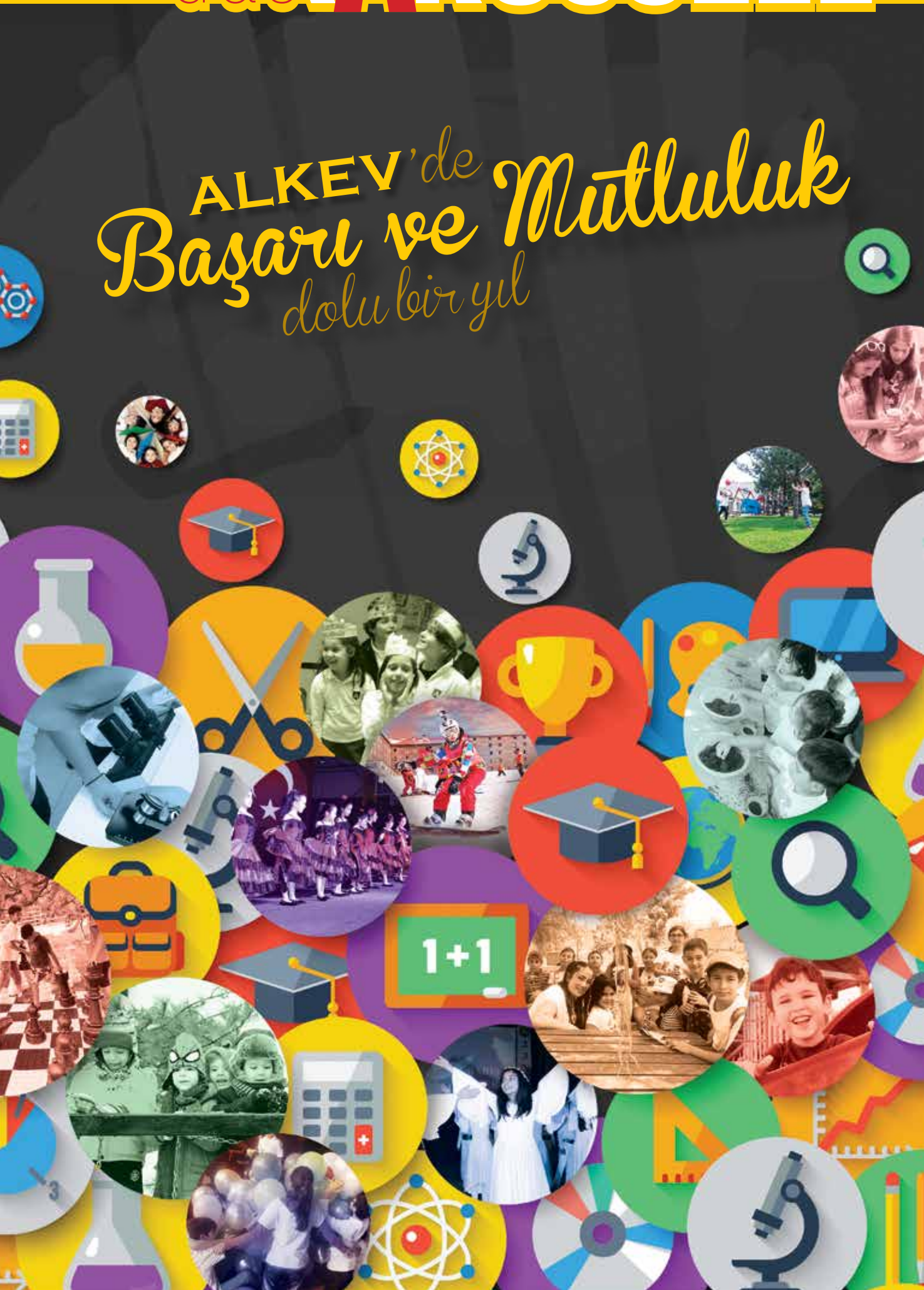
ALMAN LİSELİLER KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI ÖZEL OKULLARI YAYINIDIR

ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

das KARUSSELL

SAYI 7 2015

ALKEV'de Başarı ve Mutluluk dolu bir yıl



A STAR ALLIANCE MEMBER

Denizlerin ötesi.
Gecenin ötesi.
Mutluluğun ötesi.



EDİTÖRDEN



Değerli Velilerimiz,

ALKEV Özel Okulları olarak, anaokulundan lise son sınıfa kadar **ulusal ve uluslararası programlar ışığında** öğrencilerimizi ve tüm çalışanlarımızı hiçkimsenin henüz bilmediklerine hazırlayan, yurt içinde ve yurt dışında tanınırlığı olan saygın, **lider bir okul** olmayı amaçlıyoruz. 2014-2015 öğretim yılında da bu amaç doğrultusunda sayısız etkinlik gerçekleştirdik.

Tüm sınıflarımızda, temel derslerden güzel sanatlara, müzikten sportif aktivitelere, rehberlik faaliyetlerinden sosyal aktivitelere kadar tüm alanlarda amacımız: öğrencilerimizin öğrenirken eğlenmelerini, bugünü yaşarken yarına hazırlanmalarını, bilinçli, farkındalığı yüksek bireyler olarak yetişmelerini sağlamak...

Öğrencilerimizin; araştıran, sorgulayan ve öğrenen çocuklar olmaları için ALKEV Okulları Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi'nde sadece kaynaklara erişim sağlanmıyor, kütüphanemizin yıl boyunca gerçekleştirdiği aktivitelerle kütüphanemiz, "yaşanılan, eğlenilen, sevilen ve öğrenilen" bir alan oluşturuyor.

Yabancı dil bizim için büyük değer arz ediyor. Yabancı dil eğitimimizin amacı, öğrencilerimizin anaokulundan lise son sınıfa kadar birbirlerini bütünleyen dil köprüleri üzerine kurulu bir müfredatla hedef dilleri Almanca ve İngilizce'yi, Avrupa Dil Standartlarına uygun konuşabilmelerini sağlamak...
Bu doğrultuda, bu yıl da çeşitli etkinliklerin yanı sıra değişim programları ile öğrencilerimizin yabancı dili içselleştirerek öğrenmeleri ve kullanmaları için fırsatlar yarattık.

Hedefimiz sadece akademik başarı değil, çocuklarımızın yaşam boyu başarılarına gerekli zemini oluşturmak. Bunun için rehberlik birimimiz yıl boyu gerçekleştirdiği etkinlikler ve yürüttüğü programlarla hem öğrencilerimizin hem de velilerimizin yanında.

Anaokulundan lise son sınıfa kadar, bilim, teknoloji, sanat ve sporun ışığında okulumuzda gerçekleşen etkinliklerin özetini bulacağınız Karussell'in bu sayısı, size geçtiğimiz yıl hakkında fikir verecektir. Daha sayısız etkinliği sayfalarımıza sığdıramadık... Hepsi, öğrencilerimizin anılarında, zihinlerinde, öğrendikleri yepyeni bilgi ve hissettikleri duygularda yerlerini aldılar.

Yıl boyunca bu çalışmaları yürüten ve çocuklarımızın mutluluğu ve başarısı için çalışan öğretmenlerimize ve tüm akademik çalışanlarımıza da bu vesileyle teşekkür etmek isteriz...

Sizlere, kıymetli çocuklarımızla birlikte, sağlık, neşe ve başarı dolu günler diliyoruz...

Ayşenur YAVUZ
Ana-İlk-Orta Okul Müdürü

Elif DURUKAN
Lise Müdürü

Dr. İsmet AKSÖYEK
Genel Müdür

Bu yayın, ALKEV yöneticileri ve öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

Alkent 2000 Mh.
Mehmet Yeşilgül Cd. No.: 3
Büyükçekmece / İstanbul

YAPIM

MesaiMara Corporate Solutions

Pi İletişim Grubu
Ortaklar cad. No: 36 Kat: 3 Daire: 4
Mecidiyeköy / İstanbul

Genel Yayın Yönetmeni
Zeynep Kasapoğlu
zkasapoglu@mesaimara.com

Kreatif Yönetmen
Erol Doğan

Düzelti
Harun Rakipoğlu

Katkıda Bulunanlar
Dinçer Akıllı, Erdem Kasapoğlu

Fotoğraflar
ALKEV

Baskı-Cilt
Elma Basım A.Ş.
Halkalı Cad. No.: 164 B-4 Blok
Sefaköy - K.Çekmece / İSTANBUL
0212 697 30 30

Das Karussell Dergisi'nin içerik ve tasarımı MesaiMara tarafından yapılmış olup Fikir ve Sanat Eserleri Yasası kapsamında eser olarak koruma altındadır. Das Karussell dergisinde yayınlanan yazı ve fotoğrafları yayma hakkı ve ALKEV markası ve logosu ALKEV'e aittir. Dergide yayınlanan yazılar, yazarların kişisel görüş, yorum ve tavsiyelerini içermektedir. MesaiMara yazılarda yer alan bilgi, görüş ve tavsiyeler nedeniyle doğabilecek maddi veya manevi zararlardan hiçbir şekilde sorumlu değildir.

İÇİNDEKİLER



sayfa 06 Alkev Anaokulu

sayfa 12 1'nci Sınıflar

sayfa 18 2'nci Sınıflar

sayfa 26 3'üncü Sınıflar

sayfa 30 4'üncü Sınıflar

sayfa 34 Türkçe Etkinlikleri

sayfa 40 Fen Bilimleri Etkinlikleri

sayfa 48 Matematik Etkinlikleri

sayfa 54 İngilizce ve Almanca Etkinlikleri

sayfa 70 Lise Etkinlikleri

sayfa 80 Müzik Etkinlikleri

sayfa 82 Görsel Sanatlar Etkinlikleri

sayfa 84 Spor Etkinlikleri

sayfa 90 Kütüphane Etkinlikleri

sayfa 96 Rehberlik

PELICAN HILL

Ihlamur Evleri



Havuza karşı salondaki rahatlığınızı fonksiyonel mutfağınızla taçlandırabileceğiniz, estetik tasarımı ile mükemmel vakit geçirebileceğiniz ayrıcalıklı mekanlar....







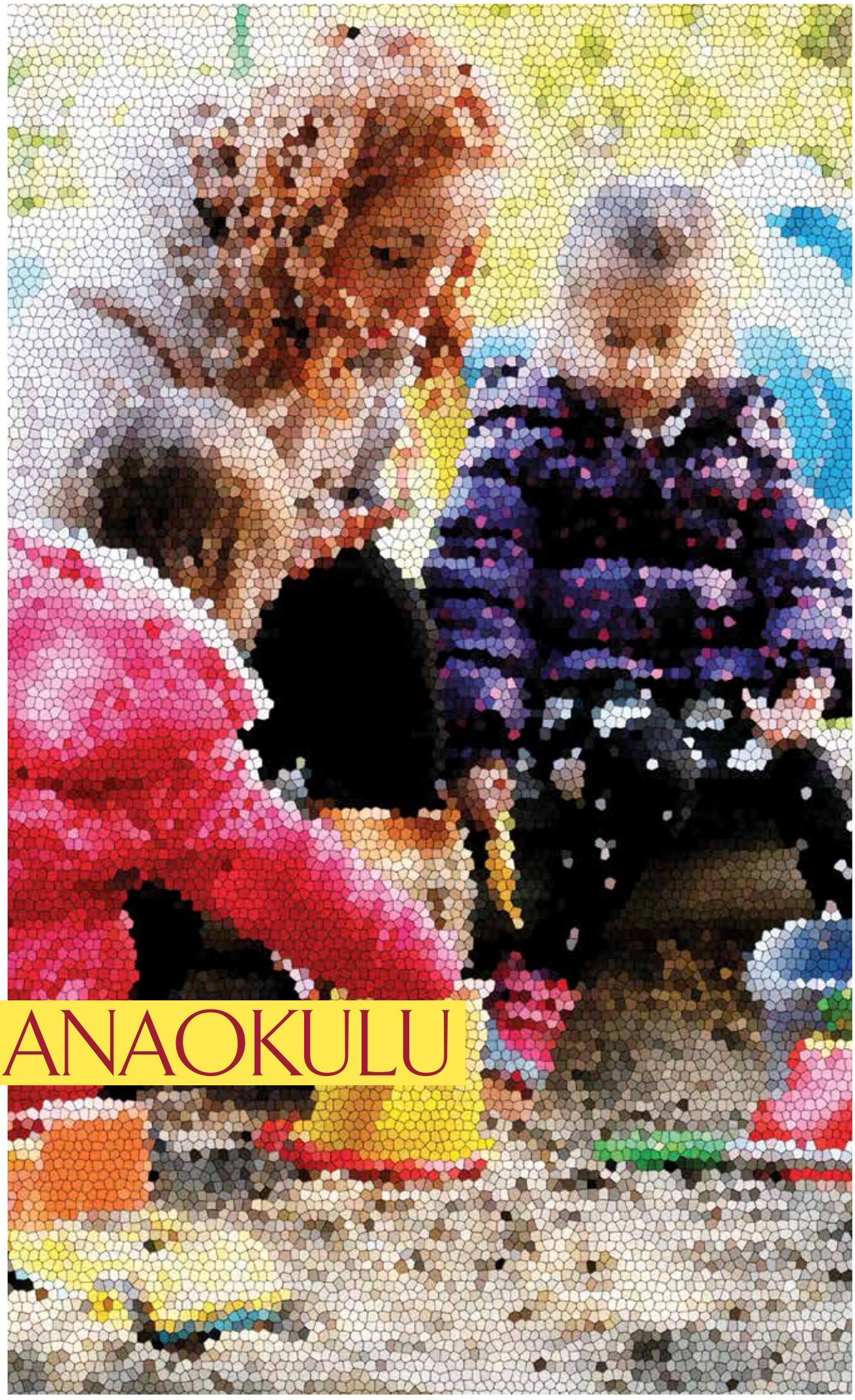


Deniz ve göl manzarasına hakim bahçenizde, günün yorgunluğunu kitap okuyarak, müzik dinleyerek atabilir, eşsiz gün batımının tadını çıkarabilirsiniz.

Pelican Hill Evleri II.Etap No:151
Göl Vadisi, Büyükçekmece / İSTANBUL
Tel: 0850 477 81 13 - 0530 327 05 18
satis@ihlamurevleri.com.tr

www.ihlamurevleri.com.tr

KAMEROĞLU İNŞAAT



ANAOKULU

PELICAN HILL

Ihlamur Evleri



02.01.2016 tarihli güncel fotoğraflar

Akdeniz villalarından ilham alan Pelican Hill Ihlamur Evleri projesi, gün ışığı ve manzara keyfinin doyasıya çıkarılabileceği farklı birmimari konseptle tasarlanmış tek katlı ve iki katlı villalardan oluşmaktadır.

Pelican Hill Ihlamur Evleri sakinleri, bir yandan müstakil ve az katlı ev hayatının sunduğu güvenli ve sakin bir yaşam keyfi sürerken, diğer yandan site yerleşiminin sunduğu sosyal ayrıcalıklardan faydalanma imkanını da bulabilecekler.



Not: Haftalık hava çekimlerimizi www.ihlamurevleri.com.tr sitesinden takip edebilirsiniz.

Pelican Hill Evleri II.Etap No:151
Göl Vadisi, Büyükçekmece / İSTANBUL
Tel: 0850 477 81 13 - 0530 327 05 18
satis@ihlamurevleri.com.tr

www.ihlamurevleri.com.tr

KAMEROĞLU İNŞAAT





EKOOKUL

Kuraklığın etkisinin sadece kırsal kesimde değil. kentlerde de hissedildiği günümüzde kar ve yağmur sularıyla beslenmesi gereken göllerin. nehirlerin kuruduğu. küresel ısınmanın etkilerinin artık daha fazla hissedildiği bir dönemdeyiz. Eko Okul projelerine uzun zamandır destek olan ve çalışmalarıyla Yeşil Bayrak alan ALKEV Okulları olarak bu konuya hassasiyet göstermekte ve öğrencilerimizi suyun önemi ve tasarrufu konusunda bilinçlendirmekteyiz.
29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftasında da farkındalık çalışması olarak çocuklarla birlikte demokrasinin önemini vurgulamak. seçim yapma hakkını kullanabilmelerini sağlamak amacıyla Eko-Okul Maskotu'nu seçtik. Çocuklar bu seçim ile toplumda herkesin bir söz hakkı olduğunu ve bazı kararların oy çoğunluğuna göre verildiğini yaşayarak gözlemlemiş oldu. Seçim sonucunda 'EKO-FROSCH' Eko Okul etkinliklerinin maskotu seçildi. Velilerimizle ortak çalışmalar yaparak suyun evde de tasarruflu kullanımı konusunda işbirliği yaptık. Su tasarrufu konusunda yıl boyunca gerçekleştirdiğimiz birçok çalışmanın yanı sıra 22 Mart Dünya Su Günü'nde yaptığımız "Su Günü Eylemi" ile çocukların bu konuda aileleriyle ortak bir projede buluşmalarını sağladık ve ALKEV'li tüm çocukların dikkatini çekmeyi başardık.







Gelsenkirchen'den Konuklarımız var...

23 NİSAN COŞKUSU VE TÜRK - ALMAN DOSTLUĞU

Bu bayram Almanya'dan şenlik kutlamaları için ülkemize gelen minik konuklarımızı ve değerli öğretmenlerini okulumuzda ağırlama mutluluğunu yaşadık. Yaşları dört ve beş arasında değişen altı minik misafirimiz ile öğretmen ve öğrencilerimiz arasında sıcak bir iletişim başladı. İlk gün Büyükçekmece sahilini ziyaret ederek kendileri için çok değerli olan 'özel taşlar' topladık. 22 Nisan günü bayramın asıl sahipleri çocuklarımız için hazırlanan birbirinden eğlenceli istasyonlarda minik dostlarımız ve değerli öğretmenleri ile gönlümüzce eğlendik. Konuklarımızın söylediği. sözleri Nazım Hikmet'e ait 'Dünyayı çocuklara verelim' ve kendilerinin bestelediği ve rap olarak seslendirdikleri 'Çocuk Hakları' şarkıları hepimizin hayranlığını kazandı. Yine konuklarımızın Almanya'dan büyük bir incelik göstererek getirdikleri şekerlemelerin ikramı ve günün anısına hazırlanan çam fidanlarının dağıtılması ile etkinlikler sona erdi. Minik konuklarımız ziyaretlerinin son gününde ALKEV Özel İlkokulu'nun düzenlediği 23 Nisan şenliği kutlamalarına. hazırladıkları şarkılar ile katıldılar. Etkinliklerin ardından su canlılarını gözlemlemek ve eğlenceli saatler geçirmek üzere Aqua Florya'yı ev sahibi arkadaşları ile ziyaret ettiler. Tüm etkinlikler bitip ayrılma vakti geldiğinde kalplerde büyük bir sevgi ve dostluk. dillerde bir kez daha buluşma dilekleri vardı.

Besuch aus Gelsenkirchen

AM 23. APRIL, FEIERTEN WIR GEMEINSAM MIT UNSEREN FREUNDEN AUS DEUSTCHLAND DEN KINDERTAG.







100 MUTLU OKUL GÜNÜMÜZ



Okula başlamak, yeni arkadaşlarla tanışmak ve yeni seyler öğrenmek heyecan vericidir. Bu süreç bazen çok kolay aşılır; bazen de zorlukla karşılaşılır ve desteğe ihtiyaç duyulur. Tam da bu noktada bizler, öğrenmeyi kolaylaştıracak, çocukların edinilen her yeni bilgiye sevgiyle yaklaşmasını sağlayacak bir yapı kurmak için çalışırız. Arkadaşlarıyla ve öğretmenleriyle iyi ilişkiler kuran, içinde bulunduğu ortamda kendini mutlu ve güvende hisseden öğrenciler yetiştirmenin mutluluğunu duyar ve bu mutluluğu işimize de yansıtırız. Öğrencinin öğrenme sevgisini güçlendiren, onu donanımlı bir birey olarak yetiştirmenin yolarını açan, hayata her an yepyeni bir ufuktan bakabilme yeteneğini sahip bireyler yetiştirmenin sorumluluğuyla çalışan öğretmenlerimizle okulumuz bir evdir, ailedir her zaman. Öğrenme, sonsuz bir süreçtir hepimiz için. Bunu bilir ve öğrencilerimizin de bu bilinci içselleştirmelerini sağlamaya çalışırız. İlginç, merak uyandıran etkinlikler de bu sürece olumlu katkı sağlar elbette. Bu nedenle de okuldaki ilk günümüzden itibaren, geldiğimiz her günü küçük bir oyun ile saydığımız '100. Gün Etkinlikleri'ni her yıl farklı bir tema ile uygularız. Bu yıl 4 – 5 yaş gruplarında 100 hayvan ve 100 bitki. Hazırlık gruplarında ise 100 bayrak temasını ele aldık. Çalışma sırasında ülkeler, bayraklar, bitkiler vb. yeni bilgiler öğrenirken sayıların birbirini nasıl takip ettiğini keşfederek hafıza oyunları da oynadık. Öğrendiğimiz yeni bilgileri başka alanlara transfer etik.













100. güne ulaştığımızda; ailemizle hazırladığımız 100. Gün t-shirtlerimizi giydik ve 100 nesneden oluşturduğumuz ürünleri sergileyerek, matematik oyunları oynayarak bu mutlu günü kutladık.

Okulum Doğanın İçinde

Çocuklar yeni durumları kabul etmekte ve buna uyum sağlamakta zaman zaman zorluklar yaşayabilirler. Bu zorlukların üstesinden, gönül bağı kurabildikleri öğretmenleri ve iletişime başlayıp sürdürebildikleri arkadaşları ile kolayca gelirler. Burada elbette öğretmenin sorumluluğu son derece büyüktür. Öğrenciyi anlayan, onun duygu durumunu iyi tahlil eden ve ona göre yaklaşımlar geliştiren bir öğretmen mutlaka fark yaratır. Öğretmenini seven öğrenci derslerine de, hayata da başarıyla motive olur.

Öğrenme süreci, çocuğun duygusal anlamda kendini hazır hissettiği anda başlar. Sınıf dışı mekânlar, park ve bahçeler çocukların sosyalleşmesini sağlayan temel unsurlardır. Bununla beraber, oyunlar, arkadaşlarla paylaşımlar, birlikte yaşanılan zaman dilimleri de çocuğun kendini hem bir topluluğa ait hissetmesinde hem de kişisel bir 'hayat kültürü' oluşturmasında son derece önemlidir. Doğada vakit geçirmek, keşif yapmak, kendi oyun etkinliklerini planlamak harika birer öğrenme yöntemidir. Buralarda elde edilen bilgiler, çocuğun duygusal ve düşünsel gelişiminde temel teşkil eder. Kitapların, okul sıralarının yanı sıra hayatı dışarıda ve doğayla iç içe kalarak gözlemleyen çocuğun aidiyet hissi güçlenir. ALKEV, öğrencilerle duygusal bağları son derece güçlü öğretmenleriyle uyum sürecinin en kısa ve en 'etkili' şekilde yaşanmasını sağlarken öğrencilerine sunduğu doğal, çevresel imkânlarla da hayatın bütün yönleriyle ve bir sosyal ortam içerisinde kavranmasını sağlar. Öğrencinin duygusal ve düşünsel gelişimi için gereken bütün olanakları sunar.





OKUMA-YAZMAYI SEZGİLERLE ÖĞRENMEK...

'Sezgisel Okuma' çocukların sezgi yoluyla, farkında olmadan, işitsel, görsel uyaranlarla, diğer bir ifadeyle duyu organlarını kullanarak sembolleri öğrenmelerini sağlayan, dolayısıyla öğrenmenin bir keşif olduğu, sembollerin öğrenilmesinin yanında, sembollerle düşünme ve öğrenme becerisinin geliştirilmesini de hedefleyen bir program olarak uygulanmaktadır. Tüm program PASS teorisinin, planlama, ardıllık, eş zamanlılık ve dikkat alanlarına ilişkin alıştırmalarının, yaş gruplarına uygun aktiviteleri ile yürütülmektedir. Program 3-4 yaş grubundan itibaren aşamalı olarak planlanır. Kalemi doğru tutma becerisi, labirent, nokta birleştirme, aşamalı çizimler, eksik tamamlama, görsel okuma ve kavram donanımını geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmakta, sesli ve sessiz tüm harflerin yer aldığı kitapçıklar çalışılmaktadır.









ÇIK DISARIYA, OYNAYALIM

Açık hava oyunlarının çocukların hem fiziksel hem de zihinsel gelişiminde etkin rol oynadığı bilimsel araştırmalarla kanıtlanmıştır.

"Kötü hava yoktur, yanlış giysi vardır" der Almanlar. Bu nedenle her gün doğru giysiler ile bahçeye çıkarak, tüm yıl boyunca keyifli anlar yaşadık. Doğa yalnızca oyun oynamak için değil, sınıf etkinliklerimizi açık havada uygulayabilmemiz için de bizlere fırsat sundu. Kendi kendine keşfetmenin, tırmanıp inmenin, hızlıca pedal çevirmenin yollarını bulmanın sonunda, mutlu, meraklı, problemlerini kendi başına çözmeye ve akademik olarak öğrenmeye açık bir şekilde sınıf faaliyetlerine devam ettik.



Anaokulunda Proje Haftası

Yaşamda herkesin bir görevi vardır. Çocukların görevi de oyun oynamak ve keşfetmektir. "Ben bir çocuğum, uzun bir keşif yolculuğunda öğrenmenin ne kadar keyifli bir şey olduğunu keşfettim ilk olarak. Dünyada var olan farklı ülkeleri ve kültürleri merakla ve heyecanla araştırmaya başlarken, çikolata tenli insanların dans ve ritim kokan kıtasına gitti neşeli adımlarım. Yemyeşil ormanlarda başlayan heyecan ve macera dolu bir serüvendi "Proje Haftası" geleneksel Afrika ritimleri ile süregelen. Rüzgârın ucurduğu mis kokular ile daldık mutfağa leziz tatlar yaratmaya, özgürce uçuşan kuşların kanatlarında seyrettik egzotik hayvanları gizlice. Bir kulaç ile dalarak derinlere Afrika su hayvanlarıyla yüzdük; denizin dalgaları, sesi, tuzu bizi bambaşka heyecanlara taşıdı. Hayallerimizi ve düşüncelerimizi yapraklara yazıp, keyifle mırıldanan şarkılara eşlik ettik. Afrika'ya özgü müzik aletleri ile oluşan gizemli ritimlerde sihirli adımlar ile dans etmenin keyfini onlara ait kostümleri giyerek çıkarttık. Dünyanın her yerinde en çok çocukların gülümsediğini onların oyunlarını oynarken bir kez daha gördük ve kahkahalarımız ile etrafımıza neşe saçtık. Bu yolculukta küçücük ellerimizle, parlayan gözlerimizle, bitmeyen sorularımızla öğrenmeyi bir serüvene dönüştürüyoruz..." dedik ve bu seneki Proje Haftamızın konusunu "Afrika'da Safari" olarak belirledik.

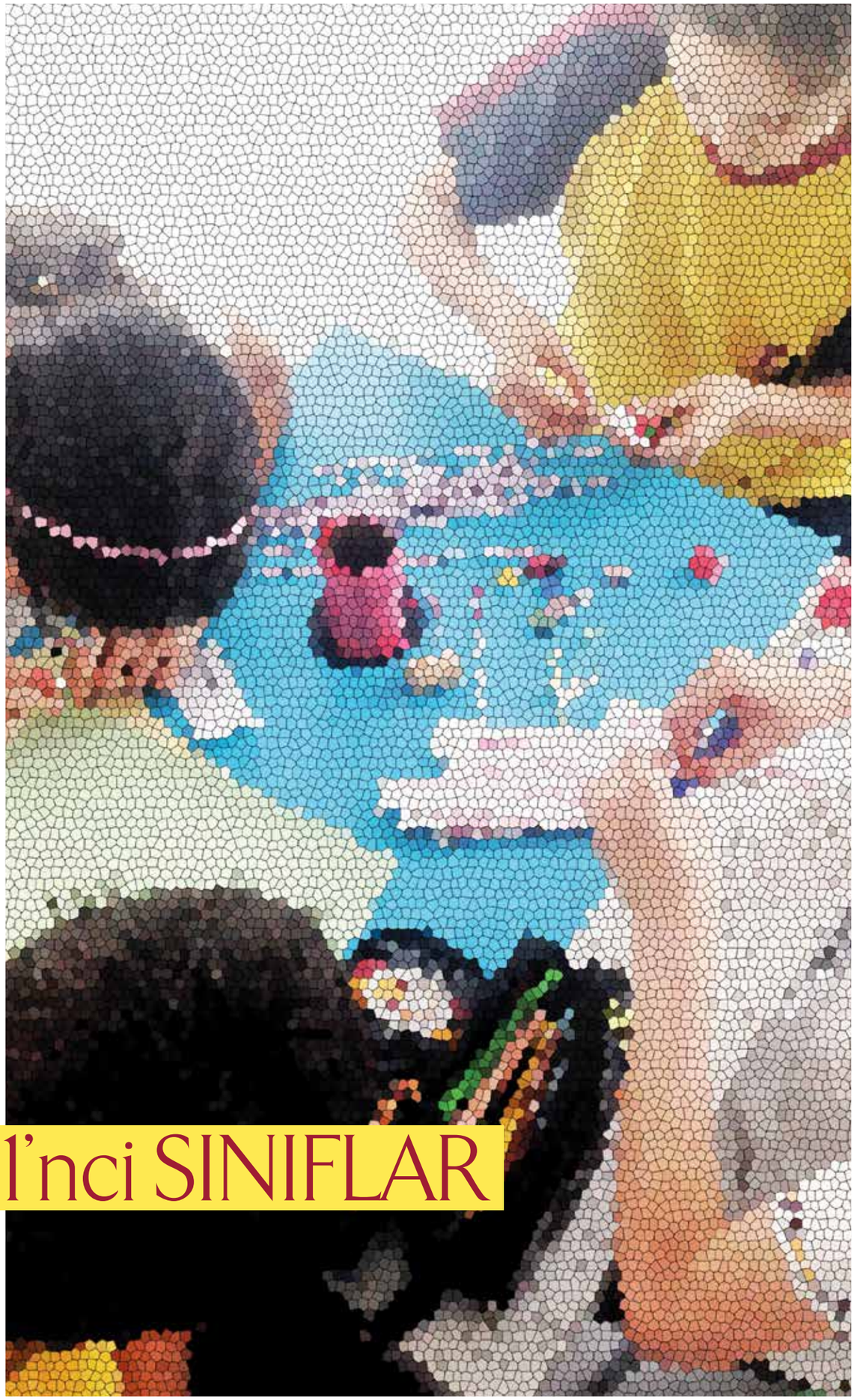








Bir hafta boyunca okulda yaptığımız çalışmalarla projemizi tamamlayarak velilerimize sunduk.



