



ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

ALKEV ÖZEL ANAOKULU VELİ EL KİTABI

2017-2018

Sayın Veli,

Anaokulu Veli El Kitapçığı, **Alman Liseliler Kültür ve Eğitim Vakfı** tarafından kurulmuş olan okulumuzda, 2017-2018 eğitim öğretim yılı akademik çalışmaları, okulun genel işleyişi, hak ve sorumluluklar gibi temel konularda sizleri bilgilendirmek; okul-aile arasındaki iletişim ve iş birliğini nitelikli kılmak amacıyla düzenlenmiştir.

Okulun genel işleyişi hakkında bilgi sahibi olmak; etkinlikleri takip etmenizi sağlayacak, okul ve aile arasındaki iş birliğini güçlendirecektir. Bu amaçla kitapçığı dikkatle okumanızı, olası değişiklikler ve gelişmelerle ilgili web sayfamızı takip etmenizi önemle rica eder, yeni eğitim öğretim yılının sağlıklı, mutlu ve başarılı geçmesini dilerim.

Hazan KAYA
Anaokulu Müdürü



İçindekiler

1. HAKKIMIZDA	6
Misyonumuz	6
Vizyonumuz	6
Kalite Politikamız.....	6
Prensiplerimiz.....	6
2.ÇALIŞMA TAKVİMİ	8
3.GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ	28
4.ALKEV'DE ÖĞRENCİ OLMAK	29
4.1 Öğrenci Hakları	29
4.2 Öğrencinin Sorumlulukları.....	29
4.3 Öğrencinin Uyması Gereken Kurallar	29
4.4 Okul Saatleri, Okula Devamsızlık, Okuldan Ayrılma	30
4.5 Okul Kıyafetleri	30
4.6 Doğum Günü Kutlamaları	30
4.7 Okula Gönderilmemesi Gerekenler.....	30
4.8 Kayıp Eşya	30
5. EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ	31
5.1 Akademik Program	31
5.1.1 Almanca Dil Edinim Programı.....	31
5.1.2 Bahçe Zamanı	32
5.1.3 Öğrenci Gelişiminin Takibi.....	32
5.1.4 Ödev Anlayışımız	32
5.1.5 Eğitici Etkinlikler	33
5.1.6 Özel Gün ve Kutlamalar.....	33
5.1.7 Alman Kültür Etkinlikleri.....	33
5.1.8 Proje Haftası	33
5.1.9 Geziler.....	33
5.2 Spor ve Sanat Faaliyetleri	33
5.2.1 Kış Spor Okulları	33
5.2.2 Kayak Kampları	33
6. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK HİZMETLERİ	34
6.1 Öğrencilere Yönelik Çalışmalar	34
6.2 Velilere Yönelik Çalışmalar.....	35
7. ALKEV'DE VELİ OLMAK	36
7.1 Veli Hakları	36
7.2 Veli Sorumlulukları	36
7.3 Oku-Veli İletişimi.....	36
7.4 Okul Aile Birliği	38
8. HİZMETLER	39
8.1 Yemek Hizmetleri	39
8.2 Ulaşım Hizmetleri	39
8.3 Sağlık Hizmetleri.....	41
8.4 Güvenlik Hizmetleri	42

Hakkımızda

1.1 Misyonumuz

Uluslararası deneyimlerden yararlanarak bütünleştirici, zengin bir müfredatla bir üst eğitim kurumuna hazırlarken evrensel hoşgörüyü sahip; barış içinde huzurlu bir dünya oluşturulmasına katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi amaçlar. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimizin duyarlı, eleştirel ve dönüşümlü düşünen, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, saygılı, disiplini içselleştirmiş, akademik ve sosyal becerilerini geliştirmeyi önemseyen, ana dilini ve hedef dilleri olan Almanca ve İngilizceyi Avrupa Dil Standartları'na göre kullanabilen, kendi geleceğini hazırlayan, yetkin bireyler olmasını sağlamak temel varlık sebebimizdir.

1.2 Vizyonumuz

ALKEV, anaokulundan lise son sınıfa kadar ulusal ve uluslararası programlar ışığında öğrencilerini ve tüm çalışanlarını geleceğe hazırlayan, yurt içinde ve yurt dışında tanınırlığı olan saygın, lider bir okul olmayı amaçlamaktadır.

KALİTE POLİTİKAMIZ

ALKEV Eğitiminde Kalite Yönetim Sistemi Prensiplerimiz

Öğretmen, Öğrenci ve Veli Odaklıyız

Okul içerisinde çalışanlarımızı dinleyip anlayacak, onların ihtiyaç ve beklentileri ile tedarikçilerimizin, çalışanlarımızın, paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerini dengede tutarak tüm hizmet verdiğimiz tarafları tatmin etmeye çalışacağız.

Liderlik Prensiğini Benimseriz

Okulumuzun gelişim planını, hedeflerini ve vizyonunu oluşturup anlatacak ve liderliğimiz sayesinde vizyonumuzu gerçekleştirmek için herkesin davranışlarını yönlendirecek temel değerlere örnek olacağız.

Akademik Olan ve Olmayan İnsan Kaynağımızın, Çalışmalara Katılması Doğrultusunda Hareket Ederiz

Çalışanlarımızı, zümrelerimizin ve okulumuzun gelişimine dâhil edeceğiz. Bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak potansiyellerini tümü ile ortaya çıkarabilecekleri ve motive olacakları bir ortam yaratacağız.

Süreç ve Sistem Yaklaşımını Benimseriz

Ulusal ve uluslararası müfredat programları, kalite yönetim sistemi ve tüm yönetim çalışmalarımızda süreç yaklaşımını izleyerek hedeflerini gerçekleştiren, birbiri ile bağlantılı süreçlerden oluşan tek bir sistem ile zümrelerimizi ve okulumuzu yöneteceğiz.

Sürekli Gelişim İçerisindeyiz

Her bireyin hizmetlerimizin, süreçlerimizin ve yönetim sistemimizin sürekli olarak verimliliğini ve etkinliğini artırmak için motive olacağı bir ortam yaratacağız.

Her Kararımızda Gerçekçi Yaklaşımı Benimseriz

Kararlarımızı; hizmet, süreç ve sistem özelliklerini taşıyan, yetkinlik ve hedef bazlı doğru ölçümlerden aldığımız verilerin mantıksal ve sezgisel analizine dayandıracğız.

Yukarıda saydığımız kalite yönetim sistemi prensipleri doğrultusunda,

“Eğitim Öğretim” faaliyetlerimizin kalitesinden biz sorumluyuz ancak “Eğitim Öğretim” ve “Yönetmel” faaliyetlerimizin kalitesini eğitim alan öğrencilerimiz ve paydaşlarımız değerlendirecektir.”

Tüm düzenleyici, yasal ve uygulanabilir şartları yerine getireceğiz.

- Öğrencilerimizi sorgulayan ve dönüşümlü düşünen bireyler olarak yetiştireceğiz.
- Öğrencilerimizi ana dilini kusursuz kullanan ve hedef dil Almanca/İngilizce eğitiminde konuşan, yazan, dinleyen, okuyan ve anlayan performansına (başarımına) ulaştıracağız.
- Eğitim ve kalite hedeflerini oluşturarak onları düzenli olarak gözden geçireceğiz ve sürekli iyileştirmeyi arttıracğız.
- Akademik olan veya olmayan tüm çalışanlarımızın eğitim ve gelişimini sağlayarak her çalışmamızın yetkinliklerini yükselteceğiz.
- Eğitim öğretim ve yönetsel süreçlerimizde oluşan/oluşabilecek uygunsuzlukları azaltacağız.
- Okul çalışanlarına kaliteli eğitim hizmeti verecek ve onların memnuniyetini sağlayacağız.
- Çevre yönetim sistemleri ile ilgili çalışmalar yapacağız ve çevreye duyarlı olacağız.
- Okul çalışanlarının beklentilerini müfredat geliştirmeye yansıtırken ulusal ve uluslararası eğitimsel programların gelişimini izleyerek en doğru eğitim hizmetini sunacağız.
- İnsanlığın ve paylaştığımız gezegenin farkında olarak daha iyi ve daha huzurlu bir dünya yaratmaya yardımcı olan uluslararası zihniyete sahip insanlar yetiştireceğiz.

Çalışma Takvimi

Akademik takvimde yer alan gezi ve okul dışı etkinlikler, belirtilen tarihteki rezervasyon ve randevu uygunluğuna göre değişiklik gösterebilir. Bu durumda veli ve öğrencilerimiz önceden bilgilendirilir.

