



ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

ALKEV ÖZEL ANADOLU VE FEN LİSESİ

ÖĞRENCİ-VELİ EL KİTABI

2017-2018

Sayın Velilerimiz,

“ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesi Öğrenci-Veli El Kitabı”, sizlere içinde bulunduğunuz eğitim kurumunu daha ayrıntılı tanıtmak, veli-okul-öğrenci bilgi akışını tamamlamak ve birçok soruya cevap vermek üzere hazırlanmıştır. El kitabının, çocuğunuzun okul yaşamında gerçekleşen çalışmalarını desteklemek konusunda sizin için çok değerli bir araç olacağına inanıyoruz. Öğrencilerimizin başarılı olmaları yolunda veli-öğrenci-öğretmen iş birliğinin sağlanabilmesi ve ortak hedefler için hep birlikte çalışmamız oldukça önemlidir, bu doğrultuda el kitabımızı dikkatlice okumanızı rica ediyoruz. El kitabımıza web sayfamızdan da ulaşabilirsiniz; böylece yeni bilgileri ve son gelişmeleri takip edebilirsiniz.

Liebe Eltern,

Das 'ALKEV Gymnasium –Handbuch für Schüler – Eltern' wurde vorbereitet, um Ihnen unsere Schule näher bekannt zu machen, den Eltern - Schule - Schüler Informationsaustausch zu ermöglichen und Auskunft über weiteres mehr zu bieten. Wir sind zuversichtlich, dass dieses Handbuch Ihnen bei der Unterstützung des schulischen Alltags Ihrer Kinder behilflich sein wird. Für die Kooperation zwischen Eltern, Schülern und Lehrern und der gemeinsamen Zielsetzung auf dem Wege einer erfolgreichen Schullaufbahn, bitten wir Sie dieses Handbuch mit Aufmerksamkeit zu lesen. Dieses Handbuch ist auch auf unserer Webseite verfügbar, auf der Sie ebenfalls Zugriff auf Aktuelles haben.

Sevgili Öğrencilerimiz,

Bu kitap, okulunuza ve okuldaki uygulamalara dair bilgilere ulaşabilmenizi sağlayacak; başarılarla dolu ve mutlu bir şekilde geçireceğiniz okul yaşantınızda sizlere kılavuzluk edecektir. El kitapçığını dikkatlice okumanız okul hayatınızdaki konforunuz için oldukça önemlidir.

Sevgi, sağlık, mutluluk ve başarı hep yanınızda olsun.

Sevgi ve saygılarımla,

Liebe Schüler,

dieses Handbuch wurde zusammengestellt, um Euch nähere Informationen über unsere Schule zu geben. Es wird Euch einen Überblick über den schulischen Alltag bieten, vieles vereinfachen und Euch gleichzeitig durch ein erfolgreiches Schuljahr begleiten. Ich wünsche Euch alles Gute und viel Erfolg...

S. Elif DURUKAN
LİSE MÜDÜRÜ – Schulleiterin



İçindekiler

1. KURUMSAL	6
1.1. HAKKIMIZDA	6
1.1.1. MİSYONUMUZ	6
1.1.2. VİZYONUMUZ	6
1.1.3. KALİTE POLİTİKAMIZ	6
1.1.4. PRENSİPLERİMİZ	6
2. ALKEV LİSESİ ÖĞRENCİSİ OLMAK	7
2.1. ALKEV LİSESİ ÖĞRENCİSİ KİMDİR?	7
2.2. DERS SAATI	7
2.3. KİTAP-KIRTASIYE-KILIK/KIYAFET UYGULAMALARI	7
2.4. DEVAM-DEVAMSIZLIK VE İZİN UYGULAMALARI	8
2.5. ÖĞRENCİ BİRLİĞİ	9
2.6. KURALLAR	10
2.7. ÖĞRENCİ HAKLARI	14
2.8. OKUL-ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ	14
2.9. SINIF ÖĞRETMENİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI	14
2.10. ÖĞRENCİ-OKUL İLETİŞİMİ (ÖĞRETMEN- YÖNETİCİ)	15
3. ALKEV LİSESİNDE YAŞAM	16
3.1. KAMPÜSTE YAŞAM	16
3.1.1. GÜNLÜK ZAMAN ÇİZELGESİ	16
3.1.2. HAFTALIK ETKİNLİK ÇİZELGESİ	17
3.1.3. ÖĞRENCİ DOLABI	17
3.1.4. ACİL DURUMLAR	17
3.1.5. KAYIP EŞYA	17
3.1.6. ÖĞRENCİ İŞLERİ	18
3.2. AKADEMİK YAŞAM	18
3.2.1. DİL POLİTİKASI	18
3.2.2. ÖDEV POLİTİKASI	19
3.2.3. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME POLİTİKASI	19
3.2.3.1. ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ	20
3.2.3.2. ETÜT/EK DERS	29
3.2.4. REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	29
3.2.5. YURT İÇİ-YURT DIŞI ÜNİVERSİTE DANIŞMANLIĞI	32
3.3. SOSYAL YAŞAM	33
3.3.1. GELENEKSEL GENÇLİK FESTİVALİ (JUGENDFEST)	33
3.3.2. ULUSLARARASI GENÇLİK ÖDÜLLERİ (THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD)	33
3.3.3. ÖĞRENCİ KULÜPLERİ	34
3.3.4. GEZİLER	34
3.3.5. OKUL İÇİ-OKUL DIŞI ETKİNLİKLERE VE YARIŞMALARA KATILIM	35
4. ALKEV LİSESİ VELİSİ OLMAK	36
4.1. VELİNİN SORUMLULUKLARI	36
4.2. İLETİŞİM	37
4.3. OKUL AİLE BİRLİĞİ	38
5. HİZMETLER	39
5.1. YEMEK HİZMETLERİ	39
5.2. ULAŞIM HİZMETLERİ	39
5.3. SAĞLIK HİZMETLERİ	41
5.4. GÜVENLİK HİZMETLERİ	42
6. TAKVİM	43
6.1. ÇALIŞMA TAKVİMİ	43
6.2. İB/GİB DİPLOMA PROGRAMI TANITIM VE BAŞVURU TAKVİMİ	43
6.3. EĞİTİM ÖĞRETİM TAKVİMİ	44

Kurumsal

1.1. HAKKIMIZDA

1.1.1. Misyonumuz

Uluslararası deneyimlerden yararlanarak anlamlı, ilgi çekici, bütünlüştürücü, geniş ve zengin bir müfredatla evrensellik bilincine sahip; duyarlı, eleştirel ve dönüşümlü düşünen, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, insanlık değerinin bilincinde, disiplini içselleştirmiş, akademik başarısı yüksek, ana dilini ve hedef dili olan Almanca ve İngilizceyi Avrupa Birliği dil standartlarına göre kullanabilen, bir üst eğitim kurumuna hazır, özgeleceğine uygun, kendi potansiyelini performansa çevirebileceği, mesleki yönlendirmeye doğru alan seçimini kendi sorumluluğunda gerçekleştirebilen, yetkin ve yeterli bireyler yetiştirmek temel varlık sebebimizdir.

1.1.2. Vizyonumuz

ALKEV, anaokulundan lise son sınıfa kadar ulusal ve uluslararası programlar ışığında öğrencilerini ve tüm çalışanlarını geleceğe hazırlayan, yurt içinde ve yurt dışında tanınırlığı olan saygın, lider bir okul olmayı amaçlamaktadır.

1.1.3. Kalite Politikamız

Eğitim öğretim faaliyetlerimizin kalitesinden biz sorumluyuz ancak "Eğitim Öğretim" ve "Yönetim" faaliyetlerimizin kalitesini, eğitim alan öğrencilerimiz ve paydaşlarımız değerlendirecektir.

1.1.4. Prensiplerimiz

- Tüm düzenleyici, yasal ve uygulanabilir şartları yerine getireceğiz.
- Öğrencilerimizi sorgulayan ve dönüşümlü düşünen bireyler olarak yetiştireceğiz.
- Öğrencilerimizi ana dilini kusursuz kullanan ve hedef diller olan Almanca ve İngilizceyi konuşan, yazan, dinleyen, okuyan ve anlayan performansına (başarımına) ulaştıracacağız.
- Eğitim ve kalite hedeflerini oluşturarak onları düzenli olarak gözden geçireceğiz ve sürekli iyileştirmelerle geliştireceğiz.
- Akademik olan veya olmayan tüm çalışanlarımızın eğitim ve gelişimini sağlayarak yetkinliklerini yükselteceğiz.
- Eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlerimizde oluşan/oluşabilecek uygunsuzlukları azaltacağız.
- Okul çalışanlarına kaliteli eğitim hizmeti verecek ve onların memnuniyetini sağlayacağız.
- Çevre Yönetim Sistemleri ile ilgili çalışmalar yapacağız ve çevreye duyarlı olacağız.
- Okul çalışanlarının beklentilerini müfredat geliştirmeye yansıtırken ulusal ve uluslararası eğitim programlarının gelişimini izleyerek en doğru eğitim hizmetini sunacağız.
- İnsanlığın ve paylaştığımız gezegenin farkında olarak daha iyi ve daha huzurlu bir dünya yaratmaya yardımcı olan uluslararası zihniyete sahip insanlar yetiştireceğiz.

ALKEV Lisesi Öğrencisi Olmak

2.1. ALKEV LİSESİ ÖĞRENCİSİ KİMDİR?

ALKEV Lisesi öğrencileri, evrensel bakış açısına sahip, dengeli ve ilkeli, entelektüel kimliği olan, çağdaş, disiplinli, zamanı etkili ve verimli kullanabilen, sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluklarının bilincinde, çevresiyle iletişimi yüksek, özgüvenli, gerektiğinde iyi bir takım oyuncusu gerektiğinde iyi bir lider, kendi yeteneklerinin farkında olan, üretken, empati kurabilen ve değerlerinin bilincindeki öğrencilerdir.

2.2. DERS SAATİ

Okulumuzda zil sistemi uygulanmadığından öğrencilerin kol saati kullanmaları esastır. Öğrenciler, ayrıca ders giriş saatini duvarlarda ve sınıflarda bulunan dijital saatler aracılığıyla takip ederler. Dersten önce gerekli hazırlıklarını yapar ve derse zamanında girerler. Geç kalma durumunda "Kurallar" bölümünde açıklanan prosedür uygulanır.

2.3. KİTAP - KIRTASIYE - KILIK/KIYAFET UYGULAMALARI

- Öğrencilerimiz, kulüp günleri ve beden eğitimi dersi olduğu günlerde ilgili ders saatleri boyunca siyah okul eşofmanları (bkz. Uygulama Tablosu) giyerler. Diğer günler ve saatlerde okul forması giyilir.
- Öğrencilerimiz, tören günleri tören kıyafeti ilkesine uygun kıyafet giyerler. (Siyah polo yaka, ALKEV logolu sweatshirt; siyah kanvas pantolon veya siyah okul eteği)
- Öğrencilerimiz laboratuvarlarda beyaz laboratuvar önlüğü giyerler.
- Her cuma serbest kıyafet uygulaması vardır. Gerekli durumlarda uygulamaya ara verilebilir.
- Kız öğrencilerimiz okula makyajlı, tırnakları ojeli, saçları boyanmış, açıcı ile açılmış vb. şekilde gelemmezler.
- Okul kıyafetlerinin haricinde herhangi bir kıyafet (ALKEV Store hariç) okul forması ile beraber giyilemez.
- Erkek öğrencilerin saçları uygun kısalıkta ve bakımlı olmalıdır.
- Erkek öğrenciler günlük sakal tıraşı olarak okula gelirler.
- Kız öğrenciler küçük bir küpe dışında takı kullanmaz. Erkek öğrenciler serbest kıyafet günü dışında takı takamaz.
- Öğrenciler renkli lens kullanamaz.
- Okul binası içinde şapka takılmaz.
- Öğrenci kitap-kırtasiye ihtiyaç listeleri her yıl ağustos ayında web sitesinde yayınlanır. Kitap ve kırtasiye satışları Panel Kırtasiye tarafından online olarak gerçekleştirilir.
- Okul kıyafetlerinin satışı eylül ayının başından itibaren gerçekleştirilir.
- Özel tasarım takım kıyafetleri yarışma ve çalışma haftaları haricinde kullanılamaz.

Okulumuzun kılık-kıyafet uygulaması aşağıdaki gibidir.*

HAZIRLIK, 9, 10 VE 11. SINIFLAR	
KIZ ÖĞRENCİLER	ERKEK ÖĞRENCİLER
Siyah Okul Eteği	Siyah Kanvas Pantolon
Siyah Kanvas Pantolon (Kot, tayt, vb. giyilemez)	Siyah Bermuda Şort
Siyah Polo Yaka, "ALKEV" Logolu Sweatshirt	Siyah Polo Yaka, ALKEV Logolu Sweatshirt
Siyah Basic Yaka, ALKEV Logolu Tişört	Siyah Basic Yaka, ALKEV Logolu Tişört
Beyaz V-Yaka, ALKEV Logolu Tişört	Beyaz Basic Yaka, ALKEV Logolu Tişört
Beyaz Basic Yaka, ALKEV Logolu Beden Eğitimi Tişörtü	Beyaz Basic Yaka, ALKEV Logolu Beden Eğitimi Tişörtü
Siyah, ALKEV Logolu, Kapüşonlu, Fermuarlı Sweatshirt	Siyah, ALKEV Logolu, Kapüşonlu, Fermuarlı Sweatshirt
Siyah Beden Eğitimi Eşofmanı	Siyah Beden Eğitimi Eşofmanı
Beyaz Laboratuvar Önlüğü	Beyaz Laboratuvar Önlüğü

*Yukarıda belirtilenlerin dışında ALKEV Store kıyafetleri kullanımı uygundur.

2.4. DEVAM-DEVAMSIZLIK VE İZİN UYGULAMALARI

Derse Geç Kalma

- Okulumuzda günlük ders programı, her öğretim yılı başında öğrencilere dağıtılır. Öğrencilerden, dersin başında gerekli ders malzemelerini hazırlamış olarak öğretmeni karşılamaları beklenmektedir.
- Teneffüs, öğrencinin kişisel ihtiyaçlarını karşılamak ve bir sonraki derse hazırlanmak için kullandığı zaman aralığıdır.
- Derse geç kalan öğrenci, sınıfta bulunan öğretmen tarafından idarecinin ofisine yönlendirilir. İlgili idareci, öğrencinin mazeretini dinledikten sonra, özürlü veya özürsüz olduğunu tespit eder ve "Derse Kabul Kâğıdı" vererek öğrenciyi derse yönlendirir. Geç kâğıdında öğrencinin geç kalma nedeni ve zamanı belirtilir. Birinci ders saati dışındaki geç gelmeler devamsızlıktan sayılır. **(Bkz. Kurallar-bkz. MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği)**
- Öğrenciler, bir ders veya etkinlikten dolayı geç bırakıldıkları için derse geç kalmışlarsa ilgili öğretmenden alacakları yazılı kâğıt ile derse girerler. Öğrenciler Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisinden geliyorsa psikolojik danışmandan alacakları "Çağrı Pusulası" ile derse girerler. Revirden gelen öğrenci, okul hemşiresinden alacağı "Revir Pusulası" veya Müdür Yardımcısından alacağı "Derse Kabul Kâğıdı" ile derse girer.
- 1. ders saati dışında tekrarlanan geç kalma durumunda "Kurallar" bölümünde açıklanan prosedür uygulanır.

Okula Devam-Devamsızlık : (MEB Yönetmelikleri aynen uygulanmaktadır.)

- Okula devam esastır. Hastalık halinde doktor raporu alınmalı ve 7 iş günü içinde okula iletilmelidir. İlk derse girdiği halde sonraki derslere girmeyen öğrenci, yarım gün devamsız sayılır. Bir günden fazla devamsızlık durumunda, veli okulla iletişim kurmalıdır.
- Devamsızlık yapan öğrenciler, ders öğretmeni tarafından yoklama fişine/e-okul sistemine işlenir.

- Günlük toplam ders saatinin 2/3'ünden fazla derse gelmeyenlerin devamsızlığı bir gün, diğer devamsızlıklar ise yarım gün sayılır.
- Özürsüz olarak art arda iki gün ve daha fazla devamsızlık yapan veya okula geldiği halde derse girmeyen öğrenciler hakkında disiplin işlemi uygulanır.
- Devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrencinin durumu, devamsızlığın her beşinci günü bitiminde velisine bildirilerek varsa öğrencinin özür belgesini okul yönetimine teslim etmesi istenir. Özürsüz devamsızlığı 5 günü aşan öğrencinin velisi bilgilendirilerek okula devaminin sağlanması istenir.
- Devamsızlık süresi özürsüz 10 günü, toplamda 30 günü aşan öğrenciler, ders puanları ne olursa olsun başarısız sayılır. (Heyet raporu hariç)**
- Öğrencinin devamsızlık yaptığı süreye ilişkin özür belgesi, özür gününü takip eden en geç 5 iş günü içinde okul yönetimine verilir ve e-okul sistemine işlenir.
- Sınav olduğu gün devamsızlık yapan öğrencilerin telafi sınavına girebilmeleri için okul kurallarına uygun davranmaları ve doktor raporu almaları gerekmektedir.**
- Yurt içinde ve yurt dışında bilim, tiyatro, spor, müzik, folklor, beceri yarışması ve eğitici-kültürel faaliyetler ile bunların hazırlık çalışmalarına katılan öğrenciler, okula devam edemedikleri süre için izinli sayılır ve bu süre devamsızlık süresinden sayılmaz.
- Üniversite hastaneleri, eğitim ve araştırma hastaneleri veya tam teşekküllü devlet hastanelerinde kontrol kayıtlı sürekli tedaviyi ya da organ naklini gerektiren hastalığı bulunanlar, kaynaştırma ve özel eğitim gerektirenler ile tutuklu öğrencilerin özürsüz devamsızlık süresi 10 günü geçmemek kaydıyla toplam devamsızlık süresi 60 gün olarak uygulanır. Devamsızlık nedeniyle başarısız sayılan ve öğrenim hakkı bulunan öğrenciler takip eden öğretim yılında okula devam ettirilir. Öğrenim hakkı bulunmayanlar ise okulla ilişkileri kesilerek Açık Öğretim Lisesi veya Mesleki Açık Öğretim Lisesine gönderilir.
- Okuldan Erken Ayrılma:**
- Okul hemşiresi, öğrencinin gün içinde sağlık nedenlerinden dolayı derslere giremeyecek durumda olduğunu onaylarsa hemşire ya da okul yönetimi tarafından veliye haber verilir ve velinin öğrenciyi okuldan alması istenir.
- Ders saatleri içinde sağlık sorunları veya acil bir durum nedeniyle okuldan çıkış yapması gereken öğrenci için mutlaka okul idaresinden izin kâğıdı alınması gerekmektedir. İzin kâğıdı olmayan öğrencinin okul dışına çıkmasına okul güvenliği tarafından izin verilmez.
- Öğrenci okuldan erken çıkacak ya da okula geç geleceksen veli tarafından ilgili müdür yardımcısına telefon aracılığıyla bilgi verilir.
- İzinli olma, derse geç kalma, özürlü özürsüz devamsızlık bilgileri e-okul sistemine işlenir.

