ALMAN LİSELİLER KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI ÖZEL OKULLARI YAYINIDIR

ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

das KARUSSELL

SAYI 12 2020





İSTIKLAL CADDESI 237/B
BEYOĞLU | ISTANBUL
INFO@TAK.COM.TR
0 (212) 293 77 31

EDİTÖRDEN

Öğretmenler: Krizde liderlik, geleceği yeniden hayal etme
Yeni Normal için Geleceğin Sınıfını Tasarlamak

"Normal"in geri gelmediğini, yeni bir normale doğduğumuzu hissediyoruz: "Yeni bir toplum türü, dünyayla yeni bir ilişki, yeni bir insan olma deneyimi."

(Charles Eisenstein)

Birkaç yıl önce ütopik olarak değerlendirilebileceğimiz deneyimleri; yıl boyu hep birlikte yaşadık, yaşamaya da devam ediyoruz. Pandemi bir taraftan sağlımızı tehdit ederken diğer taraftan eğitim alanında bizlere birtakım zorunlulukları ve değişimleri de mecbur kılıyor.

Eğitim alanındaki yeni normalimiz sadece sosyal mesafe, maske kullanımını, el yıkama, hijyen ve sağlık protokollerini ile sınırlı kalmadı. Öğrenme süreci aynı zamanda bilgi ve iletişim teknolojisinin bir çalışma aracı olarak kullanımının baskın hâle geldiği dijital çağın zorluklarına uyarlanmasını da zorunlu kıldı. Salgının etkisini hissettirdiği ilk günden bu yana eğitim ortamında teknolojinin kabulü katlanarak arttı. Müfredatta esneklik, uzaktan değerlendirme yöntemleri, öğretim tekniklerindeki değişim, öğrencilerimizin motivasyonu gibi hususlar yeni normalimizde karşımıza çıkan başlıklardan bazıları...

Bu doğrultuda öğrencilerimizin öğrenme kaybı yaşamamaları ve sosyal etkileşimlerinin merkezi olan okulun eksikliğini azalmak için "bütünsel ve proaktif bir yaklaşımla" yeni normale yumuşak bir geçiş tasarladık. Ardından içinde bulunduğumuz yeni gerçekliği tanımlayıp kurumsal ve insan kaynağı yeteneklerimizi geliştirmek için adımlar attık. Teknolojik altyapımızı geliştirdik, öğretmenlerimizin teknoloji ve teknolojinin pedagojisi alanındaki gelişmelerini sağladık. Üniversitelerden alanında uzman kişilerle modelimizi yeniden tanımladık.

Ekip olarak amacımız geleceğin beklediği zorluklarla mücadele etmek, değişime ilham vermek ve istediğimiz geleceği inşa etmekti.

Şu ana kadar kat ettiğimiz mesafeye bakınca birlikte başardığımızı görüyorum. Ancak böyle başarabilirdik zaten: "birlikte".

Öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve tüm paydaşlarımıza desteklerinden ötürü şükranlarımızı sunuyoruz.

Geleceğin daha sağlıklı ve huzurlu olması dileğimizle...

Hazan KAYA, Anaokulu Müdürü \ Ayşenur YAVUZ, İlk ve Ortaokul Müdürü \ Elif DURUKAN, Lise Müdürü \ Dr. İsmet AKSÖYEK, Genel Müdür

ALMAN LİSELİLER KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV Özel Okulları

Yayın Yönetmeni: Yeliz YALIN
Kreatif Yönetmeni: Fatma ÇOLAK
Editörlük: Ortaokul Türkçe Zümresi
Fotoğraflar: ALKEV Özel Okulları
Baskı-Cilt: Kalyon Matbaa ve Tanıtım

Bu yayın, ALKEV Özel Okulları yöneticileri ve öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

ANAOKULU 05
1. SINIFLAR 12
2. SINIFLAR 18
3. SINIFLAR 20
4. SINIFLAR 24
ALMANCA 30
İNGİLİZCE 36
TÜRKÇE 39
FEN BİLİMLERİ 45
MATEMATİK 49
SOSYAL BİLGİLER 54
GÖRSEL SANATLAR 57
MÜZİK 61
BEDEN EĞİTİMİ 64
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ 68
KÜTÜPHANE 72
ÖZEL HABER 76
REHBERLİK 78
DÜŞÜNME BECERİLERİ 81
ÖLÇME DEĞERLENDİRME 83




A
ANAOKULU

ALMANCAYI

EĞLENEREK, KÜLTÜR AKTİVİTELERİ İLE OYUNLAŞTIRARAK DOĞAL ORTAMDA FARKLILAŞTIRILMIŞ ETKİNLİKLERLE

Öğreniyoruz











Öğretmenler öğrenme sürecinde sadece çocukları gözlemleyerek, onları dinleyerek, öğrenme ortamını çeşitlendirip, zenginleştirebilirler. Çünkü çocuklar neyi nasıl öğreneceklerini iyi ayırt edebilir ve bunu öğretmenlere cömertçe sunabilirler. Bol bol gözlem yaparlar, duyduğu sözü, hareketi kısacası ilgisini çeken hemen her konuyu taklit eder, defalarca tekrar ederler. Hata yapmayı çok fazla önemsemeden öğrendiklerini paylaşma isteği duyarlar. Öğrenme sürecinde tek bir beceri yerine pek çok beceriyi bir arada kullanırlar. Dolayısı ile bütünleştirilmiş bir program, tıpkı çocuğun doğal sürecinde olduğu gibi çocuğa; bazen hareket ederek bazen dinleyerek bazen kâğıt üzerinde çizerek bazen de sadece taklit ederek öğrendiklerini pekiştirme fırsatı yaratır. Hatanın öğrenmeye ne büyük katkı sağladığını, gelişmenin bir parçası olduğunu hissettirir. Kültür aktiviteleri ise bir dili kendi kültürü içinde öğrenme zenginliği sunar.

Anaokulunda izlenen eğitim programından çocukların farklı öğrenme becerilerine sahip olmasına saygı duyulur. Çocuğun adımlarını takip etmek, aynı zamanda onu nasıl desteklememiz gerektiği konusunda yol gösterici kabul edilir. Okul kültürü içinde yer alan bu beceriler, hem dili öğrenmek hem de hayata hazırlanmak için önemli becerilerdir.







ATATÜRK'ÜN İZİNDE

Bir komutan, bir devlet adamı, bir matematikçi, bir çevreci, bir eğitimci ve daha niceleri... Onlarca yeteneğe sahip olan ve tüm bunları ülkesi için cesurca, inançla kullanan bir liderin ayak izlerini daha anaokulunda küçük ama anlamlı adımlarla başlarız takip etmeye... O'nu anlamaya çalışır, bıraktığı eseri kendi çabamız ve emeklerimizle koruyup yüceltebileceğimizi öğreniriz. Atatürk'ün izinden gitmenin haklı gururunu da anma törenleri ve kutlamalarda, gür seslerimizle söylediğimiz şarkı ve şiirlerle kutlarız.







SOSYAL KÜLTÜREL ETKİNLİKLER

Çocukların öğrenme süreçlerini zenginleştirmenin bir yolu da işlenen tema ile ilgili sosyal faaliyetlerin içinde yer almalarına fırsat vermektir.
Gösteri ve performans kaygısından uzak, aktif öğrenmenin merkezde olduğu bu etkinlikler bazen bir çamur ya da bir masal atölyesi olabilir, bazen de merak edilen meslek ile ilgili bir ziyaret gerçekleştirilebilir.
Çocuk gülüşleri ile dolup taşan etkinlikler, aynı zamanda sosyal iletişim becerilerini geliştiren önemli aktiviteler olarak her zaman programlarımızda yer alır.



ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE
Yabancı Dil Edinimi





Uzmanlar yabancı dil, ikinci dil ediniminin okul öncesi dönemde başlamasının önemine sıklıkla vurgu yapmaktadır. Bununla birlikte ana dilin önemi hiçbir zaman yadsınamaz. Ana dilin yeterli gelişimi aynı zamanda, ikinci bir dil öğrenmeye de önemli katkılar sağlar. Bu nedenle okulumuzda 3 yaş gruplarından itibaren Türkçenin geliştirilmesinin yanında, yabancı dilin ''immersiyon-dil banyosu'' başka bir anlatım ve yaşantı yoluyla edinilmesine büyük önem verilir. Dil etkinlikleri yoğun bir programla, günlük yaşamın içinde, ana dili Almanca olan öğretmenlerle uygulanır. Teknik olarak kitap ve defter çalışmalarının dışında, yemek zamanları, oyun saatleri ve serbest zamanlar en etkili öğrenme fırsatları olarak kabul edilir.

Bu da dili, aksansız, hızlı ve kalıcı öğrenmeye büyük katkı sağlar. İlkokulda başlayacak olan İngilizce öğrenimi için önemli bir altyapı oluşturur.











EKO ÇOCUKLAR, OKUL ETKİNLİKLERİNDE

Bu yıl da her yıl olduğu gibi, Eko Çocuk olmak üzere öncelikle atık ve çöp arasındaki farkların öğrenildiği bir programın ardından, atık üretmenin önüne geçen etkinlikler tasarlandı. Çocuklar aynı zamanda ''Atma - kullan'' ilkesi ile bir ürünü birden fazla nasıl kullanacaklarını planladılar. Yüz yüze yapılan etkinlikler, uzaktan eğitim sürecine de dahil edildi. Yapılan çalışmalar Eko Okul çalışmaları çerçevesinde değerlendirilerek okulumuz bir kez daha Yeşil Bayrak almaya hak kazandı…



SEZGİSEL OKUMA YOLCULUĞU











Sezgisel Okuma; çocukların sezgi yolu ile farkında olmadan işitsel, görsel uyaranlar ile beş duyularını kullanarak sembolleri öğrenmelerini sağlayan bir öğretim modelidir. Öğrenmenin bir keşif olduğu, sembollerin öğrenilmesinin yanı sıra sembollerle düşünme ve öğrenme becerisinin geliştirilmesini hedefleyen bu program ile çocuklar hedefe farkında olmadan ulaşmaktadır.

3 yaş gruplarından itibaren başlanan bu programdaki amacımız; öğrencilerin sayı, şekil ve harflere ilişkin sembolleri fark etmelerini, ayırt etmelerini, tanıyabilmelerini, kopyalamalarını ve son olarak destek almadan çizebilmelerini sağlamak, ayrıca öğrencilerin ilkokulda mekanik okumadan anlayarak okumaya geçişini hızlandırmaktır. Sezgisel okuma çalışmaları aynı zamanda; planlama, eş zamanlılık, ardıllık ve dikkat alanlarında öğrencilerin bilişsel becerilerini de olumlu yönde destekler. Ayrıca sezgisel okuma çalışmaları kapsamında; problem çözme, bağımsız hareket etme, strateji geliştirme ve olumlu / olumsuz duygularını uygun şekilde ortaya çıkarma vb. becerileri geliştiren, öğrencilerimizi eğlendirirken öğreten "Düşünme Becerileri Oyunlarına" da yer verilmektedir.

BAHÇEDEKİ OKULUM





"Çocuklar; yapabildikleri şeylerle hayatta izlerini bırakırlar, yapamadıkları şeylerle değil... Okul önemlidir ama hayat daha önemlidir. Mutlu olmak demek becerilerini ve yeteneklerini her ne olursa olsunlar, üretken bir şekilde kullanmak demektir."

Howard Gardner

Açık oyun alanları, çocukların kendi yapabilirliklerini keşfettikleri, riskler aldıkları, problem çözdükleri doğal ortamlardır. Aynı zamanda bahçe eşsiz bir öğrenme alanıdır. Okulumuzda yer alan 4 farklı konsepte oyun alanı ile çocuklara yeni keşif alanları sunuyoruz.













UZAKTAN EĞİTİMDE YAKINDAN İLETİŞİM

COVİD-19 salgınının tüm dünyayı etkisi altına alması ile birlikte Anaokulu Uzaktan Eğitim programına 25.03.2020 tarihinden itibaren aktif olarak başlanılmış, tüm öğrencilerin katılımını sağlamak amacı ile iki farklı kanaldan velilere ulaşılmıştır.

Canlı Sınıf Buluşmaları: Google Hangouts Meet ile yaş grubunun ihtiyacı doğrultusunda en fazla 5 kişiden oluşan küçük gruplar ile çevrim içi dersler gerçekleştirilmiştir.

Günlük Ev Görevleri: Anaokulu programında yer alan branş dersleri, hafta sonu ödevleri, öğretmen etkinlik videoları gibi etkinlikler Google Classroom üzerinden öğrencilere ulaştırılmış, öğrenciler de çalışmalarını, öğretmenleri ile paylaşmışlardır.

Rehberlik Hizmetleri: Rehber öğretmenler, tüm öğrenci velileri ile iletişime geçerek ihtiyaçları tespit ederek aynı zamanda canlı çevrim içi veli randevuları ve webinar buluşmaları gerçekleştirmişlerdir.











1. SINIF

1.SINIFLAR ATATÜRK EVİ'NDE...

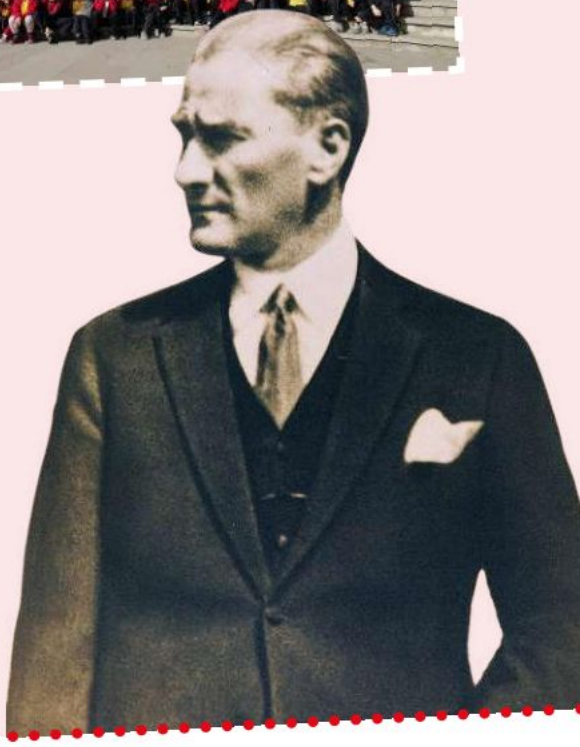


29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kapsamında 1.sınıf öğrencilerimiz Avcılar Atatürk Evi'ne bir gezi düzenlediler.

Hafta boyunca Hayat Bilgisi derslerinde "Cumhuriyet Bayramı ve Mustafa Kemal Atatürk" konularını UbD planları ile işleyen öğrencilerimiz Ata'mızın Selanik'te doğduğu evin birebir aynısını Avcılar'da gezme şansı buldular.

Birinci sınıfın ilk gezisiydi. Hepimiz çok heyecanlıydık, öğretmenlerimizle gezi yerine gelmeden orasının bir müze evi olduğunu ve müzelerde nasıl davranmamız gerektiğini konuştuk. Derslerimizde sürekli adı geçen Selanik'teki Atatürk'ün doğduğu evi görecektik. Görevliler sınıf sınıf bizi içeri aldılar, rehberler evde yer alan odalar hakkında birçok bilgi verdiler. Mutfak, salon, çalışma odası, yatak odası ve banyo gibi tüm bölümleri gezdik. Hatıra fotoğrafları çektirdik.











TARİHİ EYÜP Oyuncakçısı

Geleneksel Eyüp Oyuncakçısı, İstanbul'un ünlü semtlerinden biri olan Eyüp Sultan'da bundan 500 yıl önce ortaya çıkan ahşap oyuncak geleneğinin devamı olarak Geleneksel Eyüp Oyuncakları üreten, bu oyuncakları yeni nesillere tanıtan ve geleneğin devam etmesi için çalışmalarına devam eden bir oyuncak dükkânı ve atölyesidir.

Bu atölyede birinci sınıf öğrencilerimiz; Eyüp Oyuncakçılığı ve Eyüp Oyuncakları'nı tanırken Eyüp tarihi, oyuncak kültürü, oyuncakların üretildiği doğal malzemeler ve geri dönüşüm bilinci konusunda temel bilgi sahibi oldular. Kendi seçtikleri ahşap oyuncakları diledikleri şekilde boyayarak kendi oyuncaklarını yaptılar. Gezi sonunda her öğrencimiz yaptığı oyuncağı evine götürmenin mutluluğunu yaşıyordu.



BÜYÜKÇEKMECE-KIRAÇ İTFAİYE GEZİMİZ









Heyecanlı bir gündü, her çocuğun küçükken hayalinde yaşattığı o kahraman itfaiyecileri görecektik. Yola koyulduk. İstasyona giriş yaptığımızda bizi karşılayan güler yüzlü itfaiyecilerdi. Büyük yangın söndürme araçlarının olduğu hangara girdik. Etrafımızdaki araçların gösterişli ve kırmızı renkleri içinde halka şeklinde dizildik. Yetkili itfaiyeci bize ilk önce araç ve gereçleri tanıttı. Yangın söndürme araçları, koruyucu giysiler, kask, koruyucu eldiven, maske, solunum cihazları, hortum, merdiven... Hangarın içinde etrafımızda gördüğümüz araç ve gereçlere hayran kalmıştık. İtfaiyecilerden birisi bizim için koruyucu kıyafeti giydi ve ısıya ne kadar dayanıklı olduğu hakkında bilgi verdi. Bir yangına müdahale ederken kendi güvenliklerinin de çok önemli olduğunu söyledi. Gece ve gündüz sürekli telefon başında beklediklerini ve bizlerin can güvenliği için çalıştıklarını öğrendik.

İtfaiyecilerin yangın söndürmenin yanında başka görevleri olduğunu da öğrendik. Doğal afetlerde mahsur kalan kişileri kurtarma, fırtınaya yakalanan denizcilere yardım ve ağaçlara tırmanan kedileri kurtarma gibi görevlerinden konuştuk. Çok şanslıydık ve sırayla itfaiye aracının içine binip fotoğraf çekildik. Bu unutulmaz gezimiz, yeni bilgiler edinerek sona erdi.











GÜNÜMÜZ

100 okul günü, okula başlayalı 100 gün oldu… İnanır mısınız, zaman nasıl da hızlı geçiyor. Okula geldiğim ilk günü dün gibi hatırlıyordum. Öğretmenim okula geldiğimiz her okul günü için sınıfımızda yer alan ritmik sayma panosuna sayıları birer birer koyuyordu. İşte o büyük gün gelmişti…

Görsel sanatlar dersinde 100.gün tişörtlerimizi tasarladık. Okula geldiğimiz anda kendi tasarımımız olan t-shirtlerimizi giydik. Okul girişinde içinden atlayarak geçtiğimiz 100.gün karşılaması vardı. Öğretmenlerimiz her şeyi 100.güne özel olarak tasarlamışlardı. Türkçe dersinde; 100 yaşında olsaydım … görünürdüm, 100 liram olsaydı … yardım etmek için kullanırdım, gibi boşluk doldurma çalışmaları yaptık. 100 nesne koleksiyonumuzu evden getirdiğimiz çeşitli materyaller kullanarak tamamladık. Koridorda tüm birinci sınıf öğrencilerine ait bir koleksiyon panosu oluşturduk. Müzik öğretmenlerimiz ile bando eşliğinde tüm okulda 100.gün turu attık. 100.gün pastası kestik ve kutlama yaptık. Spor salonunda Beden Eğitimi öğretmenlerimiz tarafından hazırlanan eğlenceli parkurlarda yarıştık. Lobide bizler için hazırlanan balonlu kutlama ile bu unutulmaz günü sonlandırdık.

1.Sınıflar Hayvanları Koruma Günü,
Jumping Clay Etkinliği

Gezegeni paylaştığımız sadık dostlarımız hayvanlar… Onların yaşam alanlarına müdahale etmemek, yaşam haklarına saygı duymak, nesli tükenmekte olan türler gibi konularda farkındalık yaratmak için hafta boyunca Hayat Bilgisi derslerinde çeşitli etkinlikler gerçekleştirdik.

4 Ekim Cuma günü ise "Jumping Clay" hamurları ile kendi kitap ayraçlarımızı tasarladık. Kendiliğinden kuruyan bu hamur ile çalışmak oldukça keyifli ve eğlenceliydi. Üç sınıf da farklı hayvan figürleri seçerek çalışmalarını tamamladılar.













YERLİ MALI HAFTASI

Hatırlayın kendi çocukluğunuzu, okulda yerli malı haftası kutlanınca nasıl da heyecanlanırdık. Geleneksel kültürümüzü öğrencilerimize tanıtmak ve ülkemizde yetiştirilen ürünlerin çeşitliliği konusunda farkındalık yaratmak istedik.

Öğrencilerimiz için oldukça keyifli geçen bu haftayı sınıflarımızda çeşitli etkinlikler ile kutladık. Sınıfta okuma çemberi ile tutumlu olmanın önemini anlatan hikâyeler okuduk, paylaşmanın büyük mutluluk olduğu hissederek yemeklerimizi yedik ve sohbet ettik.



2. SINIF

DOLMABAHÇE SARAYI GEZİSİ





Yaklaşan Cumhuriyet Bayramı kutlamaları doğrultusunda; İstanbul'un en görkemli yapılarından bir tanesi olan Dolmabahçe Sarayı'na gezi yaptık. Dolmabahçe Sarayı, Osmanlı döneminde inşa edilmesi, cumhurbaşkanlığı konutu ve Atatürk'ün 10 Kasım 1938'de hayata gözlerini yumduğu yer olması bakımından Türk milleti için oldukça büyük bir öneme sahiptir.

Öğrencilerimiz Ata'mızın son zamanlarını geçirdiği yerleri görünce heyecanlandılar. Gezi sonrası yapılan konuşmalarda Ata'mıza duydukları minnet ve sevgilerini dile getirdiler.





RAHMİ KOÇ MÜZESİ

12 Aralık 2019 Perşembe günü, Rahmi M. Koç Müzesi'ni ziyaret ettik. Önce müze içinde kısa bir keşif turu yaptılar. Sonra "Planetaryum-Keşif Küresi" ile yaşadığı gezegenin oluşum süreci, volkanik patlamalar, yağmur ve nehirlerin oluşumu, dinozorların nasıl yaşadığı, güneş sistemi ile Satürn'ün halkalarının gizemi konularında bilgi sahibi oldular.

Daha sonra "Moda-Kadıköy Tramvayı" etkinliğine katıldılar. Ülkemizde ilk atlı tramvayı ve sonrasında kullanılan elektrikli tramvayı karşılaştırmalı bilgilerle incelediler. Yolcu gibi tramvayların içine girdiler. Öğrencilerimiz gün boyu heyecanlı ve keyifli zaman geçirdiler.