EYLÜL 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböcekleri	Turuncu Grup	Yeşil Grup
1	Cuma	Bayram		
2	Cumartesi			
3	Pazar			
4	Pazartesi			
5	Salı			
6	Çarşamba	Anaokulu Veli Oryantasyonu		
7	Perşembe	Öğrenci Oryantasyonu		
8	Cuma	Öğrenci Oryantasyonu		
9	Cumartesi			
10	Pazar			
11	Pazartesi	2017-2018 Birinci Dönemin Başlaması		
12	Salı			
13	Çarşamba			
14	Perşembe			
15	Cuma			
16	Cumartesi			
17	Pazar			
18	Pazartesi			
19	Salı			
20	Çarşamba			
21	Perşembe			
22	Cuma			
23	Cumartesi			
24	Pazar			
25	Pazartesi			
26	Salı	Tiyatro		
27	Çarşamba			
28	Perşembe			
29	Cuma			
30	Cumartesi			

EYLÜL 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup
1	Cuma	Bayram	
2	Cumartesi		
3	Pazar		
4	Pazartesi		
5	Salı		
6	Çarşamba	Anaokulu Veli Oryantasyonu	
7	Perşembe		
8	Cuma	Öğrenci Oryantasyonu	
9	Cumartesi		
10	Pazar		
11	Pazartesi	2017-2018 Birinci Dönemin Başlaması	
12	Salı		
13	Çarşamba		
14	Perşembe		
15	Cuma		
16	Cumartesi	Kış Okulları Başlangıcı	
17	Pazar		
18	Pazartesi		
19	Salı		
20	Çarşamba		
21	Perşembe		
22	Cuma		
23	Cumartesi		
24	Pazar		
25	Pazartesi		
26	Salı	Tiyatro	
27	Çarşamba		
28	Perşembe		
29	Cuma		
30	Cumartesi		

EKİM 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböceği	Turuncu Grup	Yeşil Grup
1	Pazar			
2	Pazartesi			
3	Salı			
4	Çarşamba			
5	Perşembe	Veli Semineri		
6	Cuma	İstanbul'un Kurtuluşu		
7	Cumartesi			
8	Pazar			
9	Pazartesi	Neslihan Zabcı Semineri *Ekim ayının 2. Haftasında		
10	Salı			
11	Çarşamba			
12	Perşembe			
13	Cuma			
14	Cumartesi			
15	Pazar			
16	Pazartesi			
17	Salı			
18	Çarşamba			
19	Perşembe			
20	Cuma			
21	Cumartesi			
22	Pazar			
23	Pazartesi			
24	Salı			
25	Çarşamba	Eko Okul Maskotunun Seçilmesi		
26	Perşembe			
27	Cuma	Cumhuriyet Bayramı Kutlaması		
28	Cumartesi			
29	Pazar	Cumhuriyet Bayramı		
30	Pazartesi			
31	Salı	Tiyatro		

EKİM 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup
1	Pazar		
2	Pazartesi		
3	Salı		
4	Çarşamba		
5	Perşembe	Veli Semineri	
6	Cuma	İstanbul'un Kurtuluşu	
7	Cumartesi		
8	Pazar		
9	Pazartesi	Neslihan Zabcı Semineri *Ekim ayının 2. Haftasında	
10	Salı		
11	Çarşamba		
12	Perşembe		
13	Cuma		
14	Cumartesi		
15	Pazar		
16	Pazartesi		
17	Salı		
18	Çarşamba		
19	Perşembe		
20	Cuma		
21	Cumartesi		
22	Pazar		
23	Pazartesi	Okul Başkan ve Yardımcısının Seçimi	
24	Salı		
25	Çarşamba	Eko Okul Maskotunun Seçilmesi	
26	Perşembe		
27	Cuma	Cumhuriyet Bayramı Kutlaması	
28	Cumartesi		
29	Pazar	Cumhuriyet Bayramı	
30	Pazartesi		
31	Salı	Tiyatro	

KASIM 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböceği	Turuncu Grup	Yeşil Grup
1	Çarşamba			
2	Perşembe			
3	Cuma			
4	Cumartesi			
5	Pazar			
6	Pazartesi			
7	Salı		Avcılar Atatürk Evi Gezisi	
8	Çarşamba			
9	Perşembe			
10	Cuma	Atatürk'ü Anma Günü		
11	Cumartesi			
12	Pazar			
13	Pazartesi	Yazar Etkinliği: Dünya Çocuk Kitapları Haftası 13-17 Kasım		
14	Salı	"Aslan'ın Doğum Günü" Hafize Çınar Güner Yaratıcı Drama Etkinliği		
15	Çarşamba			
16	Perşembe			
17	Cuma			
18	Cumartesi	Veli Toplantısı		
19	Pazar			
20	Pazartesi		Dünya Çocuk Hakları Günü	
21	Salı	Laternenfest		
22	Çarşamba			
23	Perşembe			
24	Cuma			
25	Cumartesi			
26	Pazar			
27	Pazartesi			
28	Salı	Tiyatro		
29	Çarşamba			
30	Perşembe			

KASIM 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup
1	Çarşamba		
2	Perşembe		
3	Cuma		
4	Cumartesi		
5	Pazar		
6	Pazartesi		
7	Salı		
8	Çarşamba	Florya Atatürk Deniz Köşkü Gezisi	
9	Perşembe		
10	Cuma	Atatürk'ü Anma Günü	
11	Cumartesi		
12	Pazar		
13	Pazartesi	Yazar Etkinliği: Dünya Çocuk Kitapları Haftası 13-17 Kasım	
14	Salı	"Aslan'ın Doğum Günü" Hafize Çınar Güner Yaratıcı Drama Etkinliği	
15	Çarşamba		
16	Perşembe		
17	Cuma		
18	Cumartesi	Veli Toplantısı	
19	Pazar		
20	Pazartesi	Dünya Çocuk Hakları Günü	
21	Salı	Laternenfest	
22	Çarşamba		
23	Perşembe		
24	Cuma		
25	Cumartesi		
26	Pazar		
27	Pazartesi		
28	Salı	Tiyatro	
29	Çarşamba		
30	Perşembe		

ARALIK 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböceği	Turuncu Grup	Yeşil Grup
1	Cuma			
2	Cumartesi			
3	Pazar			
4	Pazartesi			
5	Salı	Yalvaç Ural "Anne-Baba Okulu" Atölye Çalışması		
6	Çarşamba			
7	Perşembe			
8	Cuma			
9	Cumartesi	Yeni Yıl Panayırı		
10	Pazar			
11	Pazartesi	Tutum Yatırım ve Yerli Malları Haftası		
12	Salı	Tiyatro		
13	Çarşamba			
14	Perşembe	Tutum Yatırım ve Yerli Malları Haftası		
15	Cuma			
16	Cumartesi			
17	Pazar	Kayak Kampı 17-21 Aralık		
18	Pazartesi	Ara Tatil		
19	Salı			
20	Çarşamba			
21	Perşembe			
22	Cuma			
23	Cumartesi			
24	Pazar			
25	Pazartesi			
26	Salı	Florya Aquarium gezisi		
27	Çarşamba			
28	Perşembe			
29	Cuma	Yeni Yıl Partisi		
30	Cumartesi			
31	Pazar			

ARALIK 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup
1	Cuma		
2	Cumartesi		
3	Pazar		
4	Pazartesi		
5	Salı	Yalvaç Ural "Anne-Baba Okulu" Atölye Çalışması	
6	Çarşamba		
7	Perşembe		
8	Cuma		
9	Cumartesi	Yeni Yıl Panayırı	
10	Pazar		
11	Pazartesi		
12	Salı	Tiyatro	
13	Çarşamba	Tutum Yatırım ve Yerli Malları Haftası	
14	Perşembe		
15	Cuma		
16	Cumartesi		
17	Pazar	Kayak Kampı 17-21 Aralık	
18	Pazartesi	Ara Tatil	
19	Salı		
20	Çarşamba		
21	Perşembe		
22	Cuma		
23	Cumartesi		
24	Pazar		
25	Pazartesi		
26	Salı		
27	Çarşamba		
28	Perşembe		
29	Cuma	Yeni Yıl Partisi	
30	Cumartesi		
31	Pazar		

OCAK 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböceği	Turuncu Grup	Yeşil Grup	
1	Pazartesi	Yılbaşı Tatili			
2	Salı	Tiyatro			
3	Çarşamba				
4	Perşembe				
5	Cuma				
6	Cumartesi				
7	Pazar				
8	Pazartesi	Proje Haftası			
9	Salı				
10	Çarşamba				
11	Perşembe				
12	Cuma				
13	Cumartesi				
14	Pazar				
15	Pazartesi	Proje Haftası			
16	Salı				
17	Çarşamba				
18	Perşembe				
19	Cuma	Proje Sunumları			
20	Cumartesi				
21	Pazar				
22	Pazartesi	Sömestr Tatili			
23	Salı				
24	Çarşamba				
25	Perşembe				
26	Cuma				
27	Cumartesi				
28	Pazar				
29	Pazartesi				
30	Salı				
31	Çarşamba				

