ALKEV Özel Okulları

Çocuk Koruma Politikası

Beyaz Bülteni

Okul çalışanları, öğrenciler, veliler ve okul topluluğu için bilgilendirme rehberi





1. Yönetici Özeti / Kısa Bakış

ALKEV Çocuk Koruma Politikası, öğrencilerimizin güven içinde öğrenebildiği, kendini ifade edebildiği, sınırlarının korunduğu ve ihtiyaç duyduğunda destek isteyebildiği bir okul ortamını güvence altına almak amacıyla hazırlanmıştır.

ALKEV'de çocuk koruma; yalnızca kriz anlarında devreye giren bir müdahale süreci değil, okul yaşamının tüm alanlarına yayılan önleyici, koruyucu ve destekleyici bir güvenli okul yaklaşımıdır.

Neyi koruyoruz?

ALKEV'de çocuk koruma yaklaşımı, öğrencinin bütüncül iyi oluşunu merkeze alır. Bu kapsamda öğrencilerin;



Fiziksel Güvenliği,



Duygusal ve Psikolojik Güvenliği,



Sosyal Güvenliği,



Dijital Güvenliği,



Hakları, Mahremiyeti ve Kişisel Sınırları

korunur ve desteklenir.

Neye sıfır tolerans gösteriyoruz?

ALKEV'de çocukların güvenliğini, iyi oluşunu ve gelişimini tehdit eden hiçbir davranış normalleştirilmez veya görmezden gelinmez.

Bu kapsamda;

çocuk ihmali,
fiziksel, duygusal/psikolojik, cinsel veya ekonomik istismar,
akran zorbalığı,
siber zorbalık,
şiddet, tehdit, dışlama, baskı ve mahremiyet ihlali

çocuk koruma yaklaşımı içinde değerlendirilir.

Sıfır tolerans, her durumda yalnızca cezalandırıcı bir yaklaşım anlamına gelmez. ALKEV için sıfır tolerans; riskin ciddiyetle ele alınması, bildirimin geciktirilmemesi, çocuğun yüksek yararının korunması ve gerekli destek mekanizmalarının işletilmesi anlamına gelir.



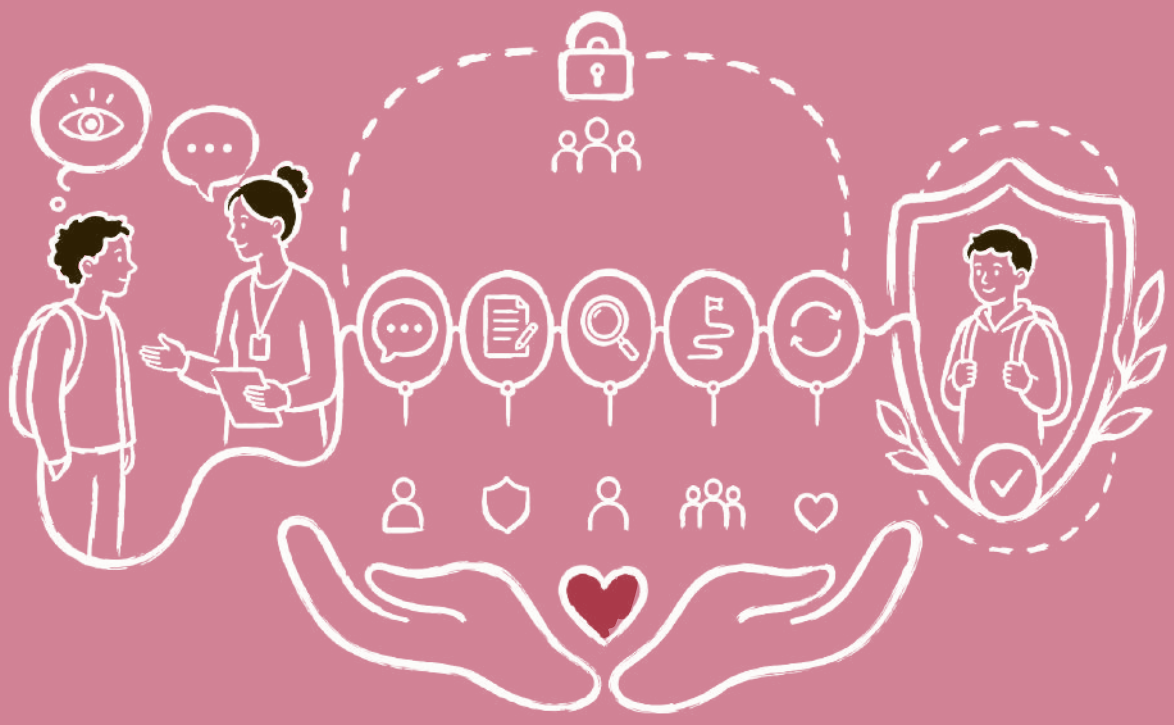
Şüphe varsa ne olur?

Çocuk koruma sürecinin başlaması için kesin kanıt gerekmez. Bir öğrencinin güvenliği veya iyi oluşu hakkında endişe uyandıran bir gözlem, ifade, davranış değişikliği, olay ya da dijital risk fark edildiğinde süreç başlatılır.

Temel akış şöyledir:

1 Fark et	2 Bildir	3 Kayıt altına al
4 Değerlendir	5 Planla	6 İzle

Bildirimi yapan kişinin olayı kendi başına araştırması, delil toplamaya çalışması, taraflarla görüşmesi veya konuyu yayması beklenmez. Temel sorumluluk, endişeyi gecikmeden doğru kişiye iletmektir.





Kimlere bildiririm?

Çocuk koruma ile ilgili bir endişe oluştuğunda ilk başvuru noktası okul tarafından duyurulan **Çocuk Koruma Ekip Lideri (ÇKEL)** veya **ÇKEL yardımcısıdır.**

Öğrenciler; kendileriyle ya da arkadaşlarıyla ilgili bir endişeyi güvendikleri bir öğretmene, PDR uzmanına, okul yöneticisine veya doğrudan ÇKEL'e iletebilir.

Veliler; çocuklarının güvenliği, iyi oluşu, akran ilişkileri, dijital ortam deneyimleri veya okul yaşantısıyla ilgili endişelerini okulun belirlediği çocuk koruma iletişim kanalları üzerinden paylaşabilir.

Okul çalışanları, tedarikçiler, ziyaretçiler ve okul ile temas eden diğer yetişkinler; çocuk koruma şüphesi içeren herhangi bir durumu gecikmeden ÇKEL'e veya okulun belirlediği sorumlu kişiye bildirmekle yükümlüdür.

Temel mesaj

ALKEV'de çocuk koruma, tüm okul topluluğunun ortak sorumluluğudur.

- Bir endişe küçük görünse bile önemlidir.
- Bir şüphe varsa yalnız kalınmaz.
- Bir çocuk destek istiyorsa ciddiye alınır.
- Bir risk fark edilirse gecikmeden bildirilir.
- Her adımda çocuğun yüksek yararı, güvenliği, mahremiyeti ve iyi oluşu korunur.

2. Kurumsal Taahhüt ve Politika Beyanı

ALKEV Özel Okulları olarak çocukların güvenli, saygılı, kapsayıcı ve destekleyici bir okul ortamında gelişimlerini sürdürmelerini temel sorumluluklarımızdan biri olarak görüyoruz.

Çocuk koruma yaklaşımımız; yalnızca risk ortaya çıktığında devreye giren bir müdahale sistemi değil, okul yaşamının tüm alanlarına yayılan önleyici, koruyucu ve güçlendirici bir kurumsal taahhüttür.

Bu taahhüt, her öğrencinin fiziksel, duygusal, sosyal ve dijital ortamlarda kendini güvende hissetme hakkına dayanır. Okulumuzda çocukların haklarına saygı duyulan, sınırlarının korunduğu, ihtiyaçlarının fark edildiği ve gerektiğinde güvenle destek isteyebildikleri bir okul iklimi oluşturmak esastır.

ALKEV Çocuk Koruma Politikası; ihmal, istismar, akran zorbalığı, siber zorbalık ve çocukların iyi oluşunu tehdit edebilecek risklere karşı açık, sistematik ve sorumluluk temelli bir yaklaşım sunar. Politikanın amacı; riskleri önlemek, erken fark etmek, doğru bildirim mekanizmalarını işletmek ve her durumda çocuğun yüksek yararını merkeze alan etkili bir müdahale süreci yürütmektir.

Çocukların korunması yalnızca okul yönetiminin ya da belirli bir birimin sorumluluğu değildir. Yöneticiler, öğretmenler, PDR uzmanları, idari ve destek personeli, tedarikçiler, veliler, öğrenciler ve okul ile temas eden tüm paydaşlar bu güven kültürünün parçasıdır.



Temel İlkelerimiz

ALKEV Çocuk Koruma Politikası aşağıdaki temel ilkeler doğrultusunda uygulanır:

Çocuğun yüksek yararı

Çocukları etkileyen tüm karar, uygulama ve süreçlerde öğrencinin güvenliği, iyi oluşu, gelişimsel ihtiyaçları ve hakları öncelikli olarak gözetilir.

Şiddeti önleyici yaklaşım ve sıfır tolerans

İhmal, istismar, şiddet, zorbalık, siber zorbalık ve çocukların güvenliğini tehdit eden davranışlara karşı sıfır tolerans ilkesi benimsenir. Bu ilke, risklerin ciddiyetle ele alınmasını ve gerekli destek, bildirim ve müdahale süreçlerinin gecikmeden işletilmesini ifade eder.

Gizlilik ve bilgi güvenliği

Çocuk koruma süreçlerinde bilgiler yalnızca yetkili kişilerle ve ihtiyaç duyulan kapsamda paylaşılır. Çocuğun mahremiyeti, kişisel verileri ve sürecin güvenliği korunur.

Sorumluluk ve hesap verebilirlik

Tüm paydaşlar çocukların korunmasına ilişkin rollerini bilir. Süreçler kayıt altına alınır, izlenir ve gerektiğinde gözden geçirilir.

Eşitlik ve ayrımcılık yasağı

Tüm çocuklar, herhangi bir ayrım gözetilmeksizin eşit korunma hakkına sahiptir. Okul iklimi saygı, kapsayıcılık, adalet ve hakkaniyet temelinde yapılandırılır.

Önleme

Çocuk koruma yaklaşımının merkezinde, riskler ortaya çıkmadan önce güvenli alanları güçlendirmek, farkındalığı artırmak ve koruyucu sistemleri işletmek yer alır.

Erken fark etme ve etkili müdahale

Olası risk, şüphe veya bildirim durumlarında gecikmeden, çocuk odaklı ve etkili bir müdahale süreci başlatılır. Amaç, çocuğu etiketlemek değil; güvenliğini ve iyi oluşunu korumaktır.

Çocuk katılımı

Çocukların kendilerini ifade edebilecekleri güvenli ortamlar oluşturulur. Çocukların görüşleri, yaş ve gelişim düzeylerine uygun biçimde dikkate alınır.

Sürekli gelişim

Çocuk koruma uygulamaları; değişen ihtiyaçlar, yeni riskler, mevzuat, okul deneyimleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak geliştirilir.

Bu Beyaz Bülten Kimler İçin?

Bu Beyaz Bülten, ALKEV Çocuk Koruma Politikası'nın temel yaklaşımını okul topluluğunun tüm paydaşları için anlaşılır ve uygulanabilir hâle getirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Belge; öğrenciler, veliler, öğretmenler, okul yöneticileri, PDR birimi, idari ve destek personeli, sağlık birimi, bilgi sistemleri, kurumsal iletişim, tedarikçiler, ziyaretçiler, konuk eğitmenler ve okul ile temas eden tüm yetişkinler için yol gösterici niteliktedir.

Amaç, çocuk koruma politikasının yalnızca ne söylediğini değil; okul yaşamında ne anlama geldiğini, hangi durumlarda dikkatli olunması gerektiğini ve bir endişe oluştuğunda nasıl hareket edileceğini açık biçimde ortaya koymaktır.

ALKEV'de her çocuk; güven içinde öğrenme, gelişme, kendini ifade etme ve korunma hakkına sahiptir. Bu hakkı korumak, okul topluluğumuzun ortak sorumluluğudur.

Çocuk Koruma Politikası Neleri Kapsar?

ALKEV Çocuk Koruma Politikası, öğrencilerin fiziksel, duygusal, sosyal ve dijital güvenliğini tehdit edebilecek durumları kapsar.

Bu kapsamda aşağıdaki başlıklar çocuk koruma yaklaşımı içinde ele alınır:

- çocuk ihmali,
- fiziksel istismar,
- duygusal / psikolojik istismar,
- cinsel istismar,
- ekonomik istismar,
- akran zorbalığı,
- siber zorbalık,
- mahremiyet ve kişisel sınır ihlalleri.

Çocuk koruma yalnızca okul binası içinde yaşanan olaylarla sınırlı değildir. Okul dışında veya dijital ortamlarda gerçekleşen bir durum, öğrencinin güvenliğini, psikososyal iyi oluşunu, akran ilişkilerini veya okul iklimini etkiliyorsa çocuk koruma yaklaşımı içinde değerlendirilebilir.

Temel Kavramlar

Çocuk

18 yaşını doldurmamış her birey çocuk olarak kabul edilir. ALKEV'de tüm öğrenciler, yaşlarına ve gelişim özelliklerine uygun biçimde korunma, desteklenme ve güvenli bir okul ortamında bulunma hakkına sahiptir.

Çocuk ihmali

Çocuğun temel fiziksel, duygusal, eğitsel veya sağlıkla ilgili ihtiyaçlarının karşılanmaması ya da çocuğun güvenliği için gerekli gözetimin sağlanmaması durumudur. İhmal kasıtlı ya da kasıtsız olabilir; ancak her durumda çocuğun iyi oluşunu etkileyebilir.

Çocuk istismarı

Çocuğun sağlığına, gelişimine, güvenliğine veya saygınlığına zarar veren ya da zarar verme riski taşıyan tutum ve davranışlardır. İstismar fiziksel, duygusal, cinsel veya ekonomik biçimlerde ortaya çıkabilir.



Akran zorbalığı

Bir öğrencinin başka bir öğrenci ya da öğrenci grubu tarafından kasıtlı, tekrarlı ve zarar verici davranışlara maruz bırakılmasıdır. Zorbalığı ayırt eden temel özellikler kasıt, tekrar ve güç dengesizliğidir.

Siber zorbalık

Dijital araçlar üzerinden bir öğrenciyi rahatsız etmek, aşağılamak, tehdit etmek, dışlamak, hedef göstermek veya zarar vermek amacıyla yapılan davranışlardır. Mesajlaşma uygulamaları, sosyal medya, çevrim içi oyunlar ve dijital gruplar bu kapsamda değerlendirilebilir.

Süreçte Sık Kullanılan Kavramlar

Şüphe

Bir öğrencinin güvenliği veya iyi oluşu hakkında endişe yaratan gözlem, ifade, belirti, davranış değişikliği veya olaydır. Şüphe kesin kanıt anlamına gelmez; ancak dikkate alınması ve doğru kişiye bildirilmesi gerekir.

Bildirim

Çocuk koruma endişesi oluşturan bir durumun gecikmeden Çocuk Koruma Ekip Lideri'ne, ÇKEL yardımcısına veya okulun belirlediği sorumlu kişiye iletilmesidir.

Kayıt

Çocuk koruma sürecinde gözlem, bildirim, alınan kararlar, yapılan yönlendirmeler ve izleme adımlarının gizlilik ilkesiyle yazılı olarak tutulmasıdır.

Risk değerlendirmesi

Çocuğun güvenliği, olayın niteliği, aciliyet düzeyi, tekrar riski ve ihtiyaç duyulan desteklerin bütüncül biçimde değerlendirilmesidir.

Vaka planı

Çocuk koruma endişesiyle ilgili olarak izlenecek adımları, alınacak önlemleri, yapılacak yönlendirmeleri, sorumluları ve izleme sürecini belirleyen plandır.

ÇKEL - Çocuk Koruma Ekip Lideri

Çocuk koruma süreçlerinde okul düzeyinde başvuru, koordinasyon ve vaka takibinden sorumlu kişidir.

ÇKE - Çocuk Koruma Ekibi

Okul düzeyinde çocuk koruma süreçlerini değerlendiren, riskleri ele alan ve gerekli önleyici/koruyucu adımları planlayan ekiptir.

