Gezisi
7 Çarşamba				
8 Perşembe				
9 Cuma	Proje Sunumları ve Karne			
10 Cumartesi				
11 Pazar				
12 Pazartesi	Yaz Okulu Başlangıcı			
13 Salı				
14 Çarşamba				
15 Perşembe				
16 Cuma				
17 Cumartesi				
18 Pazar				
19 Pazartesi				
20 Salı				
21 Çarşamba				
22 Perşembe				
23 Cuma				
24 Cumartesi	<i>Bayram Arefesi</i>			
25 Pazar	<i>Bayram</i>			
26 Pazartesi	<i>Bayram</i>			
27 Salı	<i>Bayram</i>			
28 Çarşamba				
29 Perşembe				
30 Cuma				

## Günlük Zaman Çizelgesi



## ALKEV'de Öğrenci Olmak

### 4.1 Öğrencinin Sorumlulukları

- ALKEV'li Olmanın İlkeleri'ni bilir ve okul kurallarına uyar.
- Okul dışında ALKEV öğrencisine yaraşır bir şekilde davranır.
- Başkalarının haklarına saygı gösterir.
- Öğretmenlerine, arkadaşlarına, diğer çalışanlara nazik ve saygılı davranır.
- Derslerin ahengini, seyrini bozacak hal ve hareketlerden kaçınır.
- Ders zili çaldığında gerekli ders malzemelerini hazırlamış olarak öğretmeni karşılar.
- Yaşadığı ortamı temiz tutar. Çevresine ve doğaya saygılıdır.
- Okul ve sınıf eşyalarını korur.
- Sınıf ve dolabını temiz ve düzenli tutar.
- Okul kıyafetini temiz ve düzenli giyer.
- Söz veya eylemle şiddet içeren davranışlarda bulunmaz.
- Ödevlerini ve çalışmalarını zamanında yapar ve teslim eder.
- Kütüphaneden alınan kitapları zamanında teslim eder.
- Akademik takvimi bilir ve takip eder.
- Ajanda tutma alışkanlığına sahiptir.
- Okuldaki tüm etkinliklerde ve derslerde zaman yönetimine önem verir.
- Okulun bilim ve sanat panolarına; fotoğraf, video, yazı ve afişlerle katkıda bulunur.
- Resmi tören ve kutlamalara katılır.
- Ders dışı etkinliklere katılarak ve bu etkinliklerden en iyi şekilde yararlanır.
- Başkasının kişisel ve akademik bilgilerini izinsiz kullanmaz. Akademik dürüstlük ilkesine bağlı kalır.

### 4.2 Öğrenci Hakları

- Görüş ve fikirlerini başkalarının haklarına saygı göstererek özgürce ifade etme
- Okul yönetimine fikir, eleştiri, öneri ve çalışmalarıyla katkıda bulunma
- Okul yönetiminde temsil etme ve edilme
- Akranları ve öğretmenleri tarafından kabul görme
- İnanç, dil, ırk, cinsiyet gibi herhangi bir farklılıktan dolayı ayrımcılık yaşamama
- Güvenli, sağlıklı, temiz ve hijyenik çevre bilinciyle oluşturulmuş bir ortamda yaşama
- Sınıf, laboratuvar, spor ve sanat atölyeleri, kütüphane, yemekhane, teknolojik olanaklardan en iyi şekilde yararlanma
- Akademik gelişimi hakkında zamanında ve doğru bilgilendirilme
- Kendisine ait özel bilgilerin gizliliğinin sağlanması
- Kendini tanıma, kariyer planlama, karar verme ve ihtiyaç duyduğu benzer konularda danışmanlık alma
- Okulun işleyişi, kuralları, alınan kararlar hakkında bilgilendirilme
- Okul kurallarının uygulanmasında tüm öğrencilerle eşit olma
- Yaşadığını problemlerini rehberlik servisi ve öğretmenleriyle rahatça paylaşma
- Sınavlar değerlendirildikten sonra kâğıtlarını görme hakkı

### 4.3 Öğrencinin Uyması Gereken Kurallar

Eğitim-öğretim yılı başında tüm öğrencilere “ALKEV’li Olmanın İlkeleri Kitapçığı” dağıtılır. Bu kitapçık “www.alkev.k12.tr” adresindeki web sitemizde de yayımlanır. Okul idaresi ve öğretmenleri, yıl içinde yapılan toplantılarda öğrencilerle birlikte bu kuralları sınıfta yeniden gözden geçirir. Eğitim-öğretim yılı içinde gerekli görülürse kitapçık revize edilerek öğrenci ve velilere duyurulur. Kitapçıkta, okul kuralları ve bu kurallara uyulmaması durumunda uygulanacak yaptırımlar ayrıntılı olarak anlatılır. Öğrencilerin yıl boyunca bu kurallara uygun davranışlar sergilemeleri gerekmektedir.

Okulumuzda ayrıca öğrenciler okul kurallarına uymadığında ya da ALKEV ilkelerine uygun davranmadığında “Öğrenci Meclisi”ne yönlendirilir. Öğrenci Meclisi okulumuzdaki her sınıf düzeyinden temsilcinin bulunduğu davranış değerlendirme kuruludur.

Öğrencilerimiz ALKEV’li olmanın ilke ve prensiplerini yerine getirip olumlu davranış gösterdiğinde ayrıca ALKEV’li Olmanın İlkeleri kitapçığında ayrıntılı olarak belirtildiği şekilde ödüllendirilerek motive edilir.

#### MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği - Öğrenci Davranışlarının Değerlendirilmesi

MEB İlköğretim Kurumları Yönetmeliği’ne göre okullarda 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin olumlu davranışlarını ödüllendirme ve olumsuz davranışlarını en aza indirme çalışmaları “Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu” tarafından yürütülmektedir.

Kurulun olumsuz davranışlara uygulamakla yükümlü olduğu yaptırımlar ; “Sözlü Uyarı”, “Yazılı Uyarı”, “Öğrenci İle Sözleşme İmzalaması”, “Veli ile Görüşme”, “Kınama”, “Okul Değiştirme”’dir. Yaptırımlar öğrencinin kişisel dosyasına işlenir. Bu yaptırımlardan “Kınama” cezasını alan öğrenci “Öğrenci Birliği” seçimlerine katılamaz, ücretsiz okuma hakkından yararlanamaz, “Teşekkür” ve “Takdirname” alamaz. Okulumuzda bu çalışmalar titizlikle yürütülmektedir.

### 4.4 Cep Telefonu ve Elektronik Cihaz Kuralları

ALKEV’li Olmanın İlkeleri kitapçığında belirtildiği gibi öğrencilerin zorunlu durumlarda okula getirdiği cep telefonu, tablet bilgisayar vb. cihazlar müdür yardımcısının odasında muhafaza edilir. Ancak kaybolma, zarar görme vb. durumlardan okul sorumlu değildir.

### 4.5 Okula Devamsızlık, Derse Geç Kalma, Okuldan Erken Ayrılma

#### Okula Devamsızlık

- Okula devam esastır. Öğrencinin okula gelmemesi durumunda ilgili müdür yardımcısı veya sınıf öğretmeni bilgilendirilir. Hastalık halinde doktor raporu alınmalı ve 5 iş günü içinde okula iletilmelidir.
- Sınav olduğu gün devamsızlık yapan öğrencilerin, telafi sınavına girebilmeleri için kurum yönetmeliği gereği doktor raporu veya velinin dilekçesinin ulaştırılması gerekmektedir.
- Öğrencinin geçerli mazereti ve velinin başvurusu üzerine okul yönetimi tarafından bir öğretim yılı içerisinde öğrenciye 15 güne kadar izin verilebilir.
- Bulaşıcı bir hastalık nedeniyle okula devam edemeyen çocuklar, sakınca olmadığına ilişkin sağlık kuruluşlarından alınacak rapor ile kuruma devam edebilirler.
- Mazeretsiz veya özürsüz devamsızlık yaptığı güne ait bilgileri/dokümanları edinmek öğrencinin sorumluluğundadır.