SİNEMA GEZİMİZ "GAMONYA"

2. sınıf öğrencileri hem dönem sonu aktivitesi hem de topluma açık yerlerde izleme ve dinleme becerilerini geliştirmek amacıyla 14 Ocak 2020 Salı günü sinemaya gittiler.

Hayal kurmayı unutmuş olan Umut'un kendisini fantastik bir diyarda bulmasıyla gelişen olayların anlatıldığı "Gamonya" filmini izlediler. Öğrencilerimiz keyifli ve eğlenceli bir gün geçirdiler.







EVDEKİ KAYNAKLARI

TASARRUFLU KULLANMA







2.sınıflar olarak Eko Okul eylem planımız kapsamında Hayat Bilgisi dersinde bilgi kartlarımızı hazırladık.
Öncelikle evimizde kullandığımız kaynaklar, kaynakları tasarruflu kullanma, israf etmeme gibi konulara değindik. Bu kavramları örnek olay üzerinde bir ailenin günlük yaşantısından ve sohbetlerinden yola çıkarak somutlaştırdık. Kaynakların sınırsız olmadığı, kaynakların kullanımlarının karşılığında aile bütçesinden bir miktar paranın ayrıldığı, paramızı etkili kullanabilmek için kaynakları doğru kullanmamız gerektiği vurgulandı. Kavramların doğru bir şekilde anlaşılmasının ardından her öğrenci tarafından "Bilgi Kartı" hazırlandı. Öğrenciler, kendi seçtikleri kaynağın tasarruflu kullanılması için önerilerin ve bilgilerin yer aldığı bir kart hazırlayarak çevrelerindeki bireylerin okuyabilecekleri bir alana astılar. Bu çalışmalarını fotoğrafladılar. Böylece çevrelerinde bir farkındalık oluşturdular.

BEYLİKDÜZÜ HAYVAN BARINAĞI ve REHABİLİTASYON MERKEZİ

Hayvan dostlarımızla dayanışma içinde olacağımız; çocuklarımıza, insan dışındaki canlıların da dünyamızda hak sahibi olduğunu daha yakından gösterebilmek ve içlerindeki hayvan sevgisini daha da ileriye taşımak için bir eko-okul projesi hazırladık. Bu nedenle, Beylikdüzü Hayvan Barınağı ve Rehabilitasyon Merkezine kullanmadığımız battaniye, nevresim, çarşaf, yastık kılıfı, havlu gibi ev tekstili ürünlerini bağışlamak için velilerimizden destek istedik.

Amacımız, sadece tüketmeye odaklı alışkanlıklarımızı değiştirebilmek ve yardıma muhtaç bu hayvanların konforunu biraz olsun artırabilmekti. 2.sınıf velilerimizin değerli ve güçlü destekleri ile topladığımız tüm yardımlarımızı barınağa ulaştırıp 10 Ocak 2020 Cuma günü projemizi başarıyla tamamladık. Sadece ev tekstili ürünleriyle sınırlı kalmayıp barınaktaki canlara mama yardımı yapmayı da ihmal etmeyen siz değerli velilerimize bir kez daha gönülden teşekkür ediyoruz.





YAZAR ATÖLYESİ
ÖZGE LOKMANHEKİM



"Dünyanın en güzel ülkesi neresiydi acaba? Kim biliyordu bunu? Kime sorsak, kimden öğrensek?" dedik. Aklımıza bu konuda uzun uzun kafa yormuş ve hatta bir de "Dünyanın En Güzel Ülkesi" adlı kitabı olan değerli yazarımız Özge A. Lokmanhekim geldi. Kendisini aradık ve okulumuza davet ettik. Bizi kırmayarak 7 Şubat 2020 günü bizleri ziyaret etti ve çocuklarımızla interaktif bir söyleşi gerçekleştirdi. Çocuklarımız kitaptaki ülkelerle ilgili akıllarında kalan soruları sorarken yazarımız da getirdiği peluş hayvanlarla bizlere ilave bilgiler verdi. Son olarak, çocuklarımızın kitaplarını da imzalayarak bu güzel etkinliğimizi bitirdik.

Peki, dünyanın en güzel ülkesinin hangisi olduğunu öğrenebildik mi? Açıkçası, her ülkenin kendine ait güzellikleri olduğunu görünce bunun çok basit bir karar olamayacağını; aynı kişinin bile farklı anlarda farklı ülkeleri dünyanın en güzel ülkesi olarak tanımlayabileceğini öğrendik.

Çok teşekkürler Özge A. Lokmanhekim! Yeni maceralarda görüşmek üzere, şimdilik hoşça kal.





YAZAR ATÖLYESİ - AYSUN BERKTAY ÖZMEN

Renklerle buluşan öyküleri seven 2.sınıf öğrencilerimiz; özgürlük, doğa sevgisi, arkadaşlık ve en önemlisi de sevginin gücü gibi temaları vurgulayan Bahçıvan Köstebek ve Günebakan Çiçeği kitabının değerli yazarı Aysun Berktay Özmen'i 15.01.2020 Çarşamba günü okulumuzda ağırladı.

Yazarımız, sınıflarımızı sırayla ziyaret ederek çocuklarımızla kitap üzerine sohbet etti. Ayrıca öğrencilerimizin yaptığı rengârenk günebakan çiçekleriyle harika bir kompozisyon oluşturdu. Böylece çocuklarımız yazarımızın ressam yönünü de görmüş oldu.

Öğrencilerimiz, günün sonunda "Kitaplarımda her zaman doğa ve eşsiz hayvanlar olacak." diyen yazarımızı teşekkürlerini sunarak uğurladılar.



PELİT Çikolata Müzesi Gezisi

27 Şubat 2020 Perşembe günü Türkiye'nin ilk çikolata müzesini ziyaret ettik. Hepimize "Bu da mı çikolatadan?" sorusunu defalarca sorduran müzede birçok eser büyük bir ustalıkla sunulmuştu. Tarihte iz bırakan liderler, sanatçılar, Türk İslam sanatının şaheserleri, dünya sanatının başyapıtları, masal kahramanları, ünlü efsaneler, şelaleler… Tüm çalışmalarını çikolatadan hazırlayıp çikolata severlerin beğenisine sunan müze görülmeye değer güzellikteydi. Gezimizde bu eserleri keyifli bir sunumla gördük ve öğrendik. Aynı zamanda Türkçe dersinde "Milli Kültürümüz" temasına uygun yapıları da görebildiğimiz bir gezi gerçekleştirmiş olduk.



MATEMATİK SAATİ ZAMAN ve PLAN ETKİNLİĞİ

Matematik saati atölye çalışmamız, çocukların ilgisini çekecek renkli bir hikâye ile başladı. Hikâyenin kahramanı olan civcivin bir günü, saatlerle ifade edilerek etkinliğin genel çerçevesi çizildi. Konu başlığıyla ilgili olan zaman birimleri öğrencilere keşfettirildi. Hem bireysel hem de grup çalışması ile yapılan etkinliklerle, öğrencilere farklı bakış açısı kazandırılarak takım çalışmasının öneminin de altı çizildi. Mat üzerindeki saatte, büyük zarların kullanıldığı eğlenceli bir oyun oynanarak atölye uygulaması son buldu.



3. SINIF

DOLMABAHÇE SARAYI GEZİMİZ



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Haftası kapsamında tarihe yolculuk yaptık. Ulu Önder'imizin yaşamının bir bölümünü geçirdiği ve hayata gözlerini kapattığı yer olan Dolmabahçe Sarayı'nı gezdik. Tarih kokan sarayın içerisinde gezerken sanki Ata'mızla karşılaşacakmış gibi heyecanlandık. Yatak odasındaki saate bakınca da bir o kadar duygulandık. Hep kalbimizdesin Ata'm…

ALIŞVERİŞ HEYECANIMIZ



Hayat Bilgisi dersinin içeriğinde bulunan "Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir." kazanımımız kapsamında istek ve ihtiyaçlarımızdan oluşan listemizi hazırladık. Tahmini bütçemizi hesapladık. Markete giderek listemize uygun alışverişimizi yaptık. İstek ve ihtiyaçlarımızı bireysel olarak almanın zevkini ve heyecanını yaşadığımız unutamayacağımız bir geziydi.

KIDSNOOK GEZİSİ



Türkçe dersinde hafta boyunca işlediğimiz masal ve özellikleri konusunu pekiştirmek için çocuklarımıza, kitap okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırabilmek, çocuklarımıza masal dinlemeyi sevdirmek ve masal anlatabilmeyi öğretmek amacıyla özel olarak tasarlanmış bir mekan olan Kidsnook Masal Atölyesine gezi düzenledik. Çocuklarımız Sihirli Fasulye Masal etkinliklerine ve atölye çalışmalarına katıldılar. Etkinlik çalışmalarına zevkle katılan öğrencilerimizin mutluluğu gözlerinden okunuyordu.

DİSKTE TABLET Etkinliği

Yazı yazmayı farklılaştırmak için Türkçe dersimizde dikte metnimizi tabletlerimize yükleyerek çocuklarımızın zevk alarak dikte yapmalarını sağladık. Günümüz çocuklarının teknolojiye olan ilgisini ders ortamına yansıttığımız eğlenceli bir etkinlik oldu.







Ekim Alanı HAZIRLIĞI

Eko okul timleri olarak okulumuzdaki ekim alanımızı gezdik. Mevsime göre sebzeleri nasıl ekmemiz gerektiğine okul bahçıvanımız ile karar verdik. Alanı ekim yapacağımız güne hazırladık.





Bahçe Ekimi

Eko Okullar kapsamında 3. sınıf Eko Timler olarak okul ekim alanını düzenleyerek kış sebzeleri ekimini yaptık. Ekmiş olduğumuz sebzelerin haftalık bakımlarını ve sulamalarını görev paylaşımı yaparak gerçekleştireceğiz. Sebzelerimizin büyümelerini merakla beklemekteyiz.



EKO OKUL

Eko Okullar çalışmaları ile bağlantılı olarak 3. sınıf öğrencilerimizle okul ekim alanını düzenleyerek kış sebzeleri ekimini yapmıştık. Ekmiş olduğumuz sebzelerin haftalık bakımlarını ve sulamalarını yaparak yetişmelerini gözlemliyoruz. Şu an sebzelerimiz topraktan çıkarak güneşle tanıştılar. Büyümelerini gözlemlemek oldukça heyecan verici.







3. Sınıflar
Kitap Söyleşisi ve Afiş Çalışması



Türkçe derslerimizle bağlantılı olarak inceleyeceğimiz "Mevsimler ve İklim" kitabına başlamadan önce kitabımızın editörü ve danışmanı İlbay Kahraman ile kitap söyleşisi yaptık. Kitabımızı Türkan Saylan Selanik Kitap Fuarı'nda çok beğenmiş ve hemen Türkçe basılmasını istemiş fakat ömrü basıldığını görmeye yetmemiş. 2010 yılında basılarak Türkan Saylan'a ithaf edilmiş.

Anlattıklarıyla ve sorularımıza verdiği cevaplarla farklı meraklara yelken açtık. Dünyamızın sesine duyarsız kalamazdık. Bu nedenle diğer şubelerdeki arkadaşlarımızla kafa kafaya vererek afiş çalışması hazırladık. Paylaşımlarımızla okulumuzdaki arkadaşlarımızda farkındalık yarattık.



AFİŞ ÇALIŞMASI

3. Sınıf öğrencileri olarak kaynaklarımızın bilinçli kullanımına farkındalık yaratmak için afiş çalışması yaptık.

AHŞAP OYUNCAKLARIMIZ



Ahşap oyuncak tasarlayan 3. sınıf mini makerlar olarak Matematik dersi "Kesirler Ünitesi" kapsamında kendi eğitim materyalimizi oyuncak şeklinde tasarladık. Oyuncağımız pay-payda, bütün-yarım-çeyrek, birim kesir, kesri okuma, kesri modelleme, basit kesirler oluşturma hedeflerini pekiştirmeye imkân sağlıyor.

Oyuncağımızı görsel sanatlar öğretmenimiz ile tasarladık ve kesirlere ayırdık. Sonrasında ahşap atölyesinde kontraplaklarımızı elektrikli testere yardımı ile parçalara böldük ve zımparalama işleminden geçirdik. Planlamalarımız sonrası tekrar görsel sanatlar öğretmenimizin desteği ile renklendirip oyuncağımızın son hâlini verdik. Son adımda ise Türkçe yazım kurallarına uygun kullanım kılavuzu oluşturduk. Çalışmamızın her aşamasında yeni deneyimler edindik, oldukça eğlendik. Daha önce kesirler konusunu bilmeyen öğrenciler için hazırladığımız bu materyal sanatla buluştuğunda daha da anlam kazandı.

4. SINIF

Besinlerimizi SINIFLANDIRDIK

Fen Bilimleri dersinde öğrendiğimiz besinlerimizi hem laboratuvarda hem de sınıfımızda inceleyerek pekiştirdik ve sınıflandırdık. Önce laboratuvarda Özlem Öğretmen eşliğinde maddelerin hangi özelliklerine göre sınıflandırıldıklarını öğrendik. Öğrendiğimiz bilgileri not ettik. Daha sonra sınıflarımızda öğretmenlerimiz tarafından önceden hazırlanan besinleri özelliklerine göre sınıflandırdık. Deneyler yaparak öğrendiklerimizi pekiştirdik.





FOSİLLERİMİZİ YAPTIK



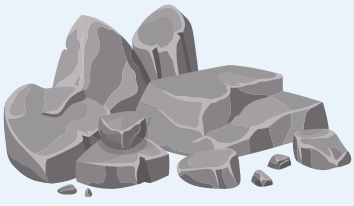
4.sınıflar olarak kayaçlarda fosiller olabileceğini öğrendik. Derste fosiller hakkında bilgiler aldık, örnekleri gördük. Kendi fosillerimizi yapmaya karar verdik. Görsel Sanatlar Öğretmenimiz Ezgi SÖNMEZ bu konuda bize destek oldu. Fosillerimizi oluşturmak için kimimiz bir oyuncağını kimimiz bir yaprağı kimimiz ise balık kılçığını getirdik. Fosillerimizi tıpkı doğada olduğu gibi önce kile bastırarak kalıbını oluşturduk. Ardından da Ezgi Öğretmen'imizin desteğiyle alçıyla doldurduk. Bir gün sonra fosillerimizi çıkardık. Sonuç görülmeye değerdi. Fosiller konusunda hem çok eğlendik hem de öğrendiklerimizi uygulayarak pekiştirdik.



KAYAÇLARI İNCELEDİK

4. sınıflar olarak Fen Bilimleri dersinde Dünya'mızı ve yapısını, katmanlarını öğrenmeye devam ediyoruz. Bu kapsamda Taşküre'yi işlerken toprağın oluşumuna kadar kayaçların değişik türlerde olabileceğini öğrendik. Konuyu daha iyi kavramak için okulumuzun Fen Bilimleri Laboratuvarı'nda olan kayaçları sınıfımıza getirip büyüteçlerle inceledik. Pek çok türde kayaç olduğunu ve farklı farklı olmalarının içlerindeki minerallerden kaynaklandığını gözlemledik. Kayaçları inceleme çalışmamızı yaptığımız pekiştirme etkinlikleriyle tamamladık.







GECE VE GÜNDÜZÜN OLUŞUMUNU GÖZLEMLEDİK

4. sınıflar olarak Fen Bilgisi dersinde Dünya'nın iki farklı hareketi olduğunu (dönme ve dolanma) öğrendik. Bu hareketlerden dönme hareketi sonucunda gece ve gündüzlerin oluştuğunu Fen Bilimleri Laboratuvarı'na giderek 3D videolardan izledik. Daha sonra öğrendiklerimizi küre ve lamba kullanarak modelledik. Gece ile gündüzün nasıl olduğunu açıklayan örnek çalışma sayfamızı da yaparak bilgilerimizi pekiştirdik.













DEPREM SEMİNERİNE KATILDIK

İlkokul Öğrenci Başkanımız Ece Aşkın'ın davetiyle okulumuzu 13.02.2020 Perşembe günü ziyaret eden Yıldız Teknik Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Şükrü Ersoy 3, 4 ve 5.sınıf öğrencilerimize deprem ve doğal afet semineri verdi. Öğrencilerimiz deprem ve doğal afet konusunda hem bilgi aldılar hem de akıllarında kalan soruları sorma fırsatı buldular. Deprem öncesi, sırası ve sonrasında neler yapılması gerektiğini bir kez daha pekiştiren öğrencilerimiz doğal afetlere karşı alınacak basit önlemlerin ne kadar önemli olduklarını da kavradılar. Programın sonunda İlkokul Öğrenci Başkanımız Ece Aşkın, Prof. Dr. Şükrü Ersoy Bey'e günün hatırası olarak okulumuz öğrencileri tarafından yapılan bir resmi armağan etti.



SÖZLÜK KULLANIMINI PEKİŞTİRDİK

Kelime dağarcığımızı her geçen gün geliştiriyoruz. Kelime dağarcığımız geliştikçe yeni kelimeler de hayatımıza giriyor. Bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için Türkçe dersinde sözlük kullanımı konusunu işledik. Bu derste geleneksel sözlük kullanımının yanı sıra Türk Dil Kurumuna ait internet sitesi üzerinden de kelimelerin anlamlarını aramayı öğrendik ve uyguladık.



SADBERK HANIM MÜZESİ'Nİ GEZDİK

Sosyal Bilgiler derslerimizi yaparak yaşayarak ilkesinden hareketle sınıf ortamından çıkarıp eserlerle etkileşim içinde olabileceği ortamlarda eğitim – öğretim sürecine dâhil etmek amacıyla Sadberk Hanım Müzesi'ni ziyaret ettik.

Kültür ve Miras teması kapsamında düzenlenen gezide tarihi pek çok nesne, takı, alet ve heykeller gördük. Geçmişte giyilen kıyafetler ve kullanılan ev eşyalarını da görme fırsatı bulduk. Her katında ayrı bir tarihi güzelliği barındıran Sadberk Hanım Müzesi'nde geçmişin izlerini sürdük ve günümüze kadar ki değişimi fark ettik.







Mutfakta Bilim Var

4.sınıflar olarak Fen Bilimleri dersinde öğrendiğimiz maddenin hâl değişimi, hâl değiminde ısı alışverişi, ısı alışverişinin etkileri gibi konuları pekiştirmek amacıyla 05.03.2020 Perşembe günü okulumuzun mutfak atölyesine gittik. Burada çikolata bloklarını, kaynattığımız suyun buharını kullanarak benmari usulünde eriterek katı hâlden sıvı hale getirdik. Sıvı hâldeki çikolatalarımızı fındık, badem ve Hindistan ceviziyle süsleyip kalıplara döktük. Soğuması için buzdolabına koyduk. Dolapta yeniden donarak katı hâle gelen çikolatalarımızı afiyetle yedik. Hem çok eğlendik hem de öğrendiğimiz konuları pekiştirdik. Bu harika bir deneydi tadına doyamadık.







SARDUNYA
CATERING GRUBU

YEMEKLERİMİZİ
GÜVENLE
TÜKETEBİLİRSİNİZ



1976 yılında temelleri atılan Sardunya, insan sağlığına verdiği önem ve insan hayatına duyduğu saygıdan yola çıkarak, lezzetli,kaliteli ve hijyenik yemekler üretmek için 44 yıldır bilgi, birikim ve tecrübesiyle hizmetinizdedir.

GÜVENLİ ÜRETİM, GÜVENLE TÜKETİN
TSE COVID-19
'GÜVENLİ ÜRETİM BELGELİ'
MARKA
www.sardunya.com
GÜVENLİ ÜRETİM
TSE
COVID-19

www.sardunya.com | SardunyaCatering | sardunyacatering


A
ALMANCA

“Alaaf und Helau”, so begrüßt man sich zum Karneval

Karneval - auch Fastnacht oder Fasching genannt – wird in Deutschland vor allem im Rheinland, in Mainz, Köln oder Düsseldorf gefeiert. Die Vorbereitungen beginnen immer im Vorjahr am 11.11., um 11.11 Uhr. Doch vor dem Beginn der Fastenzeit, vor Ostern ist der Höhepunkt des Karnevals. In den meisten Städten wird Karneval nicht nur auf Partys, sondern auch auf der Straße gefeiert: mit geschmückten Wagen, Musik und Tanzgruppen. Die meisten verkleiden sich spätestens am Rosenmontag oder Faschingsdienstag.



Eigentlich hatten schon die alten Germanen, mit Masken und Tierfellen verkleidet, die guten Geister und den Frühling rufen wollen.
Diese Tradition wird auch an der ALKEV Schule im Rahmen der Landeskunde lebendig gehalten. Am Rosenmontag, 24.02., kamen die Kinder geschminkt und verkleidet in die Schule.

Fantasievoll als Roboter, Astronaut, Pirat, spanische Tänzerin, als Prinzessin, Superman oder Batman verkleidet. Sie waren so stolz auf ihre Kostüme, einige waren sogar selbst kreiert. In der bunt geschmückten Turnhalle trafen sich alle Erst- und Zweitklässler zum Tanzen, Spielen, zum Feiern. Auch die anderen Klassen trafen sich zur Party mit dem berühmten Zauberkünstler Niko.
Mittags gab es köstliche „Berliner“, das traditionelle Karnevalsgebäck.
Als was verkleidest du dich im nächsten Jahr?





BAHAR ŞENLİĞİ

Her sene olduğu gibi bu sene de ALKEV Özel Okulları olarak bahar şenliğimizi gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz; prenses, kovboy, polis kostümleri gibi birbirinden farklı kostümler giyip müzik eşliğinde dans ederek renkli görüntüler oluşturdular. İstanbul'un tanıdık sihirbazlarından “Niko” çeşitli gösterileriyle ilköğretim öğrencilerimizi hem eğlendirdi hem şaşırttı. Ortaokul öğrencilerimiz, 14 grubun katılımıyla playback yarışması düzenledi ve şanslı üç grup yarışmayı başarıyla tamamlamış oldu. Günün sonunda öğrencilerimize Berliner ve patlamış mısır ikram edip programımızı tamamladık.







Laternenumzug

Am Dienstagabend, den 12.11.2019 startete wie jedes Jahr der Laternenumzug der ALKEV Schule. Ein endloser Zug von Kindern, Eltern und Lehrern verließ gegen 18.00 Uhr das Schulgebäude und wanderte Richtung Kindergarten. Schon von Weitem hörte man die Blaskapelle und die bunten selbstgebastelten Laternen der Kinder erhellten die Dunkelheit. Viele Laternenlieder wurden gesungen.