2.5. ÖĞRENCİ BİRLİĞİ

Öğrenci Birliği, öğrencilerin görüş ve önerilerini ilgililere iletebilmek, öğrencilerin kendi içlerindeki iletişimi artırmak, gerektiğinde okulu temsil edebilmek amacıyla öğrencilerden oluşan, öğrencilerle yönetim arasındaki ilişkileri etkili bir şekilde kuran demokratik bir örgütlenme olup öğrencilerin okul yönetimindeki sesidir.

Öğrenci Birliği Ne Yapar?

- Öğrenci Birliği, ekim ayı içinde yapılan seçimle göreve geldikten sonra okul yönetimiyle toplantılar yaparak yıl boyunca gerçekleştirilecek faaliyetlerin, sosyal ve kültürel etkinliklerin planlamasını yapar.
- Okul yönetimi, öğrencilerimizin yenilikçi ve yaratıcı fikirlerini görüşmeye ve hayata geçirmelerine her zaman destek olmaktadır.

2.6. KURALLAR

Bir kişinin özgürlüğünün diğer kişinin özgürlüğünün başladığı yerde son bulacağı düşüncesinden hareketle okul kuralları; herkesin özgürce, mutlu, huzurlu ve güvenle geçireceği okul yaşantısı için çok önemlidir. ALKEV Lisesi öğrencileri aşağıdaki kurallara uyarak okul yaşantılarını bir yaşam felsefesi haline dönüştürürler.

KONU- THEMEN	KURALLAR-REGELN
GÖREV VE SORUMLULUKLARIN YERİNE GETİRİLMESİ Auszuführende Aufgaben und Verantwortungen	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci sınıfta ya da okul genelinde kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir. Okul giriş-çıkışlarında ve gün içinde mutlaka selamlaşır. Her ortamda ALKEV Lisesi öğrencisine yakışır davranır.
ÖDEV Hausaufgaben	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenciler verilen tüm ödevleri tamamlamakla yükümlüdür. Ödevler istenen tarihte (zamanında) teslim edilir. Ödevler nitelikli yapılır. Öğrenci, devamsızlık durumunda da okulda bulunmadığı günlerin materyalini temin etmekle ve ödevlerini yapmakla sorumludur. Derslerde not tutmak esastır.
DERSE ZAMANINDA GİRME Pünktlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> Derse zamanında girer. İlgili idareciden geç kâğıdı alır. Geç kalma nedenini belirten pusulayı ders öğretmenine iletir. (Revir pusulası, rehberlik servisi pusulası, ders öğretmeni yazısı, derse kabul kâğıdı...)
SINAV Prüfungen	<ul style="list-style-type: none"> Sınavlar sırasında belirlenen kurallara uyar. Sınav sırasında kesinlikle soru sormaz. Başkalarının dikkatini dağıtacak hareketler yapmaz. Öğretmenin yönergelerine uyar. Sınav salonunun sessizliğini bozamaz. Kendi sınav kâğıdına odaklanır. Sınav bitimine kadar salonda kalır.
DAVRANIŞ Verhalten	<ul style="list-style-type: none"> Akademik ve kişisel gelişimini artıracak ders dışı etkinliklere katılır. Öğretmenlerine saygılı davranır. Büyüklerine ve küçüklerine saygılı davranır. Okul çalışanlarına saygılı davranır. Kimseye sözlü veya fiziksel olarak zarar vermez. Okul kurallarına uyar. Öğretmenler odasına ve bölüm odalarına girmez. 1 Temmuz 2015 29403 sayılı ile Resmi Gazete’de yayımlanan MEB Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğindeki tüm maddelere uygun davranır.
OKUL DEMİRBAŞLARI Schulinventar	<ul style="list-style-type: none"> Okul eşyalarını korur. Kendisine ait olan sıra ve sandalyeyi temiz tutar. Sınıflardaki tahtaların zarar görmemesini sağlar. Sınıfının ve okuldaki her alanın temiz olmasına özen gösterir.
ÖĞRENCİ DOLAPLARI Schülerschränke	<ul style="list-style-type: none"> Dolabını temiz tutar. Yiyecek ve içecek bulundurmaz. Dolap üstlerine eşya bırakmaz, üzerine ya da içine etiket vs. yapıştırılmaz. Dolap numarasını sınıf öğretmenine bildirip kayıt altına alınmasını sağlar. Dolabındaki eşyaların güvenliğinden kendisi sorumludur. Ders sırasında dolaplara gitmez.
KIYAFET Schuluniform	<ul style="list-style-type: none"> Okulun belirlediği kılık kıyafet ilkelerine uyar. (bkz. KURALLAR 2.3)
KORİDOR ve SINIF Pausenflur und Klassenzimmer	<ul style="list-style-type: none"> Koridorlarda ve diğer tüm eğitim öğretim alanlarında aşırı gürültüden kaçınır. Sınıf içinde ve koridorlarda koşmaz. Masa ve sandalyeleri temiz tutar. Koridoru ve kullandığı her mekânı temiz tutar. Koridor ve diğer tüm alanlarda bırakılan eşyalardan kendisi sorumludur. Öğrenciler, acil durumlar olmadıkça yangın çıkış kapılarını ve merdivenlerini kullanmazlar.

KONU- THEMEN	KURALLAR-REGELN
YEMEKHANE ve KANTİN Speisesaal und Kantine	<ul style="list-style-type: none"> Sıradayken başkalarının haklarına saygılı olur. Belirlenen alanlarda yiyeceğini ve içeceğini tüketir. Masasını temiz bırakır. Tepsisini toplar. Yemekhane ve kantinde koşmaz. Çalışanlara saygılı davranır.
CEP TELEFONU-TABLET KULLANIMI Benutzung von Handys und Tablets	<ul style="list-style-type: none"> Sabah cep telefonu vb. elektronik aleti ilgili idarecinin odasına bırakır, okul çıkışında teslim alır. Okulda herhangi bir elektronik alet (telefon vb.) ile izinsiz- kesinlikle dolaşmaz. Telefonunu kullanmak için kesinlikle idarecinin iznini alır.
TÖRENLER Zeremonien	<ul style="list-style-type: none"> Bayrak törenlerine, resmi kutlama ve törenlere katılır. Tören günü tören ilkelerine uygun kıyafet giyilir. (bkz. 2.3. KURALLAR) Törenlerde komutlara uygun hareket eder. Tören kurallarına uygun davranır. Bayrak törenlerine zamanında katılmak esastır.
GEZİLER Ausflüge	<ul style="list-style-type: none"> Gezilerde okul kurallarının tamamının geçerli olduğunu bilir. Görevli öğretmenlerinin yönergelerine uygun hareket eder. Her ortamda ALKEV Lisesi öğrencisine yakışır davranır.
SERVİS Schulbus	<ul style="list-style-type: none"> Servis kurallarına uygun davranışlar sergiler. Serviste görevli kişilerin yönergelerine uygun hareket eder. Emniyet kemeri takar. Serviste unutulmuş eşyalarından kendi sorumludur. Her ortamda ALKEV Lisesi öğrencisine yakışır davranır. Ev adresi dışında başka bir noktada inebilmek için velisi tarafından imzalı izin dilekçesini ilgili müdür yardımcısına teslim eder.

KONU- THEMEN	KURALA UYULMADIĞINDAKİ SONUÇ MÖGLICHE FOLGEN BEI VERSTOß GEGEN DIE REGELN
GÖREV VE SORUMLULUKLARIN YERİNE GETİRİLMESİ Auszuführende Aufgaben und Verantwortungen	<ul style="list-style-type: none"> • Önce sözlü uyarı alır. • Tekrarı durumunda yazılı uyarı alır, öğrenci sözleşmesi yapılır. • Rehber öğretmen ile görüşür. • Tekrar durumunda veli davet edilerek bilgilendirilir. • Öğrenci onur kurulunca veya disiplin kurulunca değerlendirilir. <p><i>*MEB Ödül ve Disiplin yükümlükleri geçerlidir.</i></p>
ÖDEV Hausaufgaben	<p>Her bir dönemde ilgili derste;</p> <p>1. kere ödev yapılmazsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sözlü uyarı alır. • Ödevi tamamlar. <p>2. kere yapılmazsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yazılı uyarı alır. • Rehber öğretmen ve ilgili ders öğretmeni ile beraber görüşür. • Aldığı uyarı gereğince ödev yapmama nedenlerini anlatan öğrenci sözleşmesini imzalar ve öğretmene teslim eder. • Sınıf içi performans notu etkilenmeye başlar. • Ödevi tamamlar. <p>3. kere yapılmazsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veli okula davet edilerek bilgilendirilir, görüşme; öğretmen, rehber öğretmen, veli ve öğrenci ile birlikte yapılır. • Ödevi tamamlar. • 3 kereden fazla ödev yapmayan öğrenci, okul disiplin kurulunca değerlendirilir. <p>Öğrenci, kopya durumunda doğrudan okul disiplin kurulunca değerlendirilir.</p>
DERSE ZAMANINDA GİRME Pünktlichkeit	<p>Özürsüz geç kalma durumunda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yarım gün yok yazılır. • Tekrarlama durumunda uyarı prosedürü uygulanır. 3. tekrarda veli okula davet edilerek bilgilendirilir. • Geç kalmanın devamlılığı halinde öğrenci, okul disiplin kurulunca değerlendirilir. • Sınava gecikmeli gelen öğrenci ilgili müdür yardımcısından derse kabul kâğıdı alır.
SINAV Prüfungen	<ul style="list-style-type: none"> • Önce sözlü uyarı alır. (Sözlü uyarının ardından davranışın devam etmesi durumunda öğrencinin sınavına kopya muamelesi uygulanır.) • İkinci kez tekrarlandığında öğrencinin sınav kâğıdına işaretleme yapılarak öğrenciye yazılı uyarı verilir. • Gerekli durumda öğrencinin sınavı iptal edilir. • Öğrenci doğrudan okul disiplin kurulunca değerlendirilir.
DAVRANIŞ Verhalten	<ul style="list-style-type: none"> • İlk olumsuz davranış sergilediğinde öğrenci sözlü uyarı alır ve rehber öğretmen ile görüşür. İlgili kişiden özür diler. • İkinci kez olumsuz davranış sergilediğinde öğrenci yazılı uyarı alır. İlgili prosedür işler. • Üçüncü kez olumsuz davranış sergileyen öğrenci, ilgili idareci ile görüşür, öğrencinin velisi bilgilendirilir. • Olumsuz davranışını devam ettiren öğrenci, davranışının niteliği göz önünde bulundurularak okul disiplin kurulunca değerlendirilir. <p><i>*** Davranışın niteliğine göre uygulama basamakları değişebilir.</i></p>
OKUL DEMİRBAŞLARI Schulinventar	<ul style="list-style-type: none"> • Zararın tamir ve tazminini yerine getirir. • Kirlettiği alanın temizliğini yapar. • Yazılı uyarı alır. • Davranışın devamı halinde öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilir.
ÖĞRENCİ DOLAPLARI Schülerschränke	<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü uyarı alır. • Yazılı uyarı alır. Yazılı uyarı prosedürü işler. • Öğrenciye verilen dolap geri alınır.
KIYAFET Schuluniform	<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü uyarı alır. • Yazılı uyarı alır. Yazılı uyarı prosedürü işler. • Tekrarlanan durumlarda kıyafete yıl sonuna kadar idare tarafından el konulur. • Bir ay boyunca serbest kıyafet uygulamasından yararlanamaz.

KONU- THEMEN	KURALA UYULMADIĞINDAKİ SONUÇ MÖGLICHE FOLGEN BEI VERSTOß GEGEN DIE REGELN
KORİDOR ve SINIF Pausenflur und Klassenzimmer	<ul style="list-style-type: none"> • Kirlettiği alanların temizliğini yapar. • Sözlü uyarı alır. • Yazılı uyarı alır. Yazılı uyarı prosedürü işler. • Öğrencinin nöbet sayısı artırılır.
YEMEKHANE ve KANTİN Speisesaal und Kantine	<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü uyarı alır. • Yazılı uyarı alır. Yazılı uyarı prosedürü işler. • Veli bilgilendirilerek yemekhanede veya kantinde öğrenciye ek görevler verilir.
CEP TELEFONU-TABLET KULLANIMI Benutzung von Handys und Tablets	<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü uyarı alır, telefona veya elektronik alete 2 hafta boyunca idare tarafından el konur. • İkinci kez kural ihlali söz konusu olduğunda yazılı uyarı prosedürü işler ve telefona veya elektronik alete 2 hafta boyunca idare tarafından el konur. • Davranışın devamı halinde öğrenci, disiplin kuruluna sevk edilir.
TÖRENLER Zeremonien	<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü uyarı alır. • Davranış ikinci kez gerçekleştiğinde yazılı uyarı prosedürü işler. • Veli bilgilendirilir. • Davranışın devamı halinde öğrenci, okul disiplin kuruluna sevk edilir.
GEZİLER Ausflüge	<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü uyarı alır. • Davranış devam ettiğinde yazılı uyarı alır, öğrenci bir sonraki geziye katılamaz. • Veli bilgilendirilir. • Davranışın devamı halinde öğrencinin gezi katılımı sonlandırılır, veli bilgilendirilir ve öğrenci, okul disiplin kuruluna sevk edilir. • Bu durumdan doğacak tüm masraflar veliye aittir. • Disiplin kurulunca değerlendirilen öğrenciler dönem içerisinde yapılan gezilerden men edilir.
SERVİS Schulbus	<ul style="list-style-type: none"> • Sözlü uyarı alır. • Davranışın devamı durumunda veli ve okul işletme müdürü bilgilendirilir. <p><i>*Öğrenci durumu ödül ve disiplin kurulunca değerlendirilir.</i></p>

2.7. ÖĞRENCİ HAKLARI

ALKEV Lisesi öğrencileri herhangi bir ayırım gözetmeksizin aşağıda belirtilen hakların tamamına sahiptir.

- Düşüncelerini özgürce, ALKEV profiline uygun bir üslupla ifade edebilir.
- Güvenli, sağlıklı, adil bir okul ve sınıf ortamında bulunma hakkına sahiptir.
- Kendisine ait özel bilgilerin gizli tutulması hakkına sahiptir.
- Okulun işleyişi, okul kuralları ve alınan kararlarla ilgili bilgi edinme hakkı vardır.
- Okul yönetiminde temsil etme ve edilme hakkı vardır. (bkz. Öğrenci Meclisi)
- Okul yönetimine etkinlikler ile ilgili önerilerini sunma hakkına sahiptir.
- Okulda bulunmadığı günlerin ders materyallerini okula gelince öğretmeninden talep etme hakkına sahiptir.
- İlgili ders öğretmenlerinden ek çalışma materyali isteme hakkına sahiptir.
- Öğretmeninden ihtiyacı olduğu konuda, okulda bulunduğu zaman diliminde ders saatleri dışında ders desteği isteme hakkına sahiptir. (Etüt ve/veya diğer tüm destekler ile ilgili öğretmenin kanaati doğrultusunda gerçekleşir.)
- Notlandırılmış yazılı kâğıdını görme hakkına sahiptir.
- Online değerlendirme sisteminden ilgili derste performans değerlendirmelerini görüntüleme hakkına sahiptir.
- Dönem sonlarında sınav takvimine göre gerçekleşen ortak sınavlara katılım hakkına sahiptir.
- Birden fazla dersten proje ödevi alma hakkına sahiptir. (Her öğrencinin Almancadan proje ödevi alma zorunluluğu vardır.)

2.8. OKUL- ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ

Öğrenci İletişimi: Okul içinde ve dışında yapılacak etkinlik, gezi, duyurular ve birtakım bilgilendirmelerin yapılabilmesi için öğrencilerimiz ile bire bir görüşmenin haricinde aşağıdaki yollarla bilgi akışı sağlanmaktadır.

Duyuru Panosu: Koridordaki panoya önemli duyurular asılır. Organizasyonlarla ilgili birtakım bilgiler bu panoda paylaşılır.

Afiş Panoları: Konser, tiyatro, gezi vb. duyurular bu panoda paylaşılır.

E-posta: Öğrenciye ya da sınıf geneline gönderilmesi gereken evraklar paylaşılır.

Google Management: Öğrenciye ya da sınıf geneline verilen ödev ve duyurular paylaşılır.

2.9. SINIF ÖĞRETMENİNİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Sınıf öğretmeni bir akademik yıl boyunca sorumlu olduğu sınıfın düzeninden ve yönetiminden sorumludur. Öğrenciler, karşılaştıkları sorunlar veya dersler ile ilgili bilgi, yönlendirme ve değerlendirmeler için öncelikle ilgili ders öğretmenleri ile görüşür. Yaşanan sorun veya bilgi ihtiyacı giderilmediği takdirde konu ile ilgili sınıf öğretmeni -yalnızca okul saatleri içerisinde veya e-posta yolu ile- bilgilendirerek gerekli yönlendirmeyi takip eder. (örn: Ders öğretmeni, rehberlik servisi, müdür yardımcısı veya lise müdürü)

Lisede eğitim alan öğrenciler kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmekle, karşılaştığı sorunlara çözüm üretmekle yükümlüdür. Sınıf öğretmenin öğrenci ile diğer öğretmenler ya da yönetim arasında bir köprü olma görevi kesinlikle yoktur. Asıl olan öğrencinin problemini kendinin çözmeye çalışmasıdır. Bu doğrultuda sınıf öğretmeni öğrencisine rehberlik etmekle yükümlüdür.

2.10. ÖĞRENCİ-OKUL İLETİŞİMİ (Öğretmen- Yönetici)

OKUL İLETİŞİMİ: Öğrencilerimiz okul içinde ve dışında yapılacak her türlü faaliyet ve etkinlikler ile ilgili aşağıdaki yolları kullanarak bilgi akışı sağlayabilmektedir:

- **E-posta kullanımı:** Öğrencilerimiz, öğretmenler ve ilgili yönetici ile iletişime geçmek için öğrenci e- posta adresini kullanırlar. E-posta yazarken kişinin genel özelliklerine göre hitap ve selamlamaya, yazı üslubuna ve postanın altına "adını-soyadını" yazmaya dikkat ederler. İlgili kişinin geri bildirimini hafta içi 08.30-17.00 saatleri arasında gerçekleşir ve cevap verme yükümlülüğü yoktur.
- **Dilekçe:** Öğrencilerimiz, yönetim düzeyinde taleplerini yazılı ve resmi olarak iletirler. Dilekçe yazarken tarihi, makam adını, resmi dil ile konu metnini, adını-soyadını, telefonunu ve adresini yazmaya dikkat eder ve evrakı teslim etmeden önce imzalarlar.
- **Bireysel görüşme:** Öğrencilerimiz, öğretmenleri ve/veya ilgili yöneticiler ile bireysel görüşmelerini gün içerisinde ders aralarında gerçekleştirir.
- **Telefon görüşmesi:** Öğretmenler ile görüşmeler hafta içi 09.00-16.00 saatleri ve ilgili yöneticiler ile görüşmeler hafta içi 09.00-17.00 saatleri arasında yalnızca kurum telefonu aracılığıyla gerçekleşir.