ÇKK - Çocuk Koruma Kurulu

Daha üst düzey değerlendirme, yönlendirme veya yasal/idari süreç gerektiren durumlarda sürece dahil olan kuruldur.

Gizlilik ve ihtiyaç kadar bilgi ilkesi

Çocuk koruma sürecinde herkesin her bilgiyi bilmesi gerekmez. Bilgi, yalnızca çocuğu korumak ve süreci yürütmek için gerçekten ihtiyaç duyan kişilerle paylaşılır.

Önemli Not

Bir belirti, tek başına her zaman ihmal, istismar veya zorbalık olduğu anlamına gelmeyebilir. Aynı belirti farklı nedenlerden de kaynaklanabilir.

Bu nedenle ALKEV'de çocuk koruma süreçleri; öğrenciyi etiketlemeden, yargılamadan, mahremiyetini gözeterek ve bütüncül değerlendirme yaparak yürütülür.

Kesin kanıt aramak yerine, çocuğun güvenliği ve iyi oluşu açısından endişe yaratan durumları doğru kişiye zamanında bildirmek esastır.

Güvenli Okul Nasıl Kurulur?

Güvenli okul, yalnızca fiziksel risklerin azaltıldığı bir ortam değildir. Güvenli okul; öğrencilerin kendilerini değerli, görülmüş, korunmuş ve desteklenmiş hissettikleri; yetişkinlerin profesyonel sınırları bildiği; risklerin erken fark edildiği; bildirim ve müdahale süreçlerinin açık olduğu bütüncül bir okul ekosistemidir.

ALKEV'de güvenli okul yaklaşımı; önleme, erken fark etme, doğru bildirim, etkili müdahale ve sürekli izleme adımlarının birlikte işlemesiyle güçlenir.

Güvenli Okul Ekosistemi

ALKEV'de güvenli okul kültürü aşağıdaki alanların birlikte işlemesiyle kurulur:

1 Öğrenci iyi oluşunu destekleyen sistemler

Öğrencinin fiziksel, duygusal, sosyal, akademik ve dijital iyi oluşu birlikte ele alınır. PDR birimi, öğretmen gözlemleri, sınıf rehberliği, öğrenci yaşamı çalışmaları ve okul yönetimi bu süreci destekler.

2 Kampüs ve fiziksel alan güvenliği

Derslikler, koridorlar, bahçeler, spor alanları, laboratuvarlar, yemekhane, servis alanları ve ortak kullanım alanları çocuk güvenliği açısından düzenli olarak değerlendirilir.

3 Giriş-çıkış ve ziyaretçi güvenliği

Öğrencilerin okula geliş-gidiş süreçleri, ziyaretçi girişleri ve okul dışı hizmet sağlayıcılarla temasları kontrollü ve çocuk koruma yaklaşımıyla uyumlu biçimde yürütülür.

4 Güvenli iletişim kültürü

Öğrencilerin kendileriyle veya arkadaşlarıyla ilgili endişeleri güvenle paylaşabilmeleri desteklenir. Yetişkinlerden beklenen; öğrenciyi dikkatle dinlemek, yargılamamak, konuyu yaymamak ve çocuk koruma endişesi varsa belirlenmiş bildirim kanalını kullanmaktır.

5 Dijital güvenlik ve sosyal medya

Sosyal medya, mesajlaşma uygulamaları, çevrim içi oyunlar ve dijital gruplarda yaşanabilecek siber zorbalık, izinsiz görüntü paylaşımı, tehdit, dışlama, hedef gösterme ve mahremiyet ihlalleri çocuk koruma yaklaşımı içinde değerlendirilir.

6 Profesyonel sınırlar

Çocuklarla çalışan tüm yetişkinlerin öğrencilerle ilişkilerinde açık, görünür, ölçülü ve kurumsal sınırlar içinde hareket etmesi esastır. Öğrencinin kişisel alanı, bedensel bütünlüğü ve mahremiyeti korunur.

7 Kayıt, gizlilik ve bilgi güvenliği

Çocuk koruma süreçlerinde gözlem, bildirim, karar ve izleme adımları gizlilik ilkesiyle kayıt altına alınır. Bilgi yalnızca yetkili kişilerle ve çocuğun yüksek yararı için gerekli olduğu ölçüde paylaşılır.

8 Geziler, etkinlikler ve okul dışı öğrenme ortamları

Geziler, yarışmalar, spor-sanat etkinlikleri, sosyal sorumluluk çalışmaları ve okul dışı organizasyonlar; gözetim, ulaşım, acil durum iletişimi, mahremiyet ve dış paydaş güvenliği dikkate alınarak planlanır.

9 Güvenli işe alım ve hizmet sağlayıcılarla çalışma

Öğrencilerle temas eden çalışanlar, tedarikçiler, taşeronlar, ziyaretçiler ve konuk eğitmenler çocuk koruma standartlarını bilmek ve bu standartlara uygun davranmakla yükümlüdür.

10 Eğitim, farkındalık ve bildirim mekanizmaları

Güvenli okul kültürü; öğrencilerin, velilerin, çalışanların ve dış paydaşların çocuk koruma yaklaşımı hakkında düzenli olarak bilgilendirilmesiyle sürdürülebilir hâle gelir. Bildirim kanallarının açık, erişilebilir ve güvenilir olması esastır.



Güvenli Okulun Temel Mesajı

Güvenli okul, tek bir birimin ya da tek bir prosedürün ürünü değildir. Fiziksel ortamdan dijital dünyaya, yetişkin davranışlarından gizliliğe, eğitimlerden bildirim süreçlerine kadar tüm sistemlerin çocukların yüksek yararı için birlikte işlemesiyle oluşur.

ALKEV'de güvenli okul kültürü şu anlayışla güçlenir:

Riskleri erken fark ederiz.

Sınırları ve mahremiyeti koruruz.

Endişeleri gecikmeden bildiririz.

Çocuğu yalnız bırakmayız.

Her adımda güvenliği, iyi oluşu ve çocuğun yüksek yararını merkeze alırız.

Davranış Kuralları

Çocuk koruma politikasının etkili biçimde uygulanabilmesi, yalnızca prosedürlerin bilinmesine değil, okul yaşamındaki günlük davranışların çocuk güvenliğiyle uyumlu olmasına bağlıdır.

ALKEV'de çocuklarla doğrudan ya da dolaylı etkileşim içinde olan tüm yetişkinlerin; profesyonel sınırları, mahremiyeti, güvenli iletişimi ve doğru bildirim sorumluluğunu gözetmesi beklenir.

Davranış kurallarının amacı; okul topluluğunda güvenli, saygılı, görünür ve hesap verebilir bir ilişki kültürü oluşturmaktır.



Temel Davranış Standardımız

ALKEV'de çocuklarla kurulan her etkileşimde aşağıdaki standartlar esas alınır:

- Çocuğun yüksek yararı gözetilir.
- Çocuğun bedensel, duygusal, sosyal ve dijital güvenliği korunur.
- Çocuğun mahremiyetine ve kişisel sınırlarına saygı duyulur.
- Açık, görünür, profesyonel ve hesap verebilir davranılır.
- Şiddet, tehdit, aşağılama, dışlama ve her türlü sınır ihlaline izin verilmez.
- Çocuk koruma endişeleri gecikmeden doğru kişiye bildirilir.
- Bilgi paylaşımı yalnızca yetkili kişilerle ve ihtiyaç duyulan ölçüde yapılır.
- Hiçbir çalışan, veli veya paydaş çocuk koruma şüphesini kendi başına araştırmaya çalışmaz.

Paydaşlar için Kurallar



Okul çalışanları için

Öğrencilerle ilişkilerde net, sağlıklı ve profesyonel sınırlar korunur. Risk işaretleri önemsenir; çocuk koruma endişesi oluştuğunda süreç gecikmeden ÇKEL'e bildirilir. Çalışanların görevi, durumu kendi başına araştırmak değil, doğru bildirim kanalını işletmektir.



Veliler için

Çocukların fiziksel, duygusal, sosyal ve dijital iyi oluşunu takip etmek; endişe doğuran durumları okulun belirlediği kanallarla paylaşmak önemlidir. Velilerden beklenen, çocuklar arasında yaşanan olayları kendi başına araştırmak, taraflarla yüzleşmek veya sosyal medya gruplarında yaymak değil; okul ile gizlilik ve iş birliği içinde hareket etmektir.