- Özürlü özürsüz devamsızlık bilgileri haftalık olarak e-okul sistemine işlenir.

#### Derse Geç Kalma

- İlk derse girdiği halde sonraki derslere girmeyen öğrenci, yarım gün devamsız sayılır.
- İlk derse geç kalan öğrenci müdür yardımcısına geç kalış nedenini bildirmek ve “Derse Kabul Kağıdı” almak zorundadır.
- Ara derslere geç kalan öğrenci, sınıfta bulunan öğretmen tarafından müdür yardımcısının ofisine yollanır. Müdür yardımcısı, öğrencinin mazeretini dinledikten sonra, özürlü veya özürsüz olduğunu tespit eder ve “Derse Kabul Kağıdı” vererek derse gönderir.
- Derse geç kalmayı alışkanlık haline öğrencilerle ilgili yaptırım süreci başlatılır. (bkz. ALKEV’li Olmanın İlkeleri)
- Öğrenciler bir ders veya etkinlikten geç bırakıldıkları için derse geç kalmışlarsa, ilgili öğretmenden alacakları “Derse Kabul Kağıdı” ile derse girerler. Öğrenciler, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi’nden geliyorsa “Çağrı Pusulası” ile derse girerler. Revirden gelen öğrenci “Revir Kâğıdı” ile derse girer.

#### Dersten İzin Alma

Okul hemşiresi, öğrencinin gün içinde sağlık nedenlerinden dolayı derslere giremeyecek durumda olduğunu onaylarsa müdür yardımcısına haber verir. Veliye haber verilir ve gerekli görülürse velinin öğrenciyi okuldan alması istenir.

#### Okuldan Erken Ayrılma

Ders saatleri içinde sağlık sorunları veya acil bir durum nedeniyle okuldan çıkış yapması gereken öğrenci için mutlaka okul idaresinden izin kâğıdı alınması gerekmektedir. İzin kâğıdı olmayan öğrencinin okul dışına çıkmasına okul güvenliği tarafından izin verilmez.

Okul yönetimi kararı ve acil durumlar dışında, veli öğrenciyi okuldan erken alma durumundan 1 gün önce okul yönetimini bilgilendirmesi gerekir. Öğrenciyi okuldan velisi dışında biri alacaksa bilgileri mutlaka okulla paylaşılmalıdır. Acil durumlar hariç öğrenciler teneffüs saatlerinde veliye veya velinin yetki verdiği kişilere teslim edilir.

### 4.6 Kılık – Kıyafet

- Öğrencilerimiz okula okul üniforması ile gelmek zorundadır. Okul formasının haricinde kazak, süveter, eşofman üstü vb. kıyafetler giyilmez.
- Beden Eğitimi dersi ve kulüp çalışmalarının olduğu günlerde, öğrencilerimiz okul eşofmanı ile okula gelirler.
- Okulumuzda cuma günü serbest kıyafet uygulaması vardır. Özel durumlarda bu uygulamaya bireysel veya toplu ara verilebilir.
- Kız öğrenciler serbest kıyafet günü de dâhil makyaj yaparak gelemez, küpe dışında takı kullanamazlar.
- Erkek öğrenciler serbest kıyafet günü de dâhil herhangi bir takı takamazlar.

### 4.7 Kayıp Eşya

Öğrencinin okul içinde kullanacağı tüm eşyaların kaybolmasını veya başka öğrencilerin eşyalarına karışmasını önlemek amacı ile etiket kullanılmalıdır. Kaybolan eşyasını bulmak öğrencinin sorumluluğundadır. Dönem sonlarında kayıp eşya kutularındaki sahipsiz eşyalar hayır kurumlarına bağışlanır.

# Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

## 5.1 Akademik Program

ALKEV Özel Ortaokulunda sadece bilgi öğrenen edilgen öğrenciler yerine; bilgiyi gerektiği durumda kullanabilecek, yeniden üretebilecek becerilere sahip öğrenciler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Temel dersler ALKEV müfredat politikası doğrultusunda, 21. yüzyıl becerileri (iletişim, işbirliği, yaratıcılık, eleştirel düşünme, dijital okuryazarlık vb.) çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bilginin ezberletildiği yaşantılar yerine; bilgi ve becerilerin harmanlanarak öğrencinin aktif halde anlamlı bilgiyi zihninde yapılandığı öğrenme durumlarını destekleyen bir iklim oluşturulmaktadır.

Düşünme becerileri eğitim modeliyle bilişsel süreçleri farklı olan öğrencilerin bu farklılıklarını tanımlayarak öğrencinin bilişsel performansını geliştirici ve destekleyici öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Öğrenci farklılıkları ilgi, seviye ve öğrenme stilleri değişkenleri açısından dikkate alınmakta; konular gerek zorlayıcılık seviyesi gerekse derinlik açısından farklılaştırılarak bireyselleştirme yapılmaktadır. Dersler okulumuzun gelişmiş teknolojik alt yapısı kullanılarak, akıllı tahta uygulamalarının yanı sıra teknolojik ders materyalleriyle de zenginleştirilmektedir.

## 5.2 ALKEV’de Yabancı Dil Eğitimi

Yabancı Dil Programı, “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni”nde belirtilen dile ilişkin yeterlilik düzeylerini temel alan bir programdır. Öğretim; öğrenci merkezlik, eylem odaklılık ve yapılandırmacı yaklaşıma dayanır. Bu yaklaşımda her öğrencinin farklı zaman, tarz ve hızda öğrenebileceği ilkesi temeldir; düşünme becerilerinin geliştirilmesinin, yaratıcı düşünmeyi de geliştirdiğini kabul eder.

Programda öğrenciye somut bilgiler sunulur, öğrencinin dil becerileri konusunda kendini değerlendirmesi ve akranlarının onu değerlendirmesi desteklenir.

Bu program ile öğrencilerin yaşam boyu kullanabilecekleri dinleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır. Bu da öğrencinin özerkleşmesini, dil ve kültürler arası farkındalığı beraberinde getirir. Beceriler yardımıyla kendilerini bilişsel, sosyal ve duygusal yönden geliştirmeleri; etkili iletişim kurmaları, yabancı dil öğrenimine karşı olumlu tavır kazanmaları, istek duyarak hedef dilde okuma yazma alışkanlığı kazanmaları beklenir.

Derslerde “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni” ne dayalı olarak hazırlanmış ders kitapları kullanılmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin yaş ve gelişim düzeyleri, ilgi alanları göz önünde bulundurularak okulumuz tarafından farklı kaynaklar üretilmekte ve ders kaynakları zenginleştirilmektedir.

Öğrencilerin ulaştığı dil becerileri, öğretmenler tarafından 3 haftalık periyotlarla ölçülerek online veli bilgilendirme sistemine işlenir. Aynı zamanda öğrencilerin

seviyesinin farklı kaynaklar tarafından ölçülüp değerlendirilmesi için Alman Kültür Bakanlığınca (KMK) hazırlanan sertifika sınavları programda yer almaktadır.