OCAK 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup	
1	Pazartesi	Yılbaşı Tatili		
2	Salı	Tiyatro		
3	Çarşamba			
4	Perşembe			
5	Cuma			
6	Cumartesi			
7	Pazar			
8	Pazartesi	Proje Haftası		
9	Salı			
10	Çarşamba			
11	Perşembe			
12	Cuma			
13	Cumartesi			
14	Pazar			
15	Pazartesi	Proje Haftası		
16	Salı			
17	Çarşamba			
18	Perşembe			
19	Cuma	Proje Sunumları		
20	Cumartesi			
21	Pazar			
22	Pazartesi	Sömestr Tatili		
23	Salı			
24	Çarşamba			
25	Perşembe			
26	Cuma			
27	Cumartesi			
28	Pazar			
29	Pazartesi			
30	Salı			
31	Çarşamba			

ŞUBAT 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböceği	Turuncu Grup	Yeşil Grup
1	Perşembe	Sömestr Tatili		
2	Cuma			
3	Cumartesi			
4	Pazar			
5	Pazartesi	İkinci Dönemin Başlaması		
6	Salı	Tiyatro		
7	Çarşamba			
8	Perşembe			
9	Cuma			
10	Cumartesi			
11	Pazar			
12	Pazartesi			
13	Salı	Fasching		
14	Çarşamba			
15	Perşembe			
16	Cuma			
17	Cumartesi	ALKEV'de Bir Gün		
18	Pazar			
19	Pazartesi	100. Gün Etkinlikleri		
20	Salı			
21	Çarşamba			
22	Perşembe			
23	Cuma			
24	Cumartesi			
25	Pazar			
26	Pazartesi			
27	Salı			
28	Çarşamba			

ŞUBAT 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup
1	Perşembe	Sömestr Tatili	
2	Cuma		
3	Cumartesi		
4	Pazar		
5	Pazartesi	İkinci Dönemin Başlaması	
6	Salı	Tiyatro	
7	Çarşamba		
8	Perşembe		
9	Cuma		
10	Cumartesi		
11	Pazar		
12	Pazartesi		
13	Salı	Fasching	
14	Çarşamba		
15	Perşembe		
16	Cuma		
17	Cumartesi	ALKEV'de Bir Gün	
18	Pazar		
19	Pazartesi	100. Gün Etkinlikleri	
20	Salı		
21	Çarşamba		
22	Perşembe		
23	Cuma		
24	Cumartesi		
25	Pazar		
26	Pazartesi		
27	Salı		
28	Çarşamba		

MART 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböceği	Turuncu Grup	Yeşil Grup
1	Perşembe			
2	Cuma			
3	Cumartesi			
4	Pazar			
5	Pazartesi			
6	Salı	Tiyatro		
7	Çarşamba			
8	Perşembe			
9	Cuma			
10	Cumartesi	2. ALKEV Eğitim Uygulamaları Sempozyumu		
11	Pazar			
12	Pazartesi			
13	Salı	Kıraç İtfaiyesi Gezisi		
14	Çarşamba			
15	Perşembe			
16	Cuma			
17	Cumartesi			
18	Pazar	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü		
19	Pazartesi			
20	Salı			
21	Çarşamba	Orman Haftası 21-26 Mart		
22	Perşembe	Su Günü		
23	Cuma			
24	Cumartesi			
25	Pazar			
26	Pazartesi			
27	Salı			
28	Çarşamba			
29	Perşembe	Paskalya Kahvaltısı		
30	Cuma			
31	Cumartesi			

MART 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup
1	Perşembe		
2	Cuma		
3	Cumartesi		
4	Pazar		
5	Pazartesi		
6	Salı	Tiyatro	
7	Çarşamba		
8	Perşembe		
9	Cuma		
10	Cumartesi	2. ALKEV Eğitim Uygulamaları Sempozyumu	
11	Pazar		
12	Pazartesi		
13	Salı		
14	Çarşamba		
15	Perşembe		
16	Cuma		
17	Cumartesi		
18	Pazar	Çanakkale Zaferi	
19	Pazartesi		
20	Salı		
21	Çarşamba	Orman Haftası 21-26 Mart	
22	Perşembe	Su Günü	
23	Cuma		
24	Cumartesi		
25	Pazar		
26	Pazartesi		
27	Salı		
28	Çarşamba		
29	Perşembe	Paskalya Kahvaltısı	
30	Cuma		
31	Cumartesi		

NİSAN 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböceği	Turuncu Grup	Yeşil Grup
1	Pazar			
2	Pazartesi			
3	Salı	54. Kütüphane Haftası: ALKEV Kitap Günleri 03-06 Nisan / Yapı Kredi Yayınları İş Birliği ile "Montessori Atölye Çalışması"		
4	Çarşamba			
5	Perşembe			
6	Cuma			
7	Cumartesi			
8	Pazar			
9	Pazartesi			
10	Salı		Gürman Çiftlik Gezisi	
11	Çarşamba			
12	Perşembe			
13	Cuma			
14	Cumartesi	Veli Toplantısı		
15	Pazar			
16	Pazartesi			
17	Salı	Tiyatro		
18	Çarşamba			
19	Perşembe			
20	Cuma	Anaokulu 23 Nisan Şenliği		
21	Cumartesi			
22	Pazar			
23	Pazartesi	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı - Tören		
24	Salı	Ara Tatil		
25	Çarşamba			
26	Perşembe			
27	Cuma			
28	Cumartesi			
29	Pazar			
30	Pazartesi			

NİSAN 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup
1	Pazar		
2	Pazartesi		
3	Salı	54. Kütüphane Haftası: ALKEV Kitap Günleri 03-06 Nisan / Yapı Kredi Yayınları İş Birliği ile "Montessori Atölye Çalışması"	
4	Çarşamba		
5	Perşembe		
6	Cuma		
7	Cumartesi		
8	Pazar		
9	Pazartesi	Sanat Haftası / Oryantasyon Etkinliklerinin Başlaması	
10	Salı		
11	Çarşamba		
12	Perşembe		
13	Cuma		
14	Cumartesi	Veli Toplantısı	
15	Pazar		
16	Pazartesi		
17	Salı	Tiyatro	
18	Çarşamba		
19	Perşembe		
20	Cuma	Anaokulu 23 Nisan Şenliği	
21	Cumartesi		
22	Pazar		
23	Pazartesi	Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı - Tören	
24	Salı	Ara Tatil	
25	Çarşamba		
26	Perşembe		
27	Cuma		
28	Cumartesi		
29	Pazar		
30	Pazartesi		

MAYIS 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböceği	Turuncu Grup	Yeşil Grup
1	Salı	İşçi ve Emekçiler Bayramı		
2	Çarşamba		Sazlıbosna Yumurta Çiftliği Gezisi	
3	Perşembe			
4	Cuma			
5	Cumartesi			
6	Pazar			
7	Pazartesi		Portfolyo Sunumlarının Başlaması	
8	Salı	Oryantasyon Etkinliklerinin Başlaması		
9	Çarşamba			
10	Perşembe	Engelliler Haftası 10-16 Mayıs		
11	Cuma			
12	Cumartesi			
13	Pazar			
14	Pazartesi	Portfolyo Sunumlarının Başlaması		
15	Salı	Tiyatro		
16	Çarşamba			
17	Perşembe			
18	Cuma			
19	Cumartesi	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı		
20	Pazar			
21	Pazartesi			
22	Salı			
23	Çarşamba			
24	Perşembe	Piknik		
25	Cuma			
26	Cumartesi			
27	Pazar			
28	Pazartesi			
29	Salı			
30	Çarşamba			
31	Perşembe		Piknik	

MAYIS 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup
1	Salı	İşçi ve Emekçiler Bayramı	
2	Çarşamba		
3	Perşembe		
4	Cuma		
5	Cumartesi		
6	Pazar		
7	Pazartesi	Portfolyo Sunumlarının Başlaması	
8	Salı		
9	Çarşamba		
10	Perşembe	Engelliler Haftası 10-16 Mayıs	
11	Cuma		
12	Cumartesi		
13	Pazar		
14	Pazartesi		
15	Salı	Tiyatro	
16	Çarşamba		
17	Perşembe		
18	Cuma		
19	Cumartesi	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	
20	Pazar		
21	Pazartesi		
22	Salı		
23	Çarşamba		
24	Perşembe		
25	Cuma		
26	Cumartesi		
27	Pazar		
28	Pazartesi	Piknik	
29	Salı		Piknik
30	Çarşamba		Piknik
31	Perşembe		