Tedarikçiler, ziyaretçiler ve konuk eğitmenler için

Okul ortamında bulunan tüm yetişkinler çocuk güvenliği standartlarına uymakla yükümlüdür. Öğrencilerle özel, kişisel, denetimsiz veya görev dışı ilişki kurulmaz; fotoğraf, video, ses kaydı veya sosyal medya paylaşımı yapılmaz. Bir risk fark edildiğinde okulun belirlediği sorumlu kişiye veya ÇKEL'e bildirilir.



Öğrenciler için

Öğrenciler, yaş ve gelişim düzeylerine uygun biçimde güvenli okul kültürünün aktif parçasıdır. Kendi sınırlarını korumaları, başkalarının sınırlarına saygı göstermeleri, zorbalık ve dışlamadan kaçınmaları, dijital ortamlarda mahremiyete dikkat etmeleri ve riskli durumlarda güvenilir bir yetişkinden yardım istemeleri desteklenir.

Davranış Kurallarının Temel Mesajı



Çocuk koruma kültürü, günlük davranışlarla görünür hâle gelir.

- **Doğru sınır koyarız.**
- **Mahremiyeti koruruz.**
- **Güvenli iletişim kurarız.**
- **Şüpheyi geciktirmeden bildiririz.**
- **Kendi başımıza araştırma yapmayız.**
- **Çocuğun yüksek yararını her zaman merkeze alırız.**

Bildirim ve Müdahale Süreci

Çocuk koruma sürecinde en önemli ilke, endişe veya şüphe oluştuğunda gecikmeden doğru kişiye bildirim yapmaktır. Çocuk koruma bildirimi yapmak için kesin kanıt aranmaz.
Bir öğrencinin güvenliği, iyi oluşu, mahremiyeti veya haklarıyla ilgili endişe uyandıran bir durum fark edildiğinde süreç başlatılır.

ALKEV'de bildirim ve müdahale süreci; çocuğun yüksek yararı, gizlilik, ihtiyaç kadar bilgi paylaşımı, kayıt altına alma ve etkili izleme ilkeleri doğrultusunda yürütülür.

Süreç Ne Zaman Başlar?

Çocuk koruma süreci aşağıdaki durumlardan biri fark edildiğinde başlatılabilir:

- öğrencinin doğrudan bir açıklama yapması,
- bir çalışanın, velinin, öğrencinin veya başka bir paydaşın endişe bildirmesi,
- öğrencinin fiziksel, duygusal, sosyal veya davranışsal durumunda dikkat çeken değişiklikler gözlenmesi,
- ihmal, istismar, akran zorbalığı veya siber zorbalık şüphesi oluşması,
- okul içinde ya da okul dışında öğrencinin güvenliğini etkileyebilecek bir olay yaşanması,
- dijital ortamda öğrencinin güvenliğini, mahremiyetini veya okul iklimini etkileyen bir durumun fark edilmesi.

Bu tür durumlarda amaç, olayı hemen kesinleştirmek ya da tarafları suçlamak değildir. Amaç; çocuğun güvenliğini öncelemek, riski zamanında değerlendirmek ve gerekli koruyucu adımları başlatmaktır.

Temel Akış

Endişe fark edilir

↓

Gecikmeden ÇKEL'e veya ÇKEL yardımcısına bildirilir

Bildirim gizlilik ilkesiyle kayıt altına alınır

İlk değerlendirme yapılır

↓

Gerekli durumda Çocuk Koruma Ekibi sürece dahil olur

Risk değerlendirmesi yapılır

Vaka planı hazırlanır

Okul yönetimi ile koordinasyon sağlanır

↓

Gerekirse Çocuk Koruma Kurulu ve ilgili kurumlar sürece dahil edilir

Bilgilendirme ve izleme süreci yürütülür

Acil Durumlarda Ne Yapılır?

Bazı durumlarda öğrencinin güvenliği için gecikmeden koruyucu adım atılması gerekebilir. Öğrencinin fiziksel güvenliğinin tehdit altında olduğu, sağlık müdahalesi gerektiren, ciddi risk içeren veya yasal bildirim gerektirebilecek durumlarda süreç öncelikle çocuğun güvenliğini sağlama amacıyla yürütülür.

Acil durumlarda;

- öğrenci güvenli bir ortama alınır,
- gerekiyorsa sağlık birimi devreye girer,
- ÇKEL ve okul yönetimi gecikmeden bilgilendirilir,
- olay ve alınan ilk önlemler kayıt altına alınır,
- gerekli görülürse Çocuk Koruma Kurulu ve ilgili resmi kurumlarla süreç başlatılır.

Acil durumlarda dahi gizlilik, kayıt altına alma ve çocuğun yüksek yararı ilkeleri korunur.

Bildirimi Nereye, Kime Yapalım?

Çocuk korumaya ilişkin bir soru, endişe veya şüphe oluştuğunda bunu tek başınıza değerlendirmek ya da kesinleştirmek zorunda değilsiniz.

Bir öğrencinin güvenliği, iyi oluşu, mahremiyeti veya haklarıyla ilgili sizi düşündüren bir durum varsa, çocuk koruma sürecinin zamanında ve doğru biçimde yürütülebilmesi için okulunuzun **Çocuk Koruma Ekibi** ile iletişime geçebilirsiniz.

Anaokulu
anaokulu.cocukkoruma@alkev.k12.tr

İlkokul
ilkokul.cocukkoruma@alkev.k12.tr

Ortaokul
ortaokul.cocukkoruma@alkev.k12.tr

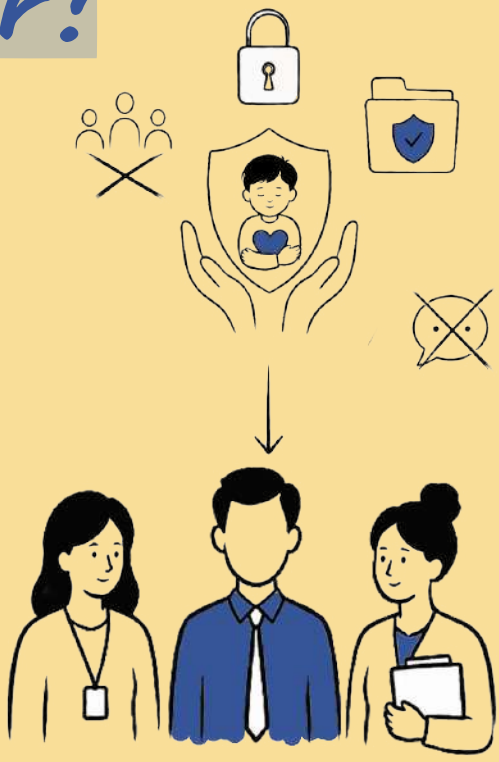
Lise
lise.cocukkoruma@alkev.k12.tr



Unutmayın:

Çocuk koruma bildirimi yapmak için kesin kanıt gerekmez. Bir endişenin paylaşılması, bir kişi hakkında karar vermek veya suçlamada bulunmak anlamına gelmez. Amaç; çocuğun güvenliğini ve yüksek yararını gözeterek durumun yetkili ekip tarafından değerlendirilmesini sağlamaktır.

Süreçte Gizlilik Nasıl Korunur?



Çocuk koruma süreçlerinde bilgi paylaşımı sınırlı, kontrollü ve ihtiyaç temellidir. Herkesin her bilgiyi bilmesi gerekmez. Bilgi; yalnızca çocuğun güvenliğini sağlamak, süreci yürütmek veya yasal/idari yükümlülükleri yerine getirmek için gerçekten ihtiyaç duyan yetkili kişilerle paylaşılır.

Gizlilik, çocuk koruma endişesini saklamak ya da bildirimi geciktirmek anlamına gelmez. Gizlilik; doğru bilginin, doğru kişiye, doğru zamanda ve gerekli kapsamda iletilmesidir.

Bu ilke;

- öğrencinin mahremiyetini korur,
- sürecin sağlıklı yürütülmesini sağlar,
- söylenti, etiketleme ve yetkisiz yorumları önler,
- çocuk, aile ve okul topluluğu için güvenli bir süreç oluşturur.

Çocuk koruma sürecine ilişkin bilgiler; öğretmenler odasında, veli gruplarında, sosyal medyada, öğrenciler arasında veya yetkisiz kişilerle paylaşılmaz.

Bildirim ve Müdahale Sürecinin Temel Mesajı

Çocuk koruma sürecinde en doğru yaklaşım, şüpheyi kişisel değerlendirmelerle bekletmek değil, belirlenmiş mekanizmaya zamanında bildirmektir.

- **Fark et.**
- **Gecikmeden bildir.**
- **Gizliliği koru.**
- **Kendi başına araştırma.**
- **Yüzleştirme yapma.**
- **Konuyu yayma.**
- **Çocuğu yalnız bırakma.**
- **Süreci yetkili ekiplerin yürütmesini sağla.**

Rol ve Sorumluluklar

ALKEV'de çocuk koruma, yalnızca tek bir kişi, birim ya da kurulun sorumluluğu değildir. Çocukların korunması; okul yönetimi, Çocuk Koruma Ekip Lideri, Çocuk Koruma Ekibi, PDR birimi, öğretmenler, idari ve destek personeli, veliler, öğrenciler, tedarikçiler ve okul ile temas eden tüm paydaşların ortak sorumluluğudur.

Bu bölüm, çocuk koruma sürecinde temel rollerin nasıl konumlandığını özetler. Ayrıntılı görev tanımları, süreç adımları ve yetki alanları için ALKEV Çocuk Koruma Politikası esas alınır.

Tüm Paydaşların Ortak Sorumluluğu

ALKEV okul topluluğunun tüm üyelerinden beklenen temel sorumluluklar şunlardır:

- öğrencilerin güvenliğini, iyi oluşunu, mahremiyetini ve kişisel sınırlarını gözetmek,
- çocuk koruma risklerini ciddiyetle ele almak,
- endişe veya şüphe oluştuğunda gecikmeden belirlenmiş bildirim kanalını kullanmak,
- konuyu kendi başına araştırmamak,
- gizlilik ilkesine uygun davranmak,
- çocukların yüksek yararını her durumda merkeze almak.



Okul Yönetimi

Okul yönetimi, çocuk koruma politikasının okul yaşamında uygulanmasından ve gerekli kurumsal koşulların oluşturulmasından sorumludur.

Okul yönetimi;

- güvenli okul kültürünü destekler,
- çocuk koruma süreçlerinin politika ile uyumlu yürütülmesini sağlar,
- gerekli durumlarda ÇKEL, ÇKE, PDR ve ilgili birimlerle koordinasyon kurar,
- acil ve hassas durumlarda gerekli idari önlemlerin alınmasını destekler,
- çocuk koruma yaklaşımının tüm okul topluluğunda görünür olmasını sağlar.



ÇKEL - Çocuk Koruma Ekip Lideri

ÇKEL, çocuk koruma süreçlerinde temel başvuru ve koordinasyon noktasıdır.

ÇKEL;

- çocuk koruma bildirimlerini alır,
- bildirimlerin kayıt altına alınmasını ve gizlilikle yürütülmesini sağlar,
- ilk değerlendirme sürecini koordine eder,
- gerekli durumlarda Çocuk Koruma Ekibi'ni sürece dahil eder,
- vaka planı, izleme ve yönlendirme süreçlerini koordine eder,
- ihtiyaç halinde okul yönetimi, Çocuk Koruma Kurulu ve ilgili kurumlarla iletişimi yürütür.

ÇKEL'in rolü, tek başına karar vermek ya da süreci kişiselleştirmek değil; çocuk koruma mekanizmasının doğru, kayıtlı, gizli ve çocuk odaklı biçimde işlemesini sağlamaktır.

ÇKEL Yardımcısı

ÇKEL yardımcısı, ÇKEL'in bulunmadığı veya sürecin gerektirdiği durumlarda çocuk koruma bildirimlerinin alınması, kayıt ve koordinasyon adımlarının desteklenmesi ve sürecin kesintisiz yürütülmesine katkı sağlar.

ÇKE - Çocuk Koruma Ekibi

Çocuk Koruma Ekibi, okul düzeyinde çocuk koruma endişelerini değerlendiren ve gerekli önleyici, koruyucu ve destekleyici adımları planlayan ekiptir.

ÇKK;

- bildirilen durumları çocuğun yüksek yararı doğrultusunda değerlendirir,
- risk düzeyini ve ihtiyaçları ele alır,
- gerekli durumlarda vaka planı oluşturur,
- PDR, okul yönetimi, sağlık birimi ve ilgili diğer birimlerle koordinasyon sağlar,
- izleme ve destek süreçlerini takip eder.

ÇKK - Çocuk Koruma Kurulu

Çocuk Koruma Kurulu, çocuk koruma politikasının kurum genelinde uygulanmasını, izlenmesini ve geliştirilmesini destekleyen üst düzey yapıdır.

ÇKK;

- çocuk koruma politikasının kurumsal düzeyde sahiplenilmesini sağlar,
- uygulamaları izler ve değerlendirir,
- gerekli durumlarda stratejik yönlendirme yapar,
- politika, eğitim, kayıt, arşivleme ve güncelleme süreçlerini destekler,
- hassas, karmaşık veya üst düzey değerlendirme gerektiren durumlarda sürece dahil olur.

PDR Birimi

PDR birimi, öğrencilerin psikososyal iyi oluşunu destekleyen temel birimlerden biridir.

PDR birimi;

- öğrencilerin duygusal, sosyal ve davranışsal ihtiyaçlarını izler,
- risk işaretlerinin erken fark edilmesine katkı sağlar,
- öğrencilerle yaş ve gelişim düzeylerine uygun destekleyici görüşmeler yürütür,
- aile, öğretmen ve okul yönetimiyle iş birliği yapar,
- çocuk koruma sürecinde ÇKEL ve ÇKE ile koordineli çalışır.



Öğretmenler ve Akademik Personel

Öğretmenler, öğrencilerle günlük temas içinde oldukları için çocuk koruma kültürünün en önemli uygulayıcıları arasındadır.

Öğretmenlerden beklenenler;

- öğrencilerin iyi oluşunu ve davranış değişikliklerini dikkatle gözlemlemek,
- güvenli, saygılı ve kapsayıcı sınıf ortamı oluşturmak,
- öğrencilerin sınırlarına ve mahremiyetine saygı göstermek,
- çocuk koruma endişelerini gecikmeden ÇKEL'e veya belirlenmiş sorumlu kişiye bildirmek,
- gizlilik ilkesine uygun davranmaktır.

İdari ve Destek Birimleri

İdari personel, destek personeli, sağlık birimi, bilgi sistemleri, kurumsal iletişim ve iç hizmetler gibi birimler çocuk koruma kültürünün önemli parçalarıdır.

Bu birimler;

- öğrencilerle temas ettikleri alanlarda çocuk güvenliği standartlarına uygun davranır,
- kampüs, sağlık, veri güvenliği, iletişim, servis, yemek, temizlik, teknik destek ve benzeri süreçlerde çocuk koruma yaklaşımını gözetir,
- risk veya endişe fark ettiklerinde gecikmeden belirlenmiş bildirim kanalını kullanır,
- öğrenci bilgileri ve hassas süreçlerde gizlilik ilkesine uygun hareket eder.

Tedarikçiler, Ziyaretçiler ve Konuk Eğitmenler

Okul ile temas eden tüm dış paydaşlar, çocuk güvenliği standartlarına uygun davranmakla yükümlüdür.

Bu kişilerden beklenenler;

- öğrencilerle görev dışı, özel veya denetimsiz ilişki kurmamak,
- fotoğraf, video, ses kaydı ve sosyal medya paylaşımı konusunda okul kurallarına uymak,
- öğrencilerin mahremiyetine ve kişisel sınırlarına saygı göstermek,
- bir risk veya endişe fark ettiklerinde okulun belirlediği sorumlu kişiye bildirimde bulunmaktır.

Veliler

Veliler, çocukların iyi oluşunun izlenmesinde ve güvenli okul kültürünün desteklenmesinde önemli paydaşlardır.