### Yabancı Dil Programında Hedeflenen Dil Düzeyleri

1. 5-6. Sınıf sonrasında A2 (Temel Dil Kullanıcı- Gereksinim)
2. 7-8. Sınıf sonrasında B1 (Ara Düzey Kullanıcı)

### İngilizce

ALKEV’de 3. Sınıfta başlayan İngilizce öğretimi Almanca’da benimsenen yaklaşımlar ve prensipler doğrultusunda yapılır. Edinilen deneyimlere göre, öğrenciler Almanca ile tanıştıktan sonra ikinci yabancı dil İngilizce’ye rahat bir geçiş yapmakta ve hızla ilerleme kaydetmektedir. Almanca’da olduğu gibi, İngilizce’de de öğrencilerimize dil sertifikası sınavlarına katılım olanağı sunulur ve gerekli hazırlıklar derslere entegre edilir.

Cambridge Üniversitesi’nin hazırladığı Cambridge ESOL dil sınavlarına 5-7. sınıf öğrencileri katılırlar. Bu sınavlar iletişimsel özellikli olup İngiltere merkezli dil kurumu tarafından gerçekleştirilir.

### Bu doğrultuda 2. Yabancı Dil Programında Hedeflenen Dil Düzeyleri;

1. 5. sınıf düzeylerinde tamamlanan A1-A2 eğitimi (Temel Dil Kullanıcı-Gereksinim)
2. 6. sınıf sonrasında A2 (Temel Dil Kullanıcı- Gereksinim)
3. 7-8. sınıf sonrasında A2-B1 (Ara Düzey Kullanıcı)

## 5.3 Ödev Anlayışımız

Ödevlerle öğrencinin;

- İşlenecek konulara ait ön bilgi ile derse katılımı,
- İşlenen konuları pekiştirmesi,
- Sorumluluk duygusu ve görevleri- ödevleri arasındaki bağın geliştirilmesi,
- Ödevleri-görevlerini planlama aşamasında zamanı kullanabilme alışkanlığının geliştirilmesi,
- Araştırma, yaratma süreçlerine katkısı için öğrencilerimize ödev politikamızda belirlenen kriterlere uygun olarak düzenli ödev verilir.

**Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilerimize ödev politikamızda belirlenen kriterlere uygun olarak düzenli ödev verilir.**

#### Ödevlerde Kontrol ve Geri Bildirim

- Verilen ödev bir sonraki derste kontrol edilir. İçerik kontrolü öğrencilerle veya öğretmen tarafından yapılır.
- Ödevini yapmadan okula gelen öğrenciler ödevlerini mutlaka tamamlarlar.
- Öğrencinin ödev yapma alışkanlığı ile geri bildirim günlük ve/veya haftalık k12 ödev bilgilendirme ve çizelgesi üzerinden veli tarafından takip edilir.
- Ödev, öğrencinin sorumluluğundadır ancak ödevin aksamaması ve bu durumun sürekli tekrarı durumlarında veli bilgilendirilir.
- Öğrencinin ödev devamsızlığı durumunda okul kuralları (bkz. ALKEV’li Olmanın İlkeleri Kitapçığı) prosedürü devreye girer.
- Eğer sorun çözülemezse rehberlik birimi ve aile ile öğrencinin bulunduğu bir toplantı düzenlenir.

#### 5.4 Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi

**HEDEFİMİZ; BİR BÜTÜN OLARAK DAHA KEYİFLİ DAHA ANLAMLI YAŞANTILAR İÇİNDE OLMAKTIR.**

**ALKEV Özel Okulları Psikolojik Danışma ve Rehberlik Çalışmalarında Göz Önünde Bulundurulmuş İlkeler**

- Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri gizlilik esasına dayanır.
- Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri tüm öğrencilere açıktır. Öğrenciler kendi istekleriyle, psikolojik danışmanların ihtiyaç hissettikleri durumlarda ya da öğretmen yönlendirmesiyle görüşme gerçekleştirirler.
- Uygulanan psikolojik danışma ve rehberlik programı organize edilmiş, planlanmış bir müfredata sahiptir.
- Öğretmenler, veliler, okul yönetimi ve rehberlik birimi sürekli iletişim içinde olup işbirliği yapar, gerektiği durumlarda ortak çözüm yolları geliştirir.

Çalışmalarımızın hedeflerine ulaşabilmesi; aile, öğretmen, idare arasındaki karşılıklı anlayış ve işbirliğine dayalıdır. Çocuklarımızın zihinsel ve kişilik gelişimlerinin çok büyük bir kısmını tamamladığı, tüm yaşamları boyunca etkili olacak davranış biçimlerinin şekillendiği bu dönemde kendilerini gerçekleştirmelerine yardım etmek amacıyla öğrencimizin psiko-sosyal, duygusal ve bilişsel gelişimini desteklemek, olumlu ve gerçekçi benlik gelişimini sağlamasına destek olmak, sağlıklı iletişim becerilerini kazanmasını sağlamak, anne babalara ihtiyaç duyduğu konularda psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti sunmak amaçlarımız arasındadır.

#### Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

**Öğrenci Tanıma ve İzleme Çalışmaları:** Uygulanan test ve envanterler, çocuklarımızın psiko – sosyal, duygusal ve bilişsel alanlarda güçlü ve desteklenmesi gereken yönleri belirlemeye, takip etmeye yönelik çalışmalardır. Akademik alanlarla ilgili bilgiler de öğretmenlerle paylaşılır.

**Okula Uyum Çalışmaları:** Okulumuza yeni başlayan veya ara sınıflara yeni gelen öğrencilere yönelik yapılan, okulu ve tüm birimlerini tanıtmayı hedefleyen çalışmalardır. Amaç, öğrencinin okula uyum sürecinin sağlıklı ve hızlı bir biçimde gerçekleştirilmesidir. Öğrencinin okula uyumuyla ilgili süreci bireysel veli görüşmelerinde veliyle paylaşılır.

**Bireysel Çalışmalar:** Öğretmenler ve velilerden gelen geri bildirimler ya da psikolojik danışmanın gözlemleri sonucunda bireysel desteğe ihtiyaç duyduğu belirlenen çocuklarla bireysel çalışmalar yapılır. Bireysel çalışmalarda kullanılan yol, yöntem ve teknikler öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda psikolojik danışman ve rehber öğretmen tarafından belirlenir. Çocukla yapılan bireysel çalışmalar arasında önleyici destekleyici görüşmeler, durum takibi ve akademik takip, hedef belirleme, ergenlerle terapötik danışma görüşmeleri ve çocuklara uygulanan test ve teknikler yer alır. Yapılan bu çalışmaların sonuçları, okul hayatındaki yansımaları, alınabilecek önlemler ile ilgili konular, veli ile bireysel görüşmelerde paylaşılır, işbirliği yapılmasına ihtiyaç duyulduğu durumlarda da etik ilkeler korunarak ilgili öğretmen ya da okul idaresi ile paylaşılabilir.

**Grup Çalışmaları:** Benzer sıkıntılar yaşadıkları gözlenen ve tespit edilen öğrencilerle gönüllülük ve gizlilik ilkesine uygun olarak planlanır ve yürütülür.

Grup çalışmalarında; öğrencilerin farkındalık düzeyini arttırmak, duygularını tanıyarak başkalarının da benzer duygular yaşadıklarını gözlemlene fırsatı vermek, değişim ve gelişim konusunda motivasyonlarını arttırmak, grubun diğer üyelerinin problem çözme yöntemlerini gözlemleyerek kendisi için en uygun yolu ve yöntemi bulması konusunda öğrencileri yüreklendirmek amaçlanır. Grup çalışmaları ile ilgili veli bilgilendirilir.

**Sınıf Rehberlik Etkinlikleri:** Öğrencilerin sınıf düzeyindeki ihtiyaçlarına yönelik olarak sınıf rehberlik etkinlikleri planlanır ve uygulanır.