HAZİRAN 2017

GÜN	Kelebekler	Uğurböceği	Turuncu Grup	Yeşil Grup
1	Cuma			
2	Cumartesi			
3	Pazar			
4	Pazartesi			
5	Salı			
6	Çarşamba			
7	Perşembe			
8	Cuma	Almanca Günü		
9	Cumartesi			
10	Pazar			
11	Pazartesi			
12	Salı			
13	Çarşamba	Yılın Sona Ermesi		
14	Perşembe	Bayram Arefesi		
15	Cuma	Bayram		
16	Cumartesi			
17	Pazar			
18	Pazartesi			
19	Salı			
20	Çarşamba			
21	Perşembe			
22	Cuma			
23	Cumartesi			
24	Pazar			
25	Pazartesi			
26	Salı			
27	Çarşamba			
28	Perşembe			
29	Cuma			
30	Cumartesi			

HAZİRAN 2017

GÜN	Mavi Grup	Sarı Grup	Kırmızı Grup
1	Cuma		
2	Cumartesi		
3	Pazar		
4	Pazartesi		
5	Salı		
6	Çarşamba		
7	Perşembe		
8	Cuma	Almanca Günü	
9	Cumartesi		
10	Pazar		
11	Pazartesi		
12	Salı		
13	Çarşamba	Yılın Sona Ermesi	
14	Perşembe	Bayram Arefesi	
15	Cuma	Bayram	
16	Cumartesi		
17	Pazar		
18	Pazartesi		
19	Salı		
20	Çarşamba		
21	Perşembe		
22	Cuma		
23	Cumartesi		
24	Pazar		
25	Pazartesi		
26	Salı		
27	Çarşamba		
28	Perşembe		
29	Cuma		
30	Cumartesi		

Günlük Zaman Çizelgesi

ETKİNLİK	YAŞ GRUBU	SAAT	YER
KAHVATI	KELEBEKLER GRUBU	08.55/09.25	YEMEKHANE
	UĞURBÖCEĞİ GRUBU	09.00/09.30	YEMEKHANE
	KIRMIZI GRUP	08.45/09.20	SINIF
	SARI GRUP	08.45/09.20	SINIF
	MAVİ GRUP	08.50/09.25	SINIF
	YEŞİL GRUP	08.50/09.25	SINIF
	TURUNCU GRUP	08.55/09.30	SINIF
	ÖĞLEN YEMEĞİ	KELEBEKLER GRUBU	11.50/12.30
UĞURBÖCEĞİ GRUBU		11.55/12.35	YEMEKHANE
CUMA GÜNLERİ Kelebek/Uğurböceği		11.40/12.10	YEMEKHANE
YEŞİL GRUP		11.40/12.20	YEMEKHANE
TURUNCU GRUP		11.40/12.20	YEMEKHANE
KIRMIZI GRUP		12.45/13.25	YEMEKHANE
SARI GRUP		12.50/13.30	YEMEKHANE
MAVİ GRUP		12.50/13.30	YEMEKHANE
MEYVE SAATİ	3-4 YAŞ GRUPLARI	14.45	SINIF
	4-5 YAŞ VE HAZIRLIK	15.15	SINIF
CUMA GÜNLERİ UYKU SAATİ	3-4 YAŞ GRUPLARI	12.30/13.45	
CUMA GÜNLERİ MEYVE SAATİ	TÜM GRUPLAR	14.00	SINIF
OKUL ÇIKIŞ SAATİ	TÜM GRUPLAR	16.00	
CUMA GÜNÜ ÇIKIŞ SAATİ	TÜM GRUPLAR	14.25	

ALKEV'de Öğrenci Olmak

4.1 Öğrenci Hakları

- Yaşına ve gelişim özelliklerine uygun, profesyonel davranış ve tutum görme,
- Akranları ve öğretmenleri tarafından kabul ve değer görme,
- İnanç, dil, ırk, cinsiyet gibi herhangi bir farklılıktan dolayı ayrımcılık yaşamama,
- Görüş ve fikirlerini başkalarının haklarına saygı göstererek özgürce ifade etme,
- Güvenli, sağlıklı ve temiz bir ortamda yaşama,
- Eğitim ve oyun alanlarından en iyi şekilde yararlanma,
- Bireysel özelliklerini destekleyen, kaliteli bir eğitim alma,
- İlgi ve ihtiyaçlarına uygun sosyal faaliyetlere katılma,
- Kendisine ait özel bilgilerin gizliliğinin sağlanması,
- Okulun işleyişi, kuralları, alınan kararlar hakkında bilgilendirilme,
- Okul kurallarının uygulanmasında tüm öğrencilerle eşit olma,
- Fiziksel ve duygusal şiddetten korunma,
- Sağlıklı yiyecekler ile dengeli ve yeterli miktarda beslenme hakkı vardır.

4.2 Öğrencinin Sorumlulukları

- Kendi haklarını bilir ve başkalarının haklarına saygı gösterir.
- Öğretmenlerine, arkadaşlarına, diğer çalışanlara nazik ve saygılı davranır.
- Söz veya eylemle şiddet içeren davranışlarda bulunmaz.
- Çalışmalarında zaman yönetimine uyar.
- Yaşına ve yapabilirliğine uygun olan tüm kişisel işlerini kendisi yapar. (Yemek yemek, giyinmek vb.)
- Yaşadığı ortamı temiz tutar. Çevresine ve doğaya saygılıdır.
- Okul ve sınıf eşyalarını korur.

4.3 Öğrencinin Uyması Gereken Kurallar

Her eğitim öğretim yılı başında okul ve sınıf kuralları tüm öğrencilerin katılımı ile oluşturulur. Kuralların uygulanmasında tüm öğretmenler ortak tutum sergiler. Çocuklar; başka çocuklara ve çevrelerine zarar vermemek, güvenli olmayan davranışlarda bulunmamak konusunda bilgilendirilirler. Bu kurala uyulmadığında öğrenci söz ile uyarılır. Aynı davranışı üçüncü kez tekrarladığında etkinlikten, yaşına paralel sürede uzaklaştırılır. (3 yaş maksimum 3 dakika vb.)

4.4 Okul Saatleri, Okula Devamsızlık, Okuldan Ayrılma

Okul eğitim saatleri pazartesi, salı, çarşamba ve perşembe 08.30'dan 16.00'ya, cuma 08.30'dan 14.25'e kadardır. Okula devam ve zamanında gelmek esastır. Hastalık halinde, öğrencinin okula gelemeceği velisi tarafından bildirilmelidir.

Öğrenci okuldan, velilerin yazılı olarak bildirdiği kişiler tarafından alınabilir. Öğrenci, velisi dışında biri tarafından alınması durumunda, mutlaka **okul idaresine yazılı olarak bilgi** verilmesi gerekmektedir.

4.5 Okul Kıyafeti

Öğrencilerimiz okula gezi, beden eğitimi derslerinin olduğu günlerde okul eşofmanı, bunun dışındaki günlerde serbest kıyafetlerle gelirler. Okul için tercih edilen kıyafetler, öğrencilerin okulda rahat hareket etmelerini engellemeyecek nitelikte olmalıdır. Eşofman takımları, tüm yıl boyunca okulumuzdan temin edilebilir.

4.6 Doğum günü kutlamaları

Anaokulunda doğum günü kutlaması yapılmaktadır. Bunun için kutlama yapılacak günden en az bir hafta önce sınıf öğretmenleri ile iletişime geçilmelidir. Doğum gününde verilen ihtiyaç listesinin dışına çıkılmaması, abartılı kutlama malzemeleri ve hediyelerden uzak, mutlu bir anı paylaşmaya odaklanması önemlidir.

4.7 Okula gönderilmemesi gerekenler

Çocuklarda sıklıkla görülen gıda alerjisi nedeniyle, özel günler de dâhil olmak üzere okula, şeker ve çikolata gibi ürünler kabul edilmemektedir.

4.8 Kayıp Eşya

Öğrencinin okul içinde kullanacağı tüm eşyalar, kaybolmaması veya başka öğrencilerin eşyalarına karışmaması için etiketlenmeli ya da bu eşyalara isim yazılmalıdır. Bulunan eşyalar kat sorumluları tarafından toplanır. Sahibi bulunamaması durumunda dönem sonlarında kayıp eşya kutularındaki sahipsiz eşyalar kurum ya da kişilere bağışlanır.

Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

5.1 Akademik Program

ALKEV Özel Anaokulu eğitim süreçleri; çocukların yaş grupları ve bireysel farklılıkları gözetenerek PASS teorisi ve beceri temelli eğitim anlayışı ile programlanır. Her yaş düzeyi için ayrı ayrı belirlenmiş temalar, çocukların beceri edinmelerinde araç olarak değerlendirilir. Eğitim aktiviteleri; kültürel aktiviteler, geziler, projeler ve sanat etkinlikleri ile zenginleştirilerek öğrencilere sunulur. Çocukların seçim yapmaları ve karar vermelerine imkân tanıyan uygulamalara gün içinde sıklıkla yer verilir.