ALKEV Lisesinde Yaşam

3.1. KAMPÜSTE YAŞAM

3.1.1. Günlük Zaman Çizelgesi



3.1.2. Haftalık Etkinlik Çizelgesi

Okulumuz her hafta başında okul panolarında öğrencilerimizi bilgilendirme amacıyla "Haftalık Etkinlik Çizelgesi" yayınlar. Bu çizelgede ders programı dışında hafta boyunca devam edecek sınıf içi ve dışı etkinlikler, sınavlar vb. uygulamalar yer alır.

3.1.3. Öğrenci Dolabı

Her eğitim öğretim yılının başında öğrencilerimize okul malzemelerini muhafaza edebilecekleri bir dolap tahsis edilir. Öğrencilerimizin dolaplarını yıl sonunda boş ve temiz olarak teslim etmeleri gerekmektedir. Dolapların kullanımından öğrencilerimiz sorumlu olup dolaplar ile ilgili aşağıdaki konuların öğrencilerimiz tarafından dikkate alınması önerilir:

- Dolaplarda bulundurulmuş eşyaların güvenliğinden öğrenciler sorumludur.
- Dolaplar, düzenli, temiz ve kilitli tutulmalıdır.
- Dolap üstlerine eşya bırakılamaz, üzerine ya da içine etiket vs. yapıştırılamaz.
- Dolap numarası sınıf öğretmenine bildirilir ve kayıt altına alınır.
- Dolapların içinde yiyecek, içecek ve her türlü elektronik eşya bulundurulması kesinlikle yasaktır.
- Ders sırasında dolaplara gidilemez.

3.1.4. Acil Durumlar

İnsanların önemli bir bölümünü etkileyebilecek nitelikte ve bireysel müdahalenin yanı sıra toplu müdahaleyi gerektiren deprem ve diğer afet durumlarında okulun öğrenci, öğretmen, memur, hizmetli ve diğer tüm personelin acil durumlara karşı korunması; öncesinde, esnasında ve sonrasında alınacak tedbirlerle, can ve mal kaybının en aza indirilmesi konusunda yapılacak eğitim, iş ve görevliler okul acil eylem planıyla belirlenmiştir. Bu doğrultuda yıl içinde tahliye tatbikatları yapılır. Ayrıca velilerimize kötü hava koşulları ya da afet durumlarında bilgilendirme ve izlenecek yollar ile ilgili bilgilendirme SMS yoluyla yapılır. Servis kullanmayan öğrenciler, velileri gelene kadar okulda bekletilir.

3.1.5. Kayıp Eşya

Öğrencilerimizin kişisel eşyalarının (eğitim öğretim materyali, üniforma, vb.) bulunabilmesi için üzerlerinde adlarının yazılı olması gerekmektedir. Gün içinde bulunan eşyalar kat sorumlusu tarafından toplanır. Kıymetli eşyalar müdür yardımcısı veya müdüre teslim edilir. Öğrencilerin okula maddi değeri yüksek aksesuar ve eşyalarla gelmemeleri önerilir. Okul bu tür kayıp eşyalardan sorumlu değildir.

3.1.6. Öğrenci İşleri

Okul-veli iletişiminin etkin devamlılığı için idari konularla ilgili başvurulacak ilk yerdir. Öğrencilerimizin e-okul ve bilgi sistemleri ile ilgili işlemleri bu birimde yürütülür. Adres, telefon ve e-posta adreslerinizin güncellemesi buradan yapılır.

3.2. AKADEMİK YAŞAM

3.2.1. Dil Politikası

ALKEV Özel Anadolu Lisesinde Almanca Öğretimi

ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesinde Almanca öğretimi zengin ve geniş bir müfredat çerçevesinde gerçekleşir. Dilin tüm spesifik alanlarında (konuşma, yazma, okuma...) beceri ve bilgi kazanımının gerekliliğine önem verilir. ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesinde Almanca öğretimi; ezberden uzak, konuşma, yazma ve okuma becerilerini geliştirmeye odaklı ve yeni öğretim metotlarıyla desteklenen bir öğretimdir. Bu nedenle ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesinde Almanca öğretmek demek, sürekli kendini geliştiren, yeniliklere açık, kendini ifade edebilen ve en önemlisi tüm bunları öğrendikleri yabancı dil olan Almancayla başarabilen gençler yetiştirmek demektir.

DSD statüsüne sahip olan ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesi, üniversiteye giden yolda, öğrencilerimize “Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz” (Alman Dil Diploması) DSD I ve DSD II sınavlarını uygular. Bu belge ile öğrencilerimiz Almanya’da ve Almanca konuşulan ülkelerdeki üniversitelerde Türkiye’de kazandıkları bölümü okuyabilme imkânına sahip olurlar. Okulumuzun ayrıca 2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla sunacağı Almanca ve İngilizce ağırlıklı derslerden oluşan GIB (Gemischtsprachiges IB) Diploma Programıyla öğrencilerimiz, doğrudan öncelikli Almanya olmak üzere yurt dışında okuma imkânına sahip olacaktır. (GIB Diploma Programı ve/veya DSD hakkında daha fazla bilgi için okul ile iletişime geçiniz.) IB/GIB diploma programı 11. ve 12. sınıf düzeylerinde uygulanmaktadır.

ALKEV Özel Anadolu Lisesinde İngilizce Öğretimi

Evrensel dil İngilizce, ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesinde güncel ve bütünleştirici bir müfredat çerçevesinde öğretilmektedir. Lise hazırlık sınıfından itibaren Almanca öğretiminin yanı sıra yine yoğun ders saati çerçevesinde İngilizce öğretimi ana ders ve edebiyat dersleri çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Beceri (konuşma, yazma, okuma, yorumlama...) ve bilgi kazanımları temelli öğretim programı, öğrencilerimizi ayrıca Cambridge sertifika sınavlarına hazırlamayı hedefler. Uygulanan program çerçevesinde kendini geliştiren, yeniliklere açık, iletişimsel becerileri yüksek öğrenenler yetiştirilir.

Yabancı Dil Sınavları

Liselerimizin Almanca eğitimi “Alman Dil Diploması” üzerine temellendirilmiştir. Bireylerin üst düzey Almanca bilgisine sahip olduğunu gösteren “Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz” sınavları (B1) ve (C1) düzeylerinde gerçekleştirilir. Bu doğrultuda okulumuzda dil sınavları, test mantığından çok daha farklı bir anlayışla yürütülmektedir. Yazılı sınavlar, DSD sınavlarına benzer nitelikte hazırlanarak öğrencilerin okuma, anlama, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini disiplinler arası ölçmektedir.

Liselerimizin İngilizce eğitimi Cambridge sınavları üzerine temellendirilmiştir. Öğrencilerimiz kademeli olarak KET, PET ve FCE sınavlarına hazırlanırlar. Ayrıca her sınıf seviyesinde yıl sonunda uygulanan yazılı sınavlarımız Cambridge sınavlarına benzer nitelikte hazırlanarak öğrencilerin okuma, anlama, yazma, dinleme becerilerini ölçmektedir.

3.2.2. Ödev Politikası

ALKEV Anadolu ve Fen Lisesinde her öğrenci verilen ödevi yapmakla yükümlüdür. Ödevin yapılamamasına dair sağlık sebepleri dışında hiçbir mazeret kabul edilmez. Ödevler, öğretmen tarafından sınıf ortamında ya da e-posta yoluyla verilebileceği gibi Google Classroom Management üzerinden de verilebilir. Öğrencinin okulda olmadığı zamanlarda verilen ödevlerin temininden yine öğrencinin kendisi sorumludur. Bu durum ödevin yapılmamasına mazeret olarak gösterilemez.

ALKEV Anadolu ve Fen Lisesinde ödevler, o dersin kazanımlarının tam anlamıyla edinilmesi ve öğrenmenin en üst seviyede gerçekleşmesine hizmet eder şekilde hazırlanır. Bu ödevlerin değerlendirilmesi içerik, teslim tarihine uygunluk ve düzen göz önünde bulundurularak gerçekleştirilir.

Öğretmenin düzen ve nitelik bakımından yetersiz bulduğu ödevi kabul etmeme ve öğrenciye yeniden yaptırma hakkı vardır. Ayrıca ders öğretmeni gerekli gördüğü taktirde sınıftan bağımsız olarak öğrenciye bireysel ödevlendirme de yapabilir.

3.2.3. Ölçme ve Değerlendirme Politikası

Öğrenci başarısı; sınavlar, varsa proje ve öğrencilerin performanslarını belirlemeye yönelik çalışmalardan alınan puanlara göre tespit edilir. Öğrenciler yıl boyunca derslere ve sınavlara eksiksiz katılmalıdır. Tüm sınıf seviyelerinde her dönem MEB yönetmelikleri doğrultusunda hazırlanan yazılı sınavlar, klasik sınavlar olarak uygulanmaktadır.

Ayrıca öğrencilerin öğrenme süreçlerini takip etmek amacıyla ölçme değerlendirme birimi tarafından düzenli aralıklarla sınavlar yapılır. Liselerde hem sürecin hem de sonucun değerlendirildiği sınavlar uygulanır. Hazırlık, 9 ve 10. sınıfta yoğun olarak süreç değerlendirmeye yönelik bir ölçme ve değerlendirme süreci hâkim olurken 11. ve 12. sınıflarda sonuç değerlendirmelerinin de yapıldığı sınavların sayısı kademeli olarak artış gösterir. Sınavların büyük bir bölümü tarafımızdan oluşturulmakta olup farklı yayınlarının sınavları da belirli aralıklarda uygulanır. Sınıf seviyelerine göre farklılaştırılmış ölçme ve değerlendirme teknikleri ve sınav sayıları aşağıdaki başlıklarda açıklanmıştır.

3.2.3.1. Ölçme ve Değerlendirme Süreci

TEOG Sınavı'ndan yeni çıkmış öğrencilerin var olduğu sınıf seviyesinde temel amaç, öğrencilerin ezberlenmiş kalıplardan uzaklaşmasını sağlayan öğretim programı ve metotları ışığında becerilere yönelmiş bir öğretim gerçekleştirmektir. Burada amaç, bilginin derinleşmesini sağlayacak zemini hazırlamak ve bu derinleşmenin yapılabilmesi için gerekli zihinsel olgunluğun sağlanmasıdır. Bu süreç, öğrenciyi zorlayıcı, öğrenme sorumluluğunu tamamıyla öğrenciye ait hale getiren ve öğrenme motivasyonunu artırıcı bir süreçtir. Lisede öğrenciyi bekleyen akademik sürece zihinsel olarak yapılandırma sağlanırken aslında hizmet ettiği süreç yükseköğretimdir. Öğrenciler, yükseköğretimde içinde bulunacakları sürece lise hazırlık sınıfından başlayarak hazırlanırlar.

Hazırlık Sınıfları: Hazırlık sınıfında yukarıda bahsi geçen öğretim yaklaşımının benimsendiği kurumumuzda, becerileri ölçen sınavlar "Disiplinler Arası Sınav" olan (DAS) uygulanır. Sınavlar, dönemde 2 (iki) defa açık uçlu sınavlar şeklinde düzenlenir. PISA, TIMSS sınavlarında olduğu gibi tüm disiplinleri içinde barındıran, öğrencilerin; yorumlama, analiz ve sentez yapabilme gibi birçok becerisinin sorgulandığı sınavlardır. Sınavlar, bu beceriler çerçevesinde soru künyesinde taksonomik değerler belirtilerek soru rubrikleri doğrultusunda hazırlanır ve değerlendirilir. Sınavlar, oturumlar şeklinde düzenlenir. Değerlendirme sonuçları, öğrencinin 2. performans notu olarak e-okul'a yansıtılır. Aynı zamanda sayısı başlangıçta çok az olmakla beraber kademeli olarak artan sayıda test yaklaşımının kullanıldığı sınavlar da uygulanır.

9. Sınıflar: Öğrenci başarı süreçlerinin belirlenmesinde ve takibinde aşağıdaki ölçme araçları kullanılmaktadır:

[HBS] Hazırbulunuşluk Sınavları: 9. sınıfa başlayan öğrencilerimize akademik takvimin başladığı haftada sınav takviminde belirtilen günlerde hazırbulunuşluk düzeylerini ölçmek için çoktan seçmeli sınavlar uygulanır. Öğrencilerin yıl içerisinde yeni öğrenecekleri bilgi ve becerilerin ön koşul öğrenmelerinin gerçekleşip gerçekleşmediğini ölçmek, eğitim öğretim faaliyetlerini ve öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla düzenlenmektedir. Sınavlar, oturumlar şeklinde düzenlenir. Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimlerden sınavlar uygulanır.

[BDS] Başarı Değerlendirme Sınavı: Başarı Değerlendirme Sınavları bilgi ve yorumlama düzeyini ölçmeye yöneliktir. Yükseköğrenim sınavlarına hazırlık niteliğindedir. Uygulanacak YGS denemelerine paraleldir. "Başarı Değerlendirme Sınavları"nda çeşitli ölçme araçları kullanılır. Çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular şeklinde düzenlenir. Sınav 2 (iki) oturumda gerçekleşir.

I. Oturum: [TED/MAT/TRH]

- Türk Edebiyatı (8 soru) ve Dil Anlatım (12 soru) = 20 Soru,
- Matematik (20 soru),
- Tarih (15 soru) toplamda 55 soruya 80 dakika verilir.

veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içerisinde çalışmalarını teslim ederler. Projeler, teslim edildiği dönemde değerlendirilir.

II. Oturum: [F/K/B/C]

- Fizik (15 soru),
- Kimya (15 soru),
- Biyoloji (15 soru),
- Coğrafya (15 soru) toplamda 60 soruya 80 dakika verilir.
- Yıl içinde toplamda 4 (dört) sınav uygulaması yapılır.

[DAS] Disiplinler Arası Sınav:

Becerileri ölçmeye yönelik sınavlardır. Sınavlar, dönemde 1 (bir) defa açık uçlu sınavlar şeklinde düzenlenir. PISA, TIMSS sınavlarında olduğu gibi tüm disiplinleri içinde barındıran öğrencilerin yorumlama, analiz ve sentez yapabilme gibi birçok becerisinin sorgulandığı sınavlardır. Sınavlar, bu beceriler çerçevesinde soru künyesinde taksonomik değerler belirtilerek soru rubrikleri doğrultusunda hazırlanır ve değerlendirilir. Sınav, oturumlar şeklinde düzenlenir. Sınavın soru sayıları eşit değildir. Sınav içeriğine göre soru sayısı ve sınav süresi DAS komisyonunca belirlenir.

[YGS] Yükseköğretime Giriş Sınavı:

Öğrencilerinin gelişimini ölçen sonuç odaklı bir sınavdır. Yükseköğretim açısından temel ve belirleyici olan derslerden sorular sorulur. Öğrencinin süreç içinde gelişimine ışık tutar.

YGS; Türkçe, Sosyal Bilimler, Temel Matematik ve Fen Bilimleri olmak üzere her birinde 40 soru bulunan 4 (dört) ayrı testten oluşmaktadır. Tek oturumda toplamda 160 soruya 160 dakika verilerek uygulanır. Yıl içinde toplamda 3 (üç) sınav uygulaması yapılır.

Türkçe Testi: Türkçe testi sorularının ağırlıklı olarak 9. sınıf Dil ve Anlatım konularından çıkmaktadır.

Sosyal Bilimler Testi: 15 Tarih, 12 Coğrafya, 8 Felsefe ve 5 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (bu dersi zorunlu olmayan öğrenciler için 5 Felsefe) sorusundan oluşmaktadır.

Temel Matematik Testi: Temel Matematik testi 30-32 Matematik ve/veya 8-12 Geometri sorusundan oluşmaktadır.

Fen Bilimleri Testi: Fen Bilimleri testi 14 Fizik, 13 Kimya ve 13 Biyoloji sorusundan oluşmaktadır.

YGS sonrasında öğrencilerimizin 6 farklı türde YGS puanı hesaplanmaktadır. Her bir testin, bu puanların hesaplanmasında ağırlığı farklı olmaktadır. YGS 1-2 puanları Matematik-Fen ağırlıklı, YGS 3-4 puanları Türkçe-Sosyal ağırlıklı, YGS 5-6 puanları ise Türkçe-Matematik ağırlıklı puanlardır.

Uygulanan tüm sınavlar, online sistemde öğrenci, veli, öğretmenler ve okul yönetimiyle paylaşılır.

Ölçme ve değerlendirme sınavlarının sonuçları dönem sonlarında ortalamaları alınarak 2. performans notu olarak e-okula yansıtılır.

10. Sınıflar: Öğrenci başarı süreçleri takibi ve belirlenmesinde aşağıdaki ölçme araçları kullanılmaktadır:

[HBS] Hazırbulunuşluk Sınavları: 10. sınıfa başlayan öğrencilerimize akademik takvimin başladığı haftada sınav takviminde belirtilen günlerde hazırbulunuşluk düzeylerini ölçmek için çoktan seçmeli sınavlar uygulanır. Öğrencilerin yıl içerisinde yeni öğrenecekleri bilgi ve becerilerin ön koşul öğrenmelerinin gerçekleşip gerçekleşmediğini ölçmek, eğitim öğretim faaliyetlerini ve öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla düzenlenmektedir. Sınavlar, oturumlar şeklinde düzenlenir. Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimlerden sınavlar uygulanır.

[BDS] Başarı Değerlendirme Sınavı:

Başarı Değerlendirme Sınavları 10. sınıf konularını kapsar. Bilgi, analiz ve yorumlama düzeyini ölçer ve (LYS) Lisans Yerleştirme sınavlarına hazırlık niteliğindedir. Sınav, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular şeklinde düzenlenir.

Sınavın İçeriği:

- Dil Anlatım 17 soru,
- Türk Edebiyatı 13 soru,
- Matematik 30 soru,
- Tarih 20 soru,
- Coğrafya 20 soru,
- Fizik 20 soru,
- Kimya 20 soru,
- Biyoloji 20 soru,

Sınav, tek oturumda toplamda 160 soruya 180 dakika olarak dönemde 2 (iki) sınav olarak uygulanır.

[DAS] Disiplinler Arası Sınav: Becerileri ölçmeye yönelik sınavlardır. Sınavlar, dönemde 1 (bir) defa açık uçlu sınavlar şeklinde düzenlenir. PISA, TIMSS sınavlarında olduğu gibi tüm disiplinleri içinde barındıran öğrencilerin yorumlama, analiz ve sentez yapabilme gibi birçok becerisinin sorgulandığı sınavlardır. Sınavlar, bu beceriler çerçevesinde soru künyesinde taksonomik değerler belirtilerek soru rubrikleri doğrultusunda hazırlanır ve değerlendirilir. Sınav, oturumlar şeklinde düzenlenir. Sınavın soru sayıları eşit değildir. Sınav içeriğine göre soru sayısı ve sınav süresi DAS komisyonunca belirlenir.