#### Velilere Yönelik Yapılan Çalışmalar

**Veli Görüşmeleri:** Psikolojik danışmanların öğrencilerin duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerini gerekli gördükleri durumlarda veliler ile paylaşmak amacıyla düzenledikleri görüşmelerdir. Bazı durumlarda konuyla ilgili olarak görüşmeye katılmak isteyen öğretmen olduğunda, görüşmenin bir kısmında yer alır. Velilerimiz de rehberlik servisiyle görüşmek istedikleri zaman arayıp randevu alabilirler.

Randevular rehber öğretmen tarafından verilir. Ulaşılamayan durumlarda santral memuru tarafından konu ile ilgili not alınır ve rehber öğretmenin dönüş yapması sağlanır. Randevusuna geleemeyecek olan velilerin önceden durumu haber vermeleri velilerimizin rehberlik servisimizden alacağı verimi arttırmaktadır. Haber verilemediği durumlarda yeniden randevu alınması velilerimiz tarafından gerçekleştirilir.



**Veli Film Atölyesi:** Psikolojik danışmanlarca seçilmiş olan filmlerin gösteriminin ardından, filmin içeriğine yönelik olarak psikolojik tahlil ve analizlerin yapılması, velilerin konuyla ilgili farkındalık kazanması ve yeni kazanımları, aile yaşantısına yansıtması amaçlanmaktadır.

**Yayınlar:** Velilerimizin ihtiyaç duyduğu konularda periyodik aralıklarla yayınlar çıkarılır ve velilerimize ulaştırılır.

**Seminerler:** Velilerimizin çocuklarına yönelik uygun tutum ve davranışlar geliştirmelerine destek olmak, ortak yaşanan sıkıntılarla (sorumluluk bilinci, öz disiplin, kurallar, anne baba tutumları vs.) ilgili bilgi ve tecrübeleri paylaşmak ve ortak çözümler geliştirmek amacıyla düzenlenen paylaşımlardır. Siz velilerimize gönderilen "Veli Davet Yazıları" doldurulurken işaretlenen seçenek "KATILMIYORUM" da olsa yazının öğrenciye geri gönderilmesi, velilere sunacağımız hizmetin kalitesinin artırılması ve öğrencilerimizin sorumluluk duygusunun gelişmesi açısından son derece önemlidir.

## 5.5 Ölçme-Değerlendirme Süreci

### Akademik Başarı Ölçütleri

ALKEV Özel Ortaokulu'nda öğrenci başarısının değerlendirilmesinde iki temel ölçüt vardır: "Milli Eğitim Bakanlığı tarafından oluşturulan ders programlarında belirtilen özel ve genel amaçlar, kazanımlar ile uluslararası deneyimlerden elde ettiğimiz ALKEV müfredatı."

Öğrenci başarısı; yazılı sınavlar, varsa proje, öğrencilerin derse katılım ve performanslarını belirlemeye yönelik çalışmalardan alınan puanlara göre tespit edilir. Öğrenciler yıl boyunca derslere ve sınavlara eksiksiz katılır. Ayrıca öğrencilerin öğrenme süreçlerini takip etmek amacıyla ölçme değerlendirme birimi tarafından düzenli aralıklarla sınavlar yapılarak öğrencilerin akademik seviyeleri ölçülür. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda düzeltici ve destekleyici faaliyetler gerçekleştirilir.

### Performans Belirleme Çalışmaları ve Projeler

Performans belirleme çalışmalarının sayısı ve niteliği, dersin içeriğine ve işleyişine göre değişiklik gösterebilir. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde ders ve etkinliklere katılımı da dikkate alınır. Öğrencilere bütün derslerden her dönemde en fazla beş tane ders etkinliklerine katılım puanı verilir.

Ortaokulda öğrenciler ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlar. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.

Projeler ve performans belirleme çalışmaları, önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içerisinde çalışmalarını teslim eder.

### Okulumuzda Yapılan İzleme ve Düzey Belirleme Amaçlı Sınavlar

	Hazırlanmışlık Sınavı	KDS (Kazanım Değerlendirme Sınavı)	GDS (Genel Değerlendirme Sınavı)	TEOG	Bursluluk Sınavı
5. Sınıf	Tüm Derslerde Sınıf Çalışması	7 adet TS 8 adet MF 7 adet Almanca	2		1
6. Sınıf	Tüm Derslerde Sınıf Çalışması	7 adet TS 7 adet MF 6 adet Almanca	2		1
7. Sınıf	Tüm Derslerde Sınıf Çalışması	5 adet TS 6 adet MF	5 GDS + 3 TEOG		1
8. Sınıf	Tüm Derslerde Sınıf Çalışması			27 +Türkiye Genel Sınavlar	

\*Okul içinde yapılan Başarı Bursu Sınavı ortaokulda 5 - 6 - 7. sınıflara uygulanır. Burslar, **ALKEV Burs Yönetmeliği**'nde belirtildiği üzere Ölçme Değerlendirme Birimi tarafından hazırlanan sınav ve ders öğretmenleri tarafından puanlanan "Okul Kültürü" ölçeğine göre verilir.

### Yazılı Sınav Uygulamaları

- Okulumuzda, her şubeye kendi sınıf seviyesinde zümre öğretmenlerince hazırlanan ortak sınavlar uygulanır. Haftalık ders saati üç ve üçten az olan derslerde iki, üçten fazla olan derslerde ise üç sınav yapılır.
- Sınavların tarihleri dönem başında belirlenerek tüm öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı 8'inci sınıfta üçü, diğer sınıflarda ikiyi geçemez. Sınavların süresi bir ders saatini aşamaz.
- Öğretmenlerce yapılan sınavlarda farklı soru tiplerine yer verilir. Soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilir.
- Sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanır ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilir.
- Ortaokul 8'inci sınıflarında Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Yabancı Dil, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük derslerinden iki yazılı sınav yapılanlardan birincisi, üç yazılı sınav yapılanlardan ise ikincisi Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Genel Müdürlüğüne her dönem merkezî sistemle ortak sınav olarak gerçekleştirilir. Sınavların yapıldığı günlerde okulda ders yapılmaz. Bu fıkranın uygulanması ile ilgili usul ve esaslar yönerge ile belirlenir.
- Ortaokulların 8'inci sınıflarında bu maddenin 5'inci fıkrasında belirtilen derslerden Bakanlıkça yapılacak merkezî sistem ortak sınavlarının takvimi ve süresi kılavuzla belirlenir ve sınav tarihinden en az bir ay önce duyurulur.

- Okul tarafından yapılan sınavlarda öğretmenler en geç 15 gün içinde sınav sonuçlarını öğrencilere bildirir ve sınavda yapılan hataların üzerinden geçilir. Sınav kâğıtları öğrencilere dağıtılp incelemeleri sağlandıktan sonra geri alınır ve saklanır.
- Herhangi bir nedenle sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencinin velisi, en geç beş gün içinde öğrencinin gerekçesini okul idaresine yazılı olarak bildirmek zorundadır. Öğrencinin devamsızlığı sağlık nedeninden kaynaklanıyorsa doktor raporu ile belgelendirilmelidir.
- Özü uygun görülen öğrenci, ders öğretmenin belirleyeceği zamanda telafi sınavına alınır. Projesini de yine belirlenen süre içinde teslim eder.

#### Puan Değerlendirmesi

Ortaokulda öğrencilerin başarısı; sınavlar, ders etkinliklerine katılım ve varsa proje çalışmalarından alınan puanlara göre değerlendirilir. Ortaokul düzeyinde sınavlar, projeler ve öğrencilerin ders etkinliklerine katılımları 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları, k12net ve e okul sistemine işlenir. Yüzlük puan sisteminde 0-44,99 puanlar başarısız, 45,00 ve üzeri puanlar başarılı olarak değerlendirilir.