1'nci SINIFLAR



GEZİYORUM, GÖRÜYORUM...

Gezmek bir tür yenilenme, tazelenme... Yeni keşifler, yeni maceralar ve buna bağlı olarak yeni kazanımlar...







Hiçbir yerde bulamayacağı bilgileri, görerek ve yaşayarak öğreniyor insan gezerken. Seçilmiş birbirinden özel müzelerde geçmişi, bugünü ve geleceği ilişkilendirdiğimiz bu projede öğrenmenin zevkine vardık.

İlk durağımız Kelebek Çiftliği'ydi. Beykoz Riva yolu üzerinde bulunan Kelebek Çiftliği'ne vardığımızda önce kelebeklerin yaşam döngülerini anlatan bir belgesel izledik, ardından da özel olarak hazırlanmış sera içerisinde birbirinden farklı türde binlerce kelebeği inceleme fırsatımız oldu. Gözlemlerimizle edindiğimiz bilgileri defterlerimize not ettik.

İkinci güne çok daha heyecanlı başladık. Bu seferki durağımız Uçurtma Müzesi'ydi. Üsküdar'da bulunan müzede birbirinden değişik ve özel onlarca uçurtmayı inceledik ve haklarında bilgiler edindik, ardından da kendi uçurtmalarımızı yaptık.

Üçüncü durağımız ise Oyuncak Müzesi'ydi. Göztepe'de Sunay Akın tarafından kurulan müzeyi gezmek çok keyifliydi. Bizden yıllar önce yaşamış büyüklerimizin de bizler gibi çocuklar olduğunu oynadıkları oyuncaklarla bir kez daha hatırladık. Müze gezisinden sonra bizler için hazırlanmış tahta oyuncakları boyarken bir sürpriz ile karşılaştık. Sunay Akın oradaydı ve kendisiyle sohbet etme imkânı bulduk.

Dördüncü ve son durağımız İstanbul Akvaryumu'nda çok ilginç su canlılarını inceledik. İstanbul Boğazı sularından başlayan yolculuğumuz, Yağmur Ormanları'nda son buldu. Bulunduğu yaşam alanına göre farklılık gösteren binlerce canlı türünü tanımış olduk.





Florya Atatürk Deniz Köşkü'ndeydik



Alkevli 1'inci Sınıflar olarak Büyük Önderimiz ve Cumhuriyetimizin Kurucusu Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü hastalığına iyi gelebileceği düşünülerek inşa edilen ve yaşamının bir bölümünü geçirdiği Florya'daki Atatürk Deniz Köşkü'nde anmak için 10 Kasım Haftası etkinlikleri kapsamında bir ziyaret gerçekleştirdik.
Ata'mızın zamanını geçirdiği tüm yerlerde hatırasını yâd ettikten sonra köşkün deniz kıyısındaki kumsalından günün hatırası adına tüm cocuklarımız deniz kabuğu topladılar.

Jurassic Land





Öğrencilerimiz milyonlarca yıl öncesine ait dinozor yumurtaları, iskeletleri, rölyefleri ve hareketli görsellerinin sergilendiği müzede keyifle ve heyecanla gezdiler. Arastırmacı yönlerini açığa çıkaran bu gezide efsanevi dinozorları hem yakından tanıdılar hem de dönem hakkında bilgi sahibi oldular.

Gezi dönüşünde sınıf içi etkinliğimizle bilgilerini pekiştirdiler.

İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME BECERİSİ

Cocuklarımızın sorumluluk alabilmeleri ve karsılastıkları problemlere birlikte cözüm üretebilme yeteneklerini gelistirme amacıyla isbirlikli öğrenmeye önem verdik. Hazırlanan etkinliklerle yardım etmenin, yardım almanın önemine ve içinde bulundukları grup birliğinin farkına varmaları sağlandı. Bunları destekleyici etkinlikler planlandı.







Paraları Tanıyorum Etkinliği

Öğrencilerimiz paraların günlük hayatımızda alışveriş için kullanılan bir araç olduğunu ve değerlerine göre alabileceğimiz ürün miktarının farklı olabileceğini keşfettiler.



Deneyler

Öğrencilerimiz doğada gördükleri donma, erime, buharlaşma olaylarını yaparak, yaşayarak ve keşfederek öğrenmenin keyfine vardılar.



Temizlikte ve sağlıkta suyun ve sabunun öneminin farkına vardık.

Hayatımızdaki Sayılar

ÇOKLUKLAR NESNELER VE SAYILAR ARASINDAKİ İLİŞKİYİ TARTIŞMA ORTAMI İÇİNDE AÇIKLADILAR. SAYILARI MODELLEYEREK GÖSTERDİLER...









OKUMA ATÖLYELERİ

Öğrencilerimiz kitabı ve kitap okumayı sevmek amacıyla atölye çalışmaları yaptılar. Bu atölye çalışmalarında kimi zaman okuyucuyken, kimi zaman da hikâyenin kahramanları oldular...







Okulumuzda 100. Günü Geride Bıraktık

Bir süre önce, bilinmeyenlerle dolu bir "macera"ya atıldık. Önceleri biraz tedirgindik; anne ve babalarımızdan ayrılmamak için onlara sıkı sıkı sarıldık. Bir grup yabancıyla her gün bir araya gelip, ailemizden çok onlarla vakit geçireceğimizi söyleseler belki de çok korkardık. Görev, ödev, saygı, disiplin, otorite gibi kavramlar yabancı bir dile ait sözlerdi bizim için. Hatta kendi dilimize ait harfleri, kelimeleri zar zor tanıyor, okumanın ve yazmanın "büyüklere" ait birer nitelik olduğunu sanıyorduk. Ama şimdi buradan herkese ilan ediyoruz: Bugün itibarıyla, kişiliğimizi, hayata bakışımızı ve ondan istediklerimizi şekillendirecek olan maceramızda tam "100 günü" geride bıraktık.

Artık okuyup yazabiliyoruz... Sorumluluk sahibi bireyler olma yolunda en zor aşamayı geçtik ve artık "aile"miz çok daha geniş: hepimiz birer kardeş olduk birbirimize ve umarız daha nice "100 günleri" ALKEV ailesinde hep birlikte kutlamak nasip olur bize...



TEKNOLOJİNİN KULLANIMI

ÖĞRENCİLERİMİZ, OKUMA-YAZMA AŞAMASINDA "BİCİLER" UYGULAMASIYLA HARFLERİN YÖNLERİNİ EĞLENCELİ BİR ŞEKİLDE TANIDILAR. YIL İÇİNDE İPAD VE KAHOOT UYGULAMALARIYLA KEYİFLİ ÇALIŞMALAR YAPTILAR.







2'nci SINIFLAR

23 Nisan Coşkusu

23 NİSAN KARANLIKTAN AYDINLIĞA ÇIKTIĞIMIZ GÜNDÜR. 23 NİSAN TÜRKİYE MİLLİ TARİHİNİN BAŞLANGICI VE YENİ BİR DÖNÜM NOKTASIDIR.

Mustafa Kemal Atatürk



Cumhuriyetimizin kurucusu, büyük önder Mustafa Kemal Atatürk'ün, yarınlarımızın güvencesi cocuklarımıza hediye ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, geleceğin cumhuriyet nesillerine, Ata'mızın verdiği önemi ifade etmektedir. Cumhuriyetin geleceğini gençlere ve yarının sahipleri cocuklara emanet edecek kadar cocuklarımıza ve genclerimize güvenini ifade eden Ata'mıza olan minnetimizi, saygımızı ve özlemimizi 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı gönülden kutlayarak gösterdik. Hepimiz göstermis olduğumuz performanslarla ona layık bir nesil olma yolunda cesur ve güçlü adımlarla ilerliyoruz.







ALKEV Kütüphane Haftası Etkinliklerini Heyecanla Gerçekleştirdik





Bu yıl 30 Mart - 5 Nisan tarihleri arasında kutlanan Kütüphaneler Haftası etkinlikleri kapsamında okulumuzda yapılan atölye çalışmalarına katıldık. Bu yıl atölyemizi "B'nin Kelimeleri" kitabının yazarı Sayın Nazlı Deniz Güler ziyaret etti. Öğrencilerimiz. önceden okudukları "B'nin Kelimeleri" ile ilgili hem paylaşımda bulundular hem de yazar olmakla ilgili bilgiler aldılar. Sayın Nazlı Deniz Güler'i büyük bir dikkatle dinleyen öğrencilerimiz. kitapla ilgili tartışmalarda da fikirlerini söyleyerek kitaba farklı açılardan bakmanın. farklı düşünmenin ve kitap okumanın önemini anladılar.

Güneş Tutulmasını İzledik

HARİKA BİR DOĞA OLAYI OLAN GÜNEŞ TUTULMASINI BİZ DE SABIRSIZLIKLA BEKLİYORDUK. HAVA BİRAZ KAPALI OLSA DA SAHİP OLDUĞUMUZ İMKÂNLARLA BU OLAYI KAÇIRMADIK. BU MUHTEŞEM MANZARANIN KEYFİNİ ÇIKARDIK.





ATA'MIZI ZİYARET ETTİK

10 Kasım yaklastıkca icimizdeki burukluğu daha da cok yasıyoruz. 10 Kasım yaklastıkca yüreğimiz yanıyor. İçimizdeki özlem büyüyor. 2'nci sınıflarımız olarak Ata'mızı. o büyük lideri. o dâhi insanı özlemle anıyoruz. İşte bu özlemimizi bir nebze olsun gidermek için onun doğduğu eve bir ziyaret gerçekleştirdik. Belki Selanik'e gidemedik ama 7 Kasım'da Avcılar'da bulunan Atatürk'ün doğduğu evin birebir aynı ölcülerindeki evine gittik. İçimize cektik. derin derin Ata'mızı. onun yasadıklarını hissetmeye calıstık. Doğduğu evdeki sevinclerini. hüzünlerini. halkı için vazgectiği pek cok hayalini ve elbette kurtulus mücadelemizin planındaki müthiş zekâyı sindirdik içimize. Sevgi dolu yüreğini. doğa ve insan sevgisini. halkcılığını. laikliğini. adaletini sindirdik. İçimizde inceden bir sızı... Nasıl anlatsak bilemedik içimizdeki özlemi. Biz Atatürk nesliyiz. biz onun izinde gideceğiz. Onu unutmadık. unutturmayacağız.



Sağlıklı Beslenmeyi Öğreniyoruz



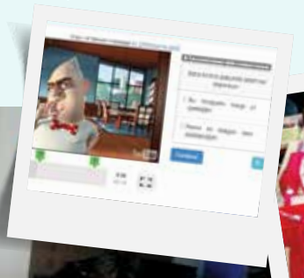




2'nci sınıflarımız. Beslenme Dostu Okul Programı cercevesinde sağlıklı beslenmeyi öğrendi. Hangi gıdaların yararlı olduğunu belirleyip sağlıklı cocuğa cizdiler. Sağlıksız besinleri de şişman olan cocuğa cizdiler. Sağlıksız yiyecekleri tüketen cocukların nelerle karşılaşacaklarını tartıştılar. Sağlıklı kalmak icin neler yapmak gerektiğini düşündüler ve fikirlerini paylastılar. Hayat Bilgisi dersinde. okulda tükettikleri sağlıklı besinleri. derslerde öğrendikleri sağlıklı yaşama yöntemlerini de kullanarak sınıflarında Sağlıklı Beslenme Köşesi oluşturdular.

EDpuzzle Öğreniyoruz

2'nci sınıflarımız. tıpkı diğer sınıflarımız gibi derslerinde alternatif. çağdaş ve farklı yöntemler kullanmaya devam ediyorlar. Bu bağlamda. ekim ayının son haftasında. sınıflarında abur cubur yemenin zararlarını öğrenmek için EDpuzzle üzerinden video izlediler ve videoda çıkan soruları cevaplandırdılar. Böylece sağlıklı beslenme konusunu modern iPad uygulamalarıyla destekleyen öğrencilerimiz isitsel-görsel materyallerle öğrendiklerini pekistirdiler.







ETP 2015'teydik

Derslerimizde konularımızı pekiştirmek, öğrenmeyi kalıcı hale getirmek, öğrenirken eğlenme ortamları sağlamak amacıyla kullandığımız çeşitli online uygulamaları. Beykent Üniversitesi'nde düzenlenen ETP15 etkinliğinde diğer okullarda çalışan öğretmenlerle paylaşma ve kendilerine tanıtma fırsatı bulduk. Eğitime yön veren kurum ve öğretmenler olarak aldığımız geri dönüşlerden sonra doğru yolda olduğumuzu diğer öğretmenlerden aldığımız şu yorumla daha iyi kavradık:
"Sizin öğrencileriniz çok şanslı."

Eski Oyuncaklar Ne Güzelmiş





Günümüzde büyük kentlerde, çocukların hem oyun türlerinin hem de oyuncak biçimlerinin değişikliğe uğradığını görüyoruz. Çalışan annelerin artması, çocukların sağlıklı oynayabileceği mekânların azalması çocukların bilgisayara ve televizyona yönelmesine neden oluyor. Çocuklar tablet ve bilgisayarla oynadıkça eski oyunları, oyuncakları da unutuyor. İşte bu nedenle 21 Nisan Salı tarihinde, Eyüp'te bulunan Oyuncak Atölyesi'ni ziyaret ettik. Bu gezimizde öğrencilerimiz eski oyuncakları yakından tanıma fırsatı buldular ve kendi oyuncaklarını da seçerek boyadılar. Yaptıkları bu faaliyetle birlikte öğrencilerimiz planlama - tasarlama, planlarına uygun olarak boyama çalışması yaparak, dikkatini toplama, odaklanma, yaratıcılık çalışması da yapmış oldular. Oldukça eğlenen öğrencilerimiz keyifli bir günün ardından oyuncaklarını eve götürüp doya doya oynadılar.





Eğitime Farklı Bir Bakış: "FETEMM"

Yenilikçi eğitim modellerini araştırıp, öğrenci seviyelerine uygun hale getiren, öğrenme ortamları hazırlayan 2'nci sınıf öğretmenleri olarak EDTECHİST eğitim seminerlerinde karşılaştığımız FETEMM (Amerika'da STEM olarak bilinen) öğrenme stratejisini derslerimize uyarladık.

Peki ama nedir FETEMM?

Kısaca bahsedecek olursak: FETEMM (STEM) öğrencilerimizin küçük yaşlarda sahip olduğu yaratıcılığı kullanarak, onları destekleyerek, harekete geçirerek problem odaklı çalışmaya, çocuklardaki "merak" duygusundan yola çıkarak çözümler bulmaya odaklı bir sistemdir. Öğrenci ya da öğrenci grupları odak problem durumunu, farklı disiplinleri kullanarak çözmeye çalışır. Bu disiplinler Fen-Teknoloji-Matematik ve Mühendislik'tir. (STEM, "Science, Technology, Engineering, Mathematics). Bir etkinlik ya da konu FETEMM'e uygun olarak düzenlenirken bütün disiplinlerin kullanılması zorunlu değildir. Birkaçının olması da yeterlidir.

Gelelim uygulamamıza... Biz dersimize "Fikir Yaprağı" çalışması odak noktasıyla başladık. Verilen bir anahtar kelimeden hareketle önce çağrışım yapan kelimeleri yazdık. Sonra da bu kelimeleri sessiz sinema oyunuyla birbirimize anlatmaya çalıştık. Bu çalışma sırasında oldukça eğlendik. Daha sonra tüm kelimeleri kullanarak bir hikâye yazdık. Bu hikâyeyi gönüllü öğrenciler canlandırdı. Hikâyede adı geçen canlıları bazı öğrenciler yaratıcı drama yaparak canlandırdılar. Bu sırada canlıları karada yaşayan-suda yaşayan olarak sınıflandırdık. (FE-Fen-Hayat Bilgisi) Bu hayvanların özelliklerinden bahsettik. Dramadan sonra hikâyeden hareketle öğrencilerin sırayla sadece bir çizgi ekleyerek tasarladığı gemimizi çizdik. (M-Mühendislik) Sonrasında hikâyede geçen hayvanları kullanarak problemler oluşturup, çözdük. (M-Matematik) Yaptığımız çalışmaları dersin sonunda gözden geçirip öğrendiklerimizi tekrar ederek çalışmamızı tamamladık.



"2.PERDE" YAYIN HAYATINA BAŞLADI



2'nci sınıflarımızın aylık bilgilendirme gazetesi "2. PERDE" yayın hayatına şubat ayında başladı. Gazetede 2'nci sınıflarımızdan haberlerin, gezilere dair yazıların, etkinliklerin yanı sıra çeşitli makalelere ve duyurulara da yer verildi. Ayrıca bu sayıda şubat ayında derslerimizde işlediğimiz konularla birlikte mart ayında hangi konuların ele alınacağına dair bilgilendirmeler de yapıldı. Aylık olarak yayımlanması planlanan gazetemiz, öğrencilerimize dağıtıldığı gibi aynı zamanda e-dergi ve PDF formatında da yayımda. Gazetemize http://dergi.alkev.kl2.tr/ adresinden de ulaşabilirsiniz. Zevkle okumanız dileğiyle...



Hikâye Avcısı Olduk

2'nci sınıflarımız Türkçe dersi için yaz tatilinde okudukları kitaplardaki gizemleri çözmek için hikâye avcısı oldular. Ekim ayının başında gerçekleştirdikleri etkinlik ile okudukları kitaplardaki gizemleri, sınıflarında bir ekip bütünlüğünde, grup çalışması yaparak çözen öğrencilerimiz, daha sonra diğer arkadaşlarına da sunarak çalışmalarını tamamladılar. Hikâye avcısı olmayı çok seven öğrencilerimiz karşılaşacakları yeni maceraları sabırsızlıkla bekliyorlar.







Joan Miro Sergisindeyiz



5 Mart 2015 Perşembe tarihinde 2'nci sınıflarımız Görsel Sanatlar Öğretmeni Yeliz İSANÇ ve sınıf öğretmenleri İsmail SERDAR, Çiğdem ALDAĞ, Mehmet ÇELİK rehberliğinde, Emirgan'da bulunan Sabancı Müzesi'ndeki JOAN MİRO – KADINLAR, KUŞLAR, YILDIZLAR isimli sergisiyi ziyaret ettiler. Böylece derslerimizde eserlerinde yer verdiğimiz Miro'yu daha yakından tanıma fırsatını yakaladılar. Bu sergide hem Joan MİRO'nun orijinal tablolarının sergilendiği müzeyi rehber eşliğinde gezdiler hem de çocuk atölyesinde Miro'nun "KİŞİ" heykelinden esinlenerek, kartondan heykeller tasarladılar.





OKULSER Turizm



Önce Güvenli Ulaşım

MİSYONUMUZ

Öğrenci Taşımacılığı

Geleceğimizin teminatı çocuklarımızın konforlu ve güvenli yolculuklar yapması için çalışmaktayız. Anasınıfı, İlköğretim, Lise, Etüt Merkezleri ve Dershanelerde öğrenci taşımacılığı hizmeti vermekteyiz. Öğrenci taşımak dikkat ve sorumluluk gerektiren bir iştir. Özellikle öğrenci servis araçlarının bakımı ve temizliği işimizin en önemli bölümüdür. Araçlarımız düzenli olarak dezenfekte ettirilmekte, periyodik bakımları ise kesinlikle aksatılmamaktadır. Ayrıca servis araç şöförlerimizin, firmamız bünyesinde hizmet verebilmesi için gerekli birinci şartımız deneyimli olmalarıdır.

Minibüslerimiz, öğrencilerimiz için baştan sona yenilenmiş, koridorlar açılmış, özel koltuklarla donatılmış Avrupa Birliği standartlarına uyumlu olarak donatılmış olup en değerli varlıklarımız çocuklarımız için güvenli ve konforlu ulaşım sağlayabilecek kapasiteye getirilmiştir.

Personel Taşımacılığı

Firmamızda çalışan tüm sürücüleri belirli standartlara göre seçeriz. Sunduğumuz hizmetlerde fark yaratmak öncelikli hedeflerimizdir. Yıllardır personel servisi alanında Türkiye'nin önde gelen kurumlarına hizmet verirken kazandığımız tecrübeler, geleceğe daha cesur adımlar sağlamakta ve bizleri yüreklendirmektedir. Mesleğimizdeki en önemli husus can güvenliğidir. Bu sorumluluk duygusundan yola çıkarak, canlarını bize emanet edenlere en güvenilir araçlarla ve sürücülerimizle hizmet vermek temel görevimizdir.

Araç Kiralama

Müşterilerimizin ulaşım ile ilgili bütün isteklerini kaliteli hizmet çerçevesinde yerine getirmeye çalışmaktayız Müşterilerimize her türlü binek, Minibüs, Midibüs ve Otobüs uzun süreli şöförlü veya şöförsüz kiralanmaktadır Şirketimiz; **12-24-36 ve 48 ay üzerinden kiralama hizmeti vermektedir.**

Adres: Alkent 2000 Mah. Mehmet Yeşilgül Cd. No: 7 Büyükçekmece / İstanbul
Tel: (0212) 886 88 40 (Dahili 184)
Faks: (0212) 886 88 55
www.okulser.com

WCS WORLD CERTIFICATION SERVICES
UKAS



3'üncü SINIFLAR



ALKEV'li Olmak = Başarı

Farklı pek çok alanda üstün başarı göstermiş okulumuz 6, 7 ve 8'inci sınıf öğrencilerini daha yakından tanımak ve onların tecrübelerinden yararlanmak isteyen 3'üncü sınıf öğrencilerimiz, ağabeyleriyle ve ablalarıyla mini bir söyleşi gerçekleştirdiler. ALKEV Okulları'nda farklı sınıflarda üstün başarılara imza atan gençler, kendilerine yöneltilen sorulara verdikleri cevaplarla da 3'üncü sınıflarımızın gelecekteki başarıları adına rol modellik yaptılar. İyi bir eğitimin, yabancı dil öğreniminin, planlı yaşamanın, okuma alışkanlığının ve teknoloji kullanımının ihtiyaca göre yapılandırılmasının ne kadar önemli olduğunu daha iyi anlayan minikler, bu sohbetle farkındalıklarını daha da artırmış oldular.



AVRUPA BİLİM VE EĞLENCE GÜNÜ"

Avrupa Birliği (AB) projesi olan "Horizon 2020" projeleri kapsamında Türkiye'de ilk defa Aydın Üniversitesi'nde düzenlenen "Avrupa Bilim ve Eğlence Günü"ne, bu yıl Fen Bilimleri dersi eğitimine başlayan, bilime meraklı ALKEV 3'üncü sınıf öğrencileri büyük bir heyecanla katıldı. Üniversite bahçesinde düzenlenen çeşitli atölyeler ve etkinliklerle öğrencilerimiz deneyerek öğrenme fırsatı buldular. Etkinlik, öğrencilerin bilimsel, teknolojik ve sanatsal farkındalıklarını artıracak ve bilimin temeli olan merak etme, sorgulama yetilerini geliştirecek bir özellik taşımasıyla da son derece önemliydi. ALKEV öğrencileri böylece tüm Avrupa'da 33 ülkede 300 şehir ile eşzamanlı başlayan pek çok etkinliğe katılma fırsatını da yakalamış oldu.





Matematik ve Mandala

3'üncü sınıflarımız matematik dersinde geometrik şekiller ve açılar konusunu öğrendikten sonra bilgilerini geometrik mandalalar boyayarak pekiştirdiler. Bilişim teknolojileri dersiyle eşgüdümlü yürütülen bu çalışma sonunda öğrendikleri bilgilerin ilginç yansımalarını sınıf panolarında sergileyen öğrencilerimizin hayatında artık üçgenler, kareler, dikdörtgenler ile çevrelenmiş daha güzel, daha anlamlı bir dünya vardı.





ÇEVRECİ 3'ÜNCÜ SINIFLAR İŞ BAŞINDA



3'ÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ, FEN BİLİMLERİ DERSİ KAPSAMINDA, TÜKENEBİLECEK KAYNAKLARIMIZA DİKKAT ÇEKMEK AMACIYLA UYARI YAZILARI HAZIRLADILAR VE BU YAZILARI OKULUN ÇEŞİTLİ BÖLÜMLERİNE ASTILAR. ÇEVRE BİLİNCİ FARKINDALIĞINI ARTIRAN BU ETKİNLİKTE ÖĞRENCİLER YENİ BİLGİLERİ DENEYEREK, YAŞAYARAK ÖĞRENDİLER.





"6 Şapka" ile Düşündük...

3'üncü sınıf öğrencilerimiz Türkçe derslerinde lateral düşünmelerini destekleyerek iletişim becerilerini güçlendiren ve yaratıcılıklarını cesaretlendiren "6 ŞAPKA DÜŞÜNME TEKNİĞİ" ni kullandılar. Farklı derslerde pek çok kez uyguladıkları bu teknikte öğrenciler, birbirinden değişik renklerdeki şapkaları kullanarak duygularını ve düşüncelerini birbirleriyle paylaştılar.





Mavisel Yener ile Şiir Atölyesi

3'üncü sınıf öğrencilerimiz tüm yıl boyunca yaptıkları farklı etkinliklere TEOG tatili ardından da hız kesmeden devam ettiler. Bu yıl Türkçe derslerinde öğrencilerimizin hayal kurma, düşünme ve düşündüklerini ifade edebilme yetilerini geliştirmek amacıyla Mavisel Yener'in " Şiir Saldım Gökyüzüne" adlı kitabı okunarak, yaratıcı etkinlik çalışmaları yapıldı. Şiir dünyasına ilk adımlarını atan öğrencilerimiz kitabın şairi Mavisel Yener ile de eğlenceli ve öğretici bir şiir atölyesinde bir araya geldiler. Şiir sanatına dair pek çok yeni bilgiye sahip olurken şiir yazma yeteneklerinin de farkına varan öğrencilerimiz arasında geleceğin büyük yazarlarının-şairlerinin bulunduğuna yürekten inanıyoruz.





GEMS Uygulamaları

Matematik dersimizin uzunluk ölçüleri konusunda bir "GEMS" etkinliği düzenledik. Öğrencilerimiz, kendi elleriyle yönergeleri takip ederek origami katlama sanatıyla kurbağalar hazırladılar ve hazırladıkları bu kurbağaları özenle boyadılar. Bununla da yetinmediler, çeşitli yarışmalarla kurbağalarının sıçrayış mesafelerini uzunluk ölçme araçlarını kullanarak ölçtüler. Öğrenmenin eğlenmeyle birlikte gerçekleştiğinde ne denli etkili olacağını bir kez daha gören öğrencilerimizin mutluluğu gözlerinden okunuyordu.









OKUL BAHÇESİ EKOLOJİK HARİTASINI OLUŞTURDUK

3'üncü sınıf öğrencileri tarafından okulumuzda aktif olarak kullanılan oyun parkı bahçe alanının GEMS etkinliği kapsamında peyzaj ekolojisi çıkarıldı ve hep birlikte ortak bir ekolojik harita oluşturuldu. Fen Bilimleri derslerinde bundan sonra yapılması planlanan tüm ekosistem çalışmalarında bu harita bizlere yol gösterici olacak.





4'üncü SINIFLAR

4'ÜNCÜ SINIFLAR ANKARA'DAYDI



23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı büyük bir coşkuyla kutladık. Bavullarımızı hazırladık ve 24 Nisan 2015 sabahı 06.00'da Ankara'ya doğru yola çıktık. İçimizde bir heyecan. Ata'mızın huzuruna çıkmanın verdiği gururla ilk durağımız olan Anıtkabir'e vardık. Çanakkale Savaşı'nın yüzüncü yılı konsepti ile Anıtkabir'de resmi törenimizi yaptık. Minik yüreklerimiz yerinden çıkacak gibiydi. Kurtuluş Savaşı Müzesi'ni gezip Anıtkabir ziyaretini noktaladık.

Ankara gezisinin ikinci gününe sabah erkenden başladık. Etnografya Müzesi'nde Atatürk'ün naaşının 15 yıl kaldığı alanı gördük, yine aynı müze içinde Türk kültürüne ait çeşitli eserleri görüp, tanıma fırsatı bulduk. Çok şanslıydık... Pembe Köşk'te yılda sadece iki kez ziyarete açılan, İnönü ailesine ait olan, cumhuriyetin kuruluş yıllarından kalan anıları taşıyan eşyaları gördük. Ayrıca İsmet İnönü'nün kızı Özden Toker ile özel bir sohbet gerçekleştirdik. Tüm sorularımıza içtenlikle cevap veren Sayın Toker'den Ata'mıza ve rahmetli babası İsmet İnönü'ye dair detaylı ve son derece önemli pek çok bilgiyi edinme fırsatı bulduk.