Velilerden beklenenler;

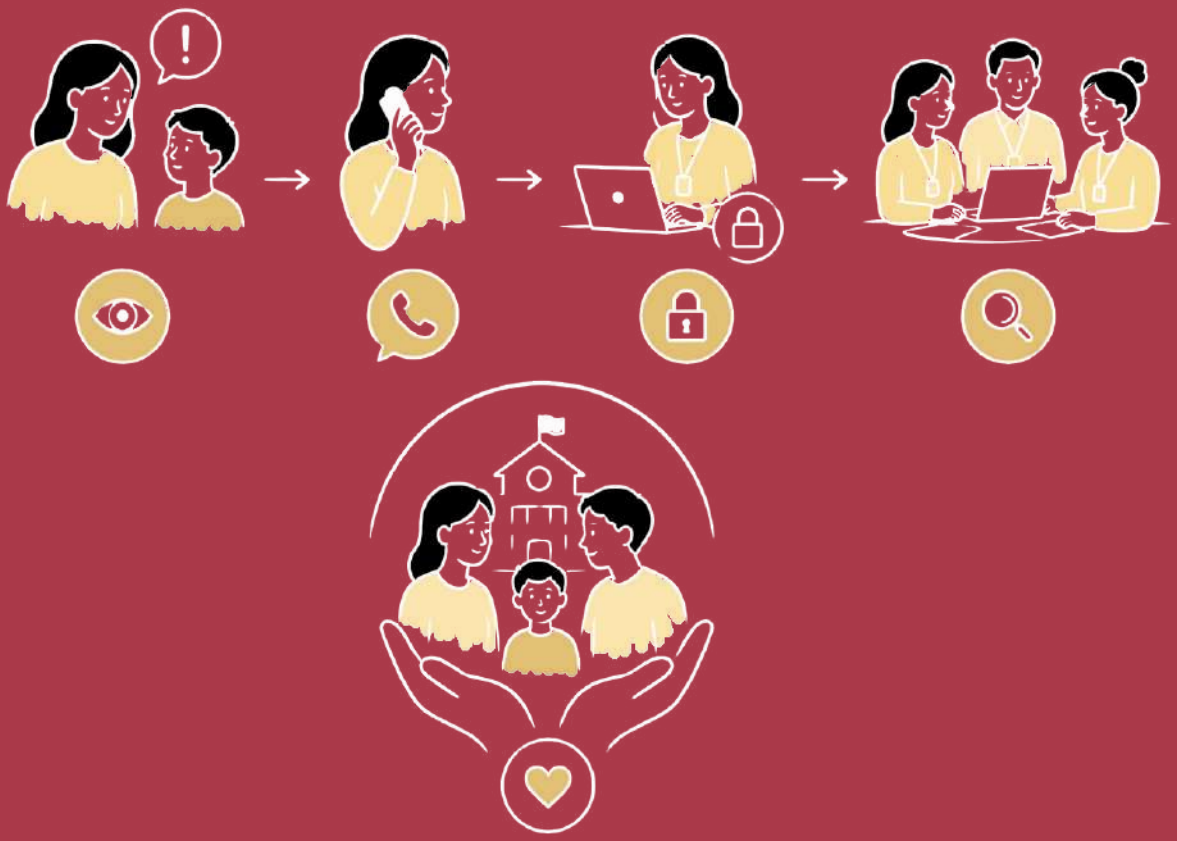
- çocuklarının fiziksel, duygusal, sosyal ve dijital iyi oluşunu takip etmek,
- okul ile açık, saygılı ve iş birliğine dayalı iletişim kurmak,
- çocuk koruma endişelerini okulun belirlediği kanallar üzerinden paylaşmak,
- çocuklar arasında yaşanan çatışma, anlaşmazlık veya risk içeren durumlarda okulun belirlediği iletişim kanallarını kullanmak,
- sürecin gizlilik, çocuğun yüksek yararı ve iş birliği ilkeleriyle yürütülmesini desteklemektir.

Öğrenciler

Öğrenciler, yaş ve gelişim düzeylerine uygun biçimde güvenli okul kültürünün aktif parçasıdır.

Öğrencilerde beklenenler;

- kendi sınırlarını tanımaları ve korumaları,
- arkadaşlarının sınırlarına ve mahremiyetine saygı göstermeleri,
- zorbalık, dışlama, tehdit ve siber zorbalıktan kaçınmaları,
- kendileri ya da arkadaşları için endişe duyduklarında güvenilir bir yetişkinden yardım istemeleri.



Rol ve Sorumlulukların Temel Mesajı

Çocuk koruma sürecinde herkesin görevi aynı değildir; ancak herkesin sorumluluğu vardır.

- **Fark eden bildirir.**
- **Bildirim yetkili kişiye ulaşır.**
- **Süreç gizlilikle yürütülür.**
- **İlgili ekipler değerlendirir.**
- **Okul çocuğun güvenliği ve iyi oluşu için birlikte hareket eder.**

Gizlilik ve Bilgi Paylaşımı

Çocuk koruma süreçlerinde gizlilik, çocuğun güvenliğini, mahremiyetini ve iyi oluşunu korumanın temel koşullarından biridir. ALKEV'de çocuk koruma ile ilgili her bildirim, görüşme, değerlendirme, kayıt ve yönlendirme; çocuğun yüksek yararı, kişisel verilerin korunması ve ihtiyaç kadar bilgi paylaşımı ilkeleri doğrultusunda yürütülür.

Gizlilik, çocuk koruma endişelerinin saklanması veya görmezden gelinmesi anlamına gelmez. Tam tersine, endişenin doğru kişilere, doğru kapsamda ve güvenli biçimde



8.1. Gizlilik Neden Önemlidir?

Çocuk koruma süreçlerinde gizlilik;

- çocuğun mahremiyetini korur,
- öğrencinin etiketlenmesini ve zarar görmesini önler,
- söylenti, yanlış anlaşılma ve sosyal baskı oluşmasını engeller,
- sürecin sağlıklı, tarafsız ve güvenli yürütülmesini destekler,
- ilgili tarafların haklarını korur,
- kayıtların ve kararların güvenilirliğini güçlendirir.

Bu nedenle çocuk koruma süreçlerinde bilgi, yalnızca çocuğun güvenliğini sağlamak, süreci yürütmek veya yasal/idari yükümlülükleri yerine getirmek için gerçekten ihtiyaç duyan yetkili kişilerle paylaşılır.

8.2. İhtiyaç Kadar Bilgi İlkesi

ALKEV'de çocuk koruma süreçlerinde temel bilgi paylaşımı standardı şudur:

Herkesin her bilgiyi bilmesi gerekmez. Bilgi, yalnızca görevi gereği bilmesi gereken kişilerle ve gerekli olduğu ölçüde paylaşılır.



Bu ilke doğrultusunda hangi bilginin, kimlerle, hangi kapsamda ve hangi yöntemle paylaşılacağı; ÇKEL, ÇKE ve gerekli durumlarda okul yönetimi tarafından değerlendirilir.

Amaç, süreci kapalı hâle getirmek değil; çocuğun güvenliğini korurken mahremiyeti, adil süreci ve bilgi güvenliğini sağlamaktır.

8.3. Bilgi Kimlerle Paylaşılır, Kimlerle Paylaşılmaz?

Çocuk koruma sürecinde bilgilendirme; olayın niteliğine, risk düzeyine, çocuğun ihtiyaçlarına ve yasal/idari yükümlülüklere göre belirlenir. Gerekli durumlarda ÇKEL, Çocuk Koruma Ekibi, okul yönetimi, PDR birimi, sağlık birimi, ilgili öğretmen, veli/yasal vasi, Çocuk Koruma Kurulu, resmi kurumlar veya öğrencinin güvenliği için sürece dahil olması gereken yetkili kişiler uygun kapsamda bilgilendirilebilir.

Bilgilendirme yapılırken olayın tüm ayrıntıları değil, kişinin görevini yerine getirmesi için bilmesi gereken bilgiler *paylaşılır.*

Çocuk koruma sürecine ilişkin bilgiler;

- yetkisiz okul çalışanlarıyla,
- diğer öğrencilerle,
- diğer velilerle,
- veli WhatsApp grupları veya sosyal medya gruplarında,
- öğretmenler odası sohbetlerinde,
- kişisel sosyal medya hesaplarında,
- okul dışındaki sosyal çevrede,
- sürecin parçası olmayan tedarikçi, ziyaretçi veya çalışanlarla

paylaşılmaz.

Çocuk koruma konusu; merak, yorum, dedikodu veya sosyal medya tartışması konusu yapılamaz.