#### Dönem, Yıl Sonu ve Ağırlıklı Puanı

Ortaokulda bir dersin dönem puanı;

Öğrencinin sınavlardan, ders etkinliklerine katılımdan ve varsa projeden aldıkları puanların aritmetik ortalaması ile belirlenir. Aritmetik ortalama hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür. Dönem puanı, yarım ve yarımdan büyük kesirler bir üst tam puan olarak değerlendirilir.

Bir dersin yıl sonu puanı;

Birinci ve ikinci dönem puanlarının aritmetik ortalamasıdır. Aritmetik ortalama hesaplanırken bölme işlemi virgülden sonra dört basamak yürütülür. Yıl sonu puanı hesaplanırken yarım ve yarımdan büyük kesirler tama yükseltilir.

Dersin yıl sonu puanı ile o dersin haftalık ders saati sayısının çarpımından elde edilen puan, o dersin ağırlıklı puanıdır.

Bir üst sınıfa devam etmek için öğrencinin iki dönem başarı puanının aritmetik ortalaması, her ders için 45,00'den az olamaz.

#### Sınıf Geçme

Başarılı olan öğrenciler doğrudan bir üst sınıfa geçirilir.

Ortaokulda;

Eğitim ve öğretim yılında özürsüz 20 gün devamsızlık yapanlar ile bir üst sınıfa başlamada güçlüklerle karşılaşabilecek öğrencilerin sınıf geçmesi veya sınıf tekrarına, ikinci dönemin son haftasında şube öğretmenler kurulunda karar verilir.

Kurul kararıyla sınıf geçen öğrencilerin puanları değiştirilmez. Okul kayıtlarına, “Şube Öğretmenler Kurulu Kararıyla Geçti” veya “Sınıf Tekrarına Karar Verildi” ibaresi yazılır. Bu durum öğrencinin karnesinde de belirtilir.

#### Etüt ve Ek Dersler

5. sınıflarda her hafta okul saatleri içinde açık etüt sistemi uygulanmaktadır. Ders programında haftada 1 saat açık etüt yer almaktadır. Ölçme değerlendirmenin yaptığı sınavların raporlarına göre öğrenciler ihtiyacı olan dersin etüdüne yönlendirilir.

6 ve 7. sınıflarda okul saatleri sonrasında öğrencinin ihtiyacı olduğu derslerden çıkış etüdü yapılır.

8. sınıflarda perşembe ve cuma günleri okul saatleri içerisinde açık etüt; pazartesi, salı, çarşamba ve perşembe günleri öğrenci ihtiyacına göre çıkış etüdü uygulanır. 8. sınıflarda MEB ders saatlerine ek olarak, etüt saatleri ile ders saatleri artırılır.

#### 5.6 Özel Gün ve Kutlamalar

ALKEV Özel Okullarında, MEB mevzuatında yer alan “Ulusal ve Resmî Bayramlarda Yapılacak Törenler Yönetmeliği”ni dikkate alarak anma, tören ve gösteri programları planlanır. Ulusal ve resmî bayramlar günün anlam ve önemine uygun olarak coşku ile kutlanır. ALKEV’de milli bayramlarımız gününde kutlanmaktadır.

Kültürümüzün temellerini oluşturan dini bayramlarda küçük sınıflarımız büyük sınıflarımızı ziyaret ederek bayramlaşırlar. Burada, sosyal hayattaki değerlerin canlı tutulması ve hayata dair bazı sosyal tecrübelerin okulda kazandırılması amacı güdülmektedir. Türk ve Alman kültürünün ortak değerleri olan küçüklere sevgi, büyüklere saygı ve sorumluluk bilincinde olma vurgusu okulumuzun kazandırmak istediği temel değerler arasındadır.

#### 5.7 Alman Kültür Etkinlikleri

Okulumuzda yabancı dil eğitimi ağırlıklı Almanca yapılır ve dilin kullanımı günlük yaşamın doğal bir parçasıdır. Çok kültürlülüğün esas alındığı okulumuzda öğrencilerimize Alman dilini konuşan ülkelerin kültürlerini tanıtmak ve o toplumlara ait yaşlılarının güncesinden kesitler yaşatmak amacıyla çeşitli kültür etkinlikleri düzenlenir.

**Laternenfest (Fener Festivali), Weihnachtsbasar (Yeni Yıl Panayırı), Fasching (Karnaval) ve Ostern (Paskalya)** gibi faaliyetler çerçevesinde, tipik Alman gelenekleri yaşayarak ve uygulayarak tanınır. **Almanya gezileri, değişim programları, uluslararası dil ve spor kampları gibi etkinlikler** ise öğrencilerimizin Almanca bilgilerini sınıf dışı ortamda özgün olarak kullanmalarına fırsat yaratmaktadır.

#### 5.8 Proje Haftası

ALKEV Özel Okullarının üretmeye önem veren öğrencileri, II. dönemin son haftasında çeşitli projelerde öğretmenleri rehberliğinde 1 hafta boyunca çalışırlar. Öğrencilerimiz karne günü bu çalışmalarını sergileyip sunumlarını gerçekleştirirler.

Okulumuzda yürütülen bu çalışmada proje tabanlı öğrenme yaklaşımı kullanılmakta; öğrencilerimizin problem çözme, yaratıcı düşünme, araştırma, bilgi teknolojilerini doğru kullanma ve etkili iletişim kurma becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.

### 5.9 Kulüp Saati

ALKEV Özel Okulları olarak eğitim öğretim programında kulüp çalışmaları, akademik çalışmalar kadar önemli bir yer tutmaktadır. Kulüplerin amacı; öğrencilerin liderlik özelliklerini, iletişim becerilerini, sorumluluk ve keşfetme duygularını geliştirmek; kişisel beceri ve ilgilerini ön plana çıkarmak, topluma karşı duyarlılık ve sorumluluk gelişimine yardımcı olmaktır.

Sene başında yapılan "Kulüp Tanıtım Günü"nde kulüp öğretmenleri tarafından öğrencilere kulüpler hakkında bilgi verilir, aynı gün kulüp tanıtım kitapçığı ile tercih formları dağıtılır. Daha sonra öğrenciler velileri ile birlikte yapmış oldukları tercihlerine göre kulüplere yerleştirilir. Kulüplere devam zorunluluğu olup çalışmalar sırasında okul kuralları geçerlidir. Öğrencilere öğretim yılı içerisinde etkinlik çalışmalarını sergileme fırsatı verilir.

### 5.10 Geziler

Her yaş grubunun gelişimsel özellikleri, ders kazanımları ve ihtiyaçları doğrultusunda yıl içerisinde geziler planlanmaktadır. Öğrenciler; keşfederek ve inceleyerek bilgiye ulaşma; anlamlı ve kalıcı bir şekilde öğrenmeyi destekleme fırsatı elde etmiş olurlar.

### 5.11 Spor ve Sanat Etkinlikleri

Okulumuzun yürüttüğü beden eğitimi faaliyetlerinin dışında, öğrencilerimizin fiziksel ölçüm testleri ile gelişimlerinin takibi yapılmakta ve uygun spor branşına yönlendirme gerçekleştirilmektedir.

Hafta içi ve hafta sonları düzenlenen kış spor okulu faaliyetleri, yaz okulu faaliyetleri, resmi ve özel müsabakalar, sınıf içi ve sınıflar arası özel günlerde düzenlenen spor turnuvaları ile öğrencilerimiz yeteneklerini geliştirmekte ve başarılarını gösterme şansı yakalamaktadırlar.

Ulusal ve uluslararası spor organizasyonlarına da katılan okulumuzda, yurt içi ve yurt dışı kayak kampları düzenlenmekte, izcilik faaliyetleri yürütülmektedir.