Gezimizin üçüncü gününde ilk TBMM binası ile günümüzdeki meclis binası arasındaki fiziki farkları yerinde inceleme fırsatı bulduk. Mustafa Kemal Paşa'nın 23 Nisan 1920 tarihinde kurduğu Birinci Meclis'te vekiller oturşun diye okullardan sıra getirildiği bilgisini zihinlerimizde tazeledik ve Kurtuluş Mücadelesi'ni nasıl ve hangi koşullarda kazandığımızı bir kez daha anladık. Çankaya Köşkü'nü de gezip Ata'mıza ait pek çok eşyanın sergilendiği Cumhurbaşkanlığı Atatürk Müze Evi'ni de ziyaret etme şansı bulduk. Anadolu Medeniyetleri Müzesi'nde geçmişe ait tarihi kalıntıları, ilk insanların kullandığı aletleri de görme imkânı yakaladık.

MTA Tabiat Tarih Müzesi'nde dünyamız ile ilgili simülasyonlar izleyip, pek çok hayvan ve bitki türüne ait fosil ve model örneklerini gördük. Üç günün sonunda İstanbul'a doğru yola çıkarken, unutulmaz ve dolu dolu bir gezi deneyimine sahip olduğumuzu fark ettik.



Eğlenceli Fen ve Teknoloji

Fen ve Teknoloji dersinde karışımlar konusunu işlerken eğlenceli bir uygulamaya imza attık: Sınıfa getirdiğimiz malzemelerle kendi salatalarımızı yaptık. Sonra da afiyetle yedik. Böylece öğrencilerimizin karışımı oluşturan maddelerin kendi özelliklerini kaybetmediklerini ve çeşitli yöntemlerle ilk hallerine dönebildiklerini uygulamalı olarak görmelerini sağladık.



Öğrenme Stilleri

Öğrenme stilleri envanteri ile öğrencilerimizin öğrenme şekilleri belirlendi ve "Dünya'nın Katmanları" konusu öğrenmeyi farklılaştıracak şekilde planlanarak uygulandı. Öğrencilerimiz böylece öğrenme süreclerini kendi ilgi alanları doğrultusunda keyifle tamamlamış oldular. Bu uygulamanın öğrencilerimize katkısı tespit edildiğinden sonraki süreclerde de derslerimizi benzer uygulamalarla işledik.





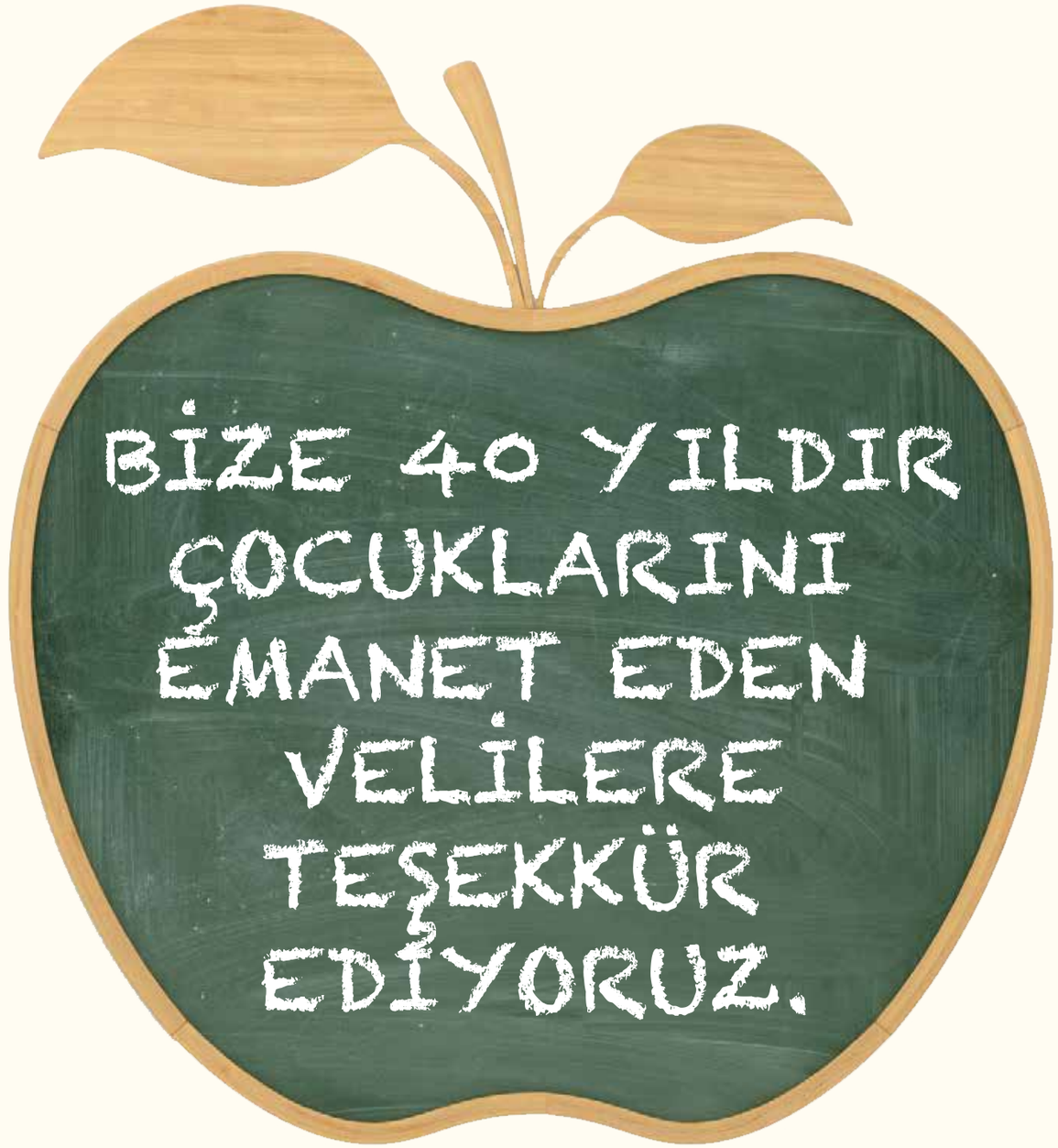


Shakespeare Atölyesi

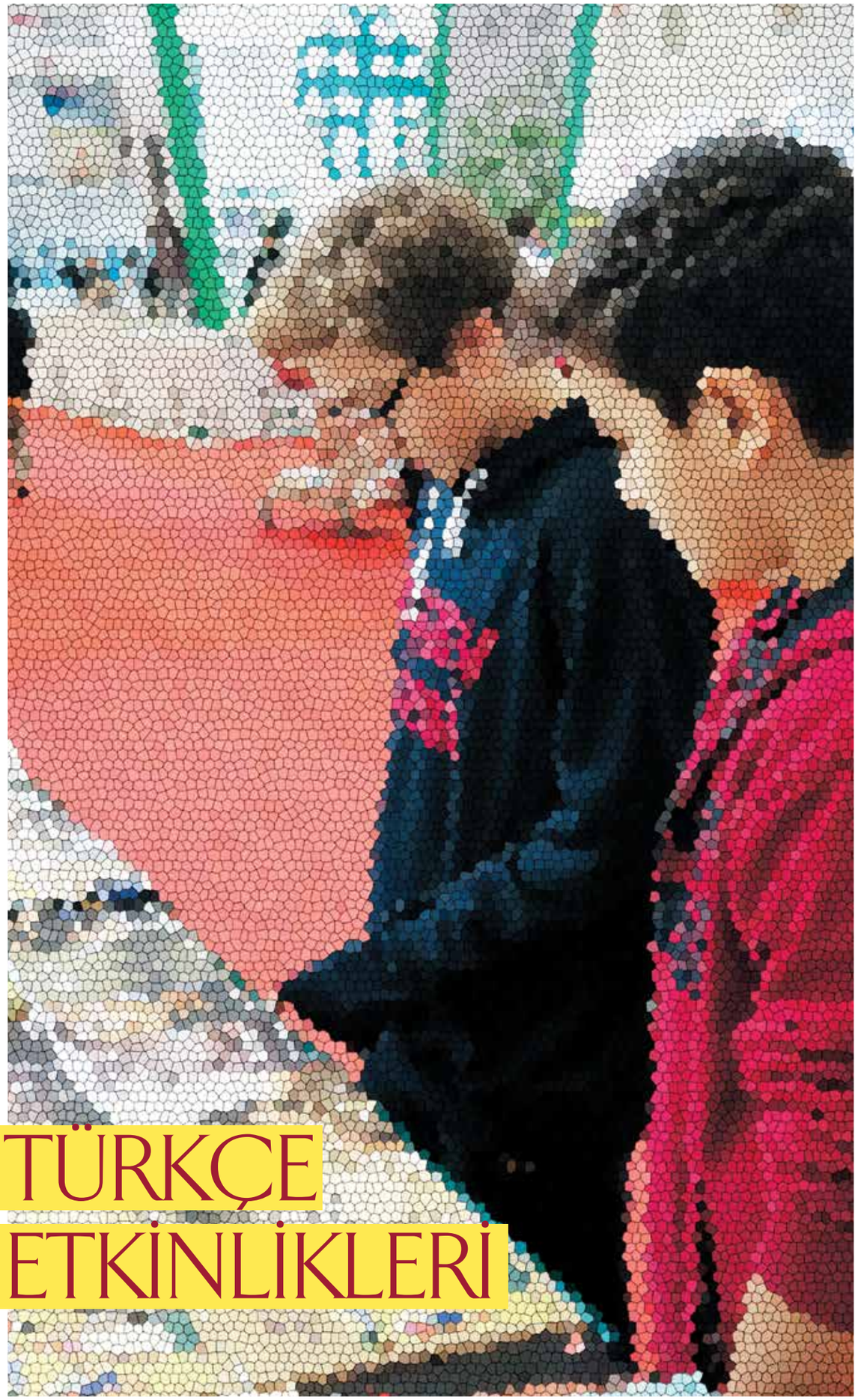
SENE BAŞINDA SEÇİLEN SHAKESPEARE KİTAPLARI İLE YIL BOYU BELLİ ARALIKLARLA KÜTÜPHANEDE BİR ATÖLYE ÇALIŞMASI GERÇEKLEŞTİRDİK. ÇİZMELİ KEDİ YAYINEVİ'NDEN BİR EDİTÖR İLE BİRLİKTE GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ ATÖLYE ÇALIŞMASINDA, HEM SHAKESPEARE'İ HEM DE KİTAPLARINI YAKINDAN TANIMA ŞANSI BULDUK. AYNI ZAMANDA SINIFTA UYGULADIĞIMIZ OKUMA ÇEMBERİ ÇALIŞMALARI İLE BU ATÖLYEYE İŞBİRLİKLİ GRUP ETKİNLİKLERİMİZİ DÂHİL ETMİŞ OLDUK.

40. YIL

SARDUNYA
"40 YILDIR GÜVEN ÜRETİYORUZ"

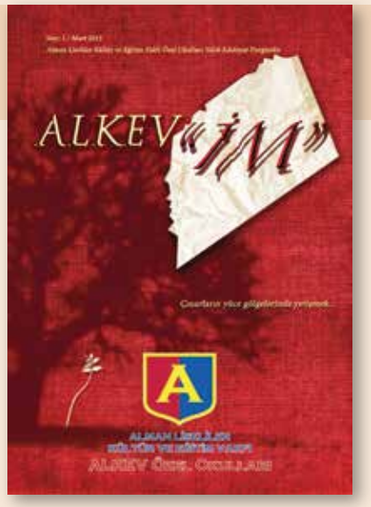






TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

ALKEV "İM" Dergisi Çıktı



Güzel bir bahar günü, canlanan doğayla birlikte can bulan ALKEV'İM" edebiyat dergimiz ilk sayısı ile nisan ayında okuyucuları ile buluştu. Dergimizin; ortaokul ve lise öğrencilerimizin ürünlerinden oluşan, onların anlayışlarını ve birikimlerini yansıtan bir dergi olmasını amacladık. İsminin bulunmasından derginin hazırlanmasına kadar tüm aşamalarında öğrencilerimizin de fikirlerini aldık ve onları da bu işe ortak ettik. Ortaokul ve lise öğrencileriyle derslerde yaptığımız yazı çalışmalarından elde ettiğimiz seçkin örneklere dergimizde yer verdik. Okurlarımızı edilgenlikten kurtarıp yazma -çizme konusunda yüreklendiren ve severek okunan bir dergi olmasını istedik. Değerli öğrencilerimizle bir ortak beklentiyi hayata geçirdik.
ALKEV Özel Okulları Türkçe-Edebiyat Zümresi olarak okuma kültürü edinmiş, "söz sahibi" olan ve üreten gençlerin ülkemizin geleceğini şekillendireceğine inanıyoruz. "Okuma yazma alışkanlığı olmayan bir toplumuz". "Teknolojik olanakların bolluğu ve kolaycılığı dergi kültürünü öldürüyor" eleştirel söylemlerine inat. İM dergisini yaşatacak hayatın anlamını sorgulayan ALKEV'li genç şair, yazar ve çizerlere sonsuz teşekkürlerimizi sunuyoruz.



Sözcük Bulmaca

Öğrencilerimizin yıl boyunca ilgiyle takip ettiği "Sözcük Bulmaca" yarışmamız 5, 6, 7 ve 8. sınıflar düzeyinde yapıldı. Öğrencilerimiz kendilerine verilen harflerden Türkçe Zümresi'nin verdiği yönergeler doğrultusunda kelimeler türetmeye çalıştılar. Oluşturdukları sözcükleri TDK sözlüğünden kontrol ederek Türkçe öğretmenlerine sundular. Çekişmeli birincilik mücadelelerine sahne olan yarışmamız, yıl boyunca devam etti.

ALKEV'İN GÜÇLÜ KALEMLERİ YETENEKLERİNİ KONUŞTURDU

2014-2015 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İÇERİSİNDE ÖĞRENCİLERİMİZ, PEK ÇOK BAŞARILI ÇALIŞMAYA İMZA ATTI. ÜLKE GENELİ, İL VE İLÇE DÜZEYİNDE DÜZENLENEN ŞİİR VE ÖYKÜ YARIŞMALARINA KATILDILAR; DERECEYE GİREREK ÖDÜLLER ALDILAR.

"Bana AB'yi Anlat" kısa öykü yarışması ve "Öğrenciler AB'yi Öğreniyor" adlı projede okulumuzu Özel ALKEV Anadolu Lisesi 9/B sınıfı öğrencilerinden İlke Temiz temsil etti.

Senem Kızılaslan, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği şiir yarışmasında "Cumhuriyet Ülküsü" adlı şiiri ile ilçede üçüncülük elde etti.

Notre Dame De Sion Eğitim Vakfı Özel Neslin Değişen Sesi Ortaokulu'nun "Tuvalden Kaleme Şiir ve Öykü Yarışması"na 7/C sınıfından Selin Eser, "Martılar da Yalnız Uçar" adlı hikâyesi ile katıldı. Öğrencimiz mansiyon ödülüyle onurlandırıldı.

Irmak Okulları'nın il çapında düzenlediği "Su" konulu "Masal Yazma Yarışması"na 5/A sınıfından Ozan Engindeniz. Milli Eğitim Bakanlığı'nın düzenlediği 23 Nisan konulu "Şiir Yazma Yarışması"na ise 5/C sınıfından Kutay Ata Engin katıldı.

Can Yayınları'nın desteğiyle düzenlenen 75. Yıl İlköğretim Okulu Erdal Öz Çocuk Edebiyatı Yarışması'na 7/B sınıfından Sanem Küçükkılıç, "Neden Mutluyuz?" eseri ile katıldı, birincilik elde etti.

Milli Eğitim Bakanlığı ve Ensar Vakfının düzenlediği Türkiye Değer Ödülleri Yarışması'nda Ezgi Engindeniz, il birinciliği elde edip Türkiye elemelerine katılmaya hak kazandı.

ALKEV'İN GÜÇLÜ KALEMLERİNİN ÇIKTIĞI BAŞARI DOLU YOLDA ONLARLA BİRLİKTE YÜRÜMEYE DEVAM EDİYOR. ÖĞRENCİLERİMİZİ KUTLUYORUZ.

GEZELİM, GÖRELİM, EĞLENELİM

BU YIL DA YENİ YERLERİ. FARKLI BAKIŞ AÇILARI İLE GEZDİK. GEZERKEN DE ÖĞRENDİKLERİMİZİ PEKİŞTİRDİK. FARKLI KADEMELERDE YAPTIĞIMIZ BU GEZİLERLE HEM HEDEFLEDİĞİMİZ KAZANIMLARIMIZI HEM DE DERS KONULARIMIZI PEKİŞTİRMİŞ OLDUK...

TÜYAP Kitap Fuarı'nda Söyleşilere Katıldık

ALKEV Özel Ortaokulu ve Anadolu Lisesi öğrencileri ve öğretmenleriyle 33'üncü Uluslararası Kitap Fuarı'ndaydık. Bu sene diğer senelerden farklı olarak, okulumuzda işlediğimiz konu ve temalar doğrultusunda atölyelere katıldık ve zengin kitap stantlarından yine istediğimiz kitapları seçme fırsatı bulduk. Lise öğrencilerimizle kitapların o muhteşem kokusunu içimize çekmenin hazzını yaşamak dışında katıldığımız "Nazım Hikmet'in Ölümünün 50. Yılı" başlıklı söyleside Hıfzı Topuz, Orhan Karaveli ve Ahmet Özer ile Nazım Hikmet'i bir kez de bilmediğimiz farklı yönleriyle tanıma fırsatı yakaladık. Ardından "Orhan Kemal 100 Yaşında: Yaşamı ve Eserleri" konulu sohbette ise Orhan Kemal'in oğlu Işık Öğütcü ile Orhan Kemal'in yaşamına, birinci ağızdan şahitlik ettik. Nazım Hikmet'in, Orhan Kemal'in edebi kişiliğinin oluşumundaki etkisini anılarından, eserlerinden alıntılarla dinledik. TÜYAP Kitap Fuarı'nın sadece kitaplara bakmak veya yeni kitaplar satın almak olmadığını anlayarak kitap fuarının yazar, araştırmacı akademisyen ve eleştirmenlerin bir araya geldiği büyük bir etkinlik olduğunun farkındalığıyla ve bunu yaşamış olmanın derin mutluluğuyla etkinliğimizi sonlandırdık. Şimdi 34'üncü Kitap Fuarı'nı heyecanla bekliyoruz...







"BENİM GÖZÜMDEN İSTANBUL" PROJESİ





İstanbul, günümüze kadar nice şair ve yazar için esin kaynağı olmuş bir şehir. Nice aşklar ve maceralar bu şehirde yaşanmıştır. Bizler de şair ve yazarlara esin kaynağı olan İstanbul'u, öğrencilerimizin izlenimlerini ve duygularını kendi bakış açılarıyla yazma becerileriyle destekleyerek sunmalarını sağlamak amacıyla Yıldız Parkı, Ortaköy ve Eminönü'ne geziler düzenledik. Bu geziler sırasında İstanbul ile ilgili tartışmalar yürüttük, fotoğraflar çektik ve İstanbul'u kendi gözümüzden değerlendirdik. Bu projede hem keyifli vakit geçirdik hem de yaşadığımız bu büyük ve görkemli şehre farklı bir açılardan bakma şansı elde ettik.





Atatürk Kitaplığı'nda Bir Gün

Öğrencilerimizle Atatürk Kitaplığı'na yaptığımız geziyle arşivlemenin nasıl yapıldığını öğrendik, önemini kavradık ve araştırma yapabilecekleri kaynak kitapları inceledik. Öğrencilerimiz bir arşiv kütüphanesinde bulunmanın hazzını da yaşamış oldular.







Haydi Tiyatroya!



Zülfü Livaneli'nin kitabı Leyla'nın Evi adlı eserin tiyatro uyarlamasını, lise öğrencilerimizle Yunus Emre Kültür Merkezi'nin tiyatro sahnesinde izledik. Bu oyunla birlikte göç sorununa farklı ve sanatsal bir gözle baktık. Farklı zamanlarda farklı ortamlarda büyümüş iki kadının bir apartman dairesinde çelişkilerle dolu buluşmasına; ardından sevgi, saygı ve anlayış ile uyumu yakalayan bu iki kadının duygu ve düşünce dünyalarına tanıklık ettik. Sınıf içinde işlenen temalar üzerinde konuştuk, değerlendirme çalışması gerçekleştirdik.

Karanlıkta Dialog

GAYRETTEPE METRO İSTASYONU'NDA SERGİLENEN KARANLIKTA DİALOG GEZİSİNE KATILMADAN ÖNCE, GÖRME ENGELLİ BİR ÇOCUĞUN BAŞINDAN GEÇENLERİN ANLATILDIĞI "ADA" ADLI KİTAP ÜZERİNE ELEŞTİREL OKUMA VE YORUMLAMA ÇALIŞMASI YAPAN ÖĞRENCİLERİMİZ, BU GEZİ İLE GÖRME ENGELLİ İNSANLARIN YAŞADIĞI ZORLUKLARA BİRE BİR TANIK OLDULAR.



TÜRVAK Sinema ve Televizyon Müzesi







TÜRVAK SİNEMA VE TELEVİZYON MÜZESİ'NE YAPTIĞIMIZ GEZİYLE SİNEMANIN GEÇMİŞİNE YOLCULUK YAPTIK. BU GEZİ İLE İFADE ETME GÜCÜNÜN EKRANA NASIL YANSITILDIĞINI DA ÖĞRENMİŞ OLDUK. AYRICA BİR YÖNETMEN, SENARİST VE HATTA REJİSÖR OLUP KENDİ AFİŞİMİZİ HAZIRLADIK.

Kısa Film Yarışması

Geçen yıl olduğu gibi bu yıl da 5'inci sınıfların temel kazanımlarını pekiştirmek ve öğrencilerimizin kendilerini farklı alanlarda da sergilemelerine olanak tanımak amacıyla kısa film yarışması düzenledik. Öğrencilerin kendi seçtikleri bir konuda hem yönetmen hem senarist hem de oyuncu olmalarını sağladığımız bu keyifli etkinlikte yine birbirinden farklı ve yaratıcı kısa filmler ortaya çıktı. Bu filmleri incelerken öğrencilerin yorum gücündeki değişimi gözlemlemek onlardaki farklı bakış açılarını yakalamak bizim için de oldukça gurur vericiydi.



Okumayı Seven 'Kitap Kurtlarımız'

"Kitapları seviyor musunuz? Öyleyse hayatınız boyunca mutlu olacaksınız." (Jules Chore)

Kitap okumanın, okuduğunu anlama ve yorumlamanın eğitimde ne kadar önemli olduğunun bilinciyle çocuklarımızda küçük yaştan itibaren kitap okuma sevgisini aşılayabilmek amacıyla "Okumayı Seven Kitap Kurtları" projemizi gerçekleştirmeye devam ediyoruz. Öğrencilerimiz kendi seçtikleri kitapları sınıf içinde birbirlerine aktarıyorlar. Bu sayede birbirlerinden etkilenen öğrenciler birçok kitabı okumuş oluyor. Bu etkinlik sayesinde daha az kitap okuyan öğrencilerimizin bile okuma hızları ve okudukları kitap sayıları arttı. Bu da bizim amacımıza ulaştığımızın da kanıtı oldu...



Düşünüyoruz, Tartışıyoruz...

5'inci sınıftan 9'uncu sınıflara kadar tüm kademelerimizde öğrencilerin hitabet gücünün; farklı konuları savunabilme, ikna edebilme, bir fikri cürütebilme, tartışma ve etkili dinleme becerilerinin gelişmesini sağlayan münazara maçlarıyla hem çok keyif aldık hem de öğrencilerdeki sözel becerilerin gelişimine tanıklık ettik...
Bu yıl münazara maçlarındaki konu başlıklarımız ise şöyleydi:

- 5. sınıflarda "Uygarlığın gelişiminde bilim mi yoksa sanat mı daha etkilidir?"
- 6. sınıflarda "Geçmişin günümüze etkisi var mıdır, yok mudur?"
- 7. Sınıflarda "Ekonomik kalkınma uğruna çevreden taviz verilebilir mi yoksa verilemez mi?"
- Hazırlık sınıflarında "Devletin sansür uygulaması gerekli midir yoksa gerekli değil midir?"
- 9. sınıflarda "Giyim ürünlerinin üzerindeki marka ve amblemler yasaklanmalı mı yoksa yasaklanmamalı?"



Vakıf Okulları Ortak Duvar Gazetesi

Her dönemde iki kez çıkarılan Vakıf Okulları Ortak Duvar Gazetesi, diğer okullarla iletişim içinde; konu seçimi, öğrencilerimizin ürün oluşturması ve bu ürünlerin düzeltilmesine yönelik süreçleriyle yıl boyunca devam etmiştir. Farklı ve yaratıcı ürünlerin oluşturulduğu bu çalışmada gazetenin ikinci sayısını okulumuz adına Türkçe Zümresi çıkarmıştır.



Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması





ALKEV Özel Ortaokulu olarak İstanbul ili genelinde düzenlediğimiz Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışmamızın bu seneki konuları 5 ve 6. sınıflar düzeyinde "Benim Adım Barış". 7 ve 8. sınıflar düzeyinde "Düşüncelerimdeki Sonsuzluk"tu. Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında ALKEV Özel Ortaokulu olarak geleneksel hale getirdiğimiz ve "Küçük Çocuklar Büyük Düşünceler" sloganıyla bu yıl on üçüncüsünü düzenlediğimiz Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması ödül törenimizi 3 Nisan 2015 Cuma günü ALKEV Özel Okulları konferans salonunda gerçekleştirdik. Piyano, gitar, keman, flüt dinletileri, koromuzun söylediği parçalar, dereceye giren öğrencilerin yazılarıyla ödül törenimiz, duygu ve düşüncelerimizde güzel izler bıraktı. İstanbul'un pek çok ortaokulundan yarışmaya katılan öğrencilerin yazılarını jüri üyeleri Figen Atalay, Doğan Yarıcı, Necdet Neydim inceledi ve değerlendirdi. 13. Özgün Düşünce Kompozisyon Yarışması'nda 5 ve 6. Sınıflar düzeyinde Özel Üsküdar SEV Ortaokulundan Defne CILIZ Nazan Moroğlu mansiyon ödülünü. Özel Çınar Ortaokulundan Şeyda Zülal ORHAN üçüncülük ödülünü . Özel Yakacık Balkanlar Ortaokulundan Güneş YILDIZ ikincilik ödülünü . Ata Ortaokulundan Zeynep Çağla Erdemir birincilik ödülünü kazandı. 7 ve 8. Sınıflar düzeyinde ise Hisar Okullarından Sena KUTLUAY Ayşe Füsun Arıbaş mansiyon ödülünü. Özel ALEV Ortaokulundan Irmak ÖNEN üçüncülük ödülünü. ALKEV Özel Ortaokulundan Ezgi ENGİNDENİZ ikincilik ödülünü. Özel Darüşşafaka Ortaokulundan Ceyda YALÇIN birincilik ödülünü kazandı. Ödül kazanan öğrencilerin mutlulukları görülmeye değerdi. Biz de ALKEV Özel Ortakulu olarak duygu ve düşüncelerini özgün biçimde ifade eden, geleceğimizin mimarları olacak değerli gençleri bir çatı altında buluşturmaktan büyük bir mutluluk duyduk.

