ALMAN LİSELİLER KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI ÖZEL OKULLARI YAYINIDIR

ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV Özel Okulları

das KARUSSELL

SAYI 14 2022

Başarı, her gün tekrarlanan küçük çabaların toplamıdır!

Robert Collier



ÇOCUKLARI İÇİN
BÜYÜK HAYALLERİ OLANLARA...



ALKEV ÖZEL OKULLARI'NIN
HEMEN KARŞISINDAKİ KONUMU,
BÜYÜKÇEKMECE GÖLÜ VE DENİZ MANZARASININ
YANI SIRA, EŞSİZ BIG COUNTRY CLUB AYRICALIKLARIYLA
ÇOCUKLARI İÇİN BÜYÜK HAYALLERİ OLANLAR İÇİN...

BIG COUNTRY'YE GELİN,
HAYATINIZA BÜYÜK BİR AYRICALIK GELSİN.

bigcountry.com.tr
444 25 14

AKYAPI

1998'DEN BERİ
Alnımızın Akıyla...

HAKAN GRUP

#BigCountry

#AlnımızınAkıyla ■ akyapi.com.tr

EDİTÖRDEN

Geçmişten beri değişmeyen hedefimiz; sahip olduğumuz erdemler, bilgi ve becerilerimizle yeteneklerimizden aldığımız güçle önce kendimize sonra yaşama değer katma yolunda toplumsal bilince sahip olarak ilerlemektir. ALKEV Özel Okulları olarak anaokulundan liseye, bir arada bulundukları insanlara ve çevreye değer katma bilinciyle hareket eden bireyler yetiştiriyoruz.

Anaokulundan lise son sınıfa kadar ulusal ve uluslararası programlar ışığında öğrencilerimizi geleceğe hazırlamaktaki amacımız; demokrasi kültürüne bağlı, kendine ve çevresine saygı duyan, sürdürülebilirliği dikkate alan, durmadan değişen ve gelişen dünyanın şartlarına uyum sağlayan birer dünya vatandaşı olmalarıdır. Çocuklarımız bu baş döndürücü hızda değişen ve gelişen dünyanın yeni nesilleri olarak geleceğe hazırlanıyorlar. Dijital ve teknolojik dünya, bizlere yepyeni bir bakış açısı kazandırırken bu yeni dünyanın bir parçası olmamızı gerekli kılıyor. Geleceğin sorunlarını, geçmişin yanıtları ile çözemeyeceğimizi biliyoruz. İşte bu yüzden tüm çabamızın odağı da insan oluyor. Birbirimizin farklılıklarından, bilgi, beceri ve deneyimlerinden beslenerek günümüz dünyasına değer katmayı hedefliyoruz. Bizi değerli kılanın kendimize ve dünyaya kattıklarımız olduğunu hissediyor, biliyoruz.

Farklılıkların bizi zenginleştirdiğine inanarak evreninin zenginleşmesinde görünmeyeni bulup çıkaran bir farkındalığa sahip olduğumuza inanıyoruz. Oscar Wilde, "De Profundis" adlı yapıtında "Kötülüklerin en büyüğü sığlıktır." derken algıdaki zenginliğin ve düş gücünün önemini vurgular. Sığlıktan kurtulmak için evrene başkalarının gözüyle de bakabilmek gerekmektedir. Evrenin sadece bizim yaşadığımız alan ve zamandan ibaret olmadığının bilinciyle kararlarımızın ve kaynaklarımızın sürdürülebilir olmasını önemsiyoruz.

Tüm bu inandıklarımızın ışığında ALKEV Özel Okulları olarak bir yılı daha geride bırakmış olmanın mutluluğunu yaşıyoruz. Geride bıraktığımız yıllarda ve geleceğe olan bakış açımızda da "Dünyamıza, hayata, çocuklarımıza değer katmak için neler yapabiliriz?" sorusunu yanımızdan hiç ayırmadık ve ayırmayacağız. Das Karussell dergimizin sayfalarını çevirirken bir eğitim öğretim yılı boyunca öğrencilerimizle birlikte akademik yanımızı zenginleştirip algı dünyamızı, düş gücümüzü geliştirmek, eleştirel bir bakış açısı kazanmak için yaptığımız faaliyetlerimiz ile buluşacaksınız. Bir eğitim öğretim yılının özeti olan bu faaliyetler öğrencilerimizi kendi dünyasının dışına taşıyarak çocuklarımızın önüne bambaşka evrenler sermekte, algılama gücünü artırmakta ve anlam evrenini zenginleştirerek geleceğe doğru aydınlık bir yol açmaktadır.

22 yıl önce Alman Liseliler geleneği ile kurulan, yaşamın akademik başarıdan ibaret olmadığına inanan ALKEV Özel Okulları; öğrencilere, geleceğe değer katarak varlığını sürdürmeye devam edecektir. Sağlıkla gülümseyen, öğrenmenin ve keşfetmenin tadıyla mutlu olan her çocuğumuz için tüm paydaş çalışanlarımıza ve onları her daim destekleyen siz velilerimize bir kez daha teşekkür ediyoruz.

Sağlık, mutluluk ve gurur dolu günler dileriz...

Hazan KAYA
Anaokulu Müdürü

Ayşenur YAVUZ
İlk ve Ortaokul Müdürü

Elif DURUKAN
Anadolu ve Fen Lisesi Müdürü

Dr. İsmet AKSÖYEK
Kurucu Temsilcisi
Genel Müdür

Yayın Yönetmeni: Yeliz YALIN
Kreatif Yönetmeni: Fatma ÇOLAK
Editörlük: Ortaokul Türkçe Zümresi
Fotoğraflar: ALKEV Özel Okulları
Baskı-Cilt: ARB Basım

Bu yayın, ALKEV Özel Okulları yöneticileri ve öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

İÇİNDEKİLER

07 HAKKIMIZDA

08 ANAOKULU

18 İLKOKUL

26 ALMANCA

34 İNGİLİZCE

38 TÜRKÇE

42 SOSYAL BİLGİLER

46 FEN BİLİMLERİ

52 MATEMATİK

56 TÖRENLERİMİZ

60 MÜZİK

64 GÖRSEL SANATLAR

67 SANAT HAFTASI

68 BEDEN EĞİTİMİ

70 BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ

74 KÜTÜPHANE

78 YAZAR ATÖLYELERİ

82 PROJE HAFTASI

84 REHBERLİK

86 DÜŞÜNME BECERİLERİ

88 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

















ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

KURUMSAL DEĞERLERİMİZ



SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ DİKKATE ALIRIZ

Kararlarımızın ve kaynaklarımızın sürdürülebilir olmasını hedefleriz. Bu amaçla verimliliği destekleyen, sorumlu, yenilikçi ve çevreci bir yaklaşımla; istikrar ve güven yaratacak politikalar izleriz.

DEĞER KATARIZ

Tüm çabamızın odağı insandır. Erdemlerimiz, bilgi, beceri ve deneyimlerimizden güç alarak gelişime katkı sağlarız. Bizi değerli kılanın kendimize ve dünyaya kattıklarımız olduğunu bilir, "iyi bir dünya" için çalışırız.

DEMOKRASİ KÜLTÜRÜNE BAĞLIYIZ

Açık iletişim kurar, fikirleri önemseriz. Birbirimize güven duyar, adil ve eşit davranırız.

HER ŞEYDEN ÖNCE SAYGI

Birbirimizi önemseriz. Davranışlarımızda ön yargı yoktur. Dinlemeyi bilir, anlamaya çalışırız. Farklılıkların bizi zenginleştirdiğine inanırız.

HAKKIMIZDA

ALKEV Özel Okulları

Aldıkları eğitim öğretimin önemini ve değerini kavramış Alman Liseliler, 1996 yılında kurdukları ALKEV (Alman Liseliler Kültür ve Eğitim Vakfı) vasıtası ile ALKEV Özel Okullarını kurdular. Her yıl gelişerek büyüyen ALKEV Özel Okulları, bünyesinde Anaokulu, İlkokul, Ortaokul ve Anadolu Lisesi ile Türkiye'nin ilk ve tek Almanca hazırlık sınıfı bulunan Fen Lisesini barındırmaktadır.

ALKEV Özel Okulları; uluslararası deneyimlerden yararlanarak, bütünleştirici, zengin bir müfredatla bir üst eğitim kurumuna hazırlarken evrensel hoşgörüye sahip barış içinde huzurlu bir dünya oluşturulmasına katkı sağlayan bireyler yetiştirmeyi amaçlar.

Anaokulunda çocuklar, 3 yaş gruplarından itibaren "Immersion" metodu ile Almanca öğrenmeye başlarlar. Bu yöntemin uygulandığı sınıflarda eğitim dili Almancadır.

DSD Okulu statüsüne sahip ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesinden mezun olan öğrencilerimiz, Alman Dil Diploması DSD-I ve DSD-II sayesinde Almanya ve Almanca konuşulan ülkelerde yükseköğrenim görme olanağına sahip olmaktadır.

2018 yılı itibarıyla ALKEV Özel Anadolu Lisesi bünyesinde, uluslararası geçerliliği olan iki yıllık geniş kapsamlı ve oldukça yoğun bir program olan IB Diploma Programı başlamıştır. IB Organizasyon ve Almanya'nın KMK kuruluşu tarafından da akredite olan bu programı başarıyla tamamlayan ve IB diplomasına sahip olan öğrenciler, üniversite sınavına girmeden doğrudan yurt dışında yükseköğrenime devam etme ve yurt içindeki bazı üniversitelerde burs alma imkânına sahip olmaktadır.

ALKEV Özel Okulları öğrencilerini; duyarlı, eleştirel ve dönüşümlü düşünen, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, saygılı, disiplini içselleştirmiş, akademik ve sosyal becerilerini geliştirmeyi önemseyen, ana dilini ve hedef dilleri olan Almanca ve İngilizceyi "Avrupa Dil Standartları"na göre kullanabilen ve kendi geleceğini hazırlayan, yetkin bireyler olarak hayata hazırlar.

ANAOKULU

ADIM ADIM İLKOKULA

Okuma yazmaya hazırlık çalışmaları çocukların okula başladıkları ilk yıl ile başlar. Bu hazırlık, düşünülenin aksine yalnızca kalem tutma, çizgi çizme gibi fiziksel ve bilişsel süreçleri kapsamamaktadır. Çocukların bekleme, sabretme, başladığı işi bitirebilme, sorumluluk alma gibi sosyal ve duygusal beceriler açısından da gelişmesini destekler.

Üç yaş grubunda öğrenciler; kendilerini ifade edebilme, sembolleri tanıma, isteklerini erteleyebilme, yönerge alabilme gibi becerileri kapsayan bir dizi faaliyete katılırlar.

Dört yaş gruplarından itibaren bu becerilere ek olarak dikkat ve bekleme süresini yaşına uygun olarak geliştirmeye gayret ederler. Pass Teorisinin dört öğrenme alanına uygun olarak hazırlanan kitapçıkları ile sesli harfleri tanımaya başlarlar.

Hazırlık gruplarında bu becerilerin yanında harflerin tamamını öğrenmeye başlarlar. Değerlendirme bölümünü kendilerinin doldurduğu hafta sonu ödevleri ile ödev sorumluluğu ile tanışırlar.

Tüm bu süreçlerde çocuğun doğasında var olan merak ve öğrenme duygusunun gelişerek artmasına özen gösterilir.













HER 23 NİSAN, NEŞE DOLUYOR İNSAN...

Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, Büyük Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği tek çocuk bayramıdır. Millî birlikle birlikte, bağımsız olmanın ve geleceğin teminatı çocuklara verilen önemin vurgulanması açısından çok değerli olan bu bayramı bizler de tüm yönleri ile anlamaya ve kutlamaya gayret ettik.

Çeşitli etkinliklerle Atatürk'ü tanıdık. Farklı ülkelerin önemli özelliklerini öğrendik. Şenlik günü hazırlanan istasyon etkinlikleri ile her 23 Nisan günü olduğu gibi neşe dolu dakikalar yaşadık.











ORYANTASYON ETKİNLİKLERİ

Anaokulu Programı, çocukları bulundukları yaş grubunun bir üst basamağına gelişimin tüm alanları ile hazırlamayı hedefler.

Yeni bir duruma uyum sağlamak, diğer insanlarla iletişim sağlamayı kolaylaştırdığı gibi, çocuğu sosyal ve duygusal olarak destekler. Bu amaçla, 3 yaş gruplarından başlayarak tüm öğrenciler bir üst grubu çeşitli oryantason etkinlikleri ile tanıma fırsatı bulurlar. İlkokula başlayacak öğrenciler için oryantasyon programı, sınıf ve okul ziyaretlerini de kapsayacak şekilde planlanmaktadır.





GEMS ETKİNLİKLERİ FİLLER



Çocuklar içinde bulundukları dünyayı, dünya üzerinde yer alan canlıları tanıyarak fen biliminin merak uyandıran, gizemli yanını keşfetmeye başlarlar. Aynı zamanda, hayatın her alanında var olduğunu sıklıkla vurguladığımız matematiği, eğlenceli aktivitelerle öğrenmeye büyük ilgi duyarlar.

GEMS aktivitelerine bu amaçla programda yer verilmektedir. “Fen ve Matematikte Büyük Gelişmeler” olarak çevrilen GEMS; heyecan verici, etkili, fen ve matematik etkinliklerini sınıflara taşıyan kaliteli ve esnek bir ders programıdır.

Hazırlık grubu öğrencilerimiz “Filler” konusunu üstelik Almanca olarak pek çok aktivite ile inceleme fırsatı buldular.







BİR DİLİ KÜLTÜRÜ İLE BİRLİKTE ÖĞRENMEK

LATERNE, LATERNE, SONNE, MOND UND STERNE ...

Çocukların 3-4 yaşlarında yabancı dil eğitimine başlamaları, öğrenmenin hızlı ve kalıcı olmasını, aynı zamanda aksansız olarak konuşmayı ve bir başka yabancı dili daha kolay öğrenebilme gibi avantajlar sunar.

Bir dili öğrenirken aynı zamanda o ülkenin kültürel özelliklerini de tanımak, kendi kültürel değerleri ile birlikte dünya kültürlerini de tanırken yardımlaşma, paylaşma gibi bazı kavramların evrensel değerler olduğunu anlaması, öğrendiklerini anlamlandırması açısından değerlidir. Bu amaçla anaokulunda Laternenfest, Fasching gibi etkinliklere yıllık programda yer verilir.









BUGÜN BAYRAM ERKEN KALKIN ÇOCUKLAR...

Öğrencilerimizi "Bugün Bayram Erken Kalkın Çocuklar" diyen Barış Manço'nun güzel şarkısı ile karşıladık.

Geleneksel bayram kutlamalarından esinlenerek, maniler söyleyip dans ederek başladığımız bayram kutlamalarına, komşu sınıflar ve okul çalışanları ile bayramlaşarak devam ettik.

Öğrencilerimiz, bayramın paylaşma yardımlaşma, birlikte mutlu bir olayı kutlama gibi önemli değerler taşıdığını yaşayarak deneyimleme fırsatı buldular.








"KÖTÜ HAVA YOKTUR, YANLIŞ GİYSİ VARDIR."

Bu meşhur Alman atasözü, aslında yalnızca çocukları açık alana çıkmamak için sunulan bahanelerin önüne geçmekle kalmıyor, aynı zamanda her koşulda bir çözüm olduğu fikrini de hayatın içinden bize hatırlatıyor.

Bizler de öğrencilerimizin her zaman okul bahçesinde vakit geçirmesine, serbest oyun ile kendisini organize etmesine imkan sağlamaya büyük önem veriyor, "Okulum dışarıda" aktivitelerini destekliyoruz.








BEN BİR BİREYİM

Yapabilirim

Öz bakım becerileri, çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun, günlük olarak kendisinin yapabilmesi beklenen becerileri kapsar. Yemeğini yemek, giysilerini giyip çıkarabilmek, dağıttığı bir eşyayı toplamak, tuvalet temizliğini kendi başına yapabilmek gibi beceriler öz bakım becerileri arasında sıralanabilir.

Öz bakım becerisini kazanmak, çocukların yetişkine bağımlı olmaktan kurtarırken aynı zamanda kendisini yeterli hissetmesi, güven duyması açısından da önemlidir. Aynı zamanda, el göz koordinasyonlarını, zihinsel ve sosyal becerileri ile birlikte ince ve kaba motor becerilerinin gelişimlerini de desteklerler.

Bu nedenle anaokulu programında, Alman ekolünün önemli bir alanı olan öz bakım becerilerinin gelişmesi için çocuklara sıklıkla fırsat tanınır.











GEZDİK, GÖRDÜK, ÖĞRENDİK

Okulda edinilen bilgi ve tecrübelerin yanında, incelenen konuya paralel olarak düzenlenen gezi ve sosyal aktiviteler; öğrenmenin çeşitlenmesine, aynı zamanda sosyal hayata uyum sağlamaya, başka insanlarla sağlıklı ilişkiler kurmaya, dünyayı merak etmeye kadar pek çok yararlı kazanımı içinde barındırır.

Çocuklar merak ettiklerini sormak, sorulanları yanıtlamak gibi beceriler elde ederken aynı zamanda bu tür aktivitelerin ardından doldurdukları 'Anı Defteri' ile gördüklerini bir destere çizerek anılarını biriktirmeyi öğrenirler.



ALMANCAYI YAŞAYARAK ÖĞRENİYORUM...

Erken yaşta yabancı dil ile tanışmak, çocukların fark etmeden ana dillerini edindikleri metotla yabancı dili edinmelerine büyük oranda imkân sağlamaktadır. Bununla birlikte sürekli duyabilecekleri bir ortamda ve yaş seviyelerine uygun yöntem ve tekniklerle dile maruz kalmak, hızlı ve kalıcı öğrenme için oldukça önemli noktalar olarak gözlemlenmektedir.



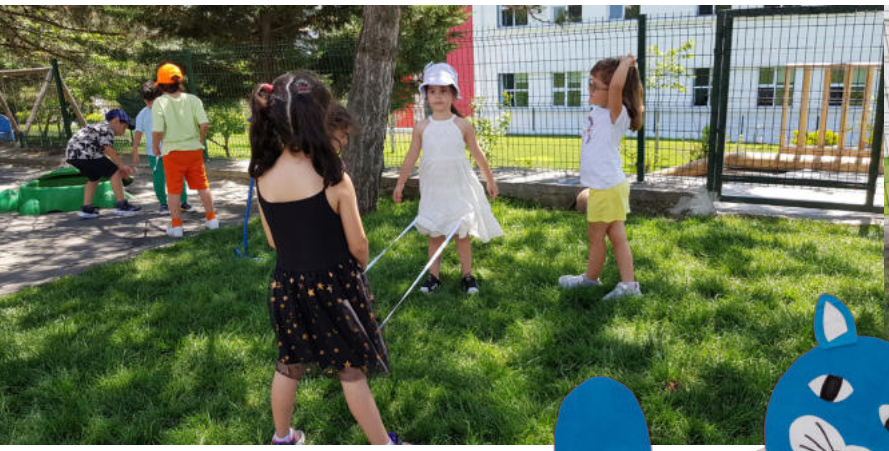


Alman eğitim programlarında öğrencilerin bağımsız hareket edebilmesi, kendi işini kendisinin yapma sorumluluğunun çocuğa verilmesi önemli bir pedagojik yaklaşımdır. Çocuklar anaokulumuzda dolayısı ile hem kendi işlerini kendileri yapmaya, örneğin yemeğini almak, masasını toplamak gibi sorumlulukları kendi başlarına yapmaya teşvik edilir hem de Aktif Öğrenme yöntemi ile bu zaman dilimlerinde dili duyma ve konuşma için teşvik edilirler.



Bir dili öğrenme sürecinde çocuklar uzun süre, kelimeleri tıpkı kendi ana dillerinde olduğu gibi sıklıkla duymaya, tekrar etmeye ihtiyaç duyarlar. Ardından kelimeler, bununla birlikte kısa cümleler oluşmaya başlar. Başardığını, öğrendiğini görmek ise her çocuk için paha biçilmez bir öz güven duygusu geliştirmektedir. Almancayı öğrenirken bu dile ait kültürel ögeleri de tanımak, dünya vatandaşı olma yolunda ilerleyen tüm çocuklar için oldukça önemlidir. Bu nedenle okulumuzda Alman kültürüne ait sosyal etkinliklere yer verilir.







PROJE HAFTASI





Anaokulunda iki hafta süreyle öğrenciler, kendi belirledikleri proje konuları ile ilgili olarak Proje Haftası etkinliklerini gerçekleştirirler. Proje Haftaları öğrencilere, bir konu hakkında derinlemesine deneyim ve bilgi edinme, merak duyduğu bir alanda keşif yolu ile öğrenme, öğrendiklerini farklı yollarla başkaları ile paylaşma gibi pek çok fırsat sunar.

Bu yıl geziler, konuk davetleri, deneyler ve sanat etkinlikleri ile zengin bir deneyim sunan Proje Haftası, öğrencilerin sergi, sunum ve sertifikalarını aldıkları sade bir tören ile sona erdi.









İstiklal Caddesi 237/B
Beyoğlu | Istanbul
info@tak.com.tr
0 (212) 293 77 31

ORYANTASYON GÜNÜMÜZ

Uzun pandemi dönemi ve yaz tatilinin ardından okulumuza kavuşmanın heyecanını yaşayan öğrencilerimiz, oryantasyon haftasına arkadaşları ve öğretmenleri ile keyifli etkinlikler yaparak başladılar. Yaşasın okulumuz!





ALKEV'DE 100. GÜN HEYECANI

2021-2022 eğitim öğretim yılına, 1. sınıflar olarak büyük bir heyecanla başladık. "100. Gün" başladığımız günden beri beklenen bir an oldu. 16 Şubat Çarşamba gününü okulumuzun 100. günü olarak keyifli etkinliklerle kutladık.







ÇİKOLATA TADINDA



Uzun zaman sonra gezilerimizin başlamasıyla 1.sınıflarımız ile ilk durağımız Pelit Çikolata Müzesi'ydi. Çikolatadan yapılmış masal kahramanlarını, tarihi mekanları ve eserleri incelerken çikolatanın bizlere ulaşana kadar geçirdiği yapım aşamalarını öğrendik. Üretimden tüketime harika lezzetlerle dolu bir geziyi keyifle tamamladık.







HAYVANLARI KORUYALIM!



Bugün 04 Ekim Hayvanları Koruma Günü. ALKEV Okulları 1. sınıfa olarak gezegenimizi paylaştığımız hayvan dostlarımız için farkındalık uyandırmak istedik. Kedi ve köpekler için "Mama Kartları" hazırladık ve içlerine mamalar ekledik. Hazırlamış olduğumuz "Mama Kartları"nı diğer sınıflarla paylaşarak çevrelerindeki sokak hayvanlarını beslemeleri için fırsat tanıdık. Hayvanlarımızı koruyalım...







KÜÇÜK ARKADAŞLARIMIZ İÇİN KİTAP OKUDUK

2. sınıf öğrencilerimiz anaokulumuzdaki arkadaşlarının okumayı sevmesi, okuma yazmanın verdiği keyfi almaları için onları ziyaret etti. Önce onlara özenle seçilmiş kitaplarını okudular. Daha sonra da onlarla birlikte kitapla ilgili çeşitli faaliyetler gerçekleştirdiler. Anaokulu öğrencilerimiz de 2. sınıf öğrencilerimiz kitap okurken onları dikkatle dinledi ve etkinliklere severek katıldılar. Okumanın ne kadar güzel bir şey olduğunu böyle güzel bir etkinlikle öğrendiler.







DÜNYA SU GÜNÜ



SU'yun insan için önemini bilen bizler, 22 Mart gününde "SU" ile ilgili bilgilerimizi çocuklarımızdan başlayıp, çevremizle paylaşırsak anlamlı bir hâle gelir düşüncesiyle yola çıktık. 2. sınıflar olarak su döngüsünü, suyun kullanım alanlarını ve tasarruf yöntemlerini öğrendik.

Bu bilgilerden yararlanarak "SU"yun dünyamız için önemini anlatan afişler, pankartlar hazırladık. Hazırladığımız "SU ÇOCUKLARIN" şarkısıyla gerçekleştirdiğimiz sunumla "SU"yun önemini tüm sesimizle herkese ulaştırdık.





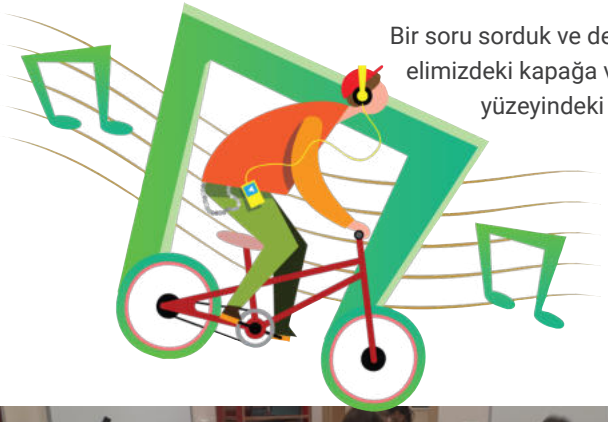
2. SINIFLAR SİNEMADA

2.sınıf öğrencilerimizle bu yıl 8.si düzenlenen Sanat Haftası etkinlikleri kapsamında gerçekleştirdiğimiz sinema gezimizde “Hopper Ve Çılgın Çetesi Büyük Macera” filmini izledik. Maceradan maceraya koşan karakterlerimizi izlerken heyecan hiç dinmedi. “Farklılıklarımız bizi özel kılar.” filmin mesajıydı.

3. SINIFLAR DENEY YAPIYOR

KULAKLIKLA YÜKSEK SESLE MÜZİK DİNLEMEK KULAK SAĞLIĞIMIZA ZARAR VERİR Mİ?

Gündelik yaşantımızda en çok kullandığımız teknolojik araçlardan biri kulaklık. Peki, yüksek sesle kulaklık kullanmak bize zarar verir mi?



Bir soru sorduk ve deney ile araştırmaya koyulduk. Deney düzeneklerimizde yer alan elimizdeki kapağa vurduk, titreşimlerinin yüksek ses çıkardığını işittik. Balonun yüzeyindeki tuzları nasıl da titreşimle hareket ettirmeye başladı! Gözlemledik.

Sonrasında düşündük, kulaklıkla dinlediğimiz yüksek sesli müzik de kulak zarımızı deneyimizdeki gibi titreştirdiğine göre… Bizlere verebileceği zararı tartıştık, bu konuda bilinçlendik. Hem eğlendik hem de günlük hayatımıza çok önemli bir bilgiyi yine yaşayarak ekledik.





ORMANLAR YANMASIN

3.sınıf öğrencileri “Ormanlar Yanmasın” kitabını Türkçe derslerinde iki hafta boyunca inceledi. Orman, hayatın ayrılmaz parçası. Bir yeşil tutkusuydu yaşanan, tüm canlılara yaşam kaynağı olan...

Tam da konumuz yeşili ve doğayı korumanın önemi iken kitabımızın yazarı Filiz Çiçek’i okulumuzda ağırladık. Yazarımız bizlerle bu kitabı yazarken neler düşündüğünü, ona nelerin ilham verdiğini paylaştı. Keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik.





YAPAY ÇEVRE TASARLIYOR

3.sınıf öğrencileri fen bilimleri dersi “Canlılar Dünyasına Yolculuk” ünitesinde yer alan “YAPAY ÇEVRE TASARIMI” kazanımına ait yapıları grup çalışması yaparak tamamladılar.

Yapay çevre tasarımlarını planlayarak evlerinden getirdikleri atık malzemeleri kullanarak işe koyuldular. Sonuç mu? Kocaman bir yapay çevre sergisi... Üretmek ve birlikte çalışmaktan son derece keyif alan öğrenciler çevre ile ilgili farkındalık kazanmış oldular.







“ZAMANINI YÖNETEN ÇOCUKLAR” YOLCULUĞUNDA...

Türkçe dersimizde okuduğumuz “Zamanını Yöneten Çocuklar” kitabının yazarları Şenay Kasap ve Zehra Kasap ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik. Zamanı ölçen araçların tarihteki yolculuğunu inceleyerek günümüzdeki zaman ölçüm araçları ile karşılaştırdık. Kendi kum saatimizi tasarladık. Dünyanın farklı yerlerindeki, saat farklılıklarını inceledik. Zamanın ne kadar değerli olduğunu anlayarak zamanı etkin yönetmemiz gerektiğini kavradık.



ENERJİ TASARRUFU HAFTASI ETKİNLİKLERİ



Enerji kaynaklarının kullanımında verimliliğin artırılması ve israfın önlenmesinin amaçlandığı Enerji Tasarrufu Haftası, her yıl ocak ayının ikinci haftasında düzenlenen etkinliklerle insanlara bilinç kazandırır. Bu kapsamda ALKEV İlkokulu 4. sınıf öğrencileri olarak enerji tasarrufu ve enerji verimliliği hakkında çeşitli bilgiler içeren bir ders yaparak farkındalığımızı geliştirdik. Konu ile ilgili slogan, şiir ve görsellerin olduğu afişler tasarlayarak bunları sınıf ve okul panolarımızda sergilediğimiz gibi yaşadığımız yerlerdeki toplu kullanım alanlarına da asarak geleceğe enerjimiz kalması dileğiyle çevremizle paylaştık.







KAYAÇLAR SERGİSİ

ALKEV İlkokulu 4. sınıf öğrencileri olarak okulumuzda “Kayaçlar” sergisi açtık. Yer kabuğunu oluşturan kayaçları tanımak ve tanıtmak amacıyla seçtiğimiz maden değerinde bir kayaca kimlik kartı oluşturduk. Bu kimlik kartında madenin türü, yapısı, rengi, hangi alanlarda kullanıldığı gibi bilgilere değindik. Kayacımızı bir karaktere dönüştürerek görselleştirdik. Bazı arkadaşlarımız da gerçek kayaç modelleriyle sergimizi zenginleştirdi.

Öğrenciler ve öğretmenler tarafından ilgi gören sergiyi fotoğraflarımızla anılarımıza kaydettik.











ORTAOKUL TANITIM DERSLERİ

ALKEV Özel İlkokulu, bir grubu daha ortaokula uğurluyor. Bu heyecanlı sürece hazırlanırken ortaokulu tanıma çalışmalarımız öğretmenlerimizle yapılan derslerle başladı. Keyifli geçen dersler, ortaokula adım seslerimizin güçlenerek artacağının sinyali gibiydi...







SANTRALİSTANBUL GEZİSİ

4.sınıflar olarak 31 Mayıs, 1 ve 2 Haziran tarihlerinde Santralistanbul 'a dönüştürülen eski Silahtarağa Elektrik Santrali'ne gezi düzenledik.

Santralistanbul'a ulaştığımızda büyük bir alanla karşılaştık. Önce bahçedeki eski yapıları inceleyerek tarihlerinin 1904 yılına kadar uzandığını, santral ve orada çalışanların ailelerine ait binalar olduğunu öğrendik. Ardından enerji müzesine doğru ilerlemeye başladık. Müzede enerji üretimi ve sürdürebilirlik kavramları üzerine birçok konuya değindik.

Gelişen teknolojiyle beraber çevremizdeki değişimler ve teknolojik gelişmelerin hayatımızı hangi alanlarda kolaylaştırdığı üzerinde beyin fırtınası yaptık. Geziyi günlük yaşamımızda bize yardımcı olabilecek işlevleri olan bir robot tasarlayarak sonlandırdık.











ALMANCA



BEWUSSTER KONSUM

In den 7. Klassen wurde im Deutschunterricht das Thema “Bewusster Konsum” behandelt. Die Schüler*innen besuchten in Arbeitsgruppen die anderen Klassen um ihre Schulkameraden über nachhaltiges Handeln zu informieren. Gleichzeitig starteten die 7. Klassen ein Projekt, bei dem Schreibmaterialen gesammelt wurden, die dann sortiert, verpackt und an bedürftige Schüler*innen anderer Schulen verteilt wurden. Dabei wurde viel darüber diskutiert, wobei man beim Einkauf von Schulmaterialen achten sollte und wie man mit diesen nachhaltig umgeht.

BİLİNÇLİ TÜKETİM

7. sınıf öğrencilerimiz ile “Bilinçli Tüketim” konulu bir etkinlik düzenledik. Öğrenciler, sınıfları gezerek arkadaşlarını konuyla ilgili bilgilendirdiler. Öğrencilerimiz öğretmenleri eşliğinde temiz kırtasiye malzemeleri, oyuncaklar ve farklı oyunları toplayarak ihtiyaç sahibi okullara gönderdiler. Böylece hem bilinçli tüketimi hem de paylaşma duygusunu yaşamış oldular.





QUIZSHOW

Mit dieser Veranstaltung verbesserten die Schüler*innen ihre Deutschkenntnisse und beschäftigten sich mit der Landeskunde Deutschlands. Für beide, Schüler*innen und Lehrer*innen war es eine Aktivität mit Lernerfolg und Spaß.

YARIŞMA PROGRAMI

6 ve 7. sınıf öğrencilerimizle Almanca dersinin içeriği kapsamında hem genel kültür hem de gramer konularını içeren bir yarışma düzenledik. Bu etkinlikle Almanca dil düzeylerini geliştiren öğrencilerimiz, aynı zamanda ülkenin kültürel özelliklerinden de haberdar oldular. Öğrencilerimizin de öğretmenlerimizin de açısından çok eğlendiği, içeriği zengin bir etkinlik oldu.

MÄRCHEN

Neben vielen Aktivitäten beschäftigen wir uns hauptsächlich in diesem Schuljahr mit dem Thema Märchen. Wir sind jetzt Märchenexperten: Rotkäppchen, Die Bremer Stadtmusikanten, Frau Holle, Der Froschkönig, Der dicke fette Pfannkuchen, Dornröschen, Hänsel und Gretel, Der Wolf und die 7 Geißlein, Rumpelstilzchen lernten die Kinder durch Kurzvideos, Bilder auf Power Point Präsentationen und vielfältigem Lese-, Schreib- und Bastelmaterial kennen. Manche Märchen, deren Szenen wir im Unterricht vorspielten, haben wir dokumentiert.

MASALLAR

Bu yıl Masal Uzmanlarına dönüşüp, kırmızı Şapkalı Kızı, Bremen Mızıkacıları, Hansel ve Gretel gibi nice masalı çocuklar videolarla, fotoğraflarla tanıyıp bazı masalları etraflarında buldukları nesnelerle sınıfta canlandırdılar.














WIR VERSTEHEN UNS GEGENSEITIG

Zunächst wurde in den Klassen ein Fragebogen entwickelt, um die persönlichen Vorlieben, Wünsche und Abneigungen der einzelnen Schüler*innen zu erfahren. Dann fand eine gemeinsame Auswertung statt, bei der sich die Schüler*innen untereinander besser kennenlernen sollten. Es wurde viel über Rücksichtnahme diskutiert und über das Thema Freundschaft geredet. Wie wichtig Empathie für das Gelingen einer Freundschaft ist, wurde dann auf Postern dargestellt.

BİRBİRMİZİ ANLIYORUZ

Tüm 6 ve 7. sınıflarımızda "Dil ve Kültür" etkinlikleri kapsamında "Empati" konusu ele alındı.
Öncelikle öğrencilerle kendilerini tanımaları yönünde bir anket çalışması yapıldı. Bu çerçevede öğrenciler kendilerine yöneltilen kişisel sorulara kendi istekleri doğrultusunda cevap verdiler. Bu cevaplar da öğretmenler tarafından değerlendirildi.

Daha sonra sınıflarımıza empati çerçevesinde bir pano asıldı ve farkındalığı artırmak adına öğrencilerden empati ve duygular ile ilgili emojiler getirmeleri istendi.

Son olarak ise gruplara ayrılan öğrencilerimiz empati konusu çerçevesinde pankartlar hazırladı. Empatinin arkadaşlık üzerindeki etkilerini olumlu ve olumsuz olarak resimlendirdiler.







SEHENSWÜRDIGKEITEN

Zum Thema Landeskunde Deutschland organisierten wir mit den Schüler*innen der 7. Klassen ein Projekt, wobei es darum ging deutsche Städte vorzustellen. Jeder Schüler recherchierte eine Stadt in Deutschland und stellte diese mit einer Präsentation der gesamten Klasse vor. Die Schüler*innen lernten hier nicht nur viel über die Besonderheiten des Landes, sondern konnten auch ihre Deutsch Kenntnisse verbessern und sich darin üben einen Vortrag auf Deutsch vor einer Gruppe zu halten.

GÖRÜLMEYE DEĞER YERLER

7. sınıf öğrencilerimiz ile Almanca dersinin içeriği kapsamında hem kültür hem de gramer konularını içeren bir etkinlik düzenledik. Öğrencilerimiz bu etkinlikle hem Almanca dil düzeylerini geliştirdiler hem de ülkenin kültürel özellikleri hakkında bilgi edinmiş oldular. Öğrencilerimiz, etkinlik kapsamında Almanya'nın bir şehrini seçerek o şehirde görülmeye değer yerleri ve yapılabilecek farklı etkinlikleri araştırıp sundular.

DIE BASTEL-AG

Mit viel Kreativität erstellten die Kinder in der Bastel-AG kleine Kunstwerde aus unterschiedlichen Materialien wie Papier, Stoff und Perlen. Selbst Steine wurden bemalt und es entstanden lustige Figuren. Zur Abwechslung haben wir uns auch noch mit bekannten Karten und Brettspielen beschäftigt. Im Hintergrund liefen natürlich auch immer deutsche Lieder und nicht nur beim Mensch-Ärgere-Dich-Nicht Spiel wurde deutsch gesprochen.

EL İŞİ KULÜBÜ

Kulübümüzde dinlendirici müzik eşliğinde eğlendik ve birbirinden farklı oyunlar oynadık. Anne ve babalarımız için de hayal dünyamızı serbest bırakıp taşları boyayıp süsledik.







WAS DUFTET DENN HIER SO LECKER?

Auch in diesem Jahr war die Koch-AG mit den Schüler*innen der 6. und 7. Klassen ein großer Erfolg. Mit Gerichten aus aller Welt stand jede Woche ein anderes Rezept auf dem Speiseplan. Angefangen mit Wurst und bayerischem Kartoffelsalat über Weihnachtsplätzchen bis hin zu Çiğköfte war alles dabei was das Herz begehrt. Am meisten Spaß machte natürlich das gemeinsame Essen.



MUTFAK KULÜBÜ

6 ve 7. sınıf öğrencilerimiz ile bu yıl keyifli bir kulüp çalışması yaptık. Kulübümüzde dünya mutfağından farklı lezzetleri kendimiz hazırlama ve tatma fırsatı bulduk. Öğrencilerimiz bu kulüpte hem yeni kelimeler öğrenmiş oldu hem de bu kelimeler ile hazırladıkları yemekleri anlatma fırsatı yakaladılar. Belirli günlerde - örneğin Noel, Paskalya gibi günler için - özel yemekler hazırladılar.







LESEN MACHT SPAß

Mit dem Frühling zusammen kam die Deutsch-Türkische Buchhandlung mit einer großen Auswahl an Büchern zu uns in die Schule. An den Bücherständen hatten die Schüler*innen der aller Klassenstufen.
Dabei gab es für jede Klassenstufe etwas, denn das Angebot wurde innerhalb einer Woche täglich geändert. Das Schmökern in den Büchern machte den Schüler*innen wieder Lust aufs Lesen und viele nutzten die Möglichkeit sich für den Sommer Bücher zu kaufen.



OKUMAK EĞLENCELİ

7. sınıf öğrencilerimiz, yıl içinde hep birlikte okuduğumuz "Gefährlicher Ausflug" ve "Durch den Wind" isimli kitaplar hakkında kısa sorular sorabilme fırsatı yakaladılar. Türk Alman Kitabevinin kurmuş olduğu stantta farklı kitapları inceleme ve satın alma imkânları da oldu.



LATERNENFEST

Wie in jedem Jahr wurde auch in diesem Jahr im November das Laternenfest an der ALKEV Schule gefeiert. An dem traditionellen Fackelzug nahmen die Grundschüler*innen mit ihren selbstgebastelten Laternen teil. Zur Belohnung gab es dann heiße Schokolade und leckere Kekse.

FENER ALAYI

Her yıl olduğu gibi ALKEV öğrencileri uzun zamandır beklenen Laterne şenliğini kutladılar. Şenlik sonrasında sıcak çikolata ve kurabiye keyfi tarifsizdi.



FRÜHLINGSFEST

Hurra der Frühling ist da! Mit den ersten Sonnenstrahlen begrüßten wir mit unseren Grundschüler*innen den Frühling in Istanbul. In unserem großen Garten gab es 4 verschiedene Zelte, in dem man Basteln und sportliche Aktivitäten durchführen konnte. Otto das Maskottchen vom Lingua Verlag durfte auch nicht fehlen.





BAHAR ŞENLİĞİ

İşte geldi ilkbahar. Yılın en güzel mevsimine hoş geldin demek için ALKEV ilkokulu bahçesini tam bir şölen alanına dönüştürdü. Kitap ayracı standından, T-shirt boyamaya ve spor aktivitelerine kadar çeşitli oyunlar seçenekler arasındaydı.



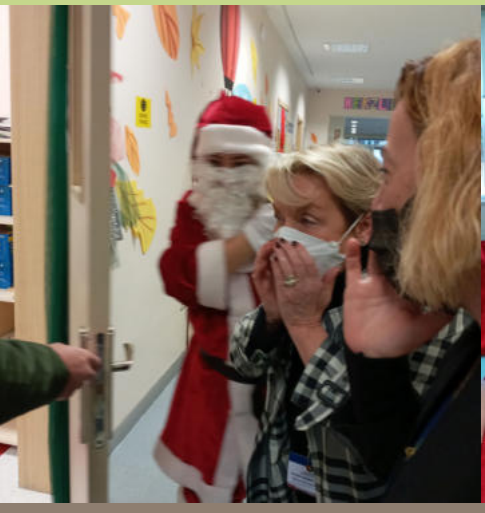


PICKNICK

Im Deutschunterricht ging es in den 6. Und 7. Klassen um Essen und Trinken. Das war eine tolle Gelegenheit für uns, ein Picknick im Garten zu organisieren. Aus den mitgebrachten Speisen entstand ein reichhaltiges Buffet. Für jeden Geschmack war etwas dabei.

PİKNİK

6 VE 7. sınıf öğrencilerimiz ile "Yemek ve İçmek" konulu ünitemize bağlı olarak bahçemizde farklı bir etkinlik düzenledik. Etkinliğimizde öğrencilerimiz getirdikleri yemeklerin tarifini paylaşma ve birbirinden farklı lezzetleri tatma fırsatı yakaladılar.







NIKOLAUSTAG

Am Nikolaustag dem 6. November gab es viel Aufregung in der Grundschule. Tok Tok Tok klopfte es an die Türen und der Nikolaus stand vor der Tür. Bepackt mit einem großen Sack verteilte er Kekse und goldene Schokotaler.

NİKOLAUS GÜNÜ

Büyük heyecan ve bekleme sonrası 6 kasım' da nikolaus günü kutlandı. Akşam üzeri kapıları çalan Nikolaus çocukları tarafından coşku ile karşılandı. Birlikte şakalar yapılıp kurabiyeler yendi.





OSTERN



Rechtzeitig mit dem Frühling wurde auch das traditionelle Osterfest an der ALKEV Schule gefeiert. Im Musikunterricht lernten die Grundschüler*innen deutsche Osterhasen-Lieder und nahmen dann im Schulgarten an einer lustigen Jagd nach Osterkörben teil.

PASKALYA

İşte geldi; ilkbahar, neşe ve sevinç bizi bu yıl paskalya öncesi motive eden güçler oldu. Yumurta boyama, çikolata arama ve paskalya sepeti boyama etkinlikleri ile öğrenciler ilkbaharı karşıladı.

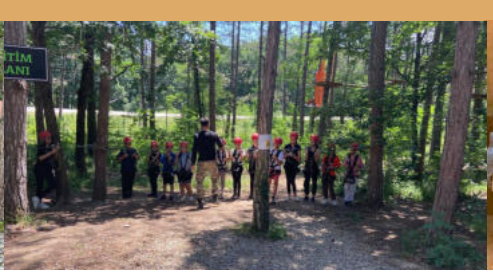
SPRACHCAMP ‘21

Manchmal ist es gut, die Schule zu verlassen, um zu lernen. Den Trubel der Stadt hinter uns lassend, machten wir uns mit 28 Schüler*innen der 5.Klassen auf den Weg zur Iğneada zu unserem Deutschcamp. Für 4 Tage und 3 Nächte ging es darum, Alltagssituationen auf Deutsch zu meistern und sich bei Sport und Spiel auf Deutsch zu verständigen. Aber inmitten der Natur gab es auch Abenteuer zu bestehen und neue Erfahrungen zu sammeln – und das alles auf Deutsch. Auf unserem 4-tägigen Programm stand unter anderem ein Lagerfeuer, eine Nachtwanderung, Erlebnispark, Badespaß, eine Fahrradtour und Zeit zum Spielen, Toben und Entspannen.
Alles in allem war es eine tolle Erfahrung, nicht nur zur Förderung der Deutschkenntnisse, sondern auch ein weiterer Schritt zur Selbständigkeit und zum Kennenlernen der eigenen Stärken und Schwächen.

DİL KAMPI

Bazen okulu okulda bırakıp eğitime farklı yerlerde gerçekleştirmekte fayda var.” düşüncesiyle 5. sınıftan 28 öğrencimizle beraber İğneada’daki Almacna Dil Kampımıza yola koyulduk. Bu 3 gece 4 günde Almanca’yı yemek siparişlerinde, maceralarımızda, ve birbirinden farklı eğlence aktivitelerinde kullanma fırsatını yakaladık. Bu maceramız öğrencilerimizde yalnızca dili değil aynı zamanda öz güven duygusunu ve de bireyin güçsüz ve güçlü yanlarını tanımasına fırsat sağladı.






İNGİLİZCE



ENGLISH CLUB

We gathered in our club called “English with fun” to learn English with fun. We strengthened our English knowledge with many games from “Scrabble” to “Look Look.”

İNGİLİZCE KULÜBÜ

İngilizceyi eğlenerek öğrenmek için “English with fun” adlı kulübümüzde toplandık. Scrabble’den Look Look’a bir çok oyun ile İngilizce bilgimizi pekiştirdik.



CERTIFICATE CEREMONY

We have awarded the Cambridge University Assesment English certificates to our students who have taken the exams in June, 2021. We are all proud of them. Congratulations!





SERTİFİKA TÖRENİ

Haziran 2021’de okulumuzda gerçekleştirdiğimiz Cambridge Üniversitesi İngilizce seviye sınavlarında başarı gösteren öğrencilerimize sertifikalarını bir törenle teslim ettik. Tüm öğrencilerimizi kutluyoruz.

CAMBRIDGE 2022

We held the Cambridge Assessment English Proficiency Exams at our school on Saturday, June 11, 2022.
Exam results of our students ,who took Starters, Movers, Flyers, KET and PET exams ,will be announced in August.
We look forward to it.

"Cambridge Assessment İngilizce Yeterlilik Sınavları"nı 11 Haziran 2022 Cumartesi günü okulumuzda gerçekleştirdik. Starters, Movers, Flyers, KET ve PET sınavlarına giren 4, 5, 6, 7 ve 8.sınıf öğrencilerimizin ağustos ayı içerisinde açıklanacak sınav sonuçlarını heyecanla bekliyoruz.



eTwinning 2022-2023

As ALKEV Private Schools, we carried out our project called "Exchanging cards and other traditions" with Malta, Poland, France, Romania and Serbia this year. Our students, who taught each other their culture, surprised each other with the cards they sent throughout the year.

ALKEV Özel Okulları olarak bu yıl Malta, Polonya, Fransa, Romanya ve Sırbistan ile "Exchanging cards and other traditions" isimli projemizi ilkokul 3 ve 4.sınıf öğrencilerimizle yürüttük. Birbirlerine kültürlerini öğreten öğrencilerimiz yolladıkları kartlar ile yıl boyunca farklı sürprizler yaptılar.



QUALITY LABEL CEREMONY

ALKEV Private Schools received the eTwinning Quality Labels at the Quality Label Ceremony with the participation of our Istanbul National Education Director and the UDS team. Congratulations once again to our students and teacher who made us feel proud with the project named Wishes Belong to New Beginnings (WBNB) in 2021

AVRUPA KALİTE ÖDÜLÜ

"ALKEV Özel Okulları, İstanbul Milli Eğitim Müdürümüz ve UDS ekibinin katılımıyla Kalite Etiket Töreninde eTwinning kalite etiketlerini teslim aldı. 2021 yılında yapılan "Wishes Belong to New Beginnings (WBNB)" isimli proje ile bize bu gururu yaşatan ilkokul 3 ve 4.sınıf öğrencilerimizi ve öğretmenimizi bir kez daha tebrik ederiz."





WALL NEWSPAPER

Within the scope of social emotional learning in our school, we carried out in-class studies with our students under the headings of "communication" and "togetherness".
We have included the works of our students in our school's Wall Newspaper.

DUVAR GAZETESİ

Okulumuzda sosyal duygusal öğrenme kapsamında öğrencilerimizle "iletişim" ve "birliktelik" başlıkları altında sınıf içi çalışmalar yaptık.







HALLOWEEN

We included the Halloween event in our foreign language program with the aim of helping our students to understand various cultural values in the world and to develop different perspectives on those cultures by providing empathy.

CADILAR BAYRAMI

Öğrencilerimizin dünyadaki çeşitli kültürel değerleri anlamaları ve eş duyu sağlayarak o kültürlere ilişkin farklı bakış açıları geliştirmeleri hedefiyle yabancı dil programımızda Cadılar Bayramı etkinliklerine yer verdik.



SARDUNYA

W.???

lecker

viel spaß!

1976 yılında temelleri atılan Sardunya, insan sağlığına verdiği önem ve insan hayatına duyduğu saygıdan yola çıkarak, lezzetli,kaliteli ve hijyenik yemekler üretmek için 45 yıldır bilgi, birikim ve tecrübesiyle hizmetinizdedir.

www.sardunya.com SardunyaCatering

sardunyacatering sardunyacatering

Sardunya Catering

TÜRKÇE

ALKEV “İM” KÜLTÜR VE EDEBİYAT DERGİMİZİN 8. SAYISI ÇIKTI!



ALKEV“İM” dergimizin yeni sayısı ile sizlerle buluşmanın heyecanını ve mutluluğunu yaşıyoruz. Bu sayımızda da ALKEV Özel Ortaokulunun genç kalemleri farklı edebi türlerdeki yazılarıyla bizleri renkli dünyalarına davet ediyor. Üreten, üretmekten zevk alan gençler, okullarının hafızasını da oluşturuyor. Bu derginin renkli bir bahçe olmasını sağlayan her bir çiçek, yıllar yıllar sonra renk kattığı bahçenin anlamını daha iyi kavrayacak. Sevgili öğrencilerimizin hayal gücünden ve yaşamından geçmiş yazıları okurken umutla doluyoruz, daha güzel bir dünyanın mümkün olduğunu görüyoruz. Öğrencilerimizin yaratımı ve onların sesi olan sayfaları birbirini çağıran, rengiyle, kokusuyla, dokusuyla ilmek ilmek işlenmiş, sevgili öğrencilerimizin yazılarıyla anlam bulan dergimizin okurlarına, keyifle okumaları için sunuyoruz.



DİL BAYRAMI

ALKEV öğrencileri ve diller bölümü 26 Eylül Türk Dil Bayramı ve Avrupa Diller Günü’nü ilkokul ve ortaokul kademelerinde günün anlam ve önemine yönelik etkinlikler ile kutladılar. 7.sınıf öğrencilerinden Buğra Efe Subaşı, Zeynep Duru Tok, Kadir Erden ve Defne Akçay; Büyük Önder Mustafa Kemal’in dil üzerine çalışmalarından örnekler sunarak 1. sınıftan 4. sınıfa Türkçemizin gelişimini, yaptıkları sunum ile öğrencilerimizle paylaştı. Ortaokul sınıflarında öğretmenlerimiz derslerini Türk Dil Bayramı’na ve Avrupa Diller Günü’ne yönelik çalışmalarla zenginleştirdi. Bugün dünya çapında yazarlarımız, sanatçılarımız varsa bunu Atatürk’ün güzel Türkçemizi işlek bir yazı dili durumuna getirmesine borçluyuz. Onun manevi huzurunda saygıyla eğiliyor, 26 Eylül Türk Dil Bayramı’mızın 89. yılını kutlamaktan onur duyuyoruz.








SÖZCÜKLERİN GÜCÜ

Okulumuzda bir gelenek hâline gelen, her yıl büyük bir ilgi ve beğeniyle karşılanan "Sözcük Bulmaca Yarışması" bu yıl da aynı ilgi ve katılımla devam etmektedir. Bu yılın "Sözcük Bulmaca Yarışması"nın kazananları:

"Sözcük Bulmaca Yarışması"nın eylül ayı kazananı şifrelerin tamamını çözen 8/A sınıfından Timur SEZER,
"Sözcük Bulmaca Yarışması"nın ekim – kasım dönemi kazananı ise verilen harflerle en fazla sözcüğü türeterek en çok puana ulaşan 6/C sınıfından Ece BARÇIN,
Aralık ayında düzenlenen yarışmamızın tüm sorularını doğru yanıtlayan 6/A sınıfından Ayşe Melis OĞUZMAN,
Ocak ayında düzenlenen yarışmamızda verilen soruların tamamını eksiksiz yanıtlayan 8/A sınıfından Recep Egehan YİĞİT,
Şubat – mart döneminde düzenlenen yarışmamızı verilen bulmacanın tüm sorularını doğru yanıtlayarak 7/B sınıfından Yiğit BAŞYİĞİT,
Nisan ayında düzenlenen Sözcük Bulmaca yarışmasında tüm sorulara doğru yanıtları veren 5/B sınıfından Ebru AYDIN,
Mayıs – haziran döneminde düzenlenen bulmaca yarışmamızda çengel bulmacayı eksiksiz yanıtlayan 7/B sınıfından Mert OKTUĞ birinci oldular.

Katılım sağlayan ve heyecanımızı paylaşan tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.

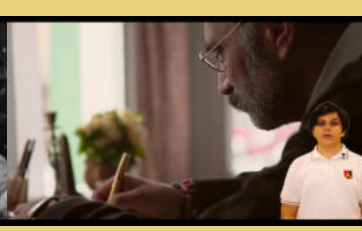
ŞİİR DİNLETİSİ



Şiir, çağının seslerinin yankısını taşır: Kahkahalar, çığlıklar, ıslıklar...
Aşk şarkılarına marşlar karışır, ağıtlara çocuk sesleri.
Çok sesli bir korodur şiir, bir orkestra.

21 Mart Dünya Şiir Günü'nü okulumuzda şiire gönül vermiş öğrencilerimizle hazırladığımız bir video ile kutladık. Özdemir Asaf, Orhan Veli Kanık, Nâzım Hikmet, Attilâ İlhan ve Edip Cansever'in yaşamlarından kesitler sunarak şiirlerini seslendirdik. Öğrencilerimize şiirin içsel güzelliğini, şairin ana dilimiz için önemini bir kez daha kavratmaya çalıştık. Emeği geçen herkese sonsuz teşekkürler.



KÜTÜPHANE HAFTASI

"Kütüphane Haftası" etkinlikleri kapsamında, kitap okuma ve kütüphane kullanma sevgisi kazandırmak amacıyla İl Milli Eğitim Müdürlüğünce oluşturulan projeye tüm öğrencilerimizle birlikte katılım sağladık. 28 Mart 2022 Pazartesi günü saat 14.00'te eş zamanlı gerçekleştirdiğimiz kitap okuma etkinliği ile kitabın önemini öğrencilerimize bir kez daha hatırlatma fırsatı bulduk.





NEYİ, NEDEN, NASIL SAVUNUYORUZ?






Münazara; öğrencilerin daha doğru düşünebilmelerini, araştırma yapabilmelerini, ders kitapları dışında da eserlere yönelebilmelerini, toplum önünde bir düşünceyi özgürce savunabilmelerini sağlayan ve argüman üretme becerisini geliştiren bir düşünme biçimidir. Bu düşünme biçiminin öğrencilerin konuşma ve iletişim becerilerine olan katkılarına inandığımız için sınıf içinde ve sınıflar arasında bu dönem de münazara maçlarımızı gerçekleştirdik. Sınıflar düzeyinde münazara konularımız şöyleydi:

5. sınıflar: "Teknoloji insanlık için faydalıdır / zararlıdır."
6. sınıflar: "İnternet ve sosyal medya insanı sosyalleştirir / sosyal yaşamdan koparır."
7. sınıflar: "Ülkemizin enerji sıkıntısını gidermek için nükleer santraller gereklidir / ülkemizin enerji ihtiyacını karşılamak için yeşil enerji kaynakları yeterlidir."

Her sınıf düzeyinde gerçekleşen münazara turnuvalarında öğrencilerimiz keyifli, öğretici ve heyecanlı münazara maçlarını izleyerek iletişim becerilerinin gelişimine katkı sağladılar.



GURUR VEREN BAŞARILARIMIZ

Öğrencilerimiz, yıl boyunca pek çok kıymetli başarı gösterdiler. Kendilerini geliştirdikleri alanlarda başarılarını çeşitli ödüllerle taçlandırdılar.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı "Atatürk ve Cumhuriyet" Konulu Kompozisyon Yarışması'nda üçüncü olan Ece Aşkın'ı, ikinci olan Sude Evren'i ve birinci olan Mina Kaya'yı;

10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü "Yaşayan Atatürk" Konulu Şiir **Yarışması**'nda üçüncü olan Ceren Yağcı'yı, ikinci olan Sude Evren'i ve birinci olan Almila Göksu Sümer'i;

20. Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması'nda 5 ve 6. sınıflar birincisi olan Begüm Aldağ ile 7 ve 8. sınıflar üçüncüsü Mina Kaya'yı;

NDS Tuvalden Kaleme Şiir ve Öykü Yarışması'nda Mansiyon Ödülü alan Kerem Koz'u gösterdikleri üstün başarılardan dolayı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.










GENÇ DÜŞÜNÜRLERİMİZ

İstanbul'da Öğrenim Gören Genç Yazarlarla Buluştuk...

ALKEV Özel Ortaokulu olarak İstanbul ili genelinde düzenlediğimiz "Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması"nın bu seneki konusu 5 ve 6. sınıflar düzeyinde ve 7 ve 8. sınıflar düzeyinde "Dokun Hayata" idi. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında ALKEV Özel Ortaokulu olarak geleneksel hâle getirdiğimiz ve "Küçük Çocuklar Büyük Düşünceler" sloganıyla bu yıl yirmincisini düzenlediğimiz Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması ödül törenimizi 10 Mayıs 2022 Salı günü ALKEV Özel Okulları Zeynep Mercan Işıl Konferans Salonu'nda gerçekleştirdik. Piyano, keman, gitar dinletileri, koromuzun söylediği parçalar, ritmik dans ve dereceye giren öğrencilerin yazılarıyla ödül törenimiz, duygu ve düşüncelerimizde güzel izler bıraktı. İstanbul'un pek çok ortaokulundan yarışmaya katılan öğrencilerin yazılarını jüri üyeleri Figen Atalay, Necdet Neydim, Fatih Erdoğan inceledi ve değerlendirdi. 20.Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması'nda 5 ve 6. sınıflar düzeyinde Bahçeşehir Neslin Değişen Sesi Ortaokulundan Ece Ülkü, Nazan Moroğlu Mansiyon Ödülü'nü; Özel Yakacık Balkanlar Ortaokulundan Deniz İdil Akyüz üçüncülük ödülünü, İELEV Ortaokulundan Yılmaz Kemal Kılanç ikincilik ödülünü, Özel ALKEV Ortaokulundan Begüm Aldağ birincilik ödülünü kazandı. 7 ve 8. sınıflar düzeyinde ise Bahçeşehir Neslin Değişen Sesi Ortaokulundan Kaan Alibeyoğlu, Ayşe Füsun Arıbaş Mansiyon Ödülü'nü; ALKEV Özel Ortaokulundan Mina Kaya üçüncülük ödülünü, Ataşehir Şehit Cengiz Hasbal Ortaokulundan Sevilay Ayyaz Bayar ikincilik ödülünü, VKF Koç Özel Ortaokulundan Ömer Alp Danış birincilik ödülünü kazandı. Duygu ve düşüncelerini özgün biçimde ifade eden, geleceğimizin mimarları değerli gençleri her yıl ALKEV Özel Okulları çatısı altında buluşturmaktan büyük bir mutluluk duymaktayız.

SOSYAL BİLGİLER

“BİRLİKTE ÖĞRENİYORUZ”

6. sınıflar Sosyal Bilgiler dersinde” Kıtalar ve Okyanuslar” konusu kapsamında Sosyal ve Duygusal öğrenme programına yönelik olarak “Empati, birliktelik, iş birliği ” ana düşüncesi doğrultusunda öğrencilerimizle grup çalışması etkinliği gerçekleştirdik. Bu etkinlikte kıtalara ait soruları gruplara yönelterek öğrencilerin grupları ile sorulara çözüm bulmaları ve çözümlerini sınıf ortamında paylaşmaları amaçlanmıştır.





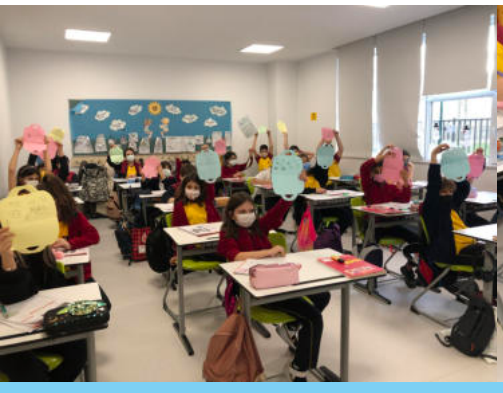
6. Sınıflar “Çizerek, Resmederek Öğreniyorum”



6. sınıflar Sosyal Bilgiler dersinde “Kavimler Göçü’ ’konusu kapsamında öğrendiklerimizi kalıcı hâle getirebilmek amacıyla çizme ve resmetme çalışması yaptık. Bu yöntemle hem eğlendik hem de öğrendiklerimizi kalıcı hale getirdik.





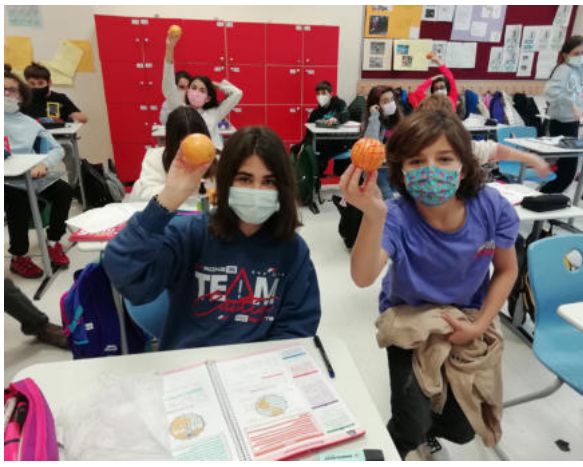




DEPREM ÇANTAMI HAZIRLIYORUM...

Ülkemiz dünyanın en etkin deprem kuşakları arasında yer almaktadır. Bu nedenle depreme karşı bir takım hazırlıklar yapmamız bizler için zorunlu olmaktadır. Bu hazırlık sürecinin en basiti ve hayati öneme sahip olanı deprem çantası hazırlamaktadır. Bizde öğrencilerimiz ile önce deprem çantamızı oluşturduk. Daha sonra çantamızda olmasını istediğimiz malzemelerin resimlerini çizerek hazırlığımızı yaptık.

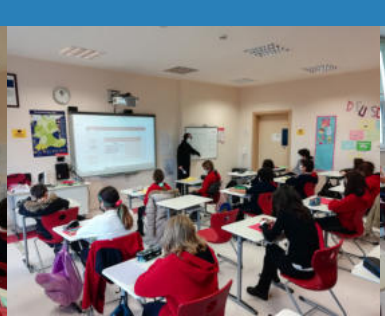
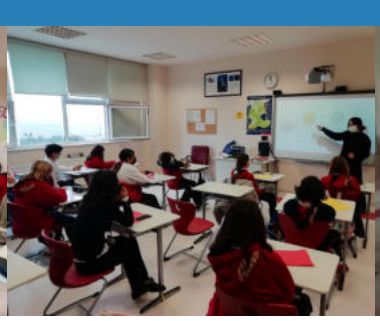
6. Sınıflar "Somutlaştırarak Öğreniyorum"



6. sınıflar Sosyal Bilgiler dersinde "Paralel ve Meridyenler" konusu kapsamında sınıflarımıza getirdiğimiz portakallar üzerinde paralel ve meridyenleri çizerek, herhangi bir yerin coğrafi koordinatlarını bulmayı eğlenerek keşfettik.

NEFRET SÖYLEMİ VE KAPSAYICI DİL ATÖLYESİ

Medyada sıklıkla gördüğümüz ve yaşamımızda giderek artan nefret söylemini fark etmek, yerine kapsayıcı bir söylem geliştirmek için okulumuz 7. sınıf öğrencileri, sosyal bilgiler dersi öğretmenleri önderliğinde Hrant Dink Vakfı ile bir araya gelerek "Nefret Söylemi ve Kapsayıcı Dil" atölyesine katıldılar. Atölye çalışması boyunca "nefret söylemi nedir, neleri kapsar, nasıl fark edilir, nefret söylemi yerine kapsayıcı bir söylem..." geliştirmek gibi pek çok konuda farkındalık kazanan öğrencilerimiz, ötekileştirmeden bir arada yaşamanın nasıl mümkün olabileceğini öğrendiler.


HARİTADA YAŞADIĞIM BÖLGEYİ BULUYORUM



Haritalar, soyut bilgileri somutlaştırarak öğrencilerin konuyu daha iyi anlamasını sağlar. Bu da kalıcı ve etkili öğrenmenin gerçekleşmesine ortam hazırlar. Bu doğrultuda öğrencilerimizle birlikte Türkiye haritası üzerinde bölgelerimiz ve denizlerimizi gösterdik. Boya kalemleri ile renklendirerek eğlenceli bir ders ortamı geçirdik.





SİVİL TOPLUM ÖRGÜTLERİNE KATILALIM, İHTİYAÇLARI KARŞILAYALIM

Sivil toplum örgütleri toplumun birlik, beraberliği ve yardımlaşmasında önemli rol oynamaktadır. Bu doğrultuda ülkemizde yer alan sivil toplum örgütleri ile ilgili öğrencilerimiz afiş hazırlama, hikâye yazma, slogan oluşturma ve karikatür çizme çalışmaları yaptılar. Bu çalışmaları yaparken öğrencilerimiz keyifli vakit geçirdiler.





OKULSER Turizm



Önce Güvenli Ulaşım

MİSYONUMUZ

Öğrenci Taşımacılığı

Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın konforlu ve güvenli yolculuklar yapması için çalışmaktayız. Anasınıfı, İlköğretim, Lise, Etüt Merkezleri ve Dershanelerde öğrenci taşımacılığı hizmeti vermekteyiz. Öğrenci taşımak dikkat ve sorumluluk gerektiren bir iştir. Özellikle öğrenci servis araçlarının bakımı ve temizliği işimizin en önemli bölümüdür. Araçlarımız düzenli olarak dezenfekte ettirilmekte, periyodik bakımları ise kesinlikle aksatılmamaktadır. Ayrıca servis araç şöförlerimizin, firmamız bünyesinde hizmet verebilmesi için gerekli birinci şartımız deneyimli olmalarıdır.

Minibüslerimiz, öğrencilerimiz için baştan sona yenilenmiş, koridorlar açılmış, özel koltuklarla donatılmış Avrupa Birliği standartlarına uyumlu olarak donatılmış olup en değerli varlıklarımız çocuklarımız için güvenli ve konforlu ulaşım sağlayabilecek kapasiteye getirilmiştir.

Personel Taşımacılığı

Firmamızda çalışan tüm sürücüleri belirli standartlara göre seçeriz. Sunduğumuz hizmetlerde fark yaratmak öncelikli hedeflerimizdir. Yıllardır personel servisi alanında Türkiye'nin önde gelen kurumlarına hizmet verirken kazandığımız tecrübeler, geleceğe daha cesur adımlar sağlamakta ve bizleri yüreklendirmektedir. Mesleğimizdeki en önemli husus can güvenliğidir. Bu sorumluluk duygusundan yola çıkarak, canlarını bize emanet edenlere en güvenilir araçlarla ve sürücülerimizle hizmet vermek temel görevimizdir.

Araç Kiralama

Müşterilerimizin ulaşım ile ilgili bütün isteklerini kaliteli hizmet çerçevesinde yerine getirmeye çalışmaktayız Müşterilerimize her türlü binek, Minibüs, Midibüs ve Otobüs uzun süreli şöförlü veya şöförsüz kiralanmaktadır Şirketimiz; **12-24-36 ve 48 ay üzerinden kiralama hizmeti vermektedir.**

Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgül Bulv. No:7 Büyükçekmece/ İstanbul
Tel: (0212) 886 88 40 (Dahili 187)

www.okulser.com.tr

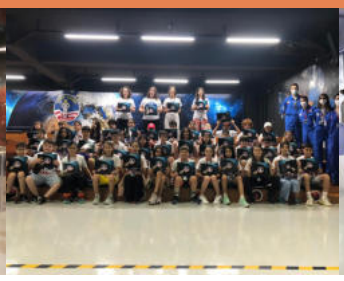
WCS WORLD CERTIFICATION SERVICES

UKAS FOOD SAFETY MANAGEMENT

FEN BİLİMLERİ

UZAY KAMPI

Uzay uzak ve ulaşılmaz gibi görünebilir ancak öğrencilerimiz için artık bu durum böyle değil. “Her Yerde Bilim” felsefesi ile İzmir Uzay Kampını gerçekleştirdik. Bu kampta, uzayda yaşama ve çalışma hissini yaşatan simülatörler eşiliğinde öğrencilerin fen bilimleri dersine olan ilgileri artılarak diyalog kurma, sorgulama, eleştirel düşünme gibi alanlarda da uygulamalar yapmaları sağlanmış oldu. Ayrıca bu kamp öğrencilerimize , iletişim, takım çalışması ve liderlik konularında da yaşamları boyunca unutamayacakları deneyimler kazandırdı. Bilimin birleştiriciliğini hep birlikte gördük ve hissettik. Uzay artık uzak değil!








GÜNLÜK YAŞAMLA BAĞLANTILAR

Tüm derslerimizde öğrencilerimizin; yaparak, yaşarak günlük yaşamdan izler bulacağı, keyifle öğrenecekleri etkinlikler planladık. Ayın evrelerini deneylerle gözlemledik. Her evrenin oluşumunu canlandırdık. “Canlıların Çeşitliliği” ünitesi kapsamında mikroskobik canlıları keşfettik. 5. sınıflar fen bilimleri dersi “Kuvvetin Ölçülmesi ve Sürtünme ” ünitesi kapsamında gerçekleştirdiğimiz Paraşüt Yarışması öğrencilerimizde büyük heyecan yarattı. Paraşütlerini tasarlayıp tasarımlarını yarıştıran öğrencilerimiz, yarışmadan büyük keyif alırken yaparak ve yaşayarak öğrenmenin mutluluğunu yaşadılar. Kağıttan kendi dinamometrelerimizi tasarladık, laboratuvar ortamında farklı cins dinamometreleri tanıdık, cisimlerin ağırlıklarını ölçtük. Işığın yayılması konusu kapsamında öğrencilerimiz kendi gölge oyunlarını tasarlayarak öğrendikleri bilgileri günlük yaşama transfer ederek içselleştirdiler. Laboratuvar ortamında uygulanamayan, Yer çekimsiz, sürtünmesiz, ağırlığın ihmal edildiği ortamlardaki deneyler için kullandığımız Phet Colorado uygulaması ile özgün olarak hazırladığımız deney etkinlik kitapçıklarımızı tanıttığımız ETP22 sunumunu gerçekleştirdik.









TRANSFER EDİYORUZ…

Hedefimiz; öğrencilerimizin bildiklerini, öğrendiklerini, anladıklarını, gördüklerini ve yaptıklarını farklı durumlara aktarmalarını sağlamaktı. Bunun için 6. sınıf fen bilimleri dersi ünitelerimizde yer alan konularımızla ilgili eğlenceli, zaman zaman bireysel, çoğunlukla grup çalışmalarından oluşan keşfetme ve sorgulama dolu etkinlikler içerisinde bulduk kendimizi.

Gezegenleri keşfettik…Bilim insanının özelliklerini göz önünde bulundurarak gezegenlerin özelliklerini posterlerimize yansıttık, ünite boyunca duvarımızda sergiledik.

İlgi alanlarımıza göre istasyon çalışmalarını tamamladık. Güneş Sistemi ve Tutulmalar ünitesi tamamlandıktan sonra, öğrencilerimizi farklı açılardan değerlendirdiğimiz etkinliklerden oluşan istasyon çalışmalarımızı tamamladık.

Güneş ve Ay tutulmalarını deneyimledik… Güneş ve Ay tutulmalarının nasıl gerçekleştiğini laboratuvarımızda bilgi ve becerilerimizi kullanarak modeller üzerinde deneyimledik.

Çizgili Kaslar Nasıl Çalışır? Öğrencilerimizin destek ve hareket sistemi konusunda çizgili kasların çalışma prensibinde kazandıkları bilgi ve becerileri farklı bağlamlarda kullanmalarını sağlamak için kazandıkları bilgi ve becerileri istedikleri bir spor dalından örneklerle postere dönüştürüp sınıf panolarında sergiledik.

Oyunlarla öğrendik. Dolaşım sistemi konusunda kan gruplarının birbirleri ile nasıl alışveriş yaptıklarını öğrenirken dolaşım sistemi konusunu oyunlaştırarak keyifli hâle getirdik.

Bisküviyi sindirdik…Yediğimiz bisküvi sindirim sistemi organ ve yapılarımızda hangi aşamalardan geçiyor? Bunu öğrencilerimize atık malzemeler kullanarak gösterdik.

Üç boyutlu gösterim ile tekrar… Fen bilimleri laboratuvarımızda, 3D ile vücudumuzdaki sistemleri detaylı izleme fırsatı bulduk.

Halat çekme oyunu oynadık… Takımlar oluşturduk, halat çekme oyunu oynayarak bileşke kuvvetin yönünü, doğrultusunu bulduk. Bileşke kuvvetin büyüklüğü hakkında yorumlar yaptık.

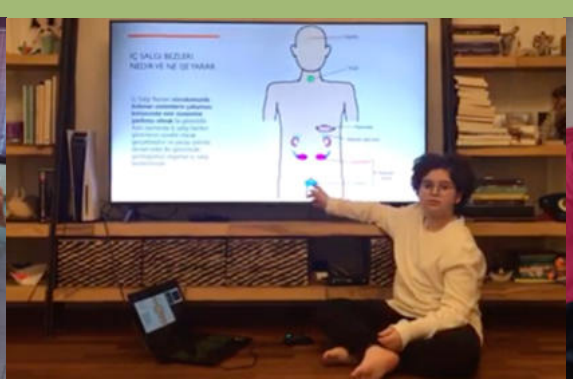
Seçtiğimiz konularda uzman olduk… Seçtiğimiz bir enerji kaynağı hakkında uzmanlaştık. Bu konuda sunum hazırladık. Arkadaşlarımıza sunduk. Sunum esnasında arkadaşlarımızın yaptıkları geri bildirimler bize kendimizi geliştirme noktasında ışık tuttu.

Farklı maddelerin yoğunluklarını hesapladık…

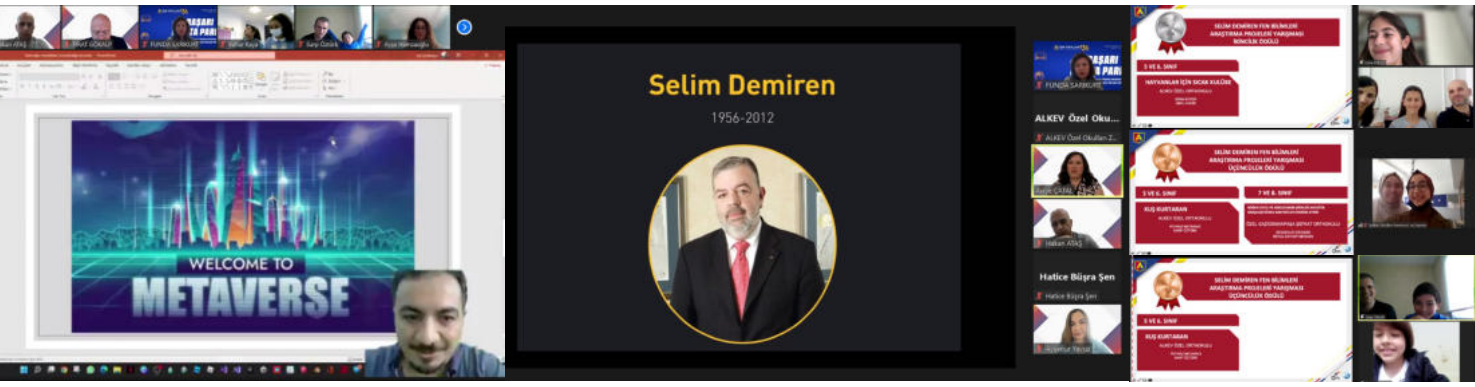
Farklı maddelerin su içinde yüzme ve batma durumunu gözlemlemek ve yüzme-batma olayının maddenin hangi özelliğine bağlı olduğunu açıklamak için fen bilimleri laboratuvarında gruplara ayrılarak deneyimledik. Birbirine karışmayan sıvıların yoğunluklarını hesaplayarak aynı kaptaki dizilimi ile ilişkilendirdik. Farklı maddelerin yoğunluklarını hesapladık. Katı hâle geçen suyun hacim değişimini gözlemleyerek su ve buzun yoğunluklarını karşılaştırdık.

Proje Ödevimiz...Proje ödevimiz için iç salgı bezleri ve sinir sistemi konularından istediğimizi seçtik, bir poster hazırlayarak video ile sunduk.









ALKEV ÖZEL ORTAOKULU SELİM DEMİREN FEN BİLİMLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI

"HAYATTA EN HAKİKİ MÜRŞİT İLİMDİR, FENDİR"
söyleminden yola çıkarak Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün izinde bilim yolunda ilerlemeye devam ediyoruz.

Öğrencilerimizi; çevrelerini gözlemlemeye, sorgulamaya, bilimsel araştırma basamaklarını doğru kullanarak alternatif çözüm yolları üretmeye teşvik etmek; okulumuzda ve il genelinde bilimsel amaçlı etkinliklere ilgiyi ve katılımı artırmak amacıyla ALKEV ÖZEL ORTAOKULU SELİM DEMİREN FEN BİLİMLERİ ARAŞTIRMA PROJELERİ YARIŞMASI ödül törenini 14 Mayıs Cumartesi günü gerçekleştirdik. Yarışmaya katılan tüm öğrencileri ve danışman öğretmenlerini tebrik ediyor, bilim yolunda yapacakları yeni çalışmalarda başarılar diliyoruz. Dereceye giren projeleri ve çevrim içi gerçekleşen ödül töreninden kareleri sizlerle paylaşıyoruz.

SINIF SEVİYESİ	DERECE	OKUL ADI	PROJE ADI	ÖĞRENCİ ADI-SOYADI
5 ve 6. SINIFLAR	Birincisi	ÖZEL HARAMİDERE AÇI ORTAOKULU	KABUKLU YEMİŞLERDEKİ SELÜLOZ İLE PLASTİK POŞET, AEROJEL GİBİ BİYOBOZUNUR ÜRÜNLER ELDESİ	ÖZGE KAYA
	İkincisi	ALKEV ÖZEL ORTAOKULU	HAYVANLAR İÇİN SICAK KULÜBE	DORA KÜPÇÜ EBRU AYDIN
	Üçüncüsü	ALKEV ÖZEL ORTAOKULU	KUŞ KURTARAN	POYRAZ MATARACI SARP ÖZTÜRK
7 ve 8. SINIFLAR	Birincisi	BİLİM YAŞAM OKULLARI	KABALAK OTU ÖZÜTÜNÜN BİTKİLERİN BÜYÜMESİ VE GELİŞMESİ ÜZERİNDEKİ ETKİLERİNİN ARAŞTIRILMASI	DENİZ BEREN YÜKSEL CEMRE AKÇAGÜNER
	İkincisi	ULUS ÖZEL MUSEVİ 1.KARMA ORTAOKULU	SOĞUK İKLİM BÖLGELERİNDE YÜKSEK VERİMLE ÇALIŞAN FOTOVOLTAİK GÜNEŞ PANELİ "ANTİ-KAR"	REYNA HALEVE MİLA ŞEN
	Üçüncüsü	ÖZEL GAZİOSMANPAŞA ŞEFKAT ORTAOKULU	SOĞAN SUYU VE KOKUSUNUN GÜNLÜK HAYATTA KARŞILAŞTIĞIMIZ BAKTERİLER ÜZERİNE ETKİSİ	SEVDENUR ÖZDEMİR BEYZA ZEYNEP MERGEN





“BİZ DEĞİLSEK KİM, ŞİMDİ DEĞİLSE NE ZAMAN?”

Dünya iklim krizini yaşıyor ve bunun en büyük sorumlusu insanlar.

24 Eylül 2021 Küresel İklim Grevi Günü’nde iklim aktivistleri dünyada eş zamanlı olarak sokaklara çıktı. Biz de ALKEV Özel Ortaokulu olarak ellerimizde pankartlarla “Küresel İklim Krizi”nin nedenlerini, sonuçlarını ve neler yapılabileceği ile ilgili okul çapında farkındalık yaratarak bu greve destek verdik. Dünya genelinde bu greve katılan diğer gençlerle birlikte biz de bir kez daha iklim krizine karşı acil ve etkili adımlar atılması konusundaki isteğimizi belirttik.



“EN UCUZ ENERJİ, TASARRUF EDİLEN ENERJİDİR.”

Enerji Verimliliği Haftası etkinlikleri kapsamında, 10-16 Ocak 2022 haftası boyunca ALKEV Özel İlk ve Ortaokulunda farkındalık etkinlikleri yapıldı. Fen bilimleri ve hayat bilgisi derslerinde ilgili videolar izletilerek öğrenciler ile enerji verimliliği üzerine konuşmalar gerçekleşti. Okul koridor ve panolarına afişler asılarak hafta boyu farkındalık sağlandı.





UbD VE UDL ETKİNLİKLERİ

Biliyoruz ki ,olaylara kendi bakış açısını katabilen,öğrendiklerini farklı durumlarda kullanabilen,başkasının yerine düşünebilen,bağlantı kuran ve çıkarım yapabilen öğrenciler anlamıştır.Buradan yola çıkarak 7.sınıf öğrencilerimizle bir yıl boyunca UbD ve UDL çerçevesinde neler mi yaptık?

ÖNCE ASTRONOM SONRA DA YAZAR OLDUK…

Güneş Sistemi ve Ötesi Ünitesi ünitesi ile ilgili "100 Yıldızla Evrenin Hikayesi" kitabını öğrencilerimiz büyük bir zevkle okudular . Türkçe dersi ile disiplinlerarası çalışma kapsamında okudukları kitaptan esinlenerek yazar oldular…

HÜCRE ORGANELLERİNİ TANIDIK..

Öğrencilerimiz, hücre organellerini 3 boyutlu olarak incelediler. İstasyon çalışmaları yaparak, eğlenerek öğrendiler….

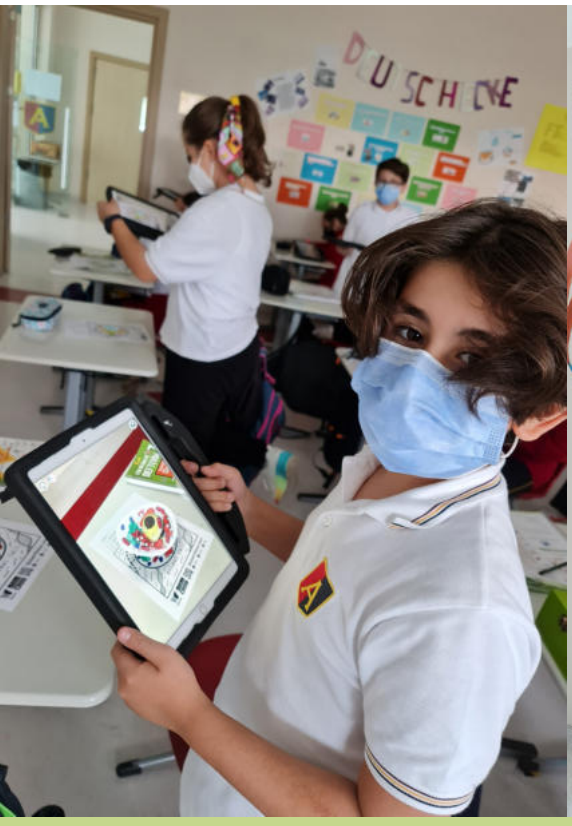
ENERJİ DÖNÜŞÜMLERİNİ GÖZLEMLEDİK..

Enerjinin birbirine dönüşebileceği bilgisinden yola çıkarak çekim potansiyel ve kinetik enerjinin bağlı olduğu değişkenleri laboratuvar ortamında test ettiler…













IŞIKLA EĞLENCELİ DENEYLER YAPTIK..

Laboratuvar ortamında öğrencilerimiz cisimlerin nasıl renkli göründüğünü, ışığın aynalardaki yansıma olayını ve merceklerdeki kırılma olayını deney yaparak gözlemlediler. Newton renk çarkı modelini kendi malzemeleri ile yaparak sunum hazırladılar...

MOLEKÜL MODELLERİ OLUŞTURDUK....

Saf madde ve karışımlar ünitemizde, öğrencilerimiz laboratuvarımızda molekül modeli yaparak ve 3 boyutlu video izleyerek konuyu pekiştirdiler...

KENDİ BİTKİMİZİ YETİŞTİRDİK...

Canlılarda Üreme Büyüme ve Gelişme ünitemizi okulumuzun güzel bahçesinde işleyerek canlıları doğal ortamlarında gözlemledik. Öğrencilerimiz, "Bitkim Büyüyor Gelişiyor" etkinliği ile de bir canlının bakımını üstlendiler...







MATEMATİK





DESTINATION IMAGINATION

MoDI Takım Üyeleri (İlkokul)
Alina Şahin
Can Adak
Can Uğurlu
Can Yetkin
Deniz Reçber
Ecem Kanıöz
Elif Karakuş

Crazy Brains Takım Üyeleri (Ortaokul)
Bade Altaş
Ece Başdaş
Derin Ateş Karaboğa
Duru Nergis Dilmen
Mert Budak
Öykü Bizim
Poyraz Yolbüken

Takım Koçları Olan Öğretmenlerimiz
Burcu Demir
İsmail Serdar
Lamia Aktaş
Nihan Kabalak (Takım Lideri)

Destination Imagination yarışması Hayal Gücüne Yolculuk Derneği tarafından her yıl ulusal ve uluslararası olarak düzenlenen bir etkinliktir. STEAM (bilim, teknoloji, mühendislik, sanat ve matematik) eğitiminin sanat ve sosyal girişimcilikle harmanlandığı proje tabanlı öğrenme programını Türkiye'de uygulayan Destination Imagination Türkiye, öğrencilerin hayallerini gerçekleştirdiği öğrenme ortamları yaratmayı hedeflemektedir. Biz de ALKEV Okulları olarak uzun yıllardır bu etkinlik içerisinde yer almaktayız. 2021-22 eğitim döneminde Antalya'da düzenlenen ulusal turnuvaya iki takımımızla katılım gösterdik.

İlkokul MoDI, ortaokul Crazy Brains takımlarımız uzun süren hazırlık sürecinden sonunda ilkokul takımımız, Fine Arts kategorisinde Türkiye 2.liği elde ederken ortaokul takımımız Teknik kategorisinde Türkiye 1.liği elde ederek Amerika'daki Global Finals'a katılmayı hak etmiştir.



TÜBİTAK BAŞARISI

TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından bu yıl 16'ncısı düzenlenen "Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"nda ön değerlendirmeyi geçen ve bölge yarışmalarına katılmaya hak kazanan projeler için sergiler 28-30 Mart 2022 tarihleri arasında yapıldı. Ortaokula devam eden 31.000 öğrenci, 23.968 proje ile yarışmaya katılım sağladı. Okul olarak İTÜ Maslak Yerleşkesinde yarışmaya katıldık.

Sergiye Matematik Öğretmeni Hakan Ataş'ın danışmanlığında devam eden Nehir Gören, "Ses Dosyalarını Collatz Dizisiyle Şifreleme" adlı projesi ile matematik alanında bölge birincisi oldu. Final sergisi ise 2022 Ekim ayında gerçekleştirilecektir. Projesinde şifreleme protokolü geliştirmenin yanında bunu Snap! kodlama diliyle uygulamalı hâle getiren Nehir, çalışmalarına şifre bilim ve olasılık kuramı üzerinde devam etmektedir.

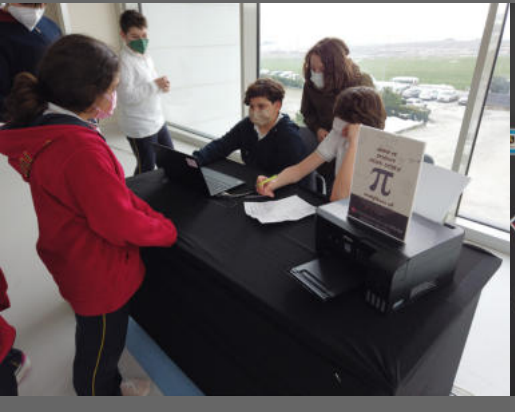




Pİ HAFTASI ETKİNLİKLERİ

Pi sayısı, matematiğin oldukça geniş bir alanında kullanılan ve bilinen insanlık tarihinin en eski dönemlerinden bu yana merak uyandıran, gizemlerle dolu bir sayıdır. Bir çemberin çevresinin çapına oranı olan Pi sayısının (π) yaklaşık değeri kabul edilen 3,14 sayısından yola çıkılarak her yıl 3. ayın 14. günü (14 Mart) tüm dünyada Pi Günü olarak kabul edilmekte ve bulunduğu hafta içerisinde çeşitli etkinliklerle kutlanmaktadır.Her sene gerçekleştirdiğimiz gibi bu sene de okulumuzda etkinliklerle biz de bu haftayı coşkuyla kutladık.











GEZİLERİMİZ

Matematik eğitimi, sadece okul ile sınırlı olmayıp sınıf dışı ortamlarda da devam eden bir faaliyettir. Sınıf dışı etkinlikler matematik öğretiminin önemli bir parçasıdır. Öğrencilerin sınıflarının dışında karşılaştıkları bu yeni ortamlarda öğrendikleri matematiksel olguların karşılıklarını görmeleri matematiği içselleştirmelerini kolaylaştırır. Bu tür faaliyetleri anlamanın kalıcı olmasına fayda sağladığı gibi eğitim öğretim sürecini de zenginleştirir. Matematiğin günlük hayatta, doğada, sanatta ve mimaride kullanım alanlarını görmek, atölye çalışmalarına dahil olmak öğrencilerin duyuşsal, bilişsel yönlerinin gelişimine katkıda bulunur. Bizler de matematik bölümü olarak şehir içinde bu amaca hizmet edecek geziler düzenleyerek bunu hayata geçirdik.



MATLETİZM





2021-22 eğitim döneminde MATLETİZM adlı matematik ve zeka oyunları kulübümüzü ilk kez açtık. Bu çalışmadaki amacımız öğrencilerimizin potansiyellerini tanıması ve problemler karşısında farklı ve özgün stratejiler geliştirmesilerini sağlamanın yanında hızlı ve doğru karar vermelerini sağlayacak sistematik bir düşünme yapısı geliştirmeleridir.

Kulüp kapsamında öğrencilerimiz, Türkiye Zeka Vakfı tarafından düzenlenen okullar arası Zeka Oyunları Şampiyonası'na katıldırlar. Kulüp kapsamında mentorumüz Hilal Esra YILMAZER tarafından hazırlanan kitapçıklardaki matematik ve zeka sorularını çözmenin yanında Kakuzo, Mangala, Goblet ve Paylos gibi birçok kutu oyununu stratejileri ile beraber öğrenme şansına sahip oldular.

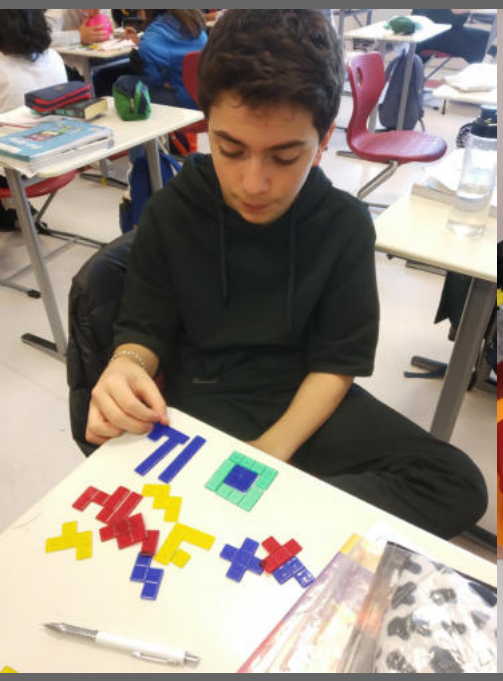
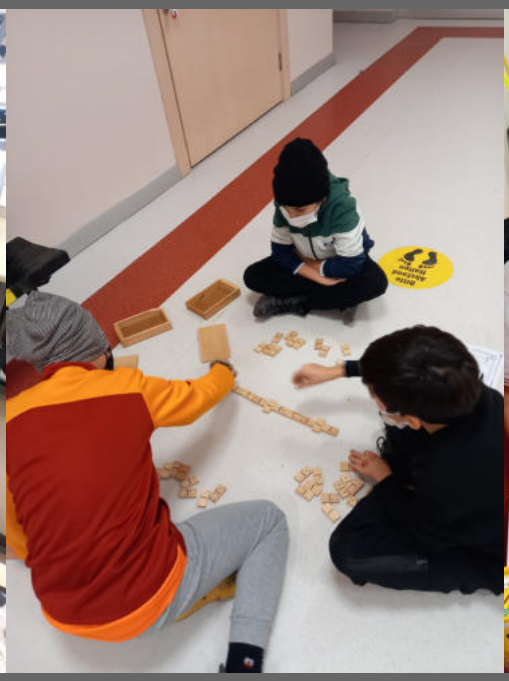




“Matematiği ezberlemeyin, kendiniz yapın ve anlayın.”
Cahit ARF

ETKİNLİKLERİMİZ

Matematik, henüz okumayı bile öğrenmeye başlamadan önce sayılarla hayatımıza giren ve ömrümüz boyunca da bize eşlik eden bir disiplindir. Matematik öylesine etkileyici bir alandır ki insanlık tarihi bugünkü seviyesine ulaşmışsa bunun en büyük nedenleri arasında matematik vardır. Çünkü matematik hayatın her alanındadır. İnsan aklındaki soyut kavramların somut bir hale dönüştürülmesidir. Aklın sembolik dilidir. Karmaşık yapıları basitleştiren bir kavramdır matematik. Aslında bir amaç değil, araçtır. Dünyayı ve evreni her alanıyla tanıyıp basit bir dil hâline dönüştürebilmemizi sağlayan bir araçtır. Çocuğun akıl yürüterek çevresini tanımasını, anlamlandırmasını sağlar. Günlük yaşamda karşılaştığı problemleri çözüme ulaştırmasına yardımcı olur. Yaratıcı düşünmesini geliştirerek bilişsel gelişimini destekler. Matematik öğretiminde öğrenci merkezli eğitimin önemli unsurlarından birisi de etkinlik temelli öğrenmedir. Bu doğrultuda etkinlikler matematiği öğrenme-öğretme sürecinin temel yapı taşlarıdır.


“Matematiğin hiçbir dalı yoktur ki ne kadar soyut olursa olsun, bir gün gerçek dünyada uygulama alanı bulmasın.”

Lobachevski

TÖRENLERİMİZ

12 MART İSTİKLAL MARŞI'NIN KABULÜ



ALKEV Özel İlk ve Ortaokulu olarak bağımsızlığımızın sembollerinden biri olan İstiklal Marşı'mızın kabulünün 101. yılını okulumuzda gerçekleştirdiğimiz tören ile kutladık. Öğrencilerimizin günün anlam ve önemini belirten konuşmalarının ve okudukları şiirlerinin ardından İstiklal Marşı'mız büyük bir coşkuyla okundu.





ÇANAKKALE ZAFERİ

ALKEV Özel Ortaokulu öğrencileri hazırladıkları törenle Çanakkale Zaferi ve Şehitlerini andılar.

Mustafa Kemal Atatürk'ün dediği gibi "Çanakkale Zaferi, Türk askerinin ruh kudretini gösteren şayanı hayret ve tebrik bir misaldir. Emin olmalısınız ki Çanakkale Muharebelerini kazandıran bu yüksek ruhtur."

Çanakkale Zaferi'ni yaşamamızı sağlayan, "Çanakkale Geçilmez!" dedirten başta Mustafa Kemal ATATÜRK ve tüm şehitlerimizi saygıyla anıyoruz.





29 EKİM CUMHURİYET BAYRAMI

Barış, özgürlük ve bağımsızlık tutkusunun duygularımızı coşturduğu, yurdumuzun en büyük bayramı, laik, demokratik Cumhuriyetimizin kuruluşunun 98. yılı, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız pandemi önlemleri kapsamında 29 Ekim Cuma günü Zoom Meeting ve Google Meet platformları üzerinden yapılan yayınlarla her yıl olduğu gibi bu yıl da büyük bir coşku ile kutlandı.

ALKEV Özel İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi iş birliği ile gerçekleştirilen tören; bando açılışı, saygı duruşu ve İstiklal Marşı ile başladı. Ardından program, İlkokul ve Ortaokul Müdürümüz Sayın Ayşenur YAVUZ'un ve Lise Okul Müdürümüz Sayın Elif DURUKAN'ın ilgili kademelere yaptıkları konuşmaları ile devam etti.
İlkokul, Ortaokul ve Lise Okul Öğrenci Birliği başkanlarının açıklandığı törende İlkokul Öğrenci Meclisi Başkanı seçilen Kayranil Düzel, Ortaokul Öğrenci Meclisi Başkanı seçilen Defne Akçay ve Lise Öğrenci Meclisi Başkanı seçilen Emre Yıldırım konuşmalarını yaptılar.

Ortaokul kademesinde düzenlenen "ATATÜRK VE CUMHURİYET" konulu kompozisyon yarışmasında dereceye giren öğrencilerden 6-C sınıfından Ece Aşkın üçüncülük, 7-B sınıfından Sude Evren ikincilik, 8-D sınıfından Mina Kaya ise birincilik ödüllerini aldılar.

Cumhuriyetimizin 98. yılı için hazırlanan "Cumhuriyet'in Yıldızları" temalı gösteri ile devam eden törende öğrencilerimiz; Atatürk'ün açtığı yolda Cumhuriyet'i yücelten, Atatürk'ün ilke ve inkılaplarını gelecek nesillere taşıyan, karanlıkları aydınlıklara çıkaran Cumhuriyet Döneminin mihenk taşları olan aydınların hayatlarından kesitler sundular.
Cumhuriyet'in Yıldızları oratoryomuz ve okul orkestramızın video gösterileriyle devam eden törenimizin sonunda ALKEV Lisesi Orkestramız 10. Yıl Marşı'nı söyleyerek ekran başındaki herkese CUMHURİYET coşkusunu yaşattı.
"Bu eseri ona bırakacağım ve gözüm arkada kalmayacak." diyen Atatürk'ün bizlere emanet ettiği Cumhuriyet'in; fikri hür, irfanı hür, vicdanı hür ve yüksek karakterli koruyucuları olacağımıza söz veririz.

29 Ekim Cumhuriyet Bayramımız kutlu olsun!



10 KASIM



Ulusal da biziz, evrensel de biziz, gelecek de biziz.
Biz Mustafa Kemal'iz!
Bizler senin izinde sana candan bağlıyız,
Vatanı korumaya yürekten kararlıyız.
Gerekirse bir daha yeni destan yazarız,
İstiklal, cumhuriyet, vazgeçilmez davamız,
Hep dalgalanacak gönderde bizim bayrağımız,
Biz Anadolu'yuz, Biz Türkiye'yiz!

Bir ülkeyi yoktan var eden, devrimlerin, büyük ideallerin yüce Ata'sının, Mustafa Kemal ATATÜRK'ün aramızdan ayrılışının 83. yılı bugün.

ALKEV Özel Fen ve Anadolu Lisesi – ALKEV Özel İlkokul ve Ortaokulu olarak Atatürk'ü Anma Günü her yıl olduğu gibi bu yıl dönümünde de Atatürk'e olan sonsuz özlemimizi dile getirerek gerçekleşti. Saat 09.05'te çelenk sunumu ile başlayan törenimiz, ALKEV Özel Okulları müdür yardımcılarının günün anlam ve önemini belirten konuşmaları ile devam etmiştir. 8. Sınıf öğrencileri Ata'mız için "Biz Mustafa Kemal'iz!" diyerek hepimizi gururlandırırken
"Mustafa'm" videosu yüreğimizdeki Atatürk özlemini biraz olsun ifade etmemizi sağlamıştır. ALKEV Özel Ortaokulu Türkçe Zümresi'nin düzenlediği "Yaşayan Atatürk" konulu şiir yarışmasının sonuçları açıklanmış, ardından "Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir!" diyen Atatürk'ün anısına Atatürk'ün doğa sevgisine atıfta bulunulan oyunlar sergilenmiştir. "Mustafa Kemaller Tükenmez!" şiiri ile Atatürk'ün çocuklarının her daim onun izinde, her daim onun ışığında olacağı bize yürekten hissettirilmiştir. Atatürk'ün en sevdiği türkülerden biri olan "Selânik Türküsü" okunurken "Nasıl Söylerim Öldüğünü" şarkısı eşliğinde lirik dans yapılmıştır. Ata'mızın en sevdiği oyunlardan biri olan zeybek ile törenimiz son bulmuştur.

Her zaman, her yerde Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün izinden ayrılmayacağımıza bir kere daha ant içtik! Atatürk'ün izinde ilerleyeceğimize, onun inkılaplarının yılmaz bekçileri olacağımıza yürekten söz vererek Ata'mızı saygı, sevgi, özlem ve minnet ile andık.













23 NİSAN ŞENLİĞİ

ALKEV Özel İlkokul ve Ortaokulu 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir şenlik ile kutladı. Geleceğin birer yıldızı, Türkiye Cumhuriyeti'nin sönmez aydınlığı olan öğrencilerimizin bando gösterisi ile başlayan şenlik; koro, jimnastik gösterisi, modern dans, hip hop ve halk oyunları gösterileri ile coşku içerisinde devam etti. Günün anlam ve önemini aktaran şiirler hem Türkçe hem de Almanca olarak öğrencilerimiz tarafından seslendirildi. Süper Bilim Dedektifleri gösterisi ile öğrencilerimiz eğlenceli dakikalar yaşarken DJ performansı ile 23 Nisan'ı büyük bir coşku ile kutladılar.



MÜZİK



ALKEV VI. PİYANO GÜNLERİ





İyi bir müzik eseri, her seslendirilişinde onu çalan kişinin yaratıcılığı ile yeniden hayat bulur. Müziğin sınırı olmayan anlatım gücünü kullanabilmenin, zihindeki duygu ve ifadeleri özgürce aktarabilmenin hazzını hissedebilecekleri ve bu alanda kazandıkları sanatsal beceriyi sergileyebilecekleri ortamlar hazırlıyoruz. Bu yıl altıncısını gerçekleştirdiğimiz "ALKEV Piyano Günleri " birbirinden eşsiz performanslara sahne olurken geriye de kulaklarda uçuşan büyülü sesler ve bu renkli görüntüler kaldı.





ÖZGÜN DÜŞÜNCE ve Kompozisyon Yarışması Ödül Töreni

Bu yıl 20.sini gerçekleştirdiğimiz Özgün Düşünce Kompozisyon Yarışması Ödül Töreni için öğrencilerimizin kaleminden çıkan sözler bestelenerek 4. sınıf öğrenci korosu tarafından seslendirildi. Öğrencilerimiz seçilen şarkılarla emek ve üretimin, tüm dünya için barışın önemini vurgulayarak bu yönde farkındalık yaratan özgün eserlerle programa renk kattılar.



İLKOKUL MÜZİK DERSLERİMİZ

İlkokulda müzik derslerimizi çocukların kendilerini içlerinden geldiği gibi ifade edebilecekleri doğaçlama ve yaratıcılığa dayalı müzikal etkinliklerin yer aldığı multidisipliner bir yaklaşım ile gerçekleştiriyoruz. Bu anlayışla belirlediğimiz temalar içerisinde söyleme, çalma, ifade etme, doğaçlama, bireysel sunum ve grup çalışmaları gibi kazanımlar yer alıyor. Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurarak hazırladığımız süreç içerisinde merak ederek, deneyerek, birlikte ve birbirinden öğrenme prensiplerinin ön planda olduğu müzikal kazanımların yanı sıra iletişim, dikkat, ardıllık, odaklanma ve koordinasyon gibi becerilerin de gelişmesini hedefliyoruz.







ORTAOKUL MÜZİK DERSLERİMİZ

Ortaokulda müzik derslerimiz öğrencilerimizin kendi istekleri ve rehberliğimiz doğrultusunda seçtikleri branş çalgıları ile küçük gruplar hâlinde yapılmaktadır. Keman, gitar, yan flüt ve yaratıcı müzik branşlarında öğrencilerimiz temel çalgı eğitimi alarak müzik yapma becerisini kazanırken temel müzik kültürü konularında da bilgi sahibi oluyorlar. Bu bilgi ve becerileri sunabilecekleri ortamlar hazırlayarak yaşamın her anında olan müziği içselleştirmelerini, sanatsal süreç içerisinde farklı alanlara ilgi duyan, sanata duyarlı, ilgili ve gelişmiş bireyler olmalarını hedefliyoruz.











YENİ YIL ETKİNLİĞİ

Her yıl olduğu gibi bu yıl da yeni bir yılın bize getireceği güzellikleri heyecanla beklerken öğrencilerimizden oluşan yeni yıl korosunun hazırlamış olduğu birbirinden güzel şarkı ve küçük çalgı gruplarının hazırladığı yeni yıl oda müzikleri eşliğinde panayırımızı gerçekleştirdik. Şarkılarımız farklı dillerde olsa da dileklerimiz hep aynıydı: Sağlık, mutluluk ve barış...





ALKEV MARŞI

ALKEV'liyiz, gururlu, mutluyuz.
Yurdumun gelecek umuduyuz

Türk övün, çalış, güven sözleriyle güçlenen
ALKEV'li gençleriz, Ata'nın izindeyiz

Güç verdik, emek verdik çok mutlu yarınlara
Hür düşünce, hür inanç taşırız sonsuzluğa
Biz sevgi çiçekleri, yurdumun geleceği
İnsanca yaşam için yeneriz güçlükleri

Türk övün, çalış, güven sözleriyle güçlenen
ALKEV'li gençleriz, Ata'nın izindeyiz.

Söz&Müzik: Melek HELVACI



Marşımızın Notaları

OKUL İHTİYAÇLARINIZ BİR TIKLA KAPINIZDA!

Değerli velilerimiz, okul sezonu başlangıcında öğretmenleriniz tarafından sizden istenilen tüm ihtiyaç malzemelerini sınıf ve seviye bazında önceden hazırlanmış tek bir listeden bir tıkla kolayca satın alabilirsiniz.



Okulsepeti.com.tr

alkev.okulsepeti.com.tr 0850 333 22 02 bilgi@okulsepeti.com.tr

GÖRSEL SANATLAR

6. İSTANBUL ÇOCUK VE GENÇLİK BİENALİ

Bu yıl 6.sı düzenlenen İstanbul Çocuk ve Gençlik Bienali'nde, 6. sınıf öğrencimiz Meryem Kurt'la okulumuzu temsil ettik. 44 ilden 8.153 çocuk ve genç arasında öğrencimizin çalışması jüri tarafından sergilenmeye değer görüldü.



Öğrencimiz; "Buluşma Durağı" adını verdiği çalışmasında, dijitalleşen ve sosyal medya ile çevrili dünyamızda, toplu taşıma araçlarında bir araya gelinen ve birbirimizle bir o kadar yabancılaştığımız bir dünyayı sorguladı. Görsel Sanatlar Öğretmeni Evrim KÜÇÜKÖMER mentorluğünde ve Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Hakan ATAŞ'ın teknik desteği ile gerçekleştirdi. Meryem çalışmasını şu şekilde açıklıyor. "Cep telefonları; herkesin elinde, kendi küçük dünyalarını oluşturarak kalabalığın içinde yalnız kalmanıza yol açıyor. Cep telefonu ekranıyla büyülenmiş insanlarla dolu tüm duraklar…

İşte bu durakta -Buluşma Durağı'nda- bir araya geliyoruz. Durağa gelen her yeni kişi; bize ayrı bir his, ayrı bir müzikle eşlik ediyor…"

Öğrencimizin yaratıcılığı ile dünyayı sanata tek bir noktada buluşturmaya çalışan, sanatı seven ve ilgi duyan tüm çocuk ve genç sanatçıların eserleri 20 Nisan- 22 Mayıs tarihleri arasında MKM Çağdaş Beşiktaş'ta izleyicilerle buluştu.






DÜNYA RESSAMLAR GÜNÜ

Her yıl tüm dünyada 27 Şubat Dünya Ressamlar Günü olarak kutlanır. Biz de bu yıl 1 ve 2. sınıf öğrencilerimizle Dünya Ressamlar Günü'nde bir Türk Ressam Mine ARASAN ile tanıştık. Sanatçının yaşamını ve eserlerini inceleme fırsatını yakalayan öğrencilerimiz kendi hayal güçleri ile Mine ARASAN'ın hayal güçlerini bir araya getirdiler. İstanbul'u, kedileri çizerek renklendirdiler.







CUMHURİYETİN YILDIZLARI RESİM SERGİSİ

Atatürk'ün açmış olduğu yolda yıllardır birçok yıldız parlıyor ve bu yıldızlar çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'nde bizleri aydınlatmaya devam ediyor. Okulumuz öğrencileri, geleceğin yıldızları da Cumhuriyetin 98. yılında kendilerinin gelecekte nasıl parlayacaklarını hayal ettiler. Kimileri öğretmen kimileri mühendis, doktor, veteriner, sanatçı, oyun tasarımcısı, astronot oldu. Bu hayaller, görsel sanatlar dersinde resmedilerek okulumuzun giriş fuayesinde "Cumhuriyetin Yıldızları 98 Yıldır Parlıyor." temasıyla sergilendi.







"23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI" RESİM SERGİSİ

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün, Türk ve tüm dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı okulumuzda her yıl olduğu gibi bu yıl da büyük bir coşku ve sevinçle karşılandı. İlkokul öğrencilerimiz, Ata'mıza olan sevgi ve şükranlarını hayal güçleriyle destekleyerek renk ve çizgilerle buluşturdu. Öğrencilerimiz; dünya çocukları arasında sevgi, kardeşlik, dostluk bağlarının güçlenerek tüm insanlığın huzur ve barış içerisinde yaşayabileceği bir dünya umudunu yansıtan, kendi kahkahaları gibi rengarenk ve neşe dolu resimler yaptılar. Öğrencilerimizin yapmış olduğu çalışmalar, okulumuzun fuaye alanında sanatseverlerle buluştu.






ATÖLYELERİMİZDEN

Sanat, çocukların kendilerini ifade etmek için doğuştan gelen bir iletişim biçimidir. Bizlere tüm duygu ve düşüncelerini , etrafında olanları algılayış biçimlerini sundukları bir araçtır. ALKEV'de görsel sanat derslerini anaokulundan liseye kadar bu iletişim dilini destekleyici çalışmalar ile gerçekleştirilmiştir.

Bu yıl her yıl olduğu gibi görsel sanatlar atölyelerinde öğrencilerimizin yaratıcı düşüncelerinin biçimlendiği, bir ortam içinde çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Öğretmenlerimizin rehberliğinde teknik bilgi ve beceri ile desteklenen öğrencilerimiz, bireysel yetenek ve ilgileri doğrultusunda yönlendirilmiş, ulusal ve uluslararası sanatçılardan ilham almalarına olanak sağlanmıştır. Çalışmalarını , kendi yaş düzeylerine uygun olarak boya çeşitlerini, kağıtlardan ve kil ile çalışmalar ortaya çıkarmışlardır. Sanata ilgi duyan öğrencilerimizle Tasarım Atölyesi, Minik Heykeltraşlar, Zaman Yolculuğu ve Filografi kulüp çalışmaları ile Yaratıcı Sanatlar, Art for art , Anime ve animasyon kış okulu çalışmalarına katılarak kendini gerçekleştirme sürecine sanatı dahil etmişlerdir.

Tasarım Atölyesi Kulübü'nde, kukla tasarımları, sanat kili ile 3 boyutlu biçimlendirme çalışmaları, akrilik boya tekniğinde geliştirici çalışmalar gerçekleştirmişlerdir.

Minik heykeltraşlar kulübünde, kil ile büyük bir yolculuğun içinde plaka açma, fitil, yığma ve punch tekniği ile çalışmalarını biçimlendirmiş. Hayalleriyle çamurun birleşimden ortaya çıkarttıkları çalışmaları fırınlanmasını aşamasını izleyerek akrilik boya ile çalışmalarını renklendirmişlerdi.

Zaman Yolculuğu Kulübü'nde ise sanatı, mağara döneminden Mısır uygarlığına doğru gelişimini takip eden tarihi bir inceleme gerçekleştirmişlerdir. Kendi boyalarını yapıp heykel konstrüksiyonları kurmayı öğrenmişlerdir. Yaratıcı düşünce ile birleştirerek eserler oluşturmuş.

Filografi Kulübü'nde de belirli bir model üzerine, çivilerin sabır ile çakılması ile başlayan çalışmalar; bakır tellerin sarılarak oluşturduğu geometrik formlarla oluşturulan desenlerle dönüşmüştür.








Elif DURUKAN
ALKEV Özel Anadolu ve Fen Lisesi Müdürü

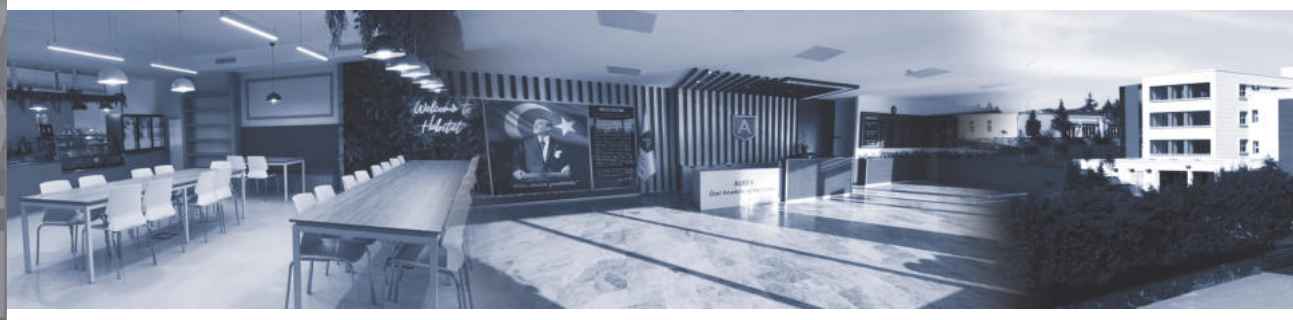
Birlikte *yol alabilmek* için birbirimizden *güç almak* ve *birlikte üreten* bir ekip olmak

Das Karussell'in bu yılki sayısında 8 yıldır Fen ve Anadolu Lisesi Müdürlüğü görevini yürüten Sayın Elif Durukan'la lisemize dair bir sohbet gerçekleştirdik. 2013'te eğitim - öğretime başlayan lisemiz, öğrencilerini geleceğe güçlü bir şekilde hazırlamakta. Mezunlarının birçok alanda gerçekleştirdiği başarılarla gurur duyduğumuz Anadolu Lisesi bu yıl 5, Fen Lisesi ise 3. mezunlarını verecek.

Elif Hoca'm biraz kendinizden bahseder misiniz? Kaç yıldır ALKEV Özel Okullarında çalışıyorsunuz?

1980 İstanbul doğumluyum. İstanbul Üniversitesi Fizik Bölümünden mezun oldum. 2007'den beri ALKEV Özel Okullarında çalışıyorum. ALKEV'de Ölçme ve Değerlendirme Birimi, fen bilimleri öğretmenliği, ortaokul müdür yardımcılığı ve yine ortaokul müdür başyardımcılığı görevlerini yürüttüm. 2014'ten beri de lise müdürlüğü görevini sürdürmekteyim. Lisenin ilk yıllarında müdürlüğümün yanı sıra fizik Öğretmenliğini de büyük bir keyifle yaptım. 27 yaşında bekar genç bir kadın olarak başladığım ALKEV'deki yolculuğuma evli ve bir kız çocuğu sahibi bir kadın olarak yine büyük bir keyif, mutluluk ve gururla devam ediyorum. Bu noktada ALKEV, benim ikinci çocuğum oldu diyebilirim. Okulumuzun başarılı bir şekilde gelişmesine birçok arkadaşım gibi büyük emeklerle katkıda bulunabilme fırsatım olduğu için de her zaman kendimi çok şanslı ve gururlu hissediyorum. Ancak gelişim süreklidir. Bu süreklilik için ise işinizde her zaman aynı heyecanı, isteği ve azmi kısacası motivasyonunuzu korumalısınız. Ben bunu ALKEV'de hiç kaybetmedim, diyebilirim.

Okulumuzun başarılı bir şekilde gelişmesine birçok arkadaşım gibi büyük emeklerle katkıda bulunabilme fırsatım olduğu için de her zaman kendimi çok şanslı ve gururlu hissediyorum.



16 yıldır ALKEV'de çalışıyorsunuz; aynı heyecan, istek ve azimle çalışıyor olmanızı neye borçlusunuz?

Birbirimizden güç alarak birlikte üreten bir ekip olmak ve birlikte yol alabilmek, bir müdür olarak benim için paha biçilemez bir duygu gerçekten.

Burada mükemmeli yaratmak için önünüz her zaman açık. Siz mükemmellik arzunuzu yitirmediğiniz müddetçe her zaman destek görüyorsunuz. Siz, her zaman daha iyisi olabilir, düşüncesini kaybetmediğiniz sürece gelişmeye ve bulunduğunuz topluluğu geliştirmeye devam edersiniz. Ancak üretme motivasyonunuzu korumanızı sağlayan en önemli şey ilk cümlede de söylediğim gibi değerli olduğunuzu hissetmeniz ve destek görmenizdir. Bu kurumda beni daha iyi şeyler yapmaya iten en büyük unsur, size ve işinize duyulan güven. Vakfımızın ve Sayın Genel Müdürümüzün bizlere olan inancı çok kıymetlidir. Tabi ki bizler de yöneticiler olarak birlikte çalıştığımız ekip arkadaşlarımızla aynı güven duygusuyla yol alıyoruz. Bu da okulumuzda güzel bir iklimin oluşmasını sağlıyor. Birbirimizden güç alarak birlikte üreten bir ekip olmak ve birlikte yol alabilmek, bir müdür olarak benim için paha biçilemez bir duygu gerçekten. Bu iklim sayesinde öğrencilerimiz için en iyi olanı ortaya koyabiliyor ve sürekli gelişmeye odaklanabiliyoruz.

Anadolu ve Fen Lisesinin şimdiye dek gelişiminden söz edelim biraz da. Lisemizde nasıl bir eğitim modeli var?

Bildiğiniz gibi 2015 yılında DSD okulu olma statüsünü elde ettik. Fen ve Anadolu Lisemizin sahip olduğu bu statü ile Almanca resmi dil diploması vermeye yetkili bir okul olduk. Öğrencilerimiz, liseden mezun olurken Alman Dil Diploması DSD ile ömür boyu geçerliliği olan ve Alman Kültür Bakanları Konferansı'nın onayını taşıyan dil diplomasını elde edebilirler. Tabi bu diploma sınavlarının yapısı gereği de öğrencilerimiz Alman eğitim sistemine özgü proje bazlı düşünmeye ve bağımsız çalışmaya teşvik edilirler. Almanca dersi müfredatının çerçevesi de bu doğrultuda oluşturulmuştur. Böylelikle öğrencilerimizin sahip olması gereken proje bazlı düşünebilme, bağımsız çalışma becerisi, entelektüel bilgi birikimi ve hedeflenen dilleri kullanma yetkinliği tüm okulun hedefleri haline geldi. Eğitim - öğretim sürecini en ince ayrıntısına kadar tüm disiplinlerle ortak olarak bu hedefler doğrultusunda planlıyor ve sürekli geliştiriyoruz.



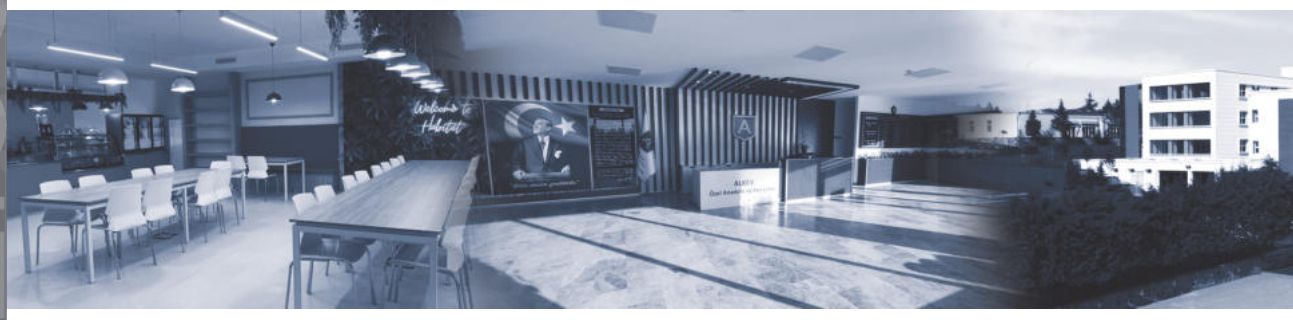
Kalıcı öğrenmeyi çok önemsiyoruz. Tüm eğitim kadromuz, uzun yıllardır öğretim tasarımlarını UbD ile yapmakta. UbD dediğimiz tasarım yoluyla anlama, bir öğretim tasarımı modelidir. UbD ile öğrencilerimizin edindikleri bilgileri yeni ve farklı öğrenme ortamlarına, en önemlisi de günlük hayatlarına aktarmasına odaklanılır. Bunu yaparken de öğrenme ortamının tüm öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda tasarlanması amaçlanır.
Hem Anadolu hem de Fen Lisemizde ortak bir program ve hedefle hazırlık sınıfı itibarıyla öğrencilerimizin araştırma becerilerinin gelişimine odaklanıyoruz. Tüm lise öğrencilerimiz, hazırlık sınıfı itibarıyla akademik dürüstlük politikamız çerçevesinde bir üniversite öğrencisi gibi makale yazmanın gereklerini öğrenmekte ve mutlaka ortaya kaliteli ürünler çıkartmaktadır. Şimdiye kadar bahsettiğim tüm bu yaklaşımlar Anadolu ve Fen Lisemizin ortak odağıdır.

Ayrıca ALKEV öğrencileri, uluslararası diploma alabilme hakkına da sahip olabiliyor. International Baccalaureate Diploma Programı sunan bir okuluz ve bu programı çift dilli veriyoruz. Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate, GIB olarak da bilinen programda öğrencilerimiz bazı dersleri Almanca, bazılarını İngilizce alabiliyor. Öğrencilerimizin bu programın gereklerini yerine getirerek uluslararası geçerliliği, özellikle Almanya'da da geçerliliği olan diplomaya sahip olabilmeleri için Fen Lisesi, Anadolu Lisesi ayırt etmeksizin tüm lisede odak noktalarının aynı olması gerekiyor. Bunun için tüm programlarınız hedeflerinizle uyum içinde olmalı.

Anlıyoruz ki genel olarak lisemizde öğrencilerin gelişimlerini birçok alanda üst düzey becerilere sahip olacak şekilde sağlıyorsunuz. Peki Fen Lisesi ile Anadolu Lisesi arasında ne gibi bir farklar var? Kısaca bundan da bahseder misiniz?

2017 yılında Türkiye'de ilk ve hâlâ tek olan Almanca hazırlık sınıfı bulunan ALKEV Fen Lisesini kurduk. Amacımız, öğrencilerimizin fen ve matematik alanındaki bilgi ve becerilerini hazırlık sınıfından itibaren derinleştirerek geliştirebilme fırsatına sahip olabilmeleriydi çünkü ALKEV Fen Lisesinin Matematik, fizik, kimya ve biyoloji müfredatları ALKEV Anadolu Lisesine göre farklıdır. ALKEV Fen Lisesinde bu derslerin müfredatları daha derindir. Örneğin ALKEV Fen Lisesinin 9. sınıfında detaylandırılan bir konuyu, Anadolu Lisesinde 11. sınıfta görebilirsiniz.
ALKEV Anadolu Lisesinin 9 ve 10. sınıfları ortak derslere

2017 yılında Türkiye'de ilk ve hâlâ tek olan Almanca hazırlık sınıfı bulunan ALKEV Fen Lisesini kurduk.



ayrılmıştır. Yani öğrenciler, yönelecekleri alanı 11. sınıftan itibaren belirlerler. 11. sınıfta seçecekleri derslerle sözel alanlara ya da sayısal alanlara yönelebilirler. Burada amaç, hukuk fakültesi, ekonomi, işletme veya sanat gibi alanlara yönelecek öğrencileri derin bir fen ve matematik müfredatıyla yormamaktır. ALKEV Anadolu Lisesi; öğrencilerimize yeteneklerini, yönelimlerini veya becerilerinin ne olduğunu anlamalarına, kısacası kendilerini süreç içinde tanımalarına imkân sağlar. Ancak ALKEV Fen Lisesi öğrencisinin gideceği yol en baştan beri bellidir.

O halde Anadolu Lisesi, öğrencilere daha farklı alanlar tercih edebilme şansı tanıyor, böyle düşünebilir miyiz?

Aslında tam olarak böyle diyebiliriz çünkü ALKEV Anadolu Lisesinde sayısal veya eşit ağırlıklı alana yönelme şansınız var. Yani ALKEV Anadolu Lisesi mezunlarımızdan tıp fakültesinde de okuyan var, işletme veya hukuk fakültelerinde de.

Öğrenciler, tercihlerini liseye geçerken yapabiliyor mu peki? Yaşları çok küçük olduğu için kendilerini de henüz keşfetmemiş oluyorlar. Başlangıçta ALKEV Fen Lisesini tercih etmiş bir öğrenci, ileride ALKEV Anadolu Lisesine geçebilir mi?

...gelecekte işlerini iyi yapan, yaparken de mutlu olan bireyler olmalarını arzu ediyoruz.

Tabii ki geçebiliyor. Bunu yapan birçok öğrencimiz oluyor. Ancak bunun tam tersi her zaman mümkün olamıyor. Öğrencilerimize büyük bir kartela sunmamızın yegâne sebebi aslında seçeneklerini artırmak. Süreç içinde kendilerini tanıyarak ve farkındalıklarını artırarak doğru alanlara yönelmelerini istiyoruz çünkü gelecekte işlerini iyi yapan, yaparken de mutlu olan bireyler olmalarını arzu ediyoruz. Bir de ayrıca IB Diploma Programına dahil olmak isteyen ALKEV Fen Lisesi öğrencilerimiz 11. sınıf itibarıyla ALKEV Anadolu Lisesine geçebiliyorlar zaten.

Peki, okulumuzdakiDSD Alman Dil Diploması ve GIB Diploma Programı arasında ne gibi farklar var? Bir öğrenci bu imkanlardan nasıl yararlanabiliyor?

Okulumuzda A2, DSD I ve DSD II olmak üzere toplamda üç farklı sınav uygulanıyor. DSD II Ortak Avrupa Dil Referans Çerçevesinin B2 veya C1 seviyesine denktir. Bu diplomaya sahip olan öğrenciler, Türkiye'deki üniversiteye giriş sınavının kazanılması koşuluyla Almanya'da veya Almanca konuşulan ülkelerde doğrudan lisans eğitimine devam



edebilirler. Bu, hem ALKEV Anadolu hem de ALKEV Fen Lisesi öğrencilerinin sahip olduğu bir imkandır. Bu diploma ayrıca öğrencilerimize gelecekte iş başvurularında da avantajlar sağlamaktadır. Özellikle vurgulamak isterim ki bu dil diplomaları, dil sertifikalarından farklı olarak ömür boyu geçerliliğe sahiptir.

GIB diploması, yalnızca 11 ve 12.sınıf düzeyinde okutulan, iki yıl süren, geniş kapsamlı ve oldukça yoğun bir programdır. Ders gereklerini yerine getiren ve diploma sınavında başarılı olan öğrencilerimiz, GIB diploması almaya hak kazanır. Programa dahil olan öğrencilerimiz, üniversite sınavına girmeden Almanya ve Almanca konuşulan ülkeler öncelikli olmak üzere dünyanın birçok yerinde lisans eğitimine devam edebilir. Bu diploma programına dahil olabilmek için ise belli yeterlilikte Almanca ve İngilizceye hâkim olmanız gerekiyor. Dolayısıyla yabancı dil politikamız gereği her iki dildeki gelişimi çok önemsiyoruz. Örneğin bu programda Ana dil Türk Dili ve Edebiyatı ve Ana dil İngiliz Dili ve Edebiyatı ders seçeneklerimiz var. "Öğrencilerimizin Ana dil İngilizceyi seçebilmeleri için hazırlık sınıfından itibaren İngilizce programlarımızda edebiyat çalışmalarına başlıyoruz." İngilizce, lisede 2. yabancı dil olsa da İngilizceye 1. yabancı dil kadar önem veriyoruz. Öğrencilerimiz, oldukça iyi düzeyde İngilizce ile okulumuzdan mezun oluyorlar.

Daha önce de söylediğim gibi öğrencilerimiz hazırlık, 9 ve 10. sınıftaki süreçlerine göre kendilerine en uygun olan yolu tercih edebiliyorlar. Yüksek öğrenimine Türkiye'de devam etmek isteyen öğrencilerimiz 11. Sınıf itibarıyla alanında deneyimli bir öğretmen kadrosuyla üniversite hazırlık sürecine devam ederken yurt dışında devam etmek isteyen öğrenciler, kabul kriterlerini yerine getirdiklerinde GIB programına dahil olabilirler. Bazen bu süreç çok net olmayabiliyor, yani öğrenci tam olarak nerede okumak istediğine karar verememiş olabiliyor. Bu durumda Türkiye'deki üniversite sınavına en iyi şekilde hazırlanarak DSD Dil Diploması'yla birlikte sınav sonrasında da kararını verebiliyor. Süreç devam ederken hedeflerini ve fikirlerini değiştirdiklerinde bu programlar arasında değişiklik de yapabilirler. Kısacası yanlış verilen kararların telafisi lisemizde çoğu zaman mümkün.

Mezunlarımız daha çok nerede öğrenimlerine devam etmek istiyorlar? Onları ve ailelerini nasıl yönlendiriyorsunuz?

Mezunlarımızın yaklaşık yüzde yirmi beşi yurt dışını tercih etti. Ancak yurt dışını tercih edenlerin yüzdesi her geçen yıl artıyor. Öğrenimlerini yurt dışında devam etmek isteyenlerin büyük çoğunluğu Almanya'yı tercih ediyor. Ancak, İngiltere, Kanada, İtalya gibi farklı ülkelerdeki seçkin okullar da tercih edilebiliyor. Okulumuzda

Yurt Dışı Eğitim Danışmanlık Birimi 2016 yılından beri faaliyetini sürdürmekte. Bu birimdeki danışmanlarımız, koordinatörlerimiz, yöneticilerimiz ve rehber öğretmenlerimizle Kariyer Danışmanlık sürecini birlikte yürütüyor. Yurt dışındaki üniversitelerin tanıtımları, başvuru süreçleri ve kabul süreçleriyle ilgili detaylı bilgilendirmeler yapılmakta ve başvuru ve kabul süreçleri bireysel olarak yürütülmektedir. Önemli olan yurt dışına gidebilmek değil aslında, lisans eğitimini orada tamamlayabilmek. Lisans eğitimine Almanya'da devam etmek istemek yeterli değil. Alman kültürüne sahip olmak, oranın disiplinine alışmak gerekiyor. Bu yüzden öğrencilerimizin, lisede öğrenilen ve derinleştirilen bu dilin yanında ülkenin kültürünü ve disiplinini de edinmelerini sağlamak oldukça önemli. Türkiye'de okumak isteyen bir öğrenci ileride, yüksek lisans için de yurt dışını tercih edebiliyor. Yüksek lisansını Almanya'da yapmak isteyen bir öğrenci ömür boyu geçerli olan DSD II diplomasıyla kabul alabildiklerini de özellikle eklemek isterim.

11. Sınıf itibarıyla alanında deneyimli bir öğretmen kadrosuyla üniversite hazırlık sürecine devam ederken yurt dışında devam etmek isteyen öğrenciler, kabul kriterlerini yerine getirdiklerinde GIB programına dahil olabilirler.

ALKEV Lisesinde en çok neyi önemsiyor ve destekliyorsunuz?

Beceri gelişimini çok önemsiyoruz diyebilirim çünkü teknoloji ne kadar gelişmiş olsa da gelecekte her anlamda kendi kendine yetebilen bireyler olmak zorundayız. Dünyanın içinde bulunduğu durum göz önünde bulundurulursa sürdürülebilirliğin her alanda sağlanması gerektiği bilincinde olmalıyız. Bu farkındalığın oluşturulması da bir o kadar önemli. Fikir üretebilmek, üretilen fikirlerin projeye dönüşmesini sağlamak ve uygulama aşamalarını yeterli seviyede ve kalıcı olarak öğrenmek gerek. Bir fikir ile başlayan süreci tamamlayabilmek ve ardından gelişimini izlemek çok önemli. Bu becerilerin kazanılması için de bazı disiplinlerin edinilmesi gerekiyor. Bunların en kıymetlilerinden biri de zaman aslında. Bunu verimli kullanabilmeyi öğrenmeliler. Planlama yapmak, süreci oluşturmak ve sonuca ulaşana kadar süreci istikrarlı yürütebilmek zaman yönetiminin iyi yapılması ile mümkün. O nedenle bu disiplinin yerleşebilmesi ve kalıcı olabilmesi adına okul içerisinde gerçekleştirilen tüm sosyal etkinlik ve akademik faaliyetlerin alt kazanımlarında planlamanın, özellikle de zaman planlamasının rolünü çok önemsiyoruz.

Röportajımızın sonunda bizlere söylemek istediğiniz son bir şey var mı?

Burası, öğrencilerinin geleceğe güçlü bir şekilde hazırlanabilmesi için bugünün imkanlarını en iyi şekilde kullanmayı öğreten ve temel disiplinlere ait kazanımları en iyi şekilde edinerek onların yetkinliklerini artırmak adına ortamlar hazırlayan, klasik okul kurgusundan uzak, öğrencisiyle birlikte ilerleyen ve onun ihtiyaçlarına göre kendisini yenileyen bir okul. Bunu gerçekleştirirken de biz eğitimcilerin her zaman yanında olan ve bizlere güvenen tüm öğrenci ve velilerimize teşekkür etmek istiyorum.







SANATIN DOĞASI

Bu yıl sekizincisini gerçekleştirtiğimiz sanat haftamızda, sanat ve doğa arasındaki sihirli birlikteliği keşfe çıktık. Hafta boyunca doğal nesneleri hayal gücümüzle birleştirip özgün yeni gerçeklikler yarattık. Tarih boyunca sanatçılar doğadan etkilenmişlerdir ancak sanatçı doğal nesneleri kullanarak onların anlamlarını genişletir, alışılagelen sınırların ötesine taşır. Her sanatçı aynı doğa görüntüsüne başka anlamlar yükler. Delacroix'nın söylediği gibi "Doğa bir sözlüğe benzer. Yazar nasıl sözlükten kendine yarayan sözcüğü alıyorsa sanatçı da doğadaki güzelliklerden kendi beğendiklerini seçip almakta özgürdür." Bizler de sanat haftasında doğanın eşsiz çeşitlilikte cömertçe sunduğu malzemeler arasından kendi çalışmamıza uygun olanları seçip özgün eserler ürettik. Baktık, inceledik, dinledik ve tasarladık. Doğayla iç içe olduğumuz sanat haftasında renklerin izi, seslerin tınısıyla yaratıcı ve keyifli bir hafta geçirdik.

Neler mi yaptık ?

1. sınıflar "Sanatta Doğanın Sesleri ve İzleri Atölyesi"
2. sınıflar "Sanatın Ritmi Atölyesi"
3. sınıflar "Renkler ve Hareketler Atölyesi"
4. sınıflar "Enstrümanımı Tasarlıyorum Atölyesi"
5-6. sınıflar "Doğadan Yansımalar Atölyesi"
7. sınıflar, 9-10. sınıflar Seçmeli ve Lise Kulüp Görsel Sanatlar ve Müzik öğrencileri Heykeltıraş Songül Girgin ile "Ses İçerikli Heykeller" konulu söyleşiyle buluştu. Sanatçının ilham kaynağı olan doğanın, kendi yaratma sürecinde nasıl bir yol gösterici olduğu eserleri üzerinde konuşma fırsatı yakaladık.

Ayrıca Sanatçı ve Sanat eğitimcisi Bager AKBAY ile gerçekleştirdiğimiz webinarda, sanatçının yapmış olduğu çalışmalar ve "Sanat Üretimi ve Çocuklar ile Yapılan Çalışmalar Arasındaki Benzerlikler" üzerine konuştuk.





BEDEN EĞİTİMİ

Derslerimiz

İnsan yaşamını daha sağlıklı ve nitelikli şekilde sürdürebilmek için harekete gereksinim duyar. Bu gereksinim yaşamın her döneminde vazgeçilmezdir. Okul çağı çocuklarımız için hareket eğitiminin temel amacı bireyin, fiziksel, devinişsel, bilişsel, duygusal ve toplumsal yönden gelişimine katkıda bulunmak, yaşam boyu fiziksel etkinliklere katılımını sağlamaktır.













Öğrencilerin öğrenme yaşantıları ilgi, istek, gereksinim ve ön öğrenme yaşantılarına dayanmaktadır. Her birey birbirinden farklı ve kendine özgü olduğundan öğrenme yolları da buna göre farklılık göstermektedir. Bu doğrultuda hazırladığımız müfredatta temel hareket becerileri, özelleşmiş hareket becerileri ve sportif hareket becerileri kazanımları gerçekleştirilmektedir.







ŞAMPİYONLUK

Büyükçekmece Gençlik ve Spor Müdürlüğünün düzenlediği okullar arası küçük erkek basketbol turnuvasında ortaokul takımımız finalde Adem Çelik Ortaokulunu yenerek şampiyon olmuştur. Takımımızı tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.



ÜRETİM DÜŞLE BAŞLAR

MIT Media Lab'deki Yaşam boyu anaokulu ekibi gençlerin yaratıcı düşünürler olarak gelişmesine yardımcı olmak amacıyla 4 temel prensipten yola çıkıyorlar. Projeler(Projects), Akranlar(Peer), Oyun(Play) ve Tutku(Passion)...

İnsanların yaratıcılığının geliştirilmesi için en iyi yolun onların tutku duydukları projeler üzerinde çalışması, akranları ile iş birliği içinde olması ve oyuncu ruhlarını kaybetmemesi gerektiğini ifade ediyorlar. Bizler de atölyelerimizde yeni bir etkinlik planlarken ve yeni bir alan oluştururken yaratıcı düşünmenin 4P'sine hizmet etmesini planlıyoruz.

Atölyede kullandığımız dijital ve mekanik araçları seçerken Seymour Papert'ın Alçak Zeminler ve Yüksek Tavanlar olarak tanımladığı iki önemli olguya dikkat ediyoruz. Alçak zeminlerden kasıt bir teknolojinin etkili olabilmesi için yeni başlayanlara kolay yollar sağlamasıdır.









Yüksek tavan dediğimiz şey ise zamanla zorluğu artan projelerde çalışmanın yollarının sunulması gerekliliğidir. Biz de atölyelerimiz de her öğrenciye ulaşıyor ve kademeli olarak ilerlemelerini sağlıyoruz.Bunun yanında çocuklara "geniş duvarlar" olanakları sağlayarak ürün çeşitliliğini sürekli olarak artırmaktayız. Atölyelerimizi silikon tabancasından tornalara, Lazer kesim makinesinden, kalıp makinesine, 3B yazıcılardan çizicilere, temel robotik setlerden karmaşık robotlara, Arduino'dan Rasberry pi'ye kadar birçok araç ile donattık.

3. mekan olarak tasarladığımız atölyelerimizde kulüp zamanları, tenefüs araları ve okul sonrası çalışmalarımızda öğrencilerimizle elektronik, robotik, tasarım, 3 boyutlu baskı, kodlama gibi mühendislik ve sanat odaklı çalışmalar ve metal-tahta işçiliği gibi geleneksel zanaat yapılmaktadır.







İNTERNOT OLMAYA VAR MISIN?

Çocukların internetten en iyi şekilde yararlanabilmeleri, internet dünyasını güvenle keşfetmeleri, çevrim içi ortamda güvende olabilmeleri için dijital dünya vatandaşlığının temel ilkelerini, Google'ın "İnternot Olmaya Var Mısın?" programı ile kendi müfredatımıza entegre ettik.



Kodlama çalışmalarını bir üst seviyeye çıkarabilmek, daha kapsamlı projeler yapabilmek amacıyla 6 ve 7. sınıf derslerimizde Snap! programlama dilini kullanıldı. Snap programlama dili ile grafiksel kodlama, oyun kodlama çalışmaları yapıldı.

ÇOCUĞUM, TEKNOLOJİ İLE BAŞ BAŞA

Prof. Dr. Soner Yıldırım ile 25 Kasım akşamı gerçekleştirdiğimiz "Çocuğum, Teknoloji ile Baş Başa" seminerinde, ergenlik çağındaki çocukların dörtte birinde teknoloji bağımlılığının rapor edildiği aktarıldı. Bu konuda asıl sorunun teknoloji olmadığı, çocukların gördüklerini rol model alarak tekrar ettikleri belirtildi. Çocukların ruhsal, fiziksel, sosyal ve bilişsel alanlarda gelişimlerinin 0-6 ve 7-12 yaş evrelerinde kritik öneme sahip olduğu ve öğrenerek gelişmelerinin önemine değinildi. Okulun sosyal, duygusal, bilişsel alanda en iyi gelişme alanı olduğu vurgulandı.

Çocukların kendisini en iyi hissettiği alana yöneldiği, iyi hissetme ile öğrenme arasında güçlü bir bağ olduğu ve çocukların en hızlı geliştikleri bu evrelerde ekran kullanımlarını bir kaçış yeri olarak görmemeleri gibi kritik konular üzerine konuşuldu.



> "Çocukların ilerideki hayatı teknoloji ile donatılmış olacak ancak bu dünyada; ekrandan ayrılmayan değil, gelişimini tamamlayabilmiş, ruhsal dengeye sahip çocuklar başarılı olabilecektir."



FİZİKSEL PROGRAMLAMA

Fiziksel kodlama, yazılım ve donanım kullanarak dış dünyayla veri alışverişi yapan fiziksel sistemler tasarlama işine verilen isimdir.

Dört bir yanımızı çevreleyen fiziksel maddeleri kullanmak ve bu maddelerle oynamak sezgilerimizi geliştirir. Bunları sanal dünya ile birleştirmek ise bizleri bir adım öteye taşır. Böylece sanal dünyada tasarladığımız uygulamaları fiziksel dünya ile etkileşime geçirerek unutulmaz hâle getiririz.

Biz de bilişim teknolojileri derslerimizde 5. sınıflar seviyesinde birçok sensörü de içinde barındıran bir mikrodenetleyici olan Micro-bit'i müfredatımıza entegre ettik. Scratch ile kodlama ünitemizde oluşturduğumuz oyununu Micro-bit ile birleştirerek kendi kumanda kolumuzu oluşturduk. Robotlarımızı, block tabanlı bir programlama platformu kullanarak kodladık. Böylece öğrencilerimiz oyunun ve kodlamayı bir araya getirdiler.



YAZILIM İKİNCİLİĞİ



TÜBİTAK Bilim İnsanı Destek Programları Başkanlığı (BİDEB) tarafından bu yıl 16'ncısı düzenlenen "Ortaokul Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması"nda ön değerlendirmeyi geçen ve bölge yarışmalarına katılmaya hak kazanan projeler için sergiler 28-30 Mart 2022 tarihleri arasında yapıldı. Ortaokula devam eden 31.000 öğrenci 23.968 proje ile yarışmaya katılım sağladı. Okul olarak İTÜ Maslak Yerleşkesinde yarışmaya katıldık.

Geçen yıl, Yazılım kategorisinde İstanbul Avrupa Bölge Birincisi olup Türkiye İkinciliği elde eden Çınar Karaman bu yıl da Yazılım alanında İstanbul Avrupa bölge ikincisi olmuştur.

KÜTÜPHANE





KÜTÜPHANE DERS ETKİNLİKLERİ

Kütüphane derslerimizde, müfredatımızda yer alan kitaplar üzerinden birbirinden renkli el aktiviteleri, yaratıcı drama ve atölye çalışmaları gerçekleştirdik. İlkokul öğrencilerimiz, kütüphane kaynaklarını kullanarak araştırma becerilerini geliştirdi.





ANAOKULU KÜTÜPHANE GEZİSİ

ALKEV Anaokulu öğrencileri, 4 Nisan 2022 Pazartesi tarihinde kütüphanemizi ziyaret etti. Ziyaret kapsamında hem kütüphanemizi gezdik hem de keyifli bir kitap okuma etkinliği yaptık.







ANAOKULU PROJE HAFTASI

"Yaratıcı Okuma Atölyesi"

ALKEV Anaokulu öğrencileriyle, 31 Mayıs 2022 Salı tarihinde kütüphanemizde bir araya geldik. Peter H. Reynolds'un, "Nokta" isimli kitabı üzerinden keyifli bir okuma atölyesi gerçekleştirdik.





ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi
ALKEV ALMANCA KİTAP GÜNLERİ (24-27 MAYIS 2022)

ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi ev sahipliğinde, 24-27 Mayıs 2022 tarihleri arasında "ALKEV Almanca Kitap Günleri - Tag Der Deutschen Kinderbücher" etkinliğimizi gerçekleştirdik.

Türk - Alman Kitabevinin katılımda bulunduğu organizasyonda, ilkokul ve ortaokul öğrencilerine yönelik kütüphane atölyeleri ve söyleşiler yapıldı.

2. sınıf öğrencilerimizle, Alman Yazar Ute Krause'nin kaleme aldığı "Eksi Üç Evcil Hayvan İstiyor" adlı kitabın çevirmeni Nihal Ünver ile Almanca okuma atölyesi gerçekleştirdik.
3. sınıf öğrencilerimizle, Alman Yazar Birte Müller'in "Gezegen Willi" adlı kitabından hareketle, Almanca öğretmenimiz Derya Çelik ile Almanca okuma atölyesi yaptık.
4. sınıf öğrencilerimiz, Ayrıntı ve Dinazor Çocuk Yayınevleri'nin kurucusu ve Biyolog İlbay Kahraman ile bir araya geldi. Yine aynı yayınevinden çıkan Patricia Laporte-Muller ve Sophie Fromager'in "Yaşam Nedir?" adlı kitabı üzerine konuşan İlbay Kahraman, bir yaşam bilimci olarak insanın gelişiminden, bu gelişime bilginin kaynaklık ettiğinden bahsetti. Yaşamı ve evreni çözümlemenin yolunun bilimden geçtiğini, merak duygusunun insanı araştırmaya ve keşfetmeye yönelttiğini anlattı.
5. sınıf öğrencilerimizle, İtalyan Yazar Giulia Calandra Buonaura ile "Peki Ama Kim Bu Armstrong?" ve "Peki Ama Kim Bu Marie Curie?" kitapları üzerinden İngilizce bir söyleşi gerçekleştirdik.



Türk-Alman Kitabevi'nin farklı yaş seviyelerine uygun, seçkin ve birbirinden renkli kitaplarıyla yer aldığı etkinliğe ilgi büyüktü.

Hafta boyunca destek veren tüm katılımcılara teşekkür ederiz.





KÜTÜPHANE SERTİFİKALARI VE ÖDÜLLERİ

Eğitim-öğretim yılı içerisinde, ilkokul öğrencilerimizin belirli kriterlere göre kütüphane derslerinde sergiledikleri performans değerlendirilmiş ve bunun sonucunda öğrencilerimiz, sınıf seviyelerine göre sertifika ve ödül almaya hak kazanmıştır.
Bu yıl, kütüphane ödüllerinde konseptimiz Kral Şakir'di. Ödül alacağından habersiz olan öğrencilerimizin mutlulukları görülmeye değerdi.Öğrencilerimizi tebrik ediyoruz.

Ödül ve sertifikalarını almaya hak kazanan öğrencilerimiz:

Deniz DİLMEN (1A)
Dilek Sare BAŞBUĞ (1A)
Elif KAYA (1A)
Ayşenur KÖSEMEN (1B)
Işıl Rüya KÜÇÜKÖMER (1C)
Dinç ÖZRARDA (1C)
Vera Alya KOÇAK (1C)
İdil ÇENGEL (2A)
Lorin Pamuk AKBULUT (2A)
Duru KOÇ (2C)
Ömer Selim IŞIK (2C)
Elif Ecrin BAKLACI (3A)
Ece CİNOĞLU (3A)
Desil ÖZDEMİR (3A)
Simay BAŞDAŞ (3A)
Defne UYAR (3B)
Duru ABACI (3B)
Sedef DÜNDAR (3B)
Hilal DÜNDAR (3C)
Zeynep GÜNEYSEL (3C)
Melek BAŞBUĞ (3C)
Selin Nur HASIRCILAR (3C)
Nil Rengin KURT (4B)
Ceyda TAN (4B)
Ayla Defne TOYGARTEPE (4B)
Şeref Cem KARADENİZ (4B)
Yaz YILDIZ (4B)
Eymen Efe AKBAŞ (4C)
Bora DÜNDAR (4C)
Tibet SEZER (4C)
Nil BAŞER (4C)
Alina ŞAHİN (4C)






YAZAR ATÖLYELERİ



İLKOKUL YAZAR SÖYLEŞİLERİ VE OKUMA ATÖLYELERİ



ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi ev sahipliğinde gerçekleşen yazar söyleşilerinde, kütüphane derslerinde kitaplarını büyük bir keyifle okuyan öğrencilerimiz, yazarlarla bir araya gelerek interaktif okuma atölyeleri yaptılar.

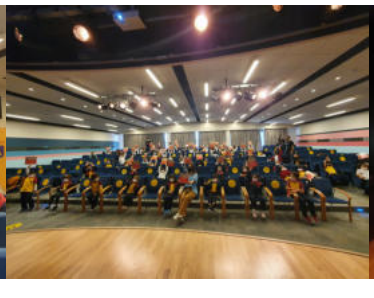
Değerli katkılarından dolayı tüm yazarlarımıza teşekkür ediyoruz.

ARZU SURİÇİ KİREÇÇİ ile “Küçük Fare ile Kırmızı Duvar” kitabı üzerinden yaratıcı okuma atölyesi gerçekleştirdik. Sinema ve tiyatro oyuncusu olan Arzu Suriçi Kireççi, kitapta verilmek istenen mesajlara atıfta bulunarak ön yargısız olmayı, keşfetmeyi ve merak duygusunu hiç kaybetmemiz gerektiğini anlattı.



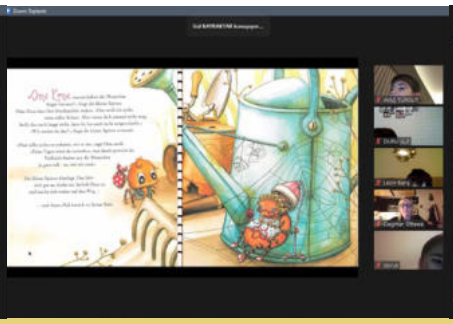
SEVİL KÖYBAŞI ile “Gezegenlere Yolculuk” kitabı üzerinden gezegenlerle ilgili heyecan verici bir okuma atölyesi gerçekleştirdik. Hikâyede adı geçen kahramanlar, gezegenlerle ilgili merak edilen birçok soruya cevap aradı. Yazar, bilim kurgu niteliğinde yazdığı kitabını küçük okurlarıyla buluşturmanın heyecanını yaşadı.













LESEKARUSSELL

Das Lesekarussell ist eine Plattform Deutsch unterrichtender Grundschulen in Istanbul. Einmal im Monat an einem Mittwoch wird Kindern eine Geschichte online erzählt.
Im Februar stellten wir, die ALKEV Schule, die bezaubernde Geschichte „Die Kleine Spinne Widerlich" von Diana Amft und Martina Matos vor. In der Geschichte wird erzählt, wie eine kleine, süße Spinne Widerlich der Frage nachgeht, warum die Menschen Angst vor Spinnen haben.
Auf ihrer Suche nach einer Antwort sucht sie Ihren Onkel Langbein, ihre Tante Igitte, Ihren Freund Niesi, ihre Cousine Bella und den Künstler Miro auf.
Deren Antworten sind vielfältig: Vielleicht sind es die langen Beine, das Aussehen, das leise Auftauchen.... Doch wenn die Spinnennetze draußen und nicht zu Hause sind und wir diese Kunstwerke betrachten, vielleicht eine Babyspinne entdecken, dann brauchen wir Menschen keine Angst vor Spinnen zu haben.

Her yıl doluğu gibi bu yıl da 1. Yabancı Dil Almanca eğitim veren okullarla bir araya gelip Lesekarussell adlı projemizi gerçekleştirdik. Şubat ayında sıra bize geldiğinde Diana AMft ve Martina Matos'un "Die kleine Spinne Widerlich" adlı kitabımızı okuduk ve kendimize insanların neden örümceklerden korkuyor oldukları sorusunu sorduk.



ŞİFRELERİN PEŞİNDE İSTANBUL

3. sınıflar "Şifrelerin Peşinde İstanbul" kitabının yazarı Hasan Topdemir ile buluştu. Tarihi İstanbul Yarımadası'nda bir seri macera izi süren öğrencilerimiz Türkçe derslerini de hafta boyu kitabı inceleyerek geçirdiler. Okuduğunu anlama, okuma kuralları, hikâye haritası ve çeşitli dramaların yer aldığı hafta keyifli ve eğlenceli şekilde sürdü.





ORTAOKUL YAZAR SÖYLEŞİLERİ VE OKUMA ATÖLYELERİ





Türkçe derslerinde gerçekleştirdiğimiz kütüphane okuma saatlerinde öğrencilerimiz, yaptıkları kitap tanıtımlarıyla, okuma kitapları üzerinden eleştirel okuma söyleşileriyle, edebiyat, felsefe ve tarih olmak üzere birçok disipline değinerek entelektüel bakış açılarını geliştirme fırsatı yakaladı.



ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi ev sahipliğinde, Türkçe, fen bilimleri ve sosyal bilgiler bölümleriyle entegre olarak gerçekleşen yazar söyleşilerinde, Türk ve yabancı olmak üzere pek çok ismi ağırladık. Türkçe, fen bilimleri ve sosyal bilgiler derslerinde kitaplarını büyük bir keyifle okuyan öğrencilerimiz, yazarlarıyla bir araya gelerek interaktif okuma atölyeleri yaptılar.

Değerli katkılarından dolayı tüm yazarlarımıza teşekkür ediyoruz.



BARIŞ GÖNÜLŞEN ile “Dile Gelen Beden” kitabı üzerinden insan vücudunun genel işleyişiyle ve deyimlerin ahengine tanık olduk. Disiplinler arası harika bir kitap!

DİLEK YARDIMCI ile “Hayal Sözleşmesi” kitabı üzerinden yer yer güldüren yer yer hüzünlendiren bir söyleşi gerçekleştirdik. Yazar, okurlarını hayal kurmaya çağırarak cesaretlendirdi.

HABİB BEKTAŞ ile “Uzun lafın Kısası” kitabı üzerinden öykülerle deyimlerin dünyasına giriş yaptık. Türkçe dilinin zenginliğini faklı bir bakış açısıyla anlatan yazar, kitabında aktardığı bilgilerle okurda kalıcılığı sağlamış.



RENAN ÖZDEMİR ile “Boş Ders İtirafları” kitabı üzerinden keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik. Okul yıllarında geçen hem güldüren hem de düşündüren anıların yer aldığı keyifli bir kitap!

TOPRAK IŞIK ile “Babam Okulun En Çalışkanı” kitabı üzerinden samimi bir söyleşi gerçekleştirdik. Kitaplarında, tematik olarak matematiğe ve fen bilimlerine yer verdiğini söyleyen yazarın, yaşam içerisinden verdiği somut örneklerle kurguladığı hikayeleri gerçekten heyecan verici!



YALVAÇ URAL ile “Sümer Hayvan Masalları: Yabanöküzü Boynuzlu Tilki” kitabı üzerinden geçmişe yolculuk yaptık. Çocuk yazınımızın usta kalemi Yalvaç Ural’ın fabl türünde yazdığı kitap, kırk altı Sümer masalından oluşuyor. Her yaştan okurun keyifle okuyacağı harika bir kitap!



FLORIAN FREISTETTER
GIULIA CALANDRA
MARY BETH LEATHERDALE
VASSİLİS PAPATHEODOROU



KORAY AVCI ÇAKMAN İLE YAZAR ATÖLYESİ

4.sınıf öğrencilerimiz, 10 Aralık 2021 Cuma günü, "Düşlerin Peşindeki Çocuk" kitabının yazarı Koray Avcı Çakman'ı çevrim içi olarak okulumuzda ağırladı. Kendisi öğrencilerimizle yazar olma yolunda attığı adımları paylaştı. Bu kitabında kendini ve dünyayı keşfetmeye çalışan bir çocuğun hikâyesini yazdığını, içindeki serüvenleri kendi yaşantısından yola çıkarak hayal ettiğini dile getiren yazarımız hayal ettiklerimizin peşinden gitmeye vurgu yaptı. Düşlerimizin peşine düşerek farklı insanlar tanıyabileceğimiz ve çeşitli beceriler kazanabileceğimiz kesin görünüyor. Karşılıklı konuşmalarla geçen sohbetten son derece keyif aldık. Yazarımızı teşekkürlerimizle uğurlarken biz düşünmeye devam… Düşlerimizi ne renge boyarız? Yalnızca peşinden gidilen düşler mi gerçekleşir? Böyle güzel kitapları biz de yazabilir miyiz? Gerçekleşen düşleriniz bol olsun.





NİLAY YILMAZ İLE YAZAR ATÖLYESİ

4.sınıflar, 16 Mart 2021 Çarşamba günü, "Meraklı Bir Somon Balığının Serüvenleri " kitabının yazarı Nilay Yılmaz'ı çevrim içi olarak okulumuzda ağırladı. Yazarımız, Meraklı ile tanışma hikâyesinden başlayarak; somonların nehirden okyanusa uzanan, maceralarla dolu yolculuklarını anlattı. Büyüme, yaşam döngüsü, dönüşüm ve çevre duyarlılığı bilincini etkili bir dille anlatan kitap hakkında merak ettiğimiz soruları sorduğumuz ve bolca da düşünme fırsatı bulduğumuz söyleşiyi Meraklı' ya verdiğimiz sözle noktaladık. Meraklı, anlattıklarını artık biliyor ve çevre duyarlılığı sorumluluğunu tüm canlılar için üstleniyoruz.




PROJE HAFTASI



ALKEV
PROJE HAFTASI

Öğrenmek, bu günden diğer güne miras kalan tek şeydir. Bizlerin ne kadar fazla oluşunun ölçütü, dünden bu güne ne kadar güce ve maddi varlığa sahip olduğumuz değil, zihnimizde yer edinen öğrenmemiz olacaktır. Gücünüzü bir gün yitirebilirsiniz, paranızı bir gün yitirebilirsiniz, sağlığınızı bir gün yitirebilirsiniz fakat öğrendiklerinizin size kattıklarını hiçbir zaman yitirmezsiniz. Her gün öğrendikçe fazlalaşır, artarsınız ve bir bir birikirsiniz.

Bundan dolayı, çocuklarımıza bırakabileceğimiz en büyük miras ne bir kayık ne bir olta ne de sepetler dolusu balık olacaktır. Ona verebileceğimiz en büyük miras, hayat denilen bu koca okyanusta yalnız başına kaldığında balık tutacak öğrenmeyi sağlamamız olmalıdır. Konfüçyüs'un da dediği gibi: ***"Bir kişiye iyilik yapmak istiyorsan ona balık verme, balık tutmayı öğret."***

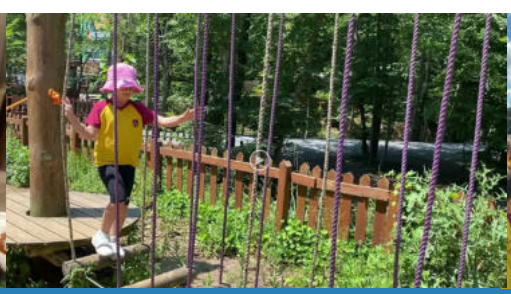
Öğrencilerimize balık tutmayı öğrettimiz proje haftasında, öğrenci merkezli ve dinamik bir sınıf yaklaşımı pedagojisi benimsiyoruz.













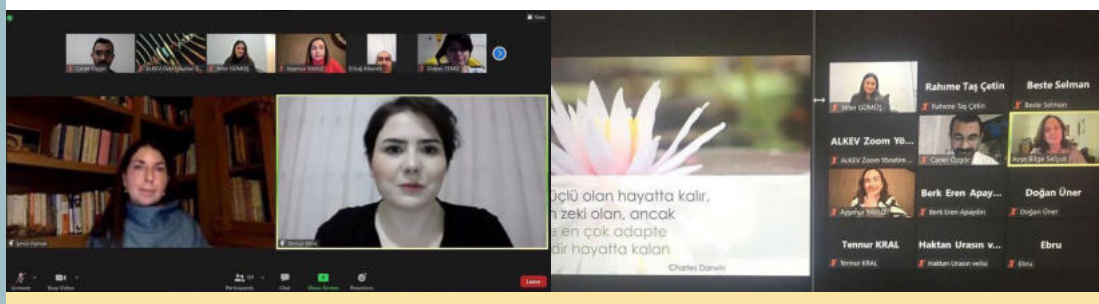
Öğrencilerin gerçek dünyadaki zorlukları ve problemleri aktif olarak keşfetmesinin önemini vurgulayan bu pedagoji, keşfederek öğrenmenin öğrencilerin daha derin bir bilgi edinmelerine vesile olduğuna dikkat çeker. Bir başka deyişle, proje tabanlı öğrenmede, öğrencilere senaryolar ya da yaşamdan kesitler sunularak gerçek bir probleme bir çözüm aramaları beklenir.

Proje tabanlı öğrenmenin oldukça belirgin özellikleri bulunmaktadır, bu özelliklerden belki de en çok vurgulananı projenin tasarımını öğrenci ve öğretmenin birlikte yapmasıdır. Öğretmen ve öğrenci belirli bir senaryo üzerine birlikte çalışarak gerçek bir probleme çözüm bulmaya çalışırlar. Bu çözüm arayışında, çoğunlukla tek bir çözüm yolu bulunmayabilir. Öğrenciler ve öğretmen birden fazla çözüm yolunu birlikte düşünür, değerlendirirler. Birden fazla çözüm yolunu değerlendirmek ve farklı çözüm arayışlarına geçmek öğrencilere de öğretmenlere de belli başlı beceriler kazandırır. Bu metotta ana amaç, öğrencilerin günlük yaşam problemlerine, bilimsel bir yaklaşım kullanarak, akranlarıyla birlikte ve öğretmenlerinin rehberliğinde çözüm üretmelerini sağlamaktır.





REHBERLİK



VELİ WEBİNARLARI

Ebeveynlik yolculuğunda deneyimlerimize ışık tutacak uzmanlarımızın eşliğinde çeşitli webinarlar gerçekleştirildi.



MEZUN ÖĞRENCİLERİMİZ İLE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİMİZ BİR ARAYA GELDİ

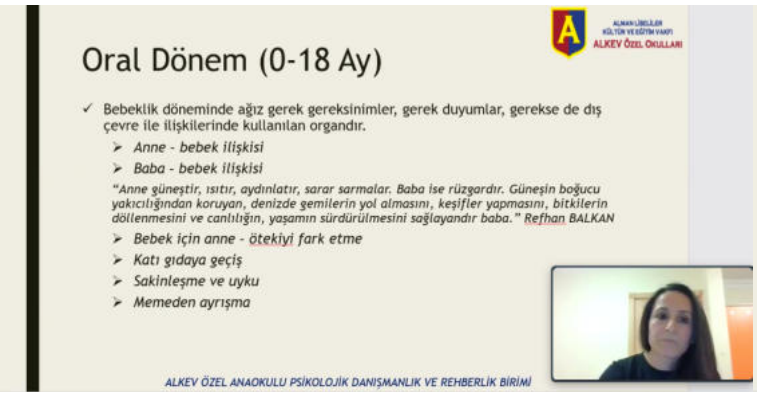
ALKEV Özel Ortaokulu Rehberlik Birimi olarak 7 ve 8.sınıf öğrencilerimiz, 2021 LGS'ye girerek farklı liselere yerleşen öğrencilerimizle bir araya getirildi. Konuk öğrencilerimiz, kendi LGS hazırlık süreçlerini, deneyim ve önerilerini içeren konuşmalarıyla şu anda benzer bir süreç yaşayan ortaokul öğrencilerimize destek olup öğrencilerimizin motivasyonlarına katkı sağladılar.

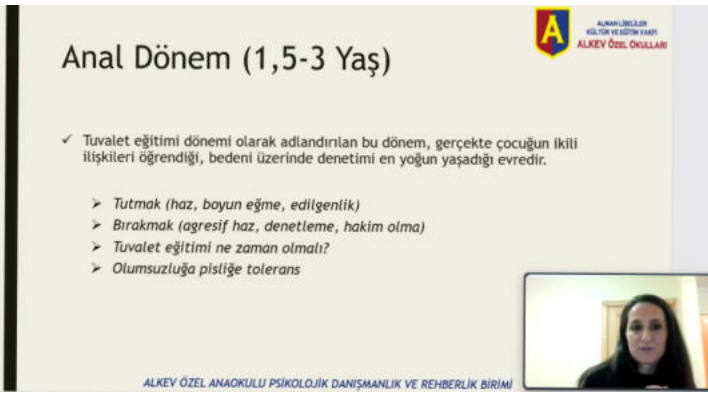
PDR ÇEVRİM İÇİ BULUŞMALARI

Eğitim Öğretim yılının ikinci yarısında aylık olarak çevrim içi uygulamalar aracılığıyla velilerimiz ile buluşarak "Çocuk Ruhsallığında Babanın Etkisi," "Kalıtsal Aktarımlar ve Ebeveynlik Rolü," "Cinsel Gelişim ve Mahremiyet ile Ön Ergenlik" konu başlıklarına değinildi.









YAŞAMIN SİHİRLİ YILLARI

ALKEV Özel Anaokulu Psikolojik Danışmanı Seriye Özden tarafından "Yaşamın Sihirli Yılları" konulu webinar gerçekleştirildi. Webinarda 0-6 yaş gelişim dönemi özellikleri ve ebeveyn yaklaşımları üzerine konuşuldu.

SOSYAL BECERİ ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimizin gelişimlerini takip etmek üzere yapılan değerlendirmeler ve aile ile öğretmen gözlemlerinden elde edilen veriler ışığında öğrencilerimiz sosyal beceri çalışma gruplarına dâhil edildi. Bu grup çalışmalarında öğrencilerin geliştirmesi hedeflenen sosyal beceriler akran desteği ve oyunlar aracılığıyla farkındalık kazanımı ve baş etme yöntemlerini kazandırma olarak hedeflendi.





OKUL OLGUNLUĞU ÇALIŞMALARI

Anaokulu hazırlık grubu öğrencilerimize ilkokul oryantasyon programı içerisinde **"Okul Olgunluğu Uygulaması"** gerçekleştirildi. İlkokul binamızda gerçekleştirilen çalışmada öğrencilerimiz ilkokula geçecek olmanın büyük heyecanını yaşarken ilkokulun çeşitli alanlarını da tanıma fırsatı yakaladılar.





EĞİTİMLERİMİZ

ALKEV Okullarında Düşünme Becerileri eğitimi, nöropsikolojik bilgilerle temellendirilmiş PASS teorisine dayanan Bilişsel Müdahale Programına bu yıl da devam etti.

Pandeminin etkilerinin hissedildiği bir eğitim öğretim yılında öğrencilerimiz ile Düşünme Becerileri derslerinde tüm bilişsel gelişim alanlarına hitap edecek şekilde global etkinlikler ve sınıflarımızda köprü faaliyetleri bir arada çalışıldı.

Akademik becerilerinin desteklenmesi bilişsel yapıların holistik bir şekilde çalışması ile sağlanabilir. Bu yaklaşımla PASS Teorisinin temelini oluşturan planlama, dikkat, eş zamanlılık ve ardıllık alanlarında faaliyetlerimizi düzenli bir şekilde sürdürdük. Her yıl olduğu gibi tüm öğrencilerimize CAS uygulayarak eğitimimizin katkısını görmüş olduk.







BİR ÖĞRETMEN GİBİ DÜŞÜN:

İster ortaokulda ister lisede olun, kişisel olarak en iyi performansınızı elde etmenin sırrı nedir? Basit bir formül olmasa da çoğu öğretmen, akademik başarı için belirli niteliklerin gerekli olduğu konusunda hemfikirdir. İşte profesyonel ipuçlarından bazıları…

Birkaç temel bilgi ile başlayalım: Sınıfa gidin ve dikkatinizi verin. Zamanınızı yönetin, oradayken odak noktanızı koruyun ve iyi bir performans sergilemek için gerekli olan ödevleri ve çalışmaları yapın. Sınıfa girdikten sonra, kendinizi düzenleyin ve sosyal medyadan kişisel hayatınıza kadar çok fazla potansiyel dikkat dağıtıcı şey olduğunda odağınızı korumak gerçekten zor olabilir. Zihninizin dolaşmaya başladığını hissediyorsanız, dizginleyin.

Eğitimci Jerome Breitenbach'ın belirttiği gibi, her şey temellerle ilgilidir. "İyi bir zaman yönetimi, kaldırabileceğinizden fazlasını üstlenmemeyi, ihtiyacınız olan zamanı makul bir şekilde tahmin etmeyi ve aslında yapılması gerekeni yapmayı gerektirir." diyor ve sorumluluğunuzu da çok çabuk vurguluyor: "Bunları yalnızca siz yapabilirsiniz."

Çok Çalış

Zeki olmak her öğrenci için bir değerdir, ancak en iyi öğrenciler mutlaka en parlak olanlar değildir: Onlar zekâlarını keskinleştirmek ve uygulamak için öz disipline sahip olanlardır. Yapabileceğiniz en akıllıca şeylerden biri, okul çalışmalarına bir bağlılık duygusuyla yaklaşmak, sıkı çalışma, öğretmenlerin her zaman fark edeceği bir şeydir. Bu, ödevleri zamanında tamamlamak, testlere ve kısa sınavlara hazırlanmak ve her zaman iyileştirmenin yollarını aramak anlamına gelir.

Aslında, yakın tarihli bir akademik çalışma , öğrencilerin okulda nasıl davrandıklarını, aile geçmişi ve bilişsel yetenek gibi faktörlerin ötesinde yaşam başarısını öngördüğü sonucuna varmıştır. Bir Proje Yetenek çalışmasında araştırmacılar, sorumlu, sağlam okuma ve yazma becerilerine sahip öğrencilerin üniversitede başarılı olma ve daha az çalışkan sınıf arkadaşlarına göre daha yüksek ücretli işlere gitme olasılıklarının daha yüksek olduğunu buldular.

“BİR ÖĞRENCİYİ BAŞARILI YAPAN NEDİR?”

Sorular Sor

Kendini işine adamış herhangi bir öğretmen, öğrencilerinin soru sormasını istediklerini söyleyecektir. Daha da önemlisi, soru sormazsanız, öğretmen size öğretileni anladığınızı varsaymaya başlar. Ama siz bir şeyi anlamazsanız ve konuşmazsanız, yeni dersler size hiçbir zaman mantıklı gelmeyen kavramlar üzerine inşa edildiğinde başınız belaya girebilir.

Breitenbach, “Genel olarak, başarılı öğrencileri diğerlerinden ayıran temel bir özellik vardır” diyor. “Başarılı öğrenciler kendilerini anlamaya zorlarlar.” En iyi öğrencilerin derse devam etmenin, ders kitaplarını okumanın ve ödevlerini yapmanın yeterli olacağını beklemediğine dikkat çekiyor. Bunun yerine, sürekli olarak kendilerine neler olup bittiğini gerçekten anlayıp anlamadıklarını sorarlar.

Motive Kal

Bu, göründüğü kadar kolay olmayabilir. Kaçınılmaz olarak öğrenciler engellerle ve hatta aksiliklerle karşılaşırlar. Önemli olan karşılaştığınız engellerle nasıl başa çıktığınızdır. Eğitimci ve Araştırmacı Linda Stade, “Başarısızlık, öğrenme sürecindeki en büyük araçlardan biridir” diyor ve ekliyor: “Ne yazık ki çok sayıda insan başarısızlık duygusuyla o kadar bunalmış durumda ki geri çekilip alabilecekleri derslere bakamıyorlar. Başarısızlığa göz yummama azmine sahip olmak olağanüstü bir beceridir.”

Breitenbach’tan bir başka ipucu: “Olumlu bir öz imaj oluşturun. Liseye ya da üniversiteye ilk başlayan öğrenciler muhtemelen ne kadar başarılı olacakları konusunda şüphe duyacaklar. İyi olmaya devam etme beklentisini aşılamak için hemen iyi yapmaya çalışın. Geçmiş performansınız ve deneyimlerinizle, iyi ya da kötüyüm diye kendinizi kısıtlanmayın.”



Akademik yolculuğunuza devam etmek size esneklik gerektirecektir. Yeni öğrendiğiniz bir şey yüzünden dünyanın daha büyük ve daha iyi hale geldiği anlar olacak ya da sertçe sınandığınız anlar olacaktır. Ancak ortaya çıkabilir, çok çalışır, soru sorabilir ve ısrar edebilirseniz, eğitimin ödülleri sizi bekliyor olacak. Arkadaki öğrencilerimiz gibi...

ALKEV ÖZEL ORTAOKULU
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
LGS YERLEŞTİRME SONUÇLARI

ADI SOYADI	ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞEBİLECEĞİ OKULLAR / YERLEŞTİĞİ OKUL
EC******* KEN**	ROBERT KOLEJ / GALATASARAY LİSESİ / İSTANBUL ERKEK LİSESİ
	ROBERT KOLEJ
AL** TUN***	ROBERT KOLEJ / GALATASARAY LİSESİ / İSTANBUL ERKEK LİSESİ
	ROBERT KOLEJ
DE**** SEÇ***	ROBERT KOLEJ / GALATASARAY LİSESİ / İSTANBUL ERKEK LİSESİ
	ALMAN LİSESİ
İL** TUN***	ROBERT KOLEJ / ATATÜRK FEN LİSESİ
	ROBERT KOLEJ
DA********* ÇEL****	ROBERT KOLEJ / ATATÜRK FEN LİSESİ
	ROBERT KOLEJ
İS********* ONA*	ALMAN LİSESİ / CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ
	ALMAN LİSESİ
DE**** HAT**	ALMAN LİSESİ / CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ
	ALMAN LİSESİ
EF* ALK**	ALMAN LİSESİ / HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ
	ALMAN LİSESİ
Mİ** KAY*	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ / HAYDARPAŞA ANADOLU LİSESİ
	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
EG* GÜN	ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / HAYDARPAŞA ANADOLU LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ (%80 BURSLU)
AL* TUR****	ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / BEŞİKTAŞ ANADOLU LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ (%80 BURSLU)
DO** KAR******	NOTRE DAME DE SİON FRANSIZ LİSESİ / BEŞİKTAŞ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ (%60 BURSLU)
MI********* TAŞ***	NOTRE DAME DE SİON FRANSIZ LİSESİ / BEŞİKTAŞ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ (%60 BURSLU)
RE********** YİĞ**	NOTRE DAME DE SİON FRANSIZ LİSESİ / BEŞİKTAŞ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ (%60 BURSLU)
DE*** FIS*****	NOTRE DAME DE SİON FRANSIZ LİSESİ / AHMET KELEŞOĞLU FEN LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ (%40 BURSLU)
İP** ÇOL**	NOTRE DAME DE SİON FRANSIZ LİSESİ / AHMET KELEŞOĞLU FEN LİSESİ
	NOTRE DAME DE SİON FRANSIZ LİSESİ
KE*** KÖS*	ST BENOİT FARNSIZ LİSESİ / AHMET KELEŞOĞLU FEN LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ (%40 BURSLU)
TO******** ÇAK**	İTALYAN LİSESİ / BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ (%40 BURSLU)
EL** YIL*****	ST PULCHERİE FRANSIZ LİSESİ / BEŞİKTAŞ KORKMAZ YİĞİT ANADOLU LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ (%20 BURSLU)
OZ** YAŞ*****	ST PULCHERİE FRANSIZ LİSESİ / KARTAL ANADOLU LİSESİ
	ST PULCHERİE FRANSIZ LİSESİ
KA*** TÜR*****	ST PULCHERİE FRANSIZ LİSESİ / HÜSEYİN YILDIZ ANADOLU LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ
DE*** AKB****	ST MİCHEL FRANSIZ LİSESİ / FLORYA TEVFİK ERCAN ANADOLU LİSESİ
	ALKEV FEN LİSESİ
ZE**** ÇET**	ST MİCHEL FRANSIZ LİSESİ / BÜYÜKÇEKMECE ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
	BÜYÜKÇEKMECE ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
ÖM******* ALT*****	TARSUS AMERİKAN KOLEJİ / DEDE KORKUT ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
OZ** ÖZB****	TARSUS AMERİKAN KOLEJİ / DEDE KORKUT ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ER** AVC*	TARSUS AMERİKAN KOLEJİ / BEYKOZ FEN LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ÇA***** ÇAK**	İZMİR ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / SÜLEYMAN NAZİF ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DEF*** ÇEL**	İZMİR ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / ÖZDEMİR SABANCI ANADOLU LİSESİ
	MEF OKULLARI
İP** SAN***	İZMİR ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / ÖZDEMİR SABANCI ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
Tİ*** SEZ**	İZMİR ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / KAĞITHANE ANADOLU LİSESİ
	FMV IŞIK OKULLARI
AZ** KES*****	İZMİR ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / PROF. DR. SABAHATTİN ZAİM ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ÖZ********** SÖN***	İZMİR ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / PROF. DR. SABAHATTİN ZAİM ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
EM******* GÖK***	İZMİR ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / MEHMET NİYAZİ ALTUĞ ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ

ALKEV ÖZEL ORTAOKULU
2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
LGS YERLEŞTİRME SONUÇLARI

ADI SOYADI	ÖĞRENCİLERİMİZİN YERLEŞEBİLECEĞİ OKULLAR / YERLEŞTİĞİ OKUL
DU** DEL******	İZMİR ST JOSEPH FRANSIZ LİSESİ / AZİZ SANCAR ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
SU** SAV********	VALİ MUAMMER GÜLER SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
RE******** GÖK***	HASAN-SABRİYE GÜMÜŞ ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ON** ÖZE*	CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
İB***** ŞİŞ***	CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
KA*** KAR****	CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
TU*** YIL*****	KANDİLLİ KIZ LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
KU*** ÇAĞ***	İBRAHİM TURHAN ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ME********** PAN***	İBRAHİM TURHAN ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
UL** ALT******	İBRAHİM TURHAN ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
EG* GÖK***	ALİ AKKANAT ANADOLU LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
Mİ******** YAZ***	OYA-ALİ OSMAN KEÇECİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DE*** FİD****	OYA-ALİ OSMAN KEÇECİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
FA****** DEM**	OYA-ALİ OSMAN KEÇECİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
ER****** ÇAT**	OYA-ALİ OSMAN KEÇECİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
YA********* YIL***	OYA-ALİ OSMAN KEÇECİ SOSYAL BİLİMLER LİSESİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
Dİ** ÖZE*	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
MU***** KIR***	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
AY********* KES***	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DE*** ÖZM***	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
AT* HAN******	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
DE*** ÇEL**	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
SA** GÜR***	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	BAHÇEŞEHİR KOLEJİ
Mİ*** ÜNA*	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
AH********* BİN***	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	İSTEK BİLGE KAĞAN ANADOLU LİSESİ
ZE********* ERP******	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	ALKEV ANADOLU LİSESİ
CA* BAL********	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	BAHÇEŞEHİR KOLEJİ
Nİ* AĞA*	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	AŞIK VEYSEL GÜZEL SANATLAR LİSESİ
TU*** İSM*******	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	TED KOLEJİ
Yİ*** DOĞ**	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	RUHİ SARIALP SPOR LİSESİ
LA** AÇI*	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	MEF OKULLARI
SI** ÖLÇ**	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	MALTEPE UĞUR KOLEJİ
AT**** E*	MEB YEREL YERLEŞTİRME/ÖZEL TÜRK LİSESİ TERCİHİ
	BAHÇEŞEHİR KOLEJİ

*ÖĞRENCİLERİMİZİN TERCİH ETTİĞİ OKULLAR KIRMIZI İLE YAZILMIŞTIR.



Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgül Bulvarı No: 7 Büyükçekmece / İstanbul
0 212 886 88 40 | info@alkev.k12.tr | www.alkev.k12.tr

/ ALKEV Özel Okulları