Am Ende des Umzugs versammelten sich alle um ein großes Lagerfeuer auf dem Schulgebäude und lauschten der Legende über Sankt Martin, der seinen Mantel und sein Brot mit den Armen teilte. Zum Abschluss gab es zum Aufwärmen Weckmnner und heiße Schokolade.

FENER ALAYI

Her yıl olduğu gibi 12.11.2019 Salı akşamı saat 18.00'de okulumuzda Fener Alayı törenimiz düzenlenmiştir. Törene öğrencilerimiz, velilerimiz ve öğretmenlerimiz katılmıştır.
Öğrencilerin yapmış olduğu ve akşam karanlığını aydınlatan rengârenk fenerlerle yürüyüşümüz başlamış, anaokulundan ilkokulun bahçesine doğru coşkuyla gelinmiştir. Bahçede ateşin etrafında ısınırken efsane olan Sankt Martin'in hikâyesi anlatılmış ve canlandırılmıştır.
Akşamın sonunda herkese sıcak çikolata ve Alman mutfağına ait olan “Weckmänner” çöreklerinden ikram edilmiştir.

NEUJAHRS-BASAR



An der ALKEV Schule wurde auch in diesem Jahr der Winter mit dem traditionellen Neujahrs-Basar begrüßt.Es gab wie immer viele kulinarische Angebote, angefangen von gebratenen Mandeln, über Waffeln und natürlich gehörten die leckeren Torten, Stollen und Plätzchen auch dazu. Wer es herzhaft wollte, fand sicher bei Würstchen und Kartoffelsalat und "Sucuk" Brot auch etwas für seinen Geschmack.



Natürlich fehlte auch die beliebte Tombola mit vielen tollen Preisen und hochwertigen Geschenken nicht. Die Lose waren innerhalb eine Stunde restlos ausverkauft.

Der Neujahrs-Basar war auch in diesem Jahr gut besucht. Wir bedanken uns an dieser Stelle ganz herzlich für die engagierte und vielseitige Unterstützung durch den Elternbeirat. Auch ein Dankeschön an alle fleißigen Lehrer und Schüler, die dieses schöne Ereignis durch ihre Mitarbeit möglich gemacht haben.

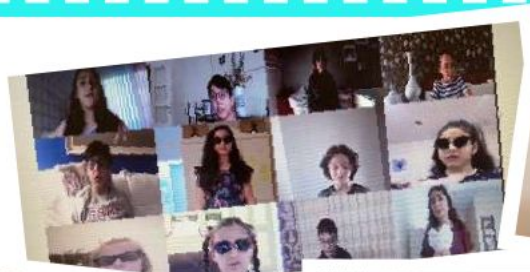
Yeni Yıl Panayırı



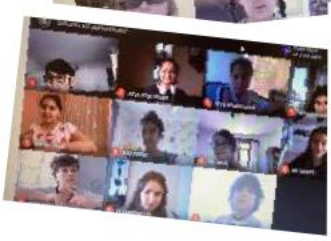
Her yıl olduğu gibi kış dönemini "Geleneksel Yeni Yıl Panayırı" ile karşıladık. Kavrulmuş badem, Waffle, yılbaşı kurabiyeleri yanı sıra, lezzetli pasta ve turtalar masaları süslüyordu. Tuzlu lezzetlerden tatmak isteyen misafirler patates salatası, sosisli veya sucuklu ekmekleri kaçırmadılar.
Çok sevilen tombala çekilişimizin biletleri 1 saat içinde satıldı. Kazananlar şahane hediyelerin sahibi oldular. Böylece yeni yıl panayırı bu sene de kalabalık ve neşeli geçti. Bu vesile ile aile birliğine destekleri ve yardımları için teşekkür ederiz. Ve tabi yılın bu en güzel organizasyonlarından biri olan yeni yıl panayırının planlanıp kurulmasında emeği geçen tüm öğretmen ve öğrencilerimize de teşekkür ederiz.

Nähe mit Abstand

Und plötzlich mussten wir auf den Fernunterricht umstellen, ohne dass wir uns darauf hätten vorbereiten können. Der Unterricht, die Kommunikation, die Klasse und die intensive Beziehung zwischen SchülerInnen und LeherInnen mussten in einem virtuellen Klassenzimmer wiederbelebt werden. Der didaktisch-fachlich vielfältig ausgearbeitete, fünfzehnstündige Deutschunterricht in der Jhg. 5 wurde mit der gesamten Methodik und Kreativität innerhalb kürzester Zeit angepasst und mit großer Motivation durchgeführt. Die technischen und sozialen Entwicklungen der Kompetenzen hätten ohne Covid-19 vielleicht nie so gefordert und gefördert werden können. Wir als LehrerInnen der Jhg.5 sind trotz Abstand nicht nur mit abwechslungsreichem Unterricht, emotionaler Unterstützung und einer freundschaftlichen Beziehung unserem Bildungsauftrag nachgegangen, sondern haben auch die Nähe und Zusammengehörigkeit in dieser schweren Zeit erlebt. Auch virtuell ist es uns gelungen, das Curriculum mit fächerübergreifendem Unterricht, Projekten, das Erleben von Feiertagen und erlebendem/entdeckendem Lernen zu bereichern.











Brieffreundschaften mit Kindern in Istanbul, Türkei

Vor einiger Zeit wurden wir von der ALKEV Schule Istanbul gefragt, ob unsere Schule eine Brieffreundschaft mit ihren 3. Klassen beginnen möchte. Da wir dies für eine schöne Idee und bereichernde Lernerfahrung halten, haben wir gerne zugesagt. Die Kinder bekommen die Möglichkeit, sich mit anderen Kindern aus einer anderen Kultur auszutauschen, sie sammeln Erfahrungen im Schreiben von Briefen und schulen so ihre Schreibkompetenzen.

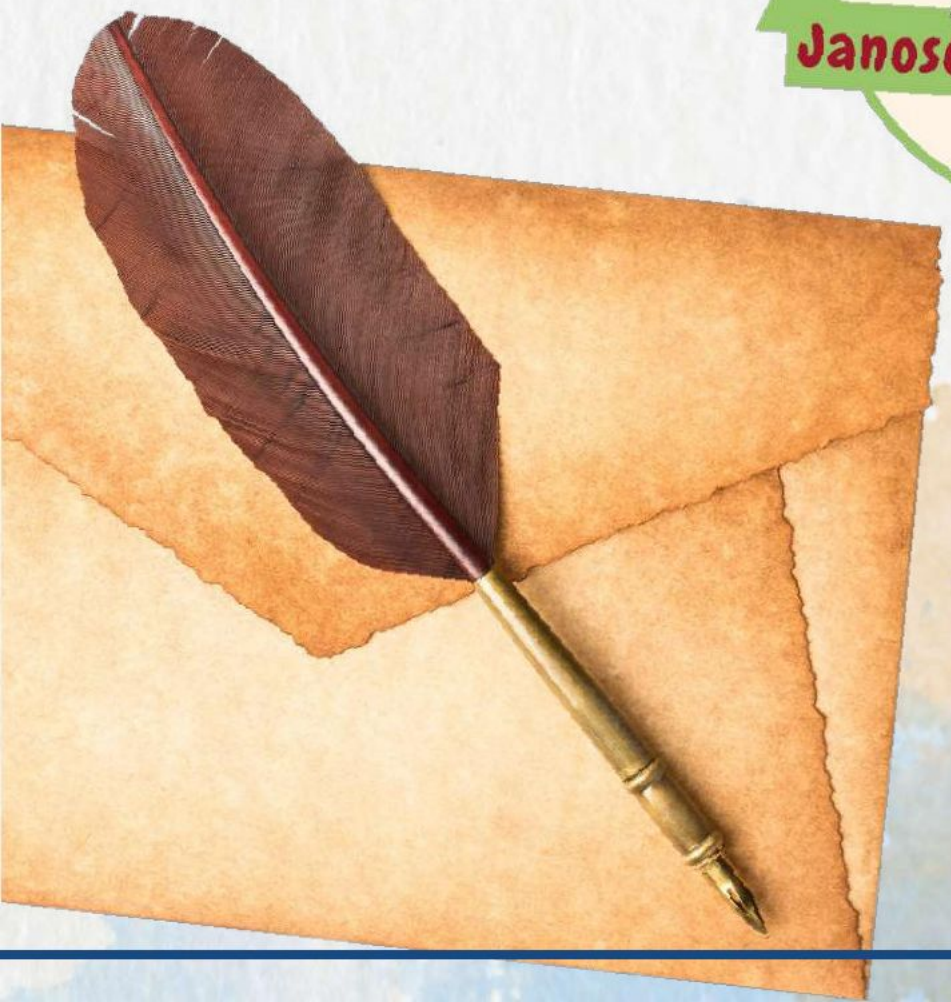
Die ALKEV Schule Istanbul ist eine private Stiftungsschule (Kindergarten, Grund – und Mittelschule mit angegliederter gymnasialer Oberstufe) mit Deutsch als erster Fremdsprache. Rund 800 Schülerinnen und Schüler werden von 140 Lehrern auf internationalem Niveau unterrichtet. Sie führt dieses Jahr eine Janosch Projektwoche in Zusammenarbeit mit dem Goethe-Institut durch, weshalb die Wahl auf unsere Schule als Kooperationspartner gefallen ist.

Letzte Woche war es dann endlich soweit! Die langersehnten Briefe kamen bei unseren 3. Schuljahre an. Aufgeregt und gespannt lasen unsere Schülerinnen und Schüler die Texte aus Istanbul von ihren neuen Briefreundinnen und Brieffreunden. Sie erfuhren, wie ihre Freundinnen und Freunde heißen, wie alt sie sind, welche Hobbies oder Lieblingsessen sie haben. Dabei kamen auch einige Fragen auf. Durch die Hilfe unserer Kinder mit türkischer Herkunft konnten wir zum Beispiel klären, welche Gerichte sich hinter „Manti" und „Kisir" verstecken.

Jetzt sind wir an der Reihe und haben bereits fleißig begonnen, die Antwortbriefe zu schreiben. Wir hoffen sehr, dass die Kinder in Istanbul sich genauso sehr über die Briefe freuen, wie wir! Es wäre schön, wenn wir die Brieffreundschaft noch länger aufrechterhalten und weiterführen können.

J.Giebel

Janosch-Grundschule
Troisdorf
Oberlar



JANOSCH PROJEKT

Unsere 3. Klassen haben mit der Janosch Grundschule in Troisdorf/Nordrhein-Westfalen eine Brieffreundschaft begonnen. Die Janosch-Grundschule fokussiert hier die Förderung der Lese- und Schreibkultur ihrer Schüler durch diverse Projekte. Unsere Brieffreundschaft haben wir mit den Schülern der 3. Klassen begonnen. Mit viel Freude arbeiteten unsere Schüler*innen an den Briefen für ihre Freunde aus den drei Parallelklassen in Deutschland. Bei diesem Projekt konnten unsere Schüler*innen ihre bisher erlernten Schreibfähigkeiten außerschulisch anwenden, was für die persönliche Sprachentwicklung von großer Bedeutung ist.
Mit großer Aufregung erwarten wir die Antworten unserer deutschen Brieffreunde. Wir bedanken uns für die nette Zusammenarbeit und freuen uns auf einen regen Briefkontakt.

JANOSCH PROJESi

3. sınıflarla yaptığımız Janosch projemiz çerçevesinde, Almanya'nın Troisdorf şehrinde bulunan Janosch İlkokulu ile bir mektup arkadaşlığına başladık. Janosch İlkokulu, öğrencilerini geliştirmek adına birbirinden farklı projelerle öğrencilerin okuma ve yazma becerilerine odaklanmıştır.
Janosch İlkokulunun da bizim gibi 3 tane 3. sınıfı vardır. Öğrencilerimiz büyük bir motivasyon ve sevinçle Almanya'daki bu arkadaşlarına mektup yazdılar. Böylece ilk defa şu ana kadar öğrendikleri dil bilgilerini okul dışına taşımış oldular. Bu onlar için ayrıca ''Ben Almanca yazışıyor ve anlaşılıyorum.'' sevincini de beraberinde getirdi. Öğrencilerimiz ise şimdi dört gözle mektup arkadaşlarından gelecek cevabı bekliyorlar.
İş birlikçi yaklaşımlarından dolayı Janosch İlkokuluna şimdiden teşekkürlerimizi iletir ve bunun güzel bir iş birliğinin başlangıcı olmasını dileriz.



PROJEKTWOCHE
5. KLASSE NEU

Die Pandemie hat uns räumlich getrennt, aber unsere gute Laune und unser riesiger Spaß am Deutschunterricht blieben bestehen. Auch die deutsche Küche wurde in den Deutschunterricht mit einbezogen: "Backe, backe Kuchen" war angesagt. Ein deutsches Kuchenrezept war nicht nur aufregend für die Schüler, sondern auch lecker für die gesamte Familie.

PROJE HAFTASI
Yeni 5. Sınıflar

Pandemi bizi mekânsal olarak ayırdı ama yüksek moralimiz ve Almanca dersleriyle büyük eğlencemiz bunun üstesinden geldi. Mutfaklarımız da Almanca dersimiz ile devam etti. "Backe, backe Kuchen" pasta/kek yapma vardı sırada. Alman kek tarifi sadece öğrenciler için heyecan verici değil, aynı zamanda tüm aile için lezzetliydi.



UNSERE NEUE SCHULE

Die deutsche Sprache und die ALKEV Schule war neu für uns, doch mit viel Freude und Spaß, hatten wir einen guten Start. Neben den ersten deutschen Wörtern und Sätzen, haben wir Lernstrategien kennengelernt.
Anfang des Jahres kamen noch Gruppen-, Partnerarbeiten und Dialoge hinzu. Solch ein abwechslungsreicher Unterricht wurde von den Schülern mit sehr viel Aufmerksamkeit und Begeisterung aufgenommen.

OKULUMUZA YENİ BAŞLAYAN ÖĞRENCİLERİMİZİN GÖZÜNDEN ALMANCA

Alman dili ve ALKEV Okulu bizim için yeniydi. Ancak çok fazla neşe ve eğlenceyle, farklı öğrenme stratejileriyle ilk dokunuşları öğrenmeye başladık.
Yılın başında çok sayıda grup çalışması, ortak çalışma ve diyaloglar yaptık. Öğrenciler tarafından çok sayıda farklı grup çalışması büyük bir ilgi ve coşkuyla karşılandı.



ALKEV ÖZEL ANADOLU VE FEN LİSESİ
2020 ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRME SONUÇLARI

ADI VE SOYADI	YURT İÇİ / YURT DIŞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM
ULAŞ GÖKER BEKTAŞ	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ *Hukuk Fakültesi - Hukuk (%50 Burslu)*
NECATİ OĞULTAN BÜYÜKŞENGÜN	BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ *TIP Fakültesi - TIP*
MEHTAP NAZ AKBEN	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ *TIP Fakültesi - TIP*
DORUK ATA SÖNMEZ	KIRKLARELİ ÜNİVERSİTESİ *TIP Fakültesi - TIP*
SELİN ÖZIŞIK	İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ *Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (%50 Burslu)* GOETHE UNIVERSITÄT, DEUTSCHLAND *Politikwissenschaft / Soziologie*
PIRILSU KESKİNER	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM KARLSRUHER INSTITUT FÜR TECHNOLOGIE, DEUTSCHLAND *Elektro- und Informationstechnik* KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN, DEUTSCHLAND *Elektro- und Informationstechnik* TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT, DEUTSCHLAND *Elektro- und Informationstechnik* HEIDELBERG UNIVERSITÄT,DEUTSCHLAND *Informatik*
ŞÜKRAN YAĞMUR YILDIRIM	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM UNIVERSITÄT HAMBURG, DEUTSCHLAND *Biologie* KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM KARLSRUHER INSTITUT FÜR TECHNOLOGIE, DEUTSCHLAND *Biologie* UNIVERSITÄT TÜBİNGEN, DEUTSCHLAND *Biologie*
EGE KURT	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN, DEUTSCHLAND *Informatik* KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT, DEUTSCHLAND *Informatik* LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN (LMU), DEUTSCHLAND *Informatik / Mathematik* UNIVERSITÄT DUISBURG-ESSEN, DEUTSCHLAND *Informatik*
VUSLAT ERGEZEN	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM FRANKFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, DEUTSCHLAND *Architektur* KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM LUDWIG-MAXIMILIANS UNIVERSITÄT MÜNCHEN, DEUTSCHLAND *Kunst und Multimedia*
DOĞUKAN ÖZVAR	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ *Diş Hekimliği Fakültesi - Diş Hekimliği*
MEHMET KIVANÇ ERDOĞDU	MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ *Diş Hekimliği Fakültesi - Diş Hekimliği (İngilizce) (% 50 Burslu)*
MUHAMMED EMİR YILDIZ	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ *Diş Hekimliği Fakültesi - Diş Hekimliği (İngilizce)*
BULUT ALPER	TÜRK - ALMAN ÜNİVERSİTESİ *Mühendislik Fakültesi - Bilgisiyar Mühendisliği*
GÖKTUĞ CAN ŞİMAY	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ *Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İngilizce) (%100 Burslu)* KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM RWTH AACHEN, DEUTSCHLAND *Wirtschaftsingenieurwesen Fachrichtung Elektrische Energietechnik* KARLSRUHER INSTITUT FÜR TECHNIK (KIT), DEUTSCHLAND *Elektrotechnik / Informationstechnik*
FATMA BERİL KOÇ	ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ *Hukuk Fakültesi - Hukuk (%50 Burslu)*
YAREN BARUT	YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ *Eczacılık Fakültesi - Eczacılık (İngilizce) (%50 Burslu)*
ÖMER CAN KÜÇÜKASLAN	MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ *Eczacılık Fakültesi - Eczacılık (%50 Burslu)*
OĞUZ SERİN	TÜRK - ALMAN ÜNİVERSİTESİ *Mühendislik Fakültesi - Mekatronik Mühendisliği*
SERDAR KAHRAMAN	YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM RWTH AACHEN, DEUTSCHLAND *Maschinenbau* KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM TECHNISCHE UNIVERSITÄT HAMBURG, DEUTSCHLAND *Maschinenbau / Mechatronik* FRIEDRICH-ALEXANDER-UNIVERSITÄT ERLANGEN, DEUTSCHLAND *Maschinenbau* TECHNISCHE UNIVERSITÄT DARMSTADT, DEUTSCHLAND *Maschinenbau* BRANDENBURGISCHE TECHNISCHE UNIVERSITÄT COTTBUS-SENFTENBERG, DEUTSCHLAND *Maschinenbau* FRANKFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, DEUTSCHLAND *Maschinenbau / Mechatronik* HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN WÜRZBURG-SCHWEINFURT (FHWS), DEUTSCHLAND *Mechatronik*

GÖKÇE AKINCILAR	**ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ** *Mimarlık (İngilizce) (%25 Burslu)*
ESİN AKARTÜRK	**YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ** *Mühendislik Fakültesi - Endüstri Mühendisliği (İngilizce)*
DERİN BÜKÜCÜ	**ÖZYEĞİN ÜNİVERSİTESİ** *İletişim ve Tasarımı (İngilizce) (%50 Burslu)*
YAĞMUR ÇELİK	**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ** *Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Mekatronik Mühendisliği (İngilizce) (%50 Burslu)*
MERT ÖZKILIÇ	**KOÇ ÜNİVERSİTESİ** *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - İşletme (İngilizce)*
ZEYNEP GAZCI	**KOÇ ÜNİVERSİTESİ** *İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi - İşletme (İngilizce)*
DOĞA YALVAÇ	**YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM**
	TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN, DEUTSCHLAND *Betriebswirtschaftslehre*
	KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM
	BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ *Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Endüstri Mühendisliği (İngilizce)* **FRANKFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, DEUTSCHLAND** *Service Engineering - Wirtschaftsingenieurwesen*
AHMET KEREM İĞCİ	**YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM**
	FRIEDRICH ALEXANDER UNIVERSITÄT NÜRNBERG-ERLANGEN (FAU), DEUTSCHLAND *Wirtschaftsingenieurwesen*
	KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM
	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN WÜRZBURG-SCHWEINFURT (FHWS), DEUTSCHLAND *Wirtschaftsingenieurwesen* **UNIVERSITÄT AUGSBURG, DEUTSCHLAND** *Wirtschaftsingenieurwesen*
ARDA EGEMEN ŞEN	**YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM**
	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN WÜRZBURG-SCHWEINFURT (FHWS), DEUTSCHLAND *Business and Engineering (İngilizce)*
GÜLSELİ AYSAN	**MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ** *Sağlık Bilimleri Fakültesi - Dil ve Konuşma Terapisi (İngilizce) (%50 Burslu)*
DİLA ERBAŞ	**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ** *Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Endüstri Mühendisliği (İngilizce)*
SERHAN UZUN	**TÜRK - ALMAN ÜNİVERSİTESİ** *Fen Fakültesi - Malzeme Bilimi ve Teknolojileri*
EDA PEKEL	**YEDİTEPE ÜNİVERSİTESİ** *Mimarlık Fakültesi - İç Mimarlık (İngilizce) (%50 Burslu)*
BURCU AKDOĞAN	**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ** *Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi - Moleküler Biyoloji ve Genetik (İngilizce)*
SELENAY ENGÜREL	**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ** *İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi - Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik (İngilizce) (%50 Burslu)*
MURAT EFE TÜMER	**YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM**
	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN WÜRZBURG-SCHWEINFURT (FHWS) *Informatik*
	KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM
	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN WÜRZBURG-SCHWEINFURT (FHWS), DEUTSCHLAND *Business and Engineering / Informatik / Maschinenbau / Elektro- und Informationstechnik / Mechatronik* **FRANKFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, DEUTSCHLAND** *Informatik*
ONAT TUĞLU	**YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM**
	SABANCI ÜNİVERSİTESİ *Sanat ve Sosyal Bilimler Fakültesi - Sanat ve Sosyal Bilimler Programları (İngilizce)*
	KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM
	HOCHSCHULE DARMSTADT, DEUTSCHLAND *Studienvorbereitungskurs Deutsch* **UNIVERSITÄT BIELEFELD, DEUTSCHLAND** *Sprachkurs*
ARDA MARMARA	**YERLEŞTİĞİ ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM**
	HOCHSCHULE FÜR ANGEWANDTE WISSENSCHAFTEN WÜRZBURG-SCHWEINFURT (FHWS), DEUTSCHLAND *Business and Engineering*
	KABUL ALDIĞI ÜNİVERSİTE VE BÖLÜM
	FRANKFURT UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES, DEUTSCHLAND *Service Engineering*
ROJDA BOZKURT	**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ** *Edebiyat Fakültesi - Almanca Mütercim ve Tercümanlık*
ARKIN CİHAN AKMAN	**İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ** *Ulaştırma ve Lojistik Fakültesi - Lojistik Yönetimi*
BENGİSU İPEK ARDUZLAR	**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ** *İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi - Ekonomi ve Finans (İngilizce) (%50 Burslu)*
FATMA NAZLI ÖZCAN	**BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ** *İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi - Uluslararası Finans ve Bankacılık (İngilizce)*


İNGİLİZCE

Andy Wright "the Storyteller"

Stories tap into our emotions and let us go to an amazing journey. Andy Wright, the famous international storyteller took ALKEV students to this journey and inspired them about different cultures through body language, music and action.