Yazar Söyleşileri ve Atölye Çalışmaları

Her yıl yaptığımız yazar söyleşilerimizi bu yıl atölyeler şekline dönüştürerek öğrencilerin aktif olduğu, kitaplar üzerine eleştirel okuma yapabildikleri, farklı sözcük çalışmalarıyla yeni kavramları öğrendikleri keyifli etkinlikler biçiminde gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz okulumuzda ağırladığımız yazarlarımızla yaptıkları söyleşilerden, okudukları ve sevdikleri kitapların yazarlarıyla buluşmaktan büyük keyif aldılar. Okulumuzda ağırladığımız ve atölyelerini gerçekleştirdiğimiz yazarlarımız şöyle:

Ortaöğretim düzeyinde:

* Yalvaç Ural - Anadolu Efsaneleri / Eleştirel Okuma Atölyesi
* Necdet Neydim - Ceviz Oynama Zamanları Geçti / Yaratıcı Okuma Atölyesi
* Sabina Bohlman - Çalı Süpürgesi / Almanca Okumalar Atölyesi
* Hikmet Temel Akarsu - Çevreci Peri Masalları / Güncel Sorunlara Çözüm Bulabilme
* Tolga Gümüşay - Keskin Naneli Öyküler / Öykü İnceleme ve Yorumlama Atölyesi

Lise düzeyinde:

* Filiz Özdem - Yeryüzünde Bin Bir Efsane / Metin İnceleme ve Yorumlama Çalışması
* Çiğdem Odabaşı - Ben Bir Ağacım (Orhan Pamuk) / Yaratıcı Drama Atölyesi
*Murat Batmankaya - Çeviri Atölyesi



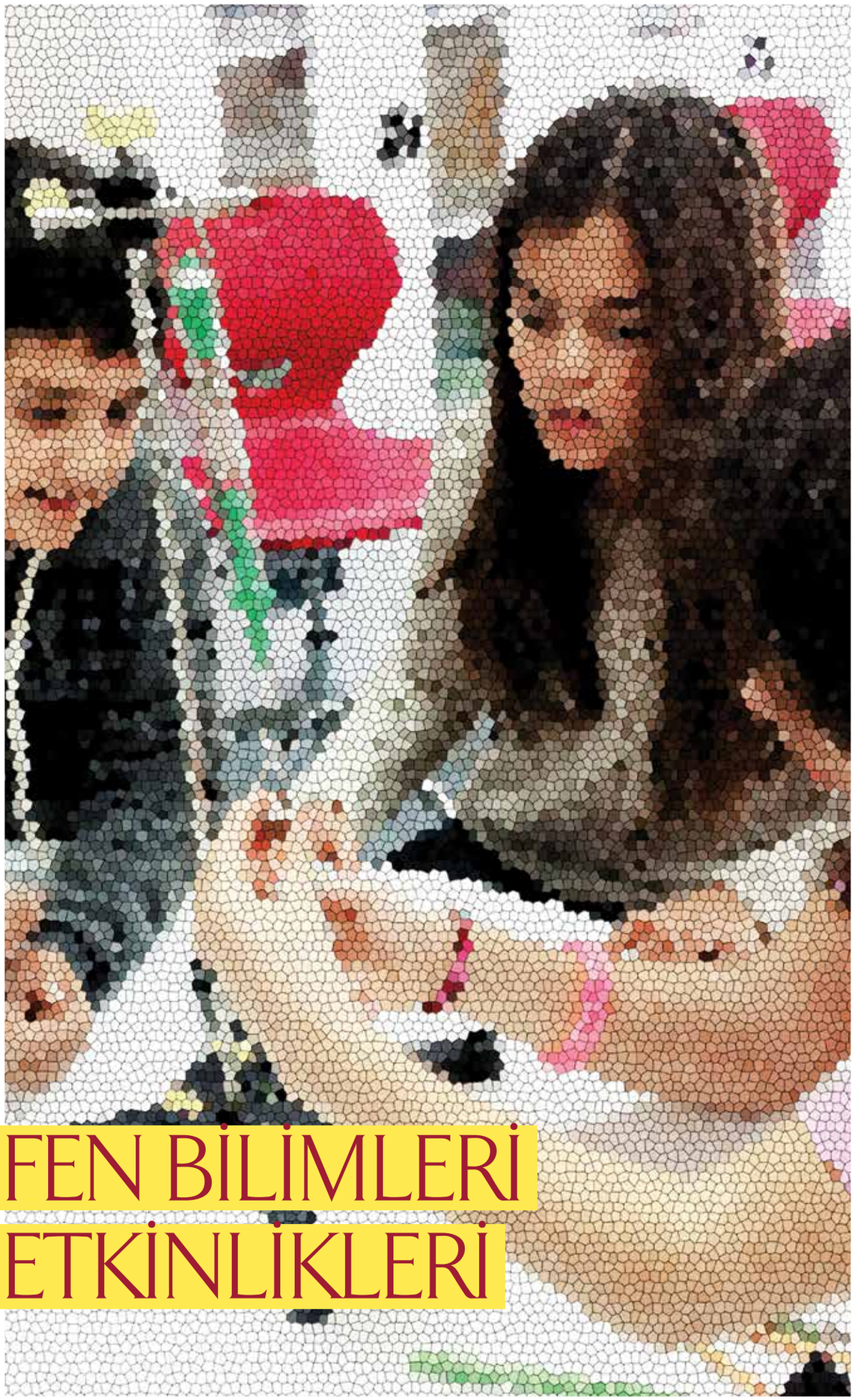
ALKEV'DE Şiir Dinletisi

"Yaşamak bir ağaç gibi tek ve hür ve bir orman gibi kardeşçesine bu hasret bizim!"

Nazım Hikmet



15 Mayıs 2015 günü okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirilen şiir dinletimizde ALKEV ortaokulu ve lisesinde öğrenim gören gençler, arkadaşlarına çağdaş Türk şiirinden örnekler sundular. Ozanların şiirlerindeki dünyalarda gezdirdiler bizi, tiyatro tadında bir şiir dinletisi sundular. Atatürk'ümüzün açtığı uygarlık yolunda büyük gelişmeler gösteren şiirimizden güzel bir seçki ile buluşurken Türkiye'de soylu bir şiirin varlığını hissettik yeniden. Bu onuru bize yaşatan ozanlarımızı da andık her bir şiirde. Ozanlarımız, Dil Devrimimizin öncü neferleri oldular. Onlar, sözcüklerin usta işçisidirler: sözcüklere bu yaklaşımlarıyla, Türkçemizin ne denli güzel, anlatım olanakları ne denli geniş bir dil olduğunu gösterdiler bize. Güzel Türkçemizi daha da güzelleştirdiler. Borçluluk duygusu içinde tüm ozanlarımıza saygılarımızı, sevgilerimizi sunuyoruz. Yüreklerine; ellerine, dillerine sağlık.



FEN BİLİMLERİ ETKİNLİKLERİ

TÜRK BÖBREK VAKFI İLE SOSYAL SORUMLULUK ÇALIŞMASI





Fen Bilimleri Bölümü olarak böbrek sağlığının korunması, böbrek rahatsızlığı olan kişilere yardımcı olan kuruluşların işlevi ve bu kuruluslara yapılan bağışların önemi konusunda farkındalık yaratmak için okul genelinde "BU BAĞIŞ SİZE ÇOK YAKIŞACAK" kampanyasını düzenledik. Türk Böbrek Vakfı Başkanı Timur Erk ve kampanyayı destekleyen ünlülerden Şenay Akay, Dilara Öztunç ve Şahin Hayri Üren'i okulumuzda ağırladık. Tüm öğrencilerimiz özel tasarım tişörtlerden alarak bağış kampanyasına katıldılar. Bu kampanyaya katılan ve kampanyanın okulumuzda gerçekleştirilmesini sağlayan tüm ALKEV ailesine teşekkür ederiz.

Sorgulayan Beyinler Kulübü "Çevre Bilinci" için çalıştı





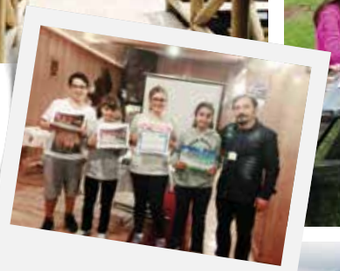


Dünyada ve ülkemizde enerji ihtiyaçları ve enerji tüketimi her geçen gün artıyor. Modern dünyaya ayak uydurmak kaygısıyla kaynaklarımız hızla tüketilmektedir. Kaynakların lüzumsuz kullanılmasını önlemek ve atıkların kaynağında ayrıştırılmasıyla birlikte atık çöp miktarının azaltılması gerekliliğine dair bir farkındalık oluşturmak için "Sorgulayan Beyinler Kulübü" olarak atık kâğıt bardaklardan yeni yıl konseptine uygun maketler tasarladık. Bu maketleri Geleneksel Noel Pazarı'nda velilerimize ve öğrencilerimize sergileyerek farkındalık oluşmasını amaçladık. Ayrıca kulüp öğrencilerimiz, kendi yaptıkları sabun ve muffinlerin satışından elde ettikleri gelirle tüm ortaokuldaki arkadaşlarına matara hediye ettiler. Böylece arkadaşlarından okulda kâğıt bardak tüketimini azaltmak için okula mutlaka mataralarını getirmelerini ve kâğıt bardak yerine mataralarını kullanmalarını istediler.

Bolu'daki Doğada Bilim Kampı Eğlenceli Olduğu Kadar Öğreticiydi









6'ncı sınıf öğrencilerimizin katıldığı ve Bolu'da gerçeklesen "Doğada Bilim Kampı" gezisine katılan cocuklarımız ilk gün öğle yemeğinin ardından drama tekniği ile birbirleriyle tanıstılar. Ertesi gün organik köy kahvaltısı yapıldı, ardından "Bilimsel arastırma nasıl yapılır?" anketi ile öğrencilerimizin bilim insanları hakkındaki bilgileri tespit edilerek gizemli kutu deneyi ile bilimsel arastırma basamaklarını doğru kullanmaları sağlandı. Öğleden sonra doğa yürüyüsü ile hayvan ve bitki çesitliliği incelendi. Eğlenceli ve ilginc deneylerle öğrencilerimizin sunum yapacakları etkinlikler belirlendi. Üçüncü gün "balık tutma" eğitimine ayrılmıstı. Ayrıca orman ekosistemini incelemek icin ormandaki yedi istasyon gezildi ve yönergeler yerine getirilerek örnekler toplandı. Çayır ekosistemi ile orman ekosistemi arasındaki farklar istasyonlardaki yönergeler neticesinde belirlendi. Ardından Abant Gölü gezilerek göl ekosistemi hakkında bilgi edinildi. Mizah gecesi ile öğrencilerimize başarı belgeleri bilim danışmanlarımız tarafından verildi. Son gün yapılan Yedigöller gezisi ve ardından gerceklesen barbekü partisi ile 6'ncı sınıflar Doğada Bilim Kampı-I-Bolu sona erdi.

Muğla Kampında Doğa ve Bilim Dolu Etkinlikler





Doğada gerçeklesen bir başka bilim kampımız da ise öğrencilerimiz Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi işbirliği ile hazırlanan bilimle dolu beş günlük programa katılarak: sorguladılar. kesfettiler ve eğlendiler. Yaptıkları etkinlikler: origami ile matematiğe yolculuk etkinliğinde iki boyutlu kâğıtlardan üc boyutlu origami küplerin yapımı. "Duyularımı Tanıyorum" etkinliğinde duyularla farkındalık ve duyularda sınırların kesfi. insani bilimler. Eski Çağ arastırmaları ve epigrafi. elektronik devreler. mavi yolculuk. ses kavramları. ısı ve sıcaklık ile ilgili kavramlar gibi etkinliklerin dısında Türkiye'deki ilk Arkeoloji Mulaj Müzesi'nde hazine avı etkinliği ile öğrenciler tarihi eserleri incelediler. Üniversitenin Arastırma Laboratuvarları Merkezi'nde elektron mikroskobu ile incelemeler yaparak mikro dünyayı kesfettiler. Gökbilim derslerinde Venüs. Jüpiter ve Satürn'ü aynalı teleskop ile gözlemleyip kendi tasarladıkları Galileo teleskopları ile gece gözlemleri yaptılar. Kampımızın son akşamında öğrencilerimiz "Bilim Okulu" sertifikalarını aldılar.





Birinci Sınıflardan Enerjiyi Anlatan Poster Çalışması





I'inci sınıf öğrencilerimiz. enerjinin nasıl oluştuğunu ve nerelerde kullanıldığını anlatan bir poster çalışması hazırladılar. Öğrenciler poster üzerine konusup sözlü becerilerini geliştirdiler ayrıca yel değirmeninden esinlenilerek hareketli yel değirmeni maketi oluşturdular.

Atık Pil Projesi





3'üncü sınıf öğrencilerimiz. taşınabilir pil atıkları ile ilgili olarak. çevreyi geliştirmek. çevre sağlığını korumak. çevre kirlenmesini önlemek: Türkiye'de atık pillerin toplanmasında. taşınmasında. geri kazanımında. bertaraf edilmesinde etkin rol oynayan TAP Derneği'nin afişlerini sınıflarımızdaki Eco Okul temsilcileri tarafından okulumuzun çesitli yerlerine asılmasını sağladılar. Proje kapsamında TAP Derneği tarafından hazırlanan "Atık Pil" videosu sınıflarda izlendi. tanıtıcı broşürler ise sınıf içi panolardaki yerini aldı. Öğrencilerimiz özellikle atık pil toplayarak bunları okul içinde bulunan toplama noktalarına gerektiği şekilde bıraktılar. Öğrencilerimiz. okul içinde gerceklesen "atık yağ toplama" ve "mavi kapak" kampanyalarına da aktif olarak destek verdiler.

Enerji Haftası Etkinliklerimiz



Enerji kaynaklarının ve bu kaynakların doğru kullanımının öneminin öne çıkarıldığı bu haftada. 2'nci sınıflar olarak bir program hazırladık. Hazırladığımız bu program okulumuzun I'inci. 2'nci. 3'üncü ve 4'üncü sınıflarını kapsayan bir calısma oldu. Her sınıf düzeyinde secilen kısa filmler önemli noktalara dikkat cekecek sekilde. Ed Puzzle programı ile hazırlanarak temsilci 2'nci sınıf öğrencilerinin sunumlarıyla birlikte diğer sınıflarla paylaşıldı. Aynı zamanda I'inci sınıflar icin hazırlanan enerji tasarrufu temalı etkinlikler (bulmacalar. sudoku. boyama. rüzgârgülü vb.) sınıf koridorlarında yine 2'nci sınıf öğrencilerinin rehberliğinde gerceklestirildi. Sunumların ardından hazırlanan "Enerji Verimliliğini Artırma ve Dünyamızı Koruma Kılavuzu" çalışma kapsamındaki tüm öğrencilerimize dağıtıldı.



Omurgalı Canlıları Müze'de Gözlemledik



5'nci sınıf öğrencilerimiz. Fen Bilimleri dersindeki "Canlılar" ünitesi kapsamında Durusu Dondurulmuş Yabani Hayvan Müzesi'ni ziyaret ettiler. Burada omurgalı canlıları daha yakından inceleme fırsatı bulan öğrencilerimiz, yabani hayat hakkında bilgi edinme şansı yakaladılar.







İSKİ Arıtma Tesisi Ziyareti

Fen Bilimleri dersi kapsamında, içme sularının hangi aşamalardan geçerek arıtıldığını gözlemlemek, içme suyunun özellikleriyle ilgili bilgi almak. Büyükçekmece Gölü'nden elde edilen içme suyunun sertliğini öğrenmek, su arıtımında çalışan meslek gruplarını tanımak amacıyla 8'inci sınıf öğrencilerimizle birlikte İSKİ Büyükçekmece İçmesuyu Arıtma Tesisi'ni ziyaret ettik.

Jeoloji Müzesi'ndeydik

5'inci sınıflar ile Fen Bilimleri dersi "Yerkabuğunun Gizemi" ünitesi kapsamında İstanbul Üniversitesi Jeoloji Müzesi'ne gezi düzenledik. Öğrencilerimiz yeraltındaki dünyaya doğru heyecanlı bir yolculuğa çıkarak, milyonlarca yıllık kayaçların ve fosillerin en güzel örneklerini inceleme fırsatı buldu.



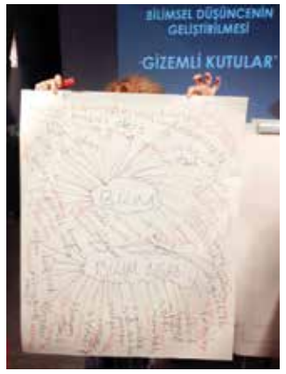
SANTRALİSTANBUL ENERJİ MÜZESİ GEZİMİZ





7'nci sınıf öğrencilerimizle İstanbul Bilgi Üniversitesi Santral İstanbul Enerji Müzesi'ni gezdik. Enerji Müzesi'nde öğrencilerimiz Silahtarağa Elektrik Santrali'nin 1913'te ve 1921'de inşa edilen ilk makine dairelerini ve yine İstanbul'un farklı semtlerine elektrik dağıtımının denetlendiği Kontrol Odası'nda ayrıntılı kumanda aygıtlarını inceleyerek gözlem yapma fırsatı buldular. Bununla birlikte kendi elektrik enerjilerini üretebilecekleri, pil ve manyetik heykeller yapabilecekleri, termal kamerada kendi görüntülerini görebilecekleri ve daha birçok deneyi gerçekleştirebilecekleri tam 22 etkileşimli ünitenin yer aldığı, eğlence ile bilimin buluştuğu Enerji Oyun Alanı'nda elektrik ve enerji konularının farkındalığına vardılar.

"GİZEMLİ KUTULAR" İLE BİLİM ÇOK DAHA HEYECAN VERİCİ





"Bilim"i öğrenciler için heyecan verici ve motive edici bir aktivite şekline dönüştürmeyi amaçlayan "Gizemli Kutular" programı Londra Bilim Müzesi tarafından geliştirildi ve İngiltere'de bugün de uygulanıyor. "Gizemli Kutular" içeriğinin bilim ile benzerliği ve paralelliğiyle öğrencilerin bilimsel düşünme yöntemleri doğrultusunda çalışarak yaratıcı bir biçimde tartışma, gözlem yapma, takım çalışması, deney yoluyla analiz yapma, hipotezler geliştirme becerilerini geliştirerek, hem bilim ile ilgili algılarının olumlu anlamda değişimini sağladık. Bu eğlenceli, unutulmaz, farklı ve ilginç çalışmayla; öğrencilerimizin yepyeni bakış açıları edinmelerine yardımcı olduk.

Avrupa Bilim ve Eğlence Günü'nü Kutladık

Tüm Avrupa'da her yıl eylül ayının son cuma günü "Avrupa Bilim ve Eğlence Günü" olarak kutlanıyor. Bilimsel deneylerden konserlere, sergilerden gösterilere, açık oturumlardan oyunlara kadar çok çeşitli aktivitelerle her yaşa hitap eden bu özel günde amaç topluma bilimi sevdirmek ve bir bilim kültürü yaratabilmektir. Biz de okulumuzda çeşitli bilimsel çalışmalarla bugünü kutladık.







Geleneksel Bilgi Yarışmamızda Tatlı Rekabeti Yaşadık





Bilim Çocuk ve Bilim Teknik dergi içeriklerinden hazırlanmış soruların bulunduğu "Kim Biliyor?" yarışmasıyla öğrencilerimizin bilimsel süreli yayınları takip edip okumayı alışkanlık haline getirmelerini amaçlıyoruz. Okulumuzda mayıs ayında "4'üncü Kim Biliyor?" bilgi yarışmasına, dergileri düzenli bir şekilde ve dikkatle okuyan Selin Köseoğlu, Kuzey Deniz, Umut Kara, Mehmet Mert Karalar, Ezo Seren Aslan, Emir Can Elçin, Berk Vatan, Kutay Çolak ve Bilge Koçoğlu katıldı. Yarışmayı birinci olarak, Umut Kara, Mehmet Mert Karalar ve Bilge Koçoğlu bitirdi. Tüm öğrencilerimizi tebrik ederiz.

Doğala Dönüş Projesi Hepimize İyi Geldi

DOĞALA DÖNÜŞ ADINI VERDİĞİMİZ PROJEMİZDE ÖĞRENCİLERİMİZ BİR DİZİ AKTİVİTEYLE HEM EĞLENDİLER HEM DE DOĞAL MALZEMELER VE ÜRETİM TEKNİKLERİNİ YAŞAYARAK TECRÜBE ETTİLER. İŞTE BU ÇALIŞMALARDAN BAZILARI:

• Bilgisayarda thinkercad programını kullanarak oluşturdukları tasarımların. 3D yazıcılarda doğa dostu malzemelere basılmasını sağladılar.

• Organik tarım çiftliğini ziyaret ederek. bu çiftliğin sahibi ile röportaj yaptılar.

• Okulumuzun Fotosentez Bahçesi'nde küçük bir sera kurdular.









• Günlük yaşamda kullanılan bazı temizlik malzemelerini ve kisisel bakım ürünlerini doğal malzemelerle hazırladılar ve öğrendikleri bu tarifleri aileleriyle de paylaştılar.

• Buğday Ekolojik Yaşamı Destekleme Derneği'nden bir eğitmen ile "Ben doğa için ne yapabilirim?" sohbet-film gösterimine katıldılar. Ayakkabı kutusundan solucan kompostu yapımını öğrendiler; bahçede kompost kurulumu. atalık tohum sohbeti. tohum dikimi ve tohum topu yapımı etkinliklerine katıldılar.

• Bir hafta boyunca yaptıkları calışmalarla doğal yaşamın tadına varan öğrencilerimiz edindikleri tecrübeleri ve ürünlerini karne günü velilerimizle paylaştılar.

Bilim Şenliği ve Proje Yarışması



Keşfeden. sorgulayabilen ve sürekli öğrenmeye istekli. karşılasılan her türlü sorunun bilimsel yöntemlerle çözülebileceğini fark eden. grup çalışmalarına yatkın öğrenciler yetiştirmek amacıyla okulumuzda fen proje çalışmaları yürütmekteyiz. Eyüboğlu Eğitim Kurumları XVI. Bilim Şenliği ve Proje Yarısması'nda öğrencilerimiz hazırladıkları projeler ve gerceklestirdikleri sunumlar ile birçok okulun arasında fark yaratarak jüri üyelerinin beğenisini kazanmayı başardılar. Ali Yardımcı. "Dış Aydınlatmada Tasarruf Yapalım" projesiyle. 5. SINIFLAR İKİNCİSİ. Mehmet Mert Karalar ve Yağmur Elif Ersoy "Dış cephe boyaları mantolamanın yerini tutar mı?" projeleri ile 6. SINIFLAR BİRİNCİSİ oldular. Zeynep Sude Demir ve Zehra Eylül Şadoğlu da hazırladıkları proje ile okulumuzu başarıyla temsil ettiler.

Tüm öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.







Uzay Bilimleri Kampı

5'inci sınıf öğrencilerimiz. 8-10 Haziran 2015 tarihlerinde. Fen Bilimleri dersi kapsamında İzmir Uzay Kampı'na katıldılar. Yıldızlar ve Gezegenler Macerası Programı ile öğrencilerimiz uzay bilimleri alanında eğitim aldılar. uzay simülasyonları ile takım çalısmasına katıldılar ve uzay teknolojileri ile tanıstılar.



KATILDIĞIMIZ ÜNİVERSİTE ETKİNLİKLERİ



Bahcesehir Üniversitesi'nde gerceklestirilen "Eğitim Teknolojileri Zirvesi" konferansında "Anlamaya ve Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Etkinliklerinde Teknoloji Kullanımı" sunumu ile yaptığımız çalışmaları katılımcılara aktardık.



İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin ev sahipliğinde gerceklesen etkinliğe okulumuz çesitli projelerle katıldı. Fen ve Matematik bölümlerimiz actıkları stantlarda bu projeleri sergilediler. Etkinlikte ayrıca ilkokul. ortaokul ve lise öğrencilerine yönelik "Kartondan Araba Proje Yarısması" (Car Board Car Derby) düzenlendi. 7nci sınıf öğrencilerimizden Berke Bakkal. bu yarısmanın birincisi olarak hepimizi gururlandırdı.



Koc Okulları'nın ev sahipliğinde gerceklesen "18. Sonbahar Öğretmenler Sempozyumu"nda. "Laboratuvar derslerinde teknoloji kullanımı" konusunda bilgilerimizi aktardık. Etkinlik ve teknoloji tabanlı uygulamaların paylasıldığı bu günde eğitimciler birbirleriyle farklı calısmaları paylasma olanağı buldular.



Mef Üniversitesi'nde gerceklesen "Uluslararası Edtechist-Eğitim Teknolojileri Konferansı"nda katılımcılara "Teknoloji ile Fen Bilimleri Derslerinin Sınırlarını Asmak" hakkında atölye çalısması yaptık.



Avrupa'nın birçok ülkesinden öğretmenlerin bir araya geldiği. etkilesimli ve enerjik bir ortamda yaratıcı ve yenilikci öğretim yöntemlerini. materyalleri ve bilgileri paylasmayı amaclayan "Science on Stage" etkinliğine Fen Bilimleri bölümü calışmalarımız ile katılarak okulumuzu ODTÜ'de yapılan festivalde basarıyla temsil ettik.



Sabancı Üniversitesi'nde gerceklesen Eğitimde İyi Örnekler Konferansı'nda. "Anlamaya ve Sorgulamaya Dayalı Laboratuvar Etkinlikleri Poster Sunumu"nu paylastık.



MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

ALKEV Matematik Takımı Matematik Köyü'ndeydi





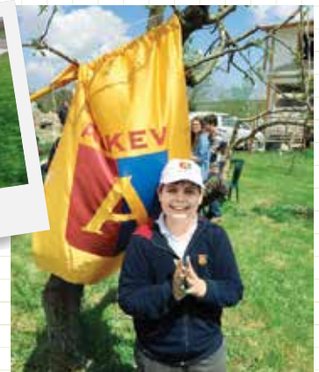
1995'te Türkiye'ye dönen matematikçi Prof. Dr. Ali Nesin, eğitim verdiği üniversite öğrencilerinin yetersizliğini görerek, onları önce akşamları evinde, sonra hafta sonları Nesin Vakfı'nda ağırladı, bu da yeterli olmayınca 10 yıl boyunca Türkiye'nin çeşitli yörelerinde her yaz 6-7 haftalık yaz okulları düzenledi. Son üç yılında bütün Türkiye'ye açılan yaz okulları büyük rağbet gördü ve son derece verimli geçti. Sonuçta da Matematik Köyü projesi ortaya çıktı. Nesin Vakfı'na ait olan Matematik Köyü tamamen bağışla ve gençlerin gönüllü emeğiyle, imece usulüyle kuruldu ve gençlere 2007'den bu yana hizmet veriyor. Kuruluşunda sadece üniversite öğrencilerini hedefleyen Matematik Köyü, gösterilen yoğun talebe dayanamayarak kuruluşundan bir yıl sonra kapılarını ilkokuldan lise ve üniversiteye kadar her seviyede öğrenciye açtı. Amacı araştırmacıların ilgi alanına giren (dolayısıyla araştırmaya yönelik) matematiği öğrencilere tanıtmak... Eğitmenleri ülkenin ve dünyanın dört bir yanından köye gönüllü gelen akademisyenlerden oluşuyor. ALKEV Matematik Takımı öğrencileri de Matematik Köyü'ne giderek, katıldıkları dersler ve etkinlikler ile matematik dersine karşı farklı bir bakış açısı kazandılar. Bol bol gezmeyi ve çevreyi keşfedip çeşitli aktivitelerde bulunmayı da ihmal etmediler Şirince'de. Boğaziçi Üniversitesi Öğretim Üyesi eşliğinde gerçekleşen derslerin yanı sıra Prof. Dr. Ali Nesin ile tanışma ve birlikte ders yapma şansını da yakaladılar.

Destination Imagination (DI) Kulubü

Destination Imagination, okul eğitiminin yanı sıra gençlerin günlük hayatlarında karşılaşabilecekleri basitten karmaşığa her türlü problemin çözümünde yaratıcılıklarını kullanmayı ve yaratıcı düşünceyi bir yaşam tarzı olarak benimsetmeyi hedefleyen, uluslararası alanda yaygın bir organizasyondur. Dünyanın en büyük yaratıcılık organizasyonunun Türkiye temsilcisi olan DITURK, her yıl ICC (Anlık Görev Yarışması) ve DAT (DITURK Avrasya Turnuvası) olmak üzere iki önemli etkinlik düzenliyor. Okulumuzda da DI Kulübü, etkinliklerini üç yıldır devam ettiriyor. Bu yıl Alman Lisesi'nde yapılan ICC'de (Anlık Görev Yarışması), kulüp öğrencilerimiz "en iyi takım ruhu" ödülüne layık görüldüler.









Matematikte "Rolleri Değiştik"

Özel Okullar Birliği önderliğinde düzenlenen Egitim Teknolojileri Platformu'nda matematik dersinin sarmal yapısını fark ettirmek amacıyla 7'nci sınıf öğrencilerinin 6'ncı sınıf öğrencilerine kılavuzluk yapması amacıyla planlanan "Rolleri Değiştik" çalışmamızın sunumunu gerçekleştirdik.





Almanca ve Matematik Sunumu

Bu yıl ilk kez Mef Üniversitesi'nde gerçeklesen "Uluslararası Edtechist-Egitim Teknolojileri Konferansı"na 6'ncı sınıf öğrencilerimizle gerçekleştirdiğimiz Almanca-Matematik esgüdüm calışması, " Skype Classroom ile Almanca ve Matematik buluşuyor" sunumuyla katıldık...





Sadberk Hanım Müzesi Atölye Çalışmamız

"MATEMATİKLE ÇÖZÜLÜR ŞİFRELER. SADBERK HANIM MÜZESİ'NDE SENİ BEKLER ESERLER!" SLOGANIYLA DÜZENLEDİĞİMİZ GEZİ KAPSAMINDA SADBERK HANIM MÜZESİ'NDE 6'NCI SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ, DAĞITILAN KROKİLERDE ESERLERİ TEKERLEMELER EŞLİĞİNDE BULUP GEZİ ÇALIŞMA KÂĞITLARINDAKİ BULMACA SORULARINI YANITLAYARAK GİZLİ ŞİFRELERE ULAŞTILAR. KURGUNUN İÇİNDEKİ HEDEF DOĞRULTUSUNDA GEZİYLE BİRLİKTE YÜRÜTÜLEN ATÖLYE ÇALIŞMASIYLA 6'NCI SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ HEM MATEMATİK BİLGİLERİNİ KULLANDILAR HEM DE MÜZEDE SERGİLENEN ESERLER HAKKINDA BİLGİ EDİNDİLER.

İş Bankası Müzesi Para Atölyesi'ni Ziyaret Ettik

İş Bankası Para Müzesi'nde çocuklar, binlerce yıl öncesine uzanan bir yolculuğa çıkıyor ve paranın değiş-tokuşla başlayan değişimini öğreniyorlar. Müzenin tarihi odalarında, eğitmenler eşliğinde gezerek İş Bankası'nın kuruluş öyküsünü dinliyor, bankanın Cumhuriyet'in ilk yıllarından başlayarak günümüze kadar yaptıklarının önemini kavrıyorlar. Matematik bilgilerini pekiştirmeye yönelik aktivitelerle zenginleştirilmiş bir program çerçevesinde para ile ilgili oyunların, aktivitelerin yapıldığı atölyenin sonunda kendi hatıra paralarını hazırlayıp, unutulmayacak bir müze anısı yaratıyorlar. Biz de öğrencilerimizle müzeyi ziyaret ettik. "Bir Ekonomistin Hesap Defteri" aktivitesinde, öğrencilerimiz ayrıca özel olarak tasarladıkları defterle bir ekonomist gibi kendi bütçelerini yönettiler ve hedeflerini planladılar.