Edinilmesi gereken bilgi ve kazanılması beklenen becerilerde odak noktada çocuk yer alır. Öğretmen, öğrenme sürecinde çocuklara rehberlik eder. Örneğin çocuklara öğrenme fırsatları yaratır, sorular sorar, görsel ve işitsel materyaller kullanır, çocukları problemi düşünmeye ve çözülemeye teşvik eder.

Almanca edinim programı okulumuz için ayrı bir önem taşır. Eğitim programı öğrencilerin dili anlama-konuşma becerilerini üst seviyeye taşımak ve Almanca'yı akıcı olarak kullanmalarına yönelik olarak düzenlenmiştir. Bu amaca ulaşmak üzere 3-4 yaş gruplarında bir Türkçe, bir de Almanca konuşan iki sınıf öğretmeni; 4-5 yaş ve hazırlık gruplarında ise her ikisi de Almanca konuşan iki sınıf öğretmeni görev alır. Almanca, ana dili öğrenme biçimimizden yola çıkılarak doğal süreçler ve tüm günlük programla yaşayarak öğrenilir. Bu süreçte dil banyosu metodundan faydalanılır.

5.1.1 Almanca Dil Edinim Programı

Çocukların erken yaşlarda dil edinmeleri, dili etkili ve kalıcı öğrenmelerinde, artikülasyon problemi yaşamadan, açık, anlaşılır ve doğru telaffuzlarında önemli katkılar sağlar. Bu nedenle okulumuz anaokulunda ana dil düzeyinde Almanca konuşan öğretmenler ile eğitim faaliyetleri yürütülür.

Çocuklar dili günlük rutinler içinde edinir. Bunun dışında amaca yönelik, planlı eğitim zamanları da uygulanır.

1. Almanca Kahvaltı Zamanı: Okulda gün oyunla başlar. Kahvaltı 08.40'ta başlar ve 09.30'da sonlandırılır. 3-4 yaş grubu öğrencilerimiz kahvaltılarını yemekhanede, 4-5 yaş ve hazırlık grubu öğrencilerimiz kahvaltılarını kendi sınıflarında yaparlar. Kahvaltılarını kendilerinin hazırlamaları ve toplamaları sırasında hem sorumluluk bilincinin gelişmesi hem de dili doğal süreçte edinmesi hedeflenir.

2. Almanca Çember Zamanı: Çember saati her sabah kahvaltı sonrası gerçekleştirilir. Öğrencilerimiz öğretmenleri ile birlikte aşamalı olarak dil aktiviteleri yaparlar. Yeni kelimeler, şarkılar ve parmak oyunları öğrenilen bu zaman diliminde öğrencinin aktif kılınmasına özen gösterilir.

3. Almanca Küçük Grup Zamanı: Çocuklar farklı dil seviyelerine ve farklı öğrenme stillerine sahiptirler. Çocukların bu farklılıkları öğrenme sürecini de etkiler. Bu nedenle Almanca sınıf öğretmenleri farklı niteliklerde küçük gruplar oluşturarak sınıfın dışında bir ortamda dil etkinlikleri gerçekleştirirler. 5-6 çocuktan oluşan küçük gruplar öğrenmenin hızlanmasında etkili ve eğlenceli bir yoldur.

4. Alman Kültür Aktiviteleri: Almanca konuşan ülkelerin kültürünü tanıtmak ve o toplumlara ait yaşantıların güncesinden kesitler sunmak amacıyla çeşitli kültür etkinlikleri düzenlenir. Dil edinim sürecinde çocukların hedef dile ait kültür ile tanışmaları, öğrenme sürecini anlamlı hâle getirir. Laternenfest (Fener Festivali), Weihnachtsbasar (Yeni Yıl Panayırı), Fasching (Karnaval) ve Ostern (Paskalya) gibi tipik Alman gelenekleri tanıtılır.

5.1.2 Türkçe Dil Programı: “Ana dilim benim memleketimdir”

Anaokulunda çocukların kendilerini doğru ifade edebilmeleri için, kavram donanımlarının gelişmesi, tam anlaşılır ve akıcı konuşmaları önemlidir. Bu beceri, sosyal duygusal gelişim için olduğu kadar akademik gelişim ve yabancı dil edinimi için de oldukça önemlidir. Bu amaçla, tüm gün Almanca konuşulan gruplarda çocukların kavram donanımlarını ve dil becerilerini geliştirmek amacı ile Türkçe dil dersleri ve sezgisel okuma çalışmaları yapılır. Bu derslerde; sesleri tanıma ve yazma, okunan metinleri dinleme, anlama ve yorumlama, matematik ve düşünme becerilerine yönelik planlı çalışmalar yürütülür. 3-4 yaş gruplarında Türkçe sınıf öğretmenleri bu programı Almanca dil edinim programı ile paralel olarak yürütür.

5.1.3 Bahçe Zamanı

Almanların “Kötü hava yoktur, yanlış giysi vardır,” sözünden yola çıkılarak okulumuzda hemen her hava koşulunda bahçeye çıkılması hedeflenir. Bu nedenle hava koşullarının takibi ve çocukların uygun giysiler ile okula gönderilmesi velilerimizden beklenir.

5.1.4 Öğrenci Gelişiminin Takibi

Çocukların gelişimleri; okula kabullerinden, dönem sonuna kadar sınıf öğretmenleri ve rehberlik biriminin ortak çalışmaları ile takip edilerek düzenli aralıklarla gözlem formlarına işlenir. Zaman zaman gelişimin farklı alanlarında zorluk yaşayan öğrencilere özel, grup içi ya da bireysel faaliyetler planlanarak, tüm süreçler velilerle açıkça paylaşılır. Her öğrencinin portfolyo dosyası okula başlanılan ilk haftadan itibaren oluşturularak yıl sonunda aileler ile paylaşılır.

5.1.5 Ödev Anlayışımız

Anaokulunda yazılı ödevler hazırlık sınıflarında, haftada bir, cuma günleri verilir.

Ödevlerle öğrencinin;

- Sorumluluk duygusunu desteklemek,
- İlkokul sürecinde yerine getireceği bu sorumluluğun eğlenceli yönlerini keşfetmesini sağlamak,
- Zamanı doğru kullanabilme alışkanlığını geliştirmek,
- Ödev bilincini oluşturmayı desteklemek, hedeflenmektedir.

Ödevlerde Kontrol ve Geri Bildirim

- Ödevin yapılıp yapılmadığı pazartesi günü kontrol edilir.
- Kontrol sırasında öğrencilerin pozitif yönleri ön plana çıkarılır.
- Ödev sürecinde gözlemlenen aksaklıklar veli ile paylaşılarak çözüm üretilir.

5.1.6 Eğitici Etkinlikler

Anaokulunda eğitici etkinlik programı içerisinde,

- 3-4 yaş gruplarında; beden eğitimi, orff eğitimi
- 4-5 yaş gruplarında; beden eğitimi, orff eğitimi, satranç
- Hazırlık gruplarında; beden eğitimi, orff eğitimi ve satranç dersleri branş öğretmenleri tarafından verilmektedir.

Tüm eğitici aktivitelerin temel amacı öğrencilerin ilgi ve yetenek alanlarının hem öğretmen hem de öğrenci tarafından keşfedilmesini sağlamak, ilkökul düzeyinde sunulacak olan kulüp çalışmalarına alt yapı oluşturarak öğrencilerin daha bilinçli tercih yapmalarına destek olmaktır.

5.1.7 Özel Gün ve Kutlamalar

Okulumuzda, belirli gün ve haftalar, milli ve dinî bayramlar çocukların coşku ile katıldıkları kutlamalar olarak planlanır. Bu etkinliklerde çocuklar kültürümüze ait belli başlı değerleri yaşayarak ve zaman zaman sorumluluklar olarak deneyimlerler.

5.1.8 Proje Haftası

Proje haftası; I. dönemin son haftalarında çeşitli proje konularıyla, farklı yaş gruplarından öğrenci ve öğretmenlerin bir araya gelmesi ile gerçekleştirilir. Öğrenciler, okulun son günü çalışmalarını farklı sunum teknikleri ile sergilerler.

5.1.9 Geziler

4-5 yaş ve hazırlık gruplarında temalara paralel olarak planlanan gezilerde çocuklar keşfederek ve inceleyerek bilgiye ulaşma fırsatı elde etmiş olurlar.

Gezi sonlarında öğrencilerimizden gezide gördüklerini ailelerine anlatmaları ve gezi ile ilgili bir resim yapmaları istenir. Evlere gönderilen anı defterlerine çocukların anılarını, onların ifadeleri ile yazmanızı beklenir. Yapılan resim üzerinden gezi anıları Almanca olarak anlatılır.