ALKEV Özel Okullarında sanat eğitimi Görsel Sanatlar, Müzik, Drama disiplinlerinden oluşur. Öğrencilerimizin zihinsel ve algısal yeteneklerini geliştirmek, onlara estetik duyarlılık kazandırmak, öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini sanatla ifade etmelerini, yaratıcı düşüncelerini sağlamak, sanat sevgisi ve bilinci kazanmalarını sağlamak amacıyla çalışmalar düzenlenir.

Her yıl düzenlenen müzik şöleni, dinletiler, konserler, gösteriler, sergi ve yarışmalar ile verilen nitelikli sanat eğitiminin ürünleri velilerimiz ve öğrencilerimizle paylaşılır. Dünya Sanat Günü, tüm hafta boyunca düzenlenen sanat etkinlikleri ile kutlanır.

## ALKEV'de Veli Olmak

ALKEV'de veliler saygılı ve adil bir davranışla karşılaşma; öğrenciye okul ortamında nitelikli kaynaklar, eğitim ve fırsatlar sunulduğundan emin olma; öğrencinin akademik başarısı, yabancı dil düzeyi ve davranışsal gelişimi hakkında düzenli ve doğru bilgi alma; ihtiyaç duyduğu konularda rehberlik birimi ile görüşme; okul işleyişi ile ilgili olarak etkinliklerin öncesinde okul tarafından bilgilendirilme ve okulun herhangi bir birimine yazmış olduğu elektronik postaya iki iş günü içinde cevap alma hakkına sahiptir.

### 6.1 Veli Sorumlulukları

- Düzenli olarak K12Net'i ve Almanca online değerlendirme sistemini kontrol etmek.
- Okul iletişim ve paylaşım platformlarını takip etmek okul tarafından gönderilen formları zamanında doldurmak ve imzalamak.
- Öğretmenlerle görüşmeleri randevu olarak gerçekleştirmek, saygı çerçevesinde iletişim kurmak.
- Veli toplantılarına, veli- öğretmen görüşmelerine katılmak.
- Öğrencinin her gün okula zamanında, okul kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gelmesini sağlamak.
- Öğrencinin sosyal sorumluluk projelerinde yer almasına destek olmak.
- Öğrenciye zamanı doğru ve etkili kullanması konusunda rehberlik etmek.
- Öğrenciye uygun çalışma ortamı sağlamak.
- Okul saatleri içerisinde öğrenciler arasında yaşanan sorunlarda aktif sorun çözücü olmamak, her durumda öğretmenden destek almak.
- Okul ile işbirliği yapmak ve okulun öğrenciyle ilgili aldığı kararların uygulanmasında ortak davranış sergilemek.
- Öğrencinin yaşamındaki olağandışı durumlar, sağlık sorunları, özel ilgi alanları ve yetenekleri konularında okulu bilgilendirmek.
- Öğrencinin akademik ve kişisel gelişimini direk ya da dolaylı etkileyecek her türlü durum ve gelişmeyi rehberlik birimi ile paylaşmak.
- Öğrencinin çabalarını desteklemek ancak çalışmalarını onun yerine yapmamak.
- Okulda kazandırılan davranışları ev yaşantısında desteklemek.
- Her türlü devamsızlıklarda okul yönetimini bilgilendirmek.
- Değişen adres ve telefon bilgilerini okul yönetimine bildirmek.

### 6.2 Okul Veli İletişimi

Öğrencilerimizin gerek akademik gerekse duygusal ve sosyal gelişmelerinde bir bütünlük sağlamak amacıyla okul-aile iletişimi sürekli desteklenmektedir. Bu kapsamda öğrencilerle ilgili konuların onların duyabileceği ortamdan uzakta, randevu olarak gerçekleştirilmesi önemlidir. Eğitim öğretim saatleri içerisinde velilerin katlarda bulunmaması gerekmektedir. Veli-okul iletişimini güçlendirmek ve devamlılığını sağlamak için aşağıda belirtilen paylaşım kanalları ve toplantı/görüşmeler kullanılır.

**Veli ile İletişim ve Bilgi Paylaşımı**

**Telefon:** Okul saatlerinde, okul- veli arasında önemli ve acil durumlarda bilgi paylaşımı için kullanılır. Telefonlar öncelikle santrale aktarılır. Santral memuru veliyi ilgili birime bağlar. Ulaşılamayan durumlarda konu ile ilgili not alınır ve ilgili kişinin dönüş yapması sağlanır.

**Telefon İletileri (SMS):** Önemli etkinlik ve toplantıların duyurularında kullanılır. Bilginin sağlıklı paylaşımı açısından hem anne hem de babaya gönderilir. Okul yönetimi tarafından gönderilmiş kısa mesajlar okul yönetimi tarafından okundu kabul edilir.

**K12Net Sistemi:** Toplantı gün ve saatleri, duyurular, öğrencinin ödev durumu, ölçme değerlendirme sonuçları ve varsa öğretmen özel notlarının iletildiği sistemdir. Öğretmenler K12Net sistemini günde bir kez kontrol etmekte yükümlüdür.

**Veli Bilgilendirme Toplantıları:** Öğretim yılı başında velileri sınıf düzeyi süreçlerine dair bilgilendirmek amacıyla toplu olarak yapılan toplantılardır. Bu toplantılarda veliler, öğretmenlerle tanışır; ders ve öğretim içerikleri ile okulun işleyişi hakkında ayrıntılı bilgi alırlar.

**Bireysel Veli Toplantısı:** Velilerle- sınıf öğretmenleri ve rehber öğretmenlerle dönemde en az bir kez bireysel yapılan görüşmelerdir. Dönem boyunca tüm öğretmenlerden alınan akademik ve davranış durum değerlendirme bilgilerinin velilerle paylaşıldığı çözüm ve karar odaklı toplantılardır. Bu toplantılarda tespit edilen çözüm önerilerinin hem okul hem de veli tarafından takip edilmesi esastır.

**Veli-Ders Öğretmeni Bireysel Görüşmeleri:** Velilerin ders öğretmeni ile yaptığı görüşmelerdir. Bu görüşme talebi veli veya öğretmen tarafından gelebilir. Öğretim yılı başında velilere “veli-öğretmen bireysel görüşme saatlerini gösteren bir çizelge gönderilir. Veliler okulu arayarak santral memuruna randevu taleplerini iletirler. Santral memuru bireysel görüşme saatlerini dikkate alarak randevuyu oluşturur. Görüşme talebi öğretmenden geliyorsa veli öğretmen tarafından aranır. Karne günü ve veli toplantılarının, bir hafta önce ve bir hafta sonrasında veli görüşmesi yapılmaz.

**Genel Veli Toplantısı:** Veliler, çocuklarıyla ilgili görüşmek üzere dönemde bir kez okula davet edilirler. Velilerimizin genel durum değerlendirmelerini yapabilmeleri için bu toplantılara katılmaları beklenir. Bu toplantılarda veliler branş öğretmenleriyle bireysel görüşme olanağına sahip olurlar.

**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi Görüşmeleri:** Psikolojik danışmanların öğrencilerin duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerini gerekli gördükleri durumlarda

veliler ile paylaşmak amacıyla düzenledikleri görüşmelerdir. Velilerimiz de rehberlik servisiyle görüşmek istedikleri zaman okulu arayıp randevu alabilirler. Veli rehberlik servisine aktarılır, randevular rehber öğretmen tarafından verilir. Ulaşılamayan durumlarda santral memuru tarafından konu ile ilgili not alınır ve rehber öğretmenin dönüş yapması sağlanır. Randevusuna gelemeyecek olan velilerin önceden durumu haber vermeleri velilerimizin rehberlik servisimizden alacağı verimi arttırmaktadır. Haber verilemediği durumlarda yeniden randevu alınması velilerimiz tarafından gerçekleştirir.

**Okul İdaresi Görüşmeleri:** Okul idaresi gerek gördüğü durumlarda velileri görüşmek üzere okula davet edebileceği gibi, veliler de ihtiyaç duydukları takdirde okul idaresinden randevu alarak görüşmeye gelebilirler.

**Veli Seminerleri:** Okulumuz birimleri tarafından düzenlenen anne-baba gelişimini hedef alan seminerlerdir. Ebeveyn-çocuk iletişiminin ve akademik süreçlere dair bilgilendirme toplantılarının önemli olduğu düşünüldüğünden katılımınız önerilmektedir.

**Bültenler:** Velilerimizin ihtiyaç duyduğu konularda periyodik aralıklarla yayınlar çıkarılır ve velilerimize ulaştırılır.

**6.3 Okul Aile Birliği**

Okul yöneticileri, öğretmenler ve velilerin doğal üyesi olduğu Okul Aile Birliği; genel kurul, yönetim kurulu ve denetim kurulundan oluşur. Tüm velilerden oluşan genel kurul, her yıl en geç ekim ayının sonuna kadar toplanarak istekli veliler arasından yönetim kurulu ve denetim kurulu üyelerini seçer. Okul Aile Birliği, veli ve okul arasında iletişimi ve işbirliğini sağlamak, eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek için çalışır. ALKEV Özel Okulları Okul Aile Birliği yıl içinde sosyal amaçlı etkinlikler düzenleyebilir. Okul Aile Birliği'nin yürüttüğü çalışmalar hakkında detaylı bilgiye “[www.alkev.k12.tr](http://www.alkev.k12.tr)” adresinden ulaşabilir, yapılan duyurular hakkında bilgi alabilir ve önerilerinizi iletebilirsiniz.

### 6.4 Okulda İletişim

Velilerimizin görüşmek istedikleri konular doğrultusunda iletişime geçebilecekleri kişiler ve birimler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

GÖRÜŞÜLECEK KONU	İLETİŞİME GEÇİLECEK KİŞİ
SERVİS HİZMETLERİ	FİRMA YETKİLİSİ / OKUL İŞLETME MÜDÜRÜ
YEMEK HİZMETLERİ	
KIRTASIYE/OKUL KİTAPLARI	
OKUL KIYAFETLERİ	OKUL İŞLETME MÜDÜRÜ
DEVAM-DEVAMSIZLIK-İZİNLER	MÜDÜR YARDIMCISI
GEZİLER/ETKİNLİKLER/EGİTİM FAALİYETLERİ	İLGİLİ ÖĞRETMEN/MÜDÜR YARDIMCISI
DERS BAŞARI DURUMU	DERS ÖĞRETMENİ/REHBERLİK/MD. YARD.
SAGLIK HİZMETLERİ	OKUL HEMŞİRESİ/MÜDÜR YARDIMCISI
ÖĞRENCİ E-OKUL BELGELERİ	ÖĞRENCİ İŞLERİ

## Hizmetler

### 7.1 Yemek Hizmetleri

ALKEV Özel Okullarında yemek hizmeti SARDUNYA firması tarafından verilmekte ve üretim okulumuzda gerçekleştirilmektedir. 1976 yılından bu yana yalnızca gıda üretimi ve hizmeti alanında faaliyette bulunan firma, 2015 yılı itibarıyla 1.000'in üzerinde iş yerinde, günde 170.000 kişiye yemek hizmeti vermektedir. SARDUNYA, ISO 9001-2000 Kalite Güvence Sistemi'ni örnek bir seviyede uygulayarak ulusal ve uluslararası kalite standartlarını eksiksiz yerine getiren, sektörün öncü kuruluşlarından birisidir.

Aylık kahvaltı ve yemek menüsü tespiti; okul aile birliği temsilcisi, okul yönetimi, Sardunya yetkilileri, öğrenci temsilcileri ve alanında uzman diyetisyenlerin katılımıyla, sağlık ve beslenme kurallarına uygun olarak hazırlanmakta ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Ayrıca web sitemizde yayınlanmaktadır. Yemek menüsünde her ay; Alman, İtalyan, Meksika, Çin gibi dünya ve yöresel Türkiye mutfaklarının farklı yemeklerinden çocuklarımızın tatmalarına, salata ve sebze barı uygulaması ile sağlıklı beslenme alışkanlığının kazandırılmasına özen gösterilmektedir.

Mutfak, yemekhane hijyenine özel önem verilmektedir. Hijyen denetimi, hem Sardunya hijyen departmanı tarafından hem de okulumuz denetim ekibince her ay rutin olarak yapılmaktadır.

Ortaokulda öğrencilerimizin besin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak, açık büfe kahvaltı ve öğlen yemeği sunulmakta, gün meyve saati ile son bulmaktadır.

Sabah kahvaltısı ve öğle yemeklerinde her sınıf, kendisine ait olan masada öğretmenleri ile beraber oturur. Yemek servisi self servis olarak uygulanır. Meyve saati sınıflarda yapılır.

Kahvaltı ve yemek dağıtımı, Sardunya aşçıları tarafından Sardunya proje yöneticileri ve işletme müdürümüzün nezaretinde yapılmaktadır. Doymayan öğrenci tekrar yemek alabilmektedir.

### 7.2 Ulaşım Hizmetleri

Servis hizmetlerimiz "Okulser Firmasına" ait araçlar ile yapılmaktadır. Çocuklarımızın servis kayıtları ve yıl içerisindeki servis değişiklikleri firmanın görevlendirdiği sorumlu müdür ile iletişime geçilerek yapılmaktadır.

Araçlarda, İBB okul servis araçları hizmet yönetmeliği gereğince; üç noktadan destekli emniyet kemeri aynı zamanda okulumuzca alınan tedbirler doğrultusunda 1,50 cm kadar olan çocuklar için dört noktadan destekli emniyet kemeri ve GPRS sistemi bulunmaktadır. GPRS sistemi vasıtasıyla servis aracının trafikteki durumu veli tarafından da izlenebilecektir.

Öğrencilerimiz sabahları binanın giriş kapısından, hostes vasıtasıyla alınır, okula gelindiğinde, hostes tarafından araçtan inmeleri sağlanır ve yine okul saati bitiminde öğrenciler servislerine giderler. Hostes tarafından araçta yoklama alınmadan araç hareket ettirilmez. Okul sonrası, öğrenci sabah alındığı yerde teslim edilir.

Servis hizmetleri okul içindeki tüm birimlerde süren uygulamaların devamı olarak



görülür. Servis sürücüleri ve hostesleri gerekli durumlarda servislerde yaşananlarla ilgili aktarımlarını “iletişim pusulası” vasıtasıyla servis müdürüne bildirirler. Servis müdürü; okul yönetimi, veli ve diğer birimlerle iletişim kurarak bilgi alışverişini sağlar ve gerekli tedbirleri alır.