Geleneksel "Pi Günü" Kutlamaları

Her yıl 14 Mart tarihinde kutlanan "Pi Günü" bu yıl "100 Yılın Pi Günü" olarak kutlandı. Bunun sebebi 14 Mart 2015 tarihinin yurtdışı takvimine göre diziliminin 03:14:15 olmasıydı. Saat tam 9:26:53 olduğu an 3:14:15:9:26:53. Pi sayısının ilk 10 basamağını vermektedir. Öğrencilerimizin sürekli karşısına cıkan bu sayı hakkında daha fazla bilgi edinmelerini sağlamak, öğrencilerimizde matematiğe karşı olumlu bir tutum geliştirmek amacıyla ALKEV Okulları'nda "Pi Günü" etkinlikleri her yıl düzenlenir. Bu etkinlikler kapsamında ilkokuldan liseye tüm öğrencilerimiz bir arada bulunma ve bilgilerini birbirleriyle paylasma fırsatı yakalar.





İlkokulda "Pi Günü" Matematik Yarışmaları

İlkokul öğrencilerimiz "Pi Günü" etkinlikleri kapsamında takım çalışması, akran öğrenme, sekil hafıza, planlama, strateji geliştirme, hızlı düsünme, iletişim gibi becerilerini geliştirdikleri interaktif matematik yarışmalarına lise öğrencisi olan ağabeylerinin ve ablalarının kocluğunda katıldılar. Tamamen lise öğrencilerinin organize ettiği yarışmaların sonuncunda takımlarımız ve kocları "Pi" pastası ile ödüllendirildiler.

Pi Sayısı Ezber Yarışması

Pi sayısının sonsuzluğunda kaç rakam ezberleyebilirsiniz? Sizi bilmeyiz ama her yıl olduğu gibi bu yıl da yarışmayı kendi rekorunu kıran 4'üncü sınıf öğrencimiz Kaan Güler kazandı. Merak edenler için bir küçük not: dünya rekoru Pi sayısının ilk 67.890 rakamını ezberlemiş olan olan Lu Chao adındaki bir Çinliye ait...



Bu Yıl Teknolojide **Yeni** Neler Yaptık?

Dinamik geometri yazılımları, interaktif uygulamalar, akıllı tahta uygulamaları gibi her yıl geliştirerek yeni teknoloji uygulamalarını bölümümüze entegre ettiğimiz gibi bu yıl kurulan IPAD sınıfımızda da geliştirdiğimiz IPAD uygulamalarını öğrencilerimizle paylastık. Sadece onlar için bölümümüz ve okulumuz IT birimi ile oluşturulan etkinlikler bu sınıfta her öğrenci grubu ile haftada bir kez uygulanıyor.



Matematik Her Zaman Her Yerde

Matematik dersinin doğası gereği dersimiz hiçbir zaman sınıfta bitmiyor. Konularımızın pekiştirilmesi ve öğrencilerimizin tam öğrenmeyi gerçekleştirmeleri amacıyla zaman zaman matematik sınıfında materyal tabanlı etkinlik çalışmaları ve etüt çalışmaları yapılıyor.



"Bir İşlem" Bilgi Yarışması

7'nci sınıf öğrencilerimiz "Bir işlem" yarışmasında hızlı düsünme, dikkat ve islem becerilerini ortaya koydular. Geleneksel "Bir Kelime Bir İşlem" yarışmasının "Bir İslem" bölümünü hayata gecirdigimiz yarışmayı gelecek yıl "Bir Kelime Bir İslem" olarak daha genis bir icerikte düzenleyeceğiz.



SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİKLERİ

BİRİNCİ DÜNYA SAVAŞI'NA FARKLI PENCERELERDEN BAKTIK







Sabancı Üniversitesi'nde düzenlenen "Eğitim'de İyi Örnekler Konferansı" kapsamında, 7'nci ve 8'inci sınıf öğrencilerimiz Birinci Dünya Savaşı'na farklı perspektiflerden baktı ve tartıştı. Tarih Vakfı öncülüğünde Özel ALKEV Okulları, Özel Enka Okulları, Özel Sezin Okulları, Özel Işık Okulları ve Ulus Özel Musevi Okulu sosyal bilgiler, tarih öğretmenleri ve öğrenciler bir araya gelerek proje atölyesini Sabancı Üniversitesi'nde gerçekleştirdiler. Projenin öğrenci atölyeleri bölümünü öğrencimiz Nacican Balta sundu. Özel ALKEV Okulları'ndan Aylin AK, Berfu Ege SÖBE, Kutay Sami ÖZCAN, Selin ÖZIŞIK, Eren İlter ÇAK, Nacican BALTA ve misafir öğrencimiz Vera ADIGÜZEL inceledikleri Almanya ders kitabında I. Dünya Savaşı bölümünü kamuoyu ile paylaştılar. Etkinlik sayesinde sosyal bilgiler ve tarih ders kitapları öğrencilerin bakış açısıyla tartışmaya açıldı.

Dünya'yı yeniden keşfettik



6'ncı sınıf öğrencilerimizle Yeryüzünde Yaşam Ünitesi kapsamında Dünya'yı yeniden keşfettik. Yerküre hakkındaki bilgilerimizi tazeledik ve yeni bilgiler edindik. Bilgilerin somutlaşması amacıyla yerküre incelemeleri. Kahoot ve tablet etkinlikleriyle, akıllı tahta uygulamalarımızdan "Kıta ve Okyanusları Buluyorum Oyunu"nu hep birlikte oynayarak hem eğlendik hem öğrendik.





Rahmi Koç Müzesi'ndeydik

ÖĞRENCİLERİMİZ RAHMİ KOÇ MÜZESİ GEZİSİ'NDE HEM GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE TEKNOLOJİNİN GELİŞİMİNİ GÖRDÜLER HEM DE MÜZE İÇİNDE YER ALAN TÜRKİYE COĞRAFYASI İSTASYON ETKİNLİKLERİNİ GERÇEKLEŞTİREREK, GERÇEKÇİ BİR ÖĞRENME ORTAMINDA ÖĞRENDİKLERİNİ UYGULAMA FIRSATI BULDULAR.

Çanakkale Zaferi'ni Birlikte Kutladık

Çanakkale Zaferimizin 99'uncu yılını çeşitli etkinlikler ile kutladık. Okulumuzun geleneksel Çanakkale Gezisi'ni gerçekleştirdik. 6'ncı sınıf öğrencilerimiz, Gelibolu Yarımadası'nı gezerek zaferin kazanıldığı tarihi alanları yerinde gördü ve incelendiler. Ayrıca okulumuzda gerçekleştirilen Çanakkale Zaferi kutlamalarında, "Meçhul Asker" adlı tiyatro oyununu Türkçe ve Drama Zümresi ile birlikte sahneledik. Öğrencilerimizin milli ve manevi değerleri yüksek bireyler olarak yetişmelerini sağlayan bu etkinlikleri gurur ve mutlulukla gerçekleştiriyoruz.









İstanbul Arkeoloji Müzesi'ndeydik

LİSE 1'İNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE TARİH DERSİ ÖĞRETMENLERİMİZ ÖNCÜLÜĞÜNDE İSTANBUL ARKEOLOJİ MÜZESİ'Nİ ZİYARET ETTİK.



"Bugün Tarihim İçin Koştum"

Tarih Vakfı, liseli gençlerin tarih çalışmalarına destek olmak için zaten düzenlemekte olduğu atölyeleri yaygınlaştırmak, dar gelirli okul ve öğrencilere de ulaşabilmek, atölye sonuçlarını kitaplaştırabilmek amacıyla bir bağış maratonu düzenledi. Bu maratonla birlikte "BARIŞ İÇİN TARİH"e inanan, profesyonel ve amatör bütün koşucuların desteğini bekledi. ALKEV Lisesi öğrencilerinden Ali Zincirkıran, Naz Ece Kubalas, Duygu Akkoyun, Yaren Aslan, Nehir Acıpayamoğlu, Atamer Şahin, Doğa Selina Savaş, Yiğit Tuğ, Berke Hoş ve Cem Arslan da bu İstanbul'daki bu maratona katılarak Tarih Vakfı'na destek verdiler. Öğrencimiz Ali Zincirkıran 58 dakikada 10 km koşarak yarışı başarıyla tamamladı. Tüm öğrencilerimizi hem koşuya katıldıkları hem de bağış yaptıkları için kutlarız...





İNGİLİZCE ETKİNLİKLERİMİZ

3





3'ÜNCÜ SINIFLAR

3'ÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ HAZIRLADIKLARI POSTERLE SINIF ARKADAŞLARINA AİLELERİNİ TANITTILAR.

Our 3rd grade students prepared a poster and introduced their family members to their classmates.

4

4'ÜNCÜ SINIFLAR




4'ÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ DEĞİŞİK HAVA KOŞULLARINDA HANGİ KIYAFETLERİ GİYDİKLERİ HAKKINDA BİR SUNUM YAPTILAR.

Our 4th grade students made a presentation about what clothes they wear in different weather conditions.

TEMEL AMACIMIZ ÖĞRENCİLERİMİZE KENDİ GÖRÜŞ VE DUYGULARINI İFADE ETME ŞANSI TANIYAN KONU ODAKLI. SOSYAL. KÜLTÜREL VE İLETİŞİMSEL AKTİVİTELERLE. ONLARIN DÖRT TEMEL BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEK.. HEDEF DİLİ KULLANMAK YARATICI VE ZORLU BİR SÜREÇ OLDUĞUNDAN. ÖĞRENCİLERİMİZE VERİLEN BÜTÜN SORUMLULUKLAR ONLARA DİLİ VE YETENEKLERİNİ KULLANMA VE KENDİLERİNİ İFADE ETME OLANAĞI SAĞLAR. ÖĞRENCİLERİMİZİN ÇALIŞMALARINDAN BAZI ÖRNEKLERİ SİZLERLE PAYLAŞIYORUZ.

Our primary aim is to develop students' listening, speaking, reading and writing abilities through topic – based social, cultural and communicative activities that give frequent opportunities for students to reflect their views and feelings in meaningful contexts. Since using the target language is a creative and challenging process all task types enable our students to use their knowledge, skills and understanding to express themselves creatively. In the following there are some examples of our students' work.

5

5'NCİ SINIFLAR



AKADEMİK YILIMIZIN BAŞINDA. 5'NCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE SAYILARI ÇALIŞTIKTAN SONRA SINIF DIŞINDA EĞLENCELİ OYUNLARLA SAYILAR KONUSUNU PEKİŞTİRDİK.

At the beginning of the year after revising the numbers with the 5th grade students we played number games outside our classroom.

6'NCI ve 7NCİ SINIFLAR




AMACIMIZ ÖĞRENCİLERİMİZİN DERSLERE KATILMALARINI ARTIRMAK VE İNGİLİZCEYİ HER GEÇEN GÜN BİRAZ DAHA ETKİLİ VE AKICI KULLANMALARINI SAĞLAMAK. BU BAĞLAMDA DERSLERİMİZDEN ÖRNEKLER SUNUYORUZ.

Our aim is to motivate our students to participate and make them use the language actively. In this context. here are some examples from our classes.

İNGİLİZCE VE ALMANCA ETKİNLİKLERİ

Anaokulu Kindergarten

Gün boyu eğlenerek Almanca öğreniyoruz

Almanca kahvaltıdan hemen sonra heyecanla cember çalışmamıza geciyor ve yerimizi alıyoruz. Çalışmalarımız Okulum. Ben ve Ailem. Giysilerimiz gibi yaş gruplarına göre secilmis cesitli temalar doğrultusunda. keyifli oyunlar. eğlenceli danslar. renkli ve merakla yapılan Almanca etkinliklerle sekilleniyor.







Wir lernen mit sehr viel Spass den ganzen Tag Deutch

Nachdem wir uns mit einem tollen Frühstück gestärkt haben sind wir schon gespannt auf unseren deutschen Morgenkreis. Da werden verschiedene Themen wie Mein Kindergarten. Meine Familie und Ich. Unsere Lebensmittel und vieles mehr durchgenommen.
Mit vielen kreativen angeboten. wie z.b. tanzen. basteln. spielen und Bilderkarten lernen wir themenbezogene Wörter und die deutsche Alltagssprache.

ALMANCA KAHVALTI
DEUTSCH FRÜHSTÜCK

"1. 2. 3... oyun saati bitti. Bütün cocuklar toplansın. kahvaltı saatine gidiyoruz." cümlesi ile kahvaltıya gitmeye hazırlanıyoruz. Masa hazırlıklarında öğretmenin yardımcısı olacak asistanı seciyoruz öncelikle. Almanca öğretmenimiz ile kendi kahvaltımızı hazırlayarak. öğretmenimizin söylediklerini dikkatle dinliyoruz ve kahvaltılıklarımızın Almanca isimlerini. onları nasıl isteyeceğimizi doğal öğrenme yoluyla öğreniyoruz. Kahvaltı boyunca Almanca sohbet ederek. kahvaltımızı keyifle yapıyoruz ve sonrasındaki Almanca cemberimize hazırlanıyoruz.





1. 2. 3 Das Spielen ist vorbei... Alle Kinder räumen auf. wir wollen jetzt zum Frühstücken gehen. Mit diesem Spruch beenden wir unser Morgenspiel und bereiten uns auf das gemeinsame Frühstück vor. Zuerst wird der Asisten gewählt. welcher Helfer der Erzieherin wird und beim Tischdecken mithilft. Im täglichen Kindergartenalltag bereiten wir gemeinsam mit unserer deutschen Erzieherin das Frühstück vor und hören ihr gut zu. Dabei lernen wir die deutsche Bezeichnung der Frühstücksutensilien. wie Honig. Butter. Käse. Marmelade. Oliven. und vieles mehr und wie wir danach fragen müssen. Gemeinsam geniessen wir unser gemütliches Frühstück und freuen uns auf den anschliessenden Morgenkreis.

Almanca Kulüp Zamanı

ALKEV Anaokulu'nda, daha yoğun Almanca dil edinimini saglayabilmek amacıyla: 2012-2013 egitim-öğretim yılı itibarıyla. altı farklı kulüp seceneği ile "Almanca Kulüp" calışmasına basladık. Kulüp calışmalarımızda öğrencilerimize: sportif. müzikal ve yaratıcı aktiviteler sunarak. onların kendi secimlerini yapmalarını istedik. Bu sayede. hem farklı yas grupları. hem de farklı öğretmenlerle beraber calışma fırsatı yakaladılar. Calışmalar. ilk meyvelerini kısa sürede verdi.

Öğrencilerimiz kadar öğretmenlerimiz de büyük bir mutluluk ve şevkle etkinliklere katıldılar.







Deutsch Vereinszeit

Zum noch intensiveren Erlernen der deutschen Sprache. gibt es seit dem Schuljahr 2012/2013 sechs verschiedene Deutsch AG's im Kindergarten. In diesen AG's werden sportlich. musisch kreative Aktivitäten angeboten. Es bietet den Kindern die Möglichkeit in gemischten Altersgruppen (4-6 jährige) mit verschiedenen Pädagogen zusammen zu arbeiten. Die ersten Fortschritte machen sich nach kurzer Zeit bemerkbar. Die Kinder sowie die Pädagogen sind mit viel Freude und Elan bei der Sache.

ALMANCA KÜÇÜK GRUP ZAMANI

Sınıfından cıkıp öğretmeniyle baska bir odaya giden en fazla 5 cocuk. yapılan pekistirme. oyun ve tekrar calısmalarında cok eğleniyorlar. Bu uygulamada sınıf içinde sıklıkla kullanılmayan oyun ve materyaller kullanılmaktadır.

DEUTSCHE KLEINGRUPPE

Hierbei werden Lernmaterialien und Spiele angewendet. die für gewöhnlich in der Gruppe nicht verwendet werden.





2014-2015 eğitim-öğretim yılı boyunca, farklı kutlama ve etkinliklerle çocuklarımız hem eğlendi hem de Alman kültürünü detaylı bir şekilde öğrenme ve deneyimleme fırsatı buldular.

Auch in diesem Schuljahr feierten wir unsere verschiedenen deustchen Kulturfeste. Hierbei hatten die Kinder. die Möglichkeit die deutsche Kultur zu erleben.



PASKALYA EĞLENCESİ



Fener Şenliği

Laternenfest (Fener Şenliği) etkinliğimiz için çocuklarımız St. Martin'in hikâyesini öğrendiler ve şenlik akşamı okula gelen velilerimize ufak bir sunum yaparak hikâyeyi anlattılar. Hava kararkdığında ise okulda hazırlamış olduğumuz fenerleri alarak, velilerimizle beraber okulun çevresinde fener alayına çıktık. Yürüyüş boyunca şarkılar söyledik, fenerlerimizin ışıklarıyla etrafı aydınlatarak alayımızı tamamladıktan sonra da toplanma alanımızdaki sürprizler eşliğinde eğlenmeye devam ettik.



Laternenfest

Zu unserem Laternenfest. lernten die Kinder. die Geschichte von St. Martin und spielten Diese in einer kurzen Aufführung ihren Eltern vor. Am Abend zogen wir gemeinsam mit unseren Eltern um unsrer Schule herum. Gemeinsam sangen wir Martinslieder und unsere selbstgebastelten Laternen erhellten die Dunkelheit. İm Anschluss gab es gebratene Aepfel und Kakao.





İlkbaharın gelişini gözlemleyerek sevinen çocuklarımız, sınıflarını ilkbahar tazeliğini, güzelliğini yansıtacak dekoratif objelerle süslediler. Rengârenk boyadıkları yumurtalarla paskalya sepetleri hazırlayarak Paskalya Tavşanı'nın gelmesini heyecanla beklediler. Paskalya kahvaltısının ardından dışarı çıkarak tavşanı arayan çocuklar, kendi sepetlerini ve içlerindeki sürprizleri bulunca çok sevindiler.

Noel Kahvaltısı

Noel kahvaltısından önce, çocuklarımız sınıflarını süslediler ve mis gibi kokan kurabiyeler pişirdiler. Noel kahvaltısı sırasında Noel Baba sınıfları gezerek bütün çocuklara hediyeler dağıttığında ise hem çok heyecanlandılar hem de çok sevindiler.

Noel (Weihnachten)

Vor dem grossen Weihnachtsfrühstück schmückten die Kinder ihre Gruppenraeume und backten leckere Weihnachtskekse. Waehrend des Frühstücks kam der Weinachtsman und verteilte Geschenke an alle Kinder.

















Fasching Etkinliği

Okulumuza kostümleriyle gelen çocuklarımız farklı bir okul günü deneyimi yaşadılar. Yemek salonunda hep birlikte yapılan kahvaltıdan sonraki serbest zamanda, farklı gruplardaki arkadaşlarıyla oyunlar oynadılar. Ortak salonda şarkılar söyleyip dans ettikten sonra okulumuzun içinde upuzun bir tren yapıp dolaştılar.







1'nci SINIF 1. Klasse

Fener Alayı'nda Şarkılar Söyledik

1'inci sınıf öğrencilerimiz, bu yıl da Almanya'da kutlanan geleneksel bayramları tanıdılar. Kutlamaların ilki olan Fener alayı, öğrenciler için müthiş bir deneyimdi. St. Martin'in hikâyesinin kısaca canlandırılmasının ardından öğrenciler fener alayına başladılar. Yaptıkları fenerlerle okulun çevresinde yürüdüler, ünlü çocuk şarkılarını söylediler: "Mein Licht ist aus, ich geh 'nach Haus', rabimmel, rabammel, rabumm."

Auch in diesem Jahr lernten unsere Erstklässler wichtige deutsche traditionelle Feste und Feiertage kennen. Das Laternenfest war eine der ersten Feiern und war eine hervorragende Erfahrung für die Schüler. Nach einer kleinen Aufführung der St. Martinsgeschichte begannen die Schüler mit ihrem Laternenumzug. Mit ihren selbst gebastelten Laternen zogen sie um das Schulgelände herum, sangen die bekanntesten deutschen Kinderlieder: "Mein Licht ist aus, ich geh' nach Haus', rabimmel, rabammel, rabumm.





Baharın Gelişini Paskalya ile Kutladık



İlkbaharın başlangıcı Almanya'da olduğu gibi okulumuzda da Paskalya'nın gelisini bildirdi. Öğrencilerin kendi yaptıkları, sekerlemelerle dolu sepetleri okul bahcesine saklayan Paskalya tavşanı büyük bir sürprizdi.

Der Beginn des Frühlings läutete -genau wie in Deutschland- auch in der Schule die Zeit für Oster ein. Eine besondere Überraschung kam mit dem Osterhasen, der die von den Schülern selbst gebastelten, mit süßen Leckerein gefüllten Osterneste im Garten versteckte.









Noel Pazarı

Noel zamanı da kutlanacak çok şey vardı. Nikolaus okulu ziyaret etti, öğrencilere kuruyemiş, meyve ve şekerlemeler hediye etti. Noel pazarı sadece öğrenciler için değil aynı zamanda veliler için de önemli bir etkinlikti. Ziyaretçiler, el işi faaliyetleri, kurabiye yapımı gibi birçok aktiviteye katılma şansı buldular. Acıkanlar satış stantlarından pasta, sosis, kurabiye ve içecek aldılar.

In der Weihnachtzeit gab es auch viel zum Feiern. Der Nikolaus kam zu Besuch, beschenkte die Schüler mit Nüssen, Früchten und Süßigkeiten. Der Weihnachtsbasar war nicht nur für Schüler, sondern auch für die Eltern ein großes Ereignis. Man konnte an verschiedensten Angeboten teilnehmen, auf die man gerade Lust hatte, z.B Weihnachtbasteln, Kekse backen usw. Wer Hunger hatte, konnte an den Verkaufsständen Kuchen, Wurst, Kekse oder etwas zum Trinken kaufen.

Almanca Dersinde Farklı Teknoloji Uygulamaları:

Film ve İnteraktif Oyunlar

Tom reçelli ve ballı ekmek yemek istiyor...
Filmi izledikten sonra, filmden resimleri doğru sıraya koyduk ve daha sonra uygun metinle eşleştirdik.
Tom'un amacına ulaşmak için neye ihtiyacı var? Bir kediye, bir peruğa ya da suya mı? Tabii ki ekmek pişirmek için suya ihtiyacı var.
İnteraktif bir oyunla Tom'a reçelli ekmeğini yapabilmesi ve gerekli malzemelere ulaşması için yardımcı olduk.







Anwendung unterschiedlicher digitaler Medien im Deutschunterricht:

Film und Onlinespiel

Tom möchte Marmeladenbrot mit Honig essen...
Nachdem wir uns den Film im Unterricht angesehen hatten, ging es darum anhand der Fotos den Film in die richtige Reihenfolge zu bringen. Den Fotos haben wir die passenden Texte zugeordnet.
Was braucht Tom um sein Ziel zu erreichen? Eine Katze, eine Perücke oder Wasser? Natürlich braucht man zum Brotbacken Wasser!
Mit einem Onlinespiel haben wir Tom geholfen, die richtigen Sachen für sein Marmeladenbrot zusammenzubekommen.

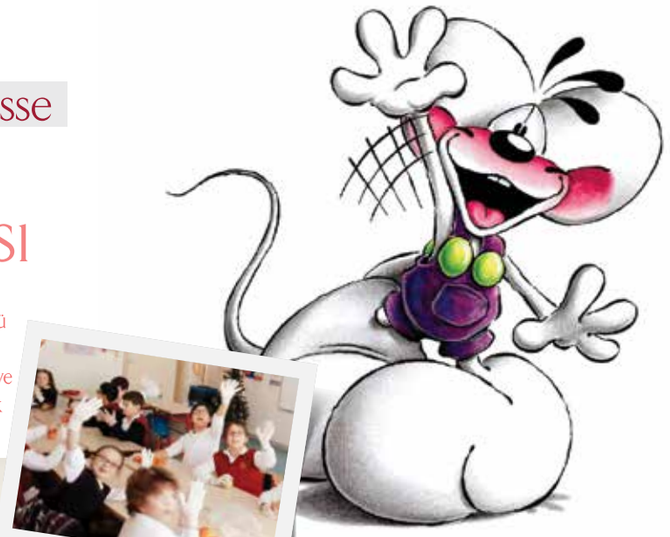


2'nci SINIF 2. Klasse

Diddle'ın Salatası

2'nci sınıfların okuma çalışmalarında Almanya'nın ünlü Diddle faresi bizim kahramanımızdı. Diddle doğum günü hazırlıkları içindedir ve kız arkadaşı ile birlikte meyve salatası yapar. Biz de bu fırsatı kaçırmadık ve birlikte meyve salatası yapmak için hepimiz birer meyve çeşidi getirerek Diddle'in salatası gibi salata yaptık.





In einer der Leseübungen der 2.Klassen war die in Deutschland berühmte Diddle-Maus unser Protagonist. Diddle machte eine Party und bereitete mit seiner Freundin einen leckeren Obstsalat vor. Diese Gelegenheit haben wir uns nicht entgehen lassen: Die Kinder brachten verschiedene Obstsorten mit und zusammen zauberten wir uns genauso einen Obstsalat, wie ihn Diddle zu seiner Party hatte.

Arkadaşlık Üzerine...

"ARKADAŞLIK HAKKINDA NE DÜŞÜNÜYORSUN?" FİLMİNİN O GÜZEL RESİMLERİ VE HİKÂYELERİ BİZİM KENDİ ARKADAŞLIK BAĞLARIMIZ HAKKINDA DÜŞÜNMEMİZİ DE SAĞLADI. BİRBİRİMİZ HAKKINDA RESİMLER ÇİZDİK VE GÜZEL ŞEYLER YAZDIK. EN SEVDİĞİMİZ CÜMLE İSE "BİZ ÇİÇEK ARKADAŞIZ" CÜMLESİYDİ.

Der Film "Was denkst du über Freundschaft?" hat uns mit seinen schönen Bildern und tollen Geschichten dazu angeregt über unsere Freunde nachzudenken. Wir haben uns gegenseitig Bilder gemalt und nette Dinge dazu geschrieben. Unser Lieblingssatz war "Wir sind Blumenfreunde".





3'üncü SINIF 3. Klasse

Almanca Film İncelemeleri









Bu sene Almanca dersinde birçok filme hayat kazandırdık. "Ailede Kurallar", "Güzel Bir Gün", "Anne ve Babamızın İlk Aşkı", "Cadılar ve Büyüler" gibi farklı konuları içeren bu filmleri değişik yöntemler kullanarak işledik. "Pingu" filmini dramatize ederken keyifli anlar yaşadık. Grup çalışmasında filme dair bir kitap oluşturduk. Trotro adlı yaramaz eşeğin hikâyesini izledikten sonra resimler çizerek kendi cümlelerimizle hikâyeyi anlattık. Bibi adlı cadının hikâyesinde birçok tekerleme öğrendik. İzlediğimiz filmler Almanca öğrenmemizi kolaylaştırdı.

In diesem Jahr haben mehrere Filme unseren Deutschunterricht belebt. Mit unterschiedlichen Methoden haben wir die Inhalte erarbeitet. Zum einen ging es um Regeln im Elternhaus, um einen typischen Tagesablauf, aber auch um die erste Liebe unserer Eltern und um Hexerei. Mit großer Freude haben wir die verschiedenen Szenen aus einem PINGU-Film nachgespielt, haben ein Gruppenbuch geschrieben, haben die Stories um den frechen Esel Trotro in selbstgemalten Bildern erzählt und mit Bibi Blocksberg zahlreiche Reime gelernt. Die Filme haben uns Deutschlernen wirklich erleichtert.

Spuk, Spuk, Spuk, Platz für den Gespensterzug....!

In Anlehnung an das Halloween-Fest, dass in diesem Jahr von den Schülern des Gymnasiums gefeiert wurde, haben die 3.Klassen das Thema Gespenster behandelt. Die Kinderserie JoNaLu- die Gespensterjagd wurde im Unterricht als Anregung benutzt. Bevor die drei Freunde JoNaLu ihr Gespenst endlich finden, sollten die Schüler ihrer Fanatsie freien Lauf lassen und ihr eigenes Gespenst darstellen. Außerdem haben die Schüler Lieder und Reime gesungen und Gespenster aus Klopapier und Tüten gebastelt.

Doğa Yürüyüşü



JONALU FİLMİNDEN ETKİLENEREK BÜYÜK BİR KEYİFLE DOĞA YÜRÜYÜŞÜMÜZÜ YAPMAYA KARAR VERDİK. ŞEMSİYE VE ŞAPKALARIMIZI YANIMIZA ALIP RÜZGÂRA VE YAĞIŞLI HAVAYA ALDIRIŞ ETMEDEN YOLA KOYULDUK VE ÇOK EĞLENDİK. BU ANIMIZ UZUN SÜRE HAFIZALARIMIZDAN SİLİNMEYECEK.

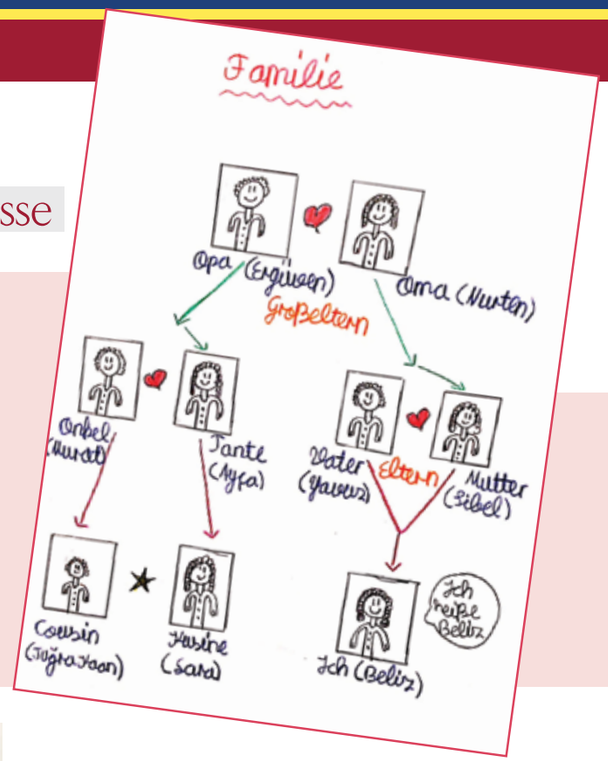
Angeregt durch den Film "Jonalu - der wandertag" waren wir feuer und flamme selbst wandern zu gehen. Gewaffnet mit Regenschirm..Hut, Rucksack und unserem Liederbuch machten wir uns bei Wind und Wetter auf den Weg. Trotz Regen haben wir uns amüsiert und werden dieses kulturelle Erlebnis nicht so schnell vergessen.