5.2 Spor ve Sanat Faaliyetleri

5.2.1 Kış Spor Okulları

Kış spor okulları, öğrencilere okul dışı zamanlarda yaş gruplarına uygun sanat ve sporun farklı alanlarında çalışma imkânı sunar. 4-5 yaş ve hazırlık grubu öğrencileri bireysel ya da karma olarak basketbol, jimnastik ya da piyano dersleri vb. derslere katılabilirler.

5.2.2. Kayak Kampları

Her yıl geleneksel olarak yılda iki kez düzenlenen kayak kampları, tam bir spor kampı olarak planlanarak uygulanmaktadır. Anaokulu 4-5 yaş ve hazırlık gruplarının velileri ile birlikte katılabilecekleri kamplar, 5 günlük programlar olarak planlanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri

Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Programının Amaçları

- Çocuklarımızın zihinsel ve kişilik gelişimlerinin çok büyük bir kısmını tamamladığı, tüm yaşamları boyunca etkili olacak davranış biçimlerinin şekillendiği bu dönemde kendilerini gerçekleştirme yardım etmek,
- Çocuklarımızın psiko-sosyal, duygusal, bilişsel, dil gelişimlerini desteklemek,
- Yaratıcı düşünce gelişimini desteklemek,
- Çocuğun problem çözme, karar verme ve uyum sağlama için gerekli olan bilgi ve becerileri kazanmasını sağlamak,
- Olumlu ve gerçekçi benlik gelişimini sağlamasına destek olmak,
- Sağlıklı iletişim becerilerini kazanmasını sağlamak,
- Anne ve babalara, ihtiyaç duyduğu konularda psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunmak,
- Çocuğun saygı, sevgi, sorumluluk, çevre bilinci gibi evrensel değerleri kazanmasını sağlamaktır.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Çalışmalarında Dikkat Edilen İlkeler

- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri gizlilik esasına dayanır.
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri tüm öğrencilere açıktır.
- Etkili bir psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti bireysel ayrılıkları dikkate alan bir eğitim sisteminde gerçekleşir.
- Çocuğun bütün olarak gelişmesine sağlıklı ve güvenli bir kişilik kazanmasına destek olunur.
- Uygulanan psikolojik danışmanlık ve rehberlik programı organize edilmiş, planlanmış bir müfredata sahiptir.
- Uygulanan psikolojik danışmanlık ve rehberlik programı ardışık ve esneklik.
- Öğretmenler, veliler ve okul yönetimi ile iletişim içinde iş birliği yapılır, koordineli çalışılır.

6.1 Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

- 1. Öğrenci Tanıma ve İzleme Çalışmaları:** Uygulanan test ve envanterler, çocuklarımızın psiko-sosyal, duygusal ve bilişsel alanlarda güçlü ve desteklenmesi gereken yönlerini belirlemeye, takip etmeye yönelik çalışmalardır.
- 2. Oryantasyon Çalışmaları:** Okulumuza yeni başlayan öğrencilere yönelik yapılan, bireysel çalışmalardır. Bu çalışmalarda öğrencinin okula uyum sürecinin sağlıklı ve hızlı bir biçimde gerçekleştirilmesi amaçlanır.
- 3. Bireysel Çalışmalar:** Gerekli görülen öğrencilerle küçük kas gelişimi, algı, dikkat alanlarında ve davranış bozukluğu gösteren çocuklarla yapılan çalışmalardır.

4. Sosyal Sorumluluk Bilinci Geliştirmek Amacıyla Yapılan Çalışmalar: Yardımlaşma, paylaşma gibi duyguları yaşamalarına ve anlamalarına yardımcı olmak, ihtiyacı olan kişilere ulaşmak amacıyla yapılan çalışmalardır.

5. Grup Gözlemleri: Her yaş düzeyinde yapılan grup gözlemlerinin amacı öğrencilerimizi grup içerisinde tanıyabilmektir. Özellikle küçük yaş grubu öğrencilerimiz için sosyal ve duygusal alanlardaki gelişimi takip etmeye yönelik bir çalışmadır.

6. Değerler Eğitimi: Değerlerin eğitimini işleyen bir programdır. Çocukların, evrensel ve sosyal temel değerleri keşfetmeleri ve geliştirmelerine yardımcı olur. Değerler eğitimi programı; öğrencilere kazandığı değerleri davranışla ifade etme yönünde fırsat veren bir programdır. Değerler öğrencinin bilişsel, sosyal ve psikolojik yapısına hitap edecek şekilde aktarılır.

7. Kayıt Görüşmeleri: Aday öğrencilerimizin gelişimlerini ve davranışlarını değerlendirmek ve gruba uygunluğunu saptamak amacıyla yapılan çalışmalardır.

8. Okul Olgunluğu Çalışmaları: Öğrencilerimize ilköğretime geçme sürecinde, geçmişe dönük donanımlarını ölçmek, güçlü ve desteklenmesi gereken yönlerini belirlemek ve onları desteklemek amacıyla yapılan çalışmadır.

9. Sınıf Çalışmaları: Sınıfların ihtiyaç duyduğu konular doğrultusunda, 15 günde bir her sınıfla yapılır. Yaşam becerileri, değerler, okul olgunluğu gibi konularda çocukları geliştirmek ve desteklemek amacıyla sınıflarda yapılan çeşitli aktivite ve etkinlikleri içerir.

10. Grup Çalışmaları: Sosyal beceri geliştirme, yaratıcılık, dikkati güçlendirme, görsel algı, işitsel algı ve psikomotor gelişime destek gibi konularda ihtiyaç duyan çocuklarla yapılan çalışmalardır.

6.2 Velilere Yönelik Çalışmalar

- 1. Aile Danışmanlığı:** Velilerimizi daha yakından tanıyarak onlara çocuklarının duygusal, sosyal ve bilişsel alanlardaki güçlü ya da desteklenmesi gereken yönleriyle ilgili detaylı bilgiler verir. İlgili alanlara yönelik bilinçlendirme çalışmaları yapar.
- 2. Paylaşım Toplantıları:** Velilerimizin ortak yaşadığı sıkıntılarla (okula uyum, anne ve baba tutumları vs.) ilgili bilgi ve tecrübelerin paylaşılması ve ortak çözümler geliştirilmesi amacıyla düzenlenen, gönüllülük esasına dayanan toplantılardır.
- 3. Bülten Çalışmaları:** Velilerimizin ihtiyaç duyduğu konularda periyodik aralıklarla veli bültenleri çıkarılır ve bu bültenler velilerimize ulaştırılır.
- 4. Seminerler:** Velilerimizin çocuklarına yönelik uygun tutum ve davranışlar geliştirmelerine destek olmak için düzenlenen çalışmalardır.
- 5. Film Atölyesi:** Velilerimizin çeşitli konularda (evlilik, aile içi ilişkiler, iletişim vb.) farkındalık düzeylerini artırmak, ele alınan konuyla ilgili olarak yaşantılarını paylaşma olanağı sağlamak amacıyla yapılır. Çalışma, ihtiyaç doğrultusunda daha önceden incelenen ve belirlenen bir film üzerinden yapılandırılır. İnteraktif paylaşım yöntemiyle gerçekleştirilir.

ALKEV’de Veli Olmak

7.1 Veli Hakları

ALKEV’de veliler saygılı ve adil bir yaklaşımla; öğrenciye okul ortamında nitelikli kaynaklar, eğitim ve fırsatlar sunulduğundan emin olma; öğrencinin akademik başarısı, yabancı dil düzeyi ve davranışsal gelişimi hakkında düzenli ve doğru bilgi alma; ihtiyaç duyduğu konularda rehberlik birimi ile görüşme; okul işleyişi ile ilgili olarak etkinliklerin öncesinde okul tarafından bilgilendirilme ve okulun herhangi bir birimine yazmış olduğu elektronik postaya iki iş günü içinde cevap alma hakkına sahiptir.

7.2 Veli Sorumlulukları

- Düzenli olarak öğrenci iletişim dosyasını takip etmek,
- Okul iletişim ve paylaşım platformlarını takip etmek,
- Okul tarafından gönderilen formları zamanında doldurmak ve imzalamak,
- Öğretmenlerle görüşmeleri randevu olarak gerçekleştirmek,
- Veli toplantılarına, veli-öğretmen görüşmelerine katılmak,
- Öğrencinin her gün okula zamanında gelmesini sağlamak,
- Öğrencinin sosyal sorumluluk projelerinde yer almasına destek olmak,
- Öğrenciye zamanı doğru ve etkili kullanması konusunda rehberlik etmek,
- Okul saatleri içerisinde öğrenciler arasında yaşanan sorunlarda aktif sorun çözücü olmamak, her durumda öğretmenden ve okul rehberlik biriminden destek almak,
- Okul ile iş birliği yapmak ve okulun öğrenciyle ilgili aldığı kararların uygulanmasında ortak davranış sergilemek,
- Öğrencinin yaşamındaki olağan dışı durumlar ve sağlık sorunları ile ilgili okulu bilgilendirmek,
- Öğrencinin akademik ve kişisel gelişimini doğrudan ya da dolaylı etkileyecek her türlü durum ve gelişmeyi sınıf öğretmeni ya da rehberlik birimi ile paylaşmak,
- Öğrencinin çabalarını desteklemek ancak çalışmalarını onun yerine yapmamak,
- Okulda kazandırılan davranışları ev yaşantısında desteklemek,
- Her türlü devamsızlıklarda okul yönetimini bilgilendirmek,
- Değişen adres ve telefon bilgilerini okul yönetimine bildirmektir.