Andy Wright Okulumuzda

Hikayeler bizi macera dolu bir yolculuğa çıkarır ve duygularımıza dokunur. ALKEV Özel Okulları ilkokul ve ortaokul öğrencileri bu farklı yolculuğa interaktif hikaye anlatıcı Andy Wright ile çıktılar. Farklı dünyaların kapılarını aradılar ve keyifli vakit geçirdiler.



"Sherlock Holmes"

Our students had an unforgetable theatrical experience by watching 'Sherlock Holmes' the famous detective story in the original language. English. Live music , dancing , magical story telling, and students ' involvement were combined together in the thrilling performance.



İngilizce Tiyatro Oyunu "Sherlock Holmes"

Öğrencilerimiz; derslerde edindikleri İngilizce bilgileri, izledikleri tamamı İngilizce olan tiyatro oyunu ile görsel ve işitsel yönden deneyimleme imkânı buldular. Sürükleyici ve eğlenceli hikâyesiyle İngilizceyi gerçek yaşamda gözlemleme imkânı bulan öğrencilerimiz keyifli anlar yaşadılar.







Reading Competition

Our students read books and prepared their projects about them as part of the Reading competition. We conguratulate our students.

İNGİLİZCE OKUMA YARIŞMASI

İlköğretim İngilizce zümresinin düzenlediği okuma yarışmasında öğrencilerimiz okudukları kitaplar üzerine projeler hazırlayıp yarışmaya katıldılar.
Öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



ESOL EXAMS CERTIFICATE CEREMONY

This year again, our students participated in Cambridge University's ESOL (English for Speakers of Other Languages) exams, which are carried out throughout the world.
In this exam four linguistic skills are evaluated on an international level and our students have achieved a great success hence qualified for certificates.

ESOL SINAVLARI SERTİFİKA TÖRENİ

Öğrencilerimiz bu sene yine, okulumuzun da ev sahipliliği yaptığı, Cambridge Üniversitesinin tüm dünyada uyguladığı ESOL (English for Speakers of Other Languages) sınavlarına katıldılar.
Uluslararası düzeyde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin ölçüldüğü bu sınavda öğrencilerimiz çok iyi sonuçlar elde ettiler ve sertifika almaya hak kazandılar.








A
TÜRKÇE

CUMHURİYETİN 96. KURULUŞ YIL DÖNÜMÜ








Yaşa Mustafa Kemal Paşa Yaşa!

Cumhuriyet'imizin 96. yaşını okulumuzda büyük bir coşkuyla tek bir yürek olarak kutladık. Ulusal birlik ve beraberliğin sağlanmasının en büyük güvencesi olan Cumhuriyet'in temel değerlerine yürekten bağlı olan nesillere sahip olmanın kıvancını yaşadık. "Atatürk ve Cumhuriyet" konulu kompozisyon yarışmasında birincilik elde eden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür olan ALKEV'li gençlerin düşüncelerini dinledik, gururlandık. "Cumhuriyet Oratoryosu"nu izlerken duygulandık. Koromuzun seslendirdiği şarkılarla, marşlarla coştuk. Kutlamamız; efelerin gösterisi, Cumhuriyet'in doğuşunun canlandırılması ve vals gösterisi ile görsel bir şölene döndü. Ulu Önder Atatürk'ü, silah arkadaşlarını, dönemin aydınlarını, bu vatan için canlarını hiç düşünmeden ortaya koyan yüce Türk halkını, şehitlerimizi sonsuz minnet, şükran ve rahmetle andık. Cumhuriyet'i; demokrasiye, özgürlüğe, eşitliğe, barışa sahip çıkarak koruyabileceğimizi vurguladık.

Cumhuriyetimizin ebediyen yaşaması dileğiyle…



ATA'MIZA SONSUZ MİNNET VE ÖZLEMLE…





Ata'mızın aramızdan ayrılışının 81. yıl dönümünde ALKEV Özel Okulları olarak hazırlamış olduğumuz 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Anlama günü etkinliklerimiz sabah 09.05'te Ata'mıza sunulan çelenk ve saygı duruşu töreni ile okulumuzun spor salonunda başladı. ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesi ile ALKEV Özel Ortaokulu ve İlkokulu öğrencilerinin hazırladığı törende "Mustafa Kemal Atatürk " anlatısı ve 7. sınıf öğrencilerimizden oluşan koromuzun söylediği duygu yüklü şarkılar eşliğinde Ata'mızın farklı yönlerini anlamaya ve anlatmaya çalıştık. Lise öğrencilerimizin gerçekleştirdiği Anıtkabir ziyareti görüntülerinin de paylaşıldığı törende Ata'mıza olan özlemimizi bir kez daha yüreklerimizde hissettik.

Bugün bir kez daha Ata'mızın sözlerinin önemini kavrayarak onun eserlerini, düşüncelerini gelecek yüzyıllara çağdaş değerlerle taşıma ve sürdürme görevinin hepimizde olduğunun bilinciyle törenimizden ayrıldık.

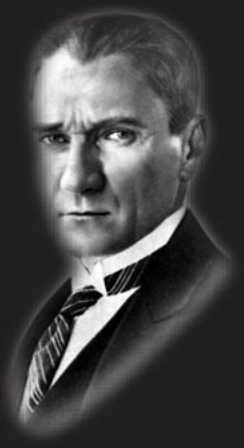
İSTANBUL'UN KURTULUŞUNU
Coşkuyla Kutladık

İstanbul bundan tam 96 yıl önce düşman işgalinden kurtuldu. Osmanlı Devleti, Almanya'yla girdiği Birinci Dünya Savaşı'ndan yenik çıkmıştı. Daha da kötüsü 30 Ekim 1918'de koşulları çok ağır olan Mondros Ateşkes antlaşması imzalamıştı. Bu ateşkes ile Osmanlı Devletinin bütün toprakları savaşı kazanan ülkelerin her türlü işgaline açık bir hale geliyordu. Bu durum, Osmanlı Devleti için büyük bir kargaşanın başlangıcıydı. Anlaşma gereği 13 Kasım 1918'de yabancı devletler İstanbul'u işgal ettiler. İstanbul'un işgal edildiği gün Mustafa Kemal Atatürk de İstanbul'a geldi ve Dolmabahçe önlerindeki yabancı kuvvetlere ait donanmayı göstererek kendinden ve Türk Milletinden emin "Geldikleri gibi giderler" dedi.
İşte bu kendinden emin ve kararlı ifadeden sonrasını hepimiz biliyoruz. Zorlu, çetin ama Mustafa Kemal'in ve Türk insanının azmi ile başarılan, Türkiye Cumhuriyeti'nin yolunu açan Kurtuluş Savaşı'nın sonunda 6 Ekim 1923 tarihinde İstanbul da bağımsızlığına kavuştu.

Bizler de bilelim İstanbul'un değerini. Ne mutlu ki İstanbul'da yaşıyoruz. Ne mutlu ki 'ALKEV''li olmaktan gurur duyan çocuklar olarak İstanbul'umuzun nefesini içimizde hissediyoruz.







DİL BAYRAMI







ALKEV öğrencileri ve Türkçe öğretmenlerimiz, ilkokul ve ortaokul kademelerinde günün anlam ve önemine yönelik çalışmalar yaptılar. 7. sınıf öğrencilerinden Yasemin Tiryaki, 6. sınıf öğrencilerinden Zeynep Çetin, 5. sınıf öğrencilerinden Sude Mina Balaban; Türk dilinin tarih içindeki gelişim ve değişim sürecini öğrencilere bir video ile sunarak dilin önemi ile ilgili görüşlerini öğrencilerle paylaştılar. Ortaokul sınıflarında öğretmenlerimiz derslerini Türk Dil Bayramı'na yönelik etkinliklerle işlediler.

Bugün dünya çapında yazarlarımız, sanatçılarımız varsa bunu Atatürk'ün güzel Türkçemizi işlek bir yazı dili hâline getirmesine borçluyuz. Onun manevi huzurunda saygıyla eğiliyor, 26 Eylül Türk Dil Bayramı'mızın 87. yılını kutlamaktan onur duyuyoruz.



Yazar Söyleşileri

ÖYKÜLERLE DEYİMLER

Türk Dil Derneği Ömer Asım Aksoy Ödülü ve İnkılap Roman Ödülü'nün sahibi Habib Bektaş, okulumuzu ziyaret ederek 5. sınıf öğrencilerimizle keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Öncelikle kitabın yazılış hikâyesi hakkında öğrencilerimizi bilgilendirdi. ''Uzun Lafın Kısası'' adlı kitabında anonim halk edebiyatımızın dilimize kazandırdığı en büyük zenginliklerden olan atasözü ve deyimler geleneğini, dil ve kültür ilişkisi bağlamında yorumlayarak deyimler ile atasözlerin önemi üzerinde durdu. Keyifli söyleşimizin sonunda öğrencilerimiz imza alma şansı yakaladılar.

Bulutlar Üzerinde Okuma Sevdası

Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılığın ev sahipliğini yaptığı "Yaratıcı Okuma Atölye Dizisi", 5. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla başladı. Öğrencilerimiz, Yaratıcı Drama Eğitmeni Çiğdem Odabaşı eşliğinde Türk edebiyatının mavi gözlü devi Nazım Hikmet'in yazdığı ''Sevdalı Bulut'' kitabının atölye çalışmasına katıldı. Türkçe dersi kapsamında, ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi'nde yapılan eleştirel okuma etkinlikleri, Çiğdem Odabaşı'nın atölye çalışması ile etkileşimli bir boyut kazandı. Atölye çalışması Sevdalı Bulut'u konu alan 1950'lerde Rusya'da çekilmiş olan bir animasyonla sonlandı. Atölye çalışmamıza ev sahipliği yapan Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılığa, zengin anlatımı ve yaratıcı üslubu için Çiğdem Odabaşı'na katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.

Sabahattin Ali'den İnsana Dair Öyküler

Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılığın ev sahipliğini yaptığı "Yaratıcı Okuma Atölye Dizisi", 6. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla devam ediyor. Öğrencilerimiz, Yaratıcı Drama Eğitmeni Çiğdem Odabaşı eşliğinde Türk edebiyatını toplumcu gerçekçi bir düzleme oturtan kendinden sonraki cumhuriyet dönemi Türk edebiyatını etkileyen Sabahattin Ali'nin yazdığı ''Üç Öykü'' kitabının atölye çalışmasına katıldı.

Türkçe dersi kapsamında, ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi'nde yapılan eleştirel okuma etkinlikleri, Çiğdem Odabaşı'nın atölye çalışması ile etkileşimli bir boyut kazandı. Atölye çalışması, 1940'lar Türkiye'sinden gerçekçi kesitler sunan insani duyguların ön plana çıkarıldığı bir etkinlik çalışması oldu. Atölye çalışmamıza ev sahipliği yapan Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılığa, zengin anlatımı ve yaratıcı üslubu için Çiğdem Odabaşı'na katkılarından dolayı teşekkür ediyoruz.

Dilek Yardımcı ile Hayallerin Sözleşmelerine imza attık

6. sınıf öğrencilerimizle buluşan Dilek Yardımcı çok keyifli ve bilgilendirici bir sunumla "Hayallerimizi nasıl gerçekleştirebiliriz?" sorusuna yanıt bulmaya çalıştı. Kitaptan olduğu kadar gerçek yaşamdan da örnekler sunan yazar, öğrencilerimizin hayallerini gerçekleştirmek için yapılması gereken en önemli noktanın "Çalışmak ve Kararlılık" olduğunu hepimizle paylaştı. Kendisine bu anlamlı sohbet için teşekkür ederiz.

Yaşar Kemal'in "Kalemler"inden Gerçek İnsan Öyküleri

Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılığın ev sahipliğini yaptığı "Yaratıcı Okuma Atölye Dizisi" 7. sınıf öğrencilerimizin katılımıyla devam ediyor. Öğrencilerimiz, Yaratıcı Drama Eğitmeni Çiğdem Odabaşı eşliğinde Türk edebiyatını toplumcu gerçekçi bir düzleme oturtan kendinden sonraki Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı'nı etkileyen Yaşar Kemal'in yazdığı "Kalemler" kitabının atölye çalışmasına katıldı. Atölye çalışmasına ev sahipliği yapan Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılığa, zengin anlatımı ve yaratıcı üslubu için Çiğdem Odabaşı'na katkılarından dolayı teşekkür ederiz.











ALKEV "İM"

KÜLTÜR VE EDEBİYAT DERGİMİZİN 6. SAYISI ÇIKTI!

ALKEV"İM" dergimizin yeni sayısı ile sizlerle buluşmanın heyecanını ve mutluluğunu yaşıyoruz. Bu sayımızda da ALKEV Özel Ortaokulunun genç kalemleri farklı edebi türlerdeki yazılarıyla bizleri renkli dünyalarına davet ediyor. Üreten, üretmekten zevk alan gençler, okullarının hafızasını da oluşturuyor. Bu derginin renkli bir bahçe olmasını sağlayan her bir çiçek, yıllar yıllar sonra renk kattığı bahçenin anlamını daha iyi kavrayacak. Sevgili öğrencilerimizin hayal gücünden ve yaşamından geçmiş yazıları okurken umutla doluyoruz, daha güzel bir dünyanın mümkün olduğunu görüyoruz. Öğrencilerimizin yaratımı ve onların sesi olan sayfaları birbirini çağıran, rengiyle, kokusuyla, dokusuyla ilmek ilmek işlenmiş, sevgili öğrencilerimizin yazılarıyla anlam bulan dergimizin okurlarına, keyifle okumaları için sunuyoruz.



ANADOLU YAZARLARI PROJESİ

ALKEV Özel Ortaokulu, Türkçe Zümresi olarak İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülen "Anadolu Yazarları Projesi" kapsamında ortaokul öğrencilerimizle "Rıfat Ilgaz" sergisi düzenledik. Türk edebiyatının çınarı, Hababam Sınıfı'nın yazarı Rıfat Ilgaz'a ait fotoğraflar, kişisel portreler ve eşyaların yanı sıra yazara ait kitaplar, öğrencilerimizin Rıfat Ilgaz'ı daha yakından tanıması amacıyla okulumuzun fuaye alanında sergilendi.







MÜNAZARA MAÇLARINDA HEM TARTIŞTIK HEM BİLGİLENDİK...



Münazara, iki karşıt düşüncenin iki grup arasında bir jüri önünde tartışıldığı konuşmalardır. Türkçe Bölümü olarak iletişim ve konuşma becerisini destekleyen ve her yıl düzenlediğimiz münazara yarışmaları bu yıl da 5, 6 ve 7. sınıf seviyelerinde gerçekleştirdik. Sınıf içi münazara maçları sonucunda isimleri belirlenen öğrenciler kendi sınıf düzeylerinde maçlar gerçekleştirerek topluluk önünde konuşma, sorgulama, tartışma, dinleme, karşıt düşüncelere saygı duyma ve kendi düşüncelerini savunma becerilerini geliştirdiler. Sınıf düzeylerinde yapılan maçlarda öğrencilerimiz şu konuları tartıştılar:

5. sınıflarda hükümet kanadı ''Başarıya ulaşmak için çok çalışmak zekâdan daha önemlidir. ''

6. sınıflarda hükümet kanadı ''İnternet ve sosyal medya insanı sosyalleştirir. ''

7. sınıflarda hükümet kanadı ''Robotlar gelecekte öğretmenlerin yerini alacaktır. '' tezlerini savunurken muhalefet tarafı da bu tartışmalara karşıt argümanlar üretmeye ve tezlerini çürütmeye çalıştılar.

Oluşturulan argümanlar dinleyicileri heyecanlandırdığı gibi bilgilendirdi. Münazara etkinliğimiz "Kazanan Takım''ın ve '' En İyi Konuşmacı''nın belirlenmesi, madalya ve sertifikalarının verilmesiyle sona erdi. Katılan tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyoruz.







SÖZCÜKLERİN GÜCÜ

Okulumuzda bir gelenek haline gelen, her yıl büyük bir ilgi ve beğeniyle karşılanan "Sözcük Bulmaca Yarışması" bu yıl da aynı ilgi ve katılımla devam etti. Her öğrencimiz paylaşılan bulmacaları çözebilmek amacıyla büyük bir emek ve gayret sarf etti. Sözcüklerin gücüne inanan, katılım ve başarı gösteren tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.

EKO OKUL PROJESİ

ALKEV Özel Ortaokulu, Türkçe Zümresi olarak Eko Okul Projesi kapsamında ortaokul öğrencilerimizle ''Ülkemizdeki Çevre Sorunlarına Yörenin Ağız ve Şive Özelliğiyle Slogan Oluşturma" konusu üzerine çalışma yaptık. Öğrencilerimiz, yaptığı araştırmalardan edindiği söyleyiş özelliklerini kullanarak UbD odaklı sınıf içi grup çalışmasıyla yöresel ağız özelliğine sahip çevre içerikli sloganlar belirleyip afiş oluşturdular. Yaptıkları afiş çalışmalarını Türkçe derslerimizde arkadaşlarıyla paylaşıp doğaya, çevreye sahip çıkma konusunda bir farkındalık yarattılar. Hazırlanan afişler diğer öğrencilerimizde de farkındalık yaratması amacıyla okulumuzun fuaye alanında sergilendi.





FEN BİLİMLERİ

CANLILARIN ÇEŞİTLİLİĞİNİ GÖZLEMLEDİK

06. 11. 2019 Çarşamba günü Omurgalı canlı türlerini incelemek için "Durusu Doldurulmuş Yabani Hayvan Müzesi"ne ardından dünyanın dört bir yanından getirilmiş olan otsu ve odunsu gövdeli egzotik ve endemik bitkileri tanımak, şapkalı mantarları gözlemlemek ve canlı çeşitliliğinin farkına varmak amacıyla "Atatürk Arboretum" una gezi düzenledik.



PLANETARYUM GEZİSİ

Planetaryum Gösterimi "Tarihi Kubbe ve Astronomi Koleksiyonu Gezisi" etkinlikleri ile astronomi ve uzay bilimleri konusunda ilgi ve merak uyandırmak, yeni bilgilere ışık tutmak ve var olan bilgilerin pekişmesini sağlamak amacıyla İstanbul Üniversitesi-Fen Fakültesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Müzesi'ne Ekim ayında 6 ve 7.sınıf öğrencilerimizle keyifli bir gezi gerçekleştirdik.



Rahmi Koç Müzesi Basit Makineler Atölyesi'ne 8. sınıf Öğrencilerimizle Katıldık

Basit Makinelerle ilgili düzenekler üzerinde yapılan açıklama ve sorularla konu tekrarının yapılması; büyük, işlevsel, ilgi çekici olan basit makine düzeneklerinde öğrencilerin denemeler yapmasına fırsat sağlayarak konuyla ilgili bilgilerin pekişmesini sağlamak amacıyla Rahmi Koç Müzesi-Basit Makineler atölye çalışmasına 27-28 Şubat 2020 tarihlerinde 8.sınıf öğrencilerimizle katıldık.



Proje Haftası

5 ve 6. Sınıf öğrencileriyle proje haftasında sanal tur ile dünyaca ünlü 2 bilim müzesi gezildi.



TÜKETİM ALIŞKANLIKLARIMIZ

Paketli gıdaların zararlı içeriklerine dikkat çekebilmek için ekteki posterleri tasarlayarak zararlı ve yararlı içerikleri okul duvarımızda sergiledik. Eko okul öğrencilerimiz ve Sorgulayan Beyinler kulübü öğrencilerimiz ile veli ve öğrencilerimize kuruyemiş satışı gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz ekteki paketli gıdaların kullanımına yönelik olarak velilerimize anket çalışması yaptılar.





"12. KİM BİLİYOR?"
Bilim Çocuk Bilgi Yarışması

Bilim Çocuk dergi içeriklerinden hazırlanmış soruların bulunduğu "Kim Biliyor?" yarışmasıyla öğrencilerimizin bilimsel süreli yayınları takip etmesini alışkanlık hâline getirmesini amaçlıyoruz. Dönem sonları düzenlediğimiz "Kim Biliyor?" bilgi yarışmasında dergileri düzenli ve dikkatli okuyan öğrencilerimiz sınıflarını temsilen yarışmaya katıldılar. Dergilerini okuyan, yarışmaya katılan ve dereceye giren tüm öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

"12. Kim Biliyor?" Bilim Çocuk Bilgi Yarışması'na katılan gruplarımız ve aldıkları dereceler aşağıda belirtilmiştir.

BİRİNCİ: Sezyum Grubu
4A Doruk SERT
5B Mert OKTUĞ
6C Damla Dalya ÇELİKER

İKİNCİ: Bizmut Grubu
4B Çınar KARAMAN
5C Irmak ÇINAR
6C Azra KESKİNEL

ÜÇÜNCÜ: Cıva Grubu
4C Beren Zehra SAPAN
5A Doruk SAVAŞ
6B Mina KAYA











MATEMATİK

Destination Imagination Ulusal Etkinliği

ALKEV Özel Ortaokulundan "Crazy Brains" adlı takımımız "Teknik Kategorisi"nde hazırladıkları performanslarını sergilediler. Takımımızın "Destination Imagination" etkinliğindeki "Teknik Kategorisi" görevi için çevremizdeki atık piller sorununu ele alarak çözüm üretirken yaratıcı sürecin basamaklarını da deneyimlediler. Çözümlerini kurguladıkları tiyatro gösterisiyle bir bütün halinde sergilediler. Crazy Brains takımımız "Teknik Kategorisi" ortaokul bölümünde tüm görevlerde büyük başarı göstererek DI ruhunu içselleştirip Türkiye 5. oldular.