[YGS] Yükseköğretime Giriş Sınavı: Öğrencilerinin gelişimini ölçen sonuç odaklı bir sınavdır. Yükseköğretim açısından temel ve belirleyici olan derslerden sorular sorulur. Öğrencinin süreç içinde gelişimine ışık tutar.

YGS; Türkçe, Sosyal Bilimler, Temel Matematik ve Fen Bilimleri olmak üzere her birinde 40 soru bulunan 4 (dört) ayrı testten oluşmaktadır. Tek oturumda toplamda 160 soruya 160 dakika verilerek uygulanır. Yıl içinde toplamda 5 (beş) YGS denemesi uygulanır.

Türkçe Testi: Türkçe testi sorularının ağırlıklı olarak 9. ve 10. sınıf Dil ve Anlatım konularından çıkmaktadır.

Sosyal Bilimler Testi: 15 Tarih, 12 Coğrafya, 8 Felsefe ve 5 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (bu dersi zorunlu almayan öğrenciler için 5 Felsefe) sorusundan oluşmaktadır.

Temel Matematik Testi: Temel Matematik testi 30-32 Matematik ve/veya 8-12 Geometri sorusundan oluşmaktadır.

Fen Bilimleri Testi: Fen Bilimleri testi 14 Fizik, 13 Kimya ve 13 Biyoloji sorusundan oluşmaktadır.

YGS sonrasında öğrencilerimizin 6 farklı türde YGS puanı hesaplanmaktadır. Her bir testin, bu puanların hesaplanmasında ağırlığı farklı olmaktadır. YGS 1-2 puanları Matematik-Fen ağırlıklı, YGS 3-4 puanları Türkçe-Sosyal ağırlıklı, YGS 5-6 puanları ise Türkçe-Matematik ağırlıklı puanlardır.

Uygulanan tüm sınavlar, online sistemde öğrenci, veli, öğretmenler ve okul yönetimiyle paylaşılır.

Ölçme ve değerlendirme sınavlarının sonuçları dönem sonlarında ortalamaları alınarak 2. performans notu olarak e-okula yansıtılır.

11. Sınıflar: Üniversite hazırlık sürecinin tam anlamıyla rayına oturduğu bir süreçtir. Bu doğrultuda yazılı sınavlar ve ders başarı sınavları haricindeki tüm sınavlar sonuç değerlendirmeye dayalı test sınavlarıdır. Burada amaç, belirlenen süre zarfında öğrencilerin hızlı ve doğru soru çözmeleri konusunda hazırlık yapmalarını sağlamaktır. ÖSYM'nin belirlediği kriterler ve müfredat doğrultusunda YGS ve LYS denemelerinin sayı ve yapı bakımından kademeli olarak değiştiği test sınavları yine ÖSYM'nin belirlediği katsayılar neticesinde değerlendirilerek online sistemde öğrenci, veli, öğretmenler ve okul yönetimiyle paylaşılır.

11. sınıflar düzeyinde uygulanan sınavlar aşağıda ayrıntılı olarak açıklanmıştır:

[BDS] Başarı Değerlendirme Sınavı: Başarı Değerlendirme Sınavları 11. sınıf konularını kapsar. Bilgi, analiz ve yorumlama düzeyini ölçer ve (LYS) Lisans Yerleştirme sınavlarına hazırlık niteliğindedir. Sınav, çoktan seçmeli ve açık uçlu sorular şeklinde düzenlenir.

[SAY/EA] Öğrencilerine [T – M] Türkçe - Matematik: Türkçe 30 soru, Matematik 30 soru toplamda 60 soru 75 dakika,

[SAY] Öğrencilere Fen Bilimleri [F-K-B]: Fizik 20 soru, Kimya 20 soru, Biyoloji 20 soru toplamda 60 soru 75 dakika,

[EA] Öğrencilere Sosyal Bilimler [TRH-COĞ]: Tarih 20 soru, Coğrafya 20 soru toplamda 40 soru 50 dakika

Sınav, oturumlar şeklinde planlanır. Yıl içinde her alandan toplamda 10 (on) sınav uygulanır.

[YGS] Yükseköğretime Giriş Sınavı: Öğrencilerin süreç içindeki gelişimini ölçen sonuç odaklı bir sınavdır. Yükseköğretim açısından temel ve belirleyici olan derslerden sorular sorulur.

YGS; Türkçe, Sosyal Bilimler, Temel Matematik ve Fen Bilimleri olmak üzere her birinde 40 soru bulunan 4 (dört) ayrı testten oluşmaktadır. Tek oturumda toplamda 160 soruya 160 dakika verilerek uygulanır. Yıl içinde toplamda 10 (on) YGS deneme sınavı uygulanır.

Türkçe Testi: Türkçe testi sorularının ağırlıklı olarak 9. ve 10. sınıf Dil ve Anlatım konularından çıkmaktadır.

Sosyal Bilimler Testi: 15 Tarih, 12 Coğrafya, 8 Felsefe ve 5 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (bu dersi zorunlu almayan öğrenciler için 5 Felsefe) sorusundan oluşmaktadır.

Temel Matematik Testi: Temel Matematik testi 30-32 Matematik ve/veya 8-12 Geometri sorusundan oluşmaktadır.

Fen Bilimleri Testi: Fen Bilimleri testi 14 Fizik, 13 Kimya ve 13 Biyoloji sorusundan oluşmaktadır.

YGS sonrasında öğrencilerimizin 6 farklı türde YGS puanı hesaplanmaktadır. Her bir testin, bu puanların hesaplanmasında ağırlığı farklı olmaktadır. YGS 1-2 puanları Matematik-Fen ağırlıklı, YGS 3-4 puanları Türkçe-Sosyal ağırlıklı, YGS 5-6 puanları ise Türkçe-Matematik ağırlıklı puanlardır.

[LYS] Lisans Yerleştirme Sınavı: LYS'de öğrenciler YGS'deki gibi bütün derslerden değil sadece kendi alanları olan derslerden sınava girerler. Daha çok bilgiyi ölçen bu sınavlar da ÖSYM'nin sorularında olduğu gibi bir kısmını yoruma dayalı olarak hazırlanır. Sınavın belirleyici bilgiye dayalı sorular üzerinden kurgulanmasıdır. LYS'yi her dersin başarısını ölçmeye dayalı branş testleri topluluğu olarak da tanımlayabiliriz.

LYS'de 4 (dört) farklı puan türü vardır. Bu puan türleri kendi içlerinde tekrar puan türlerine ayrılır. MF-1-2-3-4, TM-1-2-3, TS-1-2 ve DİL-1-2-3 olmak üzere tam 12 ayrı puan türü bulunmaktadır. Bu puan türleri öğrencilerin yükseköğretim tercihlerinde etkin rol oynamaktadır.

LYS'de 5 ayrı sınav türü vardır. Girilen sınav sonucuna göre öğrencinin puanları hesaplanır.

LYS-1: Matematik ve Geometri sorularından oluşan sınavdır. MF veya TM puanı ile tercih yapacak öğrencilerimizin katılması zorunlu olan sınavdır. Toplam 80 soru 135 dakika olarak uygulanır.

LYS-2: Biyoloji, Kimya ve Fizik derslerinin sınavıdır. Yani kısacası Fen Bilimleri diyebileceğimiz sınava sadece MF puanı ile tercih yapacak öğrencilerin girmesi gerekmektedir. Toplam 90 soru 135 dakika olarak uygulanır.

LYS-3: Edebiyat ve Coğrafya-1 sorularından oluşan sınavdır. TM ve TS puanı ile tercih yapacak öğrencilerin bu sınava katılması zorunlu olan sınavdır. Toplam 80 soru 120 dakika olarak uygulanır.

LYS-4: Sosyal Bilimler sınavı da denilmektedir. Tarih, Coğrafya-2, Felsefe ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinden oluşur. TS puan türü ile üniversiteye yerleşmek isteyen öğrencilerin sınava katılması zorunlu olan sınavdır. Toplam 90 soru 135 dakika olarak uygulanır.

LYS-5: Yabancı dil sınavı olarak bilinmektedir. Almanca testini içerir. Bu sınava da Dil puanı ile tercih yapacak öğrencilerin katılması zorunlu olan sınavdır. Toplam 80 soru 120 dakika olarak uygulanır.

Yıl içinde toplamda 3 (üç) LYS deneme sınavı oturumlar şeklinde düzenlenir.

Uygulanan tüm sınavlar, online sistemde öğrenci, veli, öğretmenler ve okul yönetimiyle paylaşılır.

Ölçme ve Değerlendirme sınavlarının sonuçları dönem sonlarında ortalamaları alınarak 2. performans notu olarak e-okula yansıtılır.

12. Sınıflar: 12. sınıf öğrencisi olarak 9. sınıfta başlayan üniversite hazırlık sürecinin son aşamasına gelmiş bulunmaktayız. Bu yıl öğrencimizden öğrenmekten çok çözüme, yorum getirme ve soru üzerinde alternatifler üretebilme kapasitesini geliştirmeyi hedefliyoruz.

12. sınıflar düzeyinde uygulanan sınavlar aşağıda ayrıntılı olarak açıklanmıştır:

[YGS] Yükseköğretime Giriş Sınavı:

Öğrencilerin süreç içindeki gelişimini ölçen sonuç odaklı bir sınavdır. Yükseköğretim açısından temel ve belirleyici olan derslerden sorular sorulur.

YGS; Türkçe, Sosyal Bilimler, Temel Matematik ve Fen Bilimleri olmak üzere her birinde 40 soru bulunan 4 (dört) ayrı testten oluşmaktadır. Tek oturumda toplamda 160 soruya 160 dakika verilerek uygulanır. Yıl içinde toplamda 23(yirmi üç) YGS denemesi uygulanır. Tüm sınavlar ÖSYM sınav formatında genel olarak uygulanır.

Türkçe Testi: Türkçe testi sorularının ağırlıklı olarak 9. ve 10. sınıf Dil ve Anlatım konularından çıkmaktadır.

Sosyal Bilimler Testi: 15 Tarih, 12 Coğrafya, 8 Felsefe ve 5 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (bu dersi zorunlu almayan öğrenciler için 5 Felsefe) sorusundan oluşmaktadır.

Temel Matematik Testi: Temel Matematik testi 30-32 Matematik ve/veya 8-12 Geometri sorusundan oluşmaktadır.

Fen Bilimleri Testi: Fen Bilimleri testi 14 Fizik, 13 Kimya ve 13 Biyoloji sorusundan oluşmaktadır.

YGS sonrasında öğrencilerimizin 6 farklı türde YGS puanı hesaplanmaktadır. Her bir testin, bu puanların hesaplanmasında ağırlığı farklı olmaktadır. YGS 1-2 puanları Matematik-Fen ağırlıklı, YGS 3-4 puanları Türkçe-Sosyal ağırlıklı, YGS 5-6 puanları ise Türkçe-Matematik ağırlıklı puanlardır.

[LYS] Lisans Yerleştirme Sınavı: LYS'de öğrenciler YGS'deki gibi bütün derslerden değil sadece kendi alanları olan derslerden sınava girerler. Daha çok bilgiyi ölçen bu sınavların da -ÖSYM'nin sorularında olduğu gibi- bir kısmı yoruma dayalı olarak hazırlanır. Sınavın belirleyiciliği bilgiye dayalı sorular üzerinden kurgulanır.

LYS'yi her dersin başarısını ölçmeye dayalı branş testleri topluluğu olarak da tanımlayabiliriz.

LYS'de 4 (dört) farklı puan türü vardır. Bu puan türleri kendi içlerinde tekrar puan türlerine ayrılır. MF-1-2-3-4, TM-1-2-3, TS-1-2 ve DİL-1-2-3 olmak üzere tam 12 ayrı puan türü bulunmaktadır. Bu puan türleri öğrencilerin yükseköğretim tercihlerinde etkin rol oynamaktadır.

LYS'de 5 ayrı sınav türü vardır. Girilen sınav sonucuna göre öğrencinin puanları hesaplanır.

LYS-1: Matematik ve Geometri sorularından oluşan sınavdır. MF veya TM puanı ile tercih yapacak öğrencilerimizin katılması zorunlu olan sınavdır. Toplam 80 soru 135 dakika olarak uygulanır.

LYS-2: Biyoloji, Kimya ve Fizik derslerinin sınavıdır. Yani kısacası Fen Bilimleri diyebileceğimiz sınava sadece MF puanı ile tercih yapacak öğrencilerin girmesi gerekmektedir. Toplam 90 soru 135 dakika olarak uygulanır.

LYS-3: Edebiyat ve Coğrafya-1 sorularından oluşan sınavdır. TM ve TS puanı ile tercih yapacak öğrencilerin bu sınava katılması gerekmektedir. Toplam 80 soru 120 dakika olarak uygulanır.

LYS-4: Sosyal Bilimler sınavı da denilmektedir. Tarih, Coğrafya-2, Felsefe ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi testlerinden oluşur. TS puan türü ile üniversiteye yerleşmek isteyen öğrencilerin sınava girmesi gerekmektedir. Toplam 90 soru 135 dakika olarak uygulanır.

LYS-5: Yabancı dil sınavı olarak bilinmektedir. Almanca testini içerir. Bu sınava da Dil puanı ile tercih yapacak adayların girmesi gerekmektedir. Toplam 80 soru 120 dakika olarak uygulanır.

Yıl içinde toplam 16 (on altı) LYS denemesi uygulanır. Oturumlar şeklinde düzenlenir.

Ölçme ve değerlendirme sınavlarının sonuçları dönem sonlarında ortalamaları alınarak 2. performans notu olarak e-okula yansıtılır.

Performans Çalışması ve Projeler

Öğrencilerin performans çalışmalarının sayısı ve niteliği, dersin içeriğine ve işleyişine göre değişiklik gösterebilir. Her öğrenci kendisine verilen performans çalışmasını yapmakla yükümlüdür. Öğrencilerin başarılarının belirlenmesinde performans çalışmalarının yanında, ders ve etkinliklere katılımı da dikkate alınır. Öğrencilere bütün derslerden her dönemde en az bir tane ders ve etkinliklere katılım puanı verilir. Öğrenciler, bir ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması olacak şekilde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlarlar. Projeler ve performans çalışmaları, önceden belirlenen ölçütlere göre hazırlanan değerlendirme ölçeği veya dereceli puanlama anahtarına göre değerlendirilir. Öğrenciler, çalışmalarında yararlandıkları kaynak veya kişileri de belirterek öğretmenin belirleyeceği süre içerisinde çalışmalarını teslim ederler. Projeler, teslim edildiği dönemde değerlendirilir.

Yazılı Sınavlar

Yazılı sınav takvimi dönem başında öğrencilere duyurulur. Sınavlarla ilgili aşağıdaki prosedürler uygulanmaktadır;

- Aynı gün içinde 2'den fazla yazılı sınav yapılamaz.
- Öğretmenler en geç 15 gün içinde sınav sonuçlarını öğrencilere bildirir ve sınavda yapılan hataların üzerinden geçilir. Sınav kâğıtları öğrencilere dağıtılıp incelemeleri sağlandıktan sonra geri alınır ve saklanır.
- Herhangi bir nedenle sınava katılmayan veya projesini zamanında teslim etmeyen öğrencinin velisi, en geç beş gün içinde öğrencinin gerekçesini okul idaresine yazılı olarak bildirmek zorundadır. Öğrencinin devamsızlığı sağlık nedeninden kaynaklanıyorsa doktor raporu ile belgelendirilmelidir.

- Özü uygun görülen öğrenci, ders öğretmenin belirleyeceği zamanda telafi sınavına alınır. Projesini de yine belirlenen süre içinde teslim eder.
- Geçerli özü olmadan sınava katılmayan veya projesini belirlenen süre içinde öğretmene teslim etmeyen öğrencilere not olarak sıfır (0) verilmaz; MEB'in belirlediği çerçevede değerlendirilir. Ancak katılmadıkları bu çalışmalar aritmetik ortalama alınırken toplam sayıya dâhil edilir.
- Öğrenciler, raporlu ve izinli oldukları günlerde yazılı ve uygulamalı sınavlara alınmazlar.

Değerlendirme

Sınav, performans çalışması, proje ve uygulamalar 100 tam puan üzerinden değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları e-okul sistemine işlenir. Puan değerleri ve dereceleri aşağıdaki gibidir.

Puan	Derece
85,00-100	Pekiyi
70,00-84,99	İyi
60,00-69,99	Orta
50,00-59,99	Geçer
0-49,99	Geçmez

Dönem Notlarının Tespiti

- Bir dersin dönem puanı; yazılı sınavlardan (en az 2 olmak üzere) alınan puanların, performans çalışması puanlarının (en az 2 olmak üzere), varsa proje puanının aritmetik ortalaması alınarak belirlenir.
- Aritmetik ortalama alınırken bölme işlemi virgülden sonra iki basamak yürütülür. Zorunlu hâllerde, bir yazılı sınav eksikliğiyle de dönem puanı verilebilir. Öğrenciye her dersten bir dönem puanı verilir.

Ders Yılı Sonunda Herhangi Bir Dersten Başarılı Sayılma

- Öğrencinin, ders yılı sonunda herhangi bir dersten başarılı sayılabilmesi için iki dönem puanının aritmetik ortalamasının en az 50 veya birinci dönem puanı ne olursa olsun ikinci dönem puanının en az 70 olması gerekmektedir.
- Hazırlık sınıfında sınıf geçmeye esas derslerden ders yılı sonunda başarılı olamayan öğrenciler, üçüncü fıkra hükümlerine göre yeterlilik sınavına alınır. Başarısız olanlar bir yıl daha hazırlık sınıfına devam eder. İkinci yılda da hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin okulla ilişkisi kesilerek sınavsız öğrenci alan diğer ortaöğretim kurumlarının 9. sınıfına kayıtları bu yönetmeliğin nakil ve geçişe ilişkin hükümleri çerçevesinde yapılır.

Karne-Ara karne

- Öğrenciler; iki resmî karne, iki de ara karne olmak üzere senede dört karne alırlar.
- Öğrencilere, her dönem sonunda bir resmî karne verilir. Resmî karnede, öğrencinin derslerdeki başarısı ile kişisel ve sosyal becerilerine ilişkin değerlendirme sonuçları, sosyal etkinlik çalışmaları ve okula devam durumu gösterilir.
- Her dönem ortasında genel veli bilgilendirme toplantıları öncesinde online ara karne sistemimiz velilerin erişimine açılır. Ara karnenin amacı resmi karneden önce öğrenci ve veliyi bilgilendirmek, öğrencinin akademik ve davranışsal gelişiminin takibinin yapılmasıyla düzeltici faaliyetleri gerçekleştirmektir. Sisteme giriş SMS yoluyla paylaşılan link üzerinden gerçekleşir. Velilerimiz girişlerini sene başlarında oluşturulan ve paylaşılan kullanıcı adı ve şifreler ile gerçekleştirir.

Doğrudan Sınıf Geçme

Ders yılı sonunda;

- Tüm derslerden başarılı olan,
- Başarısız dersti/dersleri olanlardan, yıl sonu başarı puanı en az 50 olan öğrenciler doğrudan sınıf geçer.