4'üncü SINIF 4. Klasse

Eğlenceli Soyağacı Çalışması

4'ÜNCÜ SINIFLARIN HAZIRLADIĞI AİLE SOYAĞACINDA ÖĞRENCİLER KENDİ AİLELERİNİ ÇİZDİLER, İSİMLENDİRDİLER VE SINIFA SUNDULAR.

Familienstammbäume der 4.Klassen. Die Schüler haben ihre Familie gezeichnet, beschriftet und der Klasse vorgestellt.





Haydi Büfeden Alışveriş Yapalım

4'ÜNCÜ SINIFLAR GRUP ÇALIŞMASINDA BİR "BÜFE" TASARLADILAR VE BİR DİYALOG YAZDILAR. DİYALOGLARINI EZBERLEYİP SINIFA SUNDULAR. ÖĞRENCİLERİMİZ BU ÇALIŞMADAN ÇOK ZEVK ALDILAR VE ÖĞRENDİKLERİNİ DRAMA ŞEKLİNDE UYGULAYABİLDİLER.

Die vierten Klassen haben in einer Gruppenarbeit einen eigenen "Kiosk" gebastelt und einen Dialog dazu geschrieben. Den Dialog haben sie auswendig gelernt und der Klasse vorgespielt. Somit haben sie viele neue Wörter gelernt und hatten Spaß dabei.







Haydi Kendini Tanıt

KİM OLDUĞUMU MU BİLMEK İSTİYORSUN? İŞTE KENDİMİ TANITTIĞIM YAZIM... ÖĞRENCİLERİMİZ ALMANCA KENDİLERİNİ TANITTIKLARI SUNUMLAR HAZIRLADILAR.

Du möchtest wissen wer ich bin? Hier ist mein Steckbrief.



Bugün Öğretmen Sensin

ÖĞRENCİLER ÖĞRETMEN OLURSA... 4. SINIFTAN BAZI ÖĞRENCİLERİMİZ SUNUM HAZIRLAYIP ARKADAŞLARINA BİR ÖĞRETMEN GİBİ AKTARDI.

Wenn Schüler Lehrer werden... In der 4.Klasse hatten einige Schüler für ihre Mitschüler Präsentationen vorbereitet und diese in der Klasse, wie ein Lehrer, vorgestellt.



Almanca Form Doldurduk

ÖĞRENCİLERİMİZ İMAC LABORATUVAR'DA GOOGLE FORMLARI DOLDURDULAR. "PRATİK USTALAŞTIRIR" KONUSU ALTINDA OLAN FORMLAR, ÖĞRENCİLERİN BİLGİLERİNİ PEKİŞTİRDİ. BU TEKRAR HEM ETKİLİ HEM EĞLENCELİ GEÇTİ.

Die 4.Klassen waren im iMac-Labor und füllten die Google-Formulare aus. Unter dem Thema "Übung macht den Meister" haben sie neue und alte Themen wiederholt. Es verlief sehr effektiv und die Schüler hatten sehr viel Spaß dabei.





5'nci SINIF 5. Klasse





Almanca'yı Aktif Öğreniyorum

5'İNCİ VE 6'NCI SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ ALMANCA DERSİ İÇİN EK ÇALIŞMALAR HAZIRLADI. SUNUMLAR, OYUNLAR, ÇALIŞMA KÂĞITLARI VB... BÜTÜN SINIF BU ÇALIŞMALARA BÜYÜK BİR KEYİFLE KATILDI.

Die Schüler aus der 5. und 6. Klasse haben selbstständig für den Deutschunterricht Präsentationen. Ratespiele. Arbeitsblätter etc. vorbereitet und ihrer Klasse vorgestellt. Das hat den Klassen viel Freude bereitet.



Sorumluluklarımızı Anlattık

Öğrencilerimiz "sorumluluklar/iç tüzük" konusuna iliskin posterler olusturdular. Evdeki sorumluluklarının fotoğraflarını cekip okulda fotoğrafları anlatan Almanca cümleler yazdılar.

Die Schüler aus der 5. und 6. Klasse haben selbstständig für den Deutschunterricht Präsentationen. Ratespiele. Arbeitsblätter etc. vorbereitet und ihrer Klasse vorgestellt. Das hat den Klassen viel Freude bereitet.







Öğrendiklerimizi Hatırlayalım

5'inci sınıflar bir araya gelerek karışık gruplar olusturdular ve tüm sene boyunca islediğimiz konular ile ilgili projeler hazırladılar. Daha sonra projelerini diğer gruplara tanıttılar.

Die 5. Klassen sind zusammen gekommen und haben in gemischten Gruppen Projekte. über die Themen. die wir . über dite Themen. die wir ganze Jahr behandelt haben. vorbereitet. Dann haben sie ihre Projekte den anderen Gruppen vorgestellt.

Kahoot Yarışması'nda Eğlenceli Rekabet

5'inci sınıflar arasında cekismeli bir Kahoot yarışması düzenledik. Öğrenciler çok heyecanlıydı. Sınıf arkadaşları, yarışmacıları büyük bir coşkuyla destekliediler.

Zwischen den 5.Klassen gab es ein spannendes Kahoot-Quiz. Die Schüler waren sehr aufgeregt. Voller Euphorie bejubelten sie ihre Klassenkameraden.



6'ncı SINIF 6. Klasse

Enerji tasarrufu çalışmamız

6'NCI SINIFLAR İLE "NASIL ENERJİ TASARRUF EDEBİLİRİZ?" SORUSUNA YANITLAR ARADIK VE ÇEŞİTLİ ENERJİ TASARRUF KAYNAKLARI HAKKINDA KONUŞTUK. ARDINDAN DA YİNE ÖĞRENCİLERİMİZİN OLUŞTURDUĞU ÜÇ BOYUTLU EVLERİN ÜZERLERİNE GÜNEŞ ENERJİ PANELLERİ YERLEŞTİRDİK.

Unter dem Thema "Energie sparen" haben wir in den 6. Klassen über verschiedene Energiequellen Videos gesehen. Ideen gesammelt und darüber gesprochen. Anschliessend haben wir dreidimensionale Häuser mit Sonnenkollektoren gebastelt.



Almanca Kahoot Calışması



6'NCI SSNIFLAR İLE iPAD SINIFINDA KAHOOT ÇALIŞMASI YAPTIK VE ÖĞRENCİLER İLE DAHA ÖNCE İŞLEDİĞİMİZ KONULARI OYNAYARAK TEKRARLADIK VE PEKİŞTİRDİK.

Gemeinsam mit den 6. Klassen haben wir im IPad-Raum mit dem Programm Kahoot spielend Themen wiederholt und gefestigt.

Skype ile Bilgi Yarışması

6A ve 6B sınıf öğrencilerimiz. Skype programı ile soru-cevap yarışmasına katıldılar. Öğrencilerimiz sınıf içerisinde farklı olan bu uygulama ile hem eğlenerek bilgilerini paylaştılar hem de grupca çalışma becerilerini geliştirdiler.

Mit dem Skype- Programm haben die Klassen 6A und 6B an einem Wettbewerb teilgenommen. Sie haben spielend gelernt und haben in Teamarbeit eine gute Arbeit geleistet.



7'nci SINIF 7. Klasse



Çevre Bilinci Önemlidir!

7'nci sınıfların bu seneki önemli konularından biri de çevre koruma konusuydu. Öğrencilerimiz, iklim değişimi hakkında tartışıp, çevre koruma konusundaki önerilerini sıraladılar.

Ein wichtiges Thema der 7.Klassen war dieses Jahr der "Umweltschutz". Sie diskutierten über den Klimawandel und schrieben ihre persönlichen Tipps dazu, wie man die Umwelt schützen kann.



Kim Korkar Haydutlardan!

"Haydutlar Okulu" kitabı Türkçe bölümü ile eşgüdüm çalışması yapılarak işlendi. Öğrenciler kendilerini başkarakter Jule'nin yerine koyarak metni işlediler.

Die Geschichte der "Räuberschule" wurde fächerübergreifend mit der Türkischabteilung durchgenommen. Die Schüler versetzen sich in die Lage der Hauptperson "Jule", indem inden sie an einem Textpuzzle arbeiten.





Misafir Sunumu

MASALI OKUYAN AYNI ZAMANDA SUNMALIDIR DA... 7NCİ SINIFLAR 4'ÜNCÜ SINIFLARA MİSAFİR OLUP, ÖĞRENCİLERE "FROSCHKONİG" MASALINI SAHNELEDİLER.

Wer ein Märchen liest, muss es auch vorspielen! Die Siebtklässler waren Gast bei den Viertklässlern und spielten ihnen den "Froschkönig" vor.

Kariyer Yolundaki Mücadele

7'nci sınıf öğrencilerimiz hobisini meslek haline getirmiş başarılı pek çok Alman genç ile tanıştı. Hannah da bunlardan biriydi. Öğrenciler Hannah'ın hikâyesini okurken, profesyonel bir müzisyen olma yolundaki zorlu çalışma sürecine tanık olup şaşırdılar. Bir poster çalışması ile Hannah'ın yerine geçip, onun yerine internet sayfasını oluşturdular.

Die Siebtklässler lernten viele deutsche Jugendliche kennen, die aus ihrem Hobby ihren Beruf machten. Hannah Walter, die heute noch eine berühmte Geigenspielerin ist, war eine dieser Personen. Die Schüler lasen Hannas Geschichte und wunderten sich über das harte Musiktraining auf dem Weg zur Profimusikerin. Sie machten ein Plakat, wie ihre Web-Seite aussehen würde, wenn sie Hannah wären.



Efsanevi geceye hazır mısın?



LİSE ETKİNLİKLERİ

Almanya Okul Değişim Programları





ALKEV Özel Anadolu Lisesi olarak amacımız, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, öğrencilerimize kültürel birlikteliği sağlayan değişim programlarıyla, Almancayı pekiştirebilecekleri ve geliştirebilecekleri fırsatlar yaratmak. Bu amaçla, 2014-2015 eğitim- öğretim yılı itibarıyla, Hannover'de Sophienschule ve Erlangen'de W.I.R."Städtische Wirtschaftsschule im Röthelheimpark" ile işbirliği yaparak Hazırlık ve 9'uncu sınıfları kapsayan bir değişim programı başlattık. 1897 yılında kurulan Sophienschule bir Gymnasium olup Hannover'deki en önde gelen, en eski ve köklü okullardan biridir. Städtische Wirtschaftsschule 1950 yılında Erlangen Belediyesi'nin katkılarıyla kurulmuş olan bir ticaret lisesidir ve Almanya'nın en önemli şirketleriyle (Siemens, REHAU, AREVA gibi) ortaklıklara sahiptir. Bu yıl, uzun görüşmeler sonucunda, içeriği zengin ve özveriyle hazırlanmış, kültürler arası iletişimi temel alan bir program geliştirildi. Programımız üç temel üzerine kurgulandı. Bunlar ziyaret programımızın yanı sıra, Avrupa Birliği Komisyonu'nun kurduğu resmi paylaşım platformu e-Twinning'de kayıtlı proje çalışmamız ve katılımcılarımızla okul düzeyinde paylaşımlarda bulunduğumuz blog *(Hannover: https://sites.google.com/a/alkev.k12.tr/hannover/. Erlangen: https://sites.google.com/a/alkev.k12.tr/erlangen/)* çalışmalarımızdır.

Sophienschule ve W.I.R. Okulu ile ziyaret programlarımızın ilk ayağı 14 – 21 Haziran tarihlerinde gerçekleşti. ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencilerimize öğretmenlerimiz eşlik etti. Öğrencilerimizin tamamı misafir ailelerde konakladı ve gezi programı kapsamında okulları ziyaret ederek bir hafta boyunca kampüs içinde ve dışında proje çalışmalarına katıldı. Okullarımızın karşı ziyareti ise 13 – 20 Eylül tarihleri arasında gerçekleşti. Hannover'deki ve Erlangen'daki işbirliğimiz, tüm süreç boyunca çeşitli resmî kurum ve kuruluşlar ile medyada büyük yankı uyandırdı. Değişim öncesi okulumuz HAZ'ta (Hannoversche Allgemeine Zeitung) haber olduktan sonra, 14 Haziran 2015 tarihinde havaalanında medya eşliğinde karşılama düzenlendi. 17 Haziran 2015 Çarşamba günü Hannover Belediye Başkanı Sn. Stefan Schostok ile SPD Hannover Teşkilat Başkanı Sn. Alptekin Kırcı ile resepsiyon davetimiz radyoda, gazetede ve Hannover eyaletinin resmî web sitesinde yayınlandı. Ayrıca Erlangen Belediyesi'nin resmî web sitesinde ve Erlangen'in yerel gazetesi olan Erlangen Anger'de de değişim ile ilgili iki farklı haber yer aldı.







Almanca Kütüphane Ziyareti

Kitap okumanın yabancı dil öğrenimindeki tartışılamaz öneminin bilinciyle bizler de öğrencilerimizi Almanca okuma konusunda teşvik etmeyi amaçlıyoruz. Bu sebeple öğrencilerimize kendi ilgi alanlarına yönelik kitapları İstanbul'da nereden temin edebileceklerini göstermek için Beyoğlu'na bir gezi düzenledik. Burada öncelikle Goethe Enstitüsü Kütüphanesi'ni ziyaret ettik.. Orada kütüphane memuru bize Alman Kütüphanesi ile ilgili genel bilgi verdi. kütüphanede bulunan ve çoğunluğu Almanca olan basılı, görsel ve işitsel kaynaklara nasıl ulaşabileceğimizi açıklayarak, kütüphanede yer alan diğer yayınlara dair değerlendirmelerde bulundu ve ayrıca kütüphaneye nasıl üye olabileceğimize dair notları da bu keyifli gezi sırasında bizlerle paylaştı. Goethe Enstitüsü binasının çatı katında bulunan Litera Cafe'de güzel bir İstanbul manzarası eşliğinde öğlen yemeğe yendikten sonra Türk Alman Kitabevi'ne gittik. Burada öğrenciler kendi seviye ve zevklerine uygun olarak, ara tatilde okuyacakları Almanca iki kitap seçip satın aldılar.

Unser Besuch in die Deutschen Bibliothek des Goethe Institutes

Die Wichtigkeit des Lesens beim Erlernen einer Fremdsprache ist unumstritten. Aus diesem Grunde versuchen wir unsere Schüler auch zum Lesen in der deutschen Sprache zu motivieren. Um unseren Schülern zu zeigen, wo sie in İstanbul deutschsprachige Bücher nach ihren Interessenbereichen erhalten können, haben wir einen Ausflug nach Beyoğlu organisiert. Dort haben wir zuerst die Bibliothek im Goethe Institut besucht. Hier hat uns die Bibliothekarin über die Bibliothek informiert. Dann hat sie uns gezeigt, wie man an die Auswahl an Print- und audiovisuellen Medien in deutscher Sprache gelangt. Des Weiteren hat sie uns über die weitere Auswahl an Werken in der Bibliothek und über die Ausleihbedingungen informiert. Zum Mittageseen ging es dann auf die Terrasse des Goethe Instituts, wo man im Cafe Litera eine wunderschöne Aussicht auf Istanbul hat. Danach sind wir zu der Deutsch – Türkischen Buchhandlung gegangen, wo die Schüler sich zwei deutschsprachige Bücher nach ihrem Niveau und ihrer Wahl ausgesucht und gekauft haben, um sie in den Ferien zu lesen.

Hannover Şehri Kültür Gezisi

Alman dilinin yanı sıra Alman kültürünü de daha yakından tanımalarına fırsatı yaratmak ve Almanya'yı daha derinlikli kavramalarını sağlamak amacıyla lise öğrencilerimiz için Almanya'nın Hannover şehrine bir kültür gezisi düzenledik. 21 - 25 Aralık 2015 tarihleri arasında gerçekleşen beş günlük gezi programı oldukça zengin içerikli ve ilgi çekiciydi. Wolfsburg şehrinde öğrencilerimiz VW Autostadt Kompleksi'ni ziyaret ederek araba yapım aşamalarını rehber eşliğinde görme imkânı buldular. ayrıca Phaeno Bilim Merkezi'nde yenilenebilir enerji kaynakları ile ilgili bir workshop'a katıldıktan sonra, interaktif bir bilim merkezinde keşfe çıktılar. Öğrencilerimiz ayrıca Michael Schumacher Tesisleri'nde karting yarışları yaptılar. Kerpen'de ise Snowland'de kayak yapma fırsatları buldular. Noel arifesi olması sebebiyle tüm şehir ışıl ışıldı ve geleneksel Noel pazarını gezme fırsatı kaçırılmadı. Öğrencilerimiz kültür ve bilim ile dolu dolu geçen eğlenceli beş günün ardından güzel anılarla İstanbul'a geri döndüler.







YABANCI DİL ÖĞRENİMİ, KÜLTÜRÜN AYRILMAZ BİR PARÇASIDIR VE OKUMA HEDEF DİLİ BİR BÜTÜN OLARAK DENEYİMLEMENİN BİRÇOK YOLUNDAN BİRİDİR. BU SEBEPLE FARKLI TÜRDEN KİTAPLAR OKUYORUZ. "THE PHANTOM OF THE OPERA" BU ÇALIŞMALARIMIZDAN SADECE BİR ÖRNEK. DETAYLI KİTAP ÇALIŞMASININ ARDINDAN, NİSAN AYINDA ORİJİNAL BROADWAY PRODÜKSİYONUNU SAHNEDE İZLEDİK.



Learning a target language can't be separated from its culture and reading is just one of the many ways to experience language as a whole. For this reason we read many types of books. 'The Phantom of the Opera' is an example of this study. After a detailed study we watched the original Broadway production on stage in April.

HEDEF DİLİN KÜLTÜRÜNÜ YAŞAMAK VE BUNU GÜNLÜK HAYATA TAŞIYABİLMEK İÇİN LİSE ÖĞRENCİLERİMİZ HALLOWEEN KURABİYELERİ YAPTILAR. YAPTIKLARI KURABİYELERİ SATIP ELDE ETTİKLERİ GELİRİ HAYVAN BARINAĞINA BAĞIŞLADILAR.

To experience the culture of the target language and to turn this celebration into a life experience, our high school students made 'Halloween' cookies. They sold them and donated the money to a charity organization for animals.



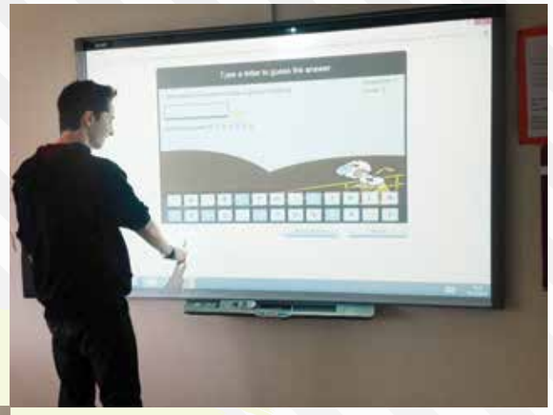


PARA BİRİKTİRMENİN YOLLARINI TARTIŞTIKTAN SONRA İKİNCİ EL ÜRÜN SATIŞI ORGANİZE ETTİK. ÖĞRENCİLERİMİZ ÜRÜNLERİNİ SERGİLEDİLER VE EN İLGİ ÇEKİCİ ÜRÜN SEÇİLDİ. SINIFA GERÇEK HAYATTAN ÜRÜNLER TAŞIMALARI, ÖĞRENCİLERİMİZİN ELE ALDIKLARI KONUYU İÇSELLEŞTİRMELERİNE YARDIMCI OLDU.



After discussing about various ways to save money we organized a second-hand market sale. Our students presented and exhibited their objects for sale. We chose the most interesting object. Bringing authentic material to the class helped internalizing the subject.

ÖĞRENCİLERİMİZİN KATILIMLARINI DAHA ETKİN KILMAK VE KENDİLERİNE BAĞIMSIZ ÇALIŞMA ŞANSI TANIMAK İÇİN İLETİŞİMSEL OYUNLAR, PUZZLE, BULMACA VE BUNUN GİBİ BİRÇOK AKTİVİTEYİ SIK SIK GERÇEKLEŞTİRDİK.





To make our students more active and give them the chance to work on their own, interactive games, puzzles, crosswords and etc. are used frequently.







23 MAYIS CUMARTESİ GÜNÜ ORTAOKUL VE LİSE ÖĞRENCİLERİMİZ, HER YIL YAPILAN VE CAMBRİDGE ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN HAZIRLANAN CAMBRİDGE ESOL SINAVLARI'NA KATILDILAR. BU SINAVLAR ALTE (ASSOCIATION OF LANGUAGE TESTERS İN EUROPE) TARAFINDAN ONAYLANMIŞ OLUP ÖĞRENCİLERİMİZİN ULUSLARARASI ALANDA İNGİLİZCE DİL GELİŞİMLERİNİ AB STANDARTLARINDA EN İYİ DERECEDE BELGELENDİREN SINAVLARDIR.

This year the annual Cambridge Esol exams were hold on the 23rd of May. The Cambridge exams are prepared by the Cambridge University and are a reliable and consistent measure, which certificates learner's English language progress.



HALLOWEEN ETKİNLİĞİ

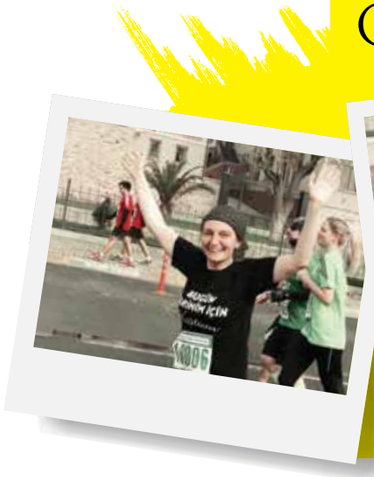
Sahipsiz Hayvanlarımızı Unutmadık!



ALKEV Özel Anadolu Lisesi Hazırlık ve 9'uncu sınıf öğrencileri 31 Ekim 2014 tarihinde İngilizce bölümünün koordinasyonunda bir sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirdi. Sahipsiz hayvanların bakım, tedavi ve rehabilitasyonu için düzenlenen, yazılı basında ve internet medyasında da haber olan yardım kampanyası ile öğrencilerimiz, okulda kendi hazırladıkları kurabiyeleri satarak satıştan elde ettikleri geliri Büyükçekmece Sahipsiz Hayvanlar Bakım, Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi'ne bağışladılar. Şehir hayatındaki yapılaşmanın canlıların yaşayabileceği alanları yetersizleştirmesi nedeniyle barınaklar bu ihtiyacı karşılama açısından büyük bir önem taşıyor. Öğrencilerimiz yürüttükleri bu projeyle bu konuda farkındalık geliştirdiler.



Öğrencilerimiz, Tarih İçin Koştu



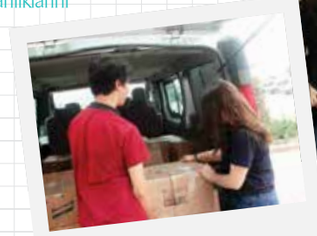


Tarih Vakfı, liseli gençlerin tarih çalışmalarına destek olmak için zaten düzenlemekte olduğu atölyeleri yaygınlaştırmak, dar gelirli okul ve öğrencilere de ulaşabilmek, atölye sonuçlarını kitaplaştırabilmek amacıyla çeşitli çalışmalar yürütüyor. Bunlardan biri de "Bugün Tarihim İçin Koştum" İstanbul yarımaratonu... ALKEV Anadolu Lisesi öğrencileri bu koşuya katılarak hem yarışmaya destek verdiler hem de proje için bağışta bulundular. Yarışmaya katılan öğrencilerimizi: Ali Zincirkıran, Naz Ece Kubalas, Duygu Akkoyun, Yaren Aslan, Nehir Acıpayamoğlu, Atamer Şahin, Doğa Selina Savaş, Yiğit Tuğ, Berke Hoş ve Cem Arslan'ı tebrik ediyoruz. Tarih Vakfı'nın akademisyenleri ile birlikte öğrencimiz Ali Zincirkıran'ın, 58 dakikada 10 km koşarak yarışı tamamlaması da bizi ayrıca gurulanırdı.

Kitap Toplama Kampanyasına Destek

Aydınlık yarınlar için, ALKEV Anadolu Lisesi Öğrenci Meclisi Başkanlığı 4-18 Mayıs 2015 tarihleri arasında Muş Hasköy İlçesi Alpaslan Ortaokulu Eczacı Zübeyde Aydın Kütüphanesi'ne bağışlanmak üzere kitap toplama kampanyası düzenledi. Bu kampanyayla Muş'ta yaşayan öğrencilerle gönül bağı kurmayı ve onların kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeyi amaçlayan Meclis Başkanlarımız tüm okulumuz öğrencilerini paylaşıma davet etti. Kampanya sonunda toplam 1.912 kitap elde edildi. Tüm öğrencilerimize verdikleri destekten dolayı teşekkür ederiz.











Şiddete "Bir Nokta Koy"

Lise öğrencilerinin liderliğinde başlatılan "Bir Nokta Koy" kampanyasının ilk ayağı olan 'Kadına yönelik şiddete hayır' kampanyası öğrencilerimiz tarafından büyük ilgi ve destek gördü. Kampanyanın hedefi, öğrencileri şiddete karşı bilinçlendirmek ve öğrencilerin toplumsal konulara ilişkin farkındalıklarını yükseltmekti. Okulumuzda düzenlenen sunum sonrasında öğrencilerimiz kampanyanın sembolü olan sarı topu, okulumuzda bu sunumu gerçekleştiren öğrencilerden teslim aldılar. Kampanyanın devamını sağlamak üzere ALKEV Anadolu Lisesi öğrencileri farklı okullara giderek bu konuyla ilgili paylaşımda bulundular.

Hukukçu Nazan Moroğlu Okulumuzu Ziyaret Etti



"Bir Nokta Koy" kampanyasının ilk ayağı "Kadına Yönelik Şiddete Hayır"dı. Bu kampanyanın devamını sağlamak için bir araya gelen öğrencilerimiz, 2 Haziran 2015 tarihinde ALKEV Okulları kurucularından değerli hukukçumuz Sayın Nazan Moroğlu'nu okulumuzda konuk ettiler. Nazan Hanım toplantımızda mesleği ile ilgili kendi deneyimlerini aktardı ve kadın haklarının tarihsel gelişimiyle ilgili önemli paylaşımlarda bulundu.



Andrea Valante ile Söyleşi

Türk Sineması'nın 100. yılı şerefine TÜYAP'ın da davetlisi olarak İstanbul'a gelen yazar ve çizer Andrea Valante ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik. İtalya'nın Merano kentinde doğan Valante, yazar ve çizerlik kariyerine 1990'da New York Times gazetesinde yayınlanan mini çizgi öyküyle başlamış, ülkesinde pek çok ödüle layık görülmüş bir sanatçı. Sanatçının da katıldığı "Be my Superstar" temalı etkinlikle, çocuklarla ünlü film sahneleri arasında bir gezintiye çıktık. Filmlerin arka planında yatan sırların peşine düştük. "Bir film nasıl okunur?" sorusunun yanıtını aradık. Ve en önemlisi, süperstar olmanın püf noktalarını hep birlikte keşfettik! Yazar, "Sinema Ailesi" isimli İtalyanca'dan Türkçe'ye çevrilmiş kitabını, lise öğrencilerimiz için imzalamayı da ihmal etmedi...



19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Haftası

'Survivor Ödül Oyunları'

19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı haftası kapsamında okulumuzda iki etaptan oluşan 'Survivor Ödül Oyunları' düzenlendi. Oyunların birinci etabı olan 'Bilgi yarışması' için bir araya gelip, bol eğlenceli saatler geçirdik. Kazanan takımlar ödüllerini teslim aldılar. Yarışmanın ikinci etabı 'Survivor parkuru' adıyla okulumuzun arka bahçesinde gerçekleştirildi. Yarışmacılar farklı parkurlarda birbirleri ile yarışarak eğlenceli vakit geçirdiler. Kazanan takımlar ödüllendirildi.





Şiir Dinletisi



15 Mayıs 2015 günü okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirilen şiir dinletimizde ALKEV Ortaokulu ve Anadolu Lisesi'nde öğrenim gören gençler, arkadaşlarına çağdaş Türk şiirinden örnekler sundular. ozanların şiirlerindeki dünyalarda gezdirdiler bizi... Atatürk'ümüzün açtığı uygarlık yolunda büyük gelişmeler gösteren şiirimizden güzel bir seçki ile bulusurken. Türkiye'de soylu bir şiir geçmişinin varlığını hissettik yeniden. Bu onuru bize yaşatan ozanlarımızı her bir şiirde andık ve sevgili öğrencilerimizle gurur duyduk. Öğrencilerimizin sahnedeki başarıları görülmeye değerdi. Müzik ve şarkılarla renklenen dinletimiz kulaklarımızda hoş bir seda bıraktı. Gençlerimizi izlemeye doyamadık. Gençlerimize bize yaşattıkları güzel anlar için çok teşekkür ederiz...