27 Şubat – 1 Mart 2020 tarihleri arasında Antalya'da "Destination Imagination" etkinliği büyük bir coşku içinde gerçekleşti. Destination Imagination çocukların okulda, tüm yaşamlarında başarılı olmak için onlara ihtiyaçları olan becerileri öğretmeyi amaç edinmiş bilim, teknoloji, mühendislik ve matematik eğitiminin sanat ve sosyal girişimcilikle harmanlandığı proje tabanlı öğrenme programıdır. Öğrencilerimiz yaratıcı - eleştirel düşünme, takım çalışması problem çözme ,risk alma, proje yönetimi, sabır, öz güven gibi 21. Yüzyıl becerileri kazanmaktadır.

Takımımıza ve mentörlerimiz Nihan Terzioğlu ve İsmail Serdar Hocalarımızı tebrik eder başarılarının devamını dilerim.



CRAZY BRAINS ÖDÜL İLE DÖNDÜ

ALKEV Özel Ortaokulu Destination Imagination takımımız Crazy Brains, 28.12.2019 tarihinde FVM Işık Okulları Ayazağa Kampüsünde, Destination İmagination Türkiye tarafından düzenlenen Anlık Görev Şenliği'ne katıldı. Bu şenlikte sanat, zeka, takım çalışmasının işlendiği 4 farklı görevi başarıyla tamamlayan Crazy Brains takımı, katıldığı görevlerdeki üstün performanslarıyla tüm jürileri etkilemeyi başardı. Anlık görevler dışında çeşitli atölye ve aktivitelere katılan takımımız eğlenmeyi de ihmal etmedi. Jürilerin tüm görevleri değerlendirmesi sonucunda ekibimiz, etkileyici bir performansla Anlık Görev Şenliği'nin büyük ödüllerinden biri olan WOW AWARDS ödülü alarak günü tamamladı. Ödül almanın mutluluğu ve sevinciyle okulumuza dönen Crazy Brains takımımız ve mentorlerimiz Nihan Terzioğlu ve İsmail Serdar'ı tebrik eder ve başarılarının devamını dileriz.



5.SINIFLAR
" TÜRKİYE İŞ BANKASI MÜZESİ"

5.sınıf öğrencilerimizle 14 Kasım Perşembe günü Eminönü'nde yer alan Türkiye İş Bankası Müzesi'ndeydik. Önce rehber eşliğinde müzeyi gezerek müzenin tarihçesiyle ilgili bilgiler edinen öğrencilerimiz, daha sonra Fiyat Keşif Laboratuvarı'nda bütçe, ekonomi, arz, talep, tasarruf gibi kavramları öğrenerek açık arttırma oyununu gruplar halinde oynadılar. Ekonomideki farkındalığı eğlenceli ve aktif bir çalışmayla geliştirmek; fiyatların nasıl belirlendiğini ve arz-talep yasasının nasıl işlediğini anlamalarına yardımcı olmak amacıyla hazırlanan bu eğitici atölye çalışmasında öğrencilerimiz keyifli anlar yaşadılar.



TÜZDER-DAHİ PARK GEZİSİ

5.sınıf öğrencilerimiz 19 Şubat 2020 Çarşamba günü, TÜZDER-DAHİ PARK' ta farklı atölyelerde verilen günlük eğitim programına katıldılar. Zeka-Akıl Oyunları Atölyesi, Bilim Atölyesi, Robotik Uygulamaları Atölyesi, Astronomi-Uzay Atölyesi olmak üzere 4 farklı atölyede, eğitmenler eşliğinde faaliyetlerde bulundular. Zeka-Akıl Oyunları Atölyesinde üç boyutlu düşünebilme, mantık yürütme, problem çözme ve uzamsal algı becerilerine yönelik akıl oyunları oynadılar. Bilim Atölyesinde temel fizik-kimya-biyoloji temelli deney çalışmalarında deneylerde kullanılacak malzemeler, malzemelerin yapısı, deneyin sonucuna etkisi gibi teorik bilgilerden sonra pratik kısmında sabun yapımında bulundular. Robotik Uygulamaları Atölyesinde mekanik ve robotik alanlarda becerilerini geliştirebilecekleri çalışmalarda bulundular. Astronomi-Uzay Atölyesinde öğrencilerimize yıldızlar hakkında bilgi aktarımının sağlandığı planetaryum gösterimi gerçekleştirildi. Günün sonunda isme özel hazırlanmış katılım sertifikaları da günün anısı olarak öğrencilerimize verildi. Matematik bölümü olarak öğrencilerimizle beraber farklı, bilimle dolu, eğlenceli uygulamalarla geçen, güzel bir etkinlik gerçekleştirmiş olduk.



5.SINIFLAR
Pİ GÜNÜ ETKİNLİĞİ



PRATİK MATEMATİK Pİ GÜNÜ ETKİNLİĞİ



EBOB – EKOK YAPBOZ ETKİNLİĞİ

6. sınıf öğrencilerimiz çarpanlar katlar ünitesinde ebob ve ekok konusunu öğrendiler. Okulumuzda bulunan lazer kesim makinesinde hazırladığımız ahşap yapbozlarımız ile hazırladığımız materyalimizi her sınıf kendi matematik dersinde sınıf arkadaşları ile birlikte oynadılar. Her grup için ayrı olarak hazırladığımız yapbozları ile öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de matematikte farklılaştırma çalışması yaparak konularını pekiştirmiş oldular.





KALANSIZ BÖLÜNEBİLME KURALLARI PARKURU

6. sınıf öğrencilerimiz doğal sayılar ünitesinde kalansız bölünebilme kuralları konusunu öğrendiler. Spor salonunda hazırladığımız bölünebilme parkuru oyununu her sınıf kendi matematik dersinde sınıf arkadaşları ile birlikte oynadılar. Bölünebilme oyunu ile öğrencilerimiz hem eğlendiler hem de parkur üzerine yerleştirdiğimiz bölünebilme sorularını çözerek konularını pekiştirmiş oldular.



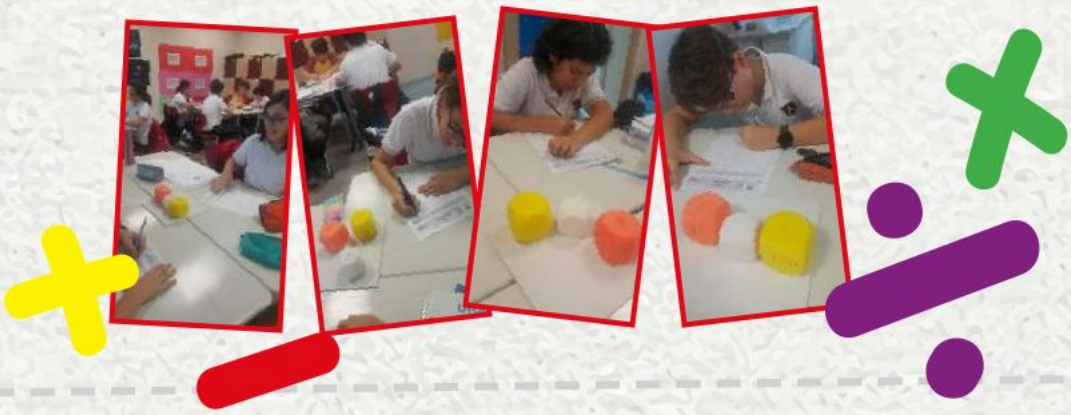
6. SINIFLAR SPAGETTİ YAPISI PROJESİ

6. sınıf öğrencileri proje haftası kapsamında spagetti yapısı oluşturdular. Kendileri için belirlenen miktardaki spagetti ve kağıt bantları kullanarak sınırlı sürede en dayanıklı ve en uzun kuleyi yapabilmek için mücadele ettiler. Bu etkinlik kapsamında öğrencilerimiz eğlenirken kuleleri yıkılsa da pes etmediler, eğilen kulelerinden ders çıkardılar ve en önemlisi sabırlı olmayı başararak en dayanıklı kuleyi yaptılar.



Tam Sayılarda Dört İşlem

7. sınıf öğrencilerimizin matematik dersinde ilk konuları tam sayılarda işlemlerdi. Tam sayılar konusunu pekiştirmek matematik dersini somutlaştırmak amacıyla okulumuzda bulunan 3D printerda 3 farklı matematik zarı tasarladık. Zarlardan bir tanesini üzerinde +, - , : , . işlemleri olacak şekilde, diğer iki zarı da her bir yüzeyinde farklı tam sayılar olacak şekilde tasarladık. Sınıflarımızı dörderli gruplara ayırdık. Her gruba kendilerine ait olan zarlar verildi. Gruptaki her öğrenci sırası geldikçe iki sayı zarını ve bir işlem zarını atarak matematik sorusu oluşturdu. Grubundaki tüm arkadaşları ile beraber oluşturulan soruyu düşün eşleş paylaş yöntemi ile çözdüler ve çözümlerini değerlendirdiler. UBD planlarımız doğrultusunda hazırladığımız yönergemize göre tüm öğrencilerimiz kendileri için hazırlanan tam sayılar etkinlik kağıdını zarlar yardımıyla tamamladılar.



Tam Sayıların Kuvvetleri

7. sınıf öğrencilerimizin matematik dersinde ikinci konuları tam sayıların pozitif kuvvetleriydi. Konunun pekişmesi ve matematik dersini somutlaştırmak amacıyla süngerler yardımıyla 2 farklı matematik zarı tasarladık. Kuvvet zarını; her bir yüzeyinde pozitif tam sayılar olacak şekilde, taban zarını da; her bir yüzeyinde hem pozitif hem de negatif tam sayılar olacak şekilde tasarladık. Sınıflarımızı dörderli gruplara ayırdık. Her gruba kendilerine ait olan zarlar verildi. Gruptaki her öğrenci sırası geldikçe taban ve kuvvet zarını atarak matematik sorusu oluşturdu. Grubundaki tüm arkadaşları ile beraber oluşturulan soruyu düşün eşleş paylaş yöntemi ile çözdüler ve çözümlerini değerlendirdiler. UBD planlarımız doğrultusunda hazırladığımız yönergemize göre tüm öğrencilerimiz kendileri için hazırlanan tam sayılar etkinlik kağıdını zarlar yardımıyla tamamladılar.



SOSYAL BİLGİLER

GEZİYORUM, EĞLENİYORUM, ÖĞRENİYORUM

5. sınıflar ile 11 Kasım 2019 Pazartesi günü Sosyal Bilgiler zümresi olarak Antik Çağ'dan Roma'ya, Bizans'a, Selçuklu'ya ve Osmanlı'ya değin bu topraklarda hüküm sürmüş ve iz bırakmış medeniyetlerin zengin kültürel mirasını yakından tanımak amacıyla Miniatürk'e gezi düzenledik. Öğrenme ortamını sınıf dışında da yaşayan öğrencilerimiz Türk kültürü ve tarihinin yansıtan eserlerin minyatürlerinin bir arada sergilendiği örnekleri görme fırsatı buldular. Keyifli bir Anadolu turu yapan öğrencilerimiz kendilerine verilen ''Geziyorum, eğleniyorum, öğreniyorum'' performans görevlerini de yapıp kalıcı anlamayı da sağlayarak okulumuza döndüler.



ALKEV'Lİ ÖĞRENCİLER TOPKAPI SARAYI'NDA...

9 Ocak 2020 Perşembe günü 7. sınıf öğrencilerimiz ile birlikte Topkapı Sarayı'nda tarihin kapısını araladık...

Öğrencilerimiz Osmanlı Devleti açısından büyük önem arz eden, bir dönem devletin idare merkezi olarak kullanılan ve Osmanlı padişahlarının da yaşadığı saray olan Topkapı Sarayı'nı gezdiler. Sarayda bulunan değerli eserleri, büyük bir ilgi ve merakla rehberlerimizin aktardığı bilgiler eşliğinde öğrenme imkânı bulan öğrencilerimiz tarihe bizzat yerinde tanıklık ettiler. Gezi sırasında öğrencilerimize dağıtılan gezi etkinlik kâğıdı ile öğrencilerimiz gezip görerek bilgileri kalıcı anlamaya dönüştürdüler.



MASKEMİ TASARLIYORUM, COVID-19 DAN KORUNUYORUM

Koronavirüsle mücadele ettiğimiz bu dönemde öğrencilerimiz kendi hayal güçlerini de kullanarak birbirinden yaratıcı maskeler tasarladılar. Yaptıkları maskelerle salgın hastalıklardan korunmaya yönelik farkındalık kazanırken bir taraftan da eğlenceli vakit geçirdiler.









GÖRSEL SANATLAR

23 NİSAN
ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI
Sergisi

Görsel sanatlar bölümü olarak bu yıl 23 Nisan'da Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramının 100. yılını evlerimizde kutladık. Ulu önderimiz Mustafa Kemal Atatürk tarafından 1929 yılında tüm dünya çocuklarına armağan edilen bu özel günü Covid-19 salgını nedeniyle evlerimizde bu coşkuyu yaşamak adına bir dizi etkinlik gerçekleştirdik. Öğrenci ve velilerimizin desteği ile ALKEV çocuklarının gözünden isimli ilk sanat resim sergimizi yaptık. 1-6. sınıf öğrencilerimizin katılımı ile "23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Sevinci" konulu resim çalışmalarını bir araya getirdiğimiz bir video sergi ile tüm sosyal medya platformlarında paylaştık.



GERİ GÖNÜŞEN DOSTLAR İÇİN HEP BİRLİKTE

İstanbul Modern Sanatlar Müzesi, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında bir dizi etkinlik gerçekleştirmiştir. Bu etkinlikler kapsamında 18 - 30 Nisan tarihleri arasında tüm ülke genelinde "GERİ DÖNÜŞEN DOSTLAR" teması altında bir proje hazırlamıştır. Müze bu projeyi, insan ve doğa arasındaki ilişkiye dikkat çeken geçmiş sergileri ve İstanbul Kültür Sanat Vakfı'nın 2019 yılında düzenlediği "Yedinci Kıta" başlıklı 16. İstanbul Bienali'nden esinlenerek oluşturmuştur. Çocukların çevre sorunlarına yönelik farkındalık kazanmasını amaç edinilmiştir. Pandemi sürecinde gerçekleştirilen bu projeye, ALKEV Özel Okulları 12 öğrencisi ile destek vererek çalışma hazırlamış ve katılım sağlamıştır. Yapılan çalışmalar müzenin web sayfasında paylaşılarak geri dönüşüm dostları olarak yansıtılmıştır. Bu çalışmaları aşağıdaki linkte inceleyebilirsiniz. https://www.istanbulmodern.org/tr/geri-donusum-dostlari





29. TÜYAP ARTİST İstanbul Sanat Fuarı



Bu yıl 29. düzenlenen TÜYAP ARTİST İstanbul Sanat Fuarı'nı "FAUST" teması altında 5. sınıf görsel sanatlar dersi, 3 ve 4. sınıf heykel ve 6. sınıf filografi kulüp öğrencilerimizle gezdik. Çağdaş Türk sanatını inceleme fırsatına sahip olduğumuz galeri sergilerinin yanı sıra bağımsız genç sanatçılarla tanışma fırsatımız oldu. Sanatçılardan eserleri ile ilgili hikâyelerini dinleyerek görsel ve düşünsel olarak bir yolculuğa çıktık.



Sanatçı söyleşileri,

Uzaktan eğitim sürecinde ortaokul öğrencilerimizin evlerinde sanatla iç içe olmalarını sağlamak amacıyla görsel sanatlar öğretmenimiz bir dizi sanatçı söyleşleri gerçekleştirmiştir. Bu söyleşilerde sanatla kendimizi ifade etme, sanatı anlama ve yorumlama becerileri üzerinde farkındalık yaratmaya çalışılmıştır.

Ressam Aslı ÇAKAR ÖZEN,

Sanatçının eserleri figür ve mekan ilişkisini sorgulayan, sosyal içerikli çalışmalardır. Ayrıca eserlerinde yöresel desenler kullandığı izlenir. Sanatçımızın söyleşinde öğrencilerimize mesajı, kendilerini sanatla ifade ederken kişisel algının önemini ve yansıtma biçimi üzerinde olmuştur. İçinde bulunduğumuz dönemde ne gibi malzemelerle sanat eseri üretebileceklerine dair önerilerde bulunarak sanat üretmeye davet etmiştir. Öğrencilerimizin keyifle izleyip katıldığı farkındalık düzeylerini arttırdıkları bir söyleşi gerçekleşmiştir.







Ressam Dr. Kadir ŞİŞGİNOĞLU,

Trabzon Üniversitesi, Fatih Eğitim Fakültesi, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Öğretim Görevlisi, Ressam Dr. Kadir ŞİŞGİNOĞLU ile söyleşi gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz sanatçının atölye ve eserlerini incelediler. Sanatçının eserlerinde güvercinlerle, tarihsel dokuları bir arada kullanması öğrencilerimizin dikkatini çekti. Sanki geçmişten günümüze güvercinler yoluyla mesajlar iletti izlenimine kapıldılar. Öğrencilerimiz sanatçının eserlerini incelemenin yanı sıra kültürün, müzeciliğin, tarihi izlenimin sanatsal anlamadaki önemini de hissettiler.







ATMA, KULLAN, SANAT YAP

Sanat Haftası,

Çağdaş Türk resim sanatçısı ve Ulusal Plastik Sanatlar Derneği Başkanı Bedri Baykam'ın, Leonardo da Vinci'nin doğum günü olan 15 Nisan'ı "Dünya Sanat Günü" olarak kutlama önerisi üzerine 2012 yılından itibaren her yıl 15 Nisan "Dünya Sanat Günü" olarak kutlanmaktadır.

ALKEV Özel Okulları olarak bizler de 2016 yılından itibaren 15 Nisan'ın içinde bulunduğu haftayı görsel sanatlar ve müzik bölümü iş birliğiyle çeşitli temalar doğrultusunda Sanat Haftası olarak kutluyoruz. Bu sene de 13-17 Nisan tarihleri arasında evlerimizde "Atma, Kullan, Sanat Yap" diyerek kutladık. Çeşitli atölyeler ve söyleşiler düzenledik.

Geri dönüşümü olan hiçbir şeyin çöp olmadığını düşünerek birinin çöp olarak gördüğü nesnenin bir başkasının sanat eseri olabileceğinin farkına vardık. Atık karton, plastik şişe ve kapakları, tuvalet kâğıdı ruloları, yumurta kutuları, artık işinize yaramayacağını düşündüğümüz gündelik hayat nesnelerini tekrar gözden geçirmemizi ve onlarla neler yapabileceğinize dair hayaller kurmamızı sağladık. Bu yüzden "Atma, Kullan, Sanat Yap" diyerek tüm hafta çok çalıştık.

Etkinliklerimiz:
İleri dönüşüm sanat atölyeleri,
Atık ritim atölyesi,
Çöpüne sahip çık semineri,
İstanbul modern sanatlar müzesi "Geri dönüşen dostlar" sergisi,
Fung-İstanbul röportajı.



ÇÖPÜNE SAHİP ÇIK

Sanat haftası kapsamında çöpün azaltılması ve doğru yere atılmasıyla daha temiz bir çevre oluşturulmasına katkıda bulunmak amacıyla ortaokul öğrencilerimize ve öğretmenlerimize yönelik olarak Çöpüne Sahip Çık Vakfı tarafından Proje Yöneticisi Sayın Ece Kuray Tunçsav tarafından çevrim içi bir seminer yapıldı. "Doğaya sahip çık; çöpünü azalt, geri dönüştür, doğru kutuya at." sloganını sanat haftamızda "Atma, kullan, sanat yap" temasıyla bütünleştirdik. Öğrenci ve öğretmenlerimiz ile ileri dönüşüme davet ederek çöpten sanata maceramıza başladık.





MÜZİK

29 EKİM TÖRENİ

ALKEV ailesi olarak Türkiye Cumhuriyeti'nin 96. yaş gününü "Cumhuriyet Bayramı" olarak kutlamanın onurunu ve coşkusunu okulumuzda gerçekleştirdiğimiz tören ile bir kez daha yaşadık. Törenimiz, günün anlam ve önemine dair konuşmalar, şiirler, cumhuriyet ve demokrasinin doğuşunu ve kazanımlarını anlatan "Cumhuriyet Mozaiği" oratoryosu; vals, zeybek gösterileri ve 6. sınıf öğrencilerimizden oluşan koromuzun coşkulu şarkılarıyla bir şölene dönüştü.
Bizlere bu değerli günü armağan eden Ulu Önder Atatürk'e, silah arkadaşlarına, dönemin aydınlarına, bu vatan için canlarını hiç düşünmeden ortaya koyan yüce Türk halkına, şehitlerimize sonsuz minnet ve şükranlarımızı sunuyoruz.






23 NİSANI ÇOŞKU İLE EVDE KUTLADIK

Tüm dünyanın Coronavirus ile mücadele ettiği günlerde ALKEV Özel Okulları olarak 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı evlerde, yüz iki öğrencimizin katılımıyla "Sevinin küçükler, övünün büyükler 23 Nisan Kutlu Olsun." diyerek coşkuyla kutladık.





10 KASIM

Ata'mızın aramızdan ayrılışının 81. yıl dönümünde ALKEV Özel Okulları olarak hazırlamış olduğumuz 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Anlama Günü'nde, ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesi ile ALKEV Özel Ortaokulu ve İlkokulu öğrencilerinin hazırladığı törende "Mustafa Kemal Atatürk" anlatısı ve 7. sınıf öğrencilerimizden oluşan koromuzun söylediği duygu yüklü şarkılar eşliğinde Ata'mızın farklı yönlerini anlamaya ve anlatmaya çalıştık.

ATA'MIZA SONSUZ MİNNET VE ÖZLEMLE...





4.PİYANO GÜNLERİ

Bu yıl 4. sünü düzenlediğimiz ALKEV Piyano Günlerini, dünya genelinde ortaya çıkan pandemi nedeniyle bir ilk olarak dijital ortamda gerçekleştirdik. Yoğun ilgi ve katılım ile gerçekleşen ALKEV Piyano Günleri'nde, dünya olarak zor bir dönemden geçerken öğrencilerimizin sanata karşı olan ilgi ve duyarlılıkları, ALKEV öğrencileri olarak ortaya koydukları örnek davranış ve öğrencilerimizin bireysel olarak sergilediği performanslar bizleri bir kez daha gururlandırdı. Ayrıca Dünyaca ünlü Piyanist Tuluyhan Uğurlu ve Alman Piyanist Olga Albasini'yi de dijital platformda gerçekleşen ALKEV Piyano Günleri'nde konuk olarak ağırlamaktan büyük mutluluk duyduk. Tuluyhan Uğurlu'nun yaptığı açılış konuşması ve büyüleyici dokunuşlarıyla seslendirdiği eseriyle ALKEV Özel Okulları olarak bizleri onurlandırdı.



ALKEV SANAT HAFTASI

Ünlü Rönesans sanatçısı Leonardo de Vinci'nin doğum günü olan 15 Nisan Unesco'nun kabulüyle her ülkede sanat günü olarak kutlanıyor. Bizler de okulumuzda her yıl bu haftayı belirli bir tema etrafında sanat haftası olarak kutluyoruz. Küresel anlamda doğa savunması ve iklim grevlerinin öne çıktığı bir konjonktürde , sanat haftamızın temasını "Atma, kullan, sanat yap." olarak belirledik. Bu kapsamda öğrencilerimize, geri dönüşüm malzemelerinin nasıl sanatın bir unsuru olabileceği hakkında hem teorik hem de uygulamalı çalışmalar hazırladık. Tamamen atık malzemelerinden yapmış olduğumuz müzik aletleri ile müzik yaptık. Sanatsal yaşamını çevre hassasiyetini artırmak gibi bir vizyon üzerine inşa etmiş olan "Fung İstanbul" ile dijital bir söyleşi gerçekleştirdik. Projenin mimarı Herman Artuç, öğrencilerimize kendi sahne deneyimlerini ve geri dönüşüm malzemeleri ile yaptıkları müziğin öyküsünü anlattı.



BEDEN EĞİTİMİ

Geleneksel Kayak Kampı

ALKEV ailesi olarak 22-25 Aralık 2019 tarihleri arasında Erzurum Palandöken Sway Otel'de 13. kayak kampımızı gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz profesyonel kayak hocaları eşliğinde pistlerin tadını çıkarken eğlenceli aktiviteler ile de keyifli zaman geçirdiler. Ayrıca öğrencilerimiz ikinci kez deneyimledikleri gece kayağı ile çok eğlendiler. Kampın sonunda düzenlenen sertifika töreni ile madalyalarını alan öğrencilerimiz unutulmayacak güzellikteki anılarla Palandöken'den ayrıldılar.









29 Ekim
Cumhuriyet Bayramı

ALKEV Özel Okulları ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerimizin hazırladığı Cumhuriyet Bayramı etkinliğimizde, öğrencilerimizden oluşan dans ekipleri günün anlam ve öneminde bizlere duygu dolu anlar yaşattı. Öğrencilerimizi performanslarından dolayı kutluyor,başarılarının devamını diliyoruz.






OKUL TAKIMLARIMIZ



İlçe Milli Eğitim ve İlçe Gençlik Müdürlüğünün ortaklaşa düzenlediği okullar arası Yıldız Erkekler Futsal maçlarında okul takımımız ilçe finalisti olmuştur. Pandemi nedeni ile şampiyonluk maçlarının iptal olduğu turnuvada finale kalan öğrencilerimizi yürekten kutluyoruz.



MEB İlçe Basketbol Turnuvası Küçükler ve Yıldızlar Katagorisi 2.si ALKEV



OKUL İÇİ TURNUVALAR

Öğrencilerimizin çeşitli sportif faaliyetlerde kendilerini göstermeleri, yeteneklerini sergileyebilmeleri için fırsat ortamı yarattığımız okul içi turnuvalarımızda centilmence oyun ve mücadele anlayışı geliştirmeleri önemsenmiştir.





ATATÜRK KOŞUSU

Cumhuriyetimizin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ü anmak için düzenlediğimiz "Ata'mızın yolundan koşuyoruz" adlı yarışmamız ilkokul ve ortaokul öğrencilerimizin farklı zamanlarda katılımı ile gerçekleştirildi. Yarışmanın birincileri Alkev okul madalyası almaya hak kazandı.






YENİ YIL DANS YARIŞMASI

Aralık ayında düzenlediğimiz geleneksel Yeni Yıl Dans Yarışmamız bu yıl da çok coşkulu ve çekişmeli danslarla sahnelendi. Şölen havasında gerçekleşen yarışmada öğrencilerimizin öz güveninin geliştiği ve yeteneklerini sergiledikleri birbirinden güzel dans gösterileri izleme fırsatı bulduk.



BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

"Halocode ile Kodlama & Nesnelerin İnternetine Giriş" Eğitimi

Uluslararası başarı sertifikalı Makeblock, Robotistan ve ALKEV Özel Okulları iş birliğiyle düzenlenen Halocode eğitimi 3 Kasım 2019 tarihinde okulumuzda düzenlendi. Eğitimi, Makeblock mühendislerinden Scott Xia verdi. Birçok farklı okul ve kurumdan gelen katılımcılar, eğitim boyunca Halocode devresini yakından inceleme fırsatı buldular. Katılımcılarımız, eğitim sırasında anlatılan tüm uygulamaları kendileri yaparak nesnelerin interneti konusunda deneyim kazandı. Gün boyunca Makeblock Uluslararası Satış Müdürü Alonso Du, yeni çıkaracakları ürünlerden ve firmanın bu konudaki vizyonundan bahsetti. Ayrıca MakeX yarışma direktörü Miya Yan, 2019 yılında 35'ten fazla ülkede düzenlenen ve hızla büyüyen MakeX yarışması hakkında bilgiler paylaştı.



TEKNOLOJİK TASARIM PROJEMİZ

Tübitak Avrupa Yakası Bölge Finalinde

Öğrencilerimizden Alya Tuncel ve İlay Tuncel tarafından geliştirilen ve mentorlüğünü Hakan Ataş öğretmenimizin yaptığı "Şerit ledler ile derse kalan süreyi göstermek - Sessiz zil" adlı proje TÜBİTAK Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması İstanbul Avrupa bölge finaline katılmaya hak kazanmıştır. Öğrencilerimize bölge finalinde başarılar dileriz. Daha ayrıntılı bilgi için tıklayınız. Öğrencilerimizin geliştirdiği proje ile ilgili kısa bilgi videosuna QR kodu okutarak ulaşabilirsiniz.



mTiny ile Kodlama Etkinliği

6.sınıf "Üretmenler" kulübümüz öğrencilerimiz, Lamia Aktaş Gülen liderliğinde anaokulu hazırlık gruplarımızla etkinlik gerçekleştirmiştir. 13 Şubat Perşembe günü gerçekleştirdiğimiz etkinliğe öğrencilerimiz büyük bir coşku ile katılım gösterdiler. Özellikle küçük yaş grupları için tasarlanmış eğitim robotu mTiny'i keşfettiler. Anaokulu öğrencilerimiz, mTiny üzerindeki sensörler hakkında bilgi sahibi olurken kumanda üzerindeki "hareket sensörü" ile mTiny'yi hareket ettirerek başlangıç kartlarından bitiş kartlarına ulaşmaya çalıştılar.
Bu güzel etkinliğe bize destek olan 6. sınıf Defne Çelet, Defne Seçkin, İbrahim Şişman, Onat Özel, Pamir Şentekin ve Yasemin Eiselmeir öğrencilerimize teşekkür ederiz.
Etkinlik görüntüleri için QR kodu okutunuz.



MakeX Robotics Turnuvası

MakeX Robotics Turnuvası; Maker Maratonu ve STEAM Karnavalı gibi etkinliklerle yaratma, paylaşma ve iş birliğine yönelik coşkuyu teşvik eden ve gençlerin gelişimine rehberlik eden bir robot etkinlik platformudur. 17 Mayıs 2019 Cumartesi günü ikincisi düzenlenen yarışmada tüm takımlarımız, 12 Ekim 2019 finallerine gitmeye hak kazanmıştı. Türkiye finalinde Elementary kategorisine 32 ve Intermediate kategorisine 19 takım katılmıştır. Yarışmaya okulumuzdan Elementary kategorisinde 4 takım ve Intermediate kategorisinde 1 takım katılmıştır. Yarışma bir gün içerisinde iki aşamadan oluşmuştur.
Tüm takım üyelerine, gün içinde bize destek veren Türkçe Öğretmenimiz Tamer Yaşar Akçaalan'a, takım mentorlarımızdan Lamia Aktaş'a teşekkür eder; turnuvada Outstanding Mentor ödülünü alan Hakan Ataş öğretmenimizi tebrik ederiz.
Ana faaliyeti Çin'de gerçekleştirilen MakeX Robotik Turnuvası; gençlerin bilim, teknoloji, mühendislik, sanat, matematik ve diğer multidisipliner bilgileri pratik problemlerde kullanmasıyla STEM eğitimini destekleyen uluslararası bir robot yarışıdır. Buna ek olarak MakeX, gençlerin iş birliği içinde olmalarını ve rekabet içinde kendilerini geliştirmelerini savunmaktadır. Dünyanın en yaygın turnuvaları arasında yer alan MakeX yarışması hakkında daha detaylı bilgiye http://makex.io/ adresinden ulaşabilirsiniz.
Yarışmaya katılan öğrencilerimizin takımları ve yarışma sonucu bilgilerini aşağıda bulabilirsiniz.

Takım ismi: **ADAX**
Takım Üyeleri: Damla Akdeniz, Nazife İlsu Temiz
Kategori: Intermediate
Başarı: Birinci aşama üçüncülüğü, ikinci aşama dördüncü ittifak.
Takım İsmi: **İstanbul Dynamics**
Takım Üyeleri: Berk Köseoğlu, Ekin Tekeoğlu
Kategori: Elementary
Ödüller: Birinci aşama dokuzunculuğu, ikinci aşama ikinciliği.
Takım İsmi: **Junior Technicians**
Takım Üyeleri: Mert Budak, Öykü Bizim
Kategori: Elementary
Ödüller: Birinci aşama yirminciliği
Takım İsmi: **KEX**
Takım Üyeleri: Efe Türkel, Kaan Özgür
Kategori: Elementary
Ödüller: Birinci aşama on birinciliği, ikinci aşama beşinciliği
Takım İsmi: **KXY**
Takım Üyeleri: Kemal Karadeniz, Yağız Yarlı
Ödüller: Birinci aşama on birinciliği, ikinci aşama ikinciliği
Not: Takımlar isim sırasına göre yazılmıştır.





Veli Çocuk Atölyesi
"Ahşap Boyama, Heykel ve Sabun Yapımı"

Veli-Çocuk Atölyesi, 14 Ocak Salı günü 4. sınıf veli ve öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşti. Atölye katında Teknoloji ve Görsel Sanatlar Bölümü iş birliği ile düzenlediğimiz etkinliğimizde öğrencilerimiz aileleriyle birlikte ahşap boyama, heykel ve sabun yaptılar. İlk olarak laser box makinesinde kesilmiş olan yeni yıl ağaçlarını, ahşap boyama tekniği ile renklendirdiler ve farklı materyaller kullanarak süslediler. Ardından seramik atölyesine geçen velilerimiz kil kullanarak kuş figürü modülasyonu yaptılar, sabun üretmek üzere patateslere şekil vererek form makinesi ile kalıp aldılar. Kalıplara esans, boya ve çiçek yerleştirerek sabunlarını döktüler. Atölye katında çocuklarımızla velilerimiz gün boyu birlikte çalışma fırsatı elde ettiler.

Atölyeden görüntüler için QR Kodu okutunuz.



"Çocuğum İnternet'te Ne Kadar Güvende?"
Veli Semineri

"Dijital Vatandaşlık" konusu kapsamında "Çocuğum İnternet'te Ne Kadar Güvende?" adlı seminerimiz, Işıl Boy Ergül'ün sunumu ve velilerimizin katılımıyla 17 Aralık Salı günü Bilişim Teknolojileri Bölümü organizasyonu ile gerçekleşti. Teknolojinin hızla geliştiği günümüz dünyasında çocuklarımızın içinde boğulduğu bir deniz olan İnternet ve sosyal medyayla ilgili yetişkinler olarak üzerimize düşen görevler konuşuldu.

Işıl Boy Ergül; çocuklarımıza sosyal medya üzerinden ulaşabilecek tehlikelerden, var olan bazı oyunların tehditlerinden, sosyal medya ve diğer web araçlarının gizliliğimizi nasıl tehlikeye attığından, ekran süresinin çocuklarımız için ne kadar olması gerektiğinden bahsetti. Ayrıca tehlikelere karşı alınacak tedbirleri paylaşıp çocuklarımızla birlikte verimli vakit geçirmek için kullanılabilecek uygulamaları tanıttı.

Seminer sonrasında Işıl Boy Ergül ile gerçekleştirdiğimiz röportajımızı izlemek için QR Kodu okutunuz.



2020 MEZUNLARIMIZLA SÖYLEŞİ



Şükran Yağmur YILDIRIM
ALKEV Özel Anadolu Lisesi
IB-DP
UNIVERSITÄT HAMBURG; BIOLOGIE

1) IB öğrencisi olarak geçirdiğin akademik ve sosyal süreçlerden ve bu sürecin sana katkılarından kısaca bahsederek bize kendini tanıtabilir misin?

Ben bu soruyu öncelikle akademik açıdan cevaplamak isterim. IB programında eğitim aldığımız süreçte bu sistemin eğitim anlayışının çevremizdeki diğer sistemlerden çok daha farklı olduğunu fark edebiliyorduk ama ben bunu üniversiteye geçtiğimde daha iyi anladım. Bu noktada özellikle değinmem gerektiğini düşündüğüm bazı noktalar var: Bunlardan biri kesinlikle akademik dil hakimiyeti, IB'de bazı dersleri Almanca bazılarını da İngilizce alıyor olmak üniversitedeki derslerde işimi inanılmaz kolaylaştırdı. Bir diğeri ise akademik çalışma yapmayı öğrenmek. Ben bunun içine matematik dersinde öğrendiğimiz hesap makinesi kullanımı, biyoloji çalışmasından edindiğimiz deney sonucu yorumlama, hata oranı hesaplama, vs. birçok istatistiksel veri analizi bilgisini ve diğer tüm derslerin "Internal Assesment"larından kazandığımız akademik yazı yazma deneyimini katıyorum. Bunları cebimde taşıyor olmak Hamburg'a geldiğimde neye uğradığını şaşırmış değil de sakin ve olan bitenin farkında bir Yağmur olmamı sağladı.:) Bunun yanında sosyal açıdan katkılarına da değinecek olursam ben öncelikle yine ders içeriklerinin altını çizmek istiyorum. Bu bağlamda da benim için en önemlileri sosyal bilimler ve sanat içerikli dersler oldu: Film, Edebiyat, Almanca, Tarih. Bu derslerin her birinden edindiğim bilgiler bugün burada bambaşka insanlarla bambaşka sohbetler yapabilmeme yardımcı oluyor. Özellikle de tarih ve Almanca'da bu ülkenin diline, kültürüne ve özellikle yakın tarihine dair öğrendiklerimiz benim buraya daha kolay adapte olmamı sağladı. Ayrıca IB sürecinde ders dışı sosyal aktivitelere devam ediyor olmamız, sınavların ikinci yılın sonunda olması bence üniversitede kendini daha iyi tanıyan bundan dolayı da kendini karşısındakilere daha iyi tanıtabilen insanlar olmamıza oldukça yardımcı oluyor.

2) ALKEV'de almış olduğun GIB-DP eğitiminin uzun vadeli olarak akademik ve kişisel yönden sana ne gibi katkılarda bulunduğunu düşünüyorsun?

Aslında bu sorunun cevabına da ilk soruda biraz göz kırpmış bulundum. Uzun vade için baktığımda bahsettiğim deneyimlerden dolayı kişi olarak daha sağlam bir temel oluşturduğumu düşünüyorum. Bunu akademik ve sosyal diye ayırmak istemem çünkü içimde bu iki tarafı birbirine geçmiş ve bütünleşmiş bir şekilde barındırıyorum hatta en çok verimi böyle alabileceğimi düşünüyorum. IB'nin kesinlikle en sevdiğim yanı bu, size verilen görevleri kendi ilgi alanınız doğrultusunda yapma olanığınız var. Bu sayede hem çok öğrenip deneyimliyor hem de bu süreç esnasında kendi benliğinizi soluklaştırmıyor aksine pekiştiriyorsunuz. Özellikle IB sürecinde zengin bir ders programımızın olması benim neyi sevip neyi sevmediğimi anlamama yardımcı oldu. Ben de kendimle olan bu tanışıklığım sayesinde üniversitede kolayca ilgimi çekebilecek kulüp, etkinlik ve derslere kaydımı yapabiliyorum.

3) Aldığın üniversite kabulleri sonrası Universität Hamburg'a kaydolmayı tercih ettin. İlk gözlemlerin sonucunda Uni Hamburg'da öğrenci olmaya dair bize neler söyleyebilirsin? Ayrıca, Almanya'da okumayı düşünen arkadaşlarına burada öğrenci olarak yaşamak hakkında neler söylemek istersin?

Hamburg kesinlikle çok güzel bir şehir. Almanya'nın en büyük ikinci metropolü olmasına rağmen İstanbul'dan alışık olduğum bir koşturmaca yok, herkes çok rahat ve hayatın daha yumuşak bir temposu var. Okulum online eğitim adına çok iyi bir yapı kurmuş. Sıkıntısız bir şekilde dönem başladığından beri birbirine bağlı birkaç farklı platformdan eğitime devam ediyoruz. Şehrin ve üniversitenin asla göz ardı edilemeyecek bir politikliği var. Ayrıca okuldaki ASTA (Allgemeine Studierendenausschuss) inanılmaz aktif, durmaksızın toplantılar ve seminerler düzenliyorlar. Bu yüzden de bence burası entelektüel açıdan beslenmek için süper bir yer. Fakat aşırı politik olmasına rağmen geniş bir yelpazesi yok. Şehrin ve üniversitenin çok büyük çoğunluğu sol politik görüşe sahip, bunun da getirisi fark ediliyor. Şehrin bu kadar rahat, özgürlükçü, hümanist, çevreci vs. olması şimdiye kadar gözlemleyebildiğim kadarıyla tarih boyunca Hamburg'un belirli bir politik bakışa sahip olmasına dayanıyor. Tabii kuzeyde bir Avrupa şehri olması burada insanların daha rahat politik olmasını sağlıyor olabilir. Bence üniversite yaşantısını sadece dersler çerçevesinde tutmak istemeyen, bakış açısını genişletmek, zihnini birçok açıdan beslemek isteyenler için çok uygun bir şehir, ben çok memnunum.

4) GIB-DP programını düşünen öğrenciler için zorluklarını ve avantajlarını ele alırsak tavsiyelerin neler olur ? Bu programda öğrenci olmak isteyenlerin sahip olması gereken en önemli özellikler sence nelerdir?

Bence Almanya'da okumak isteyenler için kesinlikle çok avantajlı, hatta kayda değer bir dezavantaj düşünemiyorum. Türkiye'de okuma düşüncesi olmayan biri için ben IB'yi tek seçenek olarak görüyorum, bunun sebebi YKS ile gidemiyor olmak değil, çünkü tabii ki DSD diplomasıyla da rahatça gidiliyor fakat bu süreç içerisinde bana kattıkları. IB öğrencisi olmayı isteyenlerin benim deneyim ve düşünceme göre kendileriyle tartışmaları gereken üç nokta var: Öğrenmeye dair olan motivasyonları, yeni perspektif ve bilgilere yönelik açık bir zihin ve yabancı dil hakimiyeti ile yabancı bir dilde öğrenime geçmeye kendilerini hazır hissetmeleri. Eğer bunlardan eminlerse ben IB yapmamak veya yapamamak için herhangi bir sebep bulamıyorum. IB; düşünmeyi, öğrenmeyi ve tartışmayı sevenler için bazen bir diploma programından çok sahne ve oyun alanına dönebiliyor.

Necati Oğultan BÜYÜKŞENGÜN
ALKEV Özel Fen Lisesi
ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ-TIP FAKÜLTESİ



1) ALKEV Özel Fen Lisesi öğrencisi iken aynı zamanda pek çok sosyal aktivite içinde yer aldın. Geçirdiğin akademik ve sosyal süreçlerden ve bu sürecin sana katkılarından kısaca bahsederek bize kendini tanıtabilir misin?

Okulumuzun öğrencilerine sunduğu birçok sosyal imkan var. Açıkçası ben bu imkanlardan olabildiğince faydalanmaya çalıştım. Hazırlık sınıfında kulüp tercihlerinde orkestrayı seçmiştim çünkü bir müzik grubunun parçası olabilme ihtimali beni çok heyecanlandırmıştı. Gruba bas gitarist olarak girmekse daha da heyecanlı bir deneyim oldu. Sonrasında okulda bir FRC takımı açılacağını öğrendik arkadaşlarımla. Buna da başvurduk. Başvururken hiçbirimiz bir lise etkinliğinin bize bu kadar fazla şeyi aynı anda öğretebileceğini bilemezdik. Ardından münazara yarışmaları, törenlerde aldığım çeşitli görevler, matematik köyü eğitmenliği, okul başkanlığı ve belki de şu an aklıma gelmeyen bir sürü etkinlik geldi. Hepsinin bana ayrı ayrı katkıları oldu ve inanın saymakla bitiremem. Ama kısaca bahsetmek gerekirse, bir grup içinde çalışmayı ve bir şeyler üretmeyi, zamanımı yönetmeyi, kriz anlarında nasıl düşünmem ve davranmam gerektiğini, kalabalıklar önünde nasıl konuşacağımı veya bir sunum yapacağımı bu aktiviteler sayesinde öğrendim ve deneyimledim. Ama belki de bütün bu aktivitelerin bana en önemli katkısı yeni bir şeye başlarken bana kazandırdığı cesaret ve özgüven oldu. Ben lisede görev aldığım hiçbir konu hakkında uzman veya deneyimli değildim ve her birine de başlarken ya başaramazsam kaygısını yaşadım. Ama işte öyle zamanlarda derin bir nefes alıp adım atmam gerektiğini öğrendim. Çünkü insan yeni şeyler deneyimleyerek kendisini geliştirebiliyor ve bunun için de o ilk adımı atması gerekiyor.

2) ALKEV Fen Lisesi'nden mezun olduktan sonra Tıp Fakültesinde ilerlemeyi tercih ettin. Bu anlamda lisede aldığın eğitimin yaptığın tercihlere ve başarına nasıl katkısı oldu?

Üniversitede özellikle bölüm tercihi, üzerinde çok titizlikle düşünülmesi gereken bir konu bence. Ve o süreç insanın kendisine karşı dürüst olmasını gerektiriyor. Okulda öğretmenlerimiz üzerimize gerçekten çok düştüler ve emekleri çok fazla. Pandemi döneminde bile hiçbir dersi aksatmayarak yolumuza devam ettik. Dolayısıyla biz de derslere çalışırken, çaba gösterirken öğretmenlerimizden güç aldık aslında. Bu yolun sonunda da başarılı sonuçlar aldık. Ben sonucumu aldığımda kafam çok karışmıştı çünkü önümde birçok seçeneğin olduğunu gördüm. Bu aslında çok iyi bir şeydi çünkü tek bir yola zorunlu kalmamıştım birçok yol içinden kendi yolumu seçme şansım vardı. Bu şansı bana getiren ALKEV'de aldığım eğitim oldu tabii ki.