8.4. Kayıt ve Dijital Bilgi Güvenliği

Çocuk koruma süreçlerinde yapılan bildirimler, gözlemler, toplantı notları, kararlar, yönlendirmeler ve izleme adımları kayıt altına alınır. Bu kayıtlar, sürecin kişisel yorumlarla değil, olgulara ve belirlenmiş prosedürlere dayalı yürütülmesini sağlar.

ALKEV'de çocuk koruma kayıtları gizlilik ilkesiyle tutulur, yalnızca yetkili kişiler tarafından erişilebilir ve kişisel verilerin korunması ilkelerine uygun biçimde saklanır.

Dijital bilgi güvenliği de bu sürecin parçasıdır. Öğrencilerle ilgili hassas bilgiler; kişisel cihazlarda, kişisel e-posta hesaplarında, mesajlaşma uygulamalarında, sosyal medyada veya kontrolsüz dijital platformlarda paylaşılmaz. Öğrenciye ait fotoğraf, video, ses kaydı veya özel bilgiler izinsiz kullanılmaz.

Dijital kanıt olduğu düşünülen durumlarda içerik yayılmaz, kopyalanmaz veya başkalarına gönderilmez; durum gecikmeden ÇKEL'e bildirilir.

8.5. Tarafsız ve Olgu Temelli Dil

Çocuk koruma süreçlerinde kullanılan dil, sürecin güvenliği açısından önemlidir. Bildirim, kayıt, görüşme ve bilgilendirmelerde tarafsız, ölçülü ve olgu temelli bir dil kullanılır.

Bu nedenle;

- varsayıma dayalı ifadelerden kaçınılır,
- suçlayıcı veya yargılayıcı dil kullanılmaz,
- duyumlar gerçek gibi aktarılmaz,
- öğrenciyi veya tarafları etiketleyen ifadeler kullanılmaz,
- gözlem ile yorum birbirinden ayrılır.

Örneğin, "öğrenci çok problemli" yerine "öğrenci son iki haftadır teneffüslerde yalnız kalmayı tercih ediyor ve derse katılımı azaldı" gibi gözleme dayalı ifadeler kullanılır.

Temel Mesaj

Çocuk koruma süreçlerinde doğru yaklaşım, bilgiyi saklamak değil; doğru kişiye, doğru zamanda, doğru kapsamda ve güvenli biçimde iletmektir.

Bilgiyi yaymayız.
Dedikodu yapmayız.
Sosyal medyada paylaşmayız.
Yetkisiz kişilerle konuşmayız.
İhtiyaç kadar bilgi paylaşırız.
Çocuğun mahremiyetini ve güvenliğini koruruz.

Eğitim, Farkındalık, İzleme ve Güncelleme

Çocuk koruma kültürünün sürdürülebilir olması, politikanın yalnızca yazılı bir belge olarak var olmasına değil; okul yaşamında düzenli olarak hatırlanmasına, uygulanmasına, izlenmesine ve geliştirilmesine bağlıdır.

ALKEV'de çocuk koruma yaklaşımı; eğitim, farkındalık, düzenli izleme ve sürekli gelişim çalışmalarıyla desteklenir.

Eğitim ve Farkındalık

ALKEV okul topluluğunun çocuk koruma yaklaşımını tanıması, temel kavramları bilmesi, riskleri erken fark edebilmesi ve doğru bildirim mekanizmalarını kullanabilmesi önemlidir.

Bu kapsamda;

- okul çalışanları çocuk koruma politikası, davranış kuralları, profesyonel sınırlar, gizlilik ve bildirim süreçleri hakkında bilgilendirilir,
- öğrenciler yaş ve gelişim düzeylerine uygun biçimde güvenli davranışlar, sınırlar, yardım isteme, akran ilişkileri ve dijital güvenlik konularında desteklenir,
- veliler çocuk koruma yaklaşımı, okulun bildirim kanalları ve güvenli okul kültüründeki rolleri hakkında bilgilendirilir,
- tedarikçiler, ziyaretçiler, konuk eğitmenler ve okul ile temas eden dış paydaşlar çocuk güvenliği standartları konusunda bilgilendirilir.



İzleme ve Değerlendirme

Çocuk koruma uygulamalarının etkili biçimde sürdürülebilmesi için süreçler düzenli olarak izlenir ve değerlendirilir.

İzleme ve değerlendirme çalışmaları;

- çocuk koruma bildirimlerinin ve süreçlerinin kayıtlı biçimde takip edilmesini,
- uygulamada karşılaşılan ihtiyaçların belirlenmesini,
- eğitim ve bilgilendirme çalışmalarının gözden geçirilmesini,
- güvenli okul kültürünü güçlendirecek iyileştirme alanlarının tespit edilmesini,
- politika ve uygulama bütünlüğünün korunmasını amaçlar.

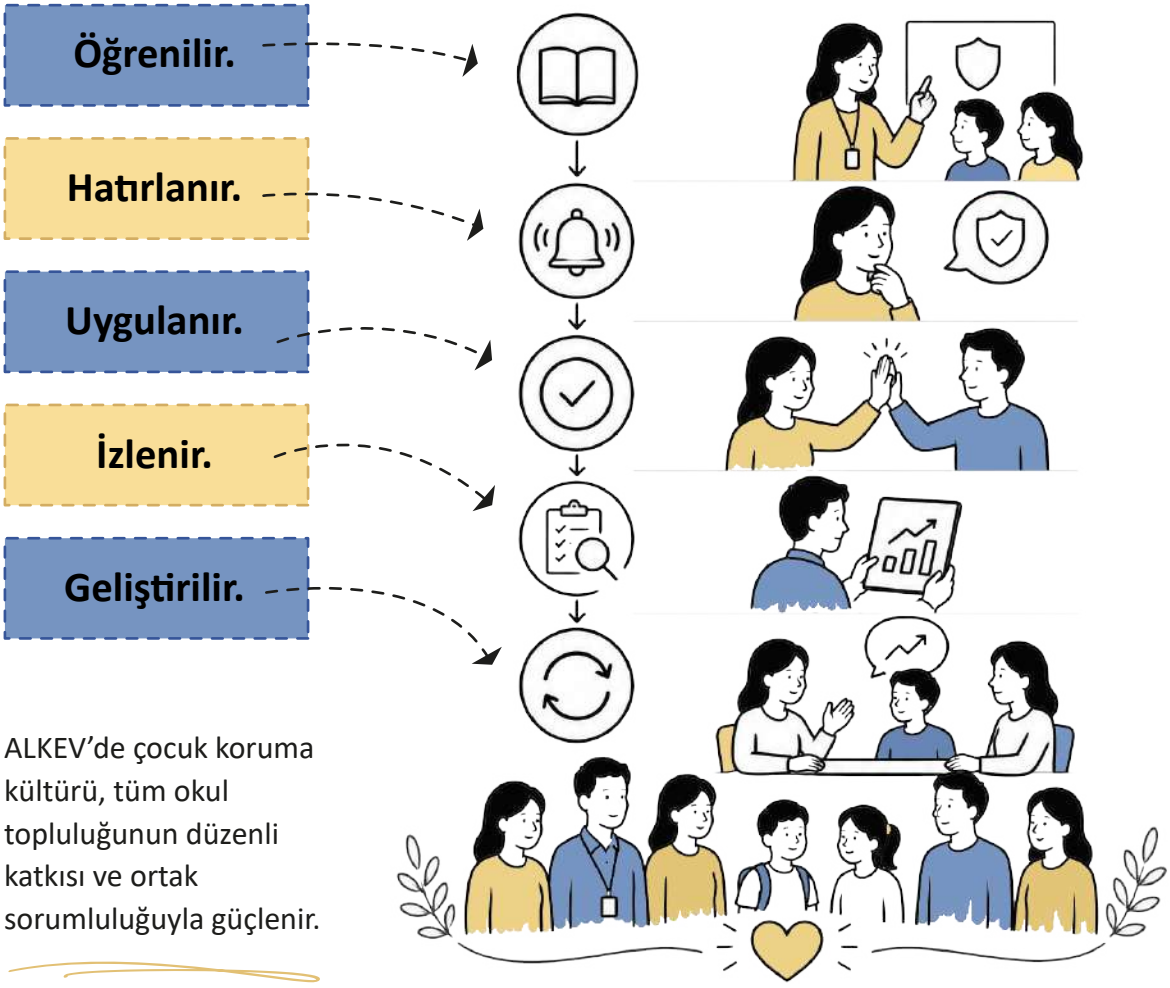
Güncelleme

Çocuk koruma alanı; değişen toplumsal ihtiyaçlar, dijital riskler, mevzuat, okul deneyimleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmesi gereken dinamik bir alandır.

Bu nedenle ALKEV Çocuk Koruma Politikası ve ilgili bilgilendirme çalışmaları ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenir. Güncellemelerde temel amaç; öğrencilerin güvenliğini, iyi oluşunu, haklarını ve mahremiyetini daha etkili biçimde koruyacak kurumsal yapıyı güçlendirmektir.

Temel Mesaj

Çocuk koruma, tek seferlik bir bilgilendirme ya da yalnızca kriz anlarında işletilen bir süreç değildir.



ALKEV'de çocuk koruma kültürü, tüm okul topluluğunun düzenli katkısı ve ortak sorumluluğuyla güçlenir.

Sık Sorulan Sorular

1. Çocuk koruma yalnızca istismar durumlarını mı kapsar?

Hayır. Çocuk koruma; ihmal, istismar, akran zorbalığı, siber zorbalık, mahremiyet ihlali, güvenli olmayan iletişim, sınır ihlali ve öğrencinin iyi oluşunu tehdit edebilecek riskleri kapsar.

2. Bir durumdan emin değilsem yine de bildirmeli miyim?

Evet. Çocuk koruma bildirimi yapmak için kesin kanıt gerekmez. Bir öğrencinin güvenliği, iyi oluşu veya mahremiyetiyle ilgili endişe oluştuğunda durum gecikmeden belirlenmiş bildirim kanalına iletilmelidir.

3. Bildirim yapmak, bir kişiyi suçlamak anlamına gelir mi?

Hayır. Bildirim yapmak, bir kişiyi suçlamak ya da olayın kesinleştiğini söylemek anlamına gelmez. Bildirim; bir endişenin yetkili kişiler tarafından değerlendirilmesini sağlamak için atılan koruyucu bir adımdır.

4. Çocuk koruma endişesini kime bildirmeliyim?

Çocuk koruma endişeleri Çocuk Koruma Ekip Lideri'ne (ÇKEL), ÇKEL yardımcısına veya okulun belirlediği sorumlu kişilere bildirilir. Öğrenciler güvendikleri bir öğretmene, PDR uzmanına, okul yöneticisine veya doğrudan ÇKEL'e başvurabilir.

5. Bildirim yaptıktan sonra süreci ben mi takip ederim?

Hayır. Bildirimi yapan kişinin görevi, endişeyi doğru kişiye ve gecikmeden iletmektir. Sürecin değerlendirilmesi, kayıt altına alınması, vaka planı ve izleme adımları yetkili ekipler tarafından yürütülür.

6. Bir öğrenci bana hassas bir durum anlatırsa ne yapmalıyım?

Sakin kalmalı, öğrenciyi yargılamadan dinlemeli, yönlendirici sorular sormamalı ve "Bunu kimseye söylemeyeceğim." şeklinde mutlak gizlilik sözü vermemelisiniz. Öğrencinin güvenliğini koruyabilmek için bilgiyi gerekli kişilerle paylaşmanız gerekebileceğini uygun bir dille açıklamalı ve durumu gecikmeden ÇKEL'e bildirmelisiniz.

7. Çocuk koruma sürecinde gizlilik ne anlama gelir?

Gizlilik, endişeyi saklamak ya da bildirimi geciktirmek anlamına gelmez. Gizlilik; doğru bilginin, doğru kişiye, doğru zamanda ve yalnızca gerekli kapsamda iletilmesidir. Herkesin her bilgiyi bilmesi gerekmez.

8. Veliler çocuk koruma endişelerini nasıl paylaşabilir?

Veliler; çocuklarının fiziksel, duygusal, sosyal veya dijital iyi oluşuyla ilgili endişelerini okulun belirlediği iletişim kanalları üzerinden paylaşabilir. Çocuklar arasında yaşanan çatışma, anlaşmazlık veya risk içeren durumlarda okul ile açık, saygılı ve iş birliğine dayalı iletişim kurulması beklenir.

9. Öğrenciler kendileri veya arkadaşları için yardım isteyebilir mi?

Evet. Öğrenciler kendileriyle ya da arkadaşlarıyla ilgili endişelerini güvendikleri bir öğretmen, PDR uzmanı, okul yöneticisi veya ÇKEL ile paylaşabilir. Yardım istemek, güvenli okul kültürünün önemli bir parçasıdır.

10. Akran zorbalığı ile sıradan anlaşmazlık aynı şey midir?

Hayır. Her anlaşmazlık akran zorbalığı değildir. Zorbalıkta genellikle kasıt, tekrar ve güç dengesizliği bulunur. Ancak öğrencinin güvenliği veya iyi oluşu etkileniyorsa durum mutlaka dikkatle ele alınır.

11. Dijital ortamda yaşanan olaylar çocuk koruma kapsamında değerlendirilir mi?

Evet. Sosyal medya, mesajlaşma uygulamaları, çevrim içi oyunlar veya dijital gruplarda yaşanan tehdit, dışlama, izinsiz görüntü paylaşımı, hedef gösterme, söylenti yayma veya siber zorbalık çocuk koruma kapsamında değerlendirilebilir.

12. Bir yetişkin hakkında çocuk koruma endişesi oluşursa ne yapılır?

Okul çalışanı, tedarikçi, ziyaretçi, veli veya okul ile temas eden herhangi bir yetişkin hakkında çocuk koruma endişesi oluştuğunda konu gecikmeden ÇKEL'e veya ÇKEL yardımcısına bildirilir. Hakkında iddia bulunan kişiyle doğrudan iletişime geçilmez, konu yayılmaz ve süreç yetkili kişiler tarafından gizlilik, tarafsızlık ve çocuğun yüksek yararı ilkeleriyle yürütülür.



Temel Hatırlatma

Bir endişe küçük görünse bile önemlidir.
Kesin kanıt aramak yerine doğru kişiye bildirmek esastır.
Çocuk koruma süreci gizlilik, kayıt, iş birliği ve çocuğun yüksek yararı ilkeleriyle yürütülür.

Kapanış

Bu Beyaz Bülten, ALKEV Çocuk Koruma Politikası'nın temel yaklaşımını okul topluluğu için anlaşılır ve erişilebilir biçimde özetlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Belgede yer alan bilgiler; çocuk koruma kültürünü güçlendirmek, ortak dili desteklemek ve temel bildirim süreçlerini görünür kılmak için yol gösterici niteliktedir. Ayrıntılı prosedürler, görev tanımları, formlar, yasal/idari bildirim süreçleri, kayıt ve vaka yönetimi adımları için ALKEV Çocuk Koruma Politikası esas alınır.

Çocuk koruma ile ilgili bir endişe, şüphe veya bildirim ihtiyacı oluştuğunda okulun belirlediği çocuk koruma iletişim kanalları kullanılmalıdır. Her eğitim-öğretim yılında Çocuk Koruma Ekip Lideri, ÇKEL yardımcısı ve ilgili başvuru noktaları okul topluluğuyla paylaşılır.



Kapanış Mesajı

ALKEV'de çocuk koruma, yalnızca bir politika metni değil; güvenli okul kültürünün temel parçasıdır.

Her öğrencinin güven içinde öğrenme, gelişme, kendini ifade etme, sınırlarının korunması ve ihtiyaç duyduğunda destek isteme hakkı vardır.

Bu hakkı korumak; okul yönetiminin, öğretmenlerin, PDR biriminin, idari ve destek personelinin, velilerin, öğrencilerin, tedarikçilerin, ziyaretçilerin ve okul ile temas eden tüm paydaşların ortak sorumluluğudur.

Fark ederiz.

Ciddiye alırız.

Gecikmeden bildiririz.

Gizliliği koruruz.

Çocuğun yüksek yararını merkeze alırız.

ALKEV'de çocuk koruma kültürü, birlikte oluşturulan ve birlikte sürdürülen bir güven kültürüdür.

Bu belge ALKEV Özel Okulları tarafından hazırlanmış ve kuruma özgü olarak geliştirilmiştir. Belgenin tamamı veya bir bölümü, kaynak gösterilmeksizin çoğaltılamaz, yayımlanamaz veya kullanılamaz.