Hannover Gezisi

21 – 25 Aralık tarihleri arasında ALKEV Lisesi, Almanya'nın Hannover şehrine eğlenceli bir eğitim, bilim ve kültür turu düzenledi. Noel haftası olması sebebiyle şehir ışıl ışıldı. Öğrencilerimiz şehrin kurulan Weihnachtsmarkt'ını gezerek Alman kültüründen izlenimler edindiler. Gezimizin en önemli durağı olan Wolfsburg şehrindeki interaktif bilim merkezi olan Phaeno'da öğrencilerimiz yenilenebilen enerji konusunda uzmanlar tarafından eğitim aldıktan sonra istasyon çalışmalarına katılarak enerji konusunu deneyerek öğrendiler ve ardından müzede bulunan 350 deney istasyonunu gezme ve deney yapma imkânı buldular. Autostadt, Snow Dome, Michael Schumacher Karting ve Wilhelm Busch Karikatür ve Grafik Müzesi de gezimizin birer parçasıydı.

GELENEKSEL WEIHNACHTSBASAR



20 ARALIKTA GERÇEKLEŞEN NOEL ETKİNLİĞİMİZDE, ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİMİZ KORO ÇALIŞMALARI İLE ETKİNLİĞİMİZİ RENKLENDİRDİLER.





OSMANLI'YA 1000 YIL / İKTİDAR, İKONOGRAFİ, MİMARİ





TARİH VAKFI'NIN ORGANİZE ETTİĞİ ORGANİZASYONDA, TÜRKİYE'NİN ÖNEMLİ TARİHÇİLERİNDEN PROF. DR. NAMIK SİNAN TURAN İLE VELİLERİMİZ AYASOFYA MÜZESİ, SULTANAHMET MEYDANI, TOPKAPI SARAYI TARİHİ ÜÇGENİNDE BULUŞTULAR.



Fasching

HER YIL ALMANCA KONUŞULAN ÜLKELERDE, KIŞIN BİTİMİ VE BAHARIN GELİŞİNİ FARKLI KOSTÜMLER GİYEREK KUTLANIYOR. OKULUMUZDA DA GELENEKSEL OLARAK KUTLANAN FASCHING ETKİNLİĞİNE LİSE ÖĞRENCİLERİMİZ DE KATILDI...

Federal Almanya Cumhuriyeti Ankara Büyükelçisi Eberhard Pohl'u Ağırladık





Federal Almanya Cumhuriyeti Büyükelçisi Eberhard Pohl ve değerli eşi, 28 Mayıs 2015 Perşembe günü Alman Liseliler Kültür ve Eğitim Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Sayın Dr. Cengiz Sezen'in davetlisi olarak okulumuzu ziyaret etti. Ziyaret sırasında Büyükelçi ve vakıf başkanına ALKEV Mütevelli Heyetinden bir grup eşlik etti. Sayın Büyükelçi yaptığı konuşmada: dünyanın çeşitli bölgelerinde pek çok okul gezdiğini ancak ALKEV Okulları'nda dikkatini çeken en önemli konunun öğrencilerin mutluluğu ve okul ortamındaki pozitif atmosfer olduğunu söyleyerek, bu belirtiler, ALKEV'in çok iyi bir eğitim kurumu olduğunun açık göstergesidir dedi.
Okulumuzu tanımak amaçlı gerçekleştirilen bu ziyarette öğrenciler, hazırladıkları müzik dinletisi ve Almanca sunumlarla Büyükelçiye keyifli anlar yaşattılar. Öğrenciler, sunumları sonrasında kendi yaptıkları resimleri Büyükelçi ve değerli eşine armağan ettiler.

Geleceği Planlama ve Farkındalık

Vizyoner Eğitim Danışmanlık ile birlikte gerçekleştirdiğimiz "Farkındalık ve Geleceği Planlama" semineri ile lise öğrencilerimiz şu anki durumlarının geleceklerine etkilerini, bilinçli farkındalıkla yaşamlarına katacakları becerileri tanıma fırsatı yakaladılar.
Yargısız bir şekilde şimdiki ana odaklanabilmek amacıyla, dikkatinizi toplayabilmek ve şimdiki deneyimin bilincinde olma ve onu kabul etme anlamına gelen farkındalığı:

- Şimdiye odaklanmak
- Yargısızlık
- Mesafe koyma
- Kabullenme
- Gözlem teknikleri içeren interaktif etkinliklerle deneyimlediler.





KARİYER MERKEZİ

Kariyer Günleri'nde Kerem Bursin'i Ağırladık

ALKEV ANADOLU LİSESİ KARİYER GÜNLERİ ETKİNLİKLERİMİZE DEĞERLİ OYUNCUMUZ SAYIN KEREM BÜRSİN'İ KONUK EDEREK BAŞLADIK. LİSE HAZIRLIK, 9'UNCU SINIFLARIN VE ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİMİZİN KATILIMI İLE KONUĞUMUZUN KARİYER HAYATINA DAİR BİR SÖYLEŞİ GERÇEKLEŞTİRDİK.





Kariyer Günleri'nde Mimarlık Ve Fotoğrafçılık Mesleklerini Tanıdık

ALKEV Anadolu Lisesi Kariyer Günleri Etkinlikleri kapsamında değerli mimarımız Sayın Mina Hasman ve değerli fotoğraf sanatçımız Sayın Merve Hasman'ı konuk ettik. Konuklarımız söyleşiye katılan lise hazırlık ve 9'uncu sınıf öğrencilerimize mimarlık ve fotoğrafçılık meslekleriyle ilgili kendi deneyimlerinden yola çıkarak önemli paylaşımlarda bulundular.Daha sonra konuklarımızdan değerli fotoğraf sanatçımız Merve Hasman ile 'Fotoğrafçılık Workshop'u gerçekleştirildi.





Oryantasyon Haftası Etkinlikleri

Okul hayatına başlamak kadar, alışılan bir ortamdan yeni bir ortama katılmak, bilinmezle basa çıkmaya çalışmak, yeni arkadaşlar edinebilmek, öğretmenleri ve okulu tanımak, farklı bir okuldan gelen öğrenciler için de oldukça zordur. Bu zorluğu aza indirgemek için lise 9'uncu sınıf öğrencilerimiz ALKEV Özel Okulları "Oryantasyon Haftası" etkinliklerinde, ilkokul 1'inci Sınıf öğrencilerimizin okula alışmalarını sağlamak ve küçük kardeşlerine yardımlaşmanın önemini hissettirmek amacıyla okulun ilk haftası 1'inci sınıf öğrencilerine servislerine kadar eşlik ettiler. Bu etkinlikte lise öğrencilerimiz kardeşlerine yardım etmenin mutluluğunu yaşarken, minik öğrencilerimiz de okuldaki ilk günlerini daha kolay geçirdiler ve büyükleriyle yakın ilişkiler kurma fırsatı buldular.

Görev ve Sorumluluk Eğitimi

Sorumluluk doğuştan değil, sonradan öğrenilen davranışlardan oluşur. Büyüme ve olgunlaşma yavaş yavaş sorumluluk edinmektir. Sorumluluk, bireyin yapması gerekenlerin farkında olması, yeteneklerini ve zamanını en iyi şekilde kullanarak yerine getirmesi, kendi eylemlerinin bireysel sonuçlarına sahip çıkması ve başkalarının haklarını çiğnemeden kendi ihtiyaçlarını karşılamasıdır. Sorumluluk duygusu hayatımızın her alanında vardır. Ergenlik dönemi ise değişimin en yoğun yaşandığı dönemdir. Bu dönemle birlikte ergenin sorumlulukları da değişir ve bu değişim sürecinde ergenle ebeveyn çatışma yaşar. Bu dönemi sağlıklı geçirmek için; ailede ve okulda sorumluluk duygusunun gelişimine dört oturumluk bir çalışma gerçekleştirdik.

evdeki fırsat .com

PIRIL PIRIL GELECEKLERİ

BAHÇEŞEHİR'DE EVLERİ

1.490 TL'den başlayan TAKSİTLERLE

PEŞİNAT YOK

HEMEN TESLİM











EYG TÜRKİYE'NİN KONUT UZMANI | KENT'SELL

BAHÇEŞEHİR SATIŞ OFİSİ

0212 669 00 99

MÜZİK ETKİNLİKLERİ






KOROLAR. BANDO TAKIMI GÖSTERİSİ. ÇEŞİTLİ ÜLKELERDEN DANS PERFORMANSLARI İLE ZENGİNLEŞTİREREK SUNDUĞUMUZ 23 NİSAN GÖSTERİLERİ GÖSTERİYE KATILAN ÇOCUKLARIMIZ KADAR ONLARI İZLEYENLERİ DE HEYECANLANDIRDI.

Korolar, Danslar Gösterileri ve Bando Takımımızla Unutulmaz Bir 23 Nisan Coşkusu Yaşadık





29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızı Coşkuyla Kutladık

29 Ekim Cumhuriyet Bayramımızı. 91. yıldönümünde okulumuzda büyük bir coşkuyla tek bir yürek olarak kutladık. Ulusal birlik ve beraberliğin sağlanmasının en büyük güvencesi olan Cumhuriyet'in temel değerlerine yürekten bağlı olan nesillere sahip olmanın kıvancını yaşadık. Koromuzun seslendirdiği şarkılarla. marşlarla hep birlikte coştuk.

Ney Dinletisinde Büyülendik

ALKEV Özel Okulları Müzik Bölümü olarak: Neyzen soyağacında ismi olan ilk kadın neyzen Burcu Karadağ dinletisinde değerli velilerimiz ve sevgili öğrencilerimiz ile bir arada olmanın. ney dinlemenin heyecanını ve mutluluğunu yaşadık. Yurtiçinde ve yurtdışında birçok müzik albümünde yer alan değerli sanatçımızın ALKEV Okulları programında: yaptığı müzik ve ney çalgısı ile ilgili bilgi edindik. ney dinletisi ile büyülendik. sorularımıza aldığımız cevaplarla sanatçımıza hayranlığımız bir kat daha arttı.





Şevki Karayel İle Minik Parmaklar!



Okulumuzda "Şevki Karayel ile Minik Parmaklar" atölye çalışmasını gerçekleştirdik. Müzik Bölümü tarafından organize edilen çalışmada ünlü piyano virtüözü Şevki Karayel. klasik müziğin hikâyesini. herkesin bilmesi gereken eserler ve bestecileri öğrencilerimize anlattı. klasik müzik dinleme adabı üzerine bilgiler paylaştı. Öğrencilerimizin ilgiyle katıldığı etkinlik. klasik müzik dinletisi ile son buldu.

ALKEV'de Müzik Şöleni!

ALKEV OKULLARI KÜÇÜK MÜZİSYENLERİ. YAPTIKLARI MÜZİKLE DAVETLİLERİ BÜYÜLEDİ. 4.. 5.. 6.. 7.. 8. VE LİSE SINIFLARIMIZ USTACA KULLANDIKLARI ÇEŞİTLİ ÇALGILAR VE SÖYLEDİKLERİ ŞARKILARLA DÜNYA MÜZİĞİNİN SEÇKİN ÖRNEKLERİNİ SUNARKEN SAHNE HEYECANINI BİR KEZ DAHA YAŞAYIP. KENDİLERİNİ YAŞAM BOYU ETKİLEYECEK BÜYÜLÜ MÜZİK DÜNYASINA ADIM ATTILAR. HER ALANDA GÖSTERDİKLERİ BAŞARIYI SANATSAL ALANDA DA SÜRDÜREN "GELECEĞİN YILDIZLARI ÖĞRENCİLERİMİZ" İZLEYENLERE UNUTULMAZ DAKİKALAR YAŞATTI.







Özgün Düşünce Yarışması'nda Müzik!

ALKEV ÖZEL ORTAOKULU OLARAK İSTANBUL İLİ GENELİNDE DÜZENLEDİĞİMİZ ÖZGÜN DÜŞÜNCE VE KOMPOZİSYON YARIŞMAMIZDA MÜZİK BÖLÜMÜ OLARAK İCRA ETTİĞİMİZ PİYANO. GİTAR. KEMAN. FLÜT DİNLETİLERİ VE KOROMUZUN SÖYLEDİĞİ PARÇALAR BEĞENİ TOPLADI. ÖĞRENCİLERİMİZİN SERGİLEDİĞİ PERFORMANS. PROGRAMIN HAFIZALARDA UNUTULMAZ BİR YER ETMESİNİ SAĞLADI.







Müzik ve Hareket Eğitimi: Orff Yaklaşımı

Okulumuzda: söz. müzik ve hareket ile ifade yöntemi olarak kullanılan."Orff yaklasımıyla Temel Müzik Egitimi" veriliyor.
Bu anlayış ile tüm cocukların duygularını daha rahat ifade etmelerini saglayarak müzik yapmasına. kesfetmesine: söz. müzik ve hareket yolu ile kendisini ifade etmesine. yaratıcılığını kullanarak ürün ortaya koymasına olanak saglanıyor. Bunun yanı sıra 5'inci sınıftan itibaren Klasik Batı Müziği. Orkestra. Koro. Bando calısmalarına baslıyoruz...





GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİKLERİ

Sanat Çalışmalarımız İle Uluslararası Çanakkale Çocuk Bienali'ndeydik







Uluslararası Çanakkale Çocuk Bienali'nde "Bu işte parmağım var" diyerek tasarımları yer alan öğrencilerimiz Berk KÖSEOĞLU. Berke DÜNDAR. Cemre Günes TOY. Deniz Han DEMİR. Elida BAYRAM. Kaan KANARA. Kemal Utku ONAY. Mehmet KUZU. Melek Bahar SÜKAS. Mert TOPÇU. Nehir KINAY. Osman KOYUNCU. Poyraz ALTUNIŞIK. Selim Emre KESİKBAŞ. Tuna TUZLACI ve Yasemin TİRYAKİ'yi tebrik ediyoruz. Sanat Projeleri Kulübü öğrencilerimiz olan Nehir KINAY. Berke DÜNDAR. Zeynep AYDOĞDU. Ilgaz YILMAZER. Baran SELVİTOP. Eylül ERDEM. Ayşe Ceren YILDIZ. Nazlı GÖKBAY. Ada DURAN ve Ege Arda TUNAL'yı da "İçim Dışımdan Büyük" temasını. interaktif bir etkinliğe dönüştüren "Fermer" projeleri ve verdikleri barış mesajları için tebrik ederiz.

FERMER PROJESİ HAKKINDA:

Fermuar Latince fermer (kapatmak) sözcüğünden türetilen. Fransızca bir sözcük. Çalışmamızda. kapatma ve açmanın sembolü olarak ele alınan fermuar. yerleştirildiği mekânda dünyanın görülebilen ve örtülen şeylerini ifade etmek için kullanıldı. Çalışma aynı zamanda tasarımında içerdiği aynalarla. bakan kişinin hem kendisini hem de çevresini görebildiği bir yapıya sahipti. Böylece kompozisyonu oluşturan fermuar. bize saklanan neleri merak ettiğimizi. neleri görebildiğimizi ve neleri göremediğimizi anlatmaya çalıştı. Sanki bir çadırın fermuarının arkasında neler olduğunu merak etmek gibi tarih ve sosyolojik düşünceler ekseninde. çocukluktan yetişkinliğe uzanan ve insanoğlunun gelişiminin merkezi olan "merak" olgusunu da böylece masaya yatırmış oldu...

Minecraft: Sanat Semineri



İçinde bulunduğumuz yeni pedagojik çağda. okulumuz öğrencileri farklı bir eğitim modeline imza atarak 26 Mart 2015 Persembe günü. Görsel Sanatlar dersinde Sanat Semineri gerçekleştirdiler. 5B sınıfı öğrencilerimiz kendi oluşturdukları araştırma grupları ile sunumlar hazırladılar. Öğrencilerimiz. powerpoint sunum. drama ve dünyaca ünlü oyun "minecraft"ın tasarım dili aracılığıyla. IA sınıfı öğrencilerimize ünlü ressamlar Vincent Van Gogh. Pablo Picasso ve Joan Miro'yu anlattılar. Bu farklı eğitim tasarımı oturumu sayesinde öğrencilerimiz eğlenerek öğrendiler. Öğrenci sertifikalarından sürpriz hediyelere kadar tüm detayları düşünerek hazırladıkları bu seminerden dolayı 5B sınıfı öğrencilerini tebrik ediyoruz.

İmgelerin Gücü

Die Aussagekraft Der Metaphern

ALKEV Özel Okulları öğrencileri. eserleriyle Beyoğlu Akademililer Sanat Merkezi'ndeydi. Görsel Sanatlar Öğretmenleri Yeliz İsanç Arapoğlu ve Tuğba Sezgin'in atölyelerinde çalışmalarını yürüten öğrenciler. tuval üzerine akrilik resimler ve karışık teknik uygulamalar gerçekleştirdiler. Tematik olarak "İmgelerin Gücü" üst başlığı altında toplanan çeşitli biçim ve içerikteki bu eserler 24-29 Mayıs 2015 tarihleri arasında sanatseverlerle buluştu.





Sesli Sergi



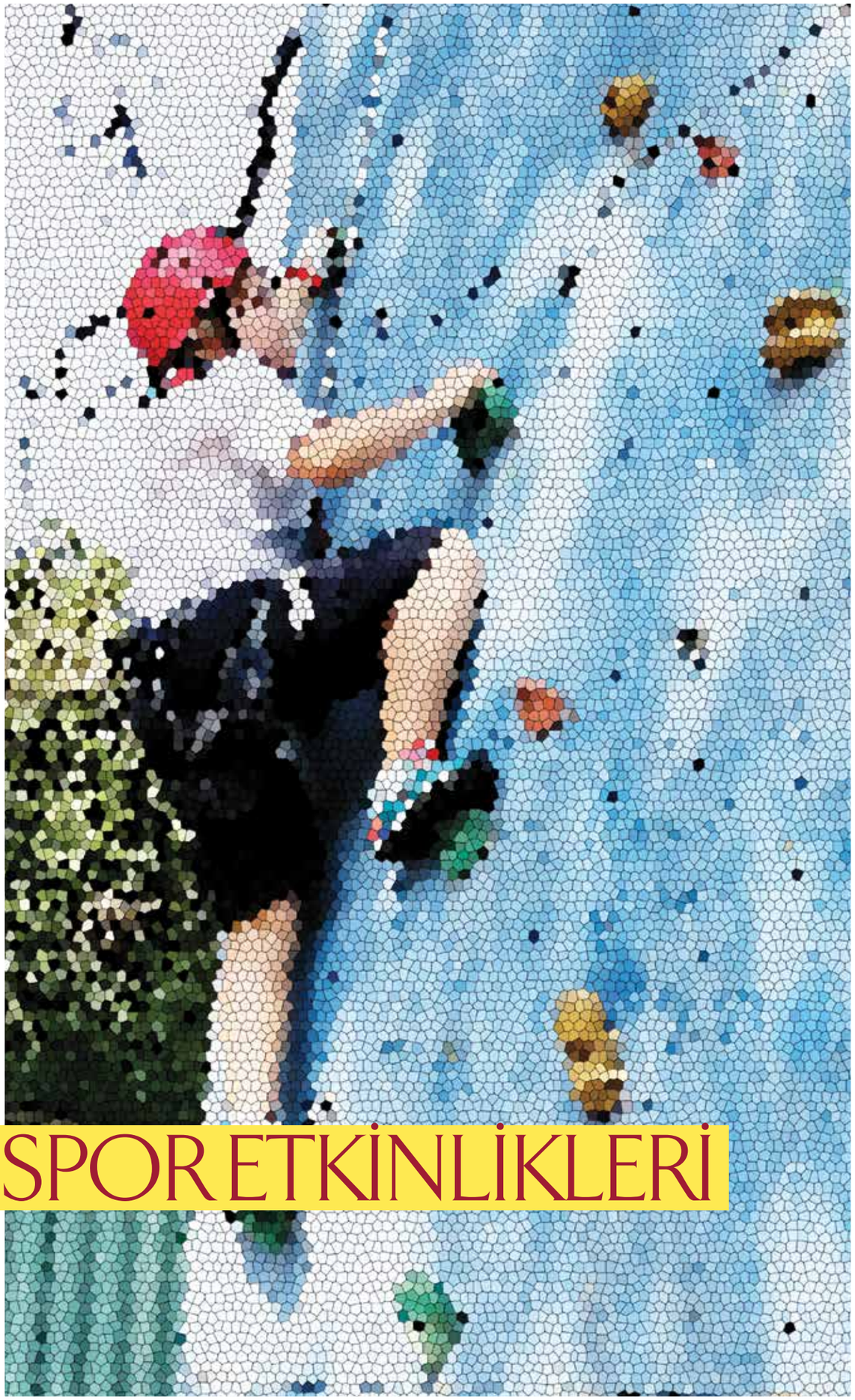
"Etkileşimli sanat". izleyicinin sanat çalışmasının sonuclanması için aktif bir biçimde rol alması gereken sanat yapıtlarını tanımlamak için kullanılıyor. Bazı etkileşimli sanat yapıtları. sanatçıların varlığını gerektirirken bazıları da izleyicinin kendisinin katılımını gerektirmektedir. Peki. etkileşimli sanat yönteminin kullanıldığı bir teknikle. müzik ve sanat ilişkisini sorgulayan bir sergi nasıl ortaya çıkar? Gelin böyle bir serginin hikâyesine ve sonuclarına yakından bakalım:
ALKEV Özel Okulları 5. 6 ve 7. sınıf Anadolu Kültürü ve El Sanatları Kulübü ile Orkestra Kulübü öğrencileri 2014'ün Kasım ayında İstanbul Modern Sanat Müzesi'ndeki "Çok Sesli" başlıklı bir karma sergiye katıldılar. Görsel sanatların ses ve müzikle geçmişten bu yana kurduğu bağları araştıran sergi. belirli sanatçıların "müziği" nasıl çalışmalarının bir parçası haline getirdiğini göstermekteydi. Sergiyi gezen öğrenciler. daha sonra bu projeden ilham alarak müzik dinlerken resimler yapmaya basladılar. Burada özellikle etkilendikleri çalışma. Çağdaş Türkiye Resmi'nin önemli başyapıtlarından birisi olan Burhan Doğançay'ın "Mavi Senfoni" isimli çalışmasıydı. Duvar resimlerinden. grafitilerden ilham alan bir sanatçı olan Burhan Doğançay. bu çalışmayı 1987 yılında Sultanahmet Camisi'nin iç mekanı için yapmıştı. 2009 yılında Türkiye'nin en pahalı sanat yapıtı olan "Mavi Senfoni" tablosu için. 2012 yılında Kamran İnce tarafından bir beste yapılmış ve piyanist Hüseyin Sermet tarafından yorumlanmıştı. Böylece Türkiye'de ilk kez bir beste. bir resimden ilham alınarak yapılıyordu.
Öğrencilerimiz bu süreci tersine çevirerek. müzik dinleyerek resimlerini oluşturdular. Beethoven'dan Vivaldi'ye. Katy Perry'den Demi Lovato'ya farklı tarzda besteleri dinlerken kendilerine ilham veren detaylar buldular. İlham ve deneyim alanlarını zenginleştirmek için müzikten yararlandılar. Müzik dinlerken ele aldıkları olayın farklı açılardan görüntülerini hayal ettiler. Bu proje ile aynı zamanda. müzik ve sanat ilişkisine dokunsallığın da girdiğine ve böylece etkileşimli bir halde deneyim alanının daha da zenginleştiğine şahit oldular.
Bu proje sergisinde. öğrencilerin yorumlarından görülebileceği gibi müzik. her bir öğrenciyi farklı bir açıdan etkilemiştir. Aynı parçayı dinleyen her öğrenci farklı bir çalışma ortaya koymuştur. Acık olan şu ki herkes müziği. içinde bulunduğu duygu durumuna göre değerlendirerek kullanmıştır.

Sergi Ziyareti

2'nci sınıf öğrencilerimiz. 5 Mart 2015 Persembe günü Görsel Sanatlar öğretmeni Yeliz İsanç ve sınıf öğretmenleri İsmail Serdar. Çiğdem Aldağ. Mehmet Çelik rehberliğinde Emirgan'da bulunan Sabancı Müzesi'ndeki "JOAN MIRO – KADINLAR. KUŞLAR. YILDIZLAR" isimli sergiyi ziyaret ettiler. Böylece derslerimizde. eserlerine yer verdiğimiz Miro'yu daha yakından tanıma fırsatını buldular. Bu sergide çocuklarımız hem Joan Miro'nun orijinal tablolarının sergilendiği müzeyi rehber eşliğinde gezdiler hem de çocuk atölyesinde Miro'nun "KİŞİ" heykelinden esinlenerek. kartondan heykeller tasarladılar.







SPOR ETKİNLİKLERİ



Kayak kampı

2015 YILI İÇİNDE GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ KARTALKAYA KAYAK KAMPLARIMIZ. OLDUKÇA EĞLENCELİ GEÇTİ. NEŞELİ SAHNELERE TANIK OLDUĞUMUZ KAMPIMIZDA ÖĞRENCİLERİMİZ KARIN VE GÜNEŞİN TADINI DOYASIYA ÇIKARDILAR.





Kayak dersleri, etüt çalışmaları, eğlenceli aktiviteler ve sertifika törenimiz başarı ile geçti. Öğrencilerimiz, kampımızın sonunda sertifikalarını ve madalyalarını eğitmenlerinden aldılar.







United World Games Performansımız





Avusturya'nın Klagenfurt şehrinde yapılan UNITED WORLD GAMES final karşılaşmaları ile sona erdi. ALKEV Özel Okulları olarak, 35 ülkenin katıldığı, bunlardan Rusya, Meksika ve Portekiz'in ilk kez yer aldığı, 500 takımın, 6500 sporcunun 9 spor dalında yarıştığı bu büyük organizasyonun içinde yer almak bizleri çok mutlu etti. Basketbol takımımız toplamda 5 macın ikisini alarak grup üçüncüsü oldu.



İzcilik



İzcilik eğitimi ile öğrencilerimize kendi kendilerine yetme ve doğada hayatta kalma eğitimi vererek karakterlerini ve fiziksel gelişimlerini desteklemeyi amaçladık. Dayanışma ve paylaşma duygularının geliştiği projede öğrencilerimiz sevgi, saygı, yardımlaşma, çevreye karşı duyarlı olma gibi hedeflerle bir arada yaparak ve yaşayarak öğrendiler.











YAZ OKULU ETKİNLİKLERİ





YAZ OKULUNA KATILAN ÖĞRENCİLERİMİZ, ÜÇ HAFTA SÜRESİNCE BİLİMSEL, SANATSAL, KÜLTÜREL VE SPORTİF YÖNDEN ÖNEMLİ ÇALIŞMALARA KATILDILAR. BU ZAMAN ZARFINDA ÇOCUKLARIMIZIN ARKADAŞLIK, DOSTLUK, DAYANIŞMA VE ORTAK AMAÇLAR İÇİN BİRLİKTE HAREKET ETME YETİLERİNİN DE GELİŞTİĞİNİ GÖZLEMLEDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ YAPILAN FAALİYETLER SAYESİNDE ÖZGÜVEN KAZANARAK ÇOK DAHA ETKİN HÂLE GELDİLER.





5-19 Haziran tarihleri arasında ALKEV Okulları Proje Haftası'nda yeni fikirler ve yaratıcılığın kapıları aralandı. Öğrencilerimiz bir hafta boyunca araştırdı, düşündü, gezdi, fikirler üretti ve bu fikirlerle yeni ürünler tasarladı. Proje Haftası'nda gerçekleşen etkinlerden bazılarını sizlerle paylaşıyoruz:

Becerikli Eller Muhteşem İşler Başardı



Her yıl okulumuzda düzenlenen Proje Haftası'nda bu yıl, Çiğdem ALDAĞ, Mehmet ÇELİK ve İsmail SERDAR gözetiminde "Becerikli Eller" projesini açtık. Bu projede öğrencilerimiz hem el becerilerini konusturdu hem de eğlenerek çeşitli ürünler ürettiler. Ebru atölyesinde becerikli elleriyle ebru yapan cocuklarımız sonrasında dekoratif civi yazısı, mandallardan yararlanarak masa, sandalye gibi ürünler üreterek sergileme fırsatı buldular.









Matematikten İyilik Doğar

(Gutes Aus Mathe)

Her yıl geleneksel olarak düzenlenen Proje Haftası kapsamında "Matematikten İyilik Doğar" projemizde 5'nci, 6'ncı, 7'nci Lise Hazırlık sınıfındaki öğrencilerimizle Çatalca Nesin Vakfı Çiftliği'nde ciftlik yaşamının keyfini sürerek hem ciftlik ürünlerinin doğallığından yararlandık hem de ciftlikteki ürünlerin nasıl yapıldığını Nesin Vakfı cocukları ile işbirliği içinde öğrendik. Nesin Vakfı Çiftliği'ndeki 12 dönümlük bahçede kiraz ve erik fidanları diktik. Fasulye ve domates fidelerini ektik. Kecilerden süt sağmayı öğrendik. Nesin Vakfı öğrencileriyle iletişimi güçlendirmek için piknik organizasyonu yaptık. Vakfın bahçesine bahçe satrancı takımı kurarak mini bir turnuva düzenledik. Vakfın citlerinin bakım-onarımını ve boya faaliyetlerini gerçekleştirdik. Kısacası matematik bilgi ve becerilerimizi kullanarak bizim kadar şanslı olmayan arkadaşlarımızla beraber keyifli saatler geçirdik. Unutmayın: "Matematikten İyilik Doğar!"