3) ALKEV Fen Lisesi'nde Almanca eğitiminiz de lise bitimine dek devam etti ve DSD-II Diploması'nı başarıyla aldın. Yurt içinde okumayı tercih etmiş bir öğrencimiz olarak, Almanca bilgini ileride profesyonel yaşamına nasıl entegre etmeyi düşünüyorsun?

Dil bilmek her alanda olduğu gibi tıpta da büyük avantajlar sağlıyor. En başta yurt dışında yapılan bir araştırmayı okuyabilmek çok önemli ve büyük bir avantaj. Bunun yanı sıra tıp alanında bilindiği üzere birçok uluslararası konferanslar ve seminerler düzenleniyor ileride bunların organizasyonunda görev almayı düşünebilirim. Ayrıca fakültede ilk dersimize online olarak bağlanan Almanya'da yaşayan ve Türk Alman Sağlık Vakfı Kurucusu Prof. Dr. Yaşar Bilgin hocamız bu konuda bana ilham verdi. Bu vakıf Almanya'da yaşayan Türklerin sağlık sorunlarını inceleyen ve sağlık sorunlarında yardım eden bir vakıf. Almanca bilmek bana böyle bir organizasyonda yer almanın kapısını arayabilir. Yani Almanca bilmek başka alanlarda olduğu gibi tıpta da birçok imkan sunuyor.

4) Fen Lisesi'nde öğrenci olmak söz konusu olduğunda, alt dönemlerdeki öğrencilerimizle özellikle paylaşmak istediğin tavsiyelerin neler?

Alt dönemlerdeki arkadaşlarıma tavsiyem daha önceki konuşmalarımda da dediğim gibi katılabilecekleri kadar aktiviteye ve etkinliğe katılmaları yönünde olacaktır. Çünkü bir grup içerisinde görev almak onlara tahmin edemeyecekleri özellikler kazandıracak. Ayrıca bu sayede öğrenciliklerini gerçekten hissederek yaşayacaklar. Liseyi bir koşuşturma içerisinde yaşamalarını tavsiye ederim :). Kafalarını hep bir şeyle meşgul tutmalarını tavsiye ederim. Tabii ki bunların yanında derslerine gereken önemi vermeleri de önemli. Sonuçta ne olursa olsun bir sınav gerçeği var ve yaptıklarından pişman olmamak için dersleri takip etmek çok önemli. Kısacası liseden mezun olup anılarına baktıklarında mutluluk ve özlemle anacakları bir lise hayatı geçirmelerini tavsiye ederim.



Doğa YALVAÇ
ALKEV Özel Anadolu Lisesi
TECHNISCHE UNIVERSITAT MÜNCHEN
BETRIEBSWIRTSCHAFTSLEHRE

1) ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencisi olarak en başından beri üniversiteyi Almanya'da okuma hedefiyle planlamalarını ve çalışmalarını yaptın. Geçirdiğin akademik ve sosyal süreçlerden ve bu sürecin sana katkılarından kısaca bahsederek bize kendini tanıtabilir misin?

Ben Doğa Yalvaç. Ailecek Alman ekolüne olan ilgimiz abimin 2009 yılında İstanbul Erkek Lisesi'ni kazanmasıyla başladı ve o günden sonra benim de hedefim haline geldi. ALKEV'i tercih etmemin en büyük nedeni eğitim/öğretim süreci boyunca bana sunduğu karar esnekliği ve kendi yolumu kendim çizme imkanıydı. Okulun yıllar içinde ekonomik kaygılar gütmeden büyümesi derslere ve her türlü sosyal çalışmaya gönüllülük esası kattı. Ben okula başladığımda yetersiz sayılabilecek kulüp ve etkinlikler kısa süre içinde öğrencilerin girişimciliği ve öğretmenlerin desteğiyle gelenekselleştirildi. Bu kulüpler benim kendi başıma karar verme ve problem çözme yeteneğimi geliştirdi. Kısacası ALKEV'de katıldığım her sosyal etkinlik eğitim hayatımda ulaştığım noktaya beni bir basamak yaklaştırdı.

2) TUM'da okumayı çok istediğini biliyoruz ve başka üniversiteden kabul almana rağmen özellikle oradan gelecek haberi bekledin. Başvuru sürecin nasıl geçti? Bu noktada seninle aynı hedefe sahip arkadaşlarına neler tavsiye edebilirsin?

Benim Münih Teknik'ten kabul onayım 13 Ekim Salı günü geldi. Yani yıllardır hayalini kurduğum bu sonucu beklerken başvurduğum bütün üniversitelere kayıt yaptırma şansımı kaybettim. Kimisi için alınmaya değmeyecek bir risk olsa da benim için kolay bir karardı. Şu an geriye bakıp düşündüğümde ben bile verdiğim bu cesur karara hayret ediyorum. Bizim kayıt sürecimiz oldukça stresli, alışık olmadığımız şartlarda ve sürekli değişen "deadline"lar ile geçti. Her üniversitenin kendine göre değiştirdiği bitiş tarihleri hepsi için ayrı bir takip süreci gerektiriyordu. Kimsenin sizi uyarmadığı bu süreçte bazı tarihleri gözden kaçırmamak gerçekten çok zordu. Benim size verebileceğim en iyi tavsiye her okul için gereken belgeleri ve bu belgelerin okula ulaştırılma şartlarını düzenli olarak kontrol ve takip etmenizdir.

3) DSD-II Diploması ile Almanya'dan kabul almayı başarmış bir öğrenci olarak diploma sınavına hazırlanan arkadaşlarına önerilerin nelerdir?

DSD-II diploma sınavına hazırlanan arkadaşlarıma önerim bu süreci gözlerinde büyütmemeleri gerektiğidir. Çünkü "YKS ile DSD'yi nasıl aynı anda yürüteceğim, bu imkansız!" gibi düşünceler süreci sadece zorlaştırıyor ve buna gerçekten gerek yok. Herkesin dört yıldır Almanca derslerine verdiği ağırlık farklı olsa da 12. sınıfa kadar düzenli bir şekilde gelen öğrencilerin aynı tempoda devam etmelerinin ve sadece öğretmenlerin verdiği ödev ve alıştırmaları sıkı bir şekilde uygulamalarının yeterli olacağını düşünüyorum.

4) Akademik kariyerinde ilerleme ile ilgili bundan sonraki planların nelerdir? Son olarak bizlerle neler paylaşmak istersin?

Beni tanıyan hocalarımın da bildiği gibi akademik kariyerim konusunda hiçbir zaman kararlı ol(a)madım ve hala bu karar için fikirlerimin yeteri kadar olgunlaşmadığını düşünürüm. Technologie und Managementorientierte BWL (TUM-BWL) bölümünü seçmemin en büyük nedeni de bana gelecek yıllarda istediğim alana yönelme esnekliği sağlamasıydı. Yani bu konudaki görüşlerimin derslere girdikçe ve bölümümün derinliklerini araştırdıkça şekillenmesini umuyorum. Size söyleyebileceğim son şey ise kararsızlığın -her ne kadar öyle görünse de- bir karanlık tünel olmadığıdır. Yeterli araştırma ve tabii ki zaman ile kafanızdaki her soru işareti birer birer yok olacak.
Teşekkür ederim...

Serdar KAHRAMAN
ALKEV Özel Fen Lisesi
RWTH AACHEN - MASCHINENBAU



1) ALKEV Özel Fen Lisesi öğrencisi olarak en başından beri üniversiteyi Almanya'da okuma hedefiyle planlamalarını ve çalışmalarını yaptın. Geçirdiğin akademik ve sosyal süreçlerden ve bu sürecin sana katkılarından kısaca bahsederek bize kendini tanıtabilir misin?

ALKEV'e kayıt olurken aklımda Almanya'da okuma fikri vardı ancak bu fikrin hedefe dönüşmesi 11. sınıfı 12. sınıfa bağlayan yaz tatilinde gerçekleşti. Bu zamana kadarki süreçte, hazırlıkta katıldığım, partner okulumuzla yaptığımız değişim programı ve 9. sınıfı 10. sınıfa bağlayan yaz tatilinde katıldığım dil kursunda elde ettiğim deneyimlerimin bu kararı vermemde büyük etkisi oldu. Bunların dışında aktif olarak görev aldığım robotik ve münazara takımı gibi sosyal çalışmaların da beni çok yönlü bir birey yaparak aynı zamanda özgeçmişimi de süsleyerek beni yüksek öğretim hayatıma hazırladığını düşünüyorum.

2) RWTH Aachen'de okumayı çok istediğini biliyoruz ve başka üniversiteden kabul almana rağmen özellikle oradan gelecek haberi bekledin. Başvuru sürecin nasıl geçti? Bu noktada seninle aynı hedefe sahip arkadaşlarına neler tavsiye edebilirsin?

RWTH'ya başvurmak benim için kalın karı küreyerek yeni bir patika açmak gibiydi. Daha önceden okulumuz mezunlarından bu okula giren biri olmadığından yolundan gidebileceğim veya örnek alabileceğim biri yoktu. Dolayısıyla dünya sıralamasında ilk 20 içinde olan bir bölümden kabul alabileceğim konusunda emin değildim; bu da uzun ve heyecanlı bir bekleyişe sebep oldu.
Diğer TU9 üniversitelerinin aksine RWTH, TestAS denilen, temel sınav ve mühendislik sınavından oluşan bir sınavdan minimum 100 üzerinden 70 puan almanızı şart koşuyor.

Çoğu kişi bu sınavdan dolayı RWTH'ya başvurmaktan vazgeçiyor ya da kabul alamıyor. Ben Fen Lisesinde aldığım fizik ve matematik eğitimi sayesinde minimum ekstra çalışmayla rahatlıkla bu sınavdan 91 alabildim ve siz de bunu yapabilirsiniz. Bu sınavın sizi RWTH'ya başvurmaktan vazgeçirmesine veya gözünüzü korkutmasına hiç gerek yok. Ancak buraya gelince, ilk denemede barajı aşamayan ve ikinci denemesinde sınırdan 70 puanı aşan insanlarla da tanıştım, dolayısıyla yine de sınavı ciddiye almanızı öneririm. 2020 senesinde pandemi nedeniyle yapılan bir istisnayla sadece 1 yıllığına TestAS şartı kaldırıldı ve bu sayede RWTH'ya başvurmayacakken başvuran ve geçen senelerde TestAS yüzünden kabul alamayıp bu sene RWTH'ya geçebilen arkadaşlarım oldu.

3) DSD-II Diploması ile Almanya'dan kabul almayı başarmış bir öğrenci olarak diploma sınavına hazırlanan arkadaşlarına önerilerin nelerdir ve ilk gözlemlerin sonucunda RWTH ve Aachen'da öğrenci olmaya dair bize neler söylemek istersin?

Dürüst olmak gerekirse DSD II sınavının yazma bölümüne hiç çalışmamıştım ve ilk tam metnimi sınavda yazdım. Diğer bölümlere iyi çalışmıştım ve yüksek puanlarla hepsinden C1 aldım ancak yazma bölümünden B2 aldığım için sözel bir bölüme veya Tıp'a başvuracak olsaydım çok büyük olasılıkla kabul alamazdım. Bu yüzden eğer C1 isteyen bir bölüme başvuracaksanız dişinizi sıkıp o diplomayı almaktan başka şansınız yok. Başarılar :)
RWTH ve Aachen, gerek konumu gerek NRW eyaletinin öğrencilere sağladığı imkanlarla çok güzel bir öğrenci hayatı sunuyor. Şehir kompakt bir öğrenci şehri olduğundan neredeyse tüm sosyal olanaklara yürüme mesafesinde ulaşılabiliyor, bu sayede şehrin içinde toplu taşımada vakit kaybetmiyorsunuz. Birçok güzel şehri barındıran NRW eyaletinde ve Hollanda ile Belçika'ya komşu olduğundan konumu itibari ile de hafta sonu ve tatillerde, tüm eyalette ve komşu ülkelerde geçen ücretsiz toplu taşıma kartınızla yeni yerleri gezme fırsatınız oluyor. Üstelik Aachen'da yaşam masrafları Münih, Hamburg, Berlin gibi şehirlerden çok daha düşük.

4) Akademik kariyerinde ilerleme ile ilgili bundan sonraki planların nelerdir? Son olarak bizlerle neler paylaşmak istersin?

Makine Mühendisliği okumak konusunda çok istekli ve kararlıydım. Okuluma başlayıp derslere girdiğimde de çok doğru bir tercih yaptığımdan emin oldum. İlerleyen dönemlerde uzmanlaşmak için Makine Mühendisliğinin bir dalını seçmem gerekecek ama buna net karar vermek için en az 4 dönem geçirmeyi ve okulun çeşitli araştırma tesislerinde asistan olarak çalışarak deneyim edinmeyi bekliyorum.
Son olarak; yurtdışında okuduğunuzda sizi eğiten ve değiştiren tek şey aldığınız akademik eğitim olmuyor. Alıştığınız düzeni geride bırakıp konfor alanınızın çok dışına çıkıyorsunuz. 1 hafta önce İstanbul'da kafelerde geziyorken kendinizi birden bankada kontrat imzalarken, ev temizliği yaparken veya yabancılar dairesinde oturma izni için başvururken buluyorsunuz. Hayatınızın tüm sorumluluğunun sizin omuzlarınızda olması hem özgüveninizi arttırıyor hem de sizi değiştiriyor.



Ulaş Göker BEKTAŞ
ALKEV Özel Anadolu Lisesi
İHSAN DOĞRAMACI BİLKENT ÜNİVERSİTESİ HUKUK FAKÜLTESİ

1) ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencisi iken aynı zamanda sosyal aktiviteler içinde de yer aldın. Geçirdiğin akademik ve sosyal süreçlerden ve bu sürecin sana katkılarından kısaca bahsederek bize kendini tanıtabilir misin?

Ben ALKEV Anadolu Lisesi 2020 mezunlarından Ulaş Göker Bektaş. İkinci dönemi pandemi nedeniyle getirilen kısıtlamalarla geçen zorlu bir yılın ardından Bilkent Üniversitesi Hukuk Fakültesinde okumaya hak kazandım. ALKEV'de öğretmenlerim ve arkadaşlarımla geçirdiğim 5 yıl içerisinde pek çok anı biriktirdim ve geriye dönüp baktığımda bu 5 yılın bana çok şey kattığını görebiliyorum.
ALKEV'de her yılım dolu dolu geçti ama hazırlık sınıfı benim için çok özeldi. Hazırlık sınıfıyla başlayan ve 12.sınıfta aldığım DSD-II, C1 diplomasına kadar uzanan Almanca serüvenim boyunca kendine yalnızca bir dil değil, yeni ve farklı bir bakış açısı katmanın keyfini yaşadım. Hazırlık sınıfında katıldığım değişim programı sayesinde Almanya'yı görme ve orada farklı kültürlerden insanlar tanıma imkanına sahip oldum. Akademik anlamda en yoğun geçen yıllarım tabii ki üniversite sınavına hazırlandığım 11. ve 12. sınıflar oldu. Tüm eğitim hayatım boyunca okulumun akademik desteği hep yanımdaydı. Ama özellikle Mart 2020'de başlayan pandemi kısıtlamaları ile uzaktan eğitime geçilmesinin ardından okul yönetiminin ve öğretmenlerimin kesintisiz büyük desteği sayesinde lise eğitimimi haziran ayında güzel bir sonuçla tamamladım. Akademik olarak okulumu her zaman yanımda hissetmek en büyük gücüm oldu.
Akademik olarak desteğini esirgemeyen ALKEV, sosyal ve kültürel alanlarda da hep yanımdaydı. Çok keyif alarak katıldığım, baharın müjdecisi şiir dinletileri benim için unutulmazdı. Kuliste arkadaşlarla birlikte yaşadığım ve sahneye çıkarken yoğun olarak hissettiğim o heyecan hala dün gibi aklımda. Bunun yanı sıra burada sayamayacağım birçok aktiviteye katılmak sosyal ve kültürel dünyama çok şey kazandırdı.

2) ALKEV Anadolu Lisesi'nden mezun olduktan sonra Hukuk Fakültesi'nde ilerlemeyi tercih ettin. Bu anlamda lisede aldığın eğitimin yaptığın tercihlere ve başarına nasıl katkısı oldu?

ALKEV, verdiği çalışma bilinci ve sorgulayıcı bakış açısı sayesinde akademik başarımda çok büyük bir paya sahip. 5 yıl boyunca öğretmenlerimi hep yanımda gördüm. Onlar sayesinde bende oluşan bilgi birikimi, üniversite sınavlarına en iyi şekilde hazırlanmamı sağladı. Özellikle sınava hazırlanma sürecinde bana büyük destek verdiler ve yardıma ihtiyacım olduğunda hep yanımdaydılar. Onların yardımı ve bana verdiği desteklerle üniversite sınavında istediğim sonucu elde etmeyi başardım.

3) ALKEV Anadolu Lisesi'nde Almanca eğitiminiz de lise bitimine dek devam etti ve DSD-II Diploması'nı yüksek başarıyla aldın. Yurt içinde okumayı tercih etmiş bir öğrencimiz olarak, Almanca bilgini ileride profesyonel yaşamına nasıl entegre etmeyi düşünüyorsun?

Yabancı dilin önemini düşündüğümüzde, ALKEV'in bana vermiş olduğu Almanca eğitiminin değeri ölçülemez. Lise öncesinde birinci yabancı dilimin İngilizce olmasına rağmen hazırlık sınıfındaki yoğun ve kaliteli dil eğitimi sayesinde sadece bir iki ay içerisinde Almanca konuşmaya başladığım gibi süreç sonunda DSD II diplomasını C1 seviyesinde almanın keyfini yaşadım. Hukuk eğitimini tercih ettiğimden lisans eğitimimi ülkemde almayı tercih ettim. Ancak lisans sonrası yüksek lisans ve doktora eğitimimi Almanya'da tamamlamayı planlıyorum. Bu anlamda ALKEV'in verdiği dil eğitiminin tüm hayatım boyunca bana destek olacağını biliyorum. Hem İngilizce hem de Almancaya hakim iyi bir hukukçu olmayı hedefliyorum.

4) Anadolu Lisesi'nde öğrenci olmak söz konusu olduğunda, alt dönemlerdeki öğrencilerimizle özellikle paylaşmak istediğin tavsiyelerin neler?

Bence ALKEV'de lise eğitimini iki ana bölümde ele almak gerekiyor. Birinci bölüm, Almanca öğrenmeye yönelik hazırlık sınıfından başlayan dil öğrenme süreci ile 9. ve 10. sınıfları kapsayan akademik temel oluşturma sürecidir. İkinci bölüm ise geleceğimize yön vereceğimiz 11. ve 12. sınıfları içeren üniversiteye hazırlık süreci. Alt dönemlerdeki arkadaşlara tavsiyem, dil eğitiminin yanı sıra geleceğe yönelik akademik birikim oluşturmada son derece başarılı bulduğum ALKEV'in sağladığı imkanları verimli değerlendirmeleridir. Bu anlamda alt dönemdeki arkadaşlara söyleyeceklerimin en güzel özeti, iyi ki ALKEV öğrencisi olmuşum demek olacak. Son olarak, 5 yıl boyunca bana çok şey katan, hedeflediğim başarıyı yakalamamda desteklerini ve bilgi paylaşımlarını hiç esirgemeyen tüm öğretmenlerime sonsuz teşekkürler.


A
KÜTÜPHANE

56. Kütüphane Haftası

ALKEV KİTAP GÜNLERİ ve YAZARLARLA BULUŞMA

ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi ev sahipliğinde 2-6 Mart 2020 tarihleri arasında gerçekleşen ve tüm hafta süren etkinliğe katılım yoğundu.

Birçok yayınevinin bulunduğu organizasyonda, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik kütüphane atölyeleri ve yazar söyleşileri yapıldı.
1. sınıf öğrencilerimiz, Alman yazar M. BALTSCHEİT'in kaleme aldığı "Cik" kitabı üzerinden Çisel KUŞKAN yönetiminde yaratıcı drama atölyesine katıldılar.
2. sınıf öğrencilerimiz, "Bazen İşler Karışır" kitabının yazarı Başak ABDULA ile felsefe atölyesi gerçekleştirdiler.
3. sınıf öğrencilerimiz, "Notalar Apartmanı" kitabından hareketle kütüphane okuma atölyesi yaptık.

İlkokul Öğrenci Başkanımız Ece AŞKIN'ın katkılarıyla davet ettiğimiz oyuncu-yazar Başak SAYAN, "Rüzgar Olmak İsteyen Çocuk" ve "Gölgesini Arayan Çocuk" isimli kitapları üzerinden 3 ve 4. sınıf öğrencilerimizle keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Çocuklardan gelen soruları da cevaplayan SAYAN, kitaplardan ve yazarlık serüveninden bahsetti. Başak SAYAN, ikinci oturumda velilerimizle Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi'nde yazdığı kitaplar üzerinden bir söyleşi gerçekleştirdi ve ardından kitaplarını imzaladı.

Oyuncu-yazar Murat TAVLI, "İsimsizler" kitabı ile ortaokul öğrencilerimizle buluştu. Çanakkale Zaferi'ni konu alan kitaptan önemli notlar paylaşan yazar, oyunculuk ve yazarlık serüveninden bahsetti. Söyleşinin ardından kütüphanede kitaplarını imzalayan yazar, öğrencilerle bol bol fotoğraf çektirdi.













KİTAP ETKİNLİKLERİ VE ATÖLYELER

Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılığın ev sahipliğini yaptığı "Yaratıcı Okuma Atölye Dizisi", ortaokul öğrencilerimize yönelik olarak ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi desteğiyle 2019 Ekim ayında başladı. Yaratıcı Drama Eğitmeni Çiğdem Odabaşı eşliğinde YKY büyük salonda gerçekleşen etkinlik farklı tarihlerde üç oturum olarak gerçekleşti.

5. sınıflarla büyük ozan Nazım Hikmet'in "Sevdalı Bulut" kitabı,
6. sınıflarla edebiyatımızın usta kalemi Sabahattin Ali'nin "Üç Öykü" kitabı,
7. sınıflarla büyük usta Yaşar Kemal'in "Kalemler" kitabı ele alındı.