Yıl sonu başarı puanıyla başarılı sayılamayacak derslerden başarısız olan öğrenciler, o dersten/derslerden sorumlu geçer.

Sorumlu Olarak Sınıf Geçme ve Sorumluluğun Kalkması

Doğrudan sınıfını geçemeyen öğrencilerden, bir sınıfta başarısız ders sayısı en fazla 3 ders olanlar sorumlu olarak sınıflarını geçer. Ancak alt sınıflar da dâhil toplam 6 dersten fazla başarısız dersti bulunanlar sınıf tekrar eder. Nakil ve geçişler nedeniyle ortaya çıkan sorumlu dersler bu sayıya dâhil edilmez.

Sorumluluk sınavları, ders yılı içerisinde yapılan yazılı veya uygulamalı sınav esaslarına göre 1. ve 2. dönemin ilk haftası içerisinde ilgili branş öğretmenleri tarafından yapılır.

Bir dersin sorumluluğu, o dersin sorumluluk sınavında başarılı olunması hâlinde kalkar.

Hazırlık Sınıfında Yeterlilik Sınavı ve 9. Sınıfa Geçiş

Hazırlık sınıfında sınıf geçme, birinci yabancı dil dersiyile Türkçe dersindeki başarı durumlarına göre tespit edilir. Diğer derslerdeki başarı durumu, öğrencinin ödüllendirilmesinde dikkate alınır. Hazırlık sınıfında alınan puanlar mezuniyet puanının belirlenmesinde dikkate alınmaz.

Hazırlık sınıfında sınıf geçmeye esas derslerden ders yılı sonunda başarılı olamayan öğrenciler, yeterlilik sınavına alınır. Başarısız olanlar bir yıl daha hazırlık sınıfına devam eder. İkinci yılda da hazırlık sınıfında başarısız olan öğrencilerin okulla ilişkisi kesilir.

Hazırlık sınıfında öğrenim görmeden aynı okulun 9'uncu sınıfına doğrudan geçmek isteyen öğrenciler birinci yabancı dil dersiyile Türkçe dersinden ders yılının ilk haftası içinde yeterlilik sınavına alınır. Her iki dersten de en az 70 puan alan öğrenciler başarılı sayılarak 9'uncu sınıfa devam ettirilir. Başarılı olamayan öğrenciler hazırlık sınıfına devam eder.

Ortak Sınavlar

13 Eylül 2014 tarihli ve 29118 Sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan "Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik"

Madde 24: Yazılı Sınavlar ve diğer değerlendirmeler sonunda başarısız dersti bulunan öğrenciler için her bir dersten dönem sonunda ayrıca ortak bir sınav daha yapılır. Bu sınava isteyen başarılı öğrenciler de girer ve sınavdan alınan puan diğer puanlarla birlikte dönem puanının hesaplanmasında aritmetik ortalamaya dâhil edilir.

3.2.3.2. Etüt / Ek Ders**Etüt Çalışmaları**

Bu dersler öğrencilerin isteği ve sınav sonuçlarının analizinin ardından duyulan ihtiyaç üzerine yapılır. Öğrenciden gelen talep doğrultusunda öğretmenin de uygunluğu göz önünde bulundurularak ortak kararlaştırılan tarih ve saatte idarenin bilgisi dâhilinde bire bir ya da grup halinde yapılan çalışmalardır. Sınav haftalarında etüt çalışmaları yapılmaz.

Ek Ders Çalışmaları

Öğrencilerimizin ders düzeyleri, sınavlardaki başarı durumları göz önünde bulundurularak eksik kalan ya da yeterince kavranamayan konularda ihtiyaç duyulduğunda ders öğretmenlerince ek ders verilir. Bu dersler önceden planlanarak öğrencilere duyurulur.

3.2.4. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık**Rehberlik Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Merkezi****GÖREV VE SORUMLULUKLARI**

- Öğrencilerle ilgili tüm bilgilerin gizlilik dahilinde düzenli bir biçimde saklanmasını sağlar.
- Okula nakil ya da yeni gelen öğrencileri tanıyarak okula uyum sağlamalarına yardımcı olur.
- Okula nakil ya da yeni gelen öğrencilerin velileriyle sene başında randevulu görüşmeler gerçekleştirir.
- Yılda en az bir kere tüm öğrencilerle randevulu bireysel görüşmeler yapar.

- Öğrenci ve velilere, okulun işleyişi, olanakları, birimleri ve çalışmaları hakkında bilgi verir.
- Tüm öğrenci ve velileri psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri ve buldukları gelişim dönemleri hakkında bilgilendirir.
- Tüm okul toplumuna rehberlik servisini ve çalışmalarını tanıtır.
- Okula uyumda zorluk yaşayan öğrencilerle ve velileri ile bireysel görüşmeler yapar.
- Rehberlik dersi programında yer alan psikolojik danışmana özgü özel bilgi ve beceri gerektiren etkinlikleri, derslere katılarak gerçekleştirir.
- Velilere yönelik iş birliğini geliştiren bilgilendirici programlar hazırlar.
- Öğrenciye kişisel sorunlarıyla ilgili psikolojik danışmanlık yapar.
- Öğrencilerin akademik sorunlarını belirleyerek başarılarını artırmak ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla bireysel görüşmeler gerçekleştirerek yol haritası çizilmesi konusunda rehberlik yapar.
- Öğrenci sorunlarının çözümünde öğrenci, veli ve okul yönetimiyle iş birliği yapar.
- Verimli ders çalışma, meslek seçimi, zaman yönetimi vb. konularda, öğrencilerin değişik yönlerden gelişimini desteklemek amacıyla grup çalışmaları gerçekleştirir.
- İhtiyaca göre rehberlik hizmetlerinde kullanılacak anket, bilgi formu gibi araçları hazırlar, geliştirir ve uygular.
- Öğrencileri değişik yönleri ile tanımaya yardımcı olacak bilimsel içerikli test-envanter ve ölçek uygulamaları yapar.
- Uyguladığı ölçme araçlarının sonuçlarını rapor olarak hazırlar ve ilgili kişi ve birimlerle paylaşır.
- Öğrencilerin zararlı alışkanlıklardan korunmalarına yönelik rehberlik hizmetleri düzenler.
- Disiplin sorunu yaşayan öğrenciyle görüşür ve olumlu davranış geliştirmesine yardımcı olur.
- Okul yönetimi ya da disiplin kurulu tarafından istenen rehberlik görüş raporu hazırlar.
- Öğrencilerin kendilerine uygun akademik alanlara yerleşmesine katkıda bulunan çalışmalar yapar.
- 10. sınıf öğrencileri ve velileri ile alan seçimi ile ilgili görüşmelerde bulunur.
- ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) ile ilgili önemli tarihleri duyurur.
- YGS ve LYS sınavlarıyla ilgili duyuruları takip ederek tüm okul toplumunu sınavlar hakkında bilgilendirir.
- Öğrencilerin hedef belirlemelerine yardım eder.
- Öğrencilerin meslekler hakkında bilgi edinmelerine yardım eder.

- Üniversiteleri tanımaya ve iletişim içinde olmaya özen gösterir.
- Öğrencilere yurt içi üniversite tercihlerinde danışmanlık yapar.
- Öğrenci, veli ve öğretmenlere ihtiyaçları doğrultusunda, bilgilendirici konferanslar düzenler.
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma alanı ile ilgili gelişmeleri izleyerek konferans, seminer ve eğitimlere katılır.
- Üniversitelere yönelik tanıtım gezileri düzenler.

Öğrenci Görüşmeleri:

- Görüşmelerde ve sonrasında gizlilik ilkesine uyulur.
- Her yıl, yeni öğrenciler öncelikli olmak üzere, tüm öğrencilerle 20 dakikalık randevulu bireysel görüşmeler yapılır.
- Öğrenciler talep ettikleri her durumda rehberlik ve psikolojik danışman ile görüşme yapabilir.
- Rehberlik ve psikolojik danışman, bazı durumlarda öğrenci ile görüşme talebinde bulunabilir.
- Ders saatinde gerçekleştirilecek görüşmeler için, ders öğretmenin onayı alınarak öğrenci ile görüşme yapılır.
- Görüşme sonucunda alınan kararlara uygun davranılır.

Veli Görüşmeleri:

- Görüşmelerde ve sonrasında gizlilik ilkesine uyulur.
- Her yıl, yeni öğrenci velileri öncelikli olmak üzere, tüm öğrenci velileriyle randevulu bireysel görüşmeler yapılır.
- Veliler, velisi olduğu öğrenci ile ilgili konular hakkında, psikolojik danışmandan görüşme talebinde bulunabilirler.
- Randevular, rehber öğretmen ve kariyer danışmanının kendisinden alınır.
- Rehber öğretmen ve kariyer danışmanı tarafından yeterli ve kaliteli zaman ayrılabilmesi için randevunun en az bir hafta önceden alınmasına özen gösterilmelidir.
- Acil bir durum olduğunda, ilgili rehber öğretmen ve kariyer danışmanına telefon ve e-mail yoluyla da ulaşılabilir.
- Telefonla ulaşılamadığında okul santraline isim ve telefon numarası bırakılır, aynı zamanda randevu talebi veli tarafından öğrenci işleri sorumlusunun hanife.sen@alkev.k12.tr adresi ile birlikte ilgili rehber öğretmenin mail adresine de iletilir.
- Velinin randevusuna gelmemesi durumunda randevu iptal edilir ve yeni randevu talebinde bulunmak velinin sorumluluğundadır.
- Görüşmeler kayıt altına alınarak veliye imzalatılır. Görüşme sonucunda alınan kararlara uygun davranılır.

3.2.5. Yurt içi - Yurt dışı Üniversitesi Danışmanlığı

(bkz. ALKEV Kariyer Merkezi El Kitabı)

Akademik Programlara Yönlendirme ve Meslek Seçimine Yönelik Çalışmalar

- Öğrenciler ile ilgi, yetenek, değer gibi kişisel özelliklerini tanımaya yönelik, test ve envanter uygulamaları gerçekleştirilir.
- Sonuçlar öğrenci ve velisi ile birlikte değerlendirilerek öğrencilerin akademik gelişimleri ve akademik programlara yönlendirilmeleri hakkında görüşmeler yapılır.
- Öğrencilerle; çalışma becerileri, kişilik özellikleri, yetenek ilgi alanları, mesleki değerleri ve meslekler hakkında bilgilendirme yapılır.
- Yükseköğretim programları ile ilgili puan türleri, alan seçenekleri ve koşulları hakkında bilgilendirmeler gerçekleştirilir.
- Veli ve öğrencilerimiz 9. ve 10.sınıflarda LYS ve YGS 'de uygulanan testler, "ortaöğretim başarı puanı" ve alanlar hakkında bilgilendirilir.
- Veli, görüşme talebini randevu olarak gerçekleştirir.

Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı

Görev ve Sorumlulukları

Öğrencinin yurt dışı eğitimi ile ilgili tüm işlemlerin en iyi kalitede, maksimum hizmeti sağlayarak ve zamanında gerçekleştirilmesinden sorumludur. Öğrenciye en uygun alternatiflerin sunulması öğrencinin karar vermesine yardımcı olunması, kayıt ve vize için gerekli evrakların eksiksiz olarak hazırlanması, vize işlemlerinin takip edilmesi ile öğrencinin planlanan zamanda yurt dışına çıkmasının sağlanması ve öğrenci gittikten sonra da takibin yapılması, oluşan problemlere çözüm üretmesi danışmanın sorumluluğu altındadır.

- Öğrenciye almak istediği eğitim ile ilgili bilgileri, öğrenim görebileceği üniversiteler ile ilgili alternatifleri sunar.
- Öğrencinin imkân ve beklentileri doğrultusunda uygun ülke ve programa yönlendirilmesini sağlar, avantaj ve dezavantajları açıklar.
- Öğrenciyi vize süreci, işlemler ve gerekli belgeler hakkında bilgilendirir, hazırlaması gereken evrakları bildirerek nerelerden temin edeceği konusunda rehberlik eder.
- Öğrencinin başvuru evraklarını ilgili üniversiteye gönderir.
- Okuldan kabul belgesi geldiğinde öğrenci ile iletişime geçer.
- Vize sürecini takip eder.
- Öğrenci takip dosyasına her aşamada gerekli kayıtları yapar.
- Öğrencinin yurt dışında eğitimi başlamasından itibaren belli sürede, belirlenen aralıklarda e-mail yoluyla sürecin takibini yapar.
- Öğrenciye yurt dışına çıkışında karşılaşılabilecek prosedürler hakkında bilgi verir.
- Veli, görüşme talebini randevu olarak gerçekleştirir.

3.3. SOSYAL YAŞAM

3.3.1. Geleneksel Gençlik Festivali (Jugendfest)

Okulumuzda her yıl okul aile birliği ve okul yönetimi desteğiyle ve öğrencilerin liderliğinde geleneksel olarak ALKEV Gençlik Festivali (ALKEV Jugendfest) düzenlenmektedir. Festival boyunca okul orkestramız başta olmak üzere farklı sahne performansları ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Bu festival, kurum kültürünün bir parçası olup öğrencilere karar alma, planlama-organizasyon ve iletişim becerilerini üst düzeyde geliştirme fırsatı sunarak okul ile öğrenci arasındaki köprüyü güçlü ve görünür kılar.

3.3.2. Uluslararası Gençlik Ödülleri (The Duke of Edinburgh's International Award)

Okulumuz, yakın bir zamanda İngiltere merkezli The Duke Of Edinburgh's International Award (Uluslararası Gençlik Ödülleri) Programına kabul edilmiştir.

The Duke of Edinburgh's International Award (<http://www.intaward.org.tr>) , 14 ile 24 yaşları arasındaki tüm gençlerin katılabileceği heyecanlı bir kişisel gelişim programıdır. Programın amacı gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. 1956 yılında Edinburgh Dükü Prens Philip tarafından kurulduğundan bu yana, 140 ülkede uygulanan bu program üç farklı kategoriden oluşmaktadır. Bunlar bronz, gümüş ve altındır. Her bir kategoride uygulanan ödül programı dört bölümden (altın kategorisinde toplam beş kategoriden) oluşmaktadır. Bunlar Beceri Geliştirme, Fiziksel Gelişim ve Toplum Hizmetidir. (Altın için ayrıca Toplumsal Uyum Projesidir). Programın tamamlanmasına yakın bir tarihte ise Macera ve Keşif Yolculuğu bölümü ile kamp deneyimi eklenir.

Bölmelerin temel amacı;

Beceri Geliştirme: Gençlerin yeteneklerini ve yeni ilgi alanlarını keşfetmelerini sağlamak ve becerilerini geliştirmek,

Fiziksel Gelişim: Gençleri spor yapmaya teşvik etmek,

Toplum Hizmeti: Başkalarına ve topluma yararlı bir hizmette bulunmaya özendirme. Bu bölüm, toplumun bireylerinin birbirlerine ihtiyacı olduğunu vurgulamakta ve bu nedenle gönüllü yardımın önemini göstermeyi amaçlamaktadır.

Toplumsal Uyum Projesi: Yalnızca Altın kategoride tamamlanması gereken bu bölüm gençlerin daha önce hiç birlikte olmadıkları kişiler ile yabancı bir ortamda bir amaca yönelik faaliyette bulunarak yaşam becerilerini geliştirmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

3.3.3. Öğrenci Kulüpleri

Kulüpler; öğrencilerin ilgi alanlarını keşfetme ve yeni beceriler kazandırmaya yönelik bilimsel, sanatsal ve sportif etkinliklerdir. Kulüplerin tanıtımıyla, öğrenciler kulüp tercihlerini belirlerler ve kulüp istek formunu doldurarak seçimlerini belirlenen süre içerisinde okul yönetimine bildirirler. Online olarak paylaşılan kulüp kitapçığında yer alan bazı kulüpler ücretlidir. Ücretli kulüp tercihi doğrultusunda yerleşen öğrenci, kulüp ücretini 14 gün içinde kulüp öğretmenine iletmesi gerekmektedir. Ödemenin 14 gün içinde gerçekleşmemesi durumunda öğrencinin kulüple ilişkisi kesilir ve öğrenci, müdür yardımcısı sorumluluğunda başka bir kulübe yönlendirilir.

Öğrencilerin en az bir öğrenci kulübüne üye olmaları esastır. Kulüp değişiklik talepleri, kulüp yerleştirme sonrasında 14 gün içerisinde yazılı dilekçe aracılığı ile ilgili müdür yardımcısına iletilir ve işleme alınır. Yıl içerisinde açılan bazı kulüpler öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda seçmelerle öğrenci olabilir.

3.3.4. Geziler

Geziler ile eğitim öğretimin zenginleştirilmesi ve daha etkin hale getirilmesi hedeflenmektedir. Tüm geziler ile ilgili eğitim ve öğretim yılı başında velilere ve öğrencilere yönelik okul gezileri tanıtım toplantısı düzenlenir, toplantı sonrasında e-posta yoluyla gezi takvimi ulaştırılır ve gerçekleştirilecek geziler öncesi gezi programı bilgilendirme toplantıları yapılır. İzinli gidilen geziler nedeniyle girilemeyen tüm derslerle ilgili okul yönetimi tarafından telafi programı hazırlanır. Hazırlanan telafi programının sorumluluğu öğrenciye aittir.

Şehir İçi Geziler: Zümre, bölüm ve birimlerce veya okul idaresince İstanbul içinde yapılması uygun görülen gezilerdir. Şehir içi gezileri için veli izin yazısı eğitim öğretim yılı başında imzalanır ve gezi öncesi okul tarafından yalnızca bilgilendirme amaçlı SMS iletilir.

Şehir Dışı ve Yurt Dışı Gezileri: Okul gezilerine katılım bir ayrıcalıktır. Olumlu, saygılı ve sorumlu davranış ve tavır göstermek okul gezilerine katılmanın bir ön şartıdır. Okul kuralları geziler için de geçerlidir. Öğrencilerimiz gezilerde ALKEV öğrencisi olduklarını unutmamalıdır. Geziler yıl içerisinde sms yoluyla duyurulur ve özel grupların şehir dışı ve yurt dışı gezilere katılım izin yazısı okul tarafından gönderilen formlar aracılığıyla gerçekleşir.

Gezilerle ilgili aşağıdaki prosedür izlenir;

Her türlü şehir içi gezileri için veli izin yazısı eğitim öğretim yılı başında imzalanır.

Şehir dışı ve yurt dışı gezilerinin tamamıyla ilgili sene başında veli bilgilendirme toplantısı düzenlenir.

Şehir dışı ve yurt dışı gezileri için veli izin yazısı imzalatılarak belirtilen süre içerisinde okul idaresine iletilir. Gerekli belgeler tamamlanır. (İzin yazılarını zamanında iletmeyen öğrencilerin formları işleme alınmaz.)

Şehir dışı ve yurt dışı gezileri süresince kullanılmak üzere öğrenci ve veli sosyal iletişim grupları oluşturulur. Etkinlik sonlandırıldığında oluşturulan bu grup veya gruplar kapatılır.