7.3 Okul Veli İletişimi

Öğrencilerimizin gerek akademik gerekse duygusal ve sosyal gelişmelerinde bir bütünlük sağlamak amacıyla okul-aile iletişimi sürekli desteklenmektedir. Veli-okul iletişimini güçlendirmek ve devamlılığını sağlamak için farklı paylaşım kanalları ve toplantı/görüşmeler kullanılır:

- **Veli oryantasyon toplantıları:** Öğretim yılı başında velileri bilgilendirmek amacıyla yapılan toplantılardır. Bu toplantılarda veliler öğretmenlerle tanışır ve ders programları ile okulun işleyişi hakkında ayrıntılı bilgi alırlar. Atölye etkinliklerine katılarak süreci yaşayarak deneyimleme fırsatı bulurlar.

- **Veli- branş öğretmeni bireysel görüşmeleri:** Velilerle branş öğretmenlerinin bireysel olarak yaptıkları görüşmelerdir. Öğretim yılı başında velilere veli-öğretmen bireysel görüşme saatlerini gösteren bir çizelge gönderilir. Veliler istedikleri zaman, randevu olarak çizelgede belirtilen saatlerde öğretmenlerle görüşebilirler.

- **Veli toplantısı:** Dönemde bir kez olmak üzere yılda 2 kez, bireysel olarak yapılır. Velilere görüşme tarih ve saatleri önceden bildirilir. Bunun dışında veliler, farklı zamanlarda da sınıf öğretmeninden randevu olarak görüşebilirler.

- **Rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisi görüşmeleri:** Psikolojik danışmanın öğrencilerin duygusal, psikolojik ve sosyal gelişmelerini anne ve baba ile paylaşmak amacıyla düzenlediği görüşmelerdir. Veli de gerek gördüğü durumlarda randevu olarak öğrencinin psikolojik danışmanı ile görüşebilir.

Toplantıların dışında okul etkinliklerini duyurduğumuz ve veli-öğretmen arasındaki haberleşmeyi sağlayan iletişim kanallarımız; iletişim çizelgeleri, bültenler, okul dergisi, sosyal medya ve yazılı ve sözlü bireysel iletişim araçlarıdır.

İletişim Çizelgeleri

Her hafta okul ile ilgili duyuruların ve öğrenci ile ilgili kısa notların, hem öğretmen hem de veli tarafından yazılabildiği çizelgelerdir. Her gün öğrencinin çantasında okula getirmesi beklenir.

Bültenler

Bültenler, anaokulunda uygulanan eğitim ve kültürel etkinliklerinin yer aldığı yazı ve fotoğraflardan oluşan çalışmalardır. Çalışmada çocukların ürünleri, tema boyunca yaptıkları geziler, branş derslerinde yapılan çalışmalar vb. yer alır. Tüm yıl boyunca 5 bülten hazırlanarak velilere gönderilir.

Okul Dergisi: Das Karussell

Öğrencilerin okuldaki sosyal yaşamları, katıldıkları etkinlik ve geziler, önemli konularla yaptıkları söyleşiler hakkında bilgi veren okul bültenidir. Yılda bir kez olmak üzere dönem sonlarında verilir.

Sosyal Medya

Veliler okul hakkında genel bilgi ve duyuruları www.alkev.k12.tr adresindeki web sitemizden, Facebook ve Twitter adreslerinden edinebilirler.

Telefon

Acil durumlarda, velilerimiz ile doğrudan telefon iletişimi kurulur. Bu nedenle velinin okulda kayıtlı telefon bilgilerini güncel tutması büyük önem taşır.

Cep telefonu mesajı

Velilerin hızla bilgilendirilmesi gereken durumlarda, cep telefonlarına sms gönderilir. Telefon bilgilerinin güncelliği bu iletişim sisteminin sağlıklı çalışması açısından da önem taşır.

Elektronik posta

Okul etkinlikleri ile ilgili genel bilgilendirme yazılarının dışında, öğrencinin okula gelemediği gün dağıtılan yazılar, velilere elektronik posta ile ulaştırılır. Elektronik posta adreslerinin güncel tutulması önemlidir.

Servis ve Yemek hizmetleri

Velilerimiz servis ve yemek hizmetleri ile ilgili konularda işletme müdürü ile iletişime geçerler.

7.4 Okul Aile Birliği

Okul yöneticileri, öğretmenler ve velilerin doğal üyesi olduğu Okul Aile Birliği; genel kurul, yönetim kurulu ve denetim kurulundan oluşur. Tüm velilerden oluşan genel kurul, her yıl en geç ekim ayının sonuna kadar toplanarak istekli veliler arasından yönetim kurulu ve denetim kurulu üyelerini seçer. Okul Aile Birliği, veli ve okul arasında iletişimi ve iş birliğini sağlamak, eğitim öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek için çalışır.

Okul Aile Birliği'nin yürüttüğü çalışmalar hakkında detaylı bilgiye www.alkev.k12.tr adresinden ulaşabilir, yapılan duyurular hakkında bilgi alabilir ve önerilerinizi iletebilirsiniz.

Hizmetler

8.1 Yemek Hizmetleri

ALKEV Özel Okullarında yemek hizmeti Sardunya firması tarafından verilmekte ve üretim okulumuzda gerçekleştirilmektedir. 1976 yılından bu yana yalnızca gıda üretimi ve hizmeti alanında faaliyette bulunan firma, 2015 yılı itibarıyla 1.000'in üzerinde iş yerinde, günde 170.000 kişiye yemek hizmeti vermektedir. SARDUNYA, ISO 9001-2000 Kalite Güvence Sistemi'ni örnek bir seviyede uygulayarak ulusal ve uluslararası kalite standartlarını eksiksiz yerine getiren, sektörün öncü kuruluşlarından birisidir.

Aylık kahvalt ve yemek menüsü tespiti; okul aile birliği temsilcisi, okul yönetimi, Sardunya yetkilileri, öğrenci temsilcileri ve alanında uzman diyetisyenlerin katılımıyla, sağlık ve beslenme kurallarına uygun olarak hazırlanmakta ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Ayrıca web sitemizde yayınlanmaktadır. Yemek menüsünde her ay; Alman, İtalyan, Meksika, Çin gibi dünya ve yöresel Türkiye mutfaklarının farklı yemeklerinden çocuklarımızın tatmalarına, salata ve sebze barı uygulaması ile sağlıklı beslenme alışkanlığının kazandırılmasına özen gösterilmektedir.

Mutfak ve yemekhane hijyenine özel önem verilmektedir. Hijyen denetimi, hem Sardunya hijyen departmanı tarafından hem de okulumuz denetim ekibince her ay rutin olarak yapılmaktadır.

Sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ikindi kahvaltısı, alanında uzman olan Sardunya Yemek Şirketi tarafından hazırlanıp sunulmaktadır.

Anaokulunda saat 09.00'da sabah kahvaltısı, 11.30-12.30 saatleri arasında dönüşümlü olarak öğle yemeği, saat 14.30- 15.00'de meyve saati uygulaması yapılır.

Yemek servisleri öğretmenler tarafından yapılmaktadır. Her çocuğun yiyebileceği miktarda, yemekler tabaklarına konularak çocukların tüm yemeklerden yemelerine, değişik tat ve lezzetlerinin farkına varmalarına ve tabaklarındaki yemeği bitirmelerine özen gösterilir. Dengeli ve sağlıklı beslenmenin yanında, sofraya kurallarının da öğretilmesine özen gösterilir.

8.2 Ulaşım Hizmetleri

Servis hizmetlerimiz OKULSER firmasına ait araçlar ile yapılmaktadır. Çocuklarımızın servis kayıtları ve yıl içerisindeki servis değişiklikleri firmanın görevlendirdiği sorumlu müdür ile iletişime geçilerek yapılmaktadır.

Araçlarda İBB okul servis araçları hizmet yönetmeliği gereğince; üç noktadan destekli emniyet kemeri aynı zamanda okulumuzca alınan tedbirler doğrultusunda, boyu 1,50 cm'ye kadar olan çocuklar için dört noktadan destekli emniyet kemeri ve GPRS sistemi bulunmaktadır. GPRS sistemi vasıtasıyla servis aracının trafikteki durumu veli tarafından da izlenebilmektedir.

Öğrencilerimiz binanın giriş kapısından hostes vasıtasıyla alınır, akşam alındıkları noktada veliye teslim edilir. Okula gelindiğinde hostes tarafından araçtan inmeleri sağlanır. Okulun ilk ayı öğrenciler servise sınıf öğretmenleri ve servis hostesinin gözetiminde giderler. Bir ayın sonunda bu süreç servis hostesleri ile sürdürülür. Hostes tarafından araçta yoklama alınmadan araç hareket ettirilmez.

Servis hizmetleri, okul içindeki tüm birimlerde süren uygulamaların devamı olarak görülür. Servis sürücüleri ve hostesleri gerekli durumlarda servislerde yaşananlarla ilgili aktarımlarını “İletişim Pusulası” vasıtasıyla servis müdürüne bildirirler. Servis müdürü; okul yönetimi, veli ve diğer birimlerle iletişim kurarak bilgi alışverişini sağlar ve gerekli tedbirleri alır.

Servis Kullanma Kuralları

- Servis araçlarında geçen süre okulun devamı niteliğinde olduğundan servis aracında da okul kurallarına uygun hareket edilir.
- Servise binmek üzere sabahları belirlenen yer ve saatte hazır olunur.
- Servis bekletilmez, servisin bekleme süresi azami 2 dakikadır. Geç kalan öğrenci, velisi tarafından okula getirilir.
- Servis aracı ders saati başlamadan en az 10 dakika önce okulda olacak şekilde ilk noktadan hareket saatini belirler. Ders bittikten 10 dakika sonra da okuldan ayrılır.
- Sürücü ve hostese karşı saygılı davranılır, sürücü ve hostesin uyarılarına uyulur.
- Seyir halindeyken sürücü meşgul edilmez.
- Servisten inildiğinde aracın önünden geçilmez.
- Servis içinde emniyet kemeri kesinlikle çıkarılmaz. Emniyet kemeri bağlamayan veya bağlı kemeri çözen öğrenci velisine ve okul yönetimine bildirilir.
- Servisin durduğu ya da hareket halinde olduğu zamanlarda, öğrenci kendisini veya başkalarını tehlikeye atacak veya çevreyi rahatsız edecek davranışlarda bulunmaz.
- Servis araçları ulaşım halindeyken durdurulup alışveriş yapılmaz.
- Servis aracı temiz tutulur, yerlere çöp atılmaz.
- Servis kurallarına uymayan öğrenci, servis hostesi tarafından yazılı olarak servis müdürüne rapor edilir. Müdür yardımcısı kurallara uymayan öğrenciyi okul kuralları gereğince uyarır. Aynı öğrenci olumsuz davranışını sürdürürse ailesi ile görüşülür. Tekrarı durumunda belli bir süre için öğrencinin servis kullanmasına izin verilmez.

Veliye Düşen Görevler

- Sabahları servis bekletilmemelidir. Belirtilen saatte binanın ana giriş kapısında hazır olmayan öğrenci, diğer öğrencilerin geç kalmamaları için 2 dakikadan fazla beklenmez.
- Geç kalan öğrencinin, evden okula veya okuldan eve ulaşımı veli sorumluluğundadır.
- Öğrencinin herhangi bir nedenle okula gelmeyeceği durumunda, veli servisin beklememesi için sürücüyü/hostesi bilgilendirir.
- Öğrenci, okuldan velisi tarafından alındığı durumda, veli öğrencinin servis kullanmayacağını sürücüye/hostese bildirir.

- Öğrencinin başka bir servise binmesi gereken durumlarda, velinin saat 14.00'e kadar okul idaresine telefon veya e-posta ile bilgi vermesi gerekir. Farklı servis aracı kullanımına, serviste yer olması durumunda izin verilir.
- Öğrencinin velisi dışında bir başkası tarafından okuldan alınması gerektiğinde bir gün öncesinden veli tarafından yazılan ve imzalanan bir belgenin okul müdür yardımcısına teslim edilmesi ya da e-posta olarak gönderilmesi gerekir.

8.3 Sağlık Hizmetleri

Okulumuzda, ilk müdahale ve takip için yeterli donanıma sahip revirimiz mevcuttur. Revirimizde okul hemşiresi tam gün hizmet vermektedir.

Sağlık Hizmetlerinin Uygulanışı

- Sağlık sorunu olan öğrenci, öğretmeni tarafından revire getirilir.
- Eğitime devam edemeyecek durumu olan öğrenci bir süre revirde gözlem altında tutulur.
- Uzun süren rahatsızlık, ciddi yaralanma gibi ileri tetkik, tedavi veya uzun süreli istirahat gerektiren durumlarda öğrencinin velisi aranarak bilgilendirilir, gerekiyorsa öğrenciyi okuldan alması istenir.
- Velinin beklenemeyeceği kadar acil durumlarda, hasta/yaralı, okul hemşiresi gözetiminde, velisinden telefonla onay alınarak, gereken durumlarda da ambulans istemek suretiyle en yakın sağlık kuruluşuna götürülür.

Sağlık Kayıtları

Her öğrenci velisinden, okula ilk kayıt sırasında kişisel “Sağlık Bilgi Formu” doldurması ve her yıl bu bilgilerin güncellemesi istenir. Öğrenciye yaklaşımın doğru ve sağlıklı olması açısından tüm bilgilerin eksiksiz olması velinin sorumluluğundadır.

Yıl içinde öğrencinin sağlık durumundaki önemli değişikliklerin okul hemşiresine bildirilmesi gereklidir.

İlaç Verilmesi ile İlgili Kurallar

Velilerin, “*özel sağlık durumu olan öğrenciler*” veya “*sürekli ilaç kullanması gereken öğrenciler*” in kullanılacak ilacın adı, dozu, kullanım şekli ve saatini,

Velilerin yine, kısa süreli rahatsızlıklarda da okulda verilmesini istediği ilaçların kullanımı ile ilgili yazılı bir notu, okul hemşiresine **e- mail ile bildirmesi ZORUNLUDUR.**

Öğrencinin okulda rahatsızlanması durumunda revirde ilaç verilmesi gerekiyorsa, veli aranarak yazılı ya da sözlü onayı alınır.

Aşılamalar ve Bulaşıcı Hastalıklar

Okulumuzda uygulanmakta olan aşı takvimi, Sağlık Bakanlığının belirlediği program doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm aşı uygulamaları, Büyükçekmece Sağlık Grup Başkanlığınca görevlendirilen ekipler tarafından, kendi doktorları gözetiminde yapılmaktadır. Tüm aşı ve testler, önceden veliye duyurulur ve velinin yazılı onayı alınarak uygulanır.

Bulaşıcı bir hastalık nedeniyle okula devam edemeyen çocuklar, (suçiçeği, kabakulak, kızamık, ağır ishal vakaları vb.) tedavi sonrasında, okula devam edebilmeleri için, tedavi eden doktorundan, sakınca olmadığına ilişkin belge getirmelidir.

Çevre ve Hijyen

Okulumuzdaki kullanma ve içme suları, periyodik olarak gerekli incelemelerden geçirilmekte; su sebili, depo ve tankların temizlik ve bakımları yetkili firmalarca düzenli olarak yapılmaktadır.

Yemekhane ve mutfakta çalışan personelin periyodik kontrol sonuçları işletme müdürü ve okul hemşiresi tarafından denetlenmektedir.

8.4 Güvenlik Hizmetleri

Okulumuzda güvenlik hizmeti, 24 saat esasına göre ikişer güvenlik personeli tarafından yürütülmekte, ayrıca iç ve dış çevre, kameralarla izlenerek kayıt altına alınmaktadır. Kapılardan girişi hızlandırmak için velilerimize, tanıtım kartı/araç stickeri verilmektedir.

Okul velisi olmayan ve veli tanıtım kartı/araç stickeri bulunmayan tüm kişilerin girişte kimlikleri alınır, ziyaretçi kartı verilir ve ziyaretçi defterine kayıtları yapılır. Çıkışlarda, ziyaretçi kartları teslim alınarak kendilerine kimlik kartları geri verilir. Ayrıca öğrencinin kimle çıktığı, çıkış sebebi ve çıkış saati deftere kayıt edilir.



ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI



[/Alkevofficial](#)



[@AlkevOkullari](#)



[/ALKEV Özel Okulları](#)



[/ALKEV Özel Okulları](#)

Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgöl Cd. No: 7 Büyükçekmece / İstanbul
Tel: 212- 886 88 40 **Faks:** 212- 886 88 55 info@alkev.k12.tr www.alkev.k12.tr