Kitapları, etkinlik öncesinde Türkçe derslerinde okumuş olan öğrencilerimiz, gerek sahnede gerekse oturdukları yerden etkinliğe interaktif olarak katılımda bulundu.

Atölye çalışmalarından sonra sergi gezisi yapan ve YKY Kitabevini ziyaret eden öğrencilerimiz farklı bir deneyim kazandılar.

ALKEV Özel Okulları olarak kitaba ve edebiyata dair değerli katkılarından dolayı Yapı Kredi Kültür Sanat Yayıncılığa ve Çiğdem Odabaşı'na teşekkürlerimizi iletiyoruz.



Dikkat, konsantrasyon ve uyum için etkili bir yöntem:
Güdümlü Okuma

Öğrencilerimizle birlikte dikkat, konsantrasyon ve uyum çalışmaları yapmak için kütüphanemiz eşsiz bir ortam sunuyor bize.



PROJE HAFTASI:
Sevmek ya da Sevmemek! İşte Bütün Mesele Bu!

Bu yıl 3 ve 4. sınıflarla birlikte çevrim içi olarak gerçekleştirdiğimiz proje haftasında temamız; empati ve farklılıklardı. Sınıf Öğretmeni Seda Özarda ve ilköğretim kütüphane öğretmenleri ile tasarladığımız projeye iki kitap rehberlik etti. "Kediler Neden Köpeklerden Nefret Eder" ile "Köpekler Neden Kedilerden Nefret Eder" kitapları üzerinden felsefi bir yaklaşımla beyin fırtınası yaptık. Kedi ve köpek origami çalışmasıyla projemizi renklendirdik.



OKULSER Turizm



Önce Güvenli Ulaşım

MİSYONUMUZ

Öğrenci Taşımacılığı

Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın konforlu ve güvenli yolculuklar yapması için çalışmaktayız. Anasınıfı, İlköğretim, Lise, Etüt Merkezleri ve Dershanelerde öğrenci taşımacılığı hizmeti vermekteyiz. Öğrenci taşımak dikkat ve sorumluluk gerektiren bir iştir. Özellikle öğrenci servis araçlarının bakımı ve temizliği işimizin en önemli bölümüdür. Araçlarımız düzenli olarak dezenfekte ettirilmekte, periyodik bakımları ise kesinlikle aksatılmamaktadır. Ayrıca servis araç şöförlerimizin, firmamız bünyesinde hizmet verebilmesi için gerekli birinci şartımız deneyimli olmalarıdır.

Minibüslerimiz, öğrencilerimiz için baştan sona yenilenmiş, koridorlar açılmış, özel koltuklarla donatılmış Avrupa Birliği standartlarına uyumlu olarak donatılmış olup en değerli varlıklarımız çocuklarımız için güvenli ve konforlu ulaşım sağlayabilecek kapasiteye getirilmiştir.

Personel Taşımacılığı

Firmamızda çalışan tüm sürücüleri belirli standartlara göre seçeriz. Sunduğumuz hizmetlerde fark yaratmak öncelikli hedeflerimizdir. Yıllardır personel servisi alanında Türkiye'nin önde gelen kurumlarına hizmet verirken kazandığımız tecrübeler, geleceğe daha cesur adımlar sağlamakta ve bizleri yüreklendirmektedir. Mesleğimizdeki en önemli husus can güvenliğidir. Bu sorumluluk duygusundan yola çıkarak, canlarını bize emanet edenlere en güvenilir araçlarla ve sürücülerimizle hizmet vermek temel görevimizdir.

Araç Kiralama

Müşterilerimizin ulaşım ile ilgili bütün isteklerini kaliteli hizmet çerçevesinde yerine getirmeye çalışmaktayız Müşterilerimize her türlü binek, Minibüs, Midibüs ve Otobüs uzun süreli şöförlü veya şöförsüz kiralanmaktadır Şirketimiz; **12-24-36 ve 48 ay üzerinden kiralama hizmeti vermektedir.**

Adres: Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgül Cd. No: 7 Büyükçekmece / İstanbul
Tel: (0212) 886 88 40 (Dahili 177)
Faks: (0212) 886 88 55
www.okulser.com

WCS WORLD CERTIFICATION SERVICES
UKAS FOOD SAFETY MANAGEMENT

ÖZEL HABER

ALKEV'DE CANLI YAYIN SÖYLEŞİLERİ

Canlı yayınlarla her hafta Çarşamba günleri gerçekleştirdiğimiz söyleşi dizimiz, 24 Nisan 2020 tarihinde başladı. ALKEV Instagram hesabından canlı olarak yayınlanan programlara, Türkiye'den ve dünyadan alanında uzman çok değerli isimler konuk oldu.



New York Üniversitesi Öğretim Üyesi
Prof. Dr. Selçuk Şirin
"Çocuk Yetiştirmenin Reçetesi Var Mıdır?"



UNDP Türkiye İyi Niyet Elçisi,
İhtiyaç Haritası Kurucu Ortağı
Mert Fırat
"Eğitim, Sanat ve Sosyal Sorumluluk üzerine
10 Soru 10 Cevap"



ANLAM Psikolojik Danışma Merkezi Kurucusu ve
Uluslararası Final Üniversitesi
Psikoloji Bölümü Öğretim Üyesi
Prof.Dr. A.Kadir Özer
"Her Coronada Bir Yarar Vardır"



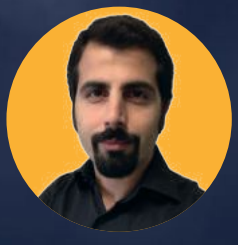
Spor Psikoloğu, Akademisyen ve Doruk Performans
Enstitü Kurucusu
Prof.Dr. Turgay Biçer
"Sporda ve Yaşamda Başarının Dinamikleri"



Microsoft Orta Doğu ve Afrika Grup Direktörü ve
Teknolojide Kadın Derneği Yönetim Kurulu Üyesi
Çiğdem Kayalı
"Pandemi Sonrası İş Dünyası ve Yeni Meslekler"



TOBB-ETÜ Yapay Zeka Mühendisliği Öğretim Görevlisi,
Bilim Felsefecisi ve Çocuk Kitapları Yazarı
Dr. Anooshirvan Miandji
"Çocuklarla Felsefe ve Eleştirel Düşünme"



ALKEV Özel Okulları
Akademik ve İdari Koordinatör
Reşit Yalın Güçkıran
"Uzaktan Eğitime Yakından Bakıyoruz"



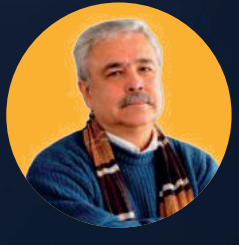
ALKEV Özel Okulları
İlkokul Müdür Yardımcısı
Batuhan Nar
"Uzaktan Eğitime Yakından Bakıyoruz"



Chicago Illinois Üniversitesi Öğretim Üyesi Gelişim
Psikolojisi ve Erken Eğitim Uzmanı
Prof. Dr. Artin Göncü
"Zor Günlerde Çocuklarla Sohbet"



Klinik Psikolog ve Psikanalist
Dr. Neslihan Zabcı
"Pandemi Döneminde Çocuk ve
Ergenin Ruhsal Süreçleri"



Akademisyen ve Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Yazarı
Prof. Dr. Necdet Neydim
"Hayaller Hayatı Zenginleştirir"



Hürriyet Gazetesi Aile-Çocuk Yazarı
Ömür Kurt
"Medya Okuryazarlığı"

REHBERLİK

ONLİNE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK HİZMETLERİ

Tüm dünyada yaşanan Covid-19 pandemi sürecinde ALKEV Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi olarak anaokulundan liseye tüm kademelerde, öğrencilerimize ve velilerimize destek olabilmek için çalışmalarımızı çevrim içi olarak yürüttük. Bu kapsamda;

- Online rehberlik dersleri,
- Telefon ve/ veya meet üzerinden bireysel veli görüşmeleri,
- Veli toplantıları,
- Ders gözlemleri,
- Bireysel öğrenci görüşmeleri,
- İhtiyaç duyulan konularda webinarlar,
- Çevirim dışı eğitici kısa videolar ve yazılar
- Psikoloji alanında uzman kişilerle canlı İnstagram yayınları gerçekleştirildi.





Veli Çocuk Atölyesi

Anaokulunda bu yıl ikincisini düzenlediğimiz Veli-Çocuk Atölyesi'nde, aileler, çocukların yaratıcılığını ve hayal gücünü geliştirici oyunları öğrenme ve çocuğuyla birlikte deneyimleme fırsatı buldular.





İNTERNETİN DOĞRU KULLANIMI VE SİBER PSİKOLOJİ



Kültür Üniversitesi Psikoloji Bölümü Araştırma Görevlisi Uzman Psikolog Seda Kantarcı tarafından gerçekleştirilen "İnternetin Doğru Kullanımı ve Siber Psikoloji" konulu seminere tüm ortaokul öğrencilerimiz katıldı. Seminerde, internet kullanımının hangi aşamadan sonra bağımlılık hâline geldiği, internetin ve teknolojinin sağlıklı kullanımı, dikkat edilmesi gereken noktalar ve siber zorbalık konularına değinildi.

İLETİŞİMDE SİSTEM VE ÇÖZÜM ODAKLI YÖNTEMLER



Velilerimizin yoğun ilgi gösterdiği Dr. Nevin Dölek tarafından sunulan "İletişimde Sistem ve Çözüm Odaklı Yöntemler" konulu seminerde, öğrencinin içinde yaşadığı sistemlerin aile, okul ve sınıf olduğuna, yaşanılan problemlerin buradaki ilişkiler bağlamında çözülebileceğine değinildi. Öğrencinin güçlü yönlerine yoğunlaşmayı ilke edinen, problemin kendisinden çok, çözüme odaklanan sistematik bir yaklaşımdan bahsedildi.

Sınav Kaygısıyla Baş Etmede Ailenin Rolü



Prof. Dr. Kadir Özer tarafından sunulan "Sınav Kaygısıyla Başetmede Ailenin Rolü" konulu seminerde, sınav yolculuğunu sadece geçlerin değil ailelerinde yaptığından, sınav yolculuğunun anatomisinden, aile ve gençlerin tutumunun kaygıya etkisinden bahsedildi, önerilerde bulunuldu.



"Yaratıcılık" ve "Kendini İfade Etme Şekli Olarak Sanat"

Aile Atölyeleri

1.sınıf öğrencilerimiz velileri ile birlikte katıldıkları "Yaratıcılık" aile atölyesinde, farklı etkinlikler yaparak ve yaratıcılıklarını kullanarak keyifli zaman geçirdiler.

2.sınıf öğrencilerimiz ise velileri ile birlikte "Kendini İfade Etme Şekli Olarak Sanat" aile atölyesinde duyguları sanatla ifade etme imkânı buldular.





DÜŞÜNME BECERİLERİ

Düşünme Becerileri 1. sınıf Veli Atölyesini 9 Kasım 2019 tarihinde gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz velilerine etkinliklerden örnek çalışmalar sergilediler.







DÜŞÜNME BECERİLERİ KULÜP ETKİNLİKLERİ



3 ve 4. sınıf öğrencilerimizle bir laboratuvar çalışması Öğrencilerimiz Rube Goldberg Machine tasarlıyorlar.





Yıl içinde üçüncü sınıf öğretmenimiz Seda Özarda ile öğrencilerimizin merakını canlı tutmayı amaçlayan ilginç konularda öğrenmeler gerçekleştirdik.





ÖLÇME DEĞERLENDİRME

BUMERANG YASASI VE BAŞARI

"Bumerang Yasası" adından da anlaşılacağı üzere, bu evrensel yasa, gönderdiğimiz her şeyin bize eninde sonunda geri geleceğini anlatır. Bumerang bazen hemen gelir bazen de gelmesi biraz zaman alır. Her gün yaptıklarınız, gelecekte karşınıza çıkacak olan şeylerle ilgili güzel bir ipucu verecektir size. Bizim konumuz başarı olduğu için çalışma ve alışkanlıklar üzerinde başarıya ulaşmış, yandaki listedeki arkadaşlarınıza kılavuzluk ettiği gibi size de edecek 10 öneri:

1) Kendinize Çalışmak İçin Yeterli Zaman Tanıyın

Son dakikalara hiçbir şey bırakmayın. Bazı öğrenciler son dakikalarda öğrendiklerine güvense de eğitimin bu yolu genellikle sınava hazırlık için iyi bir yaklaşım değildir.

2) Çalışma Alanınızın Organize Olduğundan Emin Olun

Ders kitaplarınızı ve notlarınızı yaymak için masanızda yeterli alan bulunduğundan emin olun. Odanın yeteri kadar aydınlık olmasını ve sandalyenizin yeterince dinlendirici olmasını sağlamak da dikkat edilmesi gereken hususlardır.
Dikkatinizi dağıtabilecek eşyaları çalışma alanınızdan çıkarın. Çalışma alanınızda rahat hissettiğinizden ve odaklanabildiğinizden emin olun. Bazı kişiler için bu tamamen sessizlik anlamına gelirken diğerleri için fon olarak klasik largo barok müzik dinlemek yardımcı olabilir. Bazılarımız odaklanmak için tam düzene ihtiyaç duyarken, diğerleri daha karmaşık bir ortamda çalışmaktan hoşlanır. Tamamen konsantre olabilmeniz için çalışma alanınızın dostça ve hoş olduğundan emin olun.

3) Akış Şemalarını ve Diyagramları Kullanın

Görsel yardımlar (Grafik, şema, diyagram, resim, fotoğraf vb.) ders çalışma materyallerini gözden geçirirken özellikle yardımcı olabilir. Bir konuya çalışmaya başladığınızda konu hakkında bildiğiniz her şeyi yazın. Sınava yaklaştıkça revizyon notlarınızı bir diyagrama dönüştürün. Bu şekilde yapacağınız görsel tekrarlama, sınava hazır olmak bakımından önemli ölçüde konuların zihninizde toparlanmasına yardımcı olabilir.

4) Daha Önce Çıkmış Sorular Üzerinde Pratik Yapın

Sınavlara hazırlanmanın en etkili yollarından biri, önceki sınavların eski bir versiyonuyla pratik yapmaktır. Ayrıca, daha önce çıkmış test sorularının biçimini ve formülasyonunu görmenize yardımcı olacaktır. Aynı zamanda gerçek sınavda, zamanı etkili kullanma bakımından bir prova olur.

5) Yakınınızdakilere Çalıştığınız Soruyu ve Cevabı Açıklayın

Aynı zamanda soru içeriğinin hafızada kalabilmesi için ailenizin ve arkadaşlarınızın yardımını alın. Nasıl mı?Onlara çalıştığınız konulardan sorular sorun ve sonra cevabını beklemeyin, kendiniz verin. Gizli tekrar yöntemi diyebileceğimiz bu yöntemle soru konusunu ve cevabını aklınızda tutabilirsiniz. Ailenizin sabrını da istemeyi unutmayın.

6) Arkadaşlarla Grup Çalışması Düzenleyin

Aynı amaç için çalışan arkadaşlarınızla grup çalışması yapın. Herkesin o konuyu nasıl öğrendiğini, benzeşen ve ayrılan noktaların neler olduğunu fark edersiniz. Konuların beyninizde pekiştiğini göreceksiniz. Sadece grubun konuya odaklandığından ve dikkatinin kolayca dağılmadığından emin olun.

7) Düzenli Dinlenme Araları Verin

Beyin zaman zaman konuya odaklanmayı kaybedebilir. Bu durumu fark ettiğinizde odağı geri kazanmak için düzenli molalar verin. Uzun saatler çalışmak doğru bir yöntem değildir. Ormanda ağaç kesen iki baltacıdan birinin neden daha fazla ağaç kestiğini hatırlayın, o ormancı baltasını sıkça keskinleştiriyordu. Burada baltayı keskinleştirmek demek, düzenli molalar vererek enerjisini tam kapasite ile kullanması demektir.
Siz de düzenli dinlenme aralıkları yoluyla beyninizi, hafızanızı keskinleştirin. Aksi takdirde bilginin uzun süreli saklanması neredeyse imkânsızdır.

8) Beyin ve Öğrenme İçin Sağlıklı Beslenin

Okurken sağlıksız yiyecekler yememelisiniz. Sizin için iyi olan ve konsantrasyonunuzu ve hafızanızı geliştirecek doğal, taze ve vitamin bakımından zengin yiyecekleri seçerek vücudunuzu ve beyninizi formda tutun.

9) Sınav Gününü Planlayın

Sınav için tüm kural ve koşulları kontrol edin. Ulaşım için rotanızı ve varış noktanıza ulaşmanız için geçen süreyi planlayın. Ardından buna tolerans zamanı da ekleyin. Geç kalmak ve daha fazla endişe ile uğraşmak sınava olan motivasyonunuzu bozar.

10) Bol Su İçin

Sınavlara çalışırken ve hatta bir sınav sırasında su içmek tavsiye edilir. Su, beyin ve düşünme açısından da önemli bir takviyedir. Genel olumlu ruh halinize katkıda bulunur.

Kaynakça

- kisiselgelisim.com, (Bestami Çiftçi)
- ssbagovernancehandbook.ca
- academicsuccessadvice.com/what-is-academic-success
- igi-global.com/dictionary/academic-success/44061



ALKEV ÖZEL ORTAOKULU
2019-2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
LGS YERLEŞTİRME SONUÇLARI

ADI SOYADI	KAZANDIĞI OKUL	YERLEŞTİĞİ OKUL
ALİNUR AYTEN	ROBERT AMERİKAN KOLEJİ	ROBERT AMERİKAN KOLEJİ
TALHA YİĞİT DOĞAN	ROBERT AMERİKAN KOLEJİ	ALMAN LİSESİ
EMİR ÇELET	ROBERT AMERİKAN KOLEJİ	ROBERT AMERİKAN KOLEJİ
İNAN ULAŞ GENCER	ROBERT AMERİKAN KOLEJİ	ALMAN LİSESİ
MEHMET ALİ ÖNAL	ALMAN LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
BERKE DÜNDAR	ALMAN LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
AYŞE CEREN YILDIZ	ROBERT AMERİKAN KOLEJİ	ROBERT AMERİKAN KOLEJİ
ZEYNEP KARABAĞ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
ULAŞ İŞÇİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ	AVUSTURYA LİSESİ
YAMAN UYĞUR	AVUSTURYA LİSESİ	AVUSTURYA LİSESİ
CEMRE GÜNEŞ TOY	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ	NOTRE DOME DE SİON FRANSIZ LİSESİ
MELEK BAHAR SÜKAS	ST.JOSEPH FRANSIZ LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
NAZLI ŞENGÜL	ST.JOSEPH FRANSIZ LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
ARDA AKKOÇ	AVUSTURYA TİCARET LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
KEREM ERSOY	AVUSTURYA TİCARET LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
MERT TOPÇU	NOTRE DOME DE SİON FRANSIZ LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
TAYLAN ÖZCAN	TEVİTÖL	ALKEV FEN LİSESİ
ALİ ERDEM DOĞAN	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
EYLÜL ERDEM	İZMİR AMERİKAN KOLEJİ	İZMİR AMERİKAN KOLEJİ
EGEMEN ALTIOK	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ	YEŞİLKÖY ANADOLU LİSESİ
KAREN ELİF MERTER	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ	ST. PULCHERİE FRANSIZ LİSESİ
ONAT UMUT BATUR	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ	ST. PULCHERİE FRANSIZ LİSESİ
ARAL EFE MERMER	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ
RECEP KADİR GÜNGÖR	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ
OSMAN BAŞER	ST. PULCHERİE FRANSIZ LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
RESUL MERT YILDIZ	ST. MİCHEL FRANSIZ LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
EFE CİNNİOĞLU	ST. MİCHEL FRANSIZ LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
UTKU YILMAZ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
MİRAC TANAY TOPAL	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
KARAN ÇOŞKUN	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DEMİR AKYOL	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
AYSU MELEK KARAGÖZ	GALİLEO GALİLEİ İTALYAN LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
SELİM EMRE KESİKBAŞ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	VALİ MUAMMER GÜLER SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
BARAN HOROZ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
PELİN YAVUZ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	BAHÇEŞEHİR OKULLARI

KEREM KILIÇ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	EYÜBOĞLU OKULLARI
ZEYNEP AYDIN	ALKEV FEN LİSESİ	ALKEV FEN LİSESİ
ÖNDER KEREM SALMAN	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
AYDA NUR BAYRAK	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
IŞIK TUNA DİKMEN	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
İSMET ALP CERİT	ALKEV ANADOLU LİSESİ	MEV KOLEJİ FEN LİSESİ
ÇAĞAN ÜNALDI	ALKEV ANADOLU LİSESİ	NAKİPOĞLU CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ
HATİCE ZEHRA EROL	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
BORA KIRAĞI	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
SARP TANERİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
SAİT LUKAS ŞEMİN	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
SERRA AKKAYA	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
AYŞE YURDUSEVEN	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
SAFA UFUK ÖZÜNLÜ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DENİZ BOZKURT ÜNAL	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
TUNA TİRYAKİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
MERT ALİ DOĞAN	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DİLAY ÇELİKEL	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
BERR ALYA LOÇLAR	ALKEV ANADOLU LİSESİ	FLORYA KOLEJİ
EREN ESER	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
AYDIN ÇELEBİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
HATİCE NARİN NARİN	ALKEV ANADOLU LİSESİ	BAHÇEŞEHİR KOLEJİ
KADİR KEREM SÖNMEZ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
MEHMET ARDA ŞEKERSÖZ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
MEHMET KUZU	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
RECEP BARIŞ NAROĞLU	ALKEV ANADOLU LİSESİ	FMV IŞIK OKULLARI
ZEYNEP AYDOĞDU	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
HELİN SÜTCÜ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ZEYNEP AKYOL	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ATAKÖY KÜLTÜR KOLEJİ
DERİN TANERİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
TAYLAN SEDAT AŞCI	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
MERİÇ YAVUZ	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
YAĞMUR DİLARA METİN	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
IRMAK ÇAKMAK	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ
BARAN ALİ SELVİTOP	ALKEV ANADOLU LİSESİ	SCHLOß NEUBEUERN
DEFNE GAZCI	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ALKEV ANADOLU LİSESİ

2020 LGS'DE GERÇEK BAŞARI

*Gururluyuz**

* Başarı, hazırlık ve fırsatın buluştuğu yerdir.
- Bobby Unser

ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgül Bulvarı No: 7 Büyükçekmece / İstanbul
Tel: +90 212 886 88 40 I E-posta: info@alkev.k12.tr I Web: www.alkev.k12.tr

/ ALKEV Özel Okulları