#### Servis Kullanma Kuralları

- Servis araçlarında geçen süre okulun devamı niteliğinde olduğundan servis aracında da okul kurallarına uygun hareket edilir.
- Servise binmek üzere sabahları belirlenen yer ve saatte hazır olunur.
- Servis bekletilmez, servisin bekleme süresi azami 2 dakikadır. Geç kalan öğrenci, velisi tarafından okula getirilir.
- Servis aracı ders saati başlamadan en az 10 dakika önce okulda olacak şekilde ilk noktadan hareket saatini belirler. Ders bittikten 10 dakika sonra da okuldan ayrılır.
- Sürücü ve hostese karşı saygılı davranılır, sürücü ve hostesin uyarılarına uyulur.
- Seyir halindeyken sürücü meşgul edilmez.
- Servisten inildiğinde aracın önünden geçilmez.
- Servis içinde emniyet kemeri kesinlikle çıkarılmaz. Emniyet kemeri bağlamayan veya bağlı kemeri çözen öğrenci velisine ve okul yönetimine bildirilir.
- Servisin durduğu ya da hareket halinde olduğu zamanlarda, öğrenci kendisini veya başkalarını tehlikeye atacak veya çevreyi rahatsız edecek davranışlarda bulunmaz.
- Servis araçları ulaşım halindeyken bireysel taleplerle durdurulmaz.
- Servis aracı temiz tutulur, yerlere çöp atılmaz.
- Servis kurallarına uymayan öğrenci, servis hostesi tarafından yazılı olarak servis müdürüne rapor edilir. Müdür yardımcısı kurallara uymayan öğrenciyi okul kuralları gereğince uyarır. Aynı öğrenci olumsuz davranışını sürdürürse, ailesi ile görüşülür. Tekrarı durumunda belli bir süre için öğrencinin servisi kullanmasına izin verilmez.

#### Veliye Düşen Görevler

- Sabahları servis bekletilmemelidir. Belirtilen saatte binanın ana giriş kapısında hazır olmayan öğrenci, diğer öğrencilerin geç kalmamaları için 2 dakikadan fazla beklenmez.
- Geç kalan öğrencinin, evden okula veya okuldan eve ulaşımı veli sorumluluğundadır.
- Öğrencinin herhangi bir nedenle okula gelmeyeceği durumunda, veli servisin beklememesi için sürücüyü/hostesi bilgilendirir.
- Öğrenci, okuldan velisi tarafından alındığı durumda, veli öğrencinin servisi kullanmayacağını sürücüye/hostese bildirir.
- Öğrencinin başka bir servise binmesi gereken durumlarda, velinin saat 14.00'e kadar okul idaresine telefon veya e-posta ile bilgi vermesi gerekir. Farklı servis aracı

kullanımına, serviste yer olması durumunda izin verilir.

- Öğrencinin velisi dışında bir başkası tarafından okuldan alınması gerektiğinde, veli tarafından yazılan ve imzalanan bir belgenin okul müdür yardımcısına teslim edilmesi ya da e-posta olarak gönderilmesi gerekir.

### 7.3 Sağlık Hizmetleri

Okulumuzda, ilk müdahale ve takip için yeterli donanıma sahip revirimiz mevcuttur. Revirimizde iki okul hemşiresi tam gün hizmet vermektedir.

#### Sağlık Hizmetlerinin Uygulanışı

Sağlık sorunu olan öğrenci, ilgili müdür yardımcısından alacağı izin belgesi ile revire yönlendirilir. Acil durumlarda öğrenci revire doğrudan da başvurabilir.

Okul hemşiresi, öğrenciyi karşılayıp şikâyetine göre ilk muayene ve müdahalesini yapar.

Öğrenci derse devam edebilecek ise, revirden derse kabul kâğıdı alarak sınıfa gider.

Derse devam edemeyecek kadar rahatsız olan öğrenci, bir süre revirde gözlem altında tutulur, velisine haber verilir ve ilgili müdür yardımcısına izin kâğıdı gönderilir.

Uzun süren rahatsızlık, ciddi yaralanma gibi ileri tetkik, tedavi veya dinlenme gerektiren durumlarda öğrenci velisi aranarak bilgilendirilir, gerekiyorsa öğrenciyi okuldan alması istenir. Okuldan çıkış için okul hemşiresi ve müdür yardımcısının imzaladığı izin belgesi düzenlenir.

Velinin beklenemeyeceği kadar acil durumlarda, hasta/yaralı okul hemşiresi nezaretinde, velisi bilgilendirilerek en yakın sağlık kuruluşuna götürülür.

#### Sağlık Kayıtları

Her öğrenci velisinden, okula ilk kayıt sırasında kişisel “Sağlık Bilgi Formu”nu doldurması ve her yıl bu bilgilerin güncellenmesi istenir. Öğrenciye yaklaşımın doğru ve sağlıklı olması açısından tüm bilgilerin eksiksiz olması, velinin sorumluluğundadır.

Yıl içinde öğrencinin sağlık durumundaki önemli değişikliklerin okul hemşiresine bildirilmesi gereklidir.

#### İlaç Verilmesi ile İlgili Kurallar

Velilerden, gerekli hallerde “özel sağlık durumu olan öğrenciler” veya “sürekli ilaç kullanması gereken öğrenciler” için hazırlanmış formları doldurmaları istenir.

Kısa süreli rahatsızlıklarda; velinin, okulda verilmesini istediği ilaçların kullanımı ile ilgili yazılı bir notu hemşireye göndermesi hata yapılmaması açısından gereklidir.

Öğrencinin okulda rahatsızlanması durumunda, revirde ilaç verilmesi gerekiyorsa veli aranarak onayı alınır.

**Aşılamalar ve Bulaşıcı Hastalıklar**

Okulumuzda uygulanmakta olan aşı takvimi, Sağlık Bakanlığı'nın belirlediği program doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm aşı uygulamaları, Büyükçekmece Sağlık Grup Başkanlığınca görevlendirilen ekipler tarafından, kendi doktorları gözetiminde yapılmaktadır. Tüm aşı ve testler, önceden veliye duyurulur, veliden yazılı onay alınarak uygulanır.

Bulaşıcı hastalık durumlarında veliler bilgilendirilir. Bulaşıcı bir hastalık nedeniyle okula devam edemeyen çocuklar, sakınca olmadığına ilişkin sağlık kuruluşlarından alınacak rapor ile kuruma devam edebilirler.

**Çevre ve Hijyen**

Okulumuzdaki kullanma ve içme suları, periyodik olarak gerekli incelemelerden geçirilmekte, su sebili, depo ve tankların temizlik ve bakımları yetkili firmalarca düzenli olarak yapılmaktadır.

Yemekhane, mutfak ve kantinde çalışan personelin periyodik kontrol sonuçları işletme müdürü ve okul hemşiresi tarafından denetlenmektedir.

**7.4 Güvenlik Hizmetleri**

Okulumuzda güvenlik hizmeti, 24 saat esasına göre ikişer güvenlik personeli tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, dış çevre ve okul içi kameralarla izlenerek kayıt altına alınmaktadır. Kapılardan girişi hızlandırmak için velilerimize tanıtım kartı/araç stickeri verilmektedir.

Okul velisi olmayan ve veli tanıtım kartı/araç stickeri bulunmayan tüm şahısların girişte kimlikleri alınır, şahıslara ziyaretçi kartı verilir ve ziyaretçi defterine kayıtları yapılır.

Çıkışlarda, ziyaretçi kartları teslim alınarak kendilerine kimlik kartları geri verilir.

Okuldan erken çıkan öğrencilerin izin kâğıdı kontrol edilir, izin kâğıdı olmadığı takdirde çıkışa müsaade edilmeyerek ilgili müdür yardımcısına haber verilir. Ayrıca öğrencinin kimle çıktığı, çıkış sebebi ve çıkış saati deftere kayıt edilir.



ALMAN LİSELİLER  
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI  
**ALKEV ÖZEL OKULLARI**



[/Alkevofficial](#)



[@AlkevOkullari](#)



[/ALKEV Özel Okulları](#)



[/ALKEV Özel Okulları](#)

Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgül Cd. No: 7 Büyükçekmece / İstanbul  
**Tel:** 212- 886 88 40 **Faks:** 212- 886 88 55 [info@alkev.k12.tr](mailto:info@alkev.k12.tr) [www.alkev.k12.tr](http://www.alkev.k12.tr)