ALMAN LİSELİLER KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI ÖZEL OKULLARI YAYINIDIR

ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

das KARUSSELL

SAYI 13 2021

"Eğitim hayata hazırlık değildir,
o hayatın ta kendisidir."

John Dewey



ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ

SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ DİKKATE ALIRIZ

Kararlarımızın ve kaynaklarımızın sürdürülebilir olmasını hedefleriz. Bu amaçla verimliliği destekleyen, sorumlu, yenilikçi ve çevreci bir yaklaşımla; istikrar ve güven yaratacak politikalar izleriz.

DEĞER KATARIZ

Tüm çabamızın odağı insandır. Erdemlerimiz, bilgi, beceri ve deneyimlerimizden güç alarak gelişime katkı sağlarız. Bizi değerli kılanın kendimize ve dünyaya kattıklarımız olduğunu bilir, "iyi bir dünya" için çalışırız.

DEMOKRASİ KÜLTÜRÜNE BAĞLIYIZ

Açık iletişim kurar, fikirleri önemseriz. Birbirimize güven duyar, adil ve eşit davranırız.

HER ŞEYDEN ÖNCE SAYGI

Birbirimizi önemseriz. Davranışlarımızda ön yargı yoktur. Dinlemeyi bilir, anlamaya çalışırız. Farklılıkların bizi zenginleştirdiğine inanırız.

EDİTÖRDEN

Yıllardır, normallik kopma noktasına kadar esnetildi; tıpkı siyah bir kuğunun gagasının ucuyla ikiye bölmesini bekleyen ve gerim gerim gerilen bir halat gibi. Şimdi halat koptuğuna göre uçlarını yeniden birbirine mi bağlayacağız yoksa sarkan örgülerini iyice çözüp bununla ne örebileceğimize mi bakacağız?

(Charles Eisenstein)

Değerli Velilerimiz,

Geleceğin sorunlarını dünün cevaplarıyla çözemeyeceğimizi bildiğimiz bir dönemde yaşıyoruz. Değişimi görmenin, onun bir parçası hatta kurucusu olmanın gerekliliğini tüm varlığımızla hissediyor ve yaşıyoruz. Bunun içindir ki durmaksızın dönüşen, ilerleyen ve kendini geliştiren bir anlayışla yolumuza devam ediyoruz. Biz ALKEV Özel Okulları olarak tüm dünyaya etkisi olan olayların uluslararası eğitim dünyasında meydana getirdiği değişimleri değerlendiriyor, fayda ve uyum süzgecinden geçiriyor, öğrenci ve öğretmenlerimizin gelişimini sağlamak üzere eğitim sistemimize dâhil ediyoruz. Eğitimde "tecrübe"nin gücüne ne kadar inansak da yeniliğe uyum göstermenin ve geleceğe odaklanmanın sürdürülebilir başarıda olmazsa olmazlarımız olduğunu kabul ediyoruz.

Anaokulundan lise son sınıfa kadar ulusal ve uluslararası programlar ışığında öğrencilerimizi geleceğe hazırlamaktaki amacımız onların yaşadıkları her yerde takdir edilen birer dünya vatandaşı olmalarıdır. Yabancı dillere ve değişen teknolojiye hâkim olmanın dünya vatandaşı olma yolundaki öncüller arasında ilk sıralarda yer aldığına inansak da bunların tek başına yeterli olmadığına inanıyor ve evrensel hoşgörüyü içselleştiren, duyarlı, eleştirel ve dönüşümlü düşünen, yaşam boyu öğrenmekten vazgeçmeyen, disiplinli, sosyal becerilere sahip genç bireyler yetiştirmenin sorumluluğunu taşıyoruz. Bu değerlerin, dünyanın her ülkesinde ve her meslekte öğrencilerimize rehber olacağına ve onların karşısına çıkacak her kapıyı açabilecek birer anahtar niteliğinde olacağına inanıyoruz.

Eğitim ve "gelecek" kavramları arasındaki sıkı ilişkiyi içselleştiriyor bunun yanı sıra "şimdi"nin kıymetini de biliyoruz. Mutlu eğitim hatıraları, güler yüzle hatırlanan çocukluk ve birçok ilkin yaşandığı ilk gençlik yılları her birey için bir hazine... Bu bilinçle öğrencilerimizin akademik hayatı kadar sosyal hayatları ve mutlulukları da bizler için önemli. ALKEV Özel Okulları olarak öğrencilerimize sunduğumuz spor, sanat, bilim ve teknoloji alanındaki kulüpler, yarışmalar, festivaller ve etkinliklerle hem onların keyifli vakit geçirmelerini hem de zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişimlerini beslemeyi hedefliyoruz. Ve elbette bu alandaki tecrübeleri ışığında yeteneklerini keşfetmelerine de olanak sağlıyoruz.

Büyük bir ailenin üyeleri olarak bu yılı da geride bırakmanın mutluluğunu yaşıyoruz. "Daha iyisi için neler yapabiliriz?" sorusunu hiç yanımızdan ayırmadan gelecek planlarımızı ve hedeflerimizi belirliyoruz. Das Karussell dergimizin bu son sayısının sayfalarını çevirirken son bir yılda gerçekleştirdiğimiz faaliyetlerimizin bir özetini göreceksiniz. Sağlıkla gülümseyen, öğrenmenin ve keşfetmenin tadıyla mutlu olan her çocuğumuz için tüm akademik personelimize ve onları her daim destekleyen siz velilerimize bir kez daha teşekkür ediyoruz.

Sağlık, mutluluk ve gurur dolu günler dileriz...

Hazan KAYA
Anaokulu Müdürü

Ayşenur YAVUZ
İlk ve Ortaokul Müdürü

Elif DURUKAN
Anadolu ve Fen Lisesi Müdürü

Dr. İsmet AKSÖYEK
Kurucu Temsilcisi
Genel Müdür

ALMAN LİSELİLER KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

Yayın Yönetmeni: Yeliz YALIN
Kreatif Yönetmeni: Fatma ÇOLAK
Editörlük: Ortaokul Türkçe Zümresi
Fotoğraflar: ALKEV Özel Okulları
Baskı-Cilt: Parima Reklam ve Baskı Hizmetleri

Bu yayın, ALKEV Özel Okulları yöneticileri ve öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

HAKKIMIZDA - 5
ANAOKULU - 7
İLKOKUL - 18
ALKEV'DE PANDEMİ SÜRECİ - 28
ALMANCA - 31
İNGİLİZCE - 38
TÜRKÇE - 42
STRATEJİK PLAN - 46
FEN BİLİMLERİ - 48
MATEMATİK - 51
SOSYAL BİLGİLER - 55
TÖRENLERİMİZ - 59
GÖRSEL SANATLAR - 62
MÜZİK - 66
SANAT HAFTASI - 69
BEDEN EĞİTİMİ - 72
BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ - 74
KÜTÜPHANE - 77
YAZAR ATÖLYELERİ - 80
REHBERLİK - 85
PROJE HAFTASI - 89
DÜŞÜNME BECERİLERİ - 92
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME - 94

HAKKIMIZDA

HAKKIMIZDA

ALKEV Özel Okulları

Aldıkları eğitim öğretimin önemini ve değerini kavramış Alman Liseliler, 1996 yılında kurdukları ALKEV (Alman Liseliler Kültür ve Eğitim Vakfı) vasıtası ile ALKEV Özel Okullarını kurdular. Her yıl gelişerek büyüyen ALKEV Özel Okulları, bünyesinde Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Anadolu Lisesi ile Türkiye'nin ilk ve tek Almanca hazırlık sınıfı bulunan Fen Lisesini barındırmaktadır.

ALKEV Özel Okulları; uluslararası deneyimlerden yararlanarak, bütünleştirici, zengin bir müfredatla bir üst eğitim kurumuna hazırlarken evrensel hoşgörüye sahip barış içinde huzurlu bir dünya oluşturulmasına katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Anaokulunda çocuklar, 3 yaş gruplarından itibaren "Immersion" metodu ile Almanca öğrenmeye başlarlar. Bu yöntemin uygulandığı sınıflarda eğitim dili Almancadır.

DSD Okulu statüsüne sahip ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesinden mezun olan öğrencilerimiz, Alman Dil Diploması DSD-I ve DSD-II sayesinde Almanya ve Almanca konuşulan ülkelerde yükseköğrenim görme olanağına sahip olmaktadır.

2018 yılı itibarıyla ALKEV Özel Anadolu Lisesi bünyesinde, uluslararası geçerliliği olan iki yıllık geniş kapsamlı ve oldukça yoğun bir program olan IB Diploma Programı başlamıştır. IB Organizasyon ve Almanya'nın KMK kuruluşu tarafından da akredite olan bu programı başarıyla tamamlayan ve IB diplomasına sahip olan öğrenciler, üniversite sınavına girmeden doğrudan yurt dışında yükseköğrenime devam etme ve yurt içindeki bazı üniversitelerde burs alma imkânına sahip olmaktadır.

ALKEV Özel Okulları öğrencilerini; duyarlı, eleştirel ve dönüşümlü düşünen, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, saygılı, disiplini içselleştirmiş, akademik ve sosyal becerilerini geliştirmeyi önemseyen, ana dilini ve hedef dilleri olan Almanca ve İngilizceyi "Avrupa Dil Standartları"na göre kullanabilen ve kendi geleceğini hazırlayan, yetkin bireyler olarak hayata hazırlar.


A
ANAOKULU

ANAOKULUNDA SANAT

Çocuklar çevrelerinde gördüklerini, duygu ve düşüncelerini sanat ile anlatmaktan hem keyif alır hem de iletişimin farklı yollarını kolaylıkla kullanırlar.

Bunun için anaokulundan başlayan müzik ve resim derslerinin yanında, eğitim etkinliklerinde drama ve dramatizasyona da sıklıkla yer verilir.

Okula davet edilen tiyatro ve gösteri grupları ile birlikte, sanat atölyeleri de öğrencilerimizin farklı sanat dalları ile tanışmalarını destekler.

















Bir GEMS Projesi "Arılar"



GEMS, (Great Exploration Math and Science-Fende ve Matematikte Büyük Araştırmalar) heyecan verici etkili fen ve matematik etkinliklerini sınıflara taşıyan kaliteli ve esnek bir ders programıdır. GEMS etkinliklerinin amacı, temel bilimsel kavram ve yöntemleri açıklarken hayal gücünü etkilemektir.

Arılar projesi ile çocuklar; doğada gözlem yolu ile öğrenme, öğrendiklerini karşılaştırma ve geliştirme fırsatı yakaladılar.







ERKEN YAŞTA DİL EDİNİMİNİN ÖNEMİ

Bir yabancı dile hakim olmanın yetmediği günümüzde, birden fazla yabancı dil öğrenmenin önemi giderek artıyor. Buna paralel olarak ailelerin, çocukların kaç yaşında dil edinim sürecine başlamaları gerektiği sorusuna uzmanların cevabı ortak "olabildiğince en erken yaşta!"

Çocuklar için özellikle yedi yaşına kadar sunulan dil eğitimi, öğrenme değil, dil edinme olarak görülüyor. Bu da çocukların özel bir çaba sarf etmeden dili konuşabilecekleri anlamına geliyor. Henüz ana dilini öğrenmeye devam ettiği bu zaman diliminde, yabancı dili de taklit yoluyla ana dil gibi doğal bir şekilde öğreniyor.

Anaokulumuzda da uygulanan bu metot sayesinde ilkokul 3. sınıfta başlayacak olan İngilizce eğitimi için de altyapı oluşturuluyor. Bu da öğrencilere 8. sınıfa geldiklerinde her iki dilde kendilerini ifade edebilme fırsatı yaratıyor.











FASCHING





LATERNENFEST











İLKOKULA HAZIRLANIYORUM

İlkokula hazırlık çalışmaları; çocukların okul öncesi eğitim kurumlarına devam ettiği süre boyunca tüm gelişim alanlarının,aynı zamanda geliştirilmesi gereken yönlerinin dengeli bir şekilde desteklendiği çalışmaların bütünüdür.
Okulumuzda ilkokula hazırlık çalışmaları PASS Teorisi kapsamında, öğrenmenin alt alanlarını destekleyen, çeşitli ölçme değerlendirme metotları ile takip edilen ve 3 yaş gruplarından başlayan çalışmalar ile gerçekleştirilir.

Aynı zamanda çocuğu sosyal ve duygusal olarak da ilkokula hazırlamak, bu programın önemli bir hedefidir.









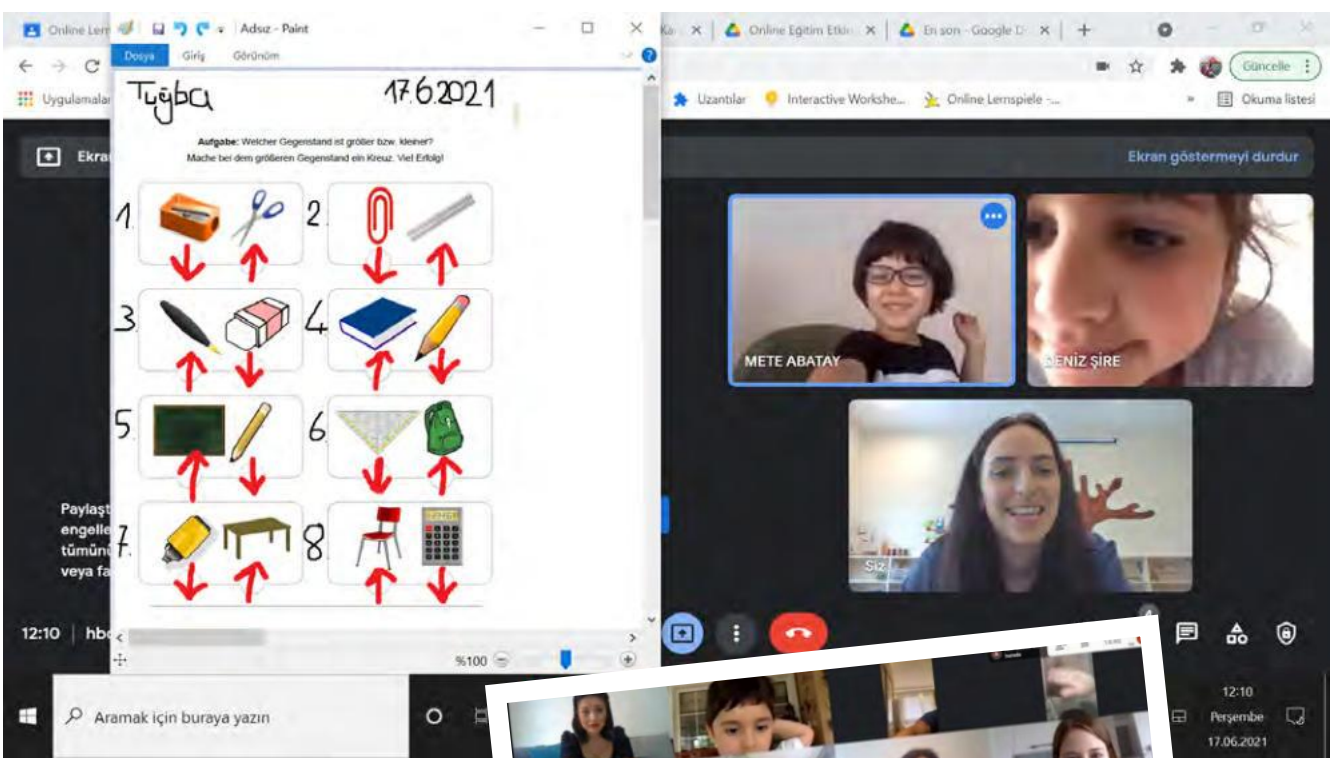




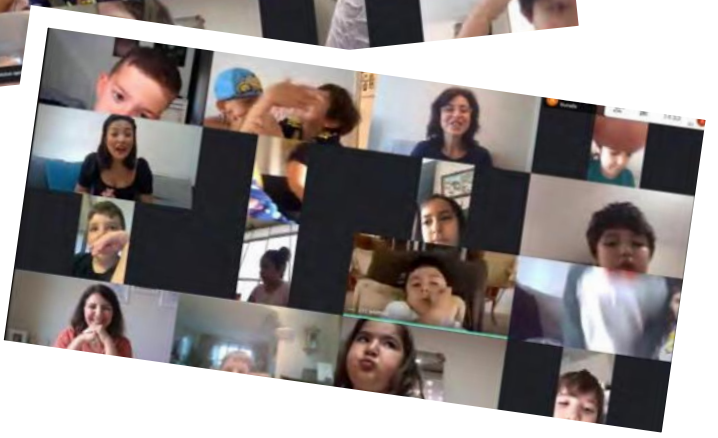
HARMANLANMIŞ OKUL MODELİNDE UZAKTAN EĞİTİM



Eğitimin büyük çoğunluğunun yüz yüze devam ettiği anaokulumuzda, zorunlu durumlarda başlatılan uzaktan eğitim programları başarı ile yürütüldü.
Her çocuğa ulaşmak, her durumda eğitimi sürdürmek ilkesi ile hareket edilen süreçte, öğrencilerin uzaktan eğitimde nelere ihtiyaç duyduğu, ilgi ve dikkat süresi dikkate alınarak farklı programlar hızlıca uygulamaya geçirildi.









OKULUM DIŞARIDA

Tüm dünyada 17 Mayıs'ta kutlanan Okul Dışarıda Günü; açık alanda oyun oynamayı ve öğrenmeyi kutlayan, aynı zamanda eğitimcileri açık alan etkinlikleri planlanlamaları yönünde ilham veren özel bir gündür. Biz; okulumuzun fiziki koşullarını en iyi şekilde değerlendirmek üzere, bu konuya önem veriyor, tüm hava koşullarında öğrenciler ile bahçeye çıkarak açık alan oyunlarını destekliyoruz.













YAZ ŞENLİĞİ

Her yıl olduğu gibi bu yıl da anaokulu okul bahçesi, içi kadar aktif kullanıldı. Öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz "Yaza Merhaba Şenliği" sıcak havaların başlangıcını hep birlikte kutladığımız bir gün oldu.



















ÖZ BAKIM BECERİLERİNDEN ÖZ DENETİM BECERİLERİNE





Almanya Eğitim Sisteminde, Okul Öncesi Eğitimin amaçlarının başında "Çocukların kendi başına sorumluluk alabilecek ve topluma uyum sağlayacak bir kişilik oluşturmalarına yardımcı olmak" gelir. Milli Eğitim programımızın önemli hedeflerinden biri olan bu amaç için okulumuzda;çocuğa verilen sorumlulukların yaşına uygun olması,çevrenin buna uygun düzenlenmesi, aynı zamanda sürecin herkes tarafından benzer biçimde algılanıp uygulanmasına özen gösteririz.

Sahip olduğumuz okul kültüründe "Kendi işini kendisi yapabilen, öz bakım becerilerine sahip" çocukların gelecekte, öz denetime sahip bireyler olacakları bilincini taşırız. Biliyoruz ki bugün kendi giysisini giyebilen, yemeğini yiyip bitirdiğinde kullandıkları eşyaları destek almadan toplayabilen çocuklar; gelecekte, yaşam sorumluluklarını diğerlerine göre daha kolay alarak hayat başarılarını yükseltebileceklerdir.

BENİM PORTFOLYO DOSYAM

Portfolyo Nedir? sorusuna AÇEF "Öğrencilerin yaşadığı sistem içinde öğrendiklerinden, ilgi ve becerilerinden, sanat çalışmaları ya da fen deneylerinden ve daha pek çok şeyden bazılarını seçip anne babasına kendi ağzı, aklı, yüreği ve bilgisi ile sunduğu ya da sergilediği bir süreçtir." der.

Okulumuzda 3 yaş itibarıyla oluşturulmaya başlanılan Portfolyo dosyalarında öğrenciler, gelişimlerini önce kendileri gözlemler, sonra da bunu arkadaşları ve aileleri ile paylaşırlar. Sunumda, stresten uzak bir metot tercih edilerek çocukların özgür biçimde kendilerini ifade etmelerine imkân verilir.



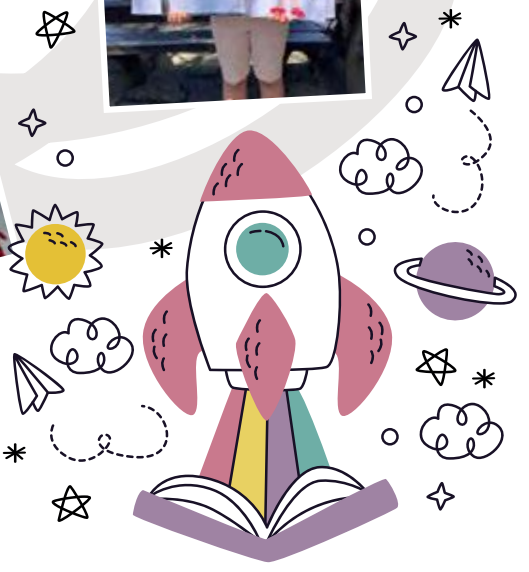














İLKOKUL

OKULA BAŞLADIK

Büyük bir heyecanla beklediğimiz an geldi. Öğretmenimizle ve arkadaşlarımızla buluştuk. Birbirimizle tanıştık. Eğlenceli oyunlar oynadık. Çeşitli aktiviteler ve teknolojik etkinlikler yaptık. Okulumuza kavuştuk.
Çok mutluyuz çünkü biz artık 1. sınıfa başladık.







OKUMA YAZMA ÖĞRENDİK

Okuma yazmaya başladığımız andan itibaren öğrendiğimiz sesleri farklı yöntemlerle pekiştirdik. Sesleri öğrenirken un eledik, kek yedik. Sesleri renklendirdik, şekiller verdik. Öğrendiğimiz seslerle yeni kelimeler de ürettik. Tüm sesler bitince onları sıraladık. Bahçede kitap okuma saatleri de yaptık. Okuma yazmayı çok sevdik, çok eğlendik.





BU MATEMATİK ÇOK EĞLENCELİ

Çok güzel aktiviteler yaparak matematiği deneyimledik. Evde hazırladığımız sandviçleri keserek bütün yarım konusu işledik. Derste öğrendiğimiz geometrik cisimleri okulumuzu dolaşarak bir dedektif gibi aradık. Benzer geometrik cisimleri bir araya getirerek özelliklerini tartıştık. Şönil kullanarak geometrik şekilleri modelledik. Kulaçlarımızla sınıfımızı ölçtük. Biz matematiği çok seviyoruz çünkü uygulayarak öğreniyoruz.











PANDEMİ EĞİTİMİ ALDIK

Pandeminin başlamasıyla birlikte sıkı tedbirler alan okulumuz, bizleri daha da bilgilendirmek için okulumuz doktoru ve hemşiresi eşliğinde bilgilendirme çalışmaları yaptı. Her birimiz kendimizi ve ailelerimizi nasıl koruyacağımızı öğrendik.

EŞİT KOLLU TERAZİ

2. sınıflar katıların kütlelerini eşit kollu terazide kendi yaptıkları terazilerle ölçerek öğrendi. Seçtiğimiz nesnelerin kütlelerini eşit kollu terazide ölçerek karşılaştırdık, yorumladık. Kefe nedir?, Ne işe yarar? sorularına cevap aradık.





HAVADA NELER OLUYOR?



2. sınıflar gezegenimiz üzerinde gerçekleşen hava olaylarını araştırdı. Meydana gelen hava durumlarını sembolleriyle gösterip hava durumu sunumları izledi. Hangi hava olayının hangi mevsimde daha çok görüldüğünü tartıştı. En sevdiğimiz hava olayını grup arkadaşlarımızla paylaştı.

Derslerimize çevrim içi olarak katılan öğrencilerimiz de evlerinden derslerimize eşlik ederek sunumlarını yaptılar. Çalışmalarını bizlerle paylaştılar.







2.SINIFLAR OKULA VE KİTAPLARINA KAVUŞTU

Uzun süre boyunca yüz yüze ayrı kaldığımız okulumuzun açıldığı ilk hafta Türkçe dersinde kütüphane öğretmenimiz ile yaptığımız iş birliği sonucu bol okumalı bir gün geçirdik. Kütüphane öğretmenimiz bizler için bir kitap standı hazırladı. Stanttan seçtiğimiz kitaplarımızı okuduk. Ardından kitaba uygun kendi hikâye haritası tasarımımızı yaptık.







EŞ ANLAMLIM NEREDE? PEKİ YA ZIT ANLAMLIM?

Okuma ve yazma serüveninin 2. sınıf becerilerini de tamamladık. Bu serüvende kendimizi geliştirirken yeni yeni kelimeler öğrendik. Bazı kelimelerin zıt anlamlısının olduğunu öğrenirken hep beraber eğlenceli oyunlar oynadık. Bazı kelimelerin ise eş anlamlıları varmış, onları da aldık kelime hazinemize ekledik. Biz büyürken projeler oluşturduk. Süsledik ve içine öğrendiklerimizi koyduk. "Ben Büyüyorum" projesinde öğrendikleri eş ve zıt anlamlı kelimeleri, büyük bir ağacın içerisine koydu öğrencilerimiz... Hem tekrar ettiler hem de ne kadar büyüdüklerini ve kendi başlarına neler yapabileceklerini bir kere daha gösterdiler.











2.SINIFIN KÜÇÜK YAZARLARI SAHNEDE

Hikâye yazmanın sizin için anlamı nedir? Her karakteri ince ince dokuyarak, tasarlayarak, dokunarak yaşantılarına yazmanın verdiği keyfi bilir misiniz?

Böyle başladı 2. sınıfların yazma yolculuğu... Her hafta Türkçe derslerinde yazdığımız hikâyelerle her geçen gün daha da ustalaştık. Bu işin sırlarını keşfettik. Yazım ve noktalama kurallarını uyguladık. Yazma ve okuma becerilerimizi geliştirdik. Yazdığımız her hikâyeyi bölümlere ayırarak görsellerle anlatarak görsel okuma becerisine katkı sağladık. Hikâye yazmayı çok seviyoruz, bundan asla vazgeçmeyeceğiz.

SOKAK HAYVANLARI 2.SINIFLARA EMANET

2. sınıflar olarak Türkçe derslerimizde sıkça kullandığımız 3D kuralı, (duygu, düşünce, davranış) çerçevesinde birçok çalışma yaptık. Tüm bu çalışmalarda, noktalama işaretlerini uyguladık. Yazma becerilerimizi geliştirdik. Duyguyu nasıl ifade edeceğimiz, düşüncelerimizi nasıl belirteceğimiz ve davranışları yazıya dökerken nelere dikkat edeceğimiz konusunda alıştırmalar ve grup içi paylaşımlarda bulunduk. Bu çalışmamızda öğrencilerimiz sokak hayvanları ile ilgili duygu, düşünce ve davranışlarını belirterek yaratıcı bir çalışma ortaya çıkardılar.



SORUMLULUĞUNU AL, BİTKİNE BAK, EVCİL HAYVANINLA İLGİLEN



2. sınıflar olarak sorumluluk alabilmenin günlük hayattaki karşılığını deneyimleyerek öğrendik. Bahçede yetişen bitkilerin nasıl da özenli bakımla güzelleştiğini gördük. Evdeki evcil hayvanlarımızın ihtiyaçlarını sadece anne ve babalarımıza bırakmadan bizlerin de onlar için neler yapabildiğini görmüş olduk.







2.SINIFLAR YER-YÖN KAVRAMLARINI ÖĞRENİYOR

Hayat Bilgisi ve matematik dersini disiplinler arası tasarladı öğretmenlerimiz. Büyük kartonların üzerine krokilerimizi çizdik. Sağında, solunda, batısında, doğusunda, kuzeyinde, güneyinde kavramlarını kullanarak kroki üzerinden tariflerimizi yaptık. Bulunduğumuz yere göre Güneş'in doğduğu tarafa doğu ve battığı tarafa batı denildiğini öğrendik.



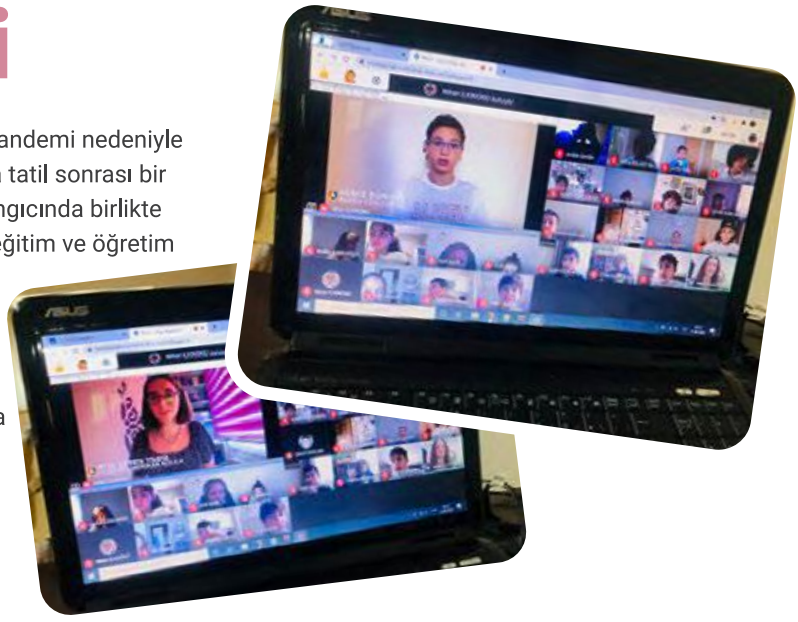
3.Sınıflarda İlk Ders

Okullarına ve sınıf arkadaşlarına kavuşan 3. sınıf öğrencilerimizle; büyük bir coşku ve sevinçle, açık sınıflarda ilk derslerimizi gerçekleştirdik. Yüzlerindeki gülümsemeler paha biçilemez bir değerdeydi. Ne çok özlemişiz öğrencilerimizi, sıcacık gülüşlerini, tatlı sohbetlerini...





Açılış Töreni



2020-2021 eğitim ve öğretim yılı okul açılışımızı pandemi nedeniyle birbirimizden uzakta yaptık. Her sene okulumuzda tatil sonrası bir araya gelişimizi kutlar ve güzel bir dönemin başlangıcında birlikte olurduk. Bu sene ise 21 Eylül 2020 tarihinde yeni eğitim ve öğretim yılının açılışını çevrim içi yapıp burukluğumuzu bir nebze olsun gidermeye çalıştık. Çocuklarımız ve velilerimiz, her türlü zorluğa rağmen eğitim ve öğretimin dört duvar arasında yapılan faaliyetlerden ibaret olmadığını bize kanıtlarcasına coşku ve istekle bu seneye başladılar. Böylece, hepimize moral veren güzel ve bir o kadar özel bir dönem açılışı yapmış olduk.

3.SINIFLAR KİTAP PROJESİ

Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarını ve sunum becerilerini geliştirmek üzere "Beni İkna Et" kitap projesini yaptık. Kendi seçtikleri kitapları bir haftada okudular. Bu süre sonunda yaratıcılıklarını da kullanarak kitaplarının tanıtımı ile ilgili çalışmalarını tasarladılar. Powerpoint, poster veya üç boyutlu sunumlarla; yeni okuyucuları, kitaplarını okumaya ikna etmek için çaba harcadılar. Keyifli geçen sunumlar sonunda öğrencilerimize sertifikaları verildi.







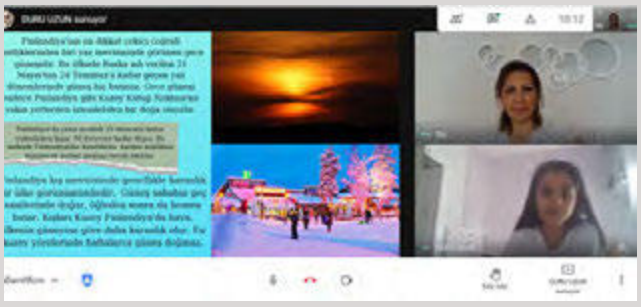
NİLAY YILMAZ İLE YAZAR ATÖLYESİ

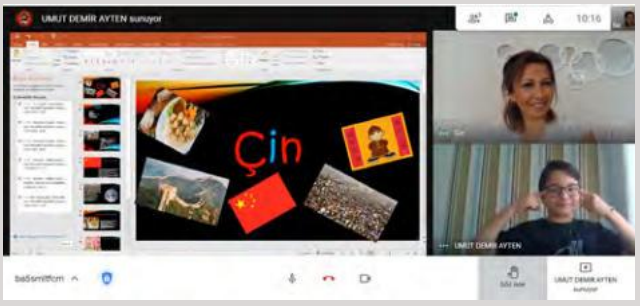
ALKEV İlkokulu 3. sınıf öğrencileri, 28.04.2021 Çarşamba günü çevrim içi platformda yazar Nilay Yılmaz ile atölye çalışmasına katıldılar. Oyun oynamaktan yorulmayan yazarımızın, "68.Adım" adlı sıcak öyküsünü okuyarak ve kitapla ilgili inceleme çalışmaları yaparak hazırlandığımız atölye çalışmasında çeşitli duygular bizi bekliyordu. Yazarımızın kitabın yazılma serüveninden bahsetmesinin ardından atölye, kitapla ilgili kelime oyunları oynanması ile devam etti. Merak duygusunu benimseyen ALKEV öğrencilerinin soruları ile devam eden süreç keyifli bir şekilde tamamlanmış oldu.

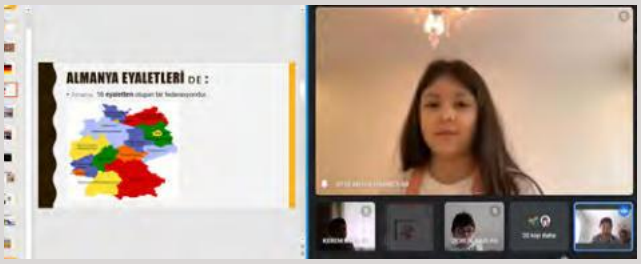


Ülke Tanıtımı

Dünya üzerinde merak ettiğimiz ülkeleri ve ülkelerin kültürel özelliklerini araştırdık. İstediğimiz bir ülkeyi seçerek arkadaşlarımız ile paylaştık.









Bahçe Etkinliği



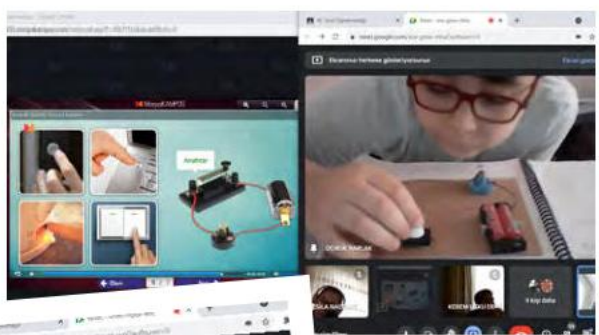
Okulumuzun zengin bahçe alanlarını pandemi döneminde fırsata çevirdik. Açık havada yaptığımız dersler ve etkinlikler öğrencilerimizin enerjilerini artırırken farklılaştırılmış öğretime katkı sağladı.

Basit Elektrik Devreleri

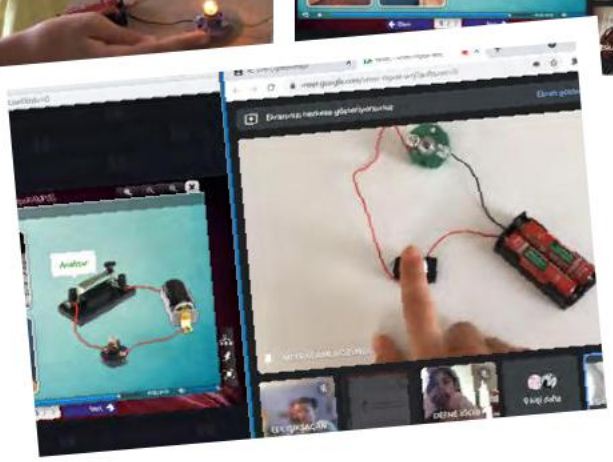


Fen Bilimlerinin en eğlenceli ünitelerinden "Basit Elektrik Devreleri " ünitesinde kendi devremizi kurduk. Devredeki ampullerimizin yanması pandemi döneminin karanlığını aydınlattı sanki. Elektrikle ilgilenmenin bu kadar zevkli olacağını tahmin edemezdik.





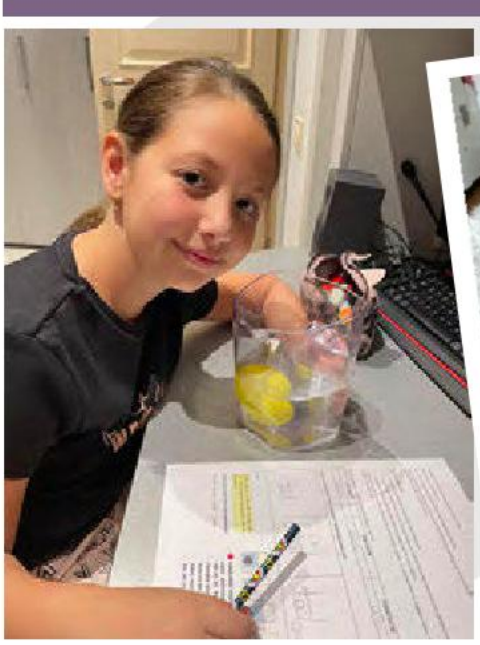






4.Sınıflar Deney Yapıyor

Düzensiz şekilli katı cisimlerin hacmini ölçmek için dereceli kaplar içerisine koyduğumuz sıvıların yükselişini gözlemledik. İlk ve son hallerini değerlendirerek hacim kavramını öğrendik.

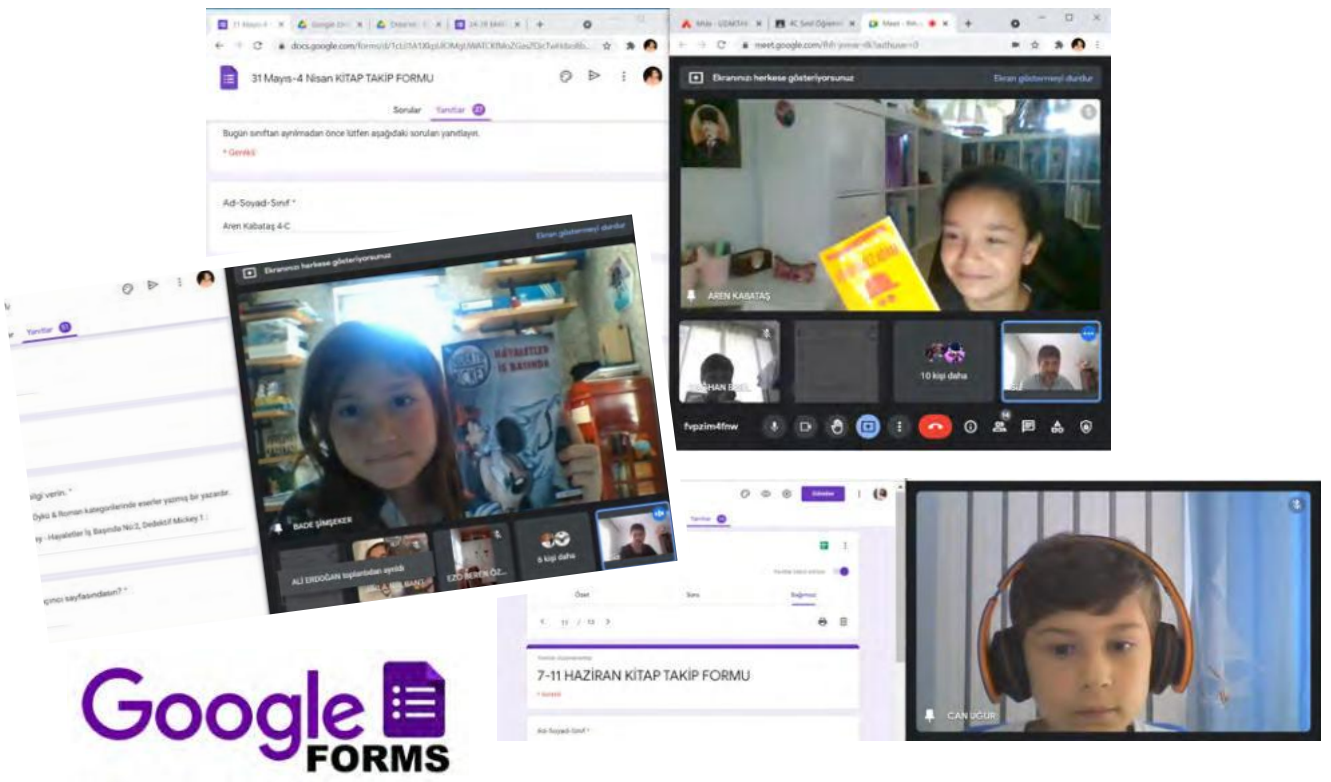






Kitap Değerlendirmesi

Her hafta okuduğumuz kitapların değerlendirmelerini Google Form üzerinden yaptık. Böylece birçok kitaptan haberdar olduk. İlgimizi çeken kitapları tanıma ve okuma fırsatı bulduk.



Web Araçları

Derslerimizi daha eğlenceli kılmak ve kalıcı öğrenmelerimizi gerçekleştirmek için online web2.0 araçlarına derslerimizde bol bol yer verdik. Hem eğlendik hem öğrendik.



ALKEV'DE PANDEMİ SÜRECİ

ALKEV'DE
PANDEMİ SÜRECİ

ALKEV Özel Okulları olarak küresel salgının başladığı günden itibaren ALKEV Ailesinin sağlık ve güvenliğini korumak üzere; T.C. Sağlık Bakanlığı, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı ve DSÖ tarafından yayınlanan bilgileri ve gelişmeleri sıkı bir şekilde takip ederek bu konuda uzman otoritelerin tavsiyeleri doğrultusunda önlemler aldık ve bunlara uygun düzenlemeler yaptık.

Aldığımız tedbirlerin başında; kampüsün farklı alanlarına öğretici ve hatırlatıcı Covid-19 korunma tedbirleri ile ilgili posterler ve işaretler asmak, kampüsün birçok noktasına el dezenfektanları ve maske istasyonları yerleştirmek, öğrenci ve çalışanların sosyal mesafelerini korumak üzere mekanları tekrar düzenlemek sayılabilir.Bunun yanı sıra Covid-19'un en yaygın belirtilerinden biri olan ateş yüksekliğinin tespiti için okul kapılarına termal kameralar yerleştirerek ve HES kodu sorgulaması yaparak risk kontrolünü sağladık. Okula Dönüş Rehberi'mizde detaylı bir şekilde yer verdiğimiz daha birçok pandemi tedbirlerimizle güvenli öğrenme ortamları oluşturduk. Okulumuzda maske kullanımı, fiziksel mesafe kuralları ve düzenli dezenfeksiyon önlemleri,okuldaki herkes tarafından hassasiyetle uygulandı. Aldığımız tedbirler sayesinde 2020-2021 eğitim öğretim döneminin başında Milli Eğitim Bakanlığının özel okullar için zorunlu kıldığı TSE (Türk Standartları Enstitüsü) "Okulum Temiz Belgesi"ni almaya hak kazandık. Alınan bu belge ile tüm öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve kampüs içindeki her bireyin sağlık güvenliğinin güvence altında olduğu onaylanmış oldu. Resmi zorunluluklardan daha geniş kapsamlı bir "Filyasyon Algoritması" hazırladık. Bu algoritma doğrultusunda öğrenci ve çalışanlarımız arasında oluşabilecek muhtemel Covid-19 vakasını ve temaslıların tespit edilmesini, hastaların teşhis ve tedavi süreçlerinin takip edilmesini, yakın temaslıların izolasyon sürecine dâhil edilmesini sağladık ve okula dönüş süreçlerini takip ettik. Yakın temaslı filyasyon çalışması ve gerekli denetimleri düzenli bir şekilde yürüterek şeffaflık ilkemiz doğrultusunda her vaka için, tüm velilerimiz ve çalışanlarımıza hızlı ve doğru bilgi akışını sağladık.

Tüm tedbirlerimizin sonucunda öğrenci, öğretmen ve çalışanlarımızın okula gelmek için evlerinden ayrıldıkları andan evlerine geri dönünceye kadar olan süreçte hijyen zinciri bozulmadan devam etti ve yüz yüze eğitim sürecimiz açık olan seviyelerde güvenli bir şekilde yürütüldü.

Elbette alınan önlemlerin ve yapılan takiplerin başarılı olmasında öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve velilerimizin iş birliği ve anlayışı hayati bir rol oynamıştır. Vermiş olduğunuz tüm destek için teşekkürlerimizi sunarız.


TÜRK - ALMAN
KİTABEVİ
CAFE
İSTIKLAL CADDESI 237/B
BEYOĞLU | ISTANBUL
INFO@TAK.COM.TR
0 (212) 293 77 31


A
ALMANCA



Die 1. und 2. Klassen begrüßen den Frühling

*Auch in diesem Jahr wollten wir nicht auf unsere legendäre ALKEV-Faschingsparty verzichten, und so feierten wir Fasching einmal anders: Als tolle Party online! Unsere Schüler kamen in originellen Kostümen und wir als Deutschlehrer standen dem nicht nach und haben uns ebenfalls verkleidet. Unsere Schüler aus den 1. und 2. Klassen haben an der aufregenden Vorstellung unseres Gastes Niko teilgenommen: Es gab eine magische Show der Illusionen für unsere Kleinen. Mit viel Spaß, Musik und Tanz haben an unserer Riesenparty mehr als 140 Schüler*innen teilgenommen. Ganz nach dem Motto „Mittendrin statt nur dabei" haben wir es geschafft, unsere Kinder in die virtuelle Welt des Faschings zu entführen.*

1 ve 2.Sınıflar "Bahara Merhaba" Etkinliği

Bu sene de efsanevi ALKEV "Bahara Merhaba" kutlamamızdan vazgeçemedik ve harika çevrim içi eğlencemizi gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz ve Almanca öğretmenlerimiz ilginç kostümlerini giyerek kutlamaya katılım gösterdiler. Okulumuzun 1 ve 2. sınıfları ile heyecanla Sihirbaz Niko'nun büyüleyici ve harika illüzyonlarını izledik. 140'tan fazla öğrencilerimizin yer aldığı dev çevrim içi kostüm partisinde bol bol dans ettik, şarkılar dinledik ve çok eğlendik. "Olayın yanında olmaktansa tam ortasında olmak" modu ile öğrencilerimize sanal ortamda "Bahara Merhaba" kutlamasını yaşattık.

Willkommen Frühling!

In diesem Jahr haben wir den Frühling mit Gesang und selbstgebastelten Körben begrüßt.
Unsere traditionelle Korbsuche durfte dabei natürlich nicht fehlen. In kleinen Gruppen haben unsere Kinder ihre Körbe mit viel Spaß gesucht und dazu die gelernten Lieder gesungen.



Hoş Geldin Bahar!

Bu sene baharı şarkılarla ve kendi yaptığımız sepetlerle karşıladık.
Geleneksel yumurta arama etkinliğimizi de küçük gruplarla eğlenerek ve şarkılar söyleyerek gerçekleştirdik.



Eine Lesung der ganz besonderen Art

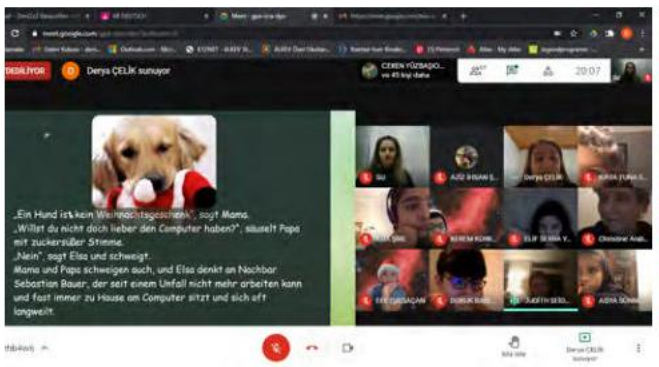
Gerade in diesen einschränkenden Zeiten ist es wichtig, den Kindern schöne und bemerkenswerte Momente zu ermöglichen. Am Montagabend, 21.12. 2020, durften die Kinder der 4. Klassen der ALKEV- Schule an solch einem Moment teilhaben. Aus München, von unserer Partnerschule „Grundschule Grandlstraße", besuchte uns in einer Live-Lesung im Internet die Konrektorin Frau Judith Seidenspinner und las unseren aufgeregten Kindern die Geschichte „Ein Hund zu Weihnachten" vor.

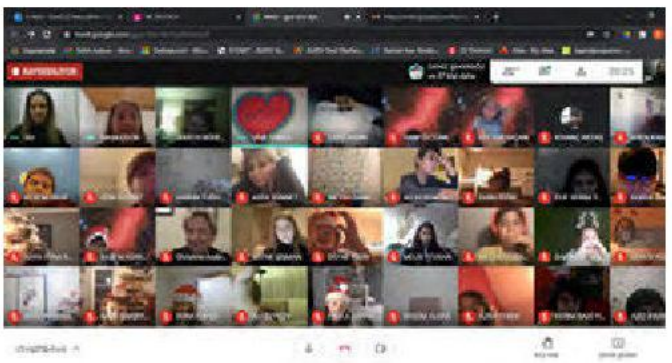
*Mit strahlenden Gesichtern und mit großem Leuchten in den Augen stellten unsere Schüler*innen im Anschluss an die Lesung ihre Fragen und nutzten die Möglichkeit, auch eigene Erfahrungen loszuwerden.*

*Wir bedanken uns ganz herzlich bei Frau Judith Seidenspinner, die unseren Kindern diesen Abend ermöglicht hat. Die Schüler*innen und Lehrer*innen der 4. Klasse, wünschen allen noch viele glückliche Momente im neuen Jahr!*

Farklı Bir Boyutta Gerçekleşen Okuma Etkinliği

ALKEV Özel İlkokulu 4. sınıf öğrencileri, 21.12.2020 tarihinde işte tam da böyle bir anı deneyimlediler. Münih'te bulunan kardeş okulumuzdan (Grundschule Grandlstraße), Sayın Judith Seidenspinner'in katılımıyla canlı yayın kitap okuma etkinliğini gerçekleştirdik. Sayın Judith Seidenspinner bizlere "Ein Hund zu Weihnachten" adlı heyecan dolu öyküyü okudu. Okumanın sonunda, geceyi aydınlatacak kadar ışıldayan gözlerle bakan çocuklar, yüreklerinde yatan soruları sorma ve deneyimlerini anlatma fırsatını da yakaladılar. Bu okuma akşamını katılımıyla güzelleştiren ve çocuklarımıza bu fırsatı veren Sayın Judith Seidenspinner'a teşekkür ederiz. 4. sınıf Almanca öğretmenleri ve öğrencileri olarak herkesin yeni yılını kutluyoruz.



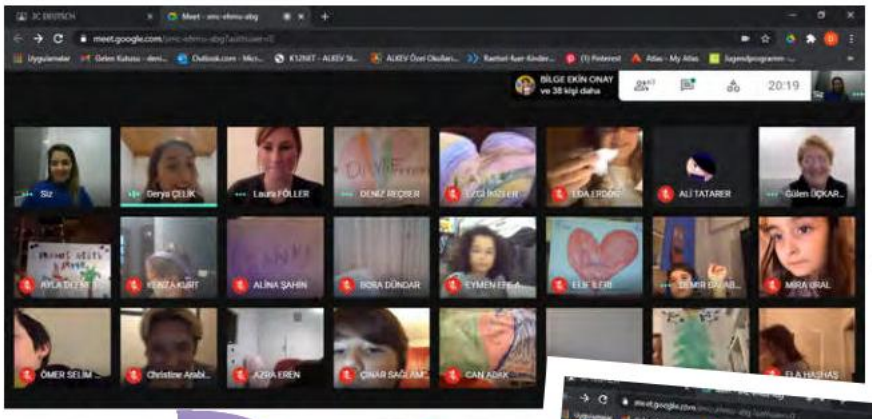






Lesen stärkt die Freundschaft

Was gibt es Schöneres in der kalten Jahreszeit, als sich abends unter die Decke zu kuscheln und aus einem Buch vorgelesen zu bekommen?
Das haben wir uns auch gedacht und haben die Klassenlehrerin Frau Laura Föller aus unserer befreundeten Janosch-Grundschule in Bonn darum gebeten, unseren Kindern der 3. Klassen der ALKEV–Schule einen Leseabend zu bescheren. Mit ihrer Live-Online Lesung am Mittwochabend, 23.12.2020, schaffte es Frau Laura Föller, unsere Kinder in die Welt der Geschichten zu entführen.
„Auf einem Hügel steht ein trauriger, kleiner Tannenbaum... All seine Brüder waren leuchtende Weihnachtsbäume geworden und er weinte bitterlich..."
Am Ende der Geschichte stehen alle Tiere des Waldes um den kleinen Baum und stimmen ihm zu Ehren das Lied : "Oh Tannenbaum", an. Der kleine Tannenbaum ist nun der glücklichste Baum der Welt.
Die Kinder erfuhren, wie wertvoll Freunde sind und wie wichtig es ist, füreinander da zu sein. Anschließend haben wir noch einmal zusammen das Lied vom Tannenbaum gesungen.
Es war ein toller Abend! Herzlichen Dank an Frau Laura Föller und die besten Wünsche fürs neue Jahr an unsere Freunde der Janosch-Grundschule in Bonn.







Okumak, Arkadaşlık Bağlarımızı Güçlendirir.

Yılın şu soğuk günlerinde yorganın altında yatıp birinin kitaptan bir şeyi okuması kadar güzel bir şey var mıdır? Bizce de yoktur. İşte bu yüzden Almanya Bonn şehrindeki kardeş okulumuz Janosch - Grundschule'deki Sayın Laura Frau Föller'dan 3. sınıf öğrencilerimize güzel bir akşam hikâyesi okumasını rica ettik. 23.12.2020 tarihinde canlı olarak yapılan okuma akşamında, Frau Föller çocuklarımızı masallar diyarına kaçırdı.
"Bir tepede küçük, üzgün bir çam ağacı duruyordu. Tüm ağabeyleri ışıldayan Noel ağacı olmayı başarmıştı ama o olamadığı için ağlayıp duruyordu..."
Hikâyenin sonunda ormanın bütün canlıları işte bu çam ağacının etrafında toplanıp sırf onun onuru için "Oh Tannenbaum" şarkısını hep bir ağızdan söylediler. Küçük çam ağacı artık dünyanın en mutlu ağacıydı.
Çocuklar; insanın arkadaşlarının olmasının önemli olduğunu, birbiri için her zaman destek olunması gerektiğini öğrendiler. Hikâyenin sonunda hep birlikte tekrar bu çam ağacının "Oh Tannenbaum" şarkısını söyledik. Müthiş bir akşamdı. Frau Föller'a tekrar teşekkür ediyoruz ve 3. sınıf Almanca zümresi olarak Almanya Bonn'daki Janosch - Grundschule kardeş okulumuza yeni yıl için en güzel dileklerimizi iletiyoruz.

Schönes neues Jahr!

*Nicht immer brauchen wir Worte um uns zu verständigen. In dieser schweren Zeit war es uns, den Lehrern/innen der Jahrgangsstufe 5, wichtig, dass unsere Schüler*innen sich als Gemeinschaft und Kind fühlen. Deshalb haben wir uns entschieden das neue Jahr mit einem Tanz zu verabschieden. Wir freuen uns riesig auf ein gesundes und glückliches neues Jahr in unseren echten Klassen.*







Yeni Yılınız Kutlu Olsun!

İletişim kurmak için her zaman kelimelere ihtiyacımız yoktur. Bu zor dönemde, öğrencilerimizin kendilerini bir topluluğun parçası ve bir çocuk olarak hissetmeleri, biz 5. sınıf öğretmenleri için önemliydi. Bu yüzden eski yıla dansla veda etmeye karar verdik. Gerçek sınıflarımızda sağlıklı ve mutlu bir yeni yıl için gerçekten sabırsızlanıyoruz.

Live Kochen mit den 5. Klassen

Trotz Corona ist alles möglich. Diese Woche haben wir kulturell-angehauchten Unterricht gemacht. Wir sind nach Italien gereist, um Pizza zu essen. SCHÖN WÄRS! Natürlich sind wir zuhause geblieben, aber die Pizza haben wir nicht nur gegessen, sondern auch zusammen im Online-Unterricht zubereitet. Guten Appetit
*PS: Für das Rezept stehen euch die Schüler*innen der Jahrgansstufe 5 zur Verfügung.*

5.sınıf ile canlı yemek pişirme

Corona'ya rağmen her şey mümkün. Bu hafta kültürel olarak etkilenmiş dersler yaptık. İtalya'ya pizza yemek için gittik. İYİ OLURDU! Tabii ki evde kaldık ama pizzayı sadece yemekle kalmadık, çevrimiçi derslerde de birlikte hazırladık. Afiyet olsun
Not: Tarif 5. sınıf öğrencilerimizde mevcuttur.







VIEL SPAß IN DER PROJEKTWOCHE



Im Rahmen der Projektwoche wurden mit unseren Schülern der 6. Klasse drei verschiedene Projekte durchgeführt. In den Projektarbeiten, bei denen der Sprachgebrauch im Vordergrund steht, nahmen unsere Schüler an den Workshops „Wir machen zusammen Pfannkuchen " - „Origami- Papierkunst und Papierflugzeuge" und „Wir lernen ein deutsches Lied" teil. Sie hatten viel Spaß und entwickelten so auch ihre Deutschkenntnisse. Alle unsere Veranstaltungen bestehen aus Inhalten, um die Bedeutung der Teamarbeit zu betonen.



PROJE HAFTASINDA İYİ EĞLENCELER



6. sınıf öğrencilerimiz ile proje haftası kapsamında üç farklı çalışma yürütülmüştür. Dil kullanımının ön planda tutulduğu proje çalışmalarında öğrencilerimiz sırasıyla "Wir machen Pfannkuchen- Birlikte krep yapıyoruz", "Origami- Papierkunst und Papierflugzeuge- Origami kağıt katlama sanatı ve kağıttan uçaklar", "Wir lernen ein deutsches Lied- Almanca bir şarkı öğreniyoruz" atölyelerine katılarak hem eğlenip hem de Almanca dil bilgilerini kullanarak geliştirmişlerdir. Tüm etkinliklerimiz ekip çalışmasının önemini vurgulamaya yönelik içeriklerden oluşmuştur.

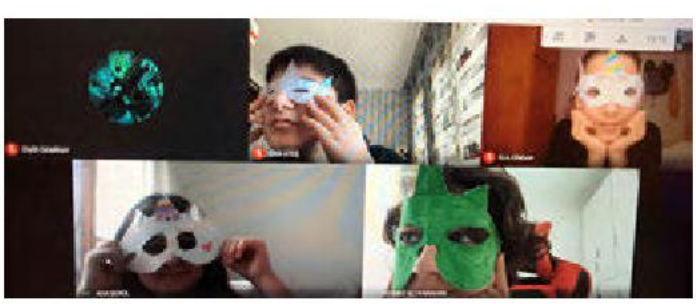


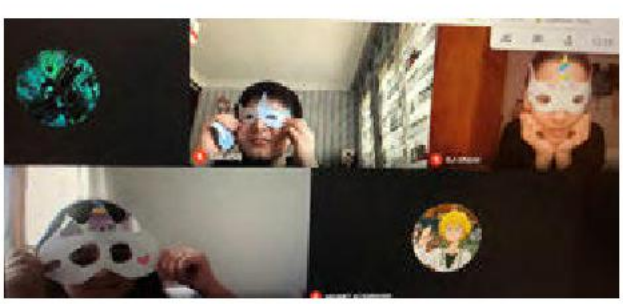
OSTER MASKEN

Im Rahmen des Osterfestes wurden mit unseren Schülern der 6. Klasse eine wunderbare Aktivität gemacht. Die Schüler haben sich Online ein Video angesehen und danach ihre eigenen Masken entworfen. Mit dieser Aktivität haben die Schüler sowohl ihre Sprachkenntnisse gefördert und auch viel Spaß gehabt. Gleichzeitig haben sie auch begriffen, warum Ostern für die Deutschen so wichtig ist.

PASKALYA MASKELERİ

6. sınıf öğrencilerimiz ile Paskalya Bayramı sebebi ile harika bir etkinlik yaptık. Öğrenciler bir video izleyip kendi maskelerini tasarladılar. Çevrim içi gerçekleştirilen bu etkinlikte öğrenciler hem dil becerilerini geliştirdiler hem de eğlendiler. Aynı zamanda Almanlar için Paskalya'nın önemini kavramış oldular.





KOCHEN MACHT SPAß



In regelmäßigen Abständen fand das ganze Jahr übe mit unseren Schülern der 6. Klasse eine Koch-AG namens „Kochen mit Frau Aslanbaş" statt. Unsere Schüler haben den Gaumen angesprochen, indem sie in Begleitung ihrer Lehrer verschiedene Geschmacksrichtungen probierten. In dieser Vereinsarbeit, bei der die Kommunikationssprache Deutsch ist, hatten unsere Schüler die Möglichkeit, Deutsch mit Spaß anzuwenden.

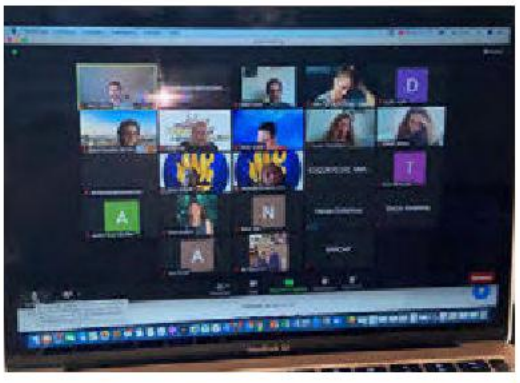


YEMEK YAPMAK EĞLENCELİ



6. sınıf öğrencilerimiz ile yıl içerisinde belirli aralıklarla "Kochen mit Frau Aslanbaş" isimli yemek kulübü yürütülmüştür. Öğrencilerimiz öğretmenleri eşliğinde farklı lezzetleri deneyerek damaklara hitap etmişlerdir. İletişim dilinin Almanca olduğu bu kulüp çalışmasında öğrencilerimiz eğlenerek Almancayı kullanma imkânı bulmuşlardır.





WIR LERNEN MIT MITCH MILLER

*Im Rahmen der Aktion „Sprache und Kultur" des „Deutschen Kulturzentrums" wurde mit unseren Schülern der 7. Klasse eine Schreib-Workshop organisiert. Unsere Schüler hatten eine angenehme Zeit mit dem deutschen Schriftsteller Mitch Miller. In dem online organisierten Workshop hat unser Autor Mitch Miller mit unseren Schüler*innen eine Arbeit zum Schreiben von Geschichten durchgeführt, indem er eine beschreibende Studie zu Bildern erstellt hat.*

MITCH MILLER İLE ÖĞRENİYORUZ



7. sınıf öğrencilerimizle "Alman Kültür Merkezi" nin düzenlediği "Dil ve Kültür" etkinlikleri kapsamında bir yazma atölyesi düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz Alman yazar Mitch Miller ile birlikte keyifli zaman geçirmişlerdir. Çevrim içi olarak düzenlenen atölye çalışmasında yazarımız Mitch Miller öğrencilerimiz ile birlikte resimler üzerinden betimleme çalışması yaparak bir hikâye yazma çalışması yürütmüştür.

İNGİLİZCE

DAAD

Deutscher Akademischer Austauschdienst
German Academic Exchange Service

DAAD Yüksek Öğrenim Bursu

Sevgili ALKEV Lisesi Öğrencileri,



Lise hayatınıza başladığınız an hedefinizi ne kadar iyi bilir ve planlarsanız 12. sınıfa geldiğinizde size birçok kapının çok daha kolay açılacağını göreceksiniz. Bugün size yükseköğrenim hayatınıza başlarken bu kapıyı sonuna kadar açılmasını sağlayacak bir bursu tanıtmak istiyoruz, DAAD yükseköğrenim bursunu.

Peki DAAD nedir, açılımı nedir? Burs kimlere verilir ve öğrenciye ne gibi avantajlar sağlar?

Türkçe açılımı "Alman Akademik Değişim Servisi" olan DAAD (Deutscher Akademischer Austauschdienst / German Academic Exchange Service), adından da anlaşıldığı üzere Almanya'da akademik düzeyde okumak isteyen lisans öğrencisinden, yüksek lisans ve doktora öğrencisinden, sanatçısına kadar alanında başarılı adaylara birçok alanda burs vermekte olan bir organizasyondur.

ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesi olarak bir DSD Okulu olmamızdan dolayı, lise son sınıf öğrencilerimize de Almanya tarafından DAAD Lisans bursu başvuru hakkı sağlanmaktadır. Dünya genelinde her yıl bu düzeyde burs alan öğrenci sayısı yaklaşık sadece 110 olmaktadır. Türkiye genelinden bu bursu alabilen sadece yaklaşık 10 kişi olunca bursun ne kadar değerli olduğunu anlamak zor değil elbette.

ALKEV
Özel Anadolu ve Fen Lisesi

Hal böyle olunca bu bursu elde etmek tabii ki de bazı özel kriterleri de beraberinde getirmekte. Peki, nedir bu kriterler? Bu bursu alabilmek ne şekilde mümkün olmaktadır?

Değerli öğrenciler, öncelikle başta da söz ettiğim gibi siz lise hayatınızın ilk gününden itibaren hedefini koymalısınız, donanımlı ve akademik olarak güçlü bir birey olmak adına çaba sarf etmelisiniz. Son sınıfa geldiğinizde ise lise hayatınızın başından, 12. sınıfa dek genel not ortalaması açısından kendi döneminizde en başarılı öğrenci sıralamasında başlarda yer almalısınız ki okulumuz sizin için burs müracaatında bulunabilsin. Aday oluşturabilme süreci DAAD'nin güncel akademik beklentileri doğrultusunda dönemindeki en yüksek not ortalamalı öğrenciden başlar. Bu süreçte akademik başarının yanı sıra Almanca bilginiz ve Almanya'da okuma isteğinizin ne kadar güçlü olduğunu gösteren bir motivasyon yazısı oluşturmanız da çok önemli olacaktır.

Burs adaylarının içinde yer aldığınızda ise heyecanlı bir süreç başlamaktadır çünkü artık siz dünya çapında prestijli bir öğrenci adayısınızdır. Uluslararası bir komisyon burs alacak öğrencileri belirlerken her zaman çok zorlanmaktadır, çünkü o kadar başarılı adayın arasından bursu en hak edeni seçmek hiç de kolay değildir.

DAAD lisans bursu öğrencinin Almanya'da göreceği 4 yıllık eğitimi sürecinde tüm masraflarını karşıladığı geri ödemesiz bir burstur. Sağladığı bu maddi imkânların yanı sıra belki en önemli avantajı ise sizin yükseköğretim hayatınızın ilk gününden itibaren bir DAAD bursiyer ağının içinde yer almanız olacaktır ve hayatınız boyunca özgeçmişinizde bu başarı ve network hep özel bir yer tutacaktır.

Geçtiğimiz yıl okulumuzdan akademik durumları doğrultusunda üç arkadaşınızı bu bursa aday gösterdik. Her biri kendi alanlarında çok güçlü adaylardı, komisyon adaylar arasında karar verirken çok zorlanmıştı. Sonunda bu adaylarımızdan GIB-DP 2021 mezunumuz Umut Yıldırır DAAD tam öğrenim bursunu kazanmıştır ve şimdi yükseköğrenimi Münih Teknik Üniversitesi'nde sürdürmektedir. Kendisini tekrar kutluyor ve başarıların devamını diliyoruz.

Gelecekte bu başarı hikâyesinde ve prestijli öğrenciler arasında sizlerin de yer almanızı diliyoruz.

ALKEV Özel Okulları DSD Koordinatörü
Ayten ERTONGA

Cambridge Exams

Cambridge Exams (Starters/Movers/Flyers/KET), which are held every year in our school, were successfully held on Saturday, June 12 this year by providing pandemic measures. Information about the exam was shared with our students with the studies conducted before the exams, during the course and after the course. After successfully completing the exams, our students will receive their certificates.

Cambridge Sınavları

Okulumuzda her yıl gerçekleşen Cambridge Sınavları (Starters/Movers/Flyers/KET) bu yıl 12 Haziran Cumartesi günü pandemi önlemleri sağlanarak başarı ile gerçekleştirilmiştir. Sınavlar öncesinde, ders içinde ve ders sonrasında yapılan çalışmalar ile öğrencilerimizle sınav ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır. Başarı ile tamamlanan sınavlar sonrasında öğrencilerimiz sertifikalarını alacaklardır.





eTwinning

We collaborated with Estonia, Denmark, Italy, Malta and Spain in the Wishes Belong to New Beginnings (WBNB) project, which we started with our Primary School students within the scope of eTwinning projects related to Erasmus+ European Union projects. Our students, who prepared New Year cards, sang songs about the New Year, and carried out activities on European languages and cultures, had a pleasant time.

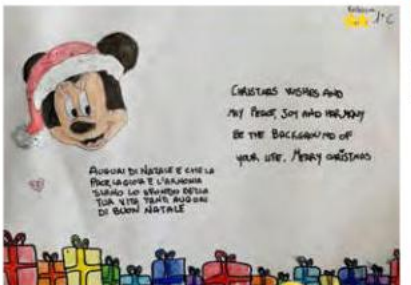
eTwinning

Erasmus+ Avrupa Birliği projelerine bağlı eTwinning projeleri kapsamında ilkokul öğrencilerimizle başlattığımız Wishes Belong to New Beginnings (WBNB) projesinde Estonya, Danimarka, İtalya, Malta ve İspanya ile ortak çalışmalar yaptık. Yeni yıl kartları hazırlayan, yeni yıl ile ilgili şarkılar söyleyen, Avrupa dilleri ve kültürleri üzerine etkinlikler yapan öğrencilerimiz keyifli vakit geçirdiler.









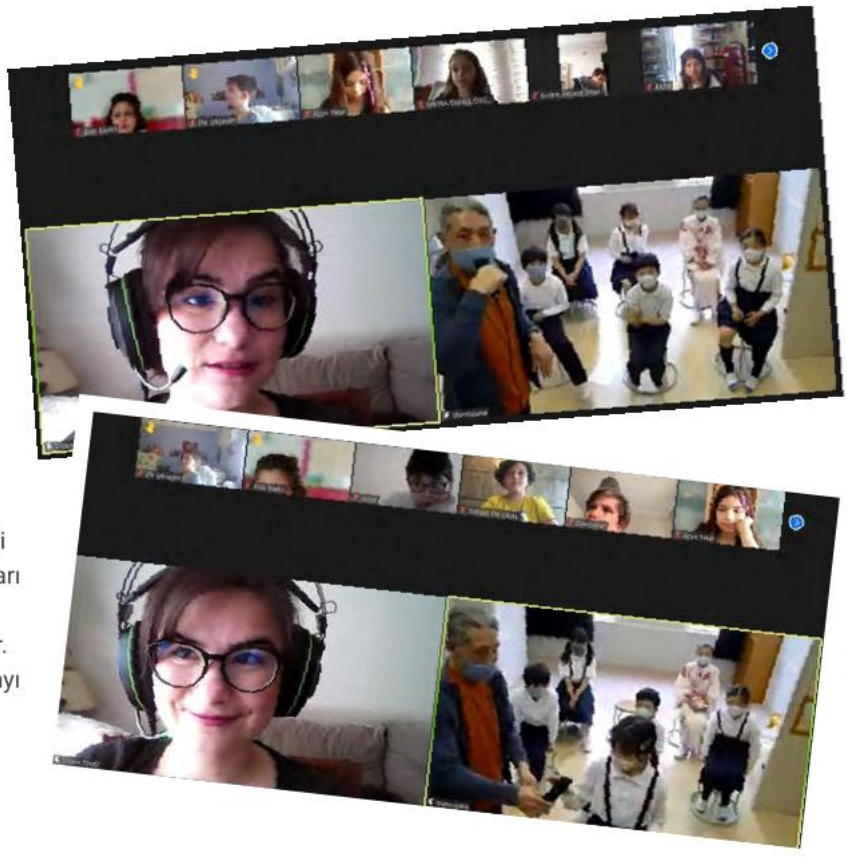


eTwinning

Meeting with Japanese Students

On Friday, May 22, 2021, ALKEV students met online with their friends from our sister school in Japan. They exchanged cultures by asking each other questions in English. We congratulate our students for their self-confidence.

Japonya ALKEV Öğrenci Buluşması



22 Mayıs 2021 Cuma günü ALKEV öğrencileri Japonya'daki kardeş okulumuzdaki arkadaşları ile çevrim içi buluştular. Birbirlerine İngilizce sorular sorarak kültürel alışverişte bulundular. Öğrencilerimizin gösterdiği öz güvenden dolayı kendilerini kutluyoruz.



Classroom Activities

Our students read two books each semester to improve their reading skills.

At the secondary school level, after each unit, our students prepared a project. They presented these projects, which allow our students to improve their presentation skills, to their friends online.

We used online platforms that allow the development of language skills in our lessons. Our students had fun while learning and continued to work using these platforms after the lesson.

Sınıf İçi Etkinlikler

Öğrencilerimizin kitap okuma becerilerini geliştirmeleri için her dönem iki kitap okumalarını sağladık.

Ortaokul seviyesinde her ünite sonrasında öğrencilerimiz bir proje hazırladılar. Öğrencilerimizin sunum becerilerini geliştirmelerine imkân veren bu projeleri öğrencilerimiz çevrim içi ortamda arkadaşlarına sundular.

Derslerimizde dil becerilerinin geliştirmesine olanak sağlayan farklı çevrim içi platformlardan yararlandık. Öğrencilerimiz öğrenirken eğlendiler ve ders sonrasında da bu platformları kullanarak çalışmalar yapmaya devam ettiler.



TÜRKÇE

ALKEV "İM" KÜLTÜR VE EDEBİYAT DERGİMİZİN 7. SAYISI ÇIKTI!



ALKEV"İM" dergimizin yeni sayısı ile sizlerle buluşmanın heyecanını ve mutluluğunu yaşıyoruz. Bu sayımızda da ALKEV Özel Ortaokulunun genç kalemleri farklı edebî türlerdeki yazılarıyla bizleri renkli dünyalarına davet ediyor. Üreten, üretmekten zevk alan gençler, okullarının hafızasını da oluşturuyor. Bu derginin renkli bir bahçe olmasını sağlayan her bir çiçek, yıllar yıllar sonra renk kattığı bahçenin anlamını daha iyi kavrayacak. Sevgili öğrencilerimizin hayal gücünden ve yaşamından geçmiş yazıları okurken umutla doluyoruz, daha güzel bir dünyanın mümkün olduğunu görüyoruz. Öğrencilerimizin yaratımı ve onların sesi olan sayfaları birbirini çağıran; rengiyle, kokusuyla, dokusuyla ilmek ilmek işlenmiş; sevgili öğrencilerimizin yazılarıyla anlam bulan dergimizin okurlarına keyifle okumaları için sunuyoruz.



"Cumhuriyet ve Atatürk" konulu kompozisyon yarışmasında öğrencilerimiz cumhuriyeti ve Atatürk'ü en iyi şekilde anlatabilmek için birbirinden güzel kompozisyonlar kaleme aldılar. Dereceye giren öğrencileri seçmek oldukça zordu. Yarışmaya "Bugün, Yarın ve İlelebet Cumhuriyet" başlıklı yazısı ile katılan Deniz Fıstıkçı "Cumhuriyetin halka kazandırdığı güç, paha biçilemez bir hazinedir. Bu gücü, bu hakkı akıllıca kullanmak da ancak bizim elimizde olan bir şeydir. O nedenle Cumhuriyet ve Atatürk bir bakıma halkı simgeler; bizim adaletimizi, eşitliğimizi, özgürlüğümüzü ve en önemlisi yaşam standartlarımızı, aydınlık yarınlarımızı belirler." sözleriyle yarışmada 3. olmaya hak kazandı. Yazısında "İşte, bu yeni fidanın adı 'TÜRKİYE CUMHURİYETİ' idi! Yeni çınar ağacı eskisinden farklı büyüyecekti, onun gölgesindeki herkes eşit haklara sahip olacaktı ve çınar ağacı her gün yeni filizler çıkarmaya başladı:

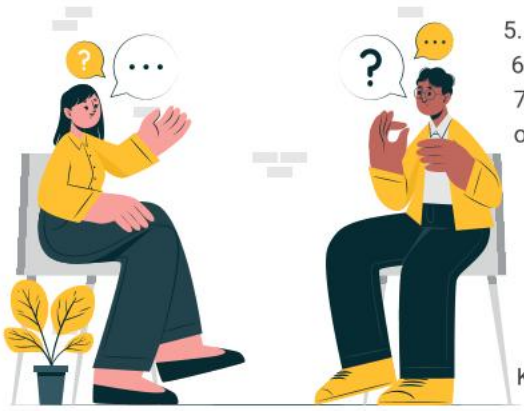
Bir gün yeni kıyafetler,
Bir gün yeni alfabe,
Bir gün seçme seçilme hakkı,
Bir gün yeni okullar,
Bir gün yeni kimlik ve soyadı

"Cumhuriyet, bir kuşun kafesinin telleri arasında boşluk bulup özgürlüğe uçmak istemesidir." diyen Dalya ÇELİKER "Işığı Sönmeyen Mavi Göz" adlı yazısıyla yarışmanın ikincisi oldu.

"Eski çınar ağacının yeni filizleri artık çağdaş, uygar bir kimliğe bürünmüştü. Gölgesindeki insanlara yeni ufuklar açmıştı." diyen Mina KAYA "Cumhuriyet Çınarı" adlı yazısıyla yarışmanın birincisi oldu. Yarışmaya katılan ve dereceye giren tüm öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

MÜNAZARA MAÇLARINDA HEM TARTIŞTIK HEM BİLGİLENDİK...

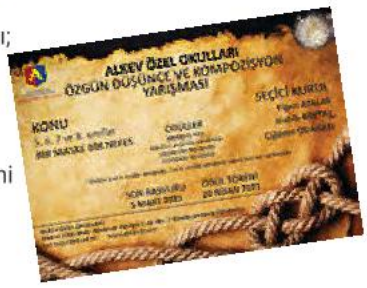
Münazara, iki karşıt düşüncenin iki grup arasında bir jüri önünde tartışıldığı konuşmalardır. Türkçe bölümü olarak iletişim ve konuşma becerisini destekleyen ve her yıl düzenlediğimiz münazara yarışmalarını bu yıl da 5, 6 ve 7. sınıf seviyelerinde gerçekleştirdik. Sınıf içi münazara maçları sonucunda isimleri belirlenen öğrenciler kendi sınıf düzeylerinde maçlar gerçekleştirerek topluluk önünde konuşma, sorgulama, tartışma, dinleme, karşıt düşüncelere saygı duyma ve kendi düşüncelerini savunma becerilerini geliştirdiler. Sınıf düzeylerinde yapılan maçlarda öğrencilerimiz şu konuları tartıştılar:



5. sınıflarda hükümet kanadı: "Teknoloji, insanlık için faydalıdır."
6. sınıflarda hükümet kanadı: "İnternet ve sosyal medya insanı sosyalleştirir."
7. sınıflarda hükümet kanadı: "Gelecekte; çevrim içi sınıflar, günümüz okullarındaki sınıfların yerini alacaktır." tezlerini savunurken muhalefet tarafı da bu tartışmalara karşıt argümanlar üretmeye ve tezleri çürütmeye çalıştılar.

Oluşturulan argümanlar dinleyicileri heyecanlandırdığı gibi aynı zamanda bilgilendirdi. Münazara etkinliğimiz "Kazanan Takım"ın ve "En İyi Konuşmacı"nın belirlenmesi ve sertifikalarının verilmesiyle sona erdi. Katılan tüm öğrencilerimizi yürekten kutluyoruz.

ÖZGÜN DÜŞÜNCE VE KOMPOZİSYON YARIŞMASI



ALKEV Okulları olarak her sene düzenlediğimiz Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması; öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini belirli bir konu etrafında, yaratıcı ve etkileyici bir şekilde, ana dilleri olan Türkçeyi doğru kullanarak ifade etmelerini sağlamaktadır.

Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması, bu sene tüm dünyayı etkisi altına alan pandemi sürecinde öğrencilerimizin hissettiklerini dile getirebilmeleri adına "Bir Maske, Bir Nefes" konusu ile gerçekleştirildi. 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerimizin yoğun ilgisinin bulunduğu yarışmamıza öğrencilerimiz, yaratıcı ve etkileyici kompozisyonları ile katıldılar. Değerli jüri üyeleri Habib Bektaş, Figen Atalay ve Çiğdem Odabaşı'nın değerlendirmesi sonucunda öğrencilerimiz 5 ve 6. sınıflar; 7 ve 8. sınıflar kategorisinde ilk üçe girmişlerdir.

Yazı yazmak, bir birey için kendini ifade edebilmenin en özgür yollarından biridir. Yaşam devam ettikçe insanoğlu var oldukça yazı yazabileceğimizi, düşüncelerimizin engellenemeyeceğini unutmayalım.









ATAOL BEHRAMOĞLU

ALKEV Özel Lisesi, Ortaokulu ve Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi iş birliğiyle düzenlenen Dünya Şiir Günü etkinliklerimizde 24 Mart Çarşamba günü usta şair Ataol Behramoğlu ile bir araya gelerek keyifli bir sohbet gerçekleştirdik. Lise öğrencilerimizle "Her Şey Şiirdir" ve ortaokul öğrencilerimizle " Bir Çocuğa Layık Olmak" temaları çerçevesinde iki farklı oturumda gerçekleştirdiğimiz söyleşilerimizde, hayatını şiirlerine yerleştiren şairimiz Ataol Behramoğlu daha önce hiçbir yerde yayımlanmamış bir şiirini de öğrencilerimizle paylaşarak bizlere öğretici, keyifli ve şiir dolu dakikalar yaşattı. Edebiyatımızın usta kalemi Ataol Behramoğlu'na söyleşi davetimizi kabul ettiği ve sorularımıza içtenlikle yanıt verdiği için çok teşekkür ederiz.

"Her şey şiirdir, uğultusu rüzgârın
Bir ırmağa usulcacık yağan kar
Her gece okunan bir dua çocuklukta
Gökyüzünde bölük bölük turnalar"

HAYDAR ERGÜLEN ŞİİR SÖYLEŞİSİ

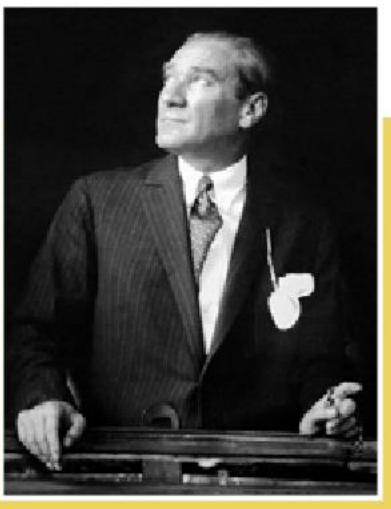
ALKEV Özel Lisesi, Ortaokulu ve Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi iş birliğiyle düzenlenen "Dünya Şiir Günü" etkinlikleri kapsamında 25 Mart Perşembe günü çağdaş şiirimizin önemli isimlerinden Haydar Ergülen ile "Şiire Dair" temasında bir söyleşi gerçekleştirdik. Lise ve ortaokul öğrencilerimizle iki farklı oturumda gerçekleştirdiğimiz söyleşilerimizde, öğrencilerimiz şair Ergülen'den şiire dair; şiire bakılarak yazılacağını, şiirin insanın doğal hâli olduğunu, bazen şiirin bir yol arkadaşı olduğunu öğrendiler. Söyleşinin sonunda Haydar Ergülen; yeni çıkan özel tasarım kitabı "Kuşların Göğü Önünde"den bir şiirini bizlerle paylaşarak öğrencilerimize şiire, barışa, sanata, insana dair kıymetli tavsiyelerde bulundu.

"...Narın bahçesine bir hoyrat girse
tenden önce dile yoksulluk düşer
dil üşümeden daha üzülmeden ten
açılıp saçılsın bize nara gidelim;
ev ki nar gibi iç içe bahçe
kadın aşka bahçe, deli sarmaşık
tutunup aşkına hemen nara gidelim
Narın elinden kopardık şu aşkı diyelim!"



YAŞAYAN ATATÜRK

Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 82. yılında, "10 Kasım Atatürk'ü Anma Etkinlikleri" kapsamında Türkçe Zümresi tarafından düzenlenen "Yaşayan Atatürk" temalı şiir yarışmasında öğrencilerimiz şiirleriyle Atatürk'e duydukları sevgiyi, saygıyı ve özlemi en güzel şekilde dile getirmiş oldu. Yarışmada 7. sınıf öğrencilerimizden Damla Dalya Çeliker "Sen Varsın" adlı şiirinde "İstediğimiz gibi konuşabiliyorsak/ Dilimizde sen varsın.../Aklımızdan geçeni yazabiliyorsak/ Kalemimizde sen varsın..." dizeleri ile yarışmanın 2.si olmaya hak kazandı. Bu güzel şiir için kendisini tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.



STRATEJİK PLAN

STRATEJİK PLAN

2018'den 2023'e Kurumsal Bir Projeksiyon: Stratejik Plan

"Geleceği tahmin etmenin en iyi yolu onu yaratmaktır."

ALKEV Özel Okulları Stratejik Planı, Peter Drucker'ın bu sözüyle başlıyor.

2018 yılında yöneticilerimiz ve öğretmenlerimizden oluşan ekibin bir yıldan uzun süren çalışması sonucunda, okulumuzun geleceğini vizyonu ve misyonu doğrultusunda okulumuzu dönüştürecek, okulumuza değer yaratacak stratejiler oluşturuldu.

Tüm paydaşların içgörülerinin yer bulduğu ALKEV yolculuk haritasıyla başlayan süreçte SWOT ve TOWS analizleri yapıldı, beş ayrı stratejik alan tespit edilerek amaçlar ve stratejiler belirlendi. Analizler doğrultusunda Eğitim Programı ve Öğrenme, İnsan Kaynakları, Kaynak Yönetimi ve Destek Hizmetleri, Kültür ve İklim, Misyon ve Vizyon, Liderlik alanları üzerinde çalışılması kararlaştırıldı.

Her stratejik alan için okul genelinde komisyonlar kuruldu ve altmış bir öğretmenin görev aldığı komisyonlarda her bir stratejiye yönelik faaliyetler GANTT şemalarıyla yapılandırıldı. Bu süreçlerin başında ise okuldaki tüm karar alma süreçlerimizi kılavuzlayan ve kılavuzlayacak kurumsal değerlerimiz yazılı hâle getirilerek okul topluluğuyla paylaşıldı.

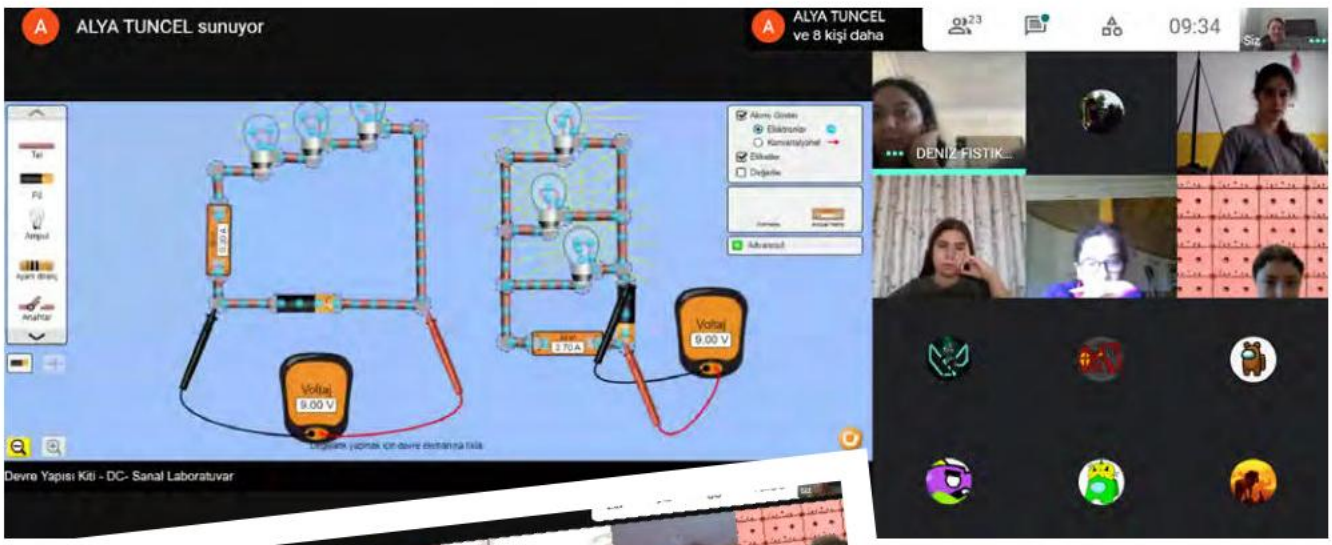
Bugün, stratejik planın üçüncü yılındayız. Çağımız hızlı değişimlere, beklenmeyen gelişmelere öğrenme çevikliğiyle cevap verebilmeyi gerektirirken aynı zamanda kurumu vizyonuna yaklaştıracak güçlü ve uzun vadeli stratejiler doğrultusunda yol almayı önemli kılıyor. Öğrencilerin hayatında yüksek katma değer yaratacak tasarım ve uygulamalar, odaklı ve uzun süreli bir emekle mümkün hâle geliyor.

Çizdiğimiz bu yol haritasını; öğrencilerimiz, öğretmenlerimiz, velilerimiz ve tüm paydaşlarımız ile veriye dayalı güncellemeler yoluyla ilerletecek, birlikte öğrenmeye ve gelişmeye devam edeceğiz.

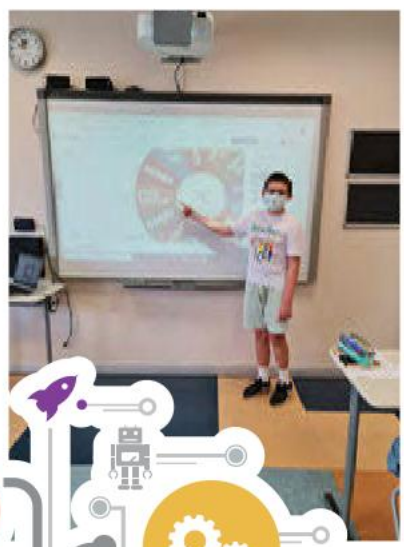
FEN BİLİMLERİ

Teknolojik Uygulamalarla Dersler Daha Eğlenceli

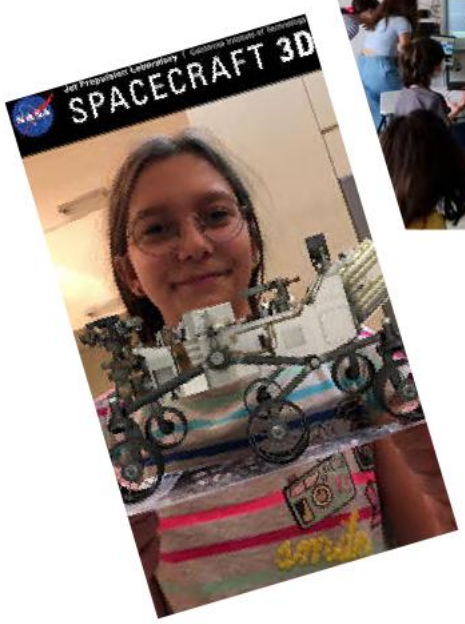
Uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerimizin derse dikkatini çekmek, konuların tekrarı ile pekiştirilmesini sağlamak ve öğrencileri derste aktif tutmak için teknolojik uygulamaları (SLS, LEARNİNG APPS, JAMBOARD, BAAMBOOZLE, WORDWALL, SPACECRAFT 3D, PHET COLORADO, GOOGLE FORM, MORPA KAMPÜS vb) yoğun bir şekilde kullandık. UbD ders planlarının her basamağında kullanılan bu teknolojik uygulamalar ile öğrencilerimizin mutlu olduğu, katılım gösterdiği ve öğrenmenin gerçekleştiği başarılı bir uzaktan eğitim süreci geçirdik.









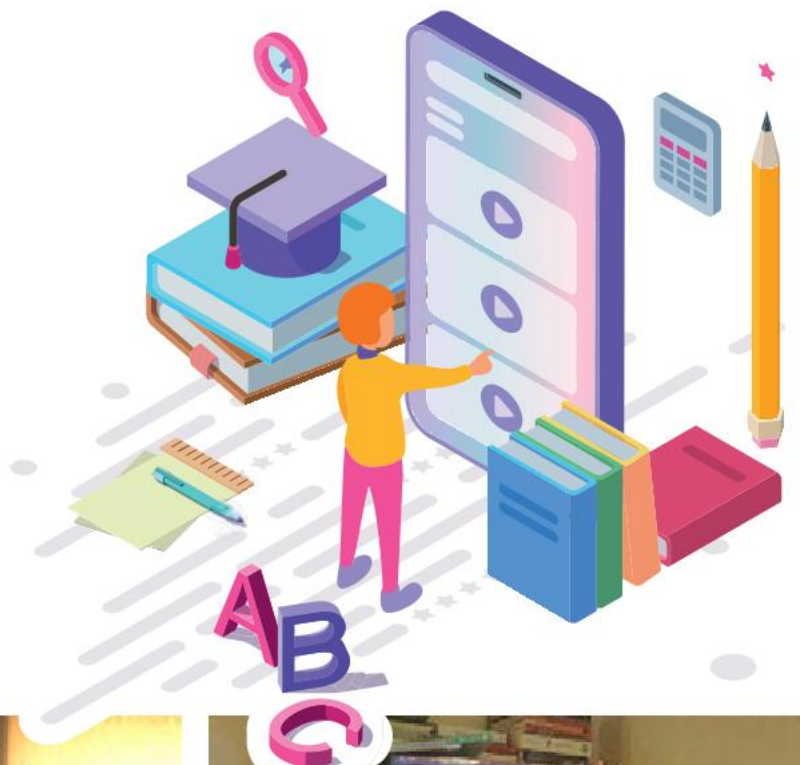




Evlerimiz Okul Oldu

Evdeki malzemeleri ve kırtasiye malzemelerini kullanarak yapılan çalışmalar ile öğrencilerimizin odaları da odalarının duvarları da doldu taştı. Deneyler yapıldı, videolar çekildi, bitkiler büyütüldü ve daha neler yapıldı neler...



















MATEMATİK

ALKEV Özel Ortaokulu MEF Proje Yarışması Finalinde

Bu yıl ilki gerçekleştirilen "MEF Okulları Fen ve Teknoloji Lisesi Ortaokullar Arası Proje Yarışması"nda, Eymen Albayrak hazırladığı proje ile 3.lük ödülü, İlay Tuncel ve Alya Tuncel hazırladıkları proje ile Final Teşvik ödülü almaya hak kazanmışlardır. Öğrencilerimizi ve danışman öğretmenleri Hakan Ataş'ı kutluyoruz.

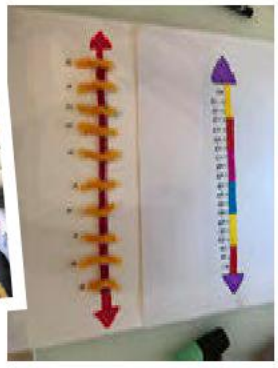




Evdeki Malzemelerle Matematik

5. sınıf öğrencilerimiz, matematik dersimizde evde kolaylıkla bulabilecekleri malzemelerle pipet ve iplerden sayı doğrusu ya da çöp şiş ve boncuklardan kendi abaküslerini oluşturdular. Bu sayede hem kendi matematik araçlarını yarattılar hem de bu araçların işlevlerini daha iyi kavradılar.

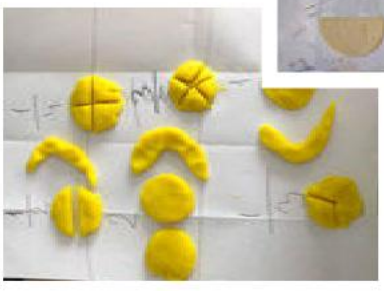


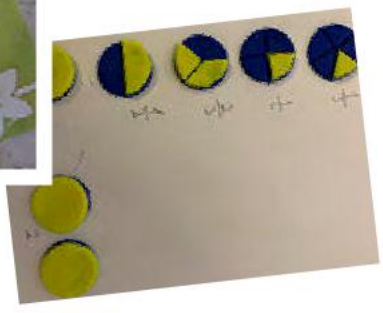


Oyun Hamuruyla Kesirler

5. sınıf öğrencilerimiz "Kesirler" ünitesinde "Kesirleri Karşılaştırma" konusunu kesirleri oyun hamurlarıyla modelleyerek öğrendiler. Oyun hamurlarıyla modelleme yapmak, konunun hem daha somut hâle gelmesine yardımcı oldu hem de öğrencilerimizde kalıcı anlamanın oluşmasını sağladı.







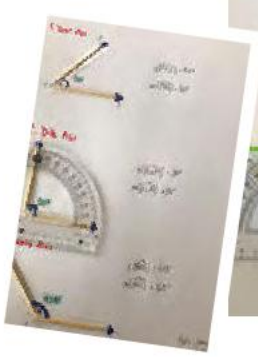


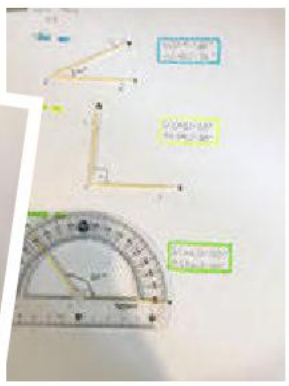
Zihin Haritası

5.sınıf öğrencilerimizle "Doğal Sayılar" ünitemizde dört işlemin günlük hayatta kullanımı ile ilgili zihin haritası oluşturma etkinliği yaptık. Öğrencilerimiz dört işlemin onlar için ne ifade ettiğini, dört işlemi günlük hayatla ilişkilendirmeyi resim çizerek, karikatürize ederek, şemalarla gösterdiler.

Açılar

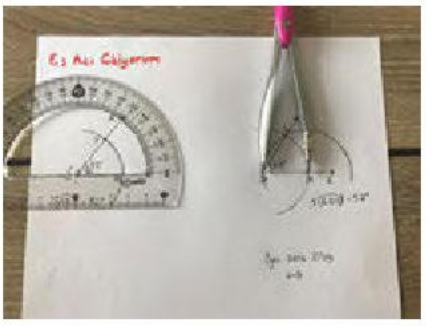
6.sınıf öğrencilerimiz açılar konusunda açıölçer kullanmayı deneyimlediler. Derste kullanacağımız manipülatifleri ev ortamında bulabileceğimiz malzemelerden seçtik. Çevrim içi olarak yaptığımız derste, evde pratik olarak bulunan kürdanları kullanarak açı oluşturdular. Her bir öğrencimiz bireysel olarak kürdanlar yardımıyla dar açı, dik açı ve geniş açı oluşturdular. Kendi açılarını açıölçerleri ile ölçümleyip buldukları açı ölçülerini kurallarına uygun biçiminde yazarak açı konusunu daha derinden kavradırlar.

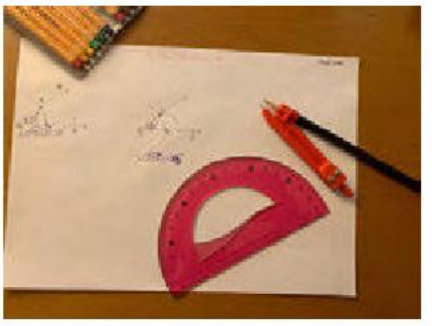




Eş Açı Oluşturma

ALKEV Özel Ortaokulu 6. sınıf öğrencilerimiz matematik dersinde geometri konularına giriş yaptılar. Dersimizi somutlaştırarak kalıcı anlamayı artırmak için çevrim içi derslerimizde de manipülatiflere yer veriyoruz. Eş açılar konusunu öğrenirken her öğrencimiz bireysel olarak kendi açılarını oluşturdular. Oluşturdukları açıları isimlendirip açıölçer yardımıyla ölçümlediler. Buldukları açılara eş açı çizebilmek için pergel kullanmayı deneyimlediler. Pergel ile oluşturdukları eş açıların ölçülerinin açıölçer yardımıyla sağlamasını yaptılar. Öğrencilerimiz yaparak ve yaşayarak geometri konularını keşfetmeye devam ediyorlar.

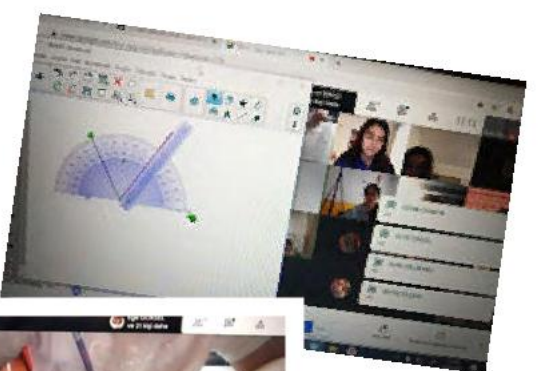







Doğrular ve Açılar

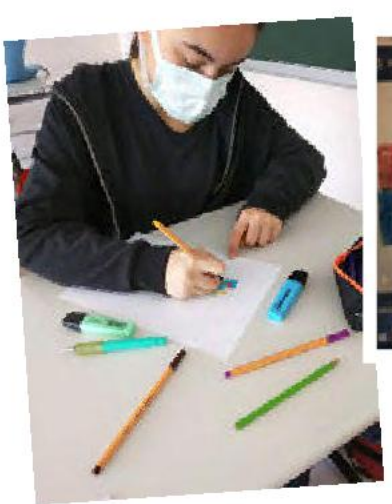
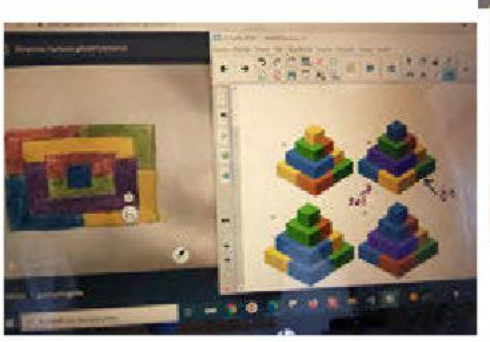
7. sınıf öğrencilerimiz ile doğrular ve açılar konusunda bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirlediler.
Öğrencilerimiz açıölçer yardımıyla fırın kâğıdına çizdikleri 120 derecelik açıyı, açının kolları üst üste gelecek şekilde katlayıp kat izi ile ortaya çıkan iki açıyı da açıölçer yardımıyla ölçerek açıların altmışar derece olduklarını keşfettiler.
Öğrencilerimiz kâğıt katlama yöntemiyle bir açıyı iki eş açıya ayırarak açıortayı belirlediler.





Eş küpler

Eş küpler; 3 boyutlu yapı oluşturmada ve bu yapıların farklı yönlerden görünümlerinin çizimlerini yapabilmemizde işimizi kolaylaştıran matematik materyalleridir.
7. sınıf öğrencilerimizle çevrim içi ve yüz yüze yaptığımız dersimizde eş küplerle farklı yapılar oluşturarak görünümlerini değişik yönlerden inceledik.


Origamiyle Düzgün Altıgen Yapımı





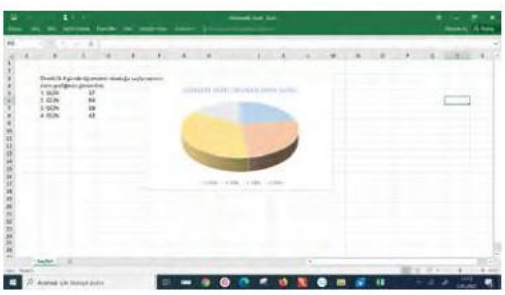
Origami, Japonca ori (katlamak) ve gami (kâğıt) sözcüklerinin birleşmesinden meydana gelen kâğıt katlama sanatıdır. Origami, matematik ve geometri konularını somutlaştırarak özellikle geometrik terimlerin anlaşılmasında kolaylık sağlamaktadır. Origami ile çeşitli hayvan figürleri, geometrik şekiller, çiçekler, kutular yapılabilir.
Biz de 7. sınıf öğrencilerimizle dersimizde origami ile düzgün altıgen yapımını gerçekleştirdik.

Veri Analizi Tablolama Programı

Bu yüzyılın petrolü olarak adlandırılan veri konusunu ortaokul sürecinde çeşitli açılardan ele alıyoruz. ALKEV Özel Ortaokulu öğrencilerimiz matematik dersinde "Veri Analizi" konusunda önce bir verinin aritmetik ortalamasını, tepe değerini, ortancasını hesaplamayı öğrendiler sonra da verilere ait daire grafiğini tablolama programını kullanarak grafik oluşturdular. Oluşturdukları grafikleri ve ortalama hesaplamalarını çevrim içi dersimizde grup odalarında ekran sunumu yaparak arkadaşları ile paylaştılar.

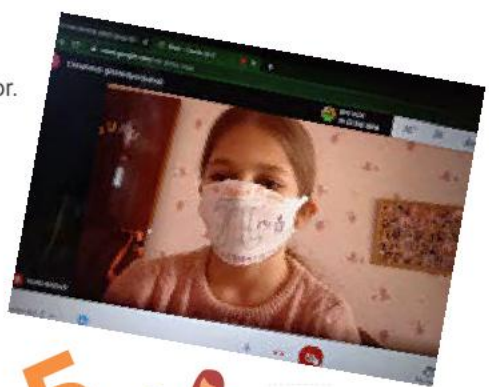






Pi Günü Etkinlikleri

UNESCO tarafından ilan edilen Dünya Matematik Günü 3. ayın 14'ünde kutlanıyor. ALKEV Özel Ortaokulu öğrencilerimiz ile matematik derslerinde birbirinden farklı etkinlikler ile Pi Gününü kutladık. Çevrim içi etkinliklerimizle Pi sayısının matematikteki yerini ve önemini hem eğlenerek hem öğrenerek hatırlamış olduk.









ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesi Öğrencileri **Ulusal ve Uluslararası Alanda Hazırladıkları Sayısız Bilim Projeleriyle Yarını Bugünden Tasarlıyor**

TÜBİTAK Proje Yarışmasında Türkiye derecesi alan öğrencilerimizle başarıya giden yolda gerçekleştirdikleri çalışmaları ve karşılaştıkları süreçleri anlattıkları röportajları gençlerimize ilham olması için bu yılki dergimizde sizlerle paylaşıyoruz.



Mert Ege Oral

ALKEV Özel Anadolu Lisesi 12-IBDP

TÜBİTAK-Teknolojik Tasarım Türkiye 3.'lüğü

Projenin adı, alanı ve kazandığı başarılardan kısaca bahseder misin?

10. Sınıfta arkadaşım Umut Akbulut ile üst ekstremite hastaları için Ayağa Giyilebilir Mouse projesini geliştirdik. Geliştirdiğimiz projeyle TÜBİTAK Liselerarası Proje Hazırlama Yarışmasına "Teknolojik Tasarım" alanından katıldık. Yarışmada Türkiye finallerine katılarak Türkiye 3.'lüğü elde ettik.

Projenin konusu, hedefi, etkinlikleri nelerdi?

Projenin konusu üst ekstremite hastaları için ayağa giyilebilir bir mouse tasarlamaktı. Geliştirilen cihazla el, kol ve bu bölgede bulunan kaslarını kullanmakta sorun yaşayan hastaların, ayakla kontrol edilebilen bir mouse yardımıyla yalnızca bilgisayar değil, aynı zamanda tablet, akıllı televizyon, telefon gibi diğer pek çok cihazı kullanabilmesini amaçladık. Çünkü üst ekstremite hastalarının kullanmakta zorlandıkları belki de hiç kullanamadıkları bu cihazlar günümüzde yaşamın önemli bir parçası haline gelmişlerdir. Böylelikle üst bölgesinde fiziksel engeli bulunan insanlarla teknoloji arasındaki bariyerleri kaldırıp onlara engelsiz bir dünya oluşturmak istedik.

Proje hazırlama sürecinin senin beceri ve kazanımlarına olan etkisinden bahsetmeni istesek ne dersin?

Proje hazırlama çalışması boyunca ayakkabının üretimi sürecinde bizzat bulundum. Böylelikle hem fabrika ortamını görmüş oldum hem de üretimin fabrikalarda nasıl gerçekleştiği ile ilgili fikir sahibi oldum. Bunun yanı sıra süreç boyunca belki de kendimi en çok geliştirdiğim konu, akademik bir çalışmanın nasıl yapılması gerektiği ve akademik dürüstlük ilkeleri göz önünde bulundurularak nasıl akademik bir rapor yazılacağıydı. Bu süreçte üniversite seviyesinde rapor hazırlamayı öğrendim ve bu sayede araştırma raporu hazırlamada oldukça önemli kazanımlar elde ettim.

Senin gibi ulusal ve uluslararası düzeyde proje yapmak isteyen arkadaşlarına tavsiyelerin neler olur?
Benim proje hazırlama konusunda tavsiye edebileceğim en önemli şey planlı çalışmaktır. Çünkü 9. sınıfta aynı projeyle TÜBİTAK yarışmasına başvurmamıza rağmen proje raporumuz belirli bir plan dahilinde ve düzenli bir çalışma sonucunda yazılmadığından bölge sergisine çıkmaya dahi hak kazanamadı. Bir sonraki sene 10. sınıfta ise geliştirdiğimiz proje, yoğun uğraşlar sonucunda, planlı bir çalışmayla detaylıca hazırlanması sayesinde Türkiye 3.'lüğü elde ettik. Bu sebeple planlı ve belirlenen takvime sadık kalarak çalışmak projenin başarılı olması konusunda önemli bir katkı sağlıyor. Bunun yanı sıra ulusal veya uluslararası düzeyde katılınacak proje yarışmasında derece elde eden raporları, kendi projeni hazırlamadan önce incelemek de oldukça faydalı oluyor. Bu sayede hazırlanan proje hakkında önceden fikir sahibi olarak format hakkında tecrübe kazanmış oluyorsun. Böylelikle ortaya çıkan projenin de kalitesi artmış oluyor.



Ezgi Gül UYAR
ALKEV Özel Fen Lisesi 11-A

TÜBİTAK-Teknolojik Tasarım Türkiye 2.'liği

Projenin adı, alanı ve kazandığı başarılardan kısaca bahseder misin?

Projemin adı "Alt Ekstremitede Ayak ve Diz Altı Bölgede Kas ve Kemik Yaralanmaları Olan Hastalar için Ağırlık Ölçen Medikal Bot" ve bu projeyi teknolojik tasarım alanında geliştirdik. Yaptığımız tasarım ile de teknolojik tasarım alanında İstanbul Avrupa Bölge Birinciliği ve ardından Türkiye İkinciliği kazandık.

Projenin konusu, hedefi, etkinlikleri hakkında kısaca bilgi verebilir misin?

Projemin konusu alt ekstremite bölgesindeki ayak ve diz altı kısımlarda meydana gelen kas ve kemik yaralanmalarına yönelik bir ağırlık ölçme mekanizmasıyla medikal bot ve bilekli ayakkabılara entegre edilebilecek ve tedavi sürecindeki olası zararlı manevralardan ve ayağa gerekenden fazla ağırlık verilerek oluşabilecek yaralanmalardan korunmayı sağlayacak bir tasarım yapmaktı. Bu tasarımımız ile ayakta meydana gelen kırılma, kas zedelenmeleri ve kopmaları benzeri rahatsızlıkların tedavi süreçlerinde daha steril ve efektif bir iyileşme süreci elde etmeyi ve maliyeti de düşük tutarak tüm kesimler için ulaşılabilirliği sağlamayı amaçladık. Ürettiğimiz ürün ile de gerekli testleri hastamızla beraber yaparak tasarımımızın kullanılabilir olduğunu kanıtlamış olduk.

Proje konunun sende nasıl oluştuğu ve ne şekilde geliştiği hakkında bilgi verir misin?

Proje fikrimiz aslında mentor hocamla beraber süreç içerisinde çevremizdeki örnek olayları gözlemlerken ortaya çıktı diyebilirim. Annemin ve okul müdür yardımcımızın birbirlerine yakın zamanlarda ayaklarını kırmaları ve iyileşme süreçlerini özellikle annemde yakından takip etme fırsatı bulmam doktordan aldığı bazı dönütlerin kafamda soru işaretleri oluşturmasına yol açtı. Annemin bu süreçte ayağına ne kadar ağırlık vermesi gerektiğine karar verememesi ve buna bağlı olarak ayağına basma noktasında bazı tereddütlerinin olması bana iyileşme sürecinin yeni bir mekanizma tasarımı ile daha iyi yönetilebileceğini düşündürttü ve hocam ile de konuştuğumuzda tasarımımıza yönelik çalışmalarımıza başladık.

Proje hazırlama sürecinin senin beceri ve kazanımlarına olan etkisini açıklayabilir misin?

Aslında okulumuzda hazırlık yılından itibaren proje hazırlama derslerimizde proje formatına yönelik eğitimler aldığımızdan nasıl bir sistem ile projeye başlamam ve sürdürmem gerektiği konusunda bilgiliydim. Ancak ilk defa hakkında bu kadar bilgi sahibi olmadığım bir alanda böylesine detaylı bir araştırma yapığımdan bence bu proje araştırma becerilerimde bana hız ve kapsam anlamında önemli katkılar sağladı. Ayrıca süreci yürütürken bir projenin nasıl etkileyici bir şekilde izah edileceğini öğrendim ve sunum becerilerimi de geliştirme fırsatı buldum. Bunlara ek olarak hiç aşina olmadığım bir alanda böylesine detaylı bilgiler almak ve yazılım alanında bir proje geliştirmek hem tıp hem de kodlama alanlarında ufkumu açtı ve gelecekte uğraşmak istediğim meslek konusunda da bana esin kaynağı oldular.

Senin gibi ulusal ve uluslararası düzeyde proje yapmak isteyen arkadaşlarına tavsiyelerin neler olur?

Başta her öğrencinin bu deneyimi yaşaması ve bir proje hazırlaması gerektiğine inandığımı belirtmek istiyorum. TÜBİTAK gibi proje yarışmalarına katılan öğrenciler için proje tasarım süreçlerini planlı ve programlı bir şekilde yürütmelerinin proje sürecinde okul yoğunluğuyla beraber onlar adına daha verimli olacağı düşünüyorum. Buna ek olarak proje formatını en doğru şekilde hazırlayabilmeleri adına hazırlık yılından itibaren aldığımız proje hazırlama derslerini detaylı bir şekilde takip etmelerini öneriyor ve yıl içerisinde yaptıkları diğer projelere de aynı özeni göstermeleri gerektiğini düşünüyorum.

ALKEV
Özel Anadolu ve Fen Lisesi

SOSYAL BİLGİLER

GEZİYORUM, EĞLENİYORUM, ÖĞRENİYORUM



Sosyal Bilgiler Zümresi olarak pandemi sürecinde de müze gezmeyi ihmal etmedik. Antik Çağ'dan Roma'ya, Bizans'a, Selçuklu 'ya ve Osmanlı'ya değin bu topraklarda hüküm sürmüş ve iz bırakmış medeniyetlerin zengin kültürel mirasını yakından tanımak amacıyla Miniatürk'e sanal bir gezi düzenledik. Öğrencilerimiz Miniatürk'ü sanal olarak Türk kültürü ve tarihinin yansıtan eserlerin minyatürlerini hem gezdiler hem de bu eserleri daha yakından tanıma fırsatı buldular. Keyifli bir Anadolu turu yapan öğrencilerimiz kendilerine verilen "Geziyorum, eğleniyorum, öğreniyorum." performans görevlerini de yaparak öğrendikleri bilgileri kalıcı hâle getirdiler.



HARİTADA YAŞADIĞIM BÖLGEYİ BULUYORUM...

Sosyal Bilgiler dersinin vazgeçilmez eğitim materyallerinden biri de haritalardır. Haritalar, soyut bilgileri somutlaştırarak öğrencilerin konuyu daha iyi anlamasını sağlar. Bu da kalıcı ve etkili öğrenmenin gerçekleşmesine ortam hazırlar. Bizler de bu doğrultuda öğrencilerimizle bizler de Türkiye haritası üzerinde bölgelerimizi ve denizlerimizi gösterdik. Haritamızı boya kalemleri ile renklendirerek hem eğlenceli bir ders ortamı yarattık hem de öğrendiğimiz bilgileri kalıcı hâle getirdik.









QUIZ YAPIYORUZ, ÖĞRENDİKLERİMİZİ ÖLÇÜYORUZ



Uzaktan eğitim sürecinde öğrendiğimiz bilgileri ölçmek için her ünite sonunda öğrencilerimize "Google form" üzerinden küçük quizler yaptık. Böylelikle yeni öğrendiğimiz konuların kalıcı anlamaya nasıl dönüştüğünü ölçmüş olduk.

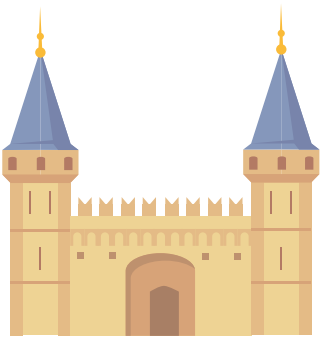
ALKEV'Lİ ÖĞRENCİLER ONLİNE TOPKAPI SARAYI'NDA...

"Online eğitim" müze gezmeye engel değil düşüncesinden hareket ederek 7. sınıf öğrencilerimiz ile Topkapı Sarayı'nda tarihin kapısını araladık...

7. sınıf Sosyal Bilgiler dersi kapsamında öğrencilerimiz Osmanlı Devleti açısından büyük önem arz eden, bir dönem devletin idare merkezi olarak kullanılan ve Osmanlı padişahlarının da yaşadığı saray olan Topkapı Sarayı'nı online olarak gezdiler. Saray'da bulunan değerli eserleri, büyük bir ilgi ve merakla inceleyen öğrencilerimiz tarihe tanıklık ettiler. Sanal gezi sonrasında öğrencilerimiz gezi ile ilgili akıllarında kalan kısımları yazarak bilgilerini kalıcı anlamaya dönüştürdüler.







ANADOLU'DA KURULAN İLK TÜRK BEYLİKLERİNİ ÖĞRENİYORUZ...

6. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde öğrencilerimiz Anadolu'da kurulan ilk Türk beyliklerinin kuruldukları yerleri ve Anadolu'nun Türkleşmesine sağladıkları katkıları resimler ve videolar üzerinden öğrendiler. Sonrasında derste öğrendikleri bilgileri harita üzerinde çeşitli şekillerde gösterme imkânı buldular. Öğrenciler öğrenirken eğlenceli vakit geçirdiler.







SARDUNYA
CATERING GRUBU

lecker



viel Spaß!

1976 yılında temelleri atılan Sardunya, insan sağlığına verdiği önem ve insan hayatına duyduğu saygıdan yola çıkarak, lezzetli,kaliteli ve hijyenik yemekler üretmek için 45 yıldır bilgi, birikim ve tecrübesiyle hizmetinizdedir.

www.sardunya.com

SardunyaCatering

sardunyacatering

sardunyacatering

Sardunya Catering

TÖRENLERİMİZ

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı

29 Ekim bir doğum günüdür, çağdaş bir ulusun doğum günü... İlk ve Ortaokul olarak bugün Türkiye Cumhuriyeti'nin 97. yaş gününü "Cumhuriyet Bayramı" olarak kutlamanın onurunu ve coşkusunu bir kez daha yaşadık. Bizlere bu değerli günü armağan eden Ulu Önder Atatürk'e, silah arkadaşlarına, dönemin aydınlarına, bu vatan için canlarını hiç düşünmeden ortaya koyan yüce Türk halkına, şehitlerimize sonsuz minnet ve şükranlarımızı sunuyoruz.
29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun!

Okulumuz tarafından ortaokul kademesinde düzenlenen "ATATÜRK VE CUMHURİYET" konulu kompozisyon yarışmasında
7-C sınıfı öğrencimiz DENİZ FISTIKÇI üçüncülüğü
5-B sınıfı öğrencimiz GÖKÇE ARSLANCA ikinciliği
7-B sınıfı öğrencimiz MİNA KAYA birinciliği elde etmiştir.
Öğrencilerimizi başarılarından dolayı tebrik ederiz.









10 Kasım Atatürk'ü Anma

Ata'mızın aramızdan ayrılışının 82. yıl dönümünde İlk ve Ortaokul olarak hazırlamış olduğumuz 10 Kasım Atatürk'ü Anma ve Anlama günü etkinliklerimiz çevrim içi olarak 09.05'te Ata'mıza sunulan çelenk ve saygı duruşu ile başladı. "Mustafa'm" adlı video ile devam eden anma etkinliğimiz Batuhan Nar'ın moderatörlüğünde Siyaset Bilimci, Yazar Yalın Alpay'la Atatürk'ün başarılarının ve bir ülke için mücadelesindeki temel taşların nasıl örüldüğü üzerine keyifli bir sohbet gerçekleştirdik. Törende Ata'mıza olan özlemimizi bir kez daha yüreklerimizde hissettik.
Ata'mızı saygı ve özlemle anıyoruz.









18 Mart Çanakkale Zaferi

ALKEV Özel İlk ve Ortaokulu öğrencileri 18 Mart Çanakkale Zaferi'ni farklı bir pencereden, Seyit Onbaşı'nın gözlerinden dinlediler. Kültür ve Turizm Bakanlığı Lisanslı Turist Rehberi Sayın Osman Topçu'nun Çanakkale'den çevrim içi olarak bağlandığı yayında öğrencilerimiz, bu önemli zaferin binlerce kahramanından biri olan Koca Seyit ve Atatürk buluşmasıyla tarihe tanıklık ettiler. Tüm kahraman şehitlerimizi saygı ve rahmetle anıyoruz.








23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

Atatürk diyor ki:
"Bütün cihan bilmelidir ki artık bu devletin ve bu milletin başında hiçbir kuvvet yoktur, hiçbir makam yoktur. Yalnız bir kuvvet vardır. O da millî egemenliktir. Yalnız bir makam vardır. O da milletin kalbi, vicdanı ve mevcudiyetidir."
Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün düşüncesinde çocuklar, milletin geleceğidir. Onlara duyduğu sarsılmaz güvenin ve büyük sevginin ifadesi olarak millî bayramımız olan 23 Nisan'ları çocuklara armağan etmiştir. Tarihimizin gurur dolu sayfalarının yeni nesillerce öğrenilmesi ve Türk Devleti'nin devamını emanet edeceğimiz yeni Cumhuriyet bekçilerinin bu bilinçle yetişmesi amacıyla 23 Nisan'lar, bayramdan çok daha ötesidir.
ALKEV Okulları olarak milli birliğimizin kenetlenmiş ifadesini temsil etmek ve Ata'mızı anmak amacıyla 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı, her yıl olduğu gibi bu yıl da bütün öğrencilerimizin katılımıyla ve büyük bir coşkuyla çevrim içi kutladık. Bütün çocuklara kutlu olsun.








GÖRSEL SANATLAR

Derslerimiz





Görsel sanatlar bölümü olarak eylül ayında telafi programı başlanması ile ilkokul öğrencilerimizle dersimizi Franz MARC ve Albrecht DÜRER atölyesinde pandemi koşullarına uygun olarak eğitim öğretime başladık. Çevrim içi ve yüz yüze eğitimin sürecinde öğrencilerimizin aktif olarak sanatla iç içe olmasını sağlayarak farklı materyallerle zenginleştirilmiş çalışmalar gerçekleştirdik. Teknik bilgi ve becerilerin yanı sıra ulusal ve uluslararası platformdaki sanatçıları ve eserleri inceleyerek sanat kültürümüzde yolculuğumuza devam ettik. Öğrencilerimizin duygu, düşünce ve yeteneklerini, UBD yaklaşımı doğrultusunda planlayarak öğrenme ortamları hazırladık. Dijital platformlardan yararlanarak değerlendirme çalışmaları gerçekleştirdik. Bazı özel yarışmalara öğrencilerimizi yönlendirerek kendi yaratıcı süreçlerini farklı platformlarda paylaşmalara yön verdik. Ulusal bayram ve uluslararası günlerde çalışmalar çalışmalarına yönlendirerek ve sergiler hazırlayarak öğrencilerimizin güncel konular üzerinde duygu ve düşüncelerini paylaşmalarına fırsat tanıdık.









Sınıflarımızın sanat yolculuğu, çalışmalarımız klasör içindedir.

Çalışmalarımız

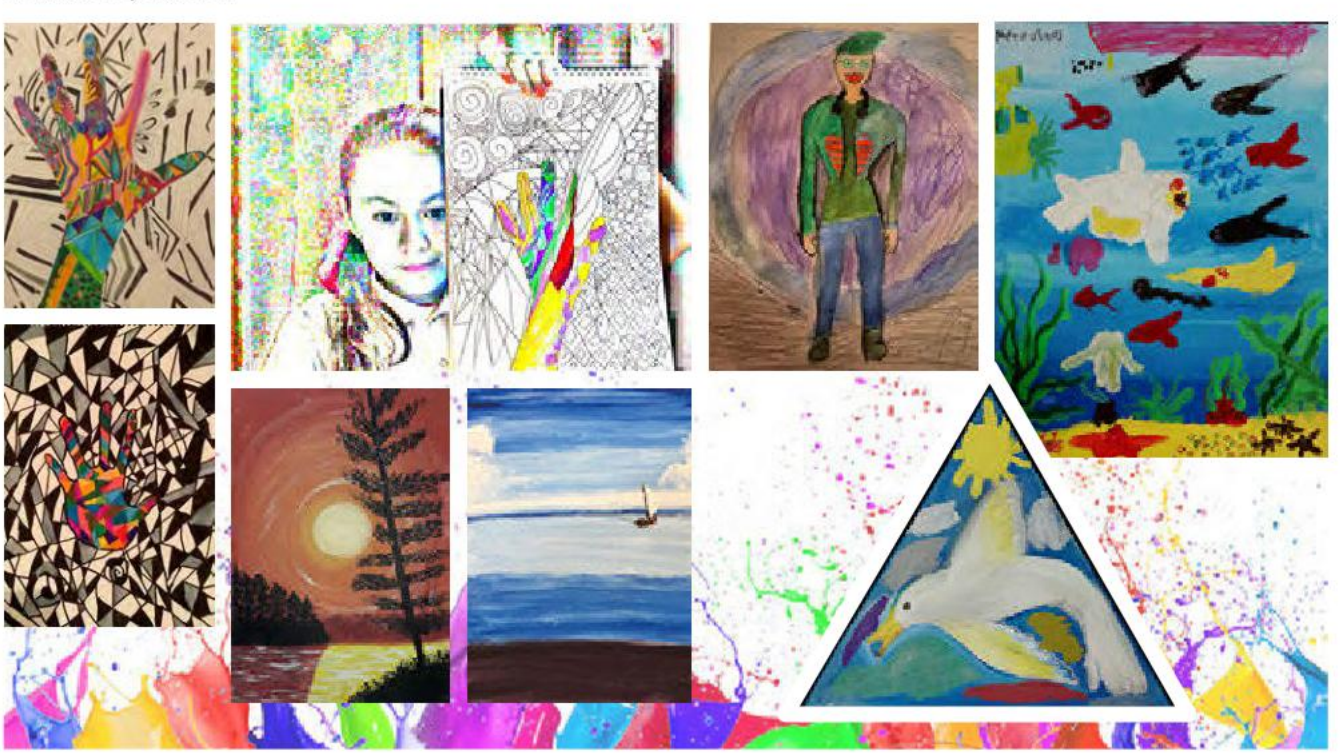
Biz 1. sınıf öğrencileri olarak düşüncelerimiz, ellerimizde denizin altında yüzlerce renkle birleşti.

Biz 2. sınıf öğrencileri, müzik dersinde gerçekleştirdiğimiz hareketler ve sesleri içimizde hissettik. Bir özgürlük gibi... Bu özgürlük hayal gücümüzle birleşti ve tuval üzerine akrilik boyalarla renklere, renklerden kuşlara dönüştü.

Biz 3. sınıf öğrencileri, 3 renkten yola çıkarak gökkuşağının renklerinde, binbir tonla buluştuk. Tuval üzerinde kendi dünyamızı yarattık.

Doğada her şeyin bir oranı vardır. Biz 4. sınıf öğrencileri, Fibonacci altın oranı keşfederek figür çizimlerimizi oluşturduk.

Resmin başlangıcı noktadan yola çıkarak biz ortaokul öğrencilerinin yolculuğu çizgiyle derinleşti. Çizginin devinimiyle ellerimizde şekillendi.



Seramik Çalışmalarımız







Ellerimizle yoğurduğumuz çamurlarla hayal güçlerimizin sonsuzluğunda ilginç karakterler ve farklı tasarımlar oluşturduk. İç dünyamızın sonsuzluğunu, toprakla birleştirerek yaratıcı bir çalışma ortaya çıkattık. Terracotta killerle yaptığımız seramiklerde sucuk, yapıştırma, punch, plaka açma gibi teknikler öğrendik. Çalışmalarımızı akrilik boya ile boyayarak arkadaşlarımızla paylaştık.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Sergisi

Cumhuriyetimizin 97. yılını 1-4. sınıf öğrencileri olarak yüz yüze gerçekleştirdiğimiz görsel sanatlar derslerimizde, Cumhuriyet hakkındaki duygu ve düşüncelerimizi ve kendimizi cumhuriyetin içinde nerede gördüğümüzü anlatan portrelerimizi çizdik. Öğretmenlerimizin desteği ile "Ben Cumhuriyet Çocuğuyum" teması altında birleştirerek okulumuzun giriş katında çalışmalarımızı sergiledik.







İTK ULUSAL RESİM YARIŞMASI







İzmir Özel Türk Koleji "İTK ULUSAL RESİM YARIŞMASI-19" Seçici Kurulu toplanarak aşağıdaki kategorilerde yarışmaya katılan çalışmalardan sergilenmeye değer olanlar ve ödül alanların seçimini yapmıştır. Ortaokul Kategorisi 641 öğrenci katılım içinden ortaokul grubuna dair 74 sergilenmeye değer eser belirlenmiş ve 2 öğrencimizin eseri bu kategori içinde yer almaktadır.

Öğrencilerimiz:
1-Mısra Helen Taşkan 7/C
2-Sıla Ölçer 7/B

Yeni Yıl Sergisi

Yeni yıl yeni bir umut demektir. Bizler ilkokul ve ortaokul öğrencileri olarak pandemi sürecinde umudumuzu hiç yitirmedik. Çevrim içi derslerimizde hazırladığımız çalışmalarımızı padlet uygulamasında "YENİ YIL" başlığı altında bir araya getirerek herkese umut dağıttık. Yeni yılın bize sunduğu renkleri kendi yaratıcılığımızla birleştirerek evlerimizden dünyaya açtık.

Yaptığımız çalışmalara QR kodunu okutarak ulaşabilirsiniz.

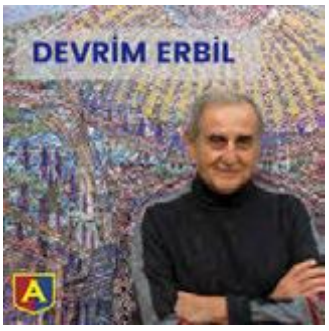






27 Şubat Dünya Ressamlar Günü

"Her ressam kendi hikâyesini anlatır."
ALKEV Özel Okulları, İlkokul ve Ortaokul öğrencileri olarak görsel sanatlar derslerimizde 27 Şubat Dünya Ressamlar Günü kapsamında, Çağdaş Türk Sanatının en önemli temsilcilerinden Devlet Sanatçısı, Sanat Eğitimci ve Ressam Devrim ERBİL'i ile natürmort çalışmalarıyla geleneksel ve çağdaş yaklaşımı bir araya getiren ressam Abit GÜNER'i ve eserlerini tanıdık.
Devrim Erbil'in doğaya olan tutkusu, İstanbul'u, kuşları ve renkleriyle oluşturduğu eserlerini inceleyerek, Türkiye ve dünya üzerindeki etkisini görme fırsatı yakaladık. Devrim Erbil'in ışığında tüm yaratıcılıklarımızı ortaya koyarak, yaşadığımız şehrin resimlerini yaptık.
Doğaya olan tutkusunu natürmort tarzı ile resimlerinde bizlere sergileyen ressam Abit GÜNER ve eserlerine hayranlıkla inceleyerek doğaya dair gözlemlerimizi kendi natürmort çalışmalarımızda ortaya çıkardık.









Ben ve Özgür Düşüncelerim









1-4. sınıf öğrencileri olarak Ulu Önder Mustafa Kemal Atatatürk'ün biz çocuklara miras bıraktığı özgürlük sevgisini, kendi hayallerimizle, çizgilerle ve renklerle birleştirdik. Bu anlamlı günde "Ben ve Özgür Düşüncelerim" teması altında sergimizi öğretmenlerimizin desteği ile sanal ortamda hazırladık ve sosyal medyada paylaştık.

Sergimize QR kodunu okutarak ulaşabilirsiniz.

MÜZİK

Yüz Yüze ve Çevrim İçi Eğitimde Müzik Dersi

Pandemi sürecinde müzik derslerimizi çevrim içi ve hibrit eğitim modeline göre planlayarak müzik kültürü, temel müzik bilgisi, çalma ve söyleme etkinlikleriyle gerçekleştirdik. Süreç içerisinde gerek yüz yüze gerekse çevrim içi olarak planladığımız derslerimizde yaratıcılık ve doğaçlama ile müzik yapabilme becerisini kazandırma ön planda oldu. Çevrim içi ortamı; farklılaştırılmış ders süreci, müzikal ifade ve grup çalışmaları ile zenginleştirerek gerçekleştirdik.

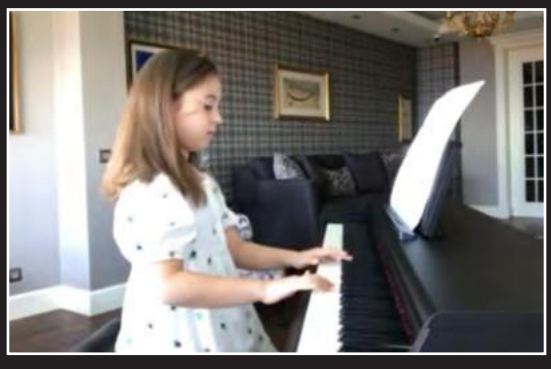


ALKEV Piyano Günleri

Bu yıl beşincisini yine sanal ortamda gerçekleştirdiğimiz ALKEV Piyano Günleri'nde farklı sevilerde öğrencilerimizin sergilediği performansları ve konuk olarak aramıza katılan Alman Piyanist Olga Albasini'nin bizler için hazırladığı resitali ile müziğin hayatımızın her anında olduğunu bir kez daha hissettik.

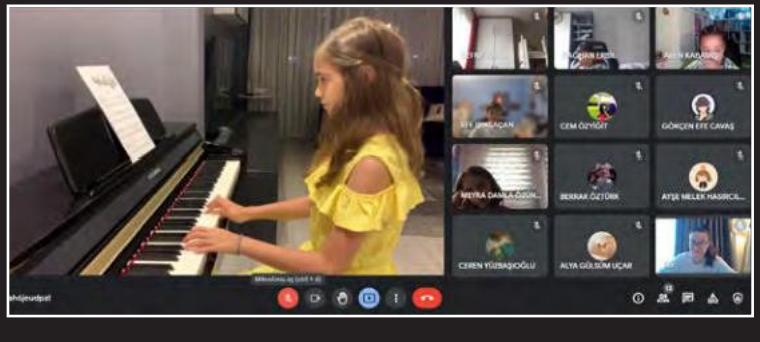














SANAT HAFTASI

Sanat Haftası



Başlangıçta ses vardı. Yunanca logos sözcüğü söz anlamına geldiği gibi, ses anlamına da gelir. O titreşimdir. Güçlendirilmiş harekettir. Ses, söz, düşünce, başlangıçtan beri birbirine bağlıdır.

Müzikte yedi nota vardır. Tek başlarına bir şey ifade ettikleri gibi bir araya geldiklerinde yeni yeni müziklerle ortaya çıkar, bize sonsuz kapılar açar.

Tıpkı resimdeki üç ana renk gibi.. Onların birbirleriyle oyunlarından birçok eser ortaya çıkar. Farklı renkler ve sesler aynı duygularda birleşir. Birleştiğinde ise evrensel bir dil oluşur.

İşte bu düşünceden yola çıkarak bu yıl yedincisini düzenlediğimiz sanat haftası konumuz "Sesler ve Renkler". ALKEV Özel Okullarında her yıl 15 Nisan tarihini içine alan haftayı "Sanat Haftası" olarak kutluyoruz.

Çağdaş Türk resim sanatının temsilcilerinden Bedri Baykam'ın 2011 yılında IAA'da (International Associations of Art-Uluslararası Sanat Derneği) katılmış olduğu toplantıda, Leonarda Da Vincinin doğum günü olan 15 Nisan tarihini, Dünya Sanat Günü olarak kutlanması önermesi sonucunda çoğunluğun oyu ile kabul edilmiştir. UNESCO tarafından kabul görülmüş ve her yıl 15 Nisan tarihi çeşitli sanat etkinlikleri ile Dünya Sanat Günü olarak (World art day) kutlanmaktadır.

7. sanat haftamızı müzik ve görsel sanatlar bölümü iş birliği içerisinde çevrim içi ve yüz yüze ortamlarda gerçekleştirdik. Renklerin hissettirdiği duygular ve duyguları anlatan müzikler ile devam eden sanat yolculuğumuz, çevrim içi ortamda gerçekleştirdiğimiz müzik teknolojileri alanındaki etkinlikler ile sanata farklı bakış açıları katarken renkler ile tuvallere, kil ile seramiklere dönüştü. Bizlere sanatı her ortamda gerçekleştirmenin mutluluğunu hissettirdi.





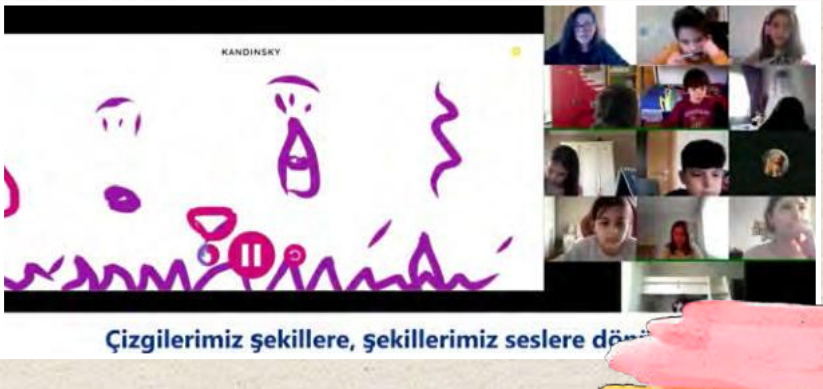











KANDINSKY
Çizgilerimiz şekillere, şekillerimiz seslere dön

BEDEN EĞİTİMİ

Beden Eğitimi Derslerimiz

Çocuk gelişiminde fiziksel etkinliklerin önemi son derece büyük. Onların bu gelişim dönemlerinde zihinsel, fiziksel, duygusal alanlarında desteklemek, var olan kapasitelerini ortaya çıkarmak ve geliştirmek en büyük amacımızdır.

Ancak yoğun bir şekilde yaşadığımız pandemi süreci nedeni ile her alanda olduğu gibi hareket alanında da büyük kısıtlamalar yaşanmıştır. Bu dönemde öğrencilerimiz daha az hareket etmeleri onların bu gelişim alanlarında olumsuzluk yaratmıştır. Online ve hibrit eğitim modeli ile öğrencilerimizin gerek bulundukları ortamlarda gerekse okulda bol bol hareket etmeleri için teşvik edip sporun önemine vurgu yapmaktayız. Önümüzdeki dönemlerde yüz yüze, spor derslerimiz, okul takımlarımız, antrenmanlarımız, kulüp faaliyetlerimiz, kamplarımız ile çok yoğun ve hareketli bir eğitim öğretim faaliyetleri yaşamak ümidi ile. Hayatınızdan hareketi eksik olmasın.













BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

2021 YKS TERCİHLERİYLE TÜRKİYE'DE YERLEŞİLEN FAKÜLTELER



ALKEV
Özel Anadolu ve Fen Lisesi

2021 YURT DIŞI ÜNİVERSİTE YERLEŞTİRMELERİ

13
YURT DIŞINDA ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEN MEZUNLAR

2
ÜLKELER
Almanya ve Kanada

50
KABUL ALDIKLARI ÜNİVERSİTELER

Rwth Aachen
Technische Universität München
Technische Universität Darmstadt
Humboldt Universität
Macromedia University München
Frankfurt University Of Applied Sciences
Technische Universität Berlin
Freie Universität Berlin
Hochschule Für Angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt
Karlsruher Institut Für Technologie
Eberhard Karls Universität Tübingen
Ludwig-Maximilians Universität München
Goethe Universität Frankfurt
Freie Universität Berlin
Hochschule Für Wirtschaft Und Recht Berlin
Universität Hamburg
Universität Stuttgart
Brandenburgische Technische Universität Cottbus-Senftenberg
Hochschule Coburg
Ernst-Abbe-Hochschule Jena
York University Kanada
Algoma Univercity Kanada
Trent International Kanada

4
YERLEŞTİKLERİ FAKÜLTELER

Mühendislik **%43**
Hukuk **%29**
İktisadi ve İdari Bilimler **%14**
İnsan ve Toplum Bilimleri **%14**

7
IB ÖĞRENCİSİ
Diploma Ortalaması **38/42**

ALKEV
Özel Anadolu ve Fen Lisesi

Pixton ile Dijital Hikâyeler Oluşturma

2. sınıf öğrencilerimiz ile Pixton web sitesi üzerinden kendi avatarlarımızı oluşturduk. Oluşturduğumuz avatarlarımızla sanal ortam üzerinde sınıfımızla bir araya geldik. Daha sonrasında ise mini dijital hikâyeler yazdık. Dijital hikâyelerimize sınıf arkadaşlarımızı da ekleyerek hem "İnternette Paylaşılması Tehlikeli Olabilecek Bilgilerimiz" üzerinde çalıştık hem de çok eğlendik.







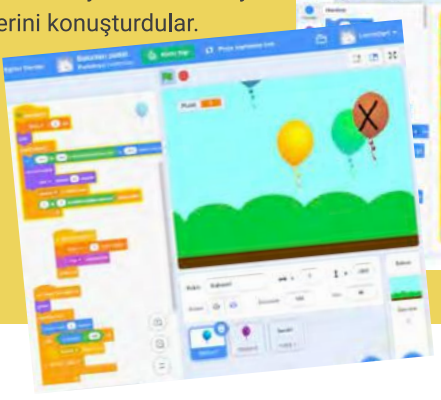


Scratch ile Oyun Üretme

Üretken öğrencilerimiz, Scratch üzerinde oluşturdukları oyun ve animasyon oluşturarak hayal güçlerini ve kod yazma becerilerini konuşturdular. Karakter animasyonları ile başlayıp oyun üretimine geçtiler.

Sınıflarına ait dijital bir Scratch stüdyosu oluşturduğumuz öğrencilerimiz, çalışmalarını bu alanda sergilediler. Arkadaşları ile çalışmalarını paylaştılar, incelediler ve birlikte üretim yaptılar.









Scratch Jr. ile Kodlama Etkinliği

İlkokul öğrencileri ile yüz yüze gerçekleştirdiğimiz derslerimizde kodlama etkinlikleri gerçekleştirdik. Önce verilen problemlere kodları ile çözümler bulan öğrencilerimiz bir sonraki adımda kendi çizdikleri nesneleri hareketlendirerek animasyonlarını oluşturdular.

15. TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması

Ortaokul Öğrencileri 15. TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması'nda ALKEV Özel Ortaokulu öğrencilerinden Eymen Albayrak, Alya Tuncel, İlay Tuncel hazırladıkları projelerle bölge finaline çıkmaya hak kazanmıştır.
ALKEV Özel Ortaokulu öğrencilerimizden Çınar Karaman ise yazım alanında Türkiye ikincisi olarak okulumuzu gururlandırmıştır.
Projelerimize danışmanlık yapan Hakan Ataş öğretmenimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.



"Teknoloji, Çocuğum ve Ben" Semineri

06 Nisan 2021 Salı akşamı, velilerimizin ve öğrencilerimizin yoğun katılımıyla "Teknoloji, Çocuğum ve Ben" semineri gerçekleştirildi. Konuşmacımız Bahçeşehir Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yavuz Samur, bizlerle pandemi sürecinde değişen dünyamızda "bağlılık" kavramından yola çıkarak "oyun bağımlılığı, oyun-yaş sınırları ve alabileceğimiz önlemleri" paylaştı. Bu bağlamda alternatif etkinlik ve oyun önerileri üzerinden de bizleri bilgilendirdi.









KÜTÜPHANE

Koç Üniversitesi ANAMED Library Podcast: Burada Konuşmak Serbest

2021 yılının ilk "ANAMED Library: Burada Konuşmak Serbest" yayın konuğu ALKEV Özel Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi Birim Koordinatörümüz Şehriban Kızılkaya oldu. Moderatörlüğünü ANAMED'den İrem Ünal'ın yaptığı, "Okul Kütüphaneciliği-ALKEV Okulları Kütüphaneleri" konulu programda, ALKEV Özel Okullarında okul kütüphaneciliği adına neler yapıldığı konuşuldu. Ayrıca Türkiye'deki okul kütüphanelerinin ve kütüphanecilerinin durumu tartışıldı.

Podcast Yayını

ANAMED Library Twitter

ANAMED Library



AKSİYON HAFTASI: Süper Kahramanlar



Okulumuzda yüz yüze gerçekleştirdiğimiz Aksiyon Haftası'nda 2. sınıf öğrencilerimizle heyecan dolu iki ders yaptık. Öğrenciler, yanlarında getirdikleri süper kahraman figürlerinden yola çıkarak "Süper kahraman kime denir? Süper kahramanların nasıl özellikleri vardır?" sorularına cevap aradı. Gruplara ayrılan öğrencilerden, belirlenen sürede objelerden yola çıkarak hikâye oluşturmaları istendi. Yaratıcı ve farklı düşünmeleri gereken bu etkinlikte öğrencilerimiz, iyi ve kötü kavramlarını karakterlerle empati kurarak deneyimleme fırsatı buldular. Farklı görüşlere saygı duymanın önemini kavrayarak kendi düşüncelerini gerekçeleriyle savundular. Grup ruhuyla mücadele ederek dünyayı ve sevdiklerini kurtardılar.

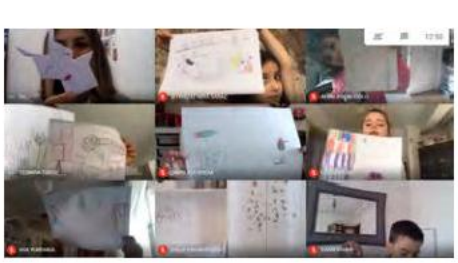






BİR YENİ YIL HİKÂYESİ

Öğrencilerimizle birlikte yeni yıl coşkusunu yaşama fırsatımız oldu. Öğrencilerimiz, yeni yıl kıyafetleri ve aksesuarlarıyla birlikte derste hazır bulundu. Hep birlikte yeni yıl temalı "Joel ve Kazu'nun Dostluğu" adlı kitabı okuduk. Santa Claus hakkında bildiklerimizi paylaştık. Sonrasında ren geyiği origamisi yaptık ve boyadık. Bir sonraki yeni yılda bu etkinlikleri yüz yüze yapacağımıza dair güzel dileklerde bulunduk.







Kitap Faresi Serisi ve Eğlenceli Aktiviteler



1. sınıf öğrencilerimizle birlikte kütüphanede yaşayan ve kitap kemirmeyi çok seven bir farenin hikâyesini okuduk. Kitap Faresi'nin kendisi küçük ama dünyası büyük hikâyesinde kaybolmak çok heyecanlı bir deneyim oldu. Dört kitaptan oluşan bu seriyi okurken bazen heyecanlandık bazen şaşırdık bazen de mutlu olduk. Farelerin zekasını gösteren videolar izledik ve bunun üzerine tartıştık. Hatta kitap faresinden yemek tarifi bile öğrendik. Sürpriz fare origamisi etkinliği yaptık. Kütüphanede yaşayan Kitap Faresi ve ailesiyle kurduğumuz unutulmaz bağ, öğrencilerimizin kütüphaneye bakış açısını olumlu yönde etkiledi.

Kitaplığımı Tanıtıyorum



"Kitaplığım benim krallığımdır ve burada mutlak bir kral gibi saltanat sürmeye çalışıyorum."
Stefan Zweig

Uzaktan eğitim sürecinde ilkokul öğrencilerimizin okuma kaybı yaşamaması için yoğun bir okuma programı oluşturduk. Farklı türden kitapları çevrim içi ortama taşıyarak öğrencilerin kütüphane atmosferini yaşamalarını istedik. Birçok aktivite ve uygulamanın yer aldığı programda, 4. sınıf öğrencilerimiz, kitaplıklarını dijital ortama taşıyarak kitaplarının tanıtımını yaptılar. Öğrencilerimizin kitaba ve okumaya karşı olumlu tutum geliştirmelerini hedeflerken içerik olarak zengin bir kitaplığın hayatımıza kattığı değeri de anlamış olduk. Özenle çekilen videoları izleyen öğrencilerimiz videolardan oldukça keyif aldılar.





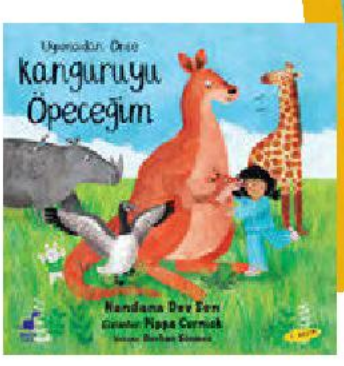


Hayal Dünyasının Sınırı Yok: Hayvan Hikâyeleri

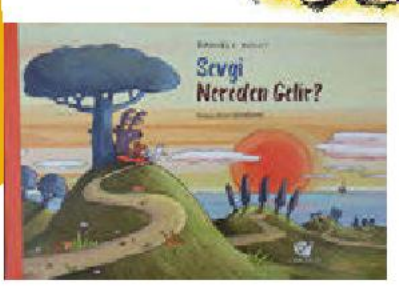


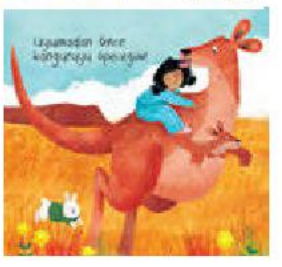
Hayvanların konu alındığı ya da fabl türünde yazılmış hikayeleri hep çok sevdik. Fabl türü, çocukların eğlenerek kitap okuma alışkanlığı kazanacağı uygun bir türdür. Fablların çocuklara hayvanları tanıtma ve sevdirme gibi faydalarının yanı sıra, onların yardımsever, iyi insan olma, başkalarına saygı ve sevgi besleme gibi duygulara sahip olmalarını da sağlar. Kütüphane müfredatımızda yer alan hayvan temalı kitapları okumakla kalmadık. Hayvanları konu alan animasyon filmler izledik, eğlenceli el aktiviteleri yaptık, hayvanlarla ilgili farklı türde kitap önerilerinde bulunduk.











YAZAR ATÖLYELERİ

Dilek Yardımcı ile Öğrencilerimiz Buluştu

6. sınıf öğrencilerimizle çevrim içi buluşan Dilek Yardımcı çok keyifli ve bilgilendirici bir sunumla "Hayallerimizi nasıl gerçekleştirebiliriz?" sorusuna yanıt bulmaya çalıştı. Kitaptan olduğu kadar gerçek yaşamdan da örnekler sunan yazar, öğrencilerimizin hayallerini gerçekleştirmek için yapılması gereken en önemli noktanın "Çalışmak ve Kararlılık" olduğunu hepimizle paylaştı. Kendisine bu anlamlı sohbet için teşekkür ederiz.



Göktuğ Canbaba ile Söyleşi

"Arayış Ormanı" eseri ile öğrencileri fantastik dünyanın sınırsız âleminde yolculuğa çıkaran Göktuğ Canbaba ile öğrencilerimiz çevrim içi söyleşide bir araya geldi. Söyleşide mitolojiye, efsanelere değinen Canbaba, kitabını nasıl kaleme aldığını anlattı. Öğrencilerimiz fantastik dünyaya ait soruları yazarımız Göktuğ Canbaba'ya sorma imkânı bulurken Canbaba, öğrencilerimize hayata dair küçük tüyolar vermeyi de ihmal etmedi.



Biyolog ve Yayıncı İlbay Kahraman ile Söyleşi

4. sınıf öğrencilerimiz, Ayrıntı ve Dinozor Çocuk Yayınevleri'nin Kurucusu ve Biyolog İlbay Kahraman ile bir araya geldi. Çevrim içi olarak gerçekleşen söyleşide dünyaya, evrene ve insana dair merak ettiğimiz sorulara cevaplar aradık. İlbay Bey, bir yaşam bilimci olarak insanın gelişiminden, bu gelişime bilginin kaynaklık ettiğinden bahsetti. Yaşamı ve evreni çözümlemenin yolunun bilimden geçtiğini, merak duygusunun insanı araştırmaya ve keşfetmeye yönelttiğini anlattı. Öğrencilerimizin bilime karşı hevesleri ve ilgileri, konuyla ilgili sordukları sorular karşısında İlbay Bey çok mutlu oldu.



ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesinin destekleriyle bir araya geldiğimiz İlbay Kahraman'a katılımından dolayı teşekkür ediyoruz.



Ortaokul Yazar Söyleşileri ve Okuma Atölyeleri

Uzaktan eğitim sürecinde kütüphaneyi dijital platforma taşıyarak öğrencilerin kitaplarla iç içe olmalarını sağladık. Türkçe derslerinde gerçekleştirdiğimiz kütüphane okuma saatlerinde öğrencilerimiz, yaptıkları kitap tanıtımlarıyla, okuma kitapları üzerinden eleştirel okuma söyleşileriyle, edebiyat, felsefe ve tarih olmak üzere birçok disipline değinerek entelektüel bakış açılarını geliştirme fırsatı yakaladı.
ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi ve Türkçe Bölümü çevrim içi söyleşilerde, Türk ve yabancı olmak üzere pek çok yazarı ağırladık. Türkçe derslerinde kitaplarını büyük bir keyifle okuyan öğrencilerimiz, yazarlarıyla bir araya gelerek interaktif okuma atölyeleri yaptılar.

Değerli katkılarından dolayı tüm yazarlarımıza teşekkür ediyoruz.
TOPRAK IŞIK
HABİB BEKTAŞ
DİLEK YARDIMCI
RENAN ÖZDEMİR
VASSİLİS PAPATHEODOROU
GÖKTUĞ CANBABA



Yunan Yazar Vassilis Papatheodorou ile Okuma Atölyesi

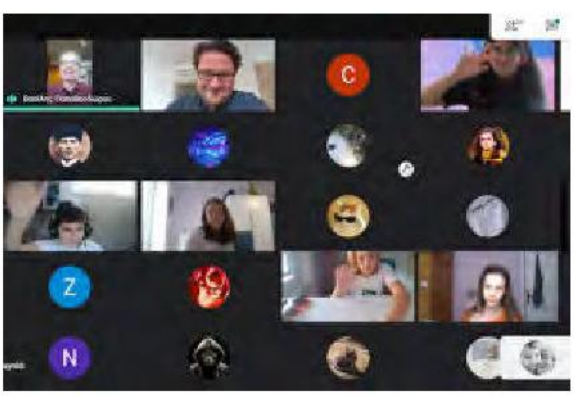
ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi ve Türkçe Bölümü çevrim içi söyleşilerde konuğumuz, Yunan Yazar Vassilis Papatheodorou oldu.



ALKEV Özel Ortaokulu 5 ve 6. sınıf öğrencilerimizle 26-27 Mayıs tarihlerinde bir araya gelen yazar, Türkçe'ye çevrilen "Çok Komik Bir Salgın" ve "Pembe Flamingoların Beyaz Grevi" kitapları üzerinden Almanca bir söyleşi yaptı. Moderatörlüğünü, Almanca Öğretmenimiz Tarık Eryalçın'ın yaptığı söyleşide, kitap yazma tutkusundan bahseden Papatheodorou, yazarlığın yanı sıra Atina'da bir yayınevinde editörlük yaptığını anlattı.
Yunanistan'da Alman Lisesini bitiren yazar, üniversitede mühendislik eğitiminin ardından, yazarlık konusunda ilgisinin ve becerisinin olduğunu fark ederek edebiyata yöneldiğini söyledi. Yazar, Kelime Yayınlarından çıkan ve Türkçeye çevrilen kitaplarında, gerçek olaylara yer verdiğine, çevre kirliliğine ve ekolojik siteme vurgu yaptı. Papatheodorou, öğrencilerimizden gelen sorulara cevap verirken öğrencilerimizin Almanca dil hakimiyetine ve edebiyata olan ilgilerine övgüde bulundu.

Vassilis Papatheodorou'ya bu keyifli söyleşi için katılımından dolayı teşekkür ediyoruz.







Yazar ve Çevirmen Suzan Geridönmez ile Okuma Atölyesi



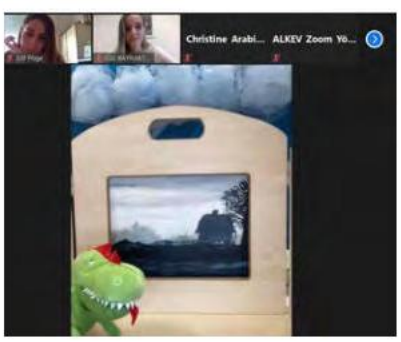




ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi çevrim içi söyleşilerde konuğumuz, yazar ve çevirmen Suzan Geridönmez oldu.
ALKEV Özel İlkokulu 3. sınıf öğrencilerimizle 7 Haziran Pazartesi tarihinde gerçekleşen söyleşide, Ginko Çocuk Yayınları'ndan çıkan "Gezegen Willi" kitabı üzerinden Almanca okumalar yapıldı.
Almanya, Kaiserslautern doğumlu yazar, İstanbul Üniversitesi Alman Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olduktan sonra Avusturya'da çağdaş kütüphanecilik eğitimi aldı. Kitap ve yayın dünyasında uzun yıllardır çeviri, editörlük, yazarlık yapan Suzan Geridönmez'e bu keyifli söyleşi için çok teşekkür ederiz.

Almanca Okuma Gecesi

Almanca Okuma Gecesi 26 Mayıs Çarşamba günü, Istanbul'da birinci yabancı dili Almanca olan tüm okulların katıldığı "Lesekarussell" adlı okuma gecemizin ikincisi gerçekleşti. Bu ay düzenlenen okuma gecesinin ev sahipliğini ALKEV Özel İlkokulu Almanca Öğretmenleri yaptı. 1 ve 2. sınıflara bir Kamishibai-Hikayesi okunurken 3 ve 4. sınıflar için de "Der Punkt" hikâyesi okundu. Eğlenceli dakikalar geçiren öğrencilerimiz, ders dışında da Almanca etkinliklere katılarak yabancı dil ile iç içe oldular.









Yazar ve Editör Nihal Ünver ile Okuma Atölyesi

ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi çevrim içi söyleşilerde konuğumuz, yazar ve editör Nihal Ünver oldu.
ALKEV Özel İlkokulu 4. sınıf öğrencilerimizle 25-26-28 Mayıs tarihlerinde bir araya gelen yazar, Dinozor Çocuk Yayınevinden çıkan "Tornet, File Çorap ve Başka Şeyler" kitabı üzerinden okumalar yaptı. "Farklılıklarımız zenginliğimizdir" temalı söyleşide empati, arkadaşlık, iletişim konuları üzerinde duruldu. İnteraktif gerçekleşen etkinlikte öğrenciler, gözlemlerini ve deneyimlerini paylaştı.
Almanya doğumlu yazar, Hacettepe Üniversitesi İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümünden mezun olduktan sonra çocuk kitaplarına yönelmiştir. Editörlük ve yazarlığın yanı sıra çeviri de yapan Nihal Ünver'e bu keyifli söyleşi için çok teşekkür ederiz.





OKULSER Turizm



Önce Güvenli Ulaşım

MİSYONUMUZ

Öğrenci Taşımacılığı

Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın konforlu ve güvenli yolculuklar yapması için çalışmaktayız. Anasınıfı, İlköğretim, Lise, Etüt Merkezleri ve Dershanelerde öğrenci taşımacılığı hizmeti vermekteyiz. Öğrenci taşımak dikkat ve sorumluluk gerektiren bir iştir. Özellikle öğrenci servis araçlarının bakımı ve temizliği işimizin en önemli bölümüdür. Araçlarımız düzenli olarak dezenfekte ettirilmekte, periyodik bakımları ise kesinlikle aksatılmamaktadır. Ayrıca servis araç şöförlerimizin, firmamız bünyesinde hizmet verebilmesi için gerekli birinci şartımız deneyimli olmalarıdır.

Minibüslerimiz, öğrencilerimiz için baştan sona yenilenmiş, koridorlar açılmış, özel koltuklarla donatılmış Avrupa Birliği standartlarına uyumlu olarak donatılmış olup en değerli varlıklarımız çocuklarımız için güvenli ve konforlu ulaşım sağlayabilecek kapasiteye getirilmiştir.

Personel Taşımacılığı

Firmamızda çalışan tüm sürücüleri belirli standartlara göre seçeriz. Sunduğumuz hizmetlerde fark yaratmak öncelikli hedeflerimizdir. Yıllardır personel servisi alanında Türkiye'nin önde gelen kurumlarına hizmet verirken kazandığımız tecrübeler, geleceğe daha cesur adımlar sağlamakta ve bizleri yüreklendirmektedir. Mesleğimizdeki en önemli husus can güvenliğidir. Bu sorumluluk duygusundan yola çıkarak, canlarını bize emanet edenlere en güvenilir araçlarla ve sürücülerimizle hizmet vermek temel görevimizdir.

Araç Kiralama

Müşterilerimizin ulaşım ile ilgili bütün isteklerini kaliteli hizmet çerçevesinde yerine getirmeye çalışmaktayız Müşterilerimize her türlü binek, Minibüs, Midibüs ve Otobüs uzun süreli şöförlü veya şöförsüz kiralanmaktadır Şirketimiz; **12-24-36 ve 48 ay üzerinden kiralama hizmeti vermektedir.**

Adres: Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgül Cd. No: 7 Büyükçekmece / İstanbul
Tel: (0212) 886 88 40 (Dahili 177)
Faks: (0212) 886 88 55
www.okulser.com

WCS WORLD CERTIFICATION SERVICES
UKAS FOOD SAFETY MANAGEMENT

REHBERLİK

Mezun Öğrenci Söyleşisi





2015'te TEOG sınavında tüm soruları doğru cevaplayıp Türkiye 1.si olarak ALKEV' den mezun olan öğrencimiz Berfu Ege Söbe'yi okulumuz 8.sınıf öğrencileriyle bir araya getirdik. Bir sosyal girişimci, yönetim öğrencisi ve uluslararası platformlarda Türkiye temsilcisi olan Berfu Ege Söbe, lise hayatını Robert Kolej'de geçirmiş ve 2020 yılında Robert Kolej'den Sosyal Bilimler Ödülü, Jennifer Sertel Ödülü ve Feyyaz Berker Ödülü ile mezun olmuştur. Ekim ayında gerçekleşen G20 zirvesi kapsamında, G(irls)20 zirvesinde Türkiye'yi temsil etmiştir. Ayrıca 2019'da eğitim ve gençliğin güçlendirilmesi alanındaki çalışmalarıyla İngiltere'nin prestijli Diana Ödülünü kazanmış ve bu ödülü Türkiye'den kazanan ilk ve tek kişi olmuştur. Şu anda Hollanda'da Erasmus University Rotterdam'da "Uluslararası Sosyal Sorunların Yönetimi" bölümünde okumaktadır.
Berfu Ege Söbe toplantıda, LGS'ye hazırlanan öğrencilerimize kendi sınava hazırlık süreci deneyimlerini ve önerilerini paylaştı.

Anaokulu Grup Çalışmaları

"Nöropsikolojik Okul Modeli" çalışmaları kapsamında, öğrencilerimizle grup çalışmaları gerçekleştirdik.







Neslihan Zabcı Semineri



Anaokulu velilerimize ve öğretmenlerimize yönelik Dr. Neslihan Zabcı tarafından ekim ayında "Pandemi Döneminde Okul Öncesinin Önemi" konulu webinar gerçekleştirildi. Okul öncesi eğitime yüz yüze devam edebilmenin önemi ve kazanımları, pandemi döneminde velilerimizin yaşadıkları zorluklar, bunlarla nasıl baş edebilecekleri, çocuklarda mahremiyet gibi konuların ele alındığı geniş kapsamlı webinar, keyifli bir şekilde tamamlandı.

Okul Olgunluğu ve Oryantasyon

İlkokula oryantasyon çalışmaları kapsamında hazırlık grubu öğrencilerimizle ilkokul binasında "Okul Olgunluğu Uygulaması"nı gerçekleştirdik. Yine oryantasyon çalışmaları dâhilinde öğrencilerimiz, ilkokulun çeşitli alanlarını tanıma olanağı bulurken merak ettikleri bahçede arkadaşları ile keyifli oyunlar oynama fırsatı da yakaladılar.







Mindfulness

Son 20 yılın psikolojik iyilik hâlini artırması ile tanınmaya başlayan mindfulness ile çocuklarımız tanıştılar. Mindfulness, beden ve zihin farkındalığıyla, yargısız bir biçimde dikkati şimdi ve buraya odaklama anlamına gelmektedir. Dikkatini içinde bulunduğun ana odaklama, geçmiş ve gelecek arasındaki çatışmadan sıyrılarak şimdinin huzurunu yakalama, güç duygu ve düşünceleri de kabul ederek kendimize karşı şefkatle yaklaşma gibi birçok kazanımı olan 10 haftalık bir serüven tamamlandı.

Rehberlik Dersi

Öğrencilerimizin psikososyal becerilerinin desteklenmesi amacıyla hibrit modele uygun rehberlik ders saatleri düzenlendi. Ders içeriklerinde öz denetim, motivasyon, iletişim becerileri ve duygu ifadeleri, stresle başa çıkma, sosyal medyanın doğru kullanımı, zaman yönetimi gibi konu başlıklarına yer verildi.









Stres Azaltma Grup Çalışması
(Mindfulness/Bilinçli Farkındalık Temelli)

LGS'ye hazırlanan 8. sınıf öğrencilerimizle 8 haftalık stres azaltmaya yönelik grup çalışmaları yaptık. Öğrencilerimizin akademik performanslarını sınava en iyi biçimde yansıtmalarını sağlamak üzere duygusal olarak rahatlamalarına yardımcı egzersiz çalışmalarını öğrettiğimiz grup çalışmalarımızda, öğrencilerimizin sınava duygusal olarak hazır olmalarına destek olduk.





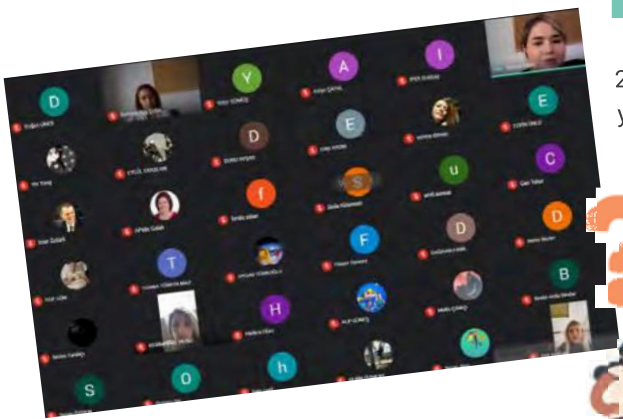
Uzman Seminerleri

2020-2021 eğitim öğretim yılında iki farklı webinarda Uzman Psikolog/Çocuk Ergen ve Yetişkin Psikanalisti Funda Akkapulu Aydın hocamızı ağırlama imkânı yakaladık. Velilerimize yönelik düzenlediğimiz "Bir de Bu Gözle Bakalım mı?" ve "Sürdürebilir Motivasyon" başlıklı webinarlarda çocukluktan ergenliğe yakınlığın sınırları, öz denetim, uzaktan eğitim sürecinde motivasyon, kaygı ile motivasyon ilişkisi ve ebeveyn yaklaşımları gibi konular ele alındı.





Bir Sorum Var



22 Ekim 2020 Perşembe günü, ilkokul ve ortaokul velilerimize yönelik "Bir sorum var" temalı veli webinarımızı gerçekleştirdik. Söyleşide; inatlaşan çocuk, öğrenme motivasyonu, stresle baş etme yolları ve teknolojiyi doğru kullanma başlıkları ele alındı.



PROJE HAFTASI

14-18 Haziran 2021 ALKEV Çevrim İçi Proje Haftası

Duyarım... Unuturum
Görürüm... Hatırlarım
Yaparım... Anlarım



Proje çalışmaları, öğrenci merkezli ve dinamik bir sınıf yaklaşımı içeren bir pedagojidir. Öğrencilerin gerçek dünyadaki zorlukları ve problemleri aktif olarak keşfetmesinin önemini vurgulayan bu pedagoji, keşfederek öğrenmenin öğrencilerin daha derin bir bilgi edinmelerine vesile olduğuna dikkat çeker. Bir başka deyişle, proje tabanlı öğrenmede, öğrencilere senaryolar ya da yaşamdan kesitler sunularak, gerçek bir probleme bir çözüm aramaları beklenir.

Proje tabanlı öğrenmenin oldukça belirgin özellikleri bulunmaktadır, bu özelliklerden belki de en çok vurgulananı projenin tasarımını öğrenci ve öğretmenin birlikte yapmasıdır. Öğretmen ve öğrenci belirli bir senaryo üzerine birlikte çalışarak gerçek bir probleme çözüm bulmaya çalışırlar. Bu çözüm arayışında, çoğunlukla tek bir çözüm yolu bulunmayabilir. Öğrenciler ve öğretmen birden fazla çözüm yolunu birlikte düşünür, değerlendirirler. Birden fazla çözüm yolunu değerlendirmek ve farklı çözüm arayışlarına geçmek öğrencilere de öğretmenlere de belli başlı beceriler kazandırır. Bu metotta ana amaç, öğrencilerin günlük yaşam problemlerine, bilimsel bir yaklaşım kullanarak akranlarıyla birlikte ve öğretmenlerinin rehberliğinde çözüm üretmelerini sağlamaktır.

Geleneksel olarak düzenlediğimiz proje haftası, 14-18 Haziran 2021'de çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimiz proje çalışmalarının eğitsel getirileri yanında bolca eğlenmişlerdir.

























DÜŞÜNME BECERİLERİ

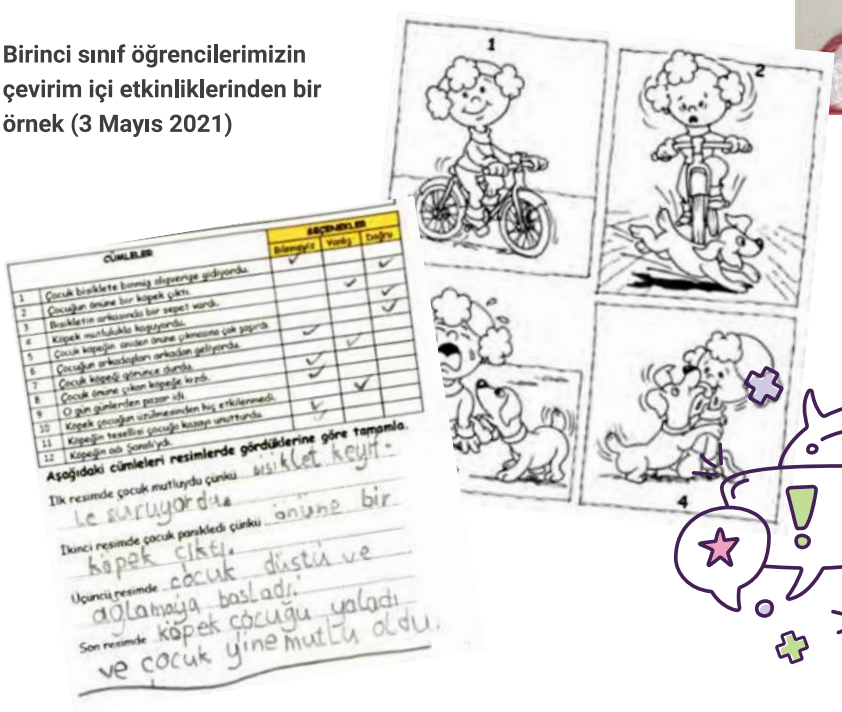


Düşünme Becerileri Derslerimiz



2020-2021 pandemi koşulları altında eğitim öğretim faaliyetlerinin sürdürüldüğü bir yıl oldu. Öğrencilerimizi gösterdikleri çaba için kutluyoruz. Bu yıl da Düşünme Becerileri derslerimizde Nörolojik Okul Modeli yaklaşımı ile öğrencilerin bilişsel süreçlerini yukarıya taşıyan düşündürücü, zenginleştirici uyaranlarla çalıştık. Uzaktan eğitimi verimli hale getiren yaklaşımlar içinde olmaya gayret ettik.

Birinci sınıf öğrencilerimizin çevirim içi etkinliklerinden bir örnek (3 Mayıs 2021)





ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Başarının "Neden ve Nasıl"ı

"NEDEN'ini biliyorsan, NASIL kendiliğinden oluşur." sözünü duymuşsundur.
Hayatta her insan NEDEN ile ilgilenmiyor. Her insan yaşamını net bir vizyon ile "misyon sahibi" boyutunda yaşamıyor veya vizyon ve misyon sahibi olmanın, NEDEN İNSANI olmanın ne demek olduğunu anlamıyor.

NEDEN ile ilgilenen kişiler ve NASIL ile ilgilenen kişiler birbirlerinden çok farklı. İkisinin de birbirine kesinlikle ihtiyacı var ve NEDEN seviyesinde yaşayanların sayısı her zaman NASIL seviyesinden daha fazla.
Peki, neyden bahsediyorum? Açıklayayım:

NEDEN ile ilgilenen kişiler yani net bir vizyon sahibi "misyoner"ler toplumun %4'ünü oluşturan, hakiki liderler. Bu kişiler için okul, iş, ev, yaşam, bireysellik, öncelikler, tercihler, ilişkiler, sosyal yaşam gibi ayrımlar yok. Yaşamlarının tamamı TEK NEDEN etrafına toplanmış durumda.

Bu tür kişiler NEDEN'leri için yaşıyorlar. Okulları, ilişkileri, sosyal yaşantıları, kişisel yolculukları, tüm yaşam deneyimi "TEK AMAÇ"a hizmet ediyor ve o AMAÇ noktasından bir an bile uzaklaşmıyorlar. NEDENİNİ BİLEREK YAŞAMAK denen bir durumun içinde çoğunluğun "Peki sen ne zaman dinleniyorsun? Sen hiç tatil yapmıyor musun? Peki, nasıl rahatlıyorsun?" gibi sorularına maruz kalıyorlar.

Oysa NEDEN seviyesinde yaşayan kişilerin dinlenmeye, durmaya, yaygın bir deyişle "prizi çekmeye" veya "deşarj olmaya" ihtiyaçları yok. Bu kişiler bilinçli olarak seçtikleri ve farkında oldukları NEDEN sebebiyle "misyoner" hayatı yaşıyorlar. Dinlenmek, durmak, misyonlarını kenara bırakmak gibi bir seçenekleri yok. Hafta içi, hafta sonu, evde, işte, okulda, trende, uçakta, sosyalleşirken, spor yaparken, HER AN NEDEN İLE BAĞLANTIDA olanlar.
Bu kişiler, başka hiç kimsenin yapamadığı şeyleri yapan, en iyi okulları kazanan, projelere, bilime, ilme, teknolojik platformlara liderlik eden, çok iyi skorlara sahip olan, yeni fikirler üreten, NASIL ile değil her an NEDEN ile bağlantıda olanlar.
Ve elbette her birinin NASIL insanlarına ihtiyacı var.

Onlar NEDEN'e odaklanmış, net bir vizyon ile yaratıcı bir zihinle düşünmeye devam ederken, sürekli hedef belirleyip skorlarına göre çalışma planlarını yeniden güncelleyerek, sahip oldukları güçlü zihinle "yaratım"larını gerçekleştirirken, arkalarında ara sıra dinlenen, NEDEN ile sürekli bağlantıda olmayan, prizi çekebilen, misyoner yaşamı yaşamayan, "ana vizyonu korumayı ve geliştirmeyi, hizmet ettikleri projenin ana yönetimini okulları ile birlikte yapan" ve arkadaki NASIL'ları halleden kişiler...
NEDEN insanları, vizyonerler, okullarına güvenip gerekli yönlendirmeleri dikkate alarak rahatlıkla ilerleyebiliyorlar.
Çünkü NEDEN insanlarının yüzleri her zaman "geleceğe" dönük. Sürekli yeni, inovatif fikirler ortaya çıkarıyorlar ve onlar yaratıcı zekâlarıyla yenilikler peşinde koşarken, projelerini geleceğine ve vizyonlarına odaklanmış durumdayken, 24 saat gerçekleştirmek istediklerini düşünürken, stratejiler üretirken, birilerinin NASIL'ı halletmesi gerekiyor. NASIL dediğimiz; çalışma yöntemi, dersi etkin dinleme teknikleri, sınav sonucundan çıkarım yapma, öğrenme eksikliklerini giderme vb.

NASIL insanları ile NEDEN insanları, kendilerini özellikle yaşam şekillerinde belirgin şekilde gösteriyorlar Güvende hissetmek, ayaklarını sağlam basmak isteyen, tatil, ara verme, kendisiyle, ailesiyle vakit geçirme ihtiyacı olan çalışan kesim ile risk alan, 24 saat çalışan, düşünen, vizyonundan, misyonundan bir saniye uzaklaşmayan, stratejik yaşayan girişimciler birbirlerinden özellikle zihinlerinde barındırdıkları resim ve adanmışlık seviyesinde çok farklılar.



Örneğin, bir kişi "ben hafta sonları dinleniyorum, ders çalışmıyorum" diyorsa NASIL insanıdır. Hafta içi, hafta sonu fark etmeden sürekli derslerini ve sınavlarını düşünüyor, üretiyor, devam ediyor ve bir misyoner hayatı yaşıyorlarsa NEDEN insanıdır.

Peki, sen hangisisin?
NEDEN ve NASIL insanlarını tabloda görmeye ne dersin?

ALKEV ÖZEL ORTAOKULU
2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
LGS YERLEŞTİRME SONUÇLARI

ADI SOYADI	KAYITLI OLDUĞU LİSE
ERE* ER***	ROBERT KOLEJ
İ**** PEMBE******	ALMAN LİSESİ
NAZ*** İL** T****	ALMAN LİSESİ
TU** R*** NEPT**	AVUSTURYA LİSESİ
DEF** OSMAN*******	ALKEV FEN LİSESİ (%80 BURSLU)
AH*** GÖK**	ALKEV FEN LİSESİ (%80 BURSLU)
DA*** AK*****	ALKEV FEN LİSESİ (%60 BURSLU)
YAĞ** Y****	ALKEV FEN LİSESİ (%60 BURSLU)
A** DEN** ÇAĞL**	ALKEV FEN LİSESİ (%60 BURSLU)
EG* KU****	ALKEV FEN LİSESİ (%60 BURSLU)
B**** EF* ERGE*	SAİNT JOSEPH FRANSIZ LİSESİ
EY*** KU**	ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ
BATU**** YUS** GÖ***	NOTRE DAME DE SİON
CEY*** N** DURM******	ALKEV FEN LİSESİ (%60 BURSLU)
CA* DAL*****	ALKEV FEN LİSESİ (%40 BURSLU)
DEL** ÜN**	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
EF* ERD**	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
ZEY*** ÖV** ÇELİ*	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
YAS**** TİRY***	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
SEL** ZEL*** KA**	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
KEM** UTK* O***	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
FUR*** İL***	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
DU** ÖZT***	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
Ö**** KA** N**	TARSUS AMERİKAN KOLEJİ
AR** ŞE*	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
BE** KÖS*****	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
ZÜL*** KA** DEV***	ALKEV FEN LİSESİ
KOR** ZO****	ALKEV FEN LİSESİ

ERD**** GÜN***	ALKEV ANADOLU LİSESİ
TUN* AR****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
EG* SE****	MÜMTAZ TURHAN SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
KA** ÖZG**	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ALİ** ERK****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DE*** ME**** ERT***	ALKEV ANADOLU LİSESİ
SEL** E*** US**	ALKEV ANADOLU LİSESİ
EK** TEK*****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
BAŞ** TEK*****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DE*** Bİ****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ZEYN** BE*** ŞER******	ALKEV ANADOLU LİSESİ
E** TÜRK**	ALKEV ANADOLU LİSESİ
Ö*** DURM******	ALKEV ANADOLU LİSESİ
KU*** TAL**	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DEM** AŞ**	ALKEV ANADOLU LİSESİ
MEL** ÇI*****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
HİR* AL**** YAZ***	ALKEV ANADOLU LİSESİ
YA*** EF* ÇEL**	BAHÇEŞEHİR KOLEJİ (%50 BURSLU)
SEÇ** SEÇ*****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
BARA**** C** BASK****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
AY** D*** YA***	ALKEV ANADOLU LİSESİ
KE*** KARA*****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
MEH*** EF* ÇA***	ALKEV ANADOLU LİSESİ
MUS**** C** ACIPA*******	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ME***** ZEY*** CEYL**	ALKEV ANADOLU LİSESİ
CA* GÖK****	ALKEV ANADOLU LİSESİ
AR** BAŞ***	ALKEV ANADOLU LİSESİ
E**** NALB***	ALKEV ANADOLU LİSESİ



ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgül Bulvarı No: 7 Büyükçekmece / İstanbul
Tel: +90 212 886 88 40 I E-posta: info@alkev.k12.tr I Web: www.alkev.k12.tr

/ ALKEV Özel Okulları