Geleceğin Sanatçıları

Proje Haftası'nda 13 öğrenci ile birlikte gerceklesen pandomim atölyesi cok eğlenceli gecti. Mim sanatını yakından tanıma fırsatını bulan öğrenciler kendi hazırladıkları kısa gösterileri de ailelerine büyük bir heyecan içinde sundular. Mim sanatına karşı farkındalıkları artan öğrencilerimiz geleceğin sanatcısı olma yolunda bir adım daha attılar.





Masallar Diyarında Yaratıcılık Atölyeleri Projesi





"Masalların büyülü dünyasında unutulmaz bir yolculuğa çıkmaya hazır mısın?" sorusuyla güne başlayarak tarihi yüzyıllar öncesine dayanan "Hikâye Anlatıcılığı Sanatı"nı öğrencilerimizle tanıstırdık. Hikâye anlatımlarının sonrasında hikâyeyle ilişkili atölye çalışmasıyla projemizi unutulmaz kıldık. Öğrencilerimize kitap okuma sevgisi ve alışkanlığı kazandırabilmek: masal dinlemeyi sevdirmek ve masal anlatmayı öğretebilmek: sabırlı olma, dinleme ve hayal kurma becerilerini kazandırabilmek için özel olarak tasarlanmış bir mekânda eğitimlere katılarak sertifikalarımızı aldık.
Gün sonu atölyelerimizde ise JumpingClay proje hamurunu kullanarak masal kahramanlarımızı oyuncağa dönüstürüp bu büyülü dünyadaki unutulmaz yolculuğumuzu sonlandırdık.

Rengârenk Dünyamız



Dünyaya cocukların gözüyle bakmak yetiskinler için de ilginc olabilir. Bu seneki Proje Haftamızda kendi dünyamızı oluşturmaya başladık. Tabii ki cocukların dünyasında hayvanların rolü cok büyük. Bu nedenle hayvanları görebileceğimiz ve hatta ata bile binebildiğimiz çiftlik ziyaretimizi yaptık. Playmais, yapay çim gibi materyallerle bir hafta boyunca kendi hayallerimizi oluşturmaya koyulduk. Belki büyükler için sıradan ama biz küçükler için önemli detayların yer aldığı evimizin, hayvanlarımızın, ciceklerimizin merkezde olduğu renkli dünyamızı sunduk.









Kütüphanem: Benim Sosyal Paylaşım Alanım

Çağımızın bilgi çağı olması ve öğrenmede kazanılması gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışların gün geçtikçe artması, bireyin etkin öğrenmeyi bilmesini zorunlu hâle getirmiştir. Kalitenin sağlanması için eğitim programları, küçük yaşlardan itibaren başlayarak yaşam boyu eğitime hazır, öğrenmeyi öğrenmiş, bilgi okuryazarı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Tek kaynağa ve ezbere dayalı bilgi artık yerini çok kaynaklı bilgiye bırakmıştır.

"Öğrenmeyi Öğrenmek" kavramı Uluslararası Bakalorya Programı'nda, ifadesini "Öğrenmek, nasıl öğreneceğini öğrenmektir" şeklinde yer almaktadır.

6-24 yaş dönemindeki öğrenmenin amacı, öğrenenlerin fiziksel, entelektüel, sosyal kapasite ve duygusal-zihinsel gelişimini içeren bütüncül bir gelişmeyi sağlamaktır.

ALKEV Beyhan Eczacıbaşı Kütüphanesi, kütüphane tabanlı ders programını oluştururken yukarıda yer alan temel ilkeleri esas almıştır. Bu bağlamda 2015 yılında ilkokul, ortaokul ve lise seviyelerinde birçok atölye gerçekleştirildi.

Türkçe-Edebiyat, Görsel Sanatlar, Yabancı Diller bölümleriyle entegrasyon içerisinde gerçekleşen kütüphane atölyeleri, öğrenmeyi sınıf ortamının dışına başarıyla taşıdı...





51. Kütüphane Haftası Etkinlikleri

Kütüphane Haftası dolayısıyla, 15 yayınevinin katılımda bulunduğu kitap fuarımız gerçekleşti. Öğrencilerimiz, atölye çalışmalarıyla birçok yazarla buluştu.

Kütüphanede gerçekleşen atölyelerde;

Görkem Arsoy, "Zuzu Çöplükte" ile 1'inci Sınıflara.

Nazlı Deniz Güler, "B'nin Kelimeleri" ile 2'nci Sınıflara.

Turgut Yüksel: "Karikatür Atölyesi" ile 3'üncü Sınıflara yönelik etkinliklerini gerçekleştirdiler.

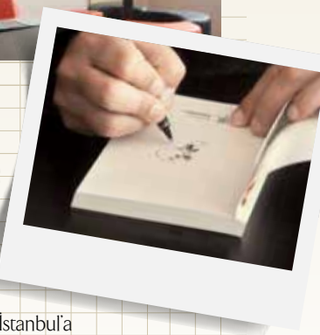
"Cemal Kuatay: Atatürk Olmasaydı" Paneli

Tarihi yazan adam Cemal Kutay'ın "Atatürk Olmasaydı" adlı kitabından yola çıkarak ortaokul, lise öğrencilerimize ve velilerimize yönelik bir panel düzenledik. Moderatörlüğünü yapımcı, sunucu ve yönetmen Nur Onur'un üstlendiği söyleside konuşmacılar: Cemal Kutay'ın değerli kızı İnci Kutay ve abm Yayınevi Genel Yayın Yönetmeni Tekin Ergun'du.





İtalyan yazar Andrea Valante ile Söyleşi



Bu yıl Türk Sineması'nın 100. yılı dolayısıyla TÜYAP'ın da davetlisi olarak İstanbul'a gelen yazar ve çizer Andrea Valante ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik. "Be my Superstar" temalı etkinlikle, çocuklarla ünlü film sahneleri arasında bir gezintiye çıktık. Filmlerin arka planında yatan sırların peşine düştük. "Bir film nasıl okunur?" sorusunun yanıtını aradık. Ve en önemlisi, süperstar olmanın püf noktalarını hep birlikte keşfettik! Yazar İtalyanca'dan Türkçe'ye çevrilmiş "Sinema Ailesi" adlı kitabını lise öğrencilerimiz için imzaladı.

ÇEVİRİ ATÖLYESİ

Çeviri nedir, ne işe yarar, nasıl yapılır?

Yazar, editör, yönetmen ve edebiyatın her türünde ürün veren, yüzlerce kitap çeviren bir usta Murat Batmankaya... Lise öğrencilerine yönelik olarak yapılan ve uygulamalı üç ay süren atölyede Batmankaya, öğrencilerimizin de büyük bir heyecanla katıldığı etkinlikte çeviri sanatının tarihçesini kısaca anlattı, çeviri tekniklerinden örnekler sundu, sözcükleri inceledi. Bu atölye çalışması sayesinde ayrıca örnek metinlerle öğrencilerin de çeviri sürecine katılımı sağlandı.





Abur Cubur Seven Ejderha

"Öğretmenimiz sevimli bir ejderhaya dönüşürse ne yaparız?" Kitabı bir cırpıda okuduk. Ardından "Dance with Dragons" müziği eşliğinde ejderha maskelerimizi yaptık.



Çevre Bilinci Atölyesi

Yazar ve mimar Hikmet Temel Akarsu, "Çevreci Peri Masalları" adlı dört serilik kitabıyla 6'ncı sınıf öğrencilerimizle buluştu. İki oturum olarak gerçekleşen atölyede, çevre kirliliği, doğal çevre nasıl korunur, geri dönüşüm, GDO'lu besinler ve organik tarım, bilinçli tüketim ve sivil savunma, sanayi atıkları konuları işlendi.



2014-2015 Kütüphane Sertifikaları

Öğrencilerimize okuma alışkanlığı kazandırmak, onların kütüphaneyi etkin ve doğru kullanmalarını sağlamak ve motivasyonlarını artırmak amacıyla gerçekleştirdiğimiz değerlendirme süreci sonunda en başarılı ilk üç öğrencimizin sertifikalarını ve ödüllerini yıl sonunda verdik.

Dereceye giren öğrencilerimiz sırasıyla şöyle oldu:
1. VANESSA AKGÜN (4C)
2. UMAY ÖZSÖĞÜT (3B)
3. ARDA AKKOÇ (3C)

Necdet Neydim İle Kütüphane Okumaları

Çocuk edebiyatının ve özellikle çeviri edebiyatın usta ismi Necdet Neydim, 5'inci ve 6'ncı sınıf öğrencilerimizle bir araya geldi. Yazar, Atatürk'ün hiç bilmediğimiz yönlerini, çocukluğuna dair anılarını aktardığı "Çocuk Oynama Zamanları Geçti" adlı kitabını öğrencilerimizle paylaştı. Kitapta yer alan metinler üzerinden söyleşi yapıldı, edebiyata eleştirel yaklaşım konuları işlendi.



ÇİĞDEM ODABAŞI

YARATICI YAZMA VE OKUMA ATÖLYESİ







ORHAN PAMUK: BEN BİR AĞACIM

Atölyemizde, Orhan Pamuk'un "Ben Bir Ağacım" kitabında yer alan karakterleri ve seçme parçaları Lise Hazırlık Sınıfı öğrencilerimiz ile birlikte işledik. Atölyede, kitabın yanında "nakkaş"ları ve nakkaşlık sanatı görsellerini de okumaya çalıştık. Güven ve teslimiyet kavramlarının hayatımızdaki yerini sorgularken bir yandan da hikâyeler odağında olan güven, teslimiyet, akışın farkında olma sürecini drama çalışmaları ile müzik eşliğinde sürdürdük.

Atölye sonunda öğrencilerimizden:

"Olaylara ve insanlara bakış açımın değiştiğini hissetim."

"Farklı bakış açılarını öğrendim."

"Göz temasının önemini kavradım." gibi pek çok olumlu geri dönüş aldık.

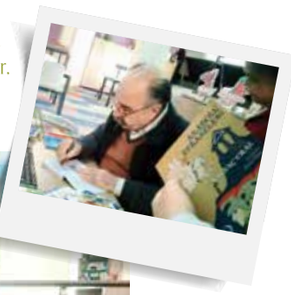
Kokosnuss ve Macera Arkadaşları

Proje Haftası'nda, Almanya'nın en çok sevilen "Kokosnuss ve Macera Arkadaşları" kitabından yola çıkarak yaratıcı okuma ve yazma çalışmaları yaptık. ALKEV Okulları Kütüphanesi'nde gerçeklesen etkinliklerde öğrencilerimiz, Kokosnuss kahramanlarının kartlarını hazırlarken Kokosnuss oyunu ve puzzle ile keyifli zaman geçirdiler. Kokosnuss Serisi'ni Türkiye'de yayımlayan abm Yayınevi'ni ziyaret ettik. Ziyarette matbaa başta olmak üzere birçok alanı gezdik. Son olarak da yaptığımız Kokosnuss kurabiyelerini ve diğer çalışmalarımızı Proje Haftası'nın son gününde davetlilerle paylaştık.



Yalvaç Ural ile Yaratıcı Yazma ve Okuma Atölyesi

Çocuk edebiyatının usta kalemi, "Anadolu Efsaneleri" kitabından yola çıkarak 5'inci sınıf öğrencilerimiz ile üç oturumluk bir etkinlik gerçekleştirdi. Yaşadığımız topraklarda geçmişe dair bilinmeyenler, Türkçenin incelikleri ve daha birçok konu Yalvaç Ural'ın mizah gücüyle birleşince ortaya keyifli bir atölye çıktı.





İstanbul Mini Maker Fair Çalışmalarımız

Bircok basarılı projeyle katıldığımız İstanbul Mini Maker Fair sonrası yaratıcı ve ilginc projeler üzerinde yaptığımız okul ici çalışmalarımız sonucu "Su Piyanosu" projesi ortaya çıktı. "Su Piyanosu" projemiz. 12 Aralık 2014 – 2 Ocak 2015 tarihleri arasında yapılan Studio-X Yapan Yapıyor Sergisi'nde sergilenmek üzere secildi.







Eğitimde İyi Örnekler

SABANCI ÜNİVERSİTESİ TARAFINDAN BU YIL 12'NCİSİ DÜZENLENEN EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER SEMPOZYUMU'NA ÖĞRENCİLERİMİZLE BİRLİKTE BİR POSTER SUNUMU, BİR SÖZLÜ SUNUM VE BİR ATÖLYE İLE KATILDIK.





EdTechIst Sempozyumu'na Katıldık

BU YIL İLK KEZ DÜZENLENEN ULUSLARARASI EDTECHIST SEMPOZYUMU'NDA ALKEV OKULLARI'NDA DERS İÇİNDE VE KULÜP ÇALIŞMALARIMIZDA YAPTIĞIMIZ TEKNOLOJİK İÇERİKLERİ 5'İNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE PAYLAŞTIK.

Eğitim Teknolojileri Zirvesi'ndeydik

BU YIL 2'NCİSİ DÜZENLENEN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ZİRVESİ, BAHÇEŞEHİR ÜNİVERSİTESİ'NDE YAPILDI. EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ZİRVESİ'NE BİR PANEL KATILIMI. ALKEV OKULLARI'NDA YAPTIĞIMIZ ÇALIŞMALARI ANLATAN 5'İNCİ VE 6'NCI SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN BİR SUNUMU İLE KATILDIK. AYRICA MAKER HAREKETİ KAPSAMINDA ALTI AYRI PROJEMİZİ SEMPOZYUM SÜRESİNDE SERGİLEDİK.



EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ZİRVESİ

FIRST LEGO LEAGUE'DEN STRATEJİ VE YENİLİKÇİLİK



Dünyanın cocuklara ve genclere yönelik en büyük teknoloji ve sosyal icerikli küresel yarışmalarından biri olan ve 60'tan fazla ülkede düzenlenen FIRST LEGO League'in (FLL) Türkiye ayağı "Bilim Kahramanları Bulusuyor Türkiye Turnuvası"nın bu yıl II'si "Senin Dünyan Senin Okulun" temasıyla düzenlendi.
FIRST LEGO League Turnuvaları, cocuklara bilimi ve teknolojiyi eğlenerek öğrenebileceklerini gösterir, takım çalışması becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirir, teknolojiye yakınlaştırır, dünyanın gündeminde yer alan önemli olaylarla ilgili bilgi edinmelerini sağlar, evrensel sunum metotlarını uygulatarak bilgi ve zamanı doğru kullanmalarını sağlar ve uluslararası yarışma deneyimi kazandırır.
ALKEV Okulları olarak "World of Makers" takımımızla, bu yıl FIRST LEGO League Turnuvaları'nda Strateji ve Yenilikçilik Ödülünü alarak yeni bir başarıya imza atmanın mutluluğunu yaşadık.









Türkiye'de ilk defa yapılan Maker Faire'e iki günlük tam katılım gösterdik. 22 öğrencimiz ve sekiz öğretmenimiz bu etkinlikte görev aldı.

Başarılı birçok projeyle katıldığımız İstanbul Mini Maker Fair sonrası yaratıcı ve ilginc projeler üzerinde yaptığımız okul ici çalışmalarımız sonucu "Su Piyanosu" projesi ortaya çıktı. "Su Piyanosu" projemiz. 12 Aralık 2014 – 2 Ocak 2015 tarihleri arasında yapılan Studio-X Yapan Yapıyor Sergisi'nde sergilenmek üzere secildi.

Robert Koleji tarafından düzenlenen RCMakers günlerinde öğrencilerimiz "Programla&Oyna" adlı atölyeyi gerceklestirdiler. ALKEV'de Dijital Dünya dersinde öğrendikleri, M.I.T. Üniversitesi tarafından yazılan Scratch programlama diliyle kendi oyunlarını nasıl yaptıklarını ve ardından bunları fiziksel dünya ile nasıl birleştirdiklerini paylastılar.

ALKEV Okulları olarak yaptığımız katkılar sonucu destekçiler arasında yer aldık.

Okulda İlk Gün





Oryantasyon Etkinlikleri

İlkokuldaki ilk günlerinde: hem 1'inci sınıf öğrencilerimiz hem de aileleri heyecan içindeydiler. Meraklı, biraz endiseli ve en çok da heyecanlı halleri yüzlerinden okunuyordu hepsinin. O gün velilerimizi biraz bilgilendirmek, onların endiselerini paylaşmak ve hepsinin de kendi aralarındaki benzerlikleri fark edebilmeleri için düzenlediğimiz çalışmada aktif olarak katılım şansı buldular.





Rehberlik Sempozyumu

BU YIL REHBERLİK BİRİMİ OLARAK OKULUMUZU TEMSİLEN KATILDIĞIMIZ REHBERLİK SEMPOZYUMU'NDA İKİ SUNUMUMUZ İLE YER ALDIK. SEMPOZYUMA, OKULUMUZDA 1 - 4'ÜNCÜ SINIFLAR ARASINDA UYGULADIĞIMIZ "DÜŞÜNME BECERİLERİ PROGRAMI" VE HER YIL 1'İNCİ DÖNEMDE İKİ KEZ, 2'NCİ DÖNEMDE DE İKİ KEZ DÜZENLEDİĞİMİZ "VELİ FİLM ATÖLYELERİ" UYGULAMALARI İLE KATILDIK.



SEVİL ATASOY OKULUMUZDAYDI



PROF. DR. SAYIN SEVİL ATASOY: KENDİ KARİYER YAŞANTISINDAN DA HAREKETLE, YAŞADIĞI, KARŞILAŞTIĞI ÖRNEKLERLE BİRLİKTE ALKEV LİSESİ ÖĞRENCİLERİMİZLE MADDE KULLANIMI VE BERABERİNDE GETİRDİKLERİ ÜZERİNE SON DERECE YARARLI BİR SOHBETTE BULUNDU.



Sınav Hazırlık Süreci ve 8'inci Sınıf Çalışmaları



8'nci sınıf öğrencilerimizi yoğun TEOG maratonunda motive edebilmek, hedefleri hakkında onlara daha fazla bilgi edindirmek amacıyla yaptığımız okul gezilerinde öğrencilerimiz devam edecekleri okulları daha yakından tanıma fırsatı buldular. Gezilerle birlikte, okulda yaptığımız sınava dair bilgilendirmelerle, hem bu yolda geçirdikleri duygusal süreçleri kontrol edebilmelerini sağlamak hem de kendilerine duydukları güveni artırmak adına okul rehberlik servisimizin çalışmalarıyla ve alanında uzman isimlerin verdiği seminerlerle öğrencilerimize destek olduk. Yaptığımız bu bilgilendirmelerde sadece 8'inci sınıflarımızla sınırlı kalmadık. 5'nci, 6'ncı, 7'nci sınıf öğrencilerimizi de sürece dâhil ettik. Yrd .Doç. Dr. Sayın Tamer Ergin ve Kariyer Danışmanı Sayın Oktay Aydın da öğrenci ve veli sunumlarıyla bizlere bu çalışmalarda katkıda bulundular.

ALKEV'de Kariyer Danışmanlığı

Öğrencilerimizin:
- Kendi yeteneklerini kesfederek sürekli yeni beceriler kazanmaları.
- Hızlı değisen ve gelisen dünyanın is ve meslek gruplarından haberdar olmaları.
- Kariyer planları yaparken gecirdikleri karar sürecleri icin gerekli bilgi ve donanıma sahip olmaları.
- Farklı kültürleri ve fırsatları değerlendirmeleri icin calısıyoruz....

Yasam boyu devam edecek olan bu sürecte, okulumuzda verilen eğitim ve misyonumuz, öğrencilerimizin yukarıda belirttiğimiz donanımları saglamasına yöneliktir. Ders programının yanı sıra akademik bölümlerimiz, Psikolojik Danısmanlık ve Rehberlik Servisi (PDR), yurtdısı ve yurtici üniversite danısmanlık birimlerimiz bu sürece katkıda bulunmaktadır. "Kariyer Planlama" calısmalarıyla öğrencilerin gercekci ve kendi özelliklerine uygun secimleri yapmalarına yardımcı olunmaktadır ALKEV Lisesi öğrencileri icin kariyer planlama, 9'uncu Sınıf'tan baslar ve üniversite yerlestirmelerine kadar devam eder.

Öğrencilerimizin, lise sonrası yüksek öğretim kurumlarında okuyabilme ve belirledikleri mesleki hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmak amacıyla üniversiteye giris sınavlarına yönelik sürdürülen çalışmalarımız söyledir:

▲ Sınav Sisteminin Tanıtımı.
▲ Öğrenci Basarı Gelisimlerinin Değerlendirilmesi.
▲ Motivasyon Toplantıları.
▲ Üniversiteye Hazırlık Komisyonu Çalışmaları (Ders Öğretmeni-Okul Yönetimi-Okul Psikolojik Danışmanı)
▲ Deneme Sınavlarına Yönelik Ders Çalışma Stratejilerinin Oluşturulması.
▲ Dikkat ve Konsantrasyon Becerisi Geliştirme Çalışmaları.
▲ Sınav Kaygısı ile Basetme Çalışmaları.
▲ Üniversite-Bölüm ve Tercihlerin Oluşturulması Çalışmaları.



Ders Seçimi

ALKEV LİSESİ, ÖĞRENCİLERE 11'İNCİ VE 12'İNCİ SINIFLAR DÜZEYİNDE, OKUMAK İSTEDİKLERİ ÜNİVERSİTELERE VE EDİNMEK İSTEDİKLERİ MESLEKLERE PARALEL ÇOK SAYIDA SEÇMELİ DERS SUNAR. ÖĞRENCİLER, BU SEÇMELİ DERSLER ARASINDAN KENDİLERİ İÇİN EN UYGUN OLANLARINA YÖNELEREK DERS PROGRAMLARINI HAZIRLAR. 10'UNCU SINIF ÖĞRENCİLERİNİN DERS SEÇİMLERİ SÜRECİNDE, MÜDÜR YARDIMCISI, PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK SERVİSİ, YURTİÇİ VE YURTDIŞI ÜNİVERSİTE DANIŞMANLARI BİRLİKTE ÇALIŞIRLAR.

Yıl Boyu Bireysel Görüşmeler

ÖĞRENCİLERİMİZİN DÜŞÜNSEL VE DAVRANIŞSAL YÖNDEN SINAVA HAZIRLANMALARINI SAĞLAMAK AMACIYLA REHBERLİK BİRİMİ TARAFINDAN YIL BOYUNCA VERİMLİ DERS ÇALIŞMA, DİKKAT VE KONSANTRASYON SAĞLAMA, ZAMANI DOĞRU KULLANMA, MESLEKİ HEDEF BELİRLEME VE SINAV KAYGISI VB. KONULARDA BİREYSEL GÖRÜŞMELER YAPILIR.



Staj Olanakları

10. Sınıf öğrencileri, en çok istedikleri meslek alanlarında bir yarım gün süresince işyeri stajlarına katılmaktadır. Meslek stajlarının amacı, öğrencilerin seçmeyi düşündükleri meslekleri, uygulama alanlarında gözlem yaparak tanımalarını sağlamak, gerçekçi kararlar oluşturmalarına yardımcı olmaktır.

KOÇLUK SİSTEMİ:

Öğrenci Koçluğu Sistemi, akademik başarı takibi, devam-devamsızlık işlemlerinin takibi, veli-öğretmen-okul işbirliğinin sağlıklı olarak işlemesi için geliştirilen bir sistemdir. Bu sistemde, her öğrencinin takibinden bir öğretmen sorumludur. Öğrenci koçu, öğrencinin dersle ilgili ve ders dışındaki ilgi ve yeteneklerini gözlemler; kendini geliştirmesi yönünde ona destek olur. Öğrenci Koçluğu Sistemi'nde okul yönetimi, öğrenci koçu ve okul rehberlik birimi birlikte çalışmaktadır. Lisedeki öğrencilerinin performansları yakından izlenmekte, bu izleme sonuçlarına göre öğrenciyle birlikte, geleceğe yönelik stratejiler oluşturulmaktadır.

Üniversite Ziyaretleri

Öğrencilerimizin üniversiteler ve bölümler hakkında doğru bilgilere sahip olabilmeleri ve bu bilgiler ışığında sağlıklı tercihler yapabilmeleri için üniversite ziyaretleri düzenlenir. Öğrencilerimiz üniversite kampüslerini gezerek okulun fiziki ortamı ve sunduğu olanaklar hakkında ayrıntılı bilgi sahibi olurlar.

Meslek Tanıtımları

Öğrencilerimize düzenli ve sürekli olarak üniversite ve yüksek öğretim programlarının tanıtımları yapılmaktadır. Bu amaçla Üniversitelerle Buluşma Günleri düzenlenir. Öğrencilerimize yıl içinde çeşitli üniversiteler ve bu üniversitelerin bölümleri ile ilgili bilgiler verilir. Sosyal alanda lider olan kişilerle söyleşiler düzenlenir.

Anket ve Envanter Uygulamaları

Öğrencilerimizin kişisel kariyer gelişimlerini planlama süreçlerinde kendilerini tanımalarına, güçlü yönlerini belirlemelerine, meslekler hakkında bilgi sahibi olmalarına ve mesleki hedeflerini oluşturmalarına yönelik çalışmalar yürütülür. Anketler, yetenek testleri, kendini değerlendirme envanteri, gelişim planlama testi uygulamaları bu çalışmalardan bazılarıdır.

Öğrenmeye Yeni Bir Bilimsel Yaklaşım:

"Düşünme Becerileri Eğitim Programı"



Günümüz eğitim-öğretim çalışmalarında öğrencilere "hak ettikleri" öğrenme ortamını sunmak en önemli amaçlardan biri olmuştur. Bu amaçla yapılan çalışmalarda öğrencilerin bireysel farklılıklarını merkeze alan bir anlayış benimsenmektedir. Bu noktadan hareketle birçok eğitim programı öğrencilerin öğrenme performanslarındaki bireysel farklılıkları belirlemeyi ve bu farklılıklardan yola çıkarak etkinlikler oluşturmayı amaçlamaktadır. Bu çalışmadaki eğitim programının amacı bilişsel süreçleri farklı olan öğrencilerin bu farklılıklarını tanımlayarak bireysel olarak uygulanabilecek ve öğrencinin bilişsel performansını geliştirici ve destekleyici öğretim faaliyetlerini yapılandırmaktır.

Bu amaçla: ALKEV Özel Okulu bünyesinde öğrenme problemleri olan ve öğrenme performansı yüksek olan öğrenciler okul bünyesinde kullanılan ölçme araçları ile Rehberlik Servisi'nce yürütülen tarama çalışmaları sonucunda tespit edilmektedir. Bu tarama çalışmaları sırasında, öğrenme ve öğrenme problemlerini nöropsikolojik bir yaklaşımla ele alan ve PASS Teorisi'ni temel alan ölçme araçlarından yararlanılmaktadır. Okul rehberlik servisinin ve Düşünme Becerileri öğretmenlerinin yürüttüğü bu tarama çalışmaları ile öğrencilerin öğrenme performanslarını etkileyen bilişsel süreçleri tanımlanmaktadır. Rehberlik servisinin de içinde bulunduğu Düşünme Becerileri Ekibi ile yürütülen bu çalışmalar sonucunda her bir öğrenci için rapor hazırlanmaktadır. Bu raporlar doğrultusunda her bir öğrenci için "Düşünme Becerileri Öğretim Programı" oluşturulmaktadır. Bu programın amacı, öğrencilerdeki bilişsel işlem farklılıklarının yaratacağı düşük performansın desteklenmesi ve yüksek performansın daha da verimli kılınmasıdır.
"Düşünme Becerileri Öğretim Programı": okul bünyesinde ve bir eğitim uzmanının danışmanlığında, okul müdürü, rehberlik servisinde görevli psikolojik danışmanlar ve çalışma grubunda aktif görev alan sınıf öğretmenlerinden oluşan bir ekip ile uygulanmaktadır. Programın içeriğini oluşturan faaliyetler, hem okul müfredatının genelinde kullanılan planlara aktarılabilecek şekilde hem de çalışma grubu tarafından etkinlik şeklinde uygulanabilecek şekilde programlanmaktadır. Programlama çalışmaları sırasında; "The PASS Theory of Intelligence (Das, Naglieri & Kirby, 1994)", "Learning Problems: A Cognitive Approach (Kirby & Williams, 2000)", "Bulding Thinking Skills (Parks & Black, 1998)" "Master Learning & Bloom's Taxonomy", "Seven Ways of Teaching" (Çoklu Zeka), "Yaratıcılık Eğitim Programı" (Renzulli, 1985), "Frostig Görsel Eğitim Programı" gibi kaynaklardan yararlanılmıştır.

ÇOCUKLARDA DÜŞÜNME BECERİLERİ VE GELİŞİMİ

Gelişen rekabetçi dünya şartları onların zihinsel performanslarını sonuna kadar çok verimli bir şekilde kullanmaları gerektiği gerçeğini de önümüze koyuyor. Bunların yanında çocukların gelecekte başarılı olmalarını sağlayan tohumların küçük yaşlarda atılması gerektiğini vurgulayan sayısız bilimsel çalışma var. Şüphesiz onların özel ihtiyaçlarını ve duygusal gereksinimlerini de dengeli bir şekilde sağlamak gerekiyor.

Aslında çocuğun hem çocuk olmasını, hem de beynini etkin kullanmasını sağlamak gerçek bir eğlence olabilir. Hem oyun, hem de beyni etkin kullanma bir öğrenme işidir. Öğrenme ise bir düşünme becerisidir. Düşünmenin olduğu yerde öğrenme vardır. Düşünmenin olmadığı yerde ise öğrenme yoktur. Bu ise ister istemez şöyle bir soruyu aklımıza getiriyor:

NEDİR BU "DÜŞÜNMEK DENEN ŞEY"?

Düşünmek:
- beyni taramaktır.
- hayal kurmaktır.
- zihinsel bir işlemdir.
- şu anda yaptığım iştir.
- uyanıkken yaptığımız iştir.

Yukarıdaki örnekler bilinen cevