ALMAN LİSELİLER KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI ÖZEL OKULLARI YAYINIDIR

ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV Özel Okulları

das KARUSSELL

SAYI 6





Gerçek bir kokpit deneyimi. Gerçek derken?





Daha önce yaşamadığınız duygular Yeni C-Serisi'nde sizi bekliyor. Entegre edilen iki yeni dijital özelliğiyle Yeni C-Serisi benzersiz bir sürüş keyfi sunuyor. Head-up Display ile gözünüzü yoldan ayırmadan sürüş bilgilerini takip edebilir, Touchpad sayesinde her şeyi parmak ucunuzla yönetebilirsiniz. Mercedes-Benz Türk bayilerine gelin, Yeni C-Serisi teknolojisiyle tanışın. www.mercedes-benz.com.tr

Bir Daimler markası

Mercedes-Benz
İletişim Hattı
4446244

Mercedes-Benz
The best or nothing.

SUNUŞ

Değerli Velilerimiz,

Genç yaşına rağmen köklü bir eğitim geleneğini temsil eden ALKEV Özel Okulları, bir yılı daha geride bıraktı. Bilim, teknoloji ve sanatın ışığında eğitim veren okulumuz için Alman Liseliler'in hayatlarını başarıya ulaştıran eğitim ve öğretim kültürünün devamlılığının sağlanması, yeni nesillere evrensel değerlerin benimsetilmesi bundan sonraki yıllarda da önem taşıyan kriterler olmaya devam edecek.

2014-2015 eğitim öğretim yılının ilk yarısını geride bıraktığımız bugünlerde, bir önceki eğitim-öğretim yılında neler yaptıklarımızı "Das Karussel" dergimizde bir araya getirdik. Dergimizin sayfalarında görebileceğiniz gibi her yaş ve farklı ders kategorisiyle ilgili olarak hayata geçirdiğimiz etkinliklerin tamamı etkileyici bir bütün oluşturuyor.

Okulumuzun misyonu çerçevesinde "uluslararası deneyimlerden yararlanarak anlamlı ilgi çekici, bütünleştirici, geniş, zengin bir müfredatla evrensellik bilincine sahip" bireyler yetiştirmeye devam ettik. Bilgili, disiplinli, çok kültürlü, uygar, teknolojiyle barışık, entelektüel birer insan olmaları için çaba gösterdiğimiz bütün ALKEV öğrencileri, bu ülkenin geleceğinde çok önemli yerlere geleceklerdir.

Öğrencilerimizin taşıdığı evrensellik bilinci; duyarlı, eleştirel ve dönüşümlü düşünebilmeleri; yaşam boyu öğrenmeyi hedeflemeleri; insanlık değerinin bilincinde olmaları ve disiplini içselleştirebilmeleri onları farklı kılıyor.

Yabancı kültürleri tanıyıp anlayabilmek de ALKEV öğrencileri için büyük bir önem taşıyor. Onların ana dillerinin yanında hedef dilleri olan Almanca ve İngilizceyi Avrupa dil standartlarına göre öğrenebilmeleri için çalışıyoruz. Almanca ve İngilizcenin gramer bilgisiyle sınırlı olmadığına inanıyor, bu nedenle öğrencilerimizin ilgili kültürleri yakından tanıyabilmelerine öncelik veriyoruz.

Çok kültürlü bireyler, toplumsal gelişime cevap verebildiği gibi; diğer ülkeler ve toplulukların dönüşümünü de iyi analiz ederek içinde yaşadıkları ülkeye öncülük eder. Bugünün ALKEV öğrencilerinin bu anlamda iyi birer örnek olacaklarından şüphe duymuyoruz. İngilizce ve Almanca eğitimimiz işte bu ana felsefe etrafında, yoğun bir şekilde sürdürülüyor.

Öğrencilerimizin kendi potansiyellerini gerçekleştirebilmeleri için yetkin, yeterli ve bir üst eğitim kurumuna hazır öğrenciler yetiştirmek; temel varlık sebeplerimizden biri olmaya devam etti.

Dergimizin sayfalarında görebileceğiniz gibi, öğrencilerimizin bir bütün olarak yetişebilmeleri için gerekli tüm adımları atıyoruz. Müzikten Türkçeye, fen bilimlerinden matematiğe, sanattan teknolojiye uzanan çok farklı kulvarlarda öğrencilerimizin gelişimine olanak tanıyor, onları teşvik ediyoruz. Geleneksel kompozisyon çalışmaları, çeviri atölyelerimiz, resim sergilerimiz, müzisyen gençlerimizin konserleri, gezilerimiz, laboratuvar araştırmalarımız... Bütün bu etkinliklere bakıp öğrencilerimize hayranlık duymamak elde değil.

Yıl boyunca sınıflarımızda öğretimi farklılaştırabilmek için birçok yeni uygulamayı da devreye aldık. Gems etkinlikleri, i-Pad uygulamaları, akıllı tahta oyunları, raft teknikleri, istasyon çalışmaları gibi birçok farklı uygulamayla öğrencilerimizin eğitimlere aktif katılımlarını sağladık. Bu yenilikçi öğrenim metodu, onların bilgi edinme süreçlerine çok olumlu bir şekilde yansıdı.

Farklılaştırılmış öğretim uygulanan bir eğitim kurumu olarak tema ve konu bazlı sınıf içi evrensel yöntem ve teknikleri hayata geçirmeye büyük önem veriyoruz. İstasyon uygulamaları, bu çalışmaların başında geliyor. Öğrencilerimizin eğlenerek öğrenmelerini sağlayan bu çalışma, yıl içinde pek çok kez tekrarlandı.

Bir eğitim-öğretim yılının özeti niteliğindeki bu sayımıza baktığımızda ne kadar çok şey yaptığımızı görmek, bizim için büyük bir mutluluk. Bu çalışmaların bir kısmında değerli velilerimizin de desteğini almak, bu süreci çok daha eşsiz kılıyor.
Bu vesileyle değerli velilerimize destekleri için bir kez daha teşekkür etmek istiyoruz.
Öğrencilerimize sağlık ve mutluluk dolu günler dilerken 2015'in tüm ALKEV Okulları ailesine güzel anılar bırakarak geçmesini temenni ediyoruz.

Ayşenur YAVUZ
Ana-İlk-Orta Okul Müdürü

/

Elif DURUKAN
Lise Müdürü

Bu yayın,
ALKEV yöneticileri ve
öğretmenleri tarafından
hazırlanmıştır.

Alkent 2000 Mh.
Mehmet Yeşilgül Cd. No.: 3
Büyükçekmece / İstanbul

YAPIM

Genel Yayın Yönetmeni
Zeynep Kasapoğlu
zkasapoglu@mesaimara.com

Editör
Özer Sayın

Kreatif Yönetmen
Erol Doğan

Düzelti
Rengin Koç

Katkıda Bulunanlar
Caner Kasapoğlu

Fotoğraflar
ALKEV

Baskı-Cilt
Elma Basım A.Ş.
Halkalı Cad. No.: 164 B-4 Blok
Sefaköy - K.Çekmece / İSTANBUL
0212 697 30 30

Das Karussel dergisinin içerik ve tasarımı Kesişim Yayıncılık ve Tasarım Hizmetleri A.Ş. tarafından yapılmış olup Fikir ve Sanat Eserleri Yasası kapsamında eser olarak koruma altındadır. Das Karussel dergisinde yayınlanan yazı ve fotoğrafları yayma hakkı ve ALKEV markası ve logosu ALKEV'e aittir. Dergide yayınlanan yazılar, yazarların kişisel görüş, yorum ve tavsiyelerini içermektedir. Kesişim Yayıncılık ve Tasarım Hizmetleri A.Ş. yazılarda yer alan bilgi, görüş ve tavsiyeler nedeniyle doğabilecek maddi veya manevi zararlardan hiçbir şekilde sorumlu değildir.



s. 06 Alkev Anaokulu

s. 16 Almanca Etkinlikleri

s. 28 İngilizce Etkinlikleri

s. 32 Bizden Haberler

s. 48 Türkçe Etkinlikleri

s. 56 Sosyal Bilgiler Etkinlikleri

s. 58 Müzik Etkinlikleri

s. 62 Matematik Etkinlikleri

s. 66 Fen Bilimleri Etkinlikleri

s. 71 Teknoloji Etkinlikleri

s. 72 Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma

s. 74 Spor Etkinlikleri

s. 78 Görsel Sanatlar

s. 82 Kütüphane

s. 88 Alkev Lisesi / Röportaj

Bosch, yaşam kalitesini artırmak için yenilikçi çözümler geliştiriyor.



Dünyanın önde gelen teknoloji ve hizmet tedarikçilerinden olan Bosch, insanların yaşam kalitesini artırmak için çalışıyor. İşte bu nedenle tüm dünyada 281,000'den fazla çalışanı istihdam eden Bosch, yılda 4,5 milyar Euro'yu araştırma ve geliştirmeye ayırırken yine her yıl ortalama 5.000 adet patent başvurusunda bulunuyor. Yenilikçi Bosch ürün ve hizmetlerinin tek ortak amacı var: İnsanların günlük hayatlarını her gün daha da iyileştirmek.
Daha fazla bilgi için: www.bosch.com.tr

BOSCH
Yaşam için teknoloji

Anaokulu Etkinlikleri



Anaokulumuzda daha yoğun bir Almanca dil edinimi sağlayabilmek amacıyla iki yıl önce "Almanca Kulüp" çalışmasına başlamıştık. Kulüp çalışmalarımızda öğrencilerimize sportif, müzikal ve yaratıcı aktiviteler sunarak kendi seçimlerini yapmalarını istedik. Bu sayede hem farklı yaş grupları hem de farklı öğretmenlerle birlikte çalışma fırsatı yakaladılar. Çalışmalarımızın ilk meyvelerini kısa sürede vermeye başladığını görmek büyük bir mutluluk.

Zum noch intensiveren Erlernen der deutschen Sprache,
gibt es seit dem Schuljahr 2012/2013 sieben verschiedene Deutsch
AG's im Kindergarten. In diesen AG's werden sportlich-, musisch- kreative Aktivitäten
angeboten. Diese AG's bieten den Kindern die Möglichkeit, in gemischten Altersgruppen (4-6 Jährige) mit
verschiedenen Pädagogen zusammen zu arbeiten. Die ersten Fortschritte machen sich nach kurzer Zeit
bemerkbar. Die Kinder, sowie die Pädagogen sind mit viel Freude und Elan bei der Sache.



3 YAŞINDAN İTİBAREN

İLKOKULA HAZIRLANIYORUM

Okuma ve yazma sürecine hazırlık, okulumuzda Sezgisel Okuma Çalışmaları kapsamında, tüm yaş gruplarında aşamalı olarak planlanmakta, çalışma ile öğrencilerimizde okuma ve yazmayı kolaylaştıracak temel becerileri kazandırmak hedeflenmektedir.
Akademik çalışmaların yanında öğrencileri bir üst gruba sosyal ve duygusal alanda da hazırlayacak; yeni durumlara alışma, problem çözme, otonomi gibi iç disiplini geliştiren etkinliklere de sıklıkla yer verilmektedir.









PROJE HAFTAMIZDA "Keşfediyorum"











"Merhaba çocuklar, birlikte kahvaltı yapmak istiyoruz!"

Bu cümleyle güne başladığımız oyun saatimizi noktalar ve birlikte kahvaltı hazırlıklarına başlarız. Her gün bir öğrencimiz asistanlık görevini üstlenerek ilk günlerde öğrendiğimiz sofra düzeni ve kurallarının unutulmaması için öğretmenine yardımcı olur. Kendi kahvaltımızı kendimiz hazırlarız. Almanca öğretmenimiz bizimle konuşurken onu dikkatle dinler, kahvaltı için kendi seçimlerimizi yapabiliriz. Öğretmenimizin bize sunduklarının yanı sıra kısa zamanda öğrendiğimiz cümle kalıplarıyla bal, reçel, ekmek gibi yiyecekleri Almanca konuşarak isteyebiliriz. Kahvaltı boyunca Almanca sohbet ederek hem güzel bir kahvaltı keyfi yaşar hem de kahvaltı sonrası Almanca çember saatine hazırlanmış oluruz.



"Hallo Kinder – wir wollen frühstücken!"

Mit diesem Spruch beenden wir unser fröhliches Spiel im Kindergarten und bereiten uns auf das gemeinsame deutsche Frühstück vor. Dabei gibt es jeden Tag einen Tischdienst und Tischregeln, die wir schon vom 1. Tag an kennengelernt haben. Wir hören gut zu, wenn die deutsche Erzieherin mit uns spricht, damit wir auch das bekommen, was wir haben möchten und selber sagen können, was wir haben möchten – Honig, Marmelade, Butter, Brot und vieles mehr. So sitzen wir gemütlich zusammen und genießen das leckere Frühstück. Dabei stellen wir uns auch auf den anschließenden deutschen Morgenkreis in unserem Gruppenraum ein.









ANAOKULUNDAN İNCİLER

KİMİSİ EVDEN HENÜZ UYKUDAN YENİ UYANMIŞKEN ALELACELE ANNEYE YAZDIRILMIŞ, KİMİSİ SINIFTA BİLMECE KİTABI OLUŞTURULURKEN MISRALARA DÖKÜLMÜŞ... HEPSİ ÖZGÜN, HEPSİ İÇTEN... BELKİ DE İLERİDE KARŞIMIZA İYİ BİR YAZAR, ŞAİR OLARAK ÇIKABİLECEK ÇOCUKLARIMIZIN İLK ESERLERİNİ GURURLA PAYLAŞIYORUZ.



Çiçek kısmı sarıdır ama sapı sarı değildir,
Güneşi görünce ona doğru döner,
İçinde kabuklu bir yiyecek var,
Bilin bakalım bu nedir?
(Ayçiçeği)

Ozan Yaşarlar



Bütün çiçekleri güzel güzel sulayalım,
Onlara iyi bakalım, rengi kırmızıdır,
Bu hangi çiçektir bil bakalım?
(Gül)

Mina Su Akyol



YAPRAK ŞİİRİ

Yaprak kitabımı okuyordum
ve bu kitabımın arasında bir yaprak buldum.
Bu, şimdi aldığım yaprakla kardeş olabilirdi.
Ama o kitabın arasındaki yaprak kurumuştu,
O çok eski bir yapraktı galiba!
Acaba o nereden geldi?
Acaba bir ağaçtan mı geldi o?
Yok yok, o bir parktan geldi,
Yok yok, o bir topraktan geldi.

Timur Sezer, 6 yaş



Rengi yeşildir, içinde siyahları vardır,
Tadı tatlıdır, yazın yenir, bil bakalım bu nedir?
(Karpuz)

Atahan Er



Çocukları muayene eder,
Sağlık verir insana,
Bilin bakalım kimdir bu?

Irmak Çınar, 5 yaş









ALKEV ANAOKULU'NDA SPOR SATRANÇ MÜZİK

Konusunda uzman eğitimciler gözetiminde, çocuklarımızın kendi ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerine, yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine fırsat verebilmek için anaokulu müfredatımızda çok sayıda etkinliğe yer veriyoruz. Anaokulumuzdaki eğitici etkinlikler, çocukların yaş düzeylerine, ihtiyaçlarına ve gelişimsel özelliklerine göre belirleniyor. Çocuklarımızın hareket yoluyla fiziksel gelişimine destek olan spor hareketleriyle onların bilişsel, sosyal, duygusal alanlardaki gelişimlerini de destekliyoruz. Spor çalışmalarımız rekabete dayalı olmaması ve çocuğun yapabilirliği esas alınarak hazırlanıyor.

Müzik derslerimizi Orff metodu ile ritim aletleri, beden perküsyonu ve drama teknikleri kullanarak gerçekleştiriyoruz. Öğrencilerimiz oyunların kralı olan satranca ilk adımlarını da 4–5 yaş gruplarında atıyor. Satranca dair hiç bilinmedik öyküleri heyecanla dinleyen miniklerimiz, satranç derslerimiz sayesinde hem çok eğleniyor hem de planlama ve stratejik düşünme gibi yeteneklerini geliştiriyor.













1964
Polisan Kimya'nın Kuruluşu

1971
Poliport Depolama Hizmeti Başlangıcı

1985
Polisan Boya'nın Kuruluşu

1998
Polisan Tarım'ın Kuruluşu

2004
Rohm&HAAS Ortaklık Başlangıcı

2005
Şark Mensucat'ın Çerkezköy Tesislerinin Kuruluşu

2006
Polisan Yapı'nın Kuruluşu

2010
Polisan Yapı Kimyasalları'nın Kuruluşu

2013
Polisan Hellas'ın Kuruluşu

50 yıl

Polisan HOLDİNG

Yarım asırlık tebessüm...

Polisan HOME COSMETICS | Poliport | Polisan KİMYA | Polisan YAPIKİM | Polisan TARIM | Polisan HELLAS | Polisan YAPI | Şark MENSUCAT | ROHM AND HAAS

Alkev Özel Anaokulu'nda AKTİF ÖĞRENME







AKTİF ÖĞRENME; ÖĞRENENİN ÖĞRENME SÜRECİNİN SORUMLULUĞUNU TAŞIDIĞI, ÖĞRENENE ÖĞRENME SÜRECİNİN ÇEŞİTLİ YÖNLERİYLE İLGİLİ KARARLAR VE ÖZDÜZENLEME YAPMA OLANAKLARININ VERİLDİĞİ VE KARMAŞIK ÖĞRETİMSEL İŞLERLE ÖĞRENENİN ÖĞRENME SIRASINDA, ZİHİNSEL YETENEKLERİNİ KULLANMAYA ZORLADIĞI BİR ÖĞRENME SÜRECİDİR.

Okulumuzda aktif öğretim çalışmalarında öğrenci merkezdedir ve yüksek düşünme, karar verme becerilerini kullanır. Öğrenciler süreç boyunca; soru sorma, sezgisel düşünme, rol yapma, kavram haritaları oluşturma, bilmece ya da hikâye üretme gibi tekniklerle hedefe doğru yönlendirilirler. Öğretmenlerimiz, bu süreçte öğrenmeyi kolaylaştıran ve öğrenci ile beraber öğrenen konumundadır. Aktif öğretimde amacımız, öğreneni pasif izleyici ve gözlemci konumundan çıkartıp öğrenme olayının içine çekmektir. Aktif öğretim, öğrencileri düşünmeye, öğrendiği bilgiler üstünde yorum yapmaya teşvik eden bir yoldur. Biz de "Aktif Öğretim Yöntemi"ni kullanarak öğrencilerimizin düşünce ve fikirlerini rahatlıkla ifade edebileceği, uygulayacağı ortamlar oluşturarak katılımcı olmalarını sağlıyoruz.

"ÖĞRENME AKTİF OLMALIDIR" ÇÜNKÜ

ALKEV ÖZEL ANAOKULU OLARAK "ÖĞRENMEK İÇİN BEŞ DUYUYU KULLANMAK VE UYGULAMAK GEREKTİĞİNİ BİLİYORUZ."



BİLİYORUZ Kİ

ÖĞRENCİLER EN İYİ "YAPARAK VE YAŞAYARAK" ÖĞRENİRLER.



BİR GEMS ETKİNLİĞİ: Ağaç Evler





Fen Bilimleri'nde ve Matematik'te Büyük Araştırmalar (GEMS), fen ve matematik etkinliklerini sınıflara taşıyan kaliteli ve esnek bir ders programıdır. Çocuklarımız GEMS aktiviteleriyle fen ve matematikle ilgili soyut kavramları, edindikleri bilgileri günlük yaşantılarında kullanmayı basamaklandırarak çok daha kolay öğreniyor. Her yaş grubunun farklı temaları incelediği GEMS aktivitelerinde 4-5 yaş gruplarımız, "Ağaç Evler" konusunu ele aldılar. GEMS aktiviteleri kapsamında ağaçların dünyasını keşfe çıktık. Ağaç çeşitlerini inceledik, ağaçlardaki hayvanları tanıdık. Deneylerden belgesellere, kendi ağaçlarımızı oluşturmaktan sanat etkinliklerine varana dek, ağaçlara dair birçok etkinlik gerçekleştirdik.









İKİ DİL İKİ KÜLTÜR

MUTLU ÇOCUKLAR...

TÜRK VE ALMAN KÜLTÜRLERİNE ÖZGÜ KUTLAMA, TÖREN VE ŞENLİKLERLE ÖĞRENCİLERİMİZİN HEM ULUSAL KÜLTÜRÜMÜZE ÖZGÜ DEĞERLERİ BENİMSEMELERİNİ HEM DE FARKLI KÜLTÜRLERE KARŞI DUYARLILIKLARINI ARTIRARAK, BU KÜLTÜRLERİ DE TANIMALARINI SAĞLARIZ.



ÇOCUKLARIMIZ GEÇTİĞİMİZ YIL BİRBİRİNDEN EĞLENCELİ KÜLTÜREL ETKİNLİKLERDE YER ALDILAR. BİTMEYEN ENERJİLERİYLE KATILDIKLARI İSTASYON ÇALIŞMALARI VE ÇEŞİTLİ AKTİVİTELERDE NEŞE İÇİNDE VAKİT GEÇİRDİLER. ÇOCUKLARI UZUN SÜREN GÖSTERİ HAZIRLIKLARINDAN VE STRESTEN UZAKLAŞTIRARAK OKULDA GEÇİRDİKLERİ HER ANI EĞİTİME VE OYUNA AYIRMAK, EN BÜYÜK AMACIMIZ VE AYNI ZAMANDA FARKIMIZ...





2013-2014 eğitim ve öğretim yılında, çocuklarımız hem Türk hem de Alman kültürüyle doğrudan ilgili birçok aktiviteye katıldılar. Strese girmeden, neşeyle ve merakla hazırlandıkları gösterileri birbirlerine sunarken doyasıya eğlendiler.









Almanca Etkinlikleri

Birinci sınıf
1. Klasse

AN DEM PROJEKT "WERKZEUGE" NAHMEN DIE SCHÜLER DER ERSTEN KLASSEN TEIL. ALS TEILPROJEKT DES PROGRAMMS "DIE WELT IST ELEFANTASTISCH" LERNTEN DIE KINDER DURCH GANZHEITLICHES LERNEN DEN UMGANG, DIE BENENNUNG UND DIE VERKNÜPFUNG ZUR EIGENEN LEBENSWELT MIT DEN WERKZEUGEN.
UM DIESE FÜR DIE KINDER AUCH GREIFBAR ZU MACHEN, HATTEN SIE SELBST DIE MÖGLICHKEIT IHR WISSEN PRAKTISCH UMZUSETZEN, INDEM SIE MIT HAMMER, NAGEL, HOLZPLATTEN UND WOLLFÄDEN NAGELBILDER HERSTELLTEN. DIE EINHEITEN WURDEN SOWOHL VISUELL DURCH FILME UND BILDER, ALS AUCH MUSIKALISCH DURCH DAS LERNEN DES LIEDES "WER WILL FLEISSIGE HANDWERKER SEHEN" UNTERSTÜTZT.

İkinci sınıf
2. Klasse

DURCH DAS ARBEITEN AN STATIONEN HATTEN DIE KINDER GELEGENHEIT, FREI NACH IHREN INTERESSEN AUS DEN VORGEGEBENEN AUFGABEN AUSZUWÄHLEN UND SO DURCH UNTERSCHIEDLICHE AKTIVITÄTEN – HÖREN, SCHREIBEN, MALEN, SPRECHEN – DAS ZUVOR IM UNTERRICHT BEARBEITETE WISSEN ZU VERTIEFEN. DADURCH WURDE DEN KINDERN AUCH DIE VERANTWORTUNG ÜBERTRAGEN, IHRE ZEIT SELBST EINZUTEILEN, UM ALLE AUFGABEN ZU ERLEDIGEN.



Üçüncü sınıf 3
3. Klasse





Geschichten vom Piloten Turbo

In den 3. Klassen lasen wir die Geschichten vom Piloten Turbo. Mit abwechslungsreichen Methoden und Übungen lernten wir den Wortschatz zum Thema “Flugzeuge und Fliegen”. In Partnerarbeit lasen wir uns gegenseitig vor und übten dabei die deutschen Wörter richtig zu artikulieren. Abschließend stellten wir die Geschichte in selbst geschriebenen Dialogen der Klasse vor.

Kelime ağacımızı tamamladık

Yaratıcı Almanca Kulübümüzde birlikte “der die das die ağacımız” için kelimeler topladık, artikel renklerinde kestiğimiz el izlerimizin üzerine yazdık ve sonrada ağacımızı tamamladık.

Wir sammelten in der Kreativ Deutsch - AG mit den Schülern Wörter für unseren “der die das die Baum”. Schrieben diese danach in den Artikel-Farben in unsere Hände. Mit Handabdrücken gestalteten wir dann unseren Baum.





Dördüncü sınıf
4. Klasse



Eşgüdüm çalışmaları

Dördüncü sınıflarda öğretmenlerimizle birlikte yaptığımız eşgüdüm çalışması kapsamında "Atatürk" posterleri de hazırladık.

In den 4. Klassen wurde mit den Klassenlehrern fächerübergreifend gearbeitet. Es entstanden „Atatürk-Poster" mit verschiedenen Themen (Lebenslauf, Hobbys, Familie).



Almancayı konuşarak öğreniyoruz

Dördüncü sınıf öğrencilerimiz, grup çalışmasıyla büfede geçen bir Almanca diyalog oluşturdular. Teatral unsurlarla bu diyaloğu sahneleyen öğrencilerimiz, hem çok eğlendiler hem de teorik olarak öğrendiklerini drama yöntemlerini kullanarak uygulamaya döktüler.

Die vierten Klassen hatten die Aufgabe, in einer Gruppenarbeit, einen eigenen "Kiosk"- Dialog zu schreiben. Dieser wurde dann dramatisiert. Sie brachten Utensilien mit und lernten ihren Text auswendig. Das machte ihnen viel Spaß. Somit konnten sie ihr Gelerntes im Rollenspiel anwenden.



Psikolaj

Psikolojik Gelişim Eğitim ve Danışmanlık

BAHÇEŞEHİR



Uzman Psikolog kadromuz ile Çocuk, Yetişkin ve Aile Terapisi alanlarında hizmet vermekteyiz.

Yaşamınızın her anında yanınızdayız.

AKIL OYUNLARI ATÖLYESİ: (2. dönem başlıyor!)









Yaratıcılık, Stratejik Düşünme Becerileri, Takım Çaışması, Hayal Gücü ve Hafıza Geliştirme
Dil Becerilerini Geliştirme,
Motor Becerileri, Görsel Zeka
ve daha bir çok alanda çocuğunuzun gelişimini destekleyici bir programdır.

Diğer Atölyelerimiz:

- Anne-Baba Atölyeleri
- Meditasyon - Çocuk ve Yetişkin Grupları
- Psikodrama Atölyesi
- Hamile Destek Grupları
- Okul Sonrası Ödev Atölyesi
- Dikkat Geliştirme Atölyesi
- Kaygı Atölyesi
- Yaşam Beceri Atölyesi
- Dürtü ve Öfke Kontrolü Atölyesi
- Almanca Oyun Grubu Atölyesi
- Sinema Atölyesi

0(212) 924 81 45

0(532) 159 74 39

"Her Branştan Özel Ders"

Bahçeşehir 2. Kısım Mah. Şelale Cd. Manolya Evleri No:13 A1 Blok D:3 Başakşehir / İstanbul

www.psikolaj.com.tr PsikolajDanismanlik Psikolaj

İstasyon çalışması

Dördüncü sınıflarda iki haftada bir istasyon çalışması yapılır. Öğrencilerimiz böylece bilgilerini pekiştirip motive olurlar. Bu çalışmalardan büyük keyif alan öğrencilerimiz, istedikleri istasyondan başlayıp sonunda bilgilerini de kontrol etmiş oluyor.

In den vierten Klassen wurde jede zweite Woche eine Stationsarbeit durchgeführt. Sie förderte die Schüler beim Lernen und motivierte sie. Sie konnten selbst entscheiden, mit welcher Station sie anfangen und kontrollierten sich hinterher selbst. Das machte ihnen riesigen Spaß.







Lapbook yaptık



DÖRDÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE "VÜCUDUMUZ" KONULU DERSİMİZDE LAPBOOK YAPTIK. ÖĞRENCİLERİMİZ ÇOK EĞLENDİ VE İYİ BİR ÖĞRENME GERÇEKLEŞTİ.

ZUM THEMA "KÖRPERTEILE" WURDEN LAPBOOKS ERSTELLT. DEN SCHÜLERN MACHTE ES SPASS UND DAS LERNEN WURDE GEFÖRDERT.





Beşinci sınıf
5. Klasse







Spor öğretmenlerimizle birlikte "Kim kazanacak?" konusunda eşgüdüm yeteneklerimizi geliştirebilmek için istasyon çalışması yaptık. Koşma, masa tenisi, basketbol, uzun atlama ve jimnastik gibi istasyonların bulunduğu çalışmaya katılan öğrencilerimiz, sonuçlarını istasyon kartlarına yazdılar ve bu sonuçları Almanca dersinde karşılaştırdılar...

Beim Thema " Wer gewinnt?" wurde fächerübergreifend mit den Sportlehrern eine Stationsarbeit aufgebaut. Es gab die Stationen Laufen, Tischtennis, Basketball, Weitsprung und Turnen. Die Schüler schrieben ihre Punkte auf ihre Laufzettel und verglichen diese dann im Deutschunterricht.

Geçmiş zaman oyunu

GEÇMİŞ ZAMAN KONUSUNU ELE ALDIĞIMIZ BEŞİNCİ SINIFLARIMIZLA İÇ VE DIŞ ÇEMBER OYUNUNU OYNADIK.

IN DEN 5.KLASSE WURDE ZUM GRAMMATIK-THEMA "PERFEKT" DAS INNEN- UND AUSSENKREİS SPIEL GESPİELT.





Performans görevimizi tamamladık

Beşinci sınıf öğrencilerimizle okul ve ev kurallarını işledik. Bu konuyla ilgili bir performans görevi hazırladık. Performans görevimizin konusu evimizdeki kurallardı.

Die Schüler der 5. Klassen nahmen außerdem das Thema "die Hausordnung" durch und machten dazu eine Performanz-Aufgabe. In dieser Performanz-Aufgabe ging es um die Hausordnung bei uns zu Hause.





Spor, iPad ve vücudumuz

Spor ve vücudumuz arasındaki ilişkiyi iPad üzerinden işledik. Sporla ilgili bir iBook oluşturduk ve vücudumuz konusunda "FatBooth" ve "OldFartBooth" uygulamalarıyla yüzümüzü değiştirip adlandırdık.

Die Themen " Sport" und " Körperteile" wurden zur Festigung mit dem IPad bearbeitet. Zum Thema "Sport" wurde ein IBook erstellt. Zum Thema "Körperteile" wurden mit den Applikationen "FatBooth" und "OldFartBooth" die Gesichter der Schüler umgestaltet und beschriftet.





Almanca özgeçmiş hazırladık

BEŞİNCİ SINIFLARIMIZ DÖNEM BAŞINDA KENDİLERİNİ TANITAN ALMANCA BİR METİN HAZIRLADI. BÖYLECE ÖĞRENDİKLERİNİ PEKİŞTİRİP KENDİLERİNİ SINIFA TANITMIŞ OLDULAR.

DIE FÜNFTEN KLASSEN HATTEN AM ANFANG DES JAHRES EINEN STECKBRIEF ÜBER SICH GESCHRIEBEN. SOMIT KONNTEN SIE IHR GELERNTES NOCH EINMAL SCHRIFTLICH ZUSAMMENFASSEN UND SICH DER KLASSE VORSTELLEN.



Wummelie'nin Harika Dünyası



Çocuk kitabı yazarı ve oyuncu Sabine Bohlmann'ın ziyaretinden sonra beşinci sınıflarımızla Literatür derslerinde "Wummelie'nin Harika Dünyası" kitabından bazı bölümler okuduk. Birkaç öğrencimiz kitabın bazı diyaloglarını ezberleyip yazara sundular. Akabinde yazar, öğrencilere kütüphanede kitaptan bazı bölümler okuyup onlarla sohbet etti.

Anläßlich des Besuchs der Kinderbuchautorin und Schauspielerin Sabine Bohlmann lasen die Kinder der Klassen 5 in den Literaturstunden Auszüge aus dem Buch 'Wummelies wunderbare Welt'. Einige Kinder aus den jeweiligen Klassen lernten Dialoge aus dem Buch auswendig spielten diese der Autorin am Tag ihres Besuchs vor. Anschließend las die Autorin in der Bibliothek den Kindern einige Ausschnitte aus ihrem Buch vor.

TIGER TEAM filmini izledik

Beşinci sınıf öğrencilerimizle birlikte "Tiger Team" filmini, sonunu göstermeden izledik. Ardından da düzenlediğimiz yarışma kapsamında öğrencilerimizden filmin sonunu çizerek ve yazarak anlatmalarını istedik. İlk üçe dereceye giren öğrencilerimiz güzel ödüller aldı.

Die fünften Klassen sahen den Film "Tiger Team" ohne das Filmende. Dazu wurde anschließlich ein Malwettbewerb gemacht. Die Schüler malten ein ausgedachtes Ende und beschrifteten es dementsprechend. Die ersten drei Plätze bekamen schöne Preise.





Tatilde neler yaptık?



Öğrencilerimiz tatil dönüşünde yaz boyunca neler yaptıklarını resim yaparak görselleştirir. Bu kez öğrencilerimiz yaptıkları resimleri, öğrendikleri geçmiş zaman kalıplarıyla Almanca olarak da anlattı. Daha sonrasında her öğrenci, oluşturduğu çalışmayı derste sınıf arkadaşlarına sundu.

Unsere Schüler erstellten in der ersten Woche nach den Sommerferien individuelle Plakate. Sie stellten ihre Erlebnisse aus den Ferien mit Bildern dar und beschrieben diese mit Perfekt-Sätzen. Anschließend stellten sie ihre Produkte in der Klasse vor.

İstasyon çalışmalarımız





Öğrencilerimiz tamamlanmış bir ders ünitesinin sonunda farklı istasyon çalışmalarını bireysel ya da gruplarla dolaşarak tamamlıyor. İstasyon çalışmalarımız, öğrencilerin sorumluluk duygularını, otokontrol ve tek başına çalışma duygularını geliştiriyor. Farklılaştırılmış eğitim metodu, öğrencilerin keyif alarak çalışmalarını da sağlıyor.

Unsere Stationsarbeit:

Auch in den sechsten Klassen war das binnendifferenzierte Lernen an Stationen effektiv. Die Schüler durchliefen nach einer beendeten Unterrichtseinheit verschiedene Stationen und bearbeiten diese Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit. Diese Stationsarbeiten förderten die Selbststeuerung, Selbstständigkeit und die Selbstverantwortung. Bei dieser binnendifferenzierten Unterrichtsmethode wurden die Schüler und Schülerinnen individuell gefördert und hatten viel Spa.

Yedinci sınıf
7. Klasse

Hayatım Müzik

Yedinci sınıflarımız Almanca dersinde “Hayatım Müzik” başlığı altında bir proje çalışması yaptı. Projenin amacı öğrencilerin yeni öğrenmiş oldukları kelime bilgisini pekiştirmekti. Öğrencilerimiz grup çalışmasında önceden araştırdıkları konu bazında gazete kupürleri, internet çıktıları veya özgün resimlerle bu projeye hazırlandı. Her grup, kendi posterini konunun ana başlığı altında şekillendirdi ve yaratıcı çalışmalar ortaya çıktı. Kimi grup müzik aletlerini dünyaca ünlü müzisyenlerle tanıtırken, kimi grup da müzik aletlerini bir müzik grubu ile posterine yansıttı. Çalışma sonrasında projeler öğrenciler tarafından sınıfta sunuldu ve karşılıklı olarak değerlendirildi..

MUSIK IST MEIN LEBEN

Die 7. Klassen erarbeiteten im Deutschunterricht anhand des Hauptthemas “Musik ist mein Leben” ein Projekt. Hierbei hatten sie die Möglichkeit, den neu erlernten Wortschatz zu befestigen. In Gruppen gestalteten die Schüler mit Zeitungsartikeln , Internetausdrucken und eigenen Kreationen ihre Poster. Die Schüler arbeiteten sehr kreativ. Während eine Gruppe in Bezug auf weltberühmte Musiker Infos sammelte, thematisierte eine andere Gruppe eine Musikband und ihre Musikinstrumente. Die Poster wurden im Rahmen des Hauptthemas frei gestaltet, sowie vor der Klasse präsentiert und gegenseitig bewertet.





Robert Bosch Öğrenci Değişim Programı ve Almanya Ziyareti

"Türk-Alman Öğrenci Değişim Programı" Türkiye ve Almanya'daki öğrencilere diğer ülkeyi daha iyi tanıma ve yeni ilişkiler kurma olanağı sağlamak amacıyla düzenlenen bir değişim programı. Bu programda öğrencilerin kendi fikirleri ve ilgi alanları temelinde birlikte bir proje oluşturmaları bekleniyor. Programın amaçları arasında, öğrencilerin başka dünyalara dolaysız bir bakış kazanmaları, kalıcı bağlantılar kurmaları ve yeni ilhamlar almaları bulunuyor. Tüm bu hedefler doğrultusunda, Özel ALKEV Anadolu Lisesi hazırlık sınıfı ve Özel ALKEV Ortaokulu 7. sınıf öğrencileri de "Türk-Alman Öğrenci Değişim Programı"na katıldılar. Bu kapsamda, Almanya'nın Gelsenkirchen şehrindeki Gesamtschule Horst okulu ile "Geçmişten Günümüze Çocuk Oyunları" adlı bir proje başlatıldı. Bu proje Robert Bosch Vakfı ve Büyükçekmece-Gelsenkirchen Kardeş Şehir Destekleme Derneği'nin katkılarıyla yürütüldü. Değişim programı kapsamında, Alman öğrenciler İstanbul'a geldiler ve ALKEV Okulları'nda projenin Türkiye ayağını tamamladılar. Benzer şekilde öğrencilerimiz de Almanya'ya giderek projenin Almanya ayağına katıldılar.











Deutsch – Türkische Schüleraustauschprojekte ermöglichen Schülern aus Deutschland und der Türkei das jeweils andere Land intensiver kennen zu lernen und neue Kontakte zu knüpfen. Die Schüler sollen auf der Grundlage ihrer Ideen und Interessen gemeinsam ein Projekt gestalten. Auf diese Weise erhalten sie einen direkten Einblick in andere Welten, erleben nachhaltige Begegnungen und bekommen neue Impulse.
Unter diesem Aspekt heraus haben die Schüler aus der Vorbereitungsklasse des ALKEV Gymnasiums und die Siebtklässler der ALKEV Mittelschule zusammen mit der Gesamtschule Horst aus Gelsenkirchen das Schüleraustauschprojekt "Schulhofspiele gestern und heute" gestartet, welches von der Bosch-Stiftung und dem Förderverein der Städtepartnerschaft Gelsenkirchen gefördert wurde.

Lise öğrencilerimiz BERLIN gezisindeydi

5-9 Aralık tarihleri arasında ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencileri, öğrendikleri yabancı dilin konuşulduğu ülkeye, Almanya'nın başkenti Berlin'de gerçekleştirilen beş günlük bir geziye katıldılar. Bu gezide öğrenirken eğlenen ve kaliteli zaman geçiren öğrencilerimiz, Berlin'in tarihine damga vurmuş Holocaust, Berlin Duvarları, Madame Tussauds ve Bergama Müzelerini ziyaret ettiler. Öğrencilerimiz Berlin'deki seyahatleri boyunca, arkadaşlıklarını ve akran ilişkilerini pekiştirdikleri Berlin Uluslararası Gençlik Yurdu'nda konakladılar.

Die Schüler des ALKEV Gymnasiums waren auf einer fünftägigen Kulturreise in Berlin. Sie verbrachten eine lehrreiche sowie unterhaltsame Woche. Wichtige Punkte der deutschen Geschichte, das Staatliche Museum Auschwitz – Birkenau, das an den Holocaust erinnert und die Gedenkstätte Berliner Mauer wurden besichtigt. Außerdem wurde auch auf der Museumsinsel das Pergamonmuseum besichtigt. Auch ein Besuch ins Madame Tussaud Museum war auf dem Programm. Während ihres Berlinaufenthaltes haben die Schüler in der Internationalen -Jugendherberge Berlin gewohnt, wo sie mit Gleichaltrigen Kontakte knüpfen und Freundschaften schließen konnten.



İngilizce Etkinlikleri

Üçüncü sınıf 3
Third Grade

Sayıları öğrendik

ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ SAYILARI ÖĞRENDİ. ÖĞRENCİLERİMİZ SAYILARLA İLGİLİ BİLGİLERİNİ SINIF İÇİNDE VE DIŞINDA OYNADIĞIMIZ OYUNLARLA PEKİŞTİRDİ.

OUR 3RD GRADE STUDENTS LEARNED THE NUMBERS. IN ORDER TO PRACTISE THE NUMBERS WE PLAYED LOTS OF GAMES INSIDE AND OUTSIDE THE CLASSROOM.



Dördüncü sınıf
Fourth Grade

4

4. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ KIYAFETLERİ VE FİZİKSEL GÖRÜNÜMLERİ TANITMAYI ÖĞRENDİKTEN SONRA ARKADAŞLARIYLA OYUNLAR OYNADILAR.

AFTER LEARNING WHAT PEOPLE ARE WEARING AND TALKING ABOUT PHYSICAL APPEAREANCE OUR 4TH GRADE STUDENTS PLAYED GAMES IN PAIRS.





Beşinci, Altıncı ve Yedinci sınıf
Fifth, Sixth & Seventh Grade

5 & 6 & 7

5, 6 VE 7'NCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ MAYIS AYINDA ESOL SINAVLARINA KATILDI.

OUR 5TH, 6TH AND 7TH GRADE STUDENTS ATTENDED CAMBRIDGE ESOL EXAMS IN MAY.



Altıncı sınıf
Sixth Grade



Altıncı sınıf öğrencilerimiz, yabancı dil bilgilerini sınıf dışında kullanarak konuşma pratiklerini geliştiriyor. Yabancı Diller ve Sosyal Bilgiler Bölümlerimiz tarafından yürütülen projeye katılan öğrencilerimiz, gruplar halinde gezerek turistlerle Almanca ve İngilizce röportajlar yaptı.

Our 6th grade students used their foreign language knowledge beyond the classroom. In groups they interviewed tourists in German and English. This project was carried out by the Department of Foreign Languages and the Department of Social Sciences.

Yedinci sınıf
Seventh Grade



Yedinci sınıflarımızın eğitim öğretim faaliyetlerinde proje bazlı çalışmalar önemli bir yer tutuyor. Bu bağlamda projeler geliştiren öğrencilerimiz, düşüncelerini ve deneyimlerini paylaştıkları kitapçıklar hazırladılar.

In the 7th grade project based work has an important role in teaching and learning. In this context, our students prepared their own minibooks in which they shared their thoughts and experiences with each other.



YEDİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZDEN GEÇMİŞ YAZ TATİLLERİNDE NELER YAPTIKLARINI ANLATMALARINI İSTEDİK. İNGİLİZCE GRAMERİN İLGİLİ KONULARINI TEKRAR ETTİKTEN SONRA ÖĞRENCİLERİMİZ TATİLDE YAPTIKLARI AKTİVİTELERİ ANLATAN ŞARKILAR HAZIRLADILAR VE SEÇİLEN MELODİYE UYGUN ŞEKİLDE ŞARKILARINI SESLENDİRDİLER

OUR SUBJECT IN THE 7TH GRADE WAS THE PAST SUMMER HOLIDAY. IN THIS CONTEXT, AFTER REVIEWING THE PAST SIMPLE OUR STUDENTS PREPARED THEIR OWN HOLIDAY SONGS, WHICH INCLUDED FREE TIME ACTIVITIES THEY DID, AND SANG ALONG TO A CHOSEN MELODY IN PAIRS.

Lise Hazırlık
Preparatory Class

HAZIRLIK SINIFIMIZIN DİL ÖĞRENME DENEYİMİNİ GELİŞTİRMEK VE FARKLI BİR BAKIŞ AÇISIYLA YABANCI DİL SINIFINI DENEYİMLEMELERİ İÇİN GERÇEK HAYATTA KARŞILAŞTIKLARI AKTİVİTELERİ ÖĞRETİM ORTAMLARINA DAHİL ETTİK.

THIS YEAR VARIOUS REAL-LIFE ACTIVITIES WERE INCLUDED INTO OUR TEACHING ENVIRONMENT TO ENHANCE OUR PREPARATORY CLASS 'LANGUAGE LEARNING EXPERIENCE AND TO MAKE THEM SEE THE FOREIGN LANGUAGE CLASSROOM FROM A DIFFERENT PERSPECTIVE.



Çalışmalarımızdan biri müzik, sevgi ve dostluk gibi kavramlar üzerineydi. Öğrencilerimiz, bu duygularla ilgili rap tarzındaki şarkı sözlerini hazırladıktan sonra seçilmiş bir melodiye eşlik ederek şarkılarını kaydettiler.

One of our subject was all about music and emotions like love and friendship. Just after our students prepared their own rap lyrics dealing with these emotions they sang along to a chosen melody and recorded themselves in pairs.



Bir başka konumuz ise gereklilik ve zorunluluk fiillerini kullanarak bir tarif yazmaktı. Bu bağlamda, öğrencilerimiz kendi belirledikleri bir konuyla ilgili posterler de hazırladılar.

Another subject was writing recipes with modals verbs. Our students prepared their own recipes to a topic of their choice and prepared posters.



"Adalar" aktivitemize katılan öğrencilerimiz kendi duygu ve düşüncelerini şiirlerle ifade ettiler.

One another subject was Paradise Island. Here our students experienced ways of expressing their very own thoughts and emotions in poems.



Öğrencilerimizin zamana karşı koştukları Survivor Hazırlık Kampı da ilgi çeken aktivitelerimiz arasında yer aldı...

Again in this context, we organized a 'Survivor Preparation Camp' in which they ran against the time.

BİRİNCİ SINIFLAR

BİRİNCİ SINIFLAR MATEMATİK PERFORMANS ÇALIŞMASINDA "FUN TAG BOOK" (EĞLENCELİ ETİKETLER KİTABI) YAPTILAR. BU ÇALIŞMADA 1'DEN 10'A KADAR OLAN SAYILARI GÖRSELLERLE İFADE EDEREK RAKAM ALBÜMLERİNİ OLUŞTURAN BİRİNCİ SINIFLARIMIZ, BU RENKLİ KİTAPLARDAN OLUŞAN BİR SERGİ DE DÜZENLEDİ.

Eğlenceli Etiketler



100. Gün Kutlaması

Büyük bir heyecanla, günleri sayarak beklediğimiz "100. Gün" nihayet geldi. Birinci sınıftaki miniklerimiz okuldaki 100'üncü günlerini coşkulu etkinliklerle kutladı. Miniklerimiz bu dönemde takvimi takip etmeyi, ritmik saymayı, sayıları tanımayı ve aynı zamanda sabırla beklemeyi öğrendi.









LABORATUVAR Çalışmalarımız

BİRİNCİ SINIFLARIMIZ, OKULUMUZUN ONLAR İÇİN ÖZEL OLARAK HAZIRLATTIĞI LABORATUVARLARINI AKTİF OLARAK KULLANMAYA DEVAM EDİYOR. BU LABORATUVARLARDA HEM MATEMATİK DERSİNDE ÖĞRENDİKLERİNİ PEKİŞTİRİYOR HEM DE DENEYLERLE BİLGİLERİNİ SOMUTLAŞTIRMA FIRSATI BULUYORLAR.











Eğitimi Farklılaştırmaya Devam Ediyoruz



SINIFLARIMIZDA ÖĞRETİMİ FARKLILAŞTIRABİLMEK ADINA BİRÇOK UYGULAMAYI DEVREYE ALDIK. BU YIL İÇİNDE HAYATA GEÇİRDİĞİMİZ YÖNTEM VE TEKNİKLERİN BAZILARI ŞU ŞEKİLDE: GEMS ETKİNLİKLERİ, İPAD UYGULAMALARI, FLAŞ FORMATINDA PROGRAMLAR, AKILLI TAHTA OYUNLARI, RAFT TEKNİĞİYLE OLUŞTURULAN ETKİNLİKLER, İSTASYON ÇALIŞMALARI, BULMACALAR, YAPBOZ, "FUNTAG BOOK" ETKİNLİĞİ, YARATICI YAZMA TEKNİĞİ, İŞİTSEL-GÖRSEL MATERYALLERDEN YARARLANMA, AKTİF KATILIM ETKİNLİKLERİ, YARATICI DRAMA ETKİNLİĞİ, GRUP ÇALIŞMASI...







İKİNCİ SINIFLAR

İkinci sınıf öğrencilerimize farklı düşünme biçimlerini gösterebilmek için Altı Şapkalı Düşünme Tekniğini uygulamaya devam ediyoruz. Öğrencilerimiz, bu çalışmalarda farklı renklerdeki şapkaları kullanarak hem eğleniyor hem öğreniyor. Uygulama sayesinde, yaşadıkları sorunlar karşısında pek çok farklı bakış açısına sahip olduklarını gözlemleyen öğrencilerimiz, tekniğin tüm derslerde kullanılabilirliğini yaşayarak görüyor.



6 ŞAPKA 6 FARKLI DÜŞÜNME BİÇİMİ







100. GÜN

GELENEKSEL OLARAK HER YIL GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ "100. GÜN" ETKİNLİKLERİMİZ İKİNCİ SINIFLARIMIZ TARAFINDAN BÜYÜK BİR COŞKUYLA KUTLANDI. HER GÜNE BİR AYAK İZİYLE YOLA ÇIKAN ÖĞRENCİLERİMİZ, 100'ÜNCÜ GÜNDE 100'ÜNCÜ AYAK İZLERİNİ GURURLA DUVAR PANOSUNA BIRAKTILAR.

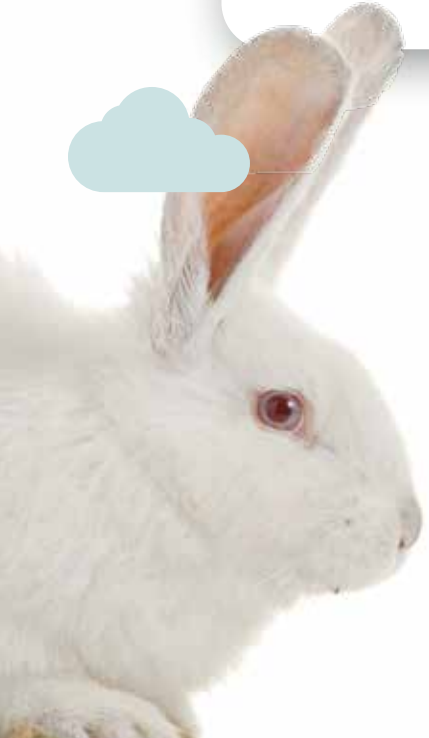






Pilot uygulama olarak başlattığımız ipad çalışmaları kapsamında öğrencilerimizle pek çok farklı konuyu "yaparak-yaşayarak" öğreniyoruz. Temalar bağlamında yapılan sınıf içi çalışmalarda tabletleri etkin olarak kullanıyoruz. Apple uygulamalarının yanı sıra tüm dünyada aktif olarak kullanılan iBook Authors ve Kahoot uygulamaları da bu ipad çalışmalarımızın vazgeçilmezleri arasına girdi.

iPad ile "Yaşayarak" Öğreniyoruz



Sevimli Misafirlerimiz

"Top Tavşan Scamper" uygulaması kapsamında sınıflarımıza birer tavşan getirdik. Her sınıf, tavşanına isim verdi. Scamper çalışmasıyla öğrencilerimizin hayal edebilme, farklı ve yaratıcı düşünebilme yeteneklerinin geliştirilmesi hedeflendi. Eğlenceli bir beyin fırtınası yöntemi olan Scamper, bu alanda en çok tercih edilen uygulamalar arasında yer alıyor.









ENERJİ TASARRUFUNA DİKKAT ÇEKTİK

Enerji Tasarrufu Haftası'nı çeşitli etkinlikler düzenleyerek kutladık. İkinci sınıf öğrencilerimiz, farklı branşlardaki öğretmenleriyle birlikte üç farklı grup halinde çalışıp konuyla ilgili ürünler ve gösteriler hazırladı. Okul içinde enerji kaynaklarının doğru kullanımına yönelik ciddi bir farkındalık yaratan öğrencilerimizin alternatif enerji kaynaklarıyla ilgili afişleri, servislere de asıldı. Bu sayede okul dışında da bilinç oluşturulmasına katkıda bulunan öğrencilerimiz "Enerji Kumpanyası" adlı bir tiyatro oyunu da sergilediler. Günlük hayatta hatalı enerji kullanımının hicvedildiği oyunun ardından tüm seyircilere, öğrencilerimiz tarafından özel olarak hazırlanan "Enerji Kaynaklarında Tasarruf" konulu broşürler dağıtıldı.







Müze Gezilerimiz Devam Etti

İkinci sınıf öğrencilerimizle Osmanlı Devleti'nin kent ölçekli ilk elektrik üretim tesisi olan Silahtarağa Elektrik Santrali'ni ziyaret ettik. 2007'de İstanbul Bilgi Üniversitesi tarafından bir müzeye dönüştürülen tesis, günümüzde Santralistanbul adıyla pek çok önemli etkinliğe ev sahipliği yapıyor.

Gezi kapsamında Türkiye'nin ilk endüstriyel arkeoloji müzesi olan ve 2012'de Avrupa Müze Akademisi tarafından ödüllendirilen Enerji Müzesi'ni de görme fırsatı yakaladık. Tam 22 etkileşimli ünitenin yer aldığı, eğlenceyle bilimin buluştuğu müzedeki enerji oyun alanında keşfederek öğrendik.









Matematik Sınıfı

ÖĞRENCİLERİMİZİN "YAPARAK VE YAŞAYARAK" ÖĞRENEBİLMELERİNİ SAĞLAMAK İÇİN MATEMATİK DERSLERİMİZDE MANİPÜLATİF ARAÇ GEREÇLERİ YOĞUN BİR ŞEKİLDE KULLANIYORUZ. BU YIL MATEMATİK DERSLERİNİN BÜYÜK BİR KISMINI, İÇİNDE ÇOK SAYIDA MANİPÜLATİFİN BULUNDUĞU "ALKEV MATEMATİK SINIFI"NDA GERÇEKLEŞTİREN İKİNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ KONULARI ÇEŞİTLİ İSTASYON ÇALIŞMALARI VE ETKİNLİKLER SAYESİNDE ÇOK DAHA İYİ ÖĞRENDİ.











İSTASYON UYGULAMALARI

Farklılaştırılmış öğretim uygulanan bir okul olarak tema ve konu bazlı sınıf içi evrensel yöntem ve teknikleri hayata geçirmeye büyük önem veriyoruz. İstasyon uygulamaları, bu çalışmaların başında geliyor. Öğrencilerimizin eğlenerek öğrenmelerini sağlayan bu çalışma, yıl içinde pek çok kez tekrarlandı.









Laboratuvar Çalışmaları

Fen bilimlerinde iyi birer okuryazar olmalarını amaçladığımız öğrencilerimizle yıl içinde çok sayıda laboratuvar çalışması gerçekleştirdik. Deneylerle, özel uygulamalarla fen dersine karşı ilgi ve meraklarını artırdığımız öğrencilerimizin "yaparak-yaşayarak" öğrenmelerine de fırsat tanıdık.







ÜÇÜNCÜ SINIFLAR



Darıca Hayvanat Bahçesi Ziyareti

ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN HAYAT BİLGİSİ DERSİNDE CANLILARA DAİR ÖĞRENDİKLERİNİ GERÇEK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMELERİ VE KEYİFLİ BİR GÜN GEÇİREBİLMELERİ AMACIYLA DARICA HAYVANAT BAHÇESİ'Nİ ZİYARET ETTİK.





Düzenli ve Dengeli Beslenmeyi Öğreniyoruz

Hayat Bilgisi dersinde "Dengeli ve Düzenli Beslenme" konusunu işleyen üçüncü sınıf öğrencilerimizde kalıcı bir farkındalık yaratabilmek için özel bir etkinlik düzenledik. Okulumuzun yemek hizmetini veren Sardunya firmasının diyetisyeni Gülbu Tokcan ile bir araya gelen öğrencilerimiz etkinlik sayesinde beslenmeyle ilgili önemli bilgiler edindi.



Kroki ve Yönleri Tablet Üzerinde Öğrendik

BU YIL, ÜÇÜNCÜ SINIFLARIMIZIN HAYAT BİLGİSİ MÜFREDATINDA YER ALAN "KROKİ VE YÖNLER" KONUSUNUN ANLATIMINI VE SÜREÇ ETKİNLİĞİNİ, TABLETLERDEKİ UYGULAMALAR ÜZERİNDEN GERÇEKLEŞTİRDİK.







Öğrencilerimiz, ilköğretimin birinci sınıfından itibaren fen konularını laboratuvar ortamında deney çalışmalarıyla destekliyor. Üçüncü sınıf öğrencilerimizin yıl boyunca gerçekleştirdikleri deneylerden biri de ısıtılan maddelerin uğradığı değişimin gözlemlenmesiydi.

Fen Bilimlerini Deneylerle Öğreniyoruz









Gizli Formüller ve Diş Macunları



Uluslararası geçerliliği olan eğitim çalışmalarını derslerimize entegre etmeye devam ediyoruz. Son olarak GEMS çalışmalarının "Gizli Formüller-Diş Macunu" etkinliklerini üçüncü sınıf öğrencilerimizle birlikte gerçekleştirdik.







Kod Yazılımını Öğreniyoruz





Üçüncü sınıf öğrencilerimiz okulumuzun iMac laboratuvarında "Code Saati Uygulaması" ile kendi kodlarını yazdılar. Yazılım dünyasında çalışmayı erken yaşta deneyimleme şansı bulan öğrencilerimiz, iMac laboratuvarında kendi avatarlarını da oluşturdular.





İSTASYON ÇALIŞMALARIMIZ Devam Ediyor

İSTASYON ÇALIŞMALARI, ÖĞRENCİLERİMİZİN ÇOK SEVDİĞİ, EĞLENEREK ÖĞRENMEYİ MÜMKÜN KILAN ETKİN BİR EĞİTİM UYGULAMASIDIR. HAYAT BİLGİSİ, MATEMATİK, TÜRKÇE DERSLERİMİZİN İSTASYON ÇALIŞMALARI, ÜÇÜNCÜ SINIFIN OLMAZSA OLMAZ UYGULAMALARI ARASINDA YER ALIR. ÜÇÜNCÜ SINIFLARIMIZ, BU YIL ÖZELLİKLE SİMETRİ VE SİMETRİK ŞEKİLLERLE İLGİLİ İSTASYON ÇALIŞMALARIMIZA BÜYÜK İLGİ GÖSTERDİ. ÖĞRENCİLERİMİZİN AYNI ANDA BİRÇOK BECERİYİ EDİNMELERİNİ SAĞLAYAN VE ZEVKLİ AKTİVİTELERLE TAM ÖĞRENMEYİ MÜMKÜN KILAN İSTASYON ÇALIŞMALARIMIZ DEVAM EDECEK.

Müze ve Planetaryum Gezisi

Bu yıl Hayat Bilgisi dersindeki kazanımlarımızla bağlantılı olarak yaptığımız etkinliklerden biri de Rahmi M. Koç Müzesi'ndeki Keşif Küresi (Planetaryum) gezisi oldu. Müzede motorlu taşıtların geçmişten bugüne gelişimini gözlemleme fırsatı bulduk. Planetaryumda ise yıldızların, gezegenlerin ve diğer gök cisimlerinin yapay görüntüsünü özel bir yansıtıcıyla izledik.





Karaböcü'nün Yazarı Niran Elçi İle Tanıştık

Üçüncü sınıf öğrencilerimiz, okudukları "Karaböcü" kitap serisinin yazarı Niran Elçi ile bir araya geldi. Yazarla keyifli bir söyleşi gerçekleştiren öğrencilerimiz, kitaplarını imzalatma fırsatı da buldu.

Matematiği Pratikleştirdik



"PRATİK MATEMATİK" EKİBİ, ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN MATEMATİK DERSLERİNE YIL BOYUNCA DESTEK VERDİ. ÖĞRENCİLERİN DÜŞÜNME BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEYİ VE ÖĞRENDİKLERİNİ HAYATLA İLİŞKİLENDİRMEYİ AMAÇLAYAN BU ÇALIŞMALAR KAPSAMINDA; BÜTÇE, TASARRUF, TUTUM, PROBLEMLER, PARALAR VE KESİRLERLE İLGİLİ ETKİNLİKLER DÜZENLENDİ. ÖĞRENCİLERİMİZ, GRUP VE BİREYSEL ÇALIŞMALARI BAŞARIYLA TAMAMLADI.





KENDİ SAATİMİZİ TASARLADIK

ÇOCUKLARIMIZIN ZAMANIN ÖNEMİNİ ANLAMALARI VE BUNDAN SONRAKİ HAYATLARINDA DA DOĞRU ZAMAN YÖNETİMİ BECERİLERİNE SAHİP OLABİLMELERİ İÇİN KONUYLA İLGİLİ ÇALIŞMALARA İMZA ATMAYA DEVAM EDİYORUZ. ÜÇÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ KONUYLA İLGİLİ GRUP ÇALIŞMASINDA BİRER SAAT MODELİ OLUŞTURDU.





Eğitimde Tablet Kullanımımız Artıyor

Tablet uygulamalarını üçüncü sınıflarımızın derslerinde yoğun bir biçimde kullanıyoruz. Tablet üzerinden öğrendiğimiz konulardan biri "doğal afetler" oldu. Çıkış kartı etkinlikleriyle öğrendiklerimizin kontrolünü de sağladığımız doğal afetler eğitimi, oldukça verimli geçti.





BÖLGELERİMİZİ ÖĞRENİYORUZ

Üçüncü sınıflarımız, coğrafi bölgelerimizi farklı öğretim yöntemlerini kullanarak tanıdı. İlk olarak akıllı tahta ve haritalar üzerinden bölgelerimizi inceleyen öğrencilerimiz, tamamladıkları Türkiye yapbozuyla eğitimlerini pekiştirdiler.





DÖRDÜNCÜ SINIFLAR

Evrenin Sırlarını Keşfediyoruz





Gezegenleri, güneşi, yıldızları, gökadaları ve diğer tüm bu parçaları içinde barındıran evrenin sırlarını keşfetmek için dördüncü sınıf öğrencilerimizle birlikte İstanbul Üniversitesi Astronomi ve Uzay Bilimleri Bölümü'nü ziyaret ettik.
Astronominin ilk bilim dalı olduğunu öğrendiğimizde çok şaşırdık... Güneş saatinin özelliklerini öğrendik. Teleskopla gözlemlediğimiz güneşin üzerinde oluşan lekelerin nasıl kayıt altına alındığını gördük. İstanbul'daki ışık kirliliğinden dolayı gece gözlem yapılamadığını öğrenince üzüldük. Ufkumuzu açan, bakış açımızı değiştiren onlarca bilgiyle gezimizi tamamladık.



Eğitim Müzesi'nde Zaman Yolculuğu

İstanbul'un en eski semtlerinden biri olan Sultanahmet'te bulunan Cumhuriyet Eğitim Müzesi'ne gezi düzenledik. Cumhuriyet döneminden önce çeşitli amaçlarla kullanılan ve son olarak kılıçhane işlevi gören tarihi bina, şimdilerde Cumhuriyet'in kuruluş yıllarında kullanılan eğitim malzemelerinin sergilendiği bir müze olarak hizmet veriyor.
Kara tahta başta olmak üzere günümüzde artık işlevi kalmamış nostaljik eğitim araçlarının sergilendiği müzeyi gezen öğrencilerimiz, 90 sene önce eğitimde hangi araçların kullanıldığını büyük bir merakla incelediler.



TBMM'yi Ziyaret Ettik

Atatürk'ün "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." sözüyle işaret ettiği millî egemenlik fikrinin genç nesillerce benimsenebilmesi, büyük bir önem taşıyor. Bu yaklaşımdan hareketle, dördüncü sınıf öğrencilerimize yönelik özel bir Ankara gezisi düzenledik. Anıtkabir ziyaretiyle başlayan gezimiz, Kurtuluş Savaşı planlarının yapıldığı, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş hazırlıklarına ev sahipliği yapan ilk meclis binasıyla devam etti. Gezimiz boyunca Kurtuluş Müzesi'ni, İkinci Meclis Binası'nı ve 15 yıl süreyle Ata'mızın naaşına ev sahipliği yapan Etnografya Müzesi'ni ziyaret etme fırsatı bulduk.
Ankara gezimizde Anadolu Medeniyetleri Müzesi ile Türkiye'nin enerji kaynakları ve teknolojisinin sergilendiği Maden Teknik Arama Kompleksi'ni de gezdik. Başkentte son olarak TBMM'ye gittik ve milletvekillerinin şu anda genel kurul toplantılarını yaptıkları salon hakkında görevlilerden bilgi aldık.











ALFRED HEILBRONN BOTANİK BAHÇESİ GEZİSİ

İstanbul Üniversitesi'nde, bitki çeşitliliğinin korunmasına yönelik eğitim ve araştırma çalışmaları kapsamında oluşturulan Alfred Heilbronn Botanik Bahçesi'ne gezi düzenledik. 1935 yılında kurulan botanik bahçesinde büyük bitki koleksiyonlarının çekici bir peyzajla sergilenmesi, nadir ve endemik bitkilerin korunması, öğrencilerin eğitilmesi ve bilimsel araştırma etkinliklerinin yürütülmesi üzerine yapılan çalışmalar hakkında bilgi aldık. İstanbul'un üçüncü tepesinde yer alan bu saklı bahçedeki güzelliğin keyfini herkesin yaşamasını tavsiye ederiz.



Türkçe Etkinlikleri



Geleneksel Özgün Düşünce Kompozisyon Yarışmamız

İstanbul genelinde düzenlediğimiz Özgün Düşünce Kompozisyon Yarışması, bu sene 5 ve 6'ncı sınıflar düzeyinde "Benim Dünyam"; 7 ve 8'inci sınıflar düzeyinde ise "Düşlemek ve Düşünmek" olmak üzere iki ayrı konuda gerçekleştirildi. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında düzenlediğimiz yarışmanın bu yılki sloganı "Küçük Çocuklar Büyük Düşünceler" olarak belirlenmişti. 12'nci kez düzenlediğimiz yarışmanın ödül törenini 4 Nisan'da gerçekleştirdik. İstanbul'un pek çok ortaokulundan yarışmaya katılan öğrencilerin yazıları, jüri üyeleri Figen Atalay, Yeşim Saygın Armutak, Tolga Gümüşay tarafından incelendi ve değerlendirildi. Onur konuğumuz Zülfü Livaneli'nin yaptığı konuşma, konuklarla kurduğu iletişim ve kitaplarını imzalaması ödül törenini hepimiz için unutulmaz bir hale getirdi.







Kompozisyon yarışmasında birincilik ödülünü kazanan Berfu Ege Söbe, "Hedefe Giden Yol" isimli yazısında düş kurmanın yaşamımızdaki yerini, kısa ve çarpıcı bir üslupla sorguluyor.

HEDEFE GİDEN YOL

Yaşamsal bir kaynaktır düşlemek. Oysa düşlemek yerine düşünmek önemli görülmüştür hep. Düşlemek, hayal kurmak boşa zaman tüketmek, olmayacak işlerle uğraşmak olarak algılanır çünkü. Düşünmenin, bir konu üzerinde planlar yapmanın daha mantıklı olduğu kabul ettirilmiştir bize. Ama bu bir yanılgıdır. Bir şeyi düşlemeden, onu gözümüzde yücelterek daha çok istemeden amacımız haline getiremeyiz. Bu iki eylemden biri diğerinin yerine geçemez. Bunlar sırayla belirli bir düzen içinde yapılır. Önce düşlenir, hayal kurulur ve bu bir amaç haline getirilir. Daha sonra düşünülür, planlanır, hesaplanır ve yapılmaya başlanır. Baktığımız zaman herkes emek harcamayı, o işin yapılma anı olarak algılar ama yaşamın özsuyudur "düş" ve en büyük emek, güç "düş"te saklıdır. Herkes düş kurar ama düşünü gerçekleştirmek için çalışanlar yaşamın anlamını çözenlerdir. İşte onlar ki sadece düşünmenin değil bir düşü gerçekleştirmeye çalışmanın da düşlerine anlam katacağını bilirler. Rüzgârın yön verdiği bir yaprak olmak yerine rüzgâr olup hayata yön vermeyi, hayatın avucunun içinde sıkışmaktansa hayatı kendi avucu içine almayı seçerler. Bu tercihi yapanlar düşlerinin peşinden koşarak ortaya koydukları azim, kararlılık ve inançla bulutlarla kaybolabilecek yıldızlarını, kutup yıldızı haline getirirler...

Yarışmada Ödül Kazanan Öğrenciler

5 ve 6. Sınıflar Kategorisi

Birincilik: **Irmak Peker**
(Özel Neslin Değişen Sesi Ortaokulu)

İkincilik: **İdil Varınca**
(İELEV Ortaokulu)

Üçüncülük: **Ekin Kaya**
(ALKEV Özel Ortaokulu)

Nazan Moroğlu
Mansiyon Ödülü:
Esmanur Kaya
(Halkalı Güneş Ortaokulu)

7 ve 8. Sınıflar Kategorisi

Birincilik: **Berfu Ege Söbe**
(ALKEV Özel Ortaokulu)

İkincilik: **Gözde Emin**
(Özel Irmak Ortaokulu)

Üçüncülük: **Doğa Eyin**
(Özel Darüşşafaka Eğitim Kurumları)

Ayşe Füsun Arıbaş
Mansiyon Ödülü:
Nil Ayday
(Özel ALEV Ortaokulu)

IŞIL TEKSTİL

Işıl Tekstil San. ve Tic. Ltd. Şti.

Merkez: Yakuplu Mah. Beysan Sanayi Sitesi
Çarşı Sokak. No:3 - 34524 Beylikdüzü / İstanbul
Tel: +90 212 456 00 00 / Fax: +90 212 456 00 99

Fabrika: Vakıflar Köyü Bademlik Mevkii
59850 - Ulaş - Çorlu / Tekirdağ
Tel: +90 282 684 00 00 / Fax: +90 282 684 00 99







Güçlü Kalemlerimiz

Okulumuz öğrencilerinden Senem Kızılaslan, Büyükçekmece İlçesi kapsamında düzenlenen "29 Ekim Cumhuriyet Bayramı" konulu yarışmada birinci seçildi. Yine okulumuz öğrencilerinden Ezgi Engindeniz de NDS'nin İstanbul'daki ortaokullar arasında düzenlediği "Tuvalden Kaleme Şiir ve Öykü Yarışması"nda ikincilik ödülünü kazandı. Okulumuzun İstanbul'daki ortaokullar arasında düzenlediği 12'nci Özgün Düşünce Kompozisyon Yarışması'nda 7 ve 8'inci sınıflarda "Düşlemek ve Düşünmek" konusunda yazdığı kompozisyon ile Berfu Ege Söbe birincilik; 5 ve 6'ncı sınıflarda ise "Benim Dünyam" konusunda yazdığı kompozisyon ile Ekin Kaya üçüncülük ödülünü elde etti.



Duvar Gazetemiz Yayınlandı

Vakıf okulları duvar gazetelerini her dönem iki kez çıkarıyoruz. Duvar gazetemizin ilk dönemki konusu "Kapılar" ve "Sessizlik" kavramları oldu. İkinci dönemde ise "Özgür ve Özgün" ve "Kafamın İçindeki Dünya" konularını işledik. Ortaokul öğrencilerimizin hazırladığı nitelikli yazı ve şiirlerle zenginleşmeye devam ediyor.

Kitap Kurtlarımız

Öğrencilerimizin bilinçli bir okuryazar olabilmesini sağlamak amacıyla yıl içinde "Kitap Kurdu" adında özel bir çalışma yürüttük. Bu çalışmada öğrencilerimizin zorunlu okuma kitapları dışında, evlerinde de kitaplar okumalarını amaçlıyorduk. Evde okunan bu kitapların her ayın sonunda sınıf içinde tartışılması ve diğer öğrencilere sunulmasını sağladık. Okunan kitapları tespit ederek her ayın kitap kurtlarını belirledik.





Okul Münazara Çalışmalarımız

Ortaokul öğrencilerimizin kendini ifade etme, empati kurma, analitik düşünme, topluluk önünde konuşma ve özgüven duygularını artırabilmek için öğrenim yaşamları boyunca devam ettirebilecekleri münazara çalışmalarına başladık. Münazara ruhunu ortaokul seviyesine yaymak için modern teknikleri her sınıf seviyesinde paylaştık. Sınıf içi çalışmaların ardından okulumuz konferans salonunda 5, 6 ve 7'nci sınıflarımızın katılımıyla münazara maçları gerçekleştirdik.





5. Sınıflar Kısa Film Yarışması

Öğrencilerdeki yaratıcılık ve farklı düşünme becerisini Türkçe dersi kazanımlarıyla birleştirerek bir kısa film yarışması düzenledik. Yarışma kapsamında öğrencilerimiz öncelikle araştırmalar yapıp toplumsal sorunlar üzerinde fikir üretti. Konuyla ilgili tartışma sürecinin ardından Türkçe kazanımları paralelinde senaryolarını oluşturan öğrencilerimiz, senaryolarını tabletleri yardımıyla filme dönüştürdüler. Öğrencilerimiz kendi oluşturdukları senaryoları filmlere çektiler, yarıştılar ve dereceye girdiler.

Dereceye giren öğrencilerimiz:

Naz Uyar (5C) / Timur Berk Merter (5A) / İlhan İbrahim Eren (5A)



Önemli Yazarları Ağırladık

Öğrencilerimizi edebiyat dünyamızın önemli isimleriyle bir araya getirmeye devam ediyoruz. Polisiyenin sevilen ismi Ahmet Ümit, Şule Tankut Jobert, Behiç Ak okulumuzu ziyaret eden yazarlardan birkaçıydı. Çocuk edebiyatının ünlü isimlerinden olan Muzaffer İzgü'yü Türkçe-Kütüphane eşgüdüm çalışmaları doğrultusunda okulumuzda ağırladık. Yıl boyunca sınıflarımızın seviyelerine göre yazarın farklı eserlerini birlikte okuduk. Muzaffer İzgü ile okulumuz konferans salonunda bir araya gelen öğrencilerimiz, İzgü ile edebiyat dünyası ve kitapları hakkında keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi.











Dilimize Sahip Çıkalım

26 Eylül tarihinde kutlanan Dil Bayramı kapsamında "Dilimize Sahip Çıkalım" sloganıyla ders içi etkinlikler gerçekleştirdik. Türkçenin bozulmasına yönelik farkındalık yaratmayı amaçladığımız etkinliklerimiz önümüzdeki dönemde de devam edecek.

Türkçe Dersi ve Tablet Uygulamaları

ÖĞRENCİLERİN FARKLILIKLARINI ORTAYA KOYACAKLARI TÜM KONU ANLATIMLARINI TABLETLE DESTEKLEYEREK ONLARIN TEKNOLOJİYE OLAN İLGİLERİNİ DERSLERİMİZE DE AKTARMIŞ OLDUK. TABLETİ ONLAR İÇİN BİR EĞLENCE ARACI OLMAKTAN ÇIKARIP BİR DERS MATERYALİ HALİNE DÖNÜŞTÜRDÜK.



ALKEV Lisesi'nde öğrencilerimize problem çözme, analitik düşünme becerilerinin yanında 21'inci yüzyıl için gereken becerileri de kazandırmayı hedefliyoruz. Öğrencilerimizin matematiksel yeteneklerini eleştirel düşünme, teknoloji uyumu ve sebep-sonuç ilişkileri doğrultusunda geliştirebilmek için özel bir program uyguluyoruz. Matematiğin diğer disiplinler ve teknolojiyle entegrasyonunu öğrencilerimizde içselleştirmek için matematiğin sadece yazılı formüller, işlemler ve sayılardan ibaret olmadığını anlatıyoruz.



Münazara Tekniklerini Öğrendik





Yıl içinde hazırlık sınıfı öğrencilerimizi modern münazara teknikleriyle tanıştırdık. Bu çalışmalarla öğrencilerimizin kendilerini daha iyi ifade edebilmelerini, empati kurma ve analitik düşünme gibi yeteneklerini geliştirmeyi amaçladık. Öğrencilerimizin özgüven duygularını artırmak için öğrenim yaşamları boyunca devam ettirebilecekleri münazara çalışmalarına da başladık. Türkiye Özel Okullar Birliği Eğitim Koordinatörü Ediz Kentkuran'ın önderliğinde haftada iki ders saati olarak planlanan eğitime Türkçe öğretmenlerimiz de eşlik etti. Sınıf içi çalışmaların ardından okulumuz konferans salonunda münazara maçları gerçekleştirildi.

Geleceğin Çevirmenlerini Yetiştiriyoruz



HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİMİZ, ÇİZMELİ KEDİ YAYINEVİ'NİN KURUCUSU MURAT BATMANKAYA İLE YÜRÜTÜLEN "ÇEVİRİ ATÖLYESİ" ÇALIŞMALARIYLA ÇEVİRİ DÜNYASINA ADIM ATTILAR. BATMANKAYA'DAN ÇEVİRİ KÜLTÜRÜNÜN İNCELİKLERİ HAKKINDA BİLGİLER EDİNEN ÖĞRENCİLERİMİZ, ETKİLEŞİMLİ ATÖLYE ÇALIŞMALARIYLA SEÇİLMİŞ ÇEVİRİ ESERLERİ İNCELEDİLER. BİRLİKTE ÇEVİRİ DENEMELERİ YAPTILAR.

ALKEV

geleceğin liderlerini

ALKEV
ANAOKULU'NDAN
ALKEV
LİSESİ'NE

taşıyor...



ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI

ALKEV ÖZEL OKULLARI

Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgül Cad. Büyükçekmece / İstanbul
Tel: 0212 886 88 41 | www.alkev.k12.tr

Sosyal Bilgiler Etkinlikleri



18 Mart'ta Çanakkale'deydik







Çanakkale Zaferimizin 99'uncu yılını çeşitli etkinliklerle kutladık. Bu kapsamda gerçekleştirdiğimiz geleneksel Çanakkale gezimize katılan altıncı sınıf öğrencilerimiz Gelibolu Yarımadası'nı gezdi. Zaferin kazanıldığı tarihi alanları yerinde görüp inceleyen öğrencilerimizin milli ve manevi değerleri yüksek bireyler olarak yetişmelerini sağlayan bu etkinlikleri gerçekleştirmenin mutluluğunu bir kez daha yaşadık. Gezide edindiğimiz izlenimleri, okulumuzdaki Çanakkale Zaferi kutlamalarında sahnelediğimiz "Meçhul Asker" adlı tiyatro oyununa da taşıdık.





Rahmi Koç Müzesi'ndeydik

RAHMİ KOÇ MÜZESİ'NE DÜZENLEDİĞİMİZ GEZİYLE HEM GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TEKNOLOJİNİN GELİŞİMİNİ İNCELEDİK HEM DE MÜZE İÇİNDE YER ALAN TÜRKİYE COĞRAFYASI İSTASYON ETKİNLİKLERİNİ GERÇEKLEŞTİRDİK.









Tarihi Yaşayarak Öğreniyoruz

Sınıf içi etkinliklerimiz kapsamında öğrencilerimizle tarihsel empati çalışmaları yaptık. Öğrencilerimizin yönetici ve tarihi karakter rollerine büründüğü çalışmalarda ders konularımızı yaparak ve yaşayarak öğrendik.



Müzik Etkinlikleri

Liselerarası Müzik Yarışması'na Katıldık

OKUL ORKESTRAMIZ, MALTEPE ÜNİVERSİTESİ'NDE GERÇEKLEŞTİRİLEN ROCK'N PURPLE 2014 LİSELERARASI MÜZİK GRUPLARI YARIŞMASI'NA KATILDI. BÜYÜK BEĞENİ TOPLAYAN ORKESTRAMIZI TEBRİK EDİYORUZ.









FASCHING KARNAVALINI KUTLADIK

LİSE HAZIRLIK SINIFI ÖĞRENCİLERİMİZ FASCHING KUTLAMALARINDA ALMAN POP MÜZİĞİ SANATÇISI ADEL TAWIL'İN "LIEDER" ŞARKISINI GİTAR EŞLİĞİNDE SESLENDİRDİ. FASCHİNG KUTLAMALARININ AÇILIŞINI YAPAN ÖĞRENCİLERİMİZ, HEM KENDİLERİNİ HEM DE DİĞER ÖĞRENCİLERİMİZİ EĞLENDİRDİ.

GREASE MÜZİKALİ'Nİ sahneledik

Hazırlık sınıfı öğrencilerimiz, öğretmenlerinin Almancaya uyarladığı Grease müzikalini Almanca olarak sahneledi. Grease müzikali, müzikleri ve danslarıyla tüm okulun beğenisini topladı. Öğrencilerimiz sahnede kendilerini bir müzikal kapsamında Almanca dilinde ifade edebilmenin mutluluğunu da yaşadı.







23 Nisan Coşkusu







23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI'NI FARKLI SINIFLARDAKİ ÇOCUKLARIMIZIN HAZIRLADIĞI GÖSTERİLERLE KUTLADIK. ORFF KULÜBÜ'NÜN PERFORMANSI, 1'İNCİ SINIFLARIMIZIN "FATU" DANSI, 2'NCİ VE 3'ÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZDEN OLUŞAN KORUNUN SUNDUĞU ŞARKILAR COŞKUMUZU DAHA DA ARTIRDI. OKUL BANDO TAKIMIMIZIN GÖRKEMLİ GÖSTERİLERİYLE HEYECANLANDIĞIMIZ 23 NİSAN TÖRENİMİZ HEPİMİZİ MUTLU ETTİ.

YILBAŞINA MÜZİKLİ KUTLAMA



OKULUMUZDA YILBAŞINA ÖZEL MÜZİKLİ BİR ETKİNLİK DÜZENLEDİK. AİLELERİN DE KATILDIĞI ETKİNLİKTE SAHNE ALAN ÇOCUKLARIMIZ BİRLİKTE SESLENDİRDİKLERİ YILBAŞI ŞARKILARIYLA HEPİMİZİ BÜYÜLEDİ.

MÜZİK ŞÖLENİ









ÖĞRENCİLERİMİZ MÜZİK DERSLERİNDE ÖĞRENDİKLERİNİ DİNLETİ VE KONSERLER ARACILIĞIYLA SERGİLEME İMKÂNINA KAVUŞUYOR. MÜZİK ŞENLİĞİ'NDE SAHNE ALAN ÖĞRENCİLERİMİZİ AYAKTA ALKIŞLADIK. BÜYÜLEYİCİ KEMAN SESLERİ, YAN FLÜTLERİMİZİN İÇİMİZE İŞLEYEN ETKİLEYİCİ SESLERİYLE SUNDUĞUMUZ ŞENLİKTE ÖĞRENCİLERİMİZ BOLCA ALKIŞ ALDI. VURMALI ÇALGILAR GRUBUMUZUN BARDAKLARLA HAZIRLADIĞI RİTİMLER, BOOMWHACKERSLAR İLE CANLANDIRMA, METALOFON VE KSİLOFON PERFORMANSI, DAVUL-DJEMBE RİTİM GÖSTERİLERİ BÜYÜK BEĞENİ TOPLADI. ŞENLİKTE DÖRDÜNCÜ SINIFLARIMIZIN SUNDUĞU REPERTUARINI GURURLA İZLEDİK.



Cumhuriyet Bayramı'na Özel Oratoryo

29 Ekim Cumhuriyet Bayramı heyecanını lise, 6 ve 7'nci sınıflarımızın birlikte hazırladığı "Atatürk, Kurtuluş Savaşı" Oratoryosu ile kutladık. Çocuklarımızın hazırladığı eser, hepimizi gururlandırdı.





Matematik Etkinlikleri



Dijital okuryazarlık dersimiz başladı

Değişen ve gelişen dünya ile birlikte vatandaşlık-okuryazarlık kavramları da değişiyor. Artık ülke vatandaşlıkları dijital paylaşımların sınırları aşmasıyla birlikte evrenselleşiyor. Okur-yazarlık harfleri yazmak ve okumak değil artık. Soyutun somuta geçişini sağlamak bir yana dursun, soyutu daha soyuttayken dijital ortama taşımak, teknolojinin akıl almaz nimetlerinden yararlanmak artık bir zorunluluk. Dijital dünya doğal olarak kendi dilini, kendi kurallarını doğuruyor. Bu dünyanın kurallarını ve dilini ne kadar iyi bilirsen tüketici olmaktan çok üretici rolüne geçiyorsun. MIT Media Laboratuvarları'nın başında bulunan Mitchel Resnick şu an içinde bulunduğumuz durumu şöyle özetliyor: "Çocuklarımız bilgisayarlarıyla, tabletleriyle ve akıllı telefonlarıyla internette dolaşıp sosyal ağlarda paylaşımlarda bulunuyor. Kendileri için geliştirilen uygulamaları etkili bir şekilde kullanabiliyorlar. Ama bu akıllı aletleri yönetemiyorlar. Bunu şuna benzetebiliriz, okuyan ama yazamayan dijital yerlilerimiz var artık."
Öğrencilerimizi dijital dünyada üretken kılmak için bir ders tasarımı geliştirdik. Bu tasarımda dijital vatandaş olmanın gerektirdiklerinden programlamaya, medya okuryazarlığından blog oluşturmaya uzanan geniş bir yelpazede müfredatımızı oluşturduk.
Dersimizin adını da "Dijital Vatandaşlık ve Kodlama" olarak belirledik.



Koç Müzesi'nde Matematiğin renkli yüzüyle tanıştık

Almanya'da her yıl her yaştan binlerce ziyaretçi çeken dünyanın ilk deneysel matematik merkezi Mathematikum deneylerinden seçilen örnekler, Rahmi M. Koç Müzesi'nde sergilendi. Bu vesileyle ziyaret ettiğimiz müzenin önemli eserlerini yakından tanıma fırsatı yakaladık. Öğrencilerimiz, müzenin "Renkli Matematik" katını gezip oyunları ve tasarımları yakından incelediler.



DI YARIŞMASINDA Tasarım ödülü kazandık

Öğrencilerin yaratıcılığını ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi hedefleyen Destination-İmagination (DI) yarışmaları, öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenme deneyimi kazanmalarını da sağlıyor. Mayıs ayında gerçekleştirilen DI Kulübü Anlık Görev Alman Liseliler İstanbul Yarışması'na katılan takımımız, "En İyi Tasarım" ödülünü aldı.







Gündelik hayatın matematiği

Somut ve uygulanabilir matematiği; günlük yaşam problemleri, hikâyeler ve görsel uygulamalarla sınıf ortamına taşıdık. Düzenli olarak yaptığımız matematik atölye çalışmaları ve her hafta yapılan derslerle öğrencilerimizin matematik becerilerini uygulamaya dönüştürmelerine ve farklı bakış açıları kazanmalarına olanak sağladık.

"Matematik Olimpiyat Takımı"mız Kuruldu

Matematiğe karşı özel ilgisi olan öğrencilerimizi motive etmek, her sınıf düzeyinden öğrencilerimize farklı bir paylaşım alanı yaratabilmek için ALKEV Matematik Olimpiyat Takımımızı kurduk.







Pi gününü kutladık



14 MART TARİHİ, TÜM DÜNYADA 3,14 SAYISINI ANDIRMASINDAN DOLAYI "Pİ GÜNÜ" OLARAK KUTLANIYOR. BİR FİZİKÇİ OLAN LARRY SHAW TARAFINDAN İLK DEFA 1988'DE SAN FRANCİSCO EXPLORATORİUM'DA KUTLANAN Pİ GÜNÜ, TÜRKİYE'DE İLK DEFA 2007 YILINDA KUTLANDI. ÜNLÜ BİLİM ADAMI EİNSTEİN'IN DA DOĞUM GÜNÜ OLAN BU TARİHTE, DÜZENLEDİĞİMİZ YARIŞMALARLA BİZ DE BU ÖNEMLİ GÜNÜ KUTLAMIŞ OLDUK.

MakerFaire çalışmalarımız hız kazandı

"Sonu üretim olmayan bir eğitim ne işe yarar?" sorusuna cevap olarak ortaya çıkan "Maker Hareketi", son dönemde büyük bir önem kazanmış durumda. Türkiye'de ilk defa gerçekleşecek olan MakerFaire Fuarı provalarına Lego robotlarımız ve "Su ile Piyano" adlı ürünümüzle katıldık. Provaların ardından Turkcell Bilişim Günleri kapsamında gerçekleştirilen MakerFaire Fuarı'nda da yer aldık.

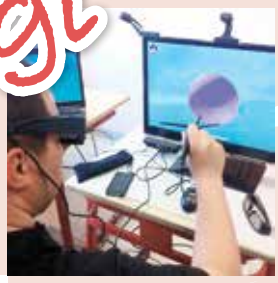
Öğretmenlerimiz deneyimlerini sempozyumlarla paylaştı



Güçlü alan bilgisi ve yaratıcılığı birleştirdikleri inovatif uygulamalarıyla dikkat çeken öğretmenlerimiz, deneyimlerini alanında lider okulların düzenlediği farklı sempozyumlarda paylaştı. Türkiye Özel Okullar Birliği'nin düzenlediği Eğitim Teknolojileri Zirvesi, bu etkinliklerden biriydi.

Yakın geleceğin mühendisliği projesi









TEKNOLOJİNİN, ÜRETKENLİĞİN VE DİSİPLİNLİ ÇALIŞMANIN GÜÇLÜ TEMSİLCİLERİ; 3 BOYUTLU YAZICILAR, LEGOLAR VE TEKNOLOJİNİN FARKLI SİSTEMLERİNİ BİLGİYLE ENTEGRE EDEREK YARININ MÜHENDİSLİĞİNİ İNŞA EDİYOR. BİZ DE YAKIN GELECEĞİN MÜHENDİSLİĞİ PROJESİ İLE YARININ MÜHENDİS ADAYLARINA HAYAL GÜÇLERİNİ TEKNOLOJİNİN GÜCÜYLE BİRLEŞTİRME VE ÜRÜNE DÖNÜŞTÜRME FIRSATI SUNUYORUZ. TEKNOLOJİK KEŞİFLER YAPTIĞIMIZ ETKİNLİKTE, 3D PRİNTER CAFEDE TASARIMLARIMIZI BASTIK. PROGRAMLAR VE ÜRÜNLER HAKKINDA BİLGİ ALDIK.



YARATICI ZİHİNLER KULÜBÜ AÇILDI



Mevcut birikimlerimiz, oluşturduğumuz eğitim sistemi bilginin ön planda olduğu sanayi toplumunun ürünüdür. Son dönemlerde teknoloji devriminin hızla yaklaşan ayak sesleri başka vasıfları önce çıkarır hale geldi. İçinde yaşadığımız bu çağda özellikle eğitim sistemi ve gerçek dünya arasında oluşan uçurum 21.yüzyıl becerileri adı altında toplanan bu becerileri zorunlu hale getirmiştir. Bu amaçla programlama ve deneylerle dolu bir kulüp açtık. Bu kulüpte çocuklarımızı yarının üretim odaklı dünyasına hazırlamaya ve onların yaratıcılıklarını keşfetmeye çalışıyoruz.

Fen Bilimleri Etkinlikleri

BENİM PROJEM

FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİNİ TEORİK DERSLERİN YANI SIRA ÖĞRENCİLERİMİZİN GELİŞTİRDİĞİ PROJELER ARACILIĞIYLA ZENGİNLEŞTİRMEYE DEVAM EDİYORUZ. GEÇTİĞİMİZ EĞİTİM-ÖĞRETİM DÖNEMİ BOYUNCA ÖĞRENCİLERİMİZİN PROJELERİ BİRÇOK ÖDÜLE DE KONU OLDU.

Eyüboğlu Bilim Şenliği

XV. Eyüboğlu Bilim Şenliği ve Proje Yarışması'na katılan öğrencilerimiz Fen Bilimleri alanında 5'inci sınıflar seviyesinde Sera Mucizesi Projesi ile 2'ncilik, 7'nci sınıflar seviyesinde ise İmdat Dalgası Projesi ile 3'üncülük ödülü kazandı. Yarışmada okulumuzu temsil eden tüm öğrencilerimizi kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.







Kültür Proje Yarışması

Öğrencilerimiz, Kültür 2000 Eğitim Kurumları'nın ev sahipliğinde düzenlenen 15'inci Bilim Şenliği ve Fen Bilimleri Proje Yarışması'nda "Etilen Dost mu? Düşman mı?", "Sölom Mucizesi", "İmdat Dalgası" ve "Sera Mucizesi" projeleri ile ALKEV Okullarını temsil etti. "Sera Mucizesi" projesiyle birincilik ödülünü kazandık.





Minik Jeoloji Müzesi



İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ'NÜN DESTEĞİYLE OKULUMUZ KÜTÜPHANE KATINDA MİNİK BİR JEOLOJİ MÜZESİ KURDUK. MAYIS AYINDA AÇILAN MÜZE, 5 VE 6. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN HAZIRLADIĞI FOSİL ÖRNEKLERİ VE BİLGİLERİYLE ZENGİNLEŞTİRİLDİ.

"MADDENİN TANECİKLİ YAPISI" ÜNİTESİ KAPSAMINDA ÖĞRENCİLERİMİZ HAYALİ BİRER YENİ BİLEŞİK KEŞFEDİP POSTER TASARIMLARINA DÖNÜŞTÜRDÜ.



Yeni bir bileşik keşfettik

Bilim posterlerimiz hazır

FEN DERSLERİMİZDE İŞLEDİĞİMİZ KONULARI BİRBİRİNDEN GÜZEL POSTERLERE DÖNÜŞTÜRDÜK.







Eğitimde teknoloji kullanımını anlattık

Eğitimde Teknoloji Kullanımı Konferansı, 2 bine yakın katılımcıyla İstanbul Ticaret Üniversitesi'nde gerçekleştirildi. Bu dev organizasyona katılan öğretmenlerimiz, fen bilimleri alanında eğitimde teknolojiyi nasıl kullandıklarını örnekleriyle anlattı.

Eğitimde iyi örnekler

Hayata geçirdiğimiz eğitim yöntemleri, farklı kurumlar tarafından da takdir görüyor. İlk olarak okulumuzda Ayşin Yakar tarafından uygulanan yaratıcı drama çalışması, 700 başvuru arasından seçilerek Sabancı Üniversitesi'nde gerçekleştirilen 11. Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda poster sunumu olarak yer aldı. Doğada Bilim Kampı konulu çalışmamız ise Robert Kolej'de düzenlenen 17. Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu'nda ve Sabancı Üniversitesi'nde yapılan 11. Eğitimde İyi Örnekler Sempozyumu'nda "En İyi Eğitim Uygulamaları" alanında örnek gösterildi. "Her Yerde Fen Her Yerde Bilim" sloganıyla hayata geçirdiğimiz bu uygulamanın sunumunu Fen Bilimleri Öğretmenimiz Gamze Akbaş gerçekleştirdi.







Yaz Bilim Kampı için Muğla'daydık

7. sınıf öğrencilerimiz, Muğla Akyaka'da düzenlenen bilim eğitimine katıldılar. Öğrencilerimizin bilime, bütünsel ve sorgulayıcı bir anlayışla bakmaları için düzenlenen eğitimde, dokunma, hissetme, keşfetme, sorgulama ve eğlencenin bir arada olduğu çok sayıda etkinlik gerçekleşti. Kamptan dönen öğrencilerimiz "Sorgulayan Çocuk" unvanını hak ettiler.











Uzay Kampı

Okulumuzun 5'inci sınıf öğrencileri, Fen Bilimleri dersi kapsamında İzmir Uzay Kampı'na katıldı. Yıldızlar ve Gezegenler Macerası Programı kapsamında uzay bilimleri alanında eğitim aldılar. Uzay simülasyonları ile takım çalışmasında görev alan öğrencilerimiz, uzay teknolojileriyle de tanıştı.









Uzay kampında neler yaptılar?

- Hidroponik (topraksız bitki yetiştirme) yöntemini öğrendiler.
- Dijital yıldız evinde konum astronomisi ve gök mekaniğiyle tanıştılar.
- Takımyıldızların gökyüzündeki konumlarını tanıdılar.
- Sanal Mars keşfine katıldılar.
- Uzayda yaşama ve çalışma hissini veren simülatörleri kullanma fırsatı yakaladılar.
- Uzay mekiği uçuş görevi simülasyonu eğitimi aldılar.
- Sıcak hava balonu yaptılar ve uçurdular.
- Astronot kıyafetlerinin tanıyıp örnek bir kıyafet giydiler.
- Takım çalışması tekniklerini öğrenerek özgüven kazandılar.
- Problem çözme, zaman yönetimi ve takım çalışması yeteneklerini geliştirdiler.
- Uzay araştırmalarının tarihi hakkında eğitim aldılar.





KİM BİLİYOR YARIŞMASI

BİLİM OKURYAZARI ÖĞRENCİLER YETİŞMESİNİ SAĞLAMAK İÇİN "KİM BİLİYOR?" ADIYLA BİR BİLGİ YARIŞMASI DÜZENLEDİK. YARIŞMA; 5, 6 VE 7'NCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN DÜZENLİ OKUDUĞU "BİLİM ÇOCUK" DERGİSİNDEKİ BİLGİLERLE HAZIRLANDI. TATLI BİR REKABETİN YAŞANDIĞI YARIŞMANIN BİRİNCİLİĞİNİ ORİON GRUBU (BERK VATAN, YAĞMUR ELİF ERSOY, OKAN YILMAZER) KAZANDI.

Laboratuvar çalışmalarımız hız kesmeden sürüyor

Fen Bilimleri dersimizde laboratuvar çalışmalarına ağırlık vermeye devam ediyoruz. Farklı ünitelerdeki konuların işlendiği laboratuvar çalışmalarında deneyler sayesinde öğrencilerimizin edindiği teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmelerine olanak sağlıyoruz: Böbrek kesitinin incelenmesi, elektrostatik deneyi, ışığın gözlemlenmesi ve daha birçok deney!..







Teknoloji Etkinlikleri

Çocuklarımızın eğitiminde teknolojiye büyük önem veriyor ve bu yönde gerekli adımları atıyoruz. Derslerimizde kullandığımız yenilikçi teknolojiler, çocuklarımızın eğitim sürecini olumlu etkiliyor. Onların hayata hazırlığı anlamında da katkı sağlayan bu teknolojiler, eğitim sektörüne de örnek olacak nitelikte.

Eğitimde yenilikçi teknolojilere önem veriyoruz



ALGODOO
8'inci sınıf öğrencilerimiz, Algodoo uygulaması ile fiziğin gerçek dünyasının bilgisayara aktarılmış halini deneyimliyor.

ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK
Güneş Sistemi ile ilgili bir pano hazırlayan 7'nci sınıf öğrencilerimiz, bu panoyu artırılmış gerçeklik yöntemiyle canlandırdılar. Aurasma uygulamasını kullanan öğrencilerimiz, kendi çektikleri videoları da bu çalışmada değerlendirdi. "Artırılmış gerçeklik (AR)", fiziksel, gerçek dünyadaki içeriklerin, bilgisayar tabanlı sensörler tarafından çoğaltılarak ses, video, grafik ve GPS verisine dönüştürülmesi anlamına geliyor.

EDPUZZLE
Edpuzzle uygulaması ile öğrencilerimiz izledikleri videolar arasında sorulan sorulara cevaplar veriyor.

KAHOOT
Kahoot uygulamasında birbiriyle yarışan öğrencilerimiz, öğrenmenin eğlenceli bir yöntemiyle tanışıyor.

İBOOK ÇALIŞMALARI
iBook çalışmaları ile öğrencilerimiz eğlenirken öğreniyor.

E GOOGLE FOR EDUCATION
7'nci sınıf öğrencilerimiz, Google for Education uygulamalarıyla liderliği, işbirliği yapmayı ve paylaşmayı öğreniyor.

KAH LEARNING PPS iPad OOT
Elektrik ünitesini tekrar etmek amacıyla learning apps etkinliklerini kullanıyor ve iPad oyunlarından faydalanıyoruz.

iMac POSTER ÇALIŞMASI
7'nci sınıf öğrencilerimiz, iMac poster çalışmalarıyla organ bağışının önemine dikkat çekiyor.



TINKERBOX
Tinkerbox uygulaması ile zihinsel gelişim ve farklı düşünme konularını iPad uygulamaları ile deneyimliyoruz.

Madde ve Isı posterleri

"Madde ve Isı" ünitesi kapsamında enerji verimliliğinin ve ısı yalıtımının önemini daha iyi kavrayabilmek için iMac Laboratuvarı'nda posterler tasarladık.



Stopmotion film

Stopmotion uygulamasını kullanan öğrencilerimiz, tek tek çektikleri fotoğrafları birleştirerek birbirinden güzel videolar hazırladı.



Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma



Doğal hayatın yanındayız



Dünya büyük bir hızla değişirken doğal yaşamın da büyük bir tehdit altında olduğunu hepimiz görüyoruz. Birileri bir şey yapmalı ama nasıl? 1961 yılında dünyanın yıkımına seyirci kalmak istemeyenler "yaşayan bir dünya" için Dünya Doğal Hayatı Koruma Vakfı'nı (WWF) kurdu. Bugün 100'den fazla ülkede, 4 bine yakın çalışanı ve 5 milyonu aşkın destekçisiyle WWF, "bir şeyler" yapıyor: Dünyamız için, hepimiz için, gelecek nesiller için. Öğrencilerimiz de her sene olduğu gibi Doğal Hayatı Koruma Vakfı'nı desteklemek için çok sayıda çalışmaya imza attı. 5 ve 7. sınıf öğrencilerimiz, yanlarında getirdikleri yiyecekleri okulda satarak WWF'nin "Evlat Edin" kampanyasına destek sağladı. Bu kampanya ile saz kedisi, su kaplumbağası, orfoz ve yunus türlerinin korunması için yapılan çalışmalara destek vermiş olmanın mutluluğunu yaşadık.

Çocuk Böbrek Vakfı'na destek

Beşinci sınıf öğrencilerimiz getirdikleri ev yapımı yiyeceklerle hazırladıkları stantlarda Çocuk Böbrek Vakfı'nın yürüttüğü "Bir Tuğla da Siz Koyun!" bağış kampanyasına destek verdiler. "Bir Tuğla da Siz Koyun!" projesine, tüm öğrencilerimizin ve siz duyarlı velilerimizin verdiği desteklerden dolayı çok teşekkür ediyoruz.











Lösev'in yanındayız

FEN BİLİMLERİ DERSİNDE "DOLAŞIM SİSTEMİ SAĞLIĞI" ÜNİTESİNİ İŞLEYEN 6. SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ, LÖSEV İÇİN BAĞIŞ KAMPANYASI DÜZENLEDİ. LÖSEV MARKETTEN SEÇİLEN ÜRÜNLERİN SATIŞINI GERÇEKLEŞTİREN ÖĞRENCİLERİMİZ, BU ÜRÜNLERDEN ALANLARA EV YAPIMI YİYECEKLERDEN İKRAM ETTİ. BU KAMPANYAYA DESTEK VEREN HERKESE TEŞEKKÜR EDERİZ.

TEMA ile tohumdan fidana



Fen Bilimleri'nde "Tohumdan Fidana" konusunu işleyen 6'ncı sınıflarımız, Tema Vakfı'na bağış kampanyası düzenlediler. Satın aldıkları fidanlarla kampanyaya destek veren öğrencilerimiz tarafından gerçekleştirilen organik kuru yemiş satışından elde edilen gelir de Tema Vakfı Bağış kampanyasına eklendi.



Spor Etkinlikleri



Uludağ'da kayak kampı

ALKEV OKULLARI OLARAK KAYAK SEZONUNA YÜKSEK BİR KATILIM ORANI İLE GÜZEL BİR BAŞLANGIÇ YAPTIK. 25-28 ARALIK TA ULUDAĞ'DA GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ KAYAK EĞİTİM KAMPIMIZ BAŞARILI VE OLDUKÇA KEYİFLİ GEÇTİ.

AVUSTURYA kayak kampı







31 OCAK-7 ŞUBAT 2014 TARİHLERİ ARASINDA DÜZENLEDİĞİMİZ AVUSTURYA GOSAU KAYAK KAMPI, EĞLENCELİ AKTİVİTELERİ İLE ÇOK KEYİFLİ BİR SÖMESTR TATİLİ GEÇİRMEMİZİ SAĞLADI. ÖĞRENCİLERİMİZ, YABANCI UYRUKLU KAYAK EĞİTMENLERİNDEN ALDIKLARI KAYAK EĞİTİMİ İLE BU ALANDA KENDİLERİNİ İLERLETTİLER. AYRICA ALMANCA KONUŞARAK PRATİK YAPMA İMKÂNI DA BULDULAR.

Masa tenisinde üç şampiyonluk birden

ALKEV Okulları Masa Tenisi Takımı Küçük Erkekler, Küçük Kızlar ve Yıldız Erkekler grubunda ilçe şampiyonu oldular. Zorlu rakiplerini geride bırakan takımlarımız, üçer kişilik gruplardan oluştu. Birlikte mücadele eden öğrencilerimizin başarılarının devamını diliyoruz.







Basketbol başarılarımız göz doldurdu

ALKEV OKULLARI BASKETBOL TAKIMLARIMIZ BU YILDA RESMİ VE ÖZEL TURNUVALARDA BAŞARILARA İMZA ATTI. MİNİK ERKEKLER İLÇE İKİNCİSİ, KÜÇÜK ERKEKLER İLÇE BİRİNCİSİ VE YILDIZ ERKEKLER İLÇE BİRİNCİSİ OLAN TAKIMIMIZ, HİSAR OKULLARI'NIN DÜZENLEDİĞİ ÖZEL TURNUVADA DA ŞAMPİYONLUK ELDE ETTİ. TAKIMLARIMIZA BAŞARILARININ DEVAMINI DİLİYORUZ.



Beden Eğitimi ve Spor

Kış Okulları



BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİMİZ, BASKETBOL VE JİMNASTİK KIŞ OKULLARI DÜZENLEYEREK ÖĞRENCİLERİMİZE YETENEKLERİ DOĞRULTUSUNDA EĞİTİM ALMA FIRSATI SUNDULAR.





2014'te ilk yaz okulumuz harika geçti

ALKEV OKULLARI 2014 yılında ilk kez düzenlediği yaz okulunda 'Edukakid' programlarından inovasyon, zihinsel odaklanma ve meditasyon derslerinin yanı sıra yüzme, imac, orff schulwerk, basketbol, voleybol, futbol, survivor, dart, bowling ve tranbolin etkinlikleri gerçekleştirdi.











Öğrencilerimizin eğlenerek farkındalık kazandıkları, yoğun ve bir o kadar neşeli geçen yaz okulumuz, madalya ve sertifika töreni ile tamamlandı.

13. İstanbul Bienali







Üçüncü sınıflarımız için 13'üncü İstanbul Bienali'ne yönelik bir gezi düzenledik. Uluslararası katılımla gerçekleştirilen bienalde, sanatçıların disiplinler arası işlerini izleme şansını bulan öğrencilerimiz, eğitmenleri eşliğinde eserleri anlamlandırdılar. Atölye etkinliğinde yaptıkları çalışmalarla sergi mekânının duvarlarına resim yapabilme şansını da yakaladılar.

Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali

Sanat Projeleri Kulübü öğrencilerimiz, 3'üncü Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali'nde, "Küçük Bir Sergi" başlıklı çalışmalarıyla yer aldı. Fransız sanatçı Robert Filliou'nun çalışmalarından esinlenen öğrencilerimiz, eserlerini bir melon şapka ve içerisinde sergilediler. Sanatla bir araya gelebilmek için büyük müzelere ve galerilere gitmenin gerekli olmadığına dikkat çeken öğrencilerimiz, sanat eserinin ilettiği mesajın, malzemelerin büyüklüğünden çok daha önemli olduğunu ortaya koydu. Öğrencilerimizin sade ve ironik bir yaklaşımla hazırladıkları yerleştirme, katılımcıların şapka içindeki sergiyi görüp keşfetmeleriyle amacına ulaşmış oldu.









Robert Filliou Hakkında

1960'ların Paris'in melon şapkasının içerisine yerleştirdiği ve o dönem ürettiği küçük nesneleri koyan Robert Filliou, yoldan geçenlere "Sanatla ilgileniyor musunuz?" diye sorar. "Evet" yanıtını aldığında "Benim bir galerim var, biliyor musunuz?" diyerek şapkasının içindeki eserleri gösterir.

YIL SONU SERGİMİZ

GALERİ BU'DA GERÇEKLEŞTİRİLDİ

Öğrencilerimizin bir yıl boyunca hazırladığı sanat eserleri, Galeri Bu'da sergilendi. Görsel Sanatlar Öğretmenlerimiz Yeliz İşanç Arapoğlu ve Melek Yavaş Özbayrak'ın atölyelerinde çalışmalarını yürüten öğrencilerimiz, tuval üzerine akrilik resimler ve karışık teknik uygulamalar gerçekleştirdi. Tematik olarak "Görmek ve Fark Etmek" üst başlığı altında toplanan eserlerde İstanbul'a dair çizimler, pop art uygulamaları, portreler ve doğal yaşam gibi konular ele alındı.







Oyuncak Yapım Kulübü

Çocukların eğlenirken öğrenmesine olanak veren oyuncak yapımı; onların gelişim süreçlerini, yaratıcılıklarını, üç boyutlu düşünce yeteneklerini ve el becerilerini de geliştiriyor. Değişik malzemeler kullanarak yaratılan oyuncaklar; renk, duygu ve ses vererek sanatın birçok alanını içinde barındırıyor. Bu gerçeklerden hareketle kurduğumuz Oyuncak Yapım Kulübümüzde, öğrencilerimizin kendilerini farklı ifade edebilmelerine, estetik bakış açılarını geliştirmeye ve sanatsal duyarlılıklarını artırmaya yönelik çalışmalar yapıyoruz.





Sanat Projeleri Kulübü

ÖĞRENCİLERİMİZİN EL BECERİLERİNİ VE YARATICILIKLARINI GELİŞTİRMEK İÇİN KURDUĞUMUZ SANAT PROJELERİ KULÜBÜMÜZE KATILAN ÇOCUKLARIMIZ, BOYA VE ÇEŞİTLİ MALZEMELERİ KULLANARAK İKİ VE ÜÇ BOYUTLU TASARIMLARA İMZA ATIYOR. OKUL DIŞINDAKİ SANAT ETKİNLİKLERİNE DE PROJELER ÜRETEN ÖĞRENCİLERİMİZ ARASINDAN BİRÇOK SANATÇI ÇIKACAĞINA İNANIYORUZ.









Bauhaus Sanat ve Tasarım Kampı

Alman Bauhaus Okulu ekolü üzerine renkli, eğlenceli ve yaratıcı bir sanat ve tasarım kampı gerçekleştirdik. Haziran ayında PACE Çocuk Sanat Merkezi'nde her gün dört saati aşkın bir süre boyunca 16 öğrencimiz hem ekolle ilgili teorik bilgiler edindiler hem de farklı malzeme ve tekniklerle tanışarak öğrendiklerini yaratıcı bir şekilde uygulama imkânı buldular. Kamp boyunca öğrencilerimizin yaptığı bütün eserler, düzenlenen bir sergiyle tüm okul ve ailelerle paylaşıldı.



Sempozyum Vakıf Okulları Sergisi







SERGİDE ESERLERİ YER ALAN ÖĞRENCİLERİMİZ:

DEFNE SEÇKİN
BARIŞ EFE ERGEN
NAZLI ŞENGÜL
İDİL ÖZEL
SELİN KÖSEOĞLU
ECE GÜNDOĞDU
KUTLU ATA DEMİR
BERFU SOBE
FERHAT DEMİREL

BU YILKİ TEMASI ANADOLU EFSANELERİ OLAN GELENEKSEL VAKIF OKULLARI SERGİSİ İÇİN MİMAR SİNAN ÜNİVERSİTESİ'NDEYDİK. VELİLERİMİZ VE YETENEKLİ ÖĞRENCİLERİMİZLE BİRLİKTE KEYİFLİ BİR SERGİ AÇILIŞI GERÇEKLEŞTİRDİK.

Kütüphane Haftası'nı kutladık



Türk Edebiyatının önemli yazarları ve kitaplarıyla buluştuğumuz 50'nci Kütüphane Haftası'nda; kitap fuarı, söyleşiler ve atölye çalışmalarıyla dolu günler geçirdik. Kütüphane Haftası etkinlikleri kapsamında Türk Edebiyatı'nın iki değerli yazarı Behiç Ak ve Fatih Erdoğan'ı okulumuzda ağırladık. "Yazarlarla Buluşma ve Kitap Günleri" adıyla düzenlediğimiz etkinlikler, birinci ve ikinci kademe ve lise öğrencilerimizin yoğun katılımıyla gerçekleşti. ALKEV kütüphanesinde gerçekleşen söyleşiler ve atölye çalışmaları oldukça keyifli ve verimliydi.

Kütüphane yolu

Öğrencilerimiz yine farklı bir çalışmaya imza attılar: "Kütüphanem: Benim Yaratıcı Dünyam" sloganıyla kütüphaneye giden özel bir yol oluşturan öğrencilerimiz, bu yolu iki dilde Almanca ve Türkçe hazırladıkları resimli harf afişleriyle donattı.



Ahmet Ümit okulumuzdaydı

Ünlü polisiye yazarı Ahmet Ümit, okulumuz tarafından "Yılın Edebiyatçısı Ödülü"ne layık görüldü. Konferans Salonumuzda düzenlediğimiz ödül töreni, yazarı tanıtan belgeselle başladı. Edebiyat, tarih, felsefe ve daha birçok konuya değinen Ahmet Ümit, davetlilerle doyumsuz bir söyleşi gerçekleştirdi. Ödül töreninin ardından kitaplarını imzalayan yazar, sevenleriyle bol bol fotoğraf çektirdi.





Muzaffer İzgü'yü ağırladık



Çocuk ve gençlik edebiyatının büyük ustalarından Muzaffer İzgü'yü bir kez daha okulumuzda ağırladık. Yazarın seviye bazında seçilmiş kitaplarını okumuş olan öğrencilerimiz, Muzaffer İzgü'den kendi çocukluk anılarını dinlediler. Zorlu çocukluk yıllarından, acı tatlı anılarından, öğretmenlik dönemlerinden, yazarlık serüveninden ve elbette kitaplardan söz eden Muzaffer İzgü'ye bu keyifli sohbet için sonsuz teşekkürler.

Yazar Sabine Bohlman ile kütüphane okumaları

Alman çocuk ve gençlik edebiyatı yazarlarından Sabine Bohlmann, 5'inci sınıf öğrencilerimizle buluştu. Öğrencilerimiz, yazarın beş ciltten oluşan kitabından, Almanca öğretmenlerinin desteğiyle etkinlik öncesi okumalar gerçekleştirmişti. Etkinlik, tiyatro gösterisiyle başladı. Üç oturum olarak kütüphanede gerçekleştirilen söyleşi sayesinde öğrencilerimiz, farklı bir deneyim kazanmanın yanı sıra Alman dilini içselleştirme imkânı da yakaladı.



Şule Tankut Jobert ile söyleşi

Çocuk edebiyatı yazarı Şule Tankut Jobert'i okulumuzda ağırladık. Etkinlik, 5'inci sınıf öğrencilerine yönelik olarak kütüphanede, üç oturum şeklinde yapıldı. Çocukların standart tüketim bombardımanı altında hayata koşulmasını eleştiren yazar ile yaptığımız söyleşi, hepimize insani üretimin, dostluk bağının, farklı bakış açılarından edinilen zenginliğin, paylaşıldıkça çoğalan mutluluğun gücünü bir kez daha hatırlattı. Fransa'da yaşayan yazar, iki ülke arasındaki kültürel farklılıklara da değindi. Diyalog şeklinde geçen keyifli söyleşinin ardından yazar, öğrenciler için kitaplarını imzaladı.





EKO-OKULLAR PROJESİ

ETKİNLİKLERİMİZ

ÖĞRENCİLERİMİZE, ÇEVRE BİLİNCİ, ÇEVRE YÖNETİMİ VE SÜRDÜRÜLEBİLİR KALKINMA EĞİTİMİ VERMEK AMACIYLA YIL BOYUNCA BİRBİRİNDEN FARKLI AKTİVİTELER GERÇEKLEŞTİRDİK.















OKULSER Turizm



Önce Güvenli Ulaşım

MİSYONUMUZ

Öğrenci Taşımacılığı

Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın konforlu ve güvenli yolculuklar yapması için çalışmaktayız. Anasınıfı, İlköğretim, Lise, Etüt Merkezleri ve Dershanelerde öğrenci taşımacılığı hizmeti vermekteyiz. Öğrenci taşımak dikkat ve sorumluluk gerektiren bir iştir. Özellikle öğrenci servis araçlarının bakımı ve temizliği işimizin en önemli bölümüdür. Araçlarımız düzenli olarak dezenfekte ettirilmekte, periyodik bakımları ise kesinlikle aksatılmamaktadır. Ayrıca servis araç şöförlerimizin, firmamız bünyesinde hizmet verebilmesi için gerekli birinci şartımız deneyimli olmalarıdır.

Minibüslerimiz, öğrencilerimiz için baştan sona yenilenmiş, koridorlar açılmış, özel koltuklarla donatılmış Avrupa Birliği standartlarına uyumlu olarak donatılmış olup en değerli varlıklarımız çocuklarımız için güvenli ve konforlu ulaşım sağlayabilecek kapasiteye getirilmiştir.

Personel Taşımacılığı

Firmamızda çalışan tüm sürücüleri belirli standartlara göre seçeriz. Sunduğumuz hizmetlerde fark yaratmak öncelikli hedeflerimizdir. Yıllardır personel servisi alanında Türkiye'nin önde gelen kurumlarına hizmet verirken kazandığımız tecrübeler, geleceğe daha cesur adımlar sağlamakta ve bizleri yüreklendirmektedir. Mesleğimizdeki en önemli husus can güvenliğidir. Bu sorumluluk duygusundan yola çıkarak, canlarını bize emanet edenlere en güvenilir araçlarla ve sürücülerimizle hizmet vermek temel görevimizdir.

Araç Kiralama

Müşterilerimizin ulaşım ile ilgili bütün isteklerini kaliteli hizmet çerçevesinde yerine getirmeye çalışmaktayız Müşterilerimize her türlü binek, Minibüs, Midibüs ve Otobüs uzun süreli şöförlü veya şöförsüz kiralanmaktadır Şirketimiz; **12-24-36 ve 48 ay üzerinden kiralama hizmeti vermektedir.**

Adres: Ekinoks B Blok B Kapısı No: 117 Kat: 8 Beylikdüzü / İSTANBUL

Tel:(0212) 999 55 40

Okul Ofis Tel:(0212) 886 88 40 (Dahili 164)

www.okulser.com

WCS WORLD CERTIFICATION SERVICES

UKAS FOOD SAFETY MANAGEMENT



Çocuklarımızı her alanda destekliyoruz

Öğrencilerimizin hayata hazırlanmaları, farkındalık geliştirmeleri, çözüm odaklı olmaları ve kendini tanımalarına destek veren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimimiz, onların huzurlu ve mutlu bireyler olması için çalışıyor. Velilerimize, öğretmenlerimize ve okul yönetimine bu konuda destek olma misyonuyla hareket eden birimimiz, anaokulundan liseye kadar tüm düzeylerde etkili rehberlik çalışmalarını yürütüyor. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında Yrd. Doç. Dr. Tamer Ergin'in süpervizörlüğünde başlattığımız "Nöropsikolojik Okul Modeli" ile öğrencilerimizin akademik süreçlerine de güçlü katkılar sağlıyoruz.

Öğrenme ve öğrenme problemlerine yeni bir bilişsel yaklaşım:

"Nöropsikolojik Okul Modeli"

Günümüzde eğitim öğretim çalışmalarında öğrencilere "hak ettikleri" öğrenme ortamını sunmak, en önemli amaçlardan biri olmuştur. Bu amaçla yapılan çalışmalarda öğrencilerin bireysel farklılıklarını merkez alan bir anlayış benimseniyor. Bu noktadan hareketle birçok eğitim programı, öğrencilerin öğrenme performanslarındaki bireysel farklılıkları belirlemeyi ve bu farklılıklardan yola çıkarak etkinlikler oluşturmayı amaçlıyor. Bu çalışmadaki eğitim programının amacı; bilişsel süreçleri farklı olan öğrencilerin bu farklılıklarını tanımlayarak öğrencinin bilişsel performansını geliştirici ve destekleyici öğretim faaliyetlerini yapılandırmaktır.



BİREYSEL TARAMA ÇALIŞMALARI

OKULUMUZ BÜNYESİNDE ÖĞRENME PERFORMANSINI YÜKSELTMEK AMACIYLA ÇALIŞMALAR BAŞLATILDI. PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİK BİRİMİMİZ TARAFINDAN ANAOKULU SINIFLARIMIZDA, BEŞ YAŞINDAN İTİBAREN TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE UYGULADIĞIMIZ BİREYSEL TARAMA ÇALIŞMASIYLA İHTİYAÇLAR BELİRLENDİ.





Bu tarama çalışmaları sırasında, öğrenme ve öğretme problemlerini nöropsikolojik bir yaklaşımla ele alan ve PASS teorisini temel alan ölçme araçlarından yararlanıldı. Okul rehberlik birimimizin yürüttüğü bu tarama çalışmalarıyla öğrencilerimizin performanslarını etkileyen bilişsel süreçleri tanımladık. Bu program sayesinde öğrencilerimizdeki bilişsel işlem farklılıkların yaratacağı düşük performansın desteklenmesi ya da yüksek performansın daha da verimli kılınması sağlanacak. Farklılaştırılmış eğitim uygulayan okulumuzun programın içeriğini oluşturan faaliyetler, hem okul müfredatının genelinde kullanılan planlara aktarılabilecek şekilde hem de çalışma grubu olarak uygulanabilecek şekilde programlanıyor. Gruplara alınan öğrencilerimizle haftada iki ders saati olacak şekilde çalışmalar yürütülüyor.

Velilerimiz için seminer düzenledik

Bu süreçte velilerimizle birlikte yürümemizin öneminden hareketle bireysel veli görüşmeleri yürütüyor, eğitici ve grup paylaşımına da olanak sağlayan veli seminerleri, veli film atölyeleri düzenliyoruz. Bu yıl gerçekleştirdiğimiz seminerlerden bazıları şu şekilde:

- "Anne-Baba Tutumları ve Yaş Dönemi Özellikleri" (Anaokulu)
- "Okula Uyum Sürecinde Velilerin Dikkat Etmesi Gereken Noktalar" (Anaokulu)
- "1. Sınıf Olmak" (İlkokul)
- Veli Film Atölyeleri
- "Beyin Gelişimi ve Ergenlik" (Ortaokul)
- "Çocuklar Gelişimlerine Yön Verecek Sınırlara Neden İhtiyaç Duyarlar" (İlkokul)



Seminer bültenlerimiz

Çıkardığımız bültenlerimizle velilerimizle bilgi paylaşımında bulunuyoruz. Bu bültenlerden bazıları şu şekilde:

- Oryantasyon
- Kurallar, Disiplin Ne İşe Yarar?
- Tatili Değerlendirirken Sağlıklı Teknoloji Kullanımı
- Anne-Baba Tutumları & Yaş Dönemi Özellikleri
- Nöropsikolojik Okul Modeli





“Mezunlarımız Türkiye’deki ve yurt dışındaki üniversitelerde okuyabilecekler

ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ MÜDÜRÜ ELİF DURUKAN İLE OKULDAKİ YABANCI DİL EĞİTİMİNDEN ÜNİVERSİTE HAZIRLIK SINAVLARINA, YURTİÇİ VE YURTDIŞINDAKİ YÜKSEKÖĞRENİM OLANAKLARINDAN EĞİTİM-ÖĞRETİM SÜREÇLERİNE KADAR KAPSAMLI BİR SÖYLEŞİ YAPTIK...

Öğrencilerin hayata adım atmadan önce öğrenim gördüğü belki de en önemli kurum lisedir. ALKEV Özel Anadolu Lisesi olarak öğrencilerin geleceklerini belirledikleri bu en önemli basamakta öğrencilerinizi nasıl yetiştirmeyi hedefliyorsunuz?

Alman Liseliler geleneğinin sürdürüldüğü kurumumuzda öncelikli hedefimiz beş yıl süren lise hayatları boyunca öğrencilerimizi çağın gerektirdiği en iyi şekilde hayata hazırlamaktır. 21. yüzyılın iş dünyasına başarılı ve becerikli bireyler yetiştirmek gibi çok önemli bir misyona sahibiz. Bu misyon doğrultusunda hazırlık sınıfından 12. sınıfın sonuna kadar olan eğitim-öğretim süreçlerimizi, öğrencilerimizin hedef dilleri olan Almanca ve İngilizce’yi uluslararası standartlarda C1 seviyesinde kullanabilen, yurt içi ve yurt dışı üniversite yerleştirmelerinde yüksek başarı elde edebilen, sorgulayan, entelektüel, disiplinli, zamanı etkili ve verimli kullanabilen, sorumluluk sahibi, öz güvenli, üreten, gerektiğinde iyi bir takım oyuncusu gerektiğinde iyi bir lider olan, yetkin ve yeterli, çevresiyle iletişimi yüksek, sosyal sorumluluklarının bilincinde ve kendi kendini değerlendirebilen bireyler olarak yetiştirilmeleri hedefiyle yapılandırdık.

Bu çerçevede yapılandırdığınız eğitim-öğretim süreçlerinizden bahseder misiniz?

Bizim için bu süreçlerin en önemlilerinden biri yabancı dil öğretimidir. Öğrencilerimiz, üst düzey Almanca bilgisine sahip olduklarını gösteren “Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenez” Alman Dil Diploması DSD-1 ve DSD-2 sayesinde başta Almanya olmak üzere Almanca konuşulan ülkelerde yükseköğrenim görme imkânına sahip olacaklar. DSD-1; B1/A2 ve DSD-2; C1/B2 seviyelerini kapsayan sınavları içeriyor. Bunlardan DSD-2 (C1/B2) sınavı, öğrencilerin üniversite eğitimi için gerekli dil yeterliliğini ölçerek belgelendirir. Öğrencilerimizin bu sınavlarda başarı gösterebilmeleri adına hazırlık sınıfımızda 24 saat, diğer sınıflarda ise 10’ar saat Almanca programı yürütüyoruz, ayrıca DSD sınavlarına hazırlık dersleri de gerçekleştiriyoruz. Okulumuzun ikinci yabancı dili olan İngilizce de bizim için büyük önem taşıyor.





Öğrencilerimiz, dünyada en çok bilinen ve geçerli olan Cambridge Üniversitesi Dil Yeterlilik Sınavlarına girerek ömür boyu geçerliliği olan KET(A2), PET(B1) ve FCE(B2) sertifikalarına sahip olabilecekler...

Almanca öğretimini destekleyen yurt dışı programlarınız neler?

Almanya'daki okullar ile her yıl öğrenci değişim programları yürütmekteyiz. Okulumuz aynı zamanda bir Pasch Okuludur. "Okullar – Geleceğin Partnerleri" girişimine üye olan partner okullar ile proje temelli olarak gerçekleştirilen değişim programlarıyla; Almanya ile canlı ve uzun vadeli ilişkiler kurarak öğretmen ve öğrencilerimizi kendi aralarında fikir alışverişine ve işbirliğine teşvik etmek hedeflenmektedir. Bu girişimin sunduğu geniş imkânlarla öğrencilerimiz Almanya´da bir yükseköğrenim ve sonraki meslek yaşamlarında ihtiyaç duydukları yetkin ve yeterliliklerini artırarak uluslararası bir kariyerin temelini garanti etmiş olacaklardır. Bunların dışında elbette Almanya'ya bilim ve kültür gezilerimiz de olmaktadır. Gezilerimizi turistik amaçla değil, bilim ve sanatla ilişkilendirerek gerçekleştirmekteyiz.

Peki diğer dersler de Almanca olarak mı görülüyor?

Eğitim-öğretim süreçlerimizin diğer önemli ayağı yurt içi üniversite başarısına dayanmaktadır. Bu doğrultuda 9. sınıftan 12. sınıfın sonuna kadar dil dersleri haricindeki tüm branş dersleri Türkçe olarak gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerimize dil sertifika sınavlarıyla yurt dışı üniversite imkânı sağlayıp diğer yandan ana dilde yapılan derslerle ÖSYM'nin sınavlarına da hazırlamaktayız. Bu doğrultuda 9. sınıftan itibaren ölçme değerlendirme sistemini yapılandırdık. Amacımız öğrencilerimizi sadece test sınavlarına hazırlamak değil, müfredatımızı beceriler üzerine yapılandırmaktır. En başında da bahsettiğim gibi öğrencilerimiz ister yurt dışındaki ister yurt içindeki seçkin üniversitelerde okusun üst düzey becerilerle donanmış olarak lisemizden mezun olacaklar. Ulusal ve uluslararası projeler için ürünler ortaya çıkararak başarılı olmak, sadece test çözerek gerçekleştirilebilecek bir durum değildir. Öğrencilerimiz gerçek başarıya, teknolojik donanımı son derece gelişmiş olan lisemizde bilimin ışığında projeler üreterek ulaşabilirler. Öğrenciler, tarih dersinden keyif alarak kendi belgesellerini çekebiliyorlarsa, kendi bilgisayar kodlarını yazabiliyor, kendi bilgisayar oyunlarını oluşturabiliyorlarsa, matematik ve teknolojiyi birleştirerek teknolojiyi üst seviyede kullanabiliyorlarsa, edebiyattan keyif alarak edebi eserleri farklı dillere çeviriyorlarsa; müzikten, tiyatroya; tiyatrodan, resme ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ürünler ortaya koyabiliyorlarsa işte gerçek başarı budur.

Geleceğin iş dünyasına öğrenciler yetiştirmek gibi önemli bir misyona sahip olduğunuzu belirttiniz. Öğrencilerde bu farkındalığı yaratacak ne gibi çalışmalar gerçekleştiriyorsunuz?

Öncelikle öğrencilerimize sorumluluk duygusunu kazandırmayı hedefliyoruz. Öğrencinin kendi öğrenme sorumluluğunun, davranışlarının sorumluluğunun, kendine ve çevresine karşı sorumluluğunun farkında olmasının çok önemli olduğunu düşünüyoruz. Bu doğrultuda sosyal sorumluluk görevleri üslenmelerini istiyoruz. Onları bir proje kapsamında ya da bireysel çalışmalara yönlendireceğiz. Ayrıca mesleki yönelimlerine göre seçebilecekleri staj imkânları sağlayacağız. Kendi kişisel gelişimleri doğrultusunda bir takım seminerler, konferanslara katılım göstermelerini sağlayarak kendi bireysel portfolyolarını oluşturmalarını hedefliyoruz. Öğrencilerimizi hangi mesleği seçerlerse seçsinler, "her zaman yaptıklarının en iyisini" ortaya koymaları konusunda sürekli motive ediyoruz. Çünkü biliyoruz ki onlar ülkemizin bizim geleceğimiz...

Yapabildiğimiz her şeyi yapsaydık, buna kendimiz bile şaşardık.

Thomas Edison



Hangisi olmak isterdiniz?

BAŞARI, KÜÇÜK HATALARIN VE BAŞARISIZLIKLARIN BİRAZ İLERİSİNDE DURAN ŞEYDİR." ACAR BALTAŞ BAŞARIYI, "KİŞİNİN HAYATTA KENDİSİNE KOYDUĞU HEDEFE ULAŞMASI" OLARAK TANIMLAMAKTADIR.

İSTEMEKLE BAŞARMAK ARASINDA SANILDIĞI GİBİ KUVVETLİ OLMAYAN ZAYIF BİR İLİŞKİ BULUNMAKTADIR. ŞÜPHESİZ BÜTÜN BAŞARILILAR İSTEYENLER ARASINDAN ÇIKMAKTADIR. ŞUNU DA UNUTMAMAK GEREKİR Kİ HER İSTEYEN DE BAŞARILI OLAMAMAKTADIR. BUNUN ÇOK ÇEŞİTLİ SEBEPLERİ OLABİLİR.

BAŞARIYA ULAŞMANIN
ÜÇ TEMEL ADIMI VARDIR:

▲ Doğru yöntemin uygulanması,
▲ Kararlılık,
▲ Disiplin.

Geçmiş yıllarda doğru yöntemi bulmak, bilgiye bugünkü kadar hızlı ulaşılmadığı için pek mümkün değildi. Bugün her şey elimizin altında olduğu için daha kolay ulaşabilmekteyiz.

Asıl sorun doğru yöntemi bulduktan sonra onu kararlılıkla uygulamak bu konudaki disiplini de kaybetmemektir. Günümüzün en büyük sorunu bildiğini uygulamamaktır. Gerek zamansızlıktan, gerek istek yetersizliğinden, gerekse sorumluluk bilincinin tam olarak gelişmemiş olmasından kaynaklanmaktadır.

Başarılı olmak için bunu anlamak oldukça basittir. Ama bunun farkında olmak yeterli değildir. İyi bir uygulayıcı olmak gerekir. Az çabayla veya mümkünse hiç çaba göstermeden başarı yakalama şansı yoktur günümüzde. Şimdiki sistemler, bakış açıları, rekabetin getirdiği zorlamalar buna izin vermemektedir. Çünkü çalışanla çalışmayanı ayırt etmeyen bir ortamda çalışan aleyhine bir durum söz konusudur.

Başarı için önemli faktörlerden biri de, enerji kullanımıdır. Enerjimizi verimli kullanabilmek için yaşam ritüelimizi değiştirmemiz, güncellememiz ve bizi deşarj eden durumlara karşı şarj eden yöntemleri de aynı hızla yaşamımıza sokmamız gerekir ki zamanımızı verimli kullanabilelim.

Unutmayın; "Enerjimizi nereye aktarırsak, hayat orada gelişir."



2014 TEOG YERLEŞTİRME SONUÇLARI

ADI - SOYADI	KAYITLI OLDUĞU OKUL	KAZANDIĞI ANADOLU LİSESİ	KAZANDIĞI ÖZEL LİSE
BATUHAN MERT GÜLDÜ	AMERİKAN ROBERT LİSESİ	ÜSKÜDAR HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU LİSESİ	AMERİKAN ROBERT LİSESİ
OKAN İSMAİL EREN	ALMAN LİSESİ	ÇAPA FEN LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
SERDAR CAN ÖZCAN	ALMAN LİSESİ	CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
MEHMET OSMAN GESOĞLU	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ	ŞEHREMİNİ ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
EMRE ÖZTAŞ	ALMAN LİSESİ	CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
EMRE MANDACI	ALMAN LİSESİ	İSTANBUL ATATÜRK FEN LİSESİ	ALMAN LİSESİ
ASLI ÖZEL	AVUSTURYA LİSESİ	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	AVUSTURYA LİSESİ
DENİZ DEFNE KÖKSAL	AVUSTURYA LİSESİ	CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ	AVUSTURYA LİSESİ
ELİF BEZGAL	AVUSTURYA LİSESİ	BEŞİKTAŞ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	AVUSTURYA LİSESİ
BUMİN AYBARS İNCİ	BİLFEN BAHÇEŞEHİR FEN LİSESİ	BEŞİKTAŞ ANADOLU LİSESİ	ST. JOSEPH FRANSIZ LİSESİ
ALP OGAN İPEKOĞLU	PROF. DR. FUAT SEZGİN FEN LİSESİ	PROF. DR. FUAT SEZGİN FEN LİSESİ	ST. JOSEPH FRANSIZ LİSESİ
ESİN CEREN TUNÇER	NİŞANTAŞI ANADOLU LİSESİ	NİŞANTAŞI ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION FRS LİSESİ
FERHAT DEMİREL	ST. PULCHERİE FRS LİSESİ	FLORYA TEVFİK ERCAN ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SION FRS LİSESİ
ALP ENGİN KUVRAĞ	İZMİR AMERİKAN LİSESİ	SEMİHA AYVERDİ ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME DE SİON FRS LİSESİ
ZÜBEYDE İREM AYDIN	ALKEV LİSESİ	FAHREDDİN KERİM GÖKAY ANADOLU LİSESİ	ST. PULCHERIE FRS LİSESİ
ZEYNEP MERCAN IŞIL	ALKEV LİSESİ	ATAKÖY CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ	ST. BENOIT FRANSIZ LİSESİ
CEM ARSLAN	ALKEV LİSESİ	HASAN SABRİYE GÜMÜŞ ANADOLU LİSESİ	ST. BENOIT FRANSIZ LİSESİ
İDİL ŞAHİN	ALKEV LİSESİ	PROF. DR. SABAHATTİN ZAİM ANADOLU LİSESİ	ST. MİCHEL FRANSIZ LİSESİ
DOĞA SELİNA SAVAŞ	ALKEV LİSESİ	ÇATALCA ANADOLU LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
BEYZA BAYKAN	ALKEV LİSESİ	CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ	AMERİKAN ROBERT LİSESİ
BERKE HOŞ	ALKEV LİSESİ	ROTARY 100. YIL ANADOLU LİSESİ	ST. PULCHERIE FRS LİSESİ
HASAN TEOMAN BİNGÖL	FLORYA TEVFİK ERCAN ANADOLU LİSESİ	FLORYA TEVFİK ERCAN ANADOLU LİSESİ	ST. PULCHERIE FRS LİSESİ
CENK EGE ERGELMİŞ	KÜLTÜR LİSESİ	YAHYA KEMAL BEYATLI ANADOLU LİSESİ	ST. PULCHERIE FRS LİSESİ
GÜLCE AKBULUT	VALİ MUAMMER GÜLER SOSYAL BİL. LİSESİ	VALİ MUAMMER GÜLER SOSYAL BİL. LİSESİ	ST. PULCHERIE FRS LİSESİ
CEM GÜREL	ST. PULCHERİE FRS LİSESİ	FAHREDDİN KERİM GÖKAY ANADOLU LİSESİ	ST. PULCHERIE FRS LİSESİ
BİRİCİK IŞIM	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ	FAHREDDİN KERİM GÖKAY ANADOLU LİSESİ	ST. PULCHERIE FRS LİSESİ
ÇAĞLA ERYILMAZ	ST. BENOİT FRANSIZ LİSESİ	NAKİPOĞLU CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ	ST. PULCHERIE FRS LİSESİ
EMİR CANATAY	TERRAKİ LİSESİ	MECİDİYEKÖY ANADOLU LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
MERT ALTINOK	BAHÇEŞEHİR ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	BAHÇEŞEHİR ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
SELAHATTİN CEM AYTEKİN	YENİBOSNA ÇOK PRG. ANADOLU LİSESİ	YENİBOSNA ÇOK PRG. ANADOLU LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
OYTUN ŞENER	HİSAR LİSESİ	TEPEKENT ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEI İTALYAN LİSESİ
ENİS HAMİTOĞLU	TARABYA İSTEK LİSESİ	ARNAVUTKÖY TAŞOLUK ANADOLU LİSESİ	*

Fibabanka



Kartınızı verin, kartımızı verelim. Üstüne bir de tablet verelim.

LENOVO TABLET + 5 GB VODAFONE SÜPER İNTERNET



Şirketiniz için Fibabanka Bonus Business Kredi Kartı alın,
Lenovo tablet ve 5 GB Vodafone Süper İnternet Paketi kazanın.
444 88 88'i arayın, gelip bi çayınızı içelim.

vodafone

fibabanka.com.tr **444 88 88**

Bu kampanya 17 Kasım 2014 - 31 Mart 2015 tarihleri arasında geçerlidir. Vodafone Abonelik Sözleşmesi ve Kampanya Taahhütnamesi'ni imzalamış müşterilere Lenovo A8-50 model 8" 3G tablet ve 6 ay süreli aylık 5 GB Vodafone Süper İnternet Paketi hediye edilecektir. Kampanyadan, kart talebi olumlu sonuçlanan ve 12 ay boyunca her ay 5.000 TL ya da 24 ay boyunca her ay 2.000 TL harcama taahhüdü veren şirketler yararlanabilir. Kampanya kapsamında Fiba Emeklilik ve Hayat A.Ş. ürünü olan Business Kart Yıllık Hayat Sigortası yaptırılması zorunludur. Harcama taahhüdünü yerine getirmeyen müşteriden ilgili kampanya bedeli olan 538 TL tahsil edilir. İnternet paketine ait yıllık 32,60 TL'lik Ruhsat ve Kullanım Vergisi müşteriye aittir. Toplam 5.000 adet tablet ve data hattı verilecektir. Kampanya stoklarla sınırlıdır. Gerçek kişiler kampanya kapsamında değildir. Herhangi bir suiistimal ya da kötü niyet tespiti durumunda Fibabanka A.Ş. hediye yükümlülüğünden vazgeçme hakkına sahiptir. Fibabanka A.Ş., kampanya koşullarını değiştirme hakkını saklı tutar. Kampanyadan bir ticari müşteri sadece bir defa yararlanabilir. Ayrıntılı bilgi: fibabanka.com.tr - 444 88 88