3.3.5. Okul İçi - Okul Dışı Etkinliklerine ve Yarışmalara Katılım

Öğrencimizin; güven ve sorumluluk duygusu geliştirmeye, yeni ilgi alanları oluşturmaya ve beceriler kazandırmaya yönelik bilimsel, sosyal, sanatsal ve sportif alanlarda gerçekleştirilen etkinlik, proje ve yarışmalara katılım göstermesi beklenmektedir. Okul içi, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen etkinlik, proje ve yarışmalar, okul ve ilgili öğretmenler tarafından öğrencilere duyurulur. Katılım göstermek isteyen öğrenci, ilgili öğretmenle irtibata geçerek süreç, içerik, çalışma programı ve takvimi hakkında detaylı bilgi edinir. Öğrencimiz, danışman öğretmeni nezaretinde bir çalışma programı hazırlar ve bu doğrultuda hazırlıklarını tamamlayarak başvurusunu gerçekleştirir. Öğrencimizin okul dışı etkinliklerine ve yarışmalara katılımı için veli izin yazısı imzalatılarak belirtilen süre içerisinde okul idaresine iletilir. (İzin yazılarını zamanında iletmeyen öğrencilerin formları işleme alınmaz.)

ALKEV Lisesi Velisi Olmak

Lisede eğitim alan öğrenciler kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmekle, karşılaştığı sorunlara çözüm üretmekle yükümlüdür. Bu anlamda her türlü konuda ilk aşamada görüşülecek kişi öğrencidir. Yine öğrenciler, okul veya dersler ile ilgili karşılaştığı sorunları doğrudan okul ile paylaşmalıdır. Yaşanan sorun veya bilgi ihtiyacı giderilmeği takdirde veli bilgilendirilir.

4.1. VELİNİN SORUMLULUKLARI

1. Öğrencinin her gün okula zamanında ve okulun kılık kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gitmesine yardımcı olmanızı,
2. Okul tarafından gönderilen duyuruları okuyarak, geri bildiri olanları zamanında yanıtlamanızı,
3. Öğretmenlerimizle bireysel görüşmelerinizi web sitemizde (www.alkev.k12.tr) yer alan Online Randevu Sistemi üzerinden önceden randevu alarak ve randevu saatlerine uymaya özen göstererek gerçekleştirmenizi,
4. Yapılan toplantılara katılmaya özen göstermenizi, katılmayacağınız durumlarda okula bilgi vermenizi,
5. Öğrencilerimizin devamsızlık durumlarına dikkat etmenizi, e-okul sistemi üzerinden takip etmenizi ve rahatsızlığı sebebiyle iki günden fazla okula gelemediği durumlarda doktor raporu almanızı,
6. Kimlik ve adres bilgilerindeki değişiklikleri öğrenci işleri bürosuna bildirmenizi,
7. Okulun görüşünü almadan okul etkinlikleri ile ilgili fotoğrafları medya ile paylaşmamanızı,
8. Okul idareci ve öğretmenlerine, hiçbir surette maddi değeri olan hediyeler vermemenizi,
9. Her dönem ortasında paylaşılan online Ara Karne sistemindeki değerlendirmeleri takip etmenizi,
10. Karşılaşılan herhangi bir olumsuzluğu öncelikle ders ve/veya sınıf öğretmeni ile paylaşarak gerekli yönlendirmeyi takip etmenizi (örn. Rehberlik servisi, müdür yardımcısı veya lise müdürü),
11. Ders saatleri içerisinde eğitim ve öğretim alanına girmemenizi,
12. Öğrencinin durumu hakkında bilgi almak için, sadece ALKEV Okulları (www.alkev.k12.tr) web sitesinde yer alan Online Randevu Sisteminden randevu alarak öncelikli olarak öğretmen ile görüşmenizi,
13. Gerekli durumlarda, öğretmen görüşmeleriniz sonrasında yine randevu alarak idareci ile görüşmenizi,
14. Gerekli durumlarda, okul telefonu aracılığıyla öğretmen görüşme saatlerini değerlendirmenizi veya idareci ile telefon görüşmelerinizde hafta içi 08.40-17.00 saatleri arasında iletişime geçmenizi,
15. Gerekli durumlarda, e-posta kullanarak öğretmen veya idareci ile bağlantı kurmanızı,

16. Öğretmen tarafından kazandırılmaya çalışılan becerileri ev yaşantısında desteklemenizi bekliyoruz.

17. Siz velilerimize gönderilen Veli Davet Yazıları doldurulduğunda işaretlenen seçenek "KATILMIYORUM" da olsa yazının öğrenciyle geri gönderilmesi, velilere sunacağımız hizmetin kalitesinin artırılması ve öğrencilerimizin sorumluluk duygusunun gelişmesi açısından son derece önemlidir.

4.2. İLETİŞİM

Okul-Veli İletişimi: Öğrencilerimizin akademik, duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerinde bir bütünlük sağlamak amacıyla okul-aile iletişimi sürekli desteklenmektedir. Bu düşünceden hareketle okulumuzda velilerimizle bilgi paylaşımında bulunabilmek için şu yöntemler kullanılır: (adres, telefon ve e-posta adreslerinizin güncellenmesi oldukça önemlidir.)

Telefon: Acil ya da önemli durumlarda okul saatleri içinde size telefon ile ulaşılır. Gerekli durumlarda, öğretmenler ile görüşme saatlerinde ve ilgili yöneticiler ile görüşmeler hafta içi 08.40-17.00 saatleri arasında yalnızca kurum telefonu aracılığıyla gerçekleşir. Bunun dışında öğretmen ve yönetici, kişisel telefon numarası üzerinden aranmaz ve kendileriyle kişisel sosyal medya hesapları üzerinden iletişim kurulamaz.

İnternet sitesi: www.alkev.k12.tr adresindeki "Duyurular" bölümü ile güncel duyurular yapılır.

E-posta: Sizlere iletmek istediğimiz önemli, özel genel duyurular ve yazışmalar için kullanılır. Aynı zamanda gerekli durumlarda veliler kurumsal e-posta adresleri aracılığıyla okul öğretmenleri ve/veya idareciler ile iletişime geçebilirler.

SMS: Önemli etkinlik ve duyurular hatırlatılır.

Whatsapp veya Benzer Sosyal İletişim Araçları: Okul gezileri süresince sorumlu öğretmen gözetiminde sosyal iletişim grubu açılır, bu gruba etkinliğe katılan öğrencilerin velileri, gerekli durumlarda okul müdürü ve ilgili müdür yardımcısı eklenir. Etkinlik boyunca bilgilendirmeler ve -varsa- fotoğraflar bu grupta sorumlu öğretmen tarafından paylaşılır. Etkinlik sona erdiğinde oluşturulan bu grup veya gruplar yine sorumlu öğretmen tarafından kapatılır.

Veli-Öğretmen Bireysel Görüşmeleri: Velilerle öğretmenlerin bireysel olarak yaptıkları görüşmelerdir. Öğretmenlerimiz gerekli durumlarda velilerimizi randevu vererek görüşmeye çağırabilir. Velilerimiz sadece (www.alkev.k12.tr) okul web sitesinde yer alan online randevu sistemi üzerinden randevu alarak öğretmenlerimizle görüşebilirler. Bu görüşmeler öğretmen görüşme saatleri çerçevesinde gerçekleşir. Görüşmelere karne öncesi ve sonrası birer hafta ara verilir.

Genel Veli Toplantısı: Ara karne sonrasında veliler, öğrencilerle ilgili görüşmek üzere okula davet edilirler. Özellikle başarı beklentilerin altında olan veya sınıf geçme konusunda durumu kritik olan öğrenci velilerinin bu toplantılara katılmaları gerekmektedir. Bu toplantılarda veliler tüm öğretmenlerle bireysel görüşme olanağına sahip olurlar.

Toplantıya katılım sağlamayan veliler, daha sonra okulla iletişime geçerek öğrencisi hakkında bilgi almakla yükümlüdür.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi Görüşmeleri: Psikolojik danışmanların öğrencilerin duygusal, psikolojik ve sosyal gelişimlerini anne ve baba ile paylaşmak amacıyla düzenledikleri görüşmelerdir. Veli de gerek gördüğü durumlarda randevu olarak öğrencinin psikolojik danışmanı ile görüşebilir.

Kariyer Merkezi Görüşmeleri: Yurt içi ve yurt dışı üniversite geçişleri, stajlar, alan seçimleri, kişisel gelişim ve kariyer olanakları hakkında bilgi almak üzere yapılan görüşmelerdir. Velilerimiz randevu olarak danışmanlarımızla bireysel görüşme olanağına sahiptirler.

Veli Seminerleri: Rehberlik ve psikolojik danışmanlık birimimizin yıl boyunca gerçekleştirdiği seminerler için davetler gönderilir. Bu toplantılara velilerimizin katılımları önem arz etmektedir.

Okul İdaresi Görüşmeleri: Okul idaresi gerek gördüğü durumlarda velileri görüşmek üzere okula davet edebileceği gibi veliler de istedikleri takdirde okul idaresinden randevu olarak görüşmeye gelebilirler.

Velilerimizin görüşmek istedikleri konular doğrultusunda iletişime geçebilecekleri kişiler ve iletişim bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

GÖRÜŞÜLECEK KONU	İLETİŞİME GEÇİLECEK KİŞİ
SERVİS HİZMETLERİ	FİRMA YETKİLİSİ/ OKUL İŞLETME MÜDÜRÜ
YEMEK HİZMETLERİ	
KIRTASIYE/OKUL KİTAPLARI OKUL KIYAFETLERİ	OKUL İŞLETME MÜDÜRÜ/ MÜDÜR YARDIMCISI
DEVAM-DEVAMSIZLIK-İZİNLER	MÜDÜR YARDIMCISI
GEZİLER/ETKİNLİKLER/EĞİTİM FAALİYETLERİ	İLGİLİ ÖĞRETMEN/MÜDÜR YARDIMCISI
DERS BAŞARI DURUMU	DERS ÖĞRETMENİ/REHBERLİK/ MÜDÜR YARDIMCISI
SAĞLIK HİZMETLERİ	OKUL HEMŞİRESİ/MÜDÜR YARDIMCISI
ÖĞRENCİ E-OKUL BELGELERİ/ ADRES VE DİĞER BİLGİLER GÜNCELLEMELERİ	ÖĞRENCİ İŞLERİ

4.3. OKUL AİLE BİRLİĞİ

Okul Aile Birliği, veli ve okul arasında iletişimi ve işbirliğini sağlamak, eğitim öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek için çalışır. Okul yöneticileri, öğretmenler ve velilerin doğal üyesi olduğu Okul Aile Birliği, genel kurul, yönetim kurulu ve denetim kurulundan oluşur. Tüm velilerden oluşan genel kurul, her yıl en geç ekim ayının sonuna kadar toplanarak istekli veliler arasından yönetim kurulu ve denetim kurulu üyelerini seçer.

Hizmetler

5.1. YEMEK HİZMETLERİ

ALKEV Okullarında yemek hizmeti Sardunya firması tarafından verilmekte ve üretim okulumuzda gerçekleştirilmektedir. 1976 yılından bu yana yalnızca gıda üretimi ve hizmeti alanında faaliyette bulunan firma, 2015 yılı itibarıyla 1.000'in üzerinde iş yerinde, günde 170.000 kişiye yemek hizmeti vermektedir. Sardunya, ISO 9001-2000 Kalite Güvence Sistemini örnek bir seviyede uygulayarak ulusal ve uluslararası kalite standartlarını eksiksiz yerine getiren, sektörün öncü kuruluşlarından birisidir.

Aylık kahvaltı ve yemek menüsü tespiti; okul aile birliği temsilcisi, okul yönetimi, Sardunya yetkilileri, öğrenci temsilcileri ve alanında uzman diyetisyenlerin katılımıyla, sağlık ve beslenme kurallarına uygun olarak hazırlanmakta ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Ayrıca web sitemizde yayınlanmaktadır. Yemek menüsünde her ay; Alman, İtalyan, Meksika, Çin gibi dünya ve yöresel Türkiye mutfaklarının farklı yemeklerinden çocuklarımızın tatmalarına, salata ve sebze barı uygulaması ile sağlıklı beslenme alışkanlığının kazandırılmasına özen gösterilmektedir.

Mutfak, yemekhane ve kantin hijyenine özel önem verilmektedir. Hijyen denetimi, hem Sardunya hijyen departmanı tarafından hem de okulumuz denetim ekibince her ay rutin olarak yapılmaktadır.

Lise öğrencilerimizin besin ihtiyaçları göz önünde bulundurularak açık büfe kahvaltı ve öğlen yemeği sunulmaktadır.

Sabah kahvaltısı ve öğle yemeklerinde her sınıf, kendisine ait olan masada oturur ve yemek servisi self servis olarak yapılır.

Kahvaltı ve yemek dağıtımı, Sardunya aşçıları tarafından Sardunya proje yöneticileri ve işletme müdürümüzün nezaretinde yapılmaktadır. Öğrenci talep ettiğinde birden fazla porsiyon yemek alabilir.

Lisede yemek almayan öğrenciler yemekhanenin yemeklerinden yiyemez ve yemekhaneyi kullanamaz.

5.2. ULAŞIM HİZMETLERİ

Servis hizmetlerimiz OKULSER şirketine ait araçlar ile yapılmaktadır. Çocuklarımızın servis kayıtları ve yıl içerisindeki servis değişiklikleri OKULSER Turizm'in görevlendirdiği sorumlu müdür ile iletişime geçilerek yapılmaktadır.

Araçlarda, İBB okul servis araçları hizmet yönetmeliği gereğince; üç noktadan destekli emniyet kemeri, sürücü ve hosteste telefon bulunması zorunluluğunun haricinde, okulumuzca alınan idari tedbirle araçlarda GPRS sistemi bulunmaktadır. GPRS sistemi vasıtasıyla servis aracının trafikteki durumu veli tarafından da izlenebilecektir.

Öğrencilerimiz sabahları oturulan binanın giriş kapısından, hostes vasıtasıyla alınır, okula gelindiğinde, hostes tarafından araçtan inmeleri sağlanır. Okul saati bitiminde öğrenciler servislerine giderler. Hostes tarafından araçta yoklama alınmadan araç hareket ettirilmez. Akşamüstü, öğrenci sabah alındığı yerde teslim edilir.

Servis hizmetleri okul içindeki tüm birimlerde süren uygulamaların devamı olarak görülür. Servis sürücüleri ve hostesleri gerekli durumlarda servislerde yaşananlarla ilgili aktarımlarını “İletişim Pusulası” vasıtasıyla servis müdürüne bildirirler. Servis müdürü, okul yönetimi, veli ve diğer birimlerle iletişim kurarak bilgi alışverişi sağlar ve gerekli tedbir alınır. Okul bir bütündür, servisler de bu bütünlüğün içinde yer almaktadır.

Servis Kullanma Kuralları

- Servis araçlarında geçen süre okulun devamı niteliğinde olduğundan servis aracında da okul kurallarına uygun hareket edilir.
- Servise binmek üzere sabahları belirlenen yer ve saatte hazır olunur.
- Servis bekletilmez, servisin bekleme süresi azami 2 dakikadır. Geç kalan öğrenci, velisi tarafından okula getirilir.
- Servis aracı ders saati başlamadan en az 10 dakika önce okulda olacak şekilde ilk noktadan hareket saatini belirler. Ders bittikten 10 dakika sonra da okuldan ayrılır.
- Sürücü ve hostese karşı saygılı davranılır, sürücü ve hostesin uyarılarına uyulması esastır.
- Seyir halindeyken sürücü meşgul edilmez.
- Servisten inildiğinde aracın önünden geçilmez.
- Servis içinde emniyet kemeri kesinlikle çıkarılmaz. Emniyet kemeri bağlamayan veya bağlı kemeri çözen öğrenci velisine ve okul yönetimine bildirilir.
- Servisin durduğu ya da hareket halinde olduğu zamanlarda öğrenci, kendisini veya başkalarını tehlikeye atacak veya çevreyi rahatsız edecek davranışlarda bulunmaz.
- Servis araçları ulaşım halindeyken durdurulup alışveriş yapılmaz.
- Servis aracı temiz tutulur, yerlere çöp atılmaz.
- Servis kurallarına uymayan öğrenci, servis hostesi tarafından yazılı olarak servis müdürüne rapor edilir. Müdür yardımcısı kurallara uymayan öğrenciyi okul kuralları gereğince uyarır. Aynı öğrenci olumsuz davranışını sürdürürse ailesi ile görüşülür. Tekrarı durumunda belli bir süre için öğrencinin servisi kullanmasına izin verilmez.

Servis Kullanımı ile İlgili Beklentiler

- Sabahları servis bekletilmemelidir. Belirtilen saatte binanın ana giriş kapısında hazır olmayan öğrenci, diğer öğrencilerin de geç kalmamaları için 2 dakikadan fazla beklenmez.
- Geç kalan öğrencinin, evden okula veya okuldan eve ulaşımı, veli sorumluluğundadır.
- Öğrencinin herhangi bir nedenle okula gelmeyeceği durumda, servisin boşuna beklememesi için, veli sürücüyü/hostesi bilgilendirir.
- Öğrenci, okuldan velisi tarafından alındığı durumda, veli, öğrencinin servis kullanmayacağını sürücüye/hostese bildirir.

- Öğrencinin başka bir servise binmesi gereken durumlarda, velinin saat 14.00'e kadar okul idaresine telefon ile bilgi vermesi gerekir. Farklı servis aracı kullanımına, serviste yer olması durumunda izin verilir.
- Öğrencinin velisi dışında bir başkası tarafından okuldan alınması gerektiğinde, veli tarafından yazılan ve imzalanan bir belgenin okul müdür yardımcısına teslim edilmesi ya da e-posta olarak gönderilmesi ya da telefonla bilgi verilmesi gerekir.
- Öğrenci ev adresi dışında başka bir noktada indirilebilmesi için ilgili müdür yardımcısına velisi tarafından imzalı izin dilekçesi teslim edilir.

5.3. SAĞLIK HİZMETLERİ

Okulumuzda, ilk müdahale ve takip için yeterli donanımına sahip revirimiz mevcuttur. Revirimizde iki okul hemşiresi tam gün hizmet vermektedir.

Sağlık Hizmetlerinin Uygulanışı

Sağlık sorunu olan öğrenci, ilgili müdür yardımcısından alacağı izin belgesi ile revire yönlendirilir. Acil durumlarda öğrenci revire doğrudan da başvurabilir. Okul hemşiresi, öğrenciyi karşılar ve şikâyetine göre ilk müdahalesini yapar.

Öğrenci derse devam edebilecek ise derse gönderilir. Ders devam edemeyecek kadar rahatsız olan öğrenci, bir süre revirde gözlem altında tutulur, velisine haber verilir ve ilgili müdür yardımcısına bildirilir.

Uzun süren rahatsızlık, ciddi yaralanma gibi ileri tetkik, tedavi veya dinlenme gerektiren durumlarda, öğrenci velisi aranarak bilgilendirilir, gerekiyorsa öğrenciyi okuldan alması istenir. Okuldan çıkış için müdür yardımcısına izin belgesi için yönlendirilir.

Velinin beklenemeyeceği kadar acil durumlarda, hasta/yaralı okul hemşiresi nezaretinde, velisi bilgilendirilerek en yakın sağlık kuruluşuna götürülür.

Sağlık Kayıtları

Her öğrenci velisinden, okula ilk kayıt sırasında kişisel “Sağlık Bilgi Formu”nu doldurması ve her yıl bu bilgilerin güncellemesi istenir. Öğrenciye yaklaşımın doğru ve sağlıklı olması açısından tüm bilgilerin eksiksiz olması velinin sorumluluğundadır.

Yıl içinde öğrencinin sağlık durumundaki önemli değişikliklerin okul hemşiresine bildirilmesi gereklidir.

İlaç Verilmesi ile İlgili Kurallar

Velilerin, gerekli hallerde “özel sağlık durumu olan öğrenciler” veya “sürekli ilaç kullanması gereken öğrenciler” e-mail ile okul hemşirelerine bildirmesi zorunludur.

Kısa süreli rahatsızlıklarda; doktor tarafından reçete edilmiş ilaçların okulda verilebilmesi için kullanım şeklini ve dozunu ayrıntılı bir şekilde e-mail olarak okul hemşirelerine bildirmeleri gereklidir.

Öğrencinin okulda rahatsızlanması durumunda revirde ilaç verilmesi gerekiyorsa veli aranarak onayı istenir.

Aşılama ve Bulaşıcı Hastalıklar

Okulumuzda uygulanmakta olan aşı takvimi, Sağlık Bakanlığının belirlediği program doğrultusunda yürütülmektedir. Tüm aşı uygulamaları, Büyükçekmece Sağlık Grup Başkanlığınca görevlendirilen ekipler tarafından, kendi doktorları gözetiminde yapılmaktadır. Tüm aşı ve testler önceden veliye duyulur yazılı onayı alınarak uygulanır.

Bulaşıcı bir hastalık (suçiçeği, kızamık, kaba kulak ve ağır ishal vakaları vb.) nedeniyle okula devam edemeyen çocukların, tedavileri tamamlandıktan sonra, okula devam etmelerine sakınca olmadığına ilişkin tedavi eden doktorundan yazılı belge getirmesi gereklidir.

Çevre ve Hijyen

Okulumuzdaki kullanma ve içme suları, periyodik olarak gerekli incelemelerden geçirilmekte; su sebili, depo ve tankların temizlik ve bakımları yetkili firmalarca düzenli olarak yapılmaktadır.

Yemekhane ve mutfakta çalışan personelin periyodik kontrol sonuçları işletme müdürü ve okul hemşiresi tarafından denetlenmektedir.

5.4. GÜVENLİK HİZMETLERİ

Okulumuzda güvenlik hizmeti, 24 saat esasına göre ikişer güvenlik personeli tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, dış çevre ve okul içi kameralarla izlenerek kayıt altına alınmaktadır. Kapılardan girişi hızlandırmak için velilerimize tanıtım kartı/araç stickeri verilmektedir.

Okul velisi olmayan ve veli tanıtım kartı/ araç stickeri bulunmayan tüm şahısların, girişte kimlikleri alınır, ziyaretçi kartı verilir ve ziyaretçi defterine kayıtları yapılır. Çıkışlarda, ziyaretçi kartları teslim alınarak kimlik kartları geri verilir. Kimlik kartını bırakmak istemeyenlerin kimlik bilgileri kaydedilir.

Okuldan erken çıkan öğrencilerin, izin/istirahat kâğıdı kontrol edilir, izin/istirahat kâğıdı olmadığı takdirde çıkışa müsaade edilmeyerek ilgili müdür yardımcısına haber verilir. Ayrıca öğrencinin kimle çıktığı, çıkış sebebi ve çıkış saati deftere kayıt edilir.

Takvim

6.1. ÇALIŞMA TAKVİMİ

TARİH	AÇIKLAMA
15 Ağustos – 8 Eylül 2017	11. Sınıf YGS Hazırlık Kursu Başlangıcı (13 iş günü)
8 Ağustos – 8 Eylül 2017	12. Sınıf YGS/LYS Hazırlık Kursu Başlangıcı (17 iş günü)
30 Ağustos 2017	Zafer Bayramı
1-4 Eylül 2017	Kurban Bayramı Tatili
11 Eylül 2017	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı 1. Dönem Başlangıcı
29-30 Kasım 2017	TEOG Sınavı nedeniyle tatil
16-22 Aralık 2017	1. Dönem Ara Tatil (11. ve 12. Sınıf YGS/LYS Kursu 1 gün)
1 Ocak 2018	Yeni Yıl Tatili
19 Ocak 2018	1. Dönem Sonu
20 Ocak- 4 Şubat 2018	Sömestr Tatili
22-26 Ocak 2018	11. Sınıf YGS Hızlandırma Kursu
20-27 Ocak 2018	12. Sınıf YGS/LYS Hızlandırma Kursu
5 Şubat 2018	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı 2. Dönem Başlangıcı
21-27 Nisan 2018	2. Dönem Ara Tatil (12. Sınıf YGS/LYS Kursu)
1 Mayıs 2018	İşçi ve Emekçiler Bayramı (Resmi Tatil)
19 Mayıs 2018	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (Töreni)
8 Haziran 2018	2017-2018 Eğitim Öğretim Yılı Kapanışı
*2017-2018 eğitim öğretim yılı ile birlikte ilk dersin başlama saati 08.25; pazartesi- perşembe günleri okul çıkış saati 16.05, cuma günleri okul çıkış saati 16.30 olacaktır.	

6.2. IB/GIB Diploma Programı Tanıtım ve Başvuru Takvimi

2018-2019 eğitim öğretim yılı itibarıyla ALKEV Özel Anadolu Lisesi bünyesinde IB/GIB (Gemischtsprachiges IB) Diploma Programı uygulanmaya başlanacaktır. Tercih eden öğrencilerimiz diploma programı çerçevesinde 11. ve 12. sınıflarda eğitimlerine ağırlıklı olarak İngilizce ve Almanca olarak devam edebilme imkânına sahip olacaklardır. (IB/GIB Diploma Programı hakkında daha fazla bilgi için okul ile iletişime geçiniz.)

TARİH	AÇIKLAMA
EKİM 2017	10. SINIFLAR IB/ GIB DP Sunumu ve Başvuru Bilgilendirmesi
ARALIK 2017	10. SINIFLAR: IB/ GIB DP Başvurusu
ŞUBAT 2018	10. SINIFLAR: IB/ GIB DP Kabul Mektup Gönderimi
ŞUBAT-MART 2018	10. SINIFLAR: IB/ GIB DP Ders Tanıtım Sunumları ve Ders Seçimleri
NİSAN-MAYIS 2018	Hazırlık Sınıfları ve 9. Sınıflar IB/GIB DP Tanıtım Sunumu
*Okul takvimde yer alan tarihler ile ilgili değişiklik yapma hakkını önceden bildirme kaydıyla saklı tutar.	

6.3. EĞİTİM ÖĞRETİM TAKVİMİ

Okul, akademik takvimde yer alan gezi ve okul içi ve dışı etkinliklerde değişiklik yapma hakkını önceden bildirme kaydıyla saklı tutar.

AĞUSTOS 2017

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
1	Salı				
2	Çarşamba				
3	Perşembe				
4	Cuma				
5	Cumartesi				
6	Pazar				
7	Pazartesi	YGS/LYS Kurs Çalışmaları Başlangıcı (Kurs Öğretmenleri)			
8	Salı				10.00-12.40 YGS-1 14.00-15.15 "Üniversiteye Doğru" Öğrenci Semineri
9	Çarşamba				YGS Kursu 09.00-13.40
10	Perşembe				
11	Cuma				
12	Cumartesi				
13	Pazar				
14	Pazartesi	2017-2018 Öğretmen Seminer Dönemi Başlangıcı			
15	Salı			10.00-12.40 YGS-1	YGS Kursu 09.00-13.40
16	Çarşamba			YGS Kursu 09.00-13.40	
17	Perşembe				
18	Cuma				
19	Cumartesi				
20	Pazar				
21	Pazartesi				YGS Kursu 09.00-13.40
22	Salı				
23	Çarşamba				YGS Kursu 09.00-13.40
24	Perşembe				
25	Cuma				
26	Cumartesi				
27	Pazar				
28	Pazartesi	TATİL			
29	Salı	TATİL			
30	Çarşamba	Zafer Bayramı			
31	Perşembe	TATİL			

EYLÜL 2017

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
1	Cuma				
2	Cumartesi	Kurban Bayramı			
3	Pazar	Kurban Bayramı			
4	Pazartesi	Kurban Bayramı			
5	Salı			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu 14.15-15.00 "Sınav Motivasyonu" Öğrenci Semineri
6	Çarşamba				YGS/LYS Kursu
7	Perşembe				YGS-2
8	Cuma				
9	Cumartesi				
10	Pazar				
11	Pazartesi	2017-2018 Birinci Dönemin Başlangıcı/ Lise Öğrenci Okul Oryantasyonu			
12	Salı	"Lise Hayatı" Öğrenci Semineri	"Akademik ve Sosyal Başarının Anahtarı" Öğrenci Semineri HBS 1.OTURUM: TÜRKÇE 2.OTURUM: MATEMATİK	HBS 1.OTURUM: TÜRKÇE 2.OTURUM: MATEMATİK	"Öğretmen Gözüyle Sınav Hazırlık Süreci" Öğrenci Semineri
13	Çarşamba		HBS 1.OTURUM: FEN BİL. 2.OTURUM: SOSYAL BİL.	HBS 1.OTURUM: FEN BİL. 2.OTURUM: SOSYAL BİL.	"Üniversiteye Doğru" Öğrenci Semineri
14	Perşembe	Öğrenci Oryantasyon Kahvaltısı / Kulüp Tanıtımı*			
15	Cuma				
16	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
17	Pazar				
18	Pazartesi	"Ders Çalışma Alışkanlıkları" Öğrenci Semineri			
19	Salı	UGO Tanıtım Toplantısı Rehberlik Envanter Uygulaması			
20	Çarşamba	Seçmeli Ders Tanıtımı**			
21	Perşembe	Okul Gezileri Bilgilendirme Toplantısı ***			
22	Cuma	Kulüplerin Açıklanması			
23	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
24	Pazar				
25	Pazartesi				
26	Salı				
27	Çarşamba				
28	Perşembe	Kulüplerin Başlangıcı****			
29	Cuma				
30	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu

*Oryantasyon Kahvaltısından sonra Konferans Salonunda Kulüplerin tanıtımı yapılacaktır.

**Seçmeli Ders Hocalarının okulda olduğu bir gün Haz, 9 ve 10. sınıflara Seçmeli Ders Tanıtımı yapılacaktır.

*** Kulüp saati için belirlenecek gün ve saatte yapılacaktır.

**** Kulüp günü belirlendiğinde gün değişebilir.

EKİM 2017

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
1	Pazar				
2	Pazartesi			TM-1	
3	Salı	Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısı-1			
4	Çarşamba	Hayvanları Koruma Günü Etkinliği (Biyoloji)			
5	Perşembe				
6	Cuma	İstanbul'un Kurtuluşu Töreni			
7	Cumartesi	Serindere Kanyonu Doğa Yürüyüşü (Biyoloji)			
8	Pazar				
9	Pazartesi	Öğrenci Meclisi Seçim Haftası			
10	Salı	Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısı-2			
11	Çarşamba	Rehberlik Envanter Uygulaması			
12	Perşembe	BDS-1 1.OTURUM	BDS-1		
13	Cuma	Kariyer Günü Etkinliği			
14	Cumartesi			YGS-2	TÜRKİSCH(1)-1-FM/TM
15	Pazar				
16	Pazartesi	DEUTSCH(1)-1	DEUTSCH-1	DEUTSCH-1	DEUTSCH-1-FM/TM
17	Salı	MATHEMATİK-1	MATHEMATİK-1	MATHEMATİK-1	ENGLISCH-1-FM/TM
18	Çarşamba	(TR)LİTERATUR-1	(TR)LİTERATUR-1	(TR)LİTERATUR-1	(TR)LİTERATUR-1FM/TM
19	Perşembe	ENGLISCH(1)-1	ENGLISCH-1	ENGLISCH-1	MATHEMATİK-1-FM/TM
20	Cuma	GEOGRAPHIE-1	GEOGRAPHIE-1	PHILOSOPHIE-1	YGS-5
21	Cumartesi	NESLİHAN ZABCI, "BİR ERGENİN VELİSİ OLMAK" VELİ SEMİNERİ			
22	Pazar			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
23	Pazartesi	Öğrenci Meclisi Seçimi			
24	Salı	ENGLISCH-1	GESCHICHTE-1	GESCHICHTE-1	PHYSIK-1-FM GESCHICHTE (1)-1-TM
25	Çarşamba	DEUTSCH-1	BIOLOGIE-1	GESCHICHTE(2)-1	TÜRKİSCH-1 DEUTSCH(2)-1-FM GEOGRAPHIE-1-TM
26	Perşembe	NATURWISSEN- SCHAFTEN-1 (FEN L)	RELIGION-1	GEOGRAPHIE(2)-1 RELIGION-1	PHYSIK-1 (FM) GESCHICHTE (2)-1-TM CHEMIE-1-FM PSYCHOLOGIE-1-TM
27	Cuma	TÜRKİSCH-1	PHYSIK-1	PHYSIK-1	CHEMIE-1 (FM) GEOGRAPHIE (2)- 1-TM BIOLOGIE-1-FM RELIGION-2-FM/TM VERKEHR u. ERSTE HILFE-FM/TM Maker Faire 27-29 Ekim
28	Cumartesi	MATHEMATİK-1 / Maker Faire 27-29 Ekim	CHEMIE-1 / Maker Faire 27-29 Ekim	CHEMIE-1 / Maker Faire 27-29 Ekim	BIOLOGIE-1-FM DEUTSCH(2)-1-TM Maker Faire 27-29 Ekim
29	Pazar	Cumhuriyet Bayramı Töreni	Cumhuriyet Bayramı Töreni		
30	Pazartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
31	Salı	Halloween Bağış Kampanyası PRO- GRAMMIERUNG-1 (FEN L)	DEĞİŞİM PROGRAMI	Halloween Bağış Kampanyası	FEN BİLİMLERİ-2 SOSYAL BİLİMLER-2

KASIM 2017

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	
1	Çarşamba			BAU Meslek Atölyeleri		
2	Perşembe		DEĞİŞİM PROGRAMI			
3	Cuma	Ara Karne			YGS-6	
4	Cumartesi	Veli Toplantısı		YGS Kursu	YGS/LYS Kursu	
5	Pazar					
6	Pazartesi	1.PROJE ARA RAPORLARININ TESLİMİ (AL/FL)	"Ders Seçimi Yaparken" Öğrenci Semineri 1. PROJE ARA RAPOR- LARININ TESLİMİ			
7	Salı		DAS-1 1. OTURUM		Veli Toplantısı	
8	Çarşamba		CHEMIE-2 (FEN L)	YGS-3		
9	Perşembe	"ÜNİVERSİTELİ GÖZÜYLE KARIYER YOLCULUĞU" ÖĞRENCİ PANELİ				
10	Cuma	Atatürk'ü Anma Günü- Anıtkabir Gezisi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
11	Cumartesi					
12	Pazar					
13	Pazartesi	Sınıflar Arası Masa Tenisi Turnuvaları 13-30 Kasım	PHYSIK-2 (FEN L) / Sınıflar Arası Masa Tenisi Turnuvaları 13-30 Kasım	PHYSIK-2 (FEN L) / Sınıflar Arası Masa Tenisi Turnuvaları 13-30 Kasım	TM-3 / Sınıflar Arası Masa Tenisi Turnuvaları 13-30 Kasım	
14	Salı		INFORMATİK-1 (FEN L)	JAVA PROG.-1 (FEN L)	FEN BİLİMLERİ-3 SOSYAL BİLİMLER-3 16.30-19.00 Veli Toplantısı	
15	Çarşamba		BIOLOGIE-1 (FEN L)	BIOLOGIE-1 (FEN L)		
16	Salı		BDS-2 1.OTURUM	CHEMIE-2 (FEN L)		
17	Cuma		Ara Karne BDS-2 2.OTURUM	Ara Karne YGS-1	YGS-7	
18	Cumartesi		Veli Toplantısı		YGS Kursu	
19	Pazar					
20	Pazartesi		DEUTSCH(2)-1	DEUTSCH(2)-1 GESCHICHTE(2)-1	DEUTSCH-2 DEUTSCH-2-FM/TM	
21	Salı		GESUNDHEIT-1	PHYSIK(2)-1	MATHEMATİK-2 MATHEMATİK-2-FM/ TM	
22	Çarşamba		ENGLISCH (2)-1	CHEMIE(2)-1	TÜRKİSCH(2)-1 (TR)LİTERATUR (2) - 1-TM	
23	Perşembe		DEUTSCH(1)-2	DEUTSCH-2	DEUTSCH(2)-1 (TR)LİTERATUR (2)- 1 TÜRKİSCH(2)-1-TM	
24	Cuma	DEUTSCH-2	MATHEMATİK-2	MATHEMATİK-2	TM-4 LOGİK-1-TM	
25	Cumartesi				YGS Kursu	
26	Pazar					
27	Pazartesi	ENGLISCH-2	(TR) LİTERATUR-2	(TR)LİTERATUR-1	FEN BİLİMLERİ-4 SOSYAL BİLİMLER-4	
28	Salı	MATHEMATİK-2		BIOLOGIE(2)-1	ENGLISCH(2)-1	
29	Çarşamba	TEOG SINAVI TATİLİ				
30	Perşembe	TEOG SINAVI TATİLİ				

ARALIK 2017

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
1	Cuma		ENGLISCH(2)-1		
2	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
3	Pazar				
4	Pazartesi		GIB DP Başvuru Sürecinin Başlangıcı		YGS-8
5	Salı	2. PROJE ARA RAPORLARININ TESLİMİ / Gelişim Akademisi		Gelişim Akademisi	Gelişim Akademisi
6	Çarşamba	Kariyer Günü Etkinliği			
7	Perşembe	DAS-1 1.OTURUM		TM-5	LYS MATEMATİK-1
8	Cuma	DAS-1 2.OTURUM	BDS-2	FEN BİLİMLERİ-5 SOSYAL BİLİMLER-5	LYS FEN BİLİMLERİ/ EDB-COĞRAFYA-1
9	Cumartesi	Yeni Yıl Panayırı		YGS Kursu / Yeni Yıl Panayırı	YGS/LYS Kursu Yeni Yıl Panayırı
10	Pazar				
11	Pazartesi	GESCHICHTE-2 RELIGION- 2	GESCHICHTE-2 RELIGION-1	GESCHICHTE(1)-2 RELIGION-2-FM	ENGLISCH-2-FM/TM
12	Salı	PHYSIK-2	PHYSIK-2 BIOLOGIE(2)-1	(TR)LİTERATUR-2-FM/ TM	(TR)LİTERATUR-2-FM/ TM
13	Çarşamba	BIOLOGIE-2	BIOLOGIE-2	ENGLISCH-2-TM/FM	TÜRKİSCH(1)-2-FM/ TM
14	Perşembe	DAS-1 1.OTURUM	ENGLISCH(1)-2	PHYSIK-2-FM FELSEFE-2-FM/TM RELIGION-2-TM	PHYSIK-2-FM GESCHICHTE-2-TM
15	Cuma	DAS-1 2.OTURUM	CHEMIE-2	TÜRKİSCH-2-FM/TM ENGLISCH(2)-2-FM/ TM	YGS-9
16	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
17	Pazar	Nürnberg Gezisi / Ara Tatil			
18	Pazartesi				
19	Salı				
20	Çarşamba				
21	Perşembe	Ara Tatil			
22	Cuma				
23	Cumartesi				YGS/LYS Kursu
24	Pazar				
25	Pazartesi	TÜRKİSCH-2	DEUTSCH(2)-2 GEOGRAPHIE-2	DEUTSCH(2)-2 CHEMIE(2)-2	CHEMIE-2-FM PSYCHOLOGIE-2-TM (TR)LİTERATUR (2) – 2 -TM
26	Salı	DEUTSCH-3	ENGLISCH (2)-2	ENGLISCH(2)-2 PHYSIK(2)-2	BIOLOGIE-2-FM LOGİK-2-TM SOZIOLOGIE-2-TM
27	Çarşamba		DEUTSCH(1)-3	DEUTSCH-3	DEUTSCH-3-FM/TM
28	Perşembe	MATHEMATİK-3	MATHEMATİK-3	MATHEMATİK-3-FM/ TM	MATHEMATİK-3-FM/ TM
29	Cuma	ENGLISCH-3	(TR)LİTERATUR- 3 GESUNDHEIT- 2	(TR)LİTERATUR- 2 GEOGRAPHIE(2)-1	DEUTSCH(2)-2-TM TÜRKİSCH(2)-2-TM
30	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
31	Pazar				

* DSD II YAZILI SINAVI BU AY İÇERİSİNDE ALMANYA'NIN BELİRLEYECEĞİ TARİHTE YAPILACAKTIR.

OCAK 2018

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
1	Pazartesi	Yeni Yıl			
2	Salı	PRO-GRAM- MIERUNG-2 (FEN L)	INFORMATİK-2 (FEN L)	JAVA PROG-2 (FEN L)	DEUTSCH(2)-2-FM VERKEHR u. ERSTE HILFE-FM/TM GEOGRAPHIE-2-TM
3	Çarşamba	Ortak Sınav Haftası			
4	Perşembe				
5	Cuma	PROJE ANA RAPORLARININ TESLİMİ			YGS-10
6	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
7	Pazar				
8	Pazartesi	Ortak Sınav Haftası			
9	Salı				
10	Çarşamba				
11	Perşembe				
12	Cuma				
13	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu
14	Pazar				
15	Pazartesi		YGS-1	YGS-2	YGS-5
16	Salı	GELİŞİM AKADEMİSİ			LYS MATEMATİK-2
17	Çarşamba			LYS MATEMATİK-1	LYS FEN B./ EDB.-COĞ-2
18	Perşembe			LYS FEN B./ EDB.-COĞ-1	
19	Cuma	1. Dönem Karne			
20	Cumartesi				YGS/LYS Kursu
21	Pazar				
22	Pazartesi	Sömestir Tatili			
23	Salı				
24	Çarşamba				
25	Perşembe				
26	Cuma				YGS/LYS HIZLANDIRMA
27	Cumartesi	Sömestir Tatili			
28	Pazar				
29	Pazartesi				
30	Salı				
31	Çarşamba				YGS/LYS Kursu

* DSD II SÖZLÜ SINAVI BU AY İÇERİSİNDE KOORDİNATÖRLERİN BELİRLEYECEĞİ TARİHTE YAPILACAKTIR.

ŞUBAT 2018

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	
1	Perşembe	Sömestr Tatili				
2	Cuma	Sömestr Tatili				
3	Cumartesi	Sömestr Tatili				
4	Pazar	Sömestr Tatili				
5	Pazartesi	2. Dönem Başlangıcı				
6	Salı				"YGS'ye Duygusal Hazırlık" Öğrenci Semineri	
7	Çarşamba					
8	Perşembe					
9	Cuma				YGS-12	
10	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu	
11	Pazar					
12	Pazartesi	Kariyer Günü Etkinliği			YGS KAMPI BAŞLANGICI	
13	Salı				Veli Toplantısı	
14	Çarşamba	Sevgi Günü Bağış Kampanyası				
15	Perşembe			TM-6		
16	Cuma			FEN BİLİMLERİ-6 SOSYAL BİLİMLER-6	YGS-13	
17	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu	
18	Pazar					
19	Pazartesi	TAP VAKFI "CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ"				YGS-14
20	Salı	TAP VAKFI "CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ"				
21	Çarşamba			YGS-6	YGS-15	
22	Perşembe				LYS MATEMATİK-3	
23	Cuma				LYS FEN B./ EDB.-COĞ.	
24	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu	
25	Pazar					
26	Pazartesi	Goethe Enstitüsü Gezisi			YGS-16	
27	Salı		BDS-3 1.OTURUM	TM-5	YGS-17	
28	Çarşamba		BDS-3 2.OTURUM	FEN BİLİMLERİ-5 SOSYAL BİLİMLER-5	YGS-18	

MART 2018

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	
1	Perşembe				YGS-19	
2	Cuma				YGS-20	
3	Cumartesi			YGS Kursu	YGS/LYS Kursu	
4	Pazar					
5	Pazartesi				YGS-21	
6	Salı				YGS-22	
7	Çarşamba	Dünya Kadınlar Günü Etkinliği				YGS-23
8	Perşembe			TM-8		
9	Cuma		YGS-3	FEN BİLİMLERİ-8 SOSYAL BİLİMLER-8		
10	Cumartesi	2.ALKEV Eğitim Uygulamaları Sempozyumu			YGS Kursu / 2.ALKEV Eğitim Uygulamaları Sempozyumu	2.ALKEV Eğitim Uygulamaları Sempozyumu
11	Pazar				2018 YGS*	
12	Pazartesi		DEUTSCH(1)-1	DEUTSCH-1	DEUTSCH-1-FM/TM	
13	Salı		MATHEMATİK-1	MATHEMATİK-1	MATHEMATİK-1-FM/TM	
14	Çarşamba	PI GÜNÜ	PI GÜNÜ (TR)LİTERATUR-1	PI GÜNÜ (TR)LİTERATUR-1	PI GÜNÜ (TR)LİTERATUR-1-FM/TM	
15	Perşembe		ENGLISCH(1)-1	ENGLISCH-1	ENGLISCH-1-FM/TM	
16	Cuma		GEOGRAPHIE-1	GEOGRAPHIE-1	PHILOSOPHIE-1-FM/TM	
17	Cumartesi	Çanakkale Zaferi Töreni				YGS Kursu
18	Pazar	Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü				LYS Kursu
19	Pazartesi	ENGLISCH-1	GESCHICHTE-1	GESCHICHTE-1	GESCHICHTE (1)-1-FM/TM RELIGION-1-FM/TM	
20	Salı		BIOLOGIE-1	BIOLOGIE-1 GESCHICHTE(2)-1(AL)	TÜRKİSCH-1-FM/TM DEUTSCH(2)-1-FM GEOGRAPHIE-1-TM	
21	Çarşamba	Şiir Dinletisi DEUTSCH-1	Şiir Dinletisi RELIGION-1	Şiir Dinletisi GEOGRAPHIE(2)-1 (AL) RELIGION-1	Şiir Dinletisi PHYSIK-1-FM GESCHICHTE (2)-1-TM PSYCHOLOGIE-1-TM	
22	Perşembe	TÜRKİSCH-1	PHYSIK-1	PHYSIK-1	CHEMIE-1-FM GEOGRAPHIE (2)-1-TM	
23	Cuma	MATHEMATİK-1	CHEMIE-1	CHEMIE-1	BIOLOGIE-1-FM DEUTSCH(2)-1-TM	
24	Cumartesi				LYS FEN B./EDB.-COĞ.-4	
25	Pazar				YGS Kursu	
26	Pazartesi	GELİŞİM AKADEMİSİ			YGS-7	ENGLISCH-1-FM/TM "SÜREÇ DEĞERLENDİRME" ÖĞRENCİ PAYLAŞIMLARI
27	Salı	PRO-GRAMMIERUNG-2 (FEN L)	COMPUTER-2 (FEN L)	JAVA PROG-2(FEN L)	BIOLOGIE-1-FM SOZIOLOGIE-1-TM	
28	Çarşamba	NATURWISSENSCHAFTEN-1 (FEN L)	YGS-2		(TR)LİTERATUR-1-FM/TM	
29	Perşembe				TM-9	
30	Cuma	Ara Karne			FEN BİLİMLERİ-9 SOSYAL BİLİMLER-9	
31	Cumartesi	Veli Toplantısı			YGS Kursu	

* DSD I YAZILI SINAVI BU AY İÇERİSİNDE ALMANYA'NIN BELİRLEYECEĞİ TARİHTE YAPILACAKTIR.

NİSAN 2018

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
1	Pazar				
2	Pazartesi		TÜBİTAK Gebze Tesisleri Gezisi (Fizik)		SABANCI ÜNİVERSİTESİ
3	Salı	54. Kütüphane Haftası: ALKEV Kitap Günleri 03- 06 Nisan		Veli Toplantısı / 54. Kütüphane Haftası: ALKEV Kitap Günleri 03- 06 Nisan	54. Kütüphane Haftası: ALKEV Kitap Günleri 03- 06 Nisan
4	Çarşamba	DAS-2 1.OTURUM	DAS-2 1.OTURUM		
5	Perşembe	DAS-2 2.OTURUM	DAS-2 2.OTURUM	YGS-8	
6	Cuma		ARA KARNE		LYS HIZLANDIRMA ÇALIŞMALARİ BAŞLANGICI
7	Cumartesi		VELİ TOPLANTISI	YGS Kursu	LYS Kursu
8	Pazar				
9	Pazartesi	Sanat Haftası 09-13 Nisan	MATHEMATİK-2 Sanat Haftası 09-13 Nisan	Sanat Haftası 09-13 Nisan	
10	Salı		DEUTSCH(2)-1	TM-10	
11	Çarşamba	"ÜNİVERSİTELİ GÖZÜYLE KARIYER YOLCULUĞU" PANEL-2			
12	Perşembe		(TR)LİTERATUR- 2	FEN BİL-10 SOSYAL BİLİMLER-10	LYS MATEMATİK-5
13	Cuma		GESUNDHEIT-1	PHYSIK(2)-1 (AL)	Aşiyen Müzesi Gezisi (Edebiyat)
14	Cumartesi			YGS Kursu	LYS Kursu
15	Pazar				
		AROG 16-19 Nisan			
16	Pazartesi		ENGLISCH (2)-1	CHEMIE(2)-1 (AL) ENGLISCH(2)-1	DEUTSCH-2-FM/TM
17	Salı		DEUTSCH(1)-2	DEUTSCH-2	MATHEMATİK-2-FM/ TM
18	Çarşamba	DEUTSCH-2	PYSIK-2 (FEN L)	MATHEMATİK-2	TÜRKİSCH(2)-1-TM
19	Perşembe	ENGLISCH-2	CHEMIE-2 (FEN L)	(TR)LİTERATUR-1	DEUTSCH(2)-1-FM (TR)LİTERATUR (2)- 1-TM
20	Cuma	MATHEMATİK-2	BIOLOGIE-2 (FEN L)	BIOLOGIE(2)-1 (AL)	ENGLISCH(2)-1-FM/ TM
21	Cumartesi				LYS Kursu
22	Pazar		İSPANYA GEZİSİ		
23	Pazartesi				
24	Salı				
25	Çarşamba		Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı / ARA TATİL İSPANYA GEZİSİ (9-10-11. SINIFLAR)		
26	Perşembe		Nesin Vakfı Matematik Köyü 27 Nisan- 02 Mayıs (Hazırlık-9. Sınıflar)		LYS Kursu
27	Cuma				
28	Cumartesi				
29	Pazar		Kapadokya Kültür ve Turizm Gezisi (Coğrafya)		
30	Pazartesi		Kapadokya Kültür ve Turizm Gezisi (Coğrafya)		

* DSD I SÖZLÜ SINAVI BU AY İÇERİSİNDE KOORDİNATÖRLERİN BELİRLEYECEĞİ TARİHTE YAPILACAKTIR.

MAYIS 2018

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf
1	Salı	İşçi ve Emekçiler Bayramı- Tatil Kapadokya Kültür ve Turizm Gezisi (Coğrafya)			LYS KAMPI BAŞLANGICI
2	Çarşamba	Kapadokya Kültür ve Turizm Gezisi (Coğrafya) Sınıflar Arası Futbol Turnuvası 02-31 Mayıs			DEUTSCH-3-FM/TM Sınıflar Arası Futbol Turnuvası 02-31 Mayıs
3	Perşembe	Gelişim Akademisi			LYS MATEMATİK-6/ Gelişim Akademisi
4	Cuma	Gelişim Akademisi			LYS FEN B./ EDB.-COĞ-6 / Gelişim Akademisi
5	Cumartesi				
6	Pazar			YGS Kursu	LYS Kursu
7	Pazartesi		BDS-4 1.OTURUM	YGS-4	"LYS'ye Duygusal Hazırlık" Öğrenci Semineri
8	Salı	PROGRAMMIERUNG-2 (FEN L)	INFORMATİK-2 (FEN L)	JAVA İLE PROG-2 (FEN L)	YGS-9
9	Çarşamba		BDS-4 2.OTURUM	İTÜ GEZİSİ	
10	Perşembe			DAS-2 1.OTURUM	LYS MATEMATİK-2
11	Cuma	2018-2019 PROJE ALAN SEÇİMLERİNİN YAPILMASI		DAS-2 2.OTURUM 2018-2019 PROJE ALAN SEÇİMLERİNİN YAPILMASI	LYS FEN B./EDB.COĞ-2
12	Cumartesi				LYS FEN B./EDB.-COĞ-7
13	Pazar			YGS Kursu	LYS Kursu
14	Pazartesi		GESCHICHTE-2 RELIGION- 2	GESCHICHTE-2 RELIGION-1	GESCHICHTE(1)-2-FM/ TM RELIGION-2-FM/TM
15	Salı		PHYSIK-2	PHYSIK-2 BIOLOGIE(2)-1 (AL)	(TR)LİTERATUR-2-FM/TM
16	Çarşamba		BIOLOGIE-2	BIOLOGIE-2	ENGLISCH-2-FM/TM
17	Perşembe		ENGLISCH(1)-2	ENGLISCH-2 GEOGRAPHIE-2	PHYSIK-2-FM FELSEFE-2-FM/TM
18	Cuma		CHEMIE-2	CHEMIE-2 RELIGION- 2	ENGLISCH(2)-2-FM/TM TÜRKİSCH-2-FM/TM
19	Cumartesi	Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı Töreni			
20	Pazar			YGS Kursu	LYS Kursu
21	Pazartesi	TÜRKİSCH-2	DEUTSCH(2)-2 (AL) GEOGRAPHIE-2	DEUTSCH(2)-2 CHEMIE(2)-2 (AL)	CHEMIE-2-FM GESCHICHTE (2)-2-TM
22	Salı	DEUTSCH-3	ENGLISCH (2)-2	ENGLISCH(2)-2 PHYSIK(2)-2 (AL)	BIOLOGIE-2-FM (TR)LİTERATUR (2)-2-TM GEOGRAPHIE-2-TM
23	Çarşamba		DEUTSCH(1)-3	DEUTSCH-3	DEUTSCH-3-FM/TM
24	Perşembe	MATHEMATİK-3	MATHEMATİK-3	MATHEMATİK-3	MATHEMATİK-3-FM/TM
25	Cuma	ENGLISCH-3	(TR)LİTERATUR- 3 GESUNDHEIT- 2	(TR)LİTERATUR- 2 GEOGRAPHIE(2)-1(AL)	DEUTSCH(2)-2-FM/TM TÜRKİSCH(2)-2-TM
26	Cumartesi	Cambridge Sınavı			YGS Kursu
27	Pazar				LYS Kursu
28	Pazartesi	Ortak Sınav Haftası			LYS MATEMATİK-12
29	Salı	SELİM DEMİREN PROJE SERGİSİ VE BİLİM ŞENLİĞİ			LYS FEN B./ EDB.-COĞ-12
30	Çarşamba	Ortak Sınav Haftası			
31	Perşembe	2018-2019 PROJE KONULARININ BELİRLENMESİ	YGS-3 2018-2019 PROJE KONULARININ BELİRLENMESİ	YGS-5 2018-2019 PROJE KONULARININ BELİRLENMESİ	YGS-10

* UGO KAMPI UGO MERKEZİNİN BELİRLEYECEĞİ TARİHTE YAPILACAKTIR.

HAZİRAN 2018

GÜN	Hazırlık Sınıfı	9.Sınıf	10.Sınıf	11.Sınıf	12.Sınıf	
1	Cuma	ALKEV Jugendfest-3 ALKEV Tiyatro Kulübü Tiyatro Gösterisi				
2	Cumartesi	Berlin-Münih Kültür Gezisi/Almanya Dil Kampı			YGS Kursu	LYS Kursu
3	Pazar					
4	Pazartesi				LYS MATEMATİK-3	LYS MATEMATİK-13
5	Salı				LYS FEN B./ EDB.-COĞ-3	LYS FEN B./ EDB.-COĞ-13
6	Çarşamba					LYS MATEMATİK-14
7	Perşembe					LYS FEN B./EDB.- COĞ-14
8	Cuma				2. Dönem Sonu	
9	Cumartesi	Almanya Dil Kampı				
10	Pazar					
11	Pazartesi					LYS Kursu LYS FEN B./ EDB.-COĞ-15
12	Salı					LYS Kursu LYS FEN B./ EDB.-COĞ-16
13	Çarşamba				LYS Kursu	
14	Perşembe	BAYRAM AREFESİ				
15	Cuma	RAMAZAN BAYRAMI				
16	Cumartesi					
17	Pazar					
18	Pazartesi					
19	Salı					
20	Çarşamba					
21	Perşembe					
22	Cuma					
23	Cumartesi					
24	Pazar					
25	Pazartesi					
26	Salı					
27	Çarşamba					
28	Perşembe					
29	Cuma					
30	Cumartesi					

***12.SINIF PROGRAMI, ÖSYM'İNİN 2018 LYS TAKVİMİNİ AÇIKLAMASINDAN SONRA DEĞİŞKENLİK GÖSTEREBİLİR.



ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI



/Alkevofficial



@AlkevOkullari



/ALKEV Özel Okulları



/ALKEV Özel Okulları

Alkent 2000 Mah.Mehmet Yeşilgül Cd. No: 7 Büyükçekmece / İstanbul
Tel: 212- 886 88 40 **Faks:** 212- 886 88 55 info@alkev.k12.tr www.alkev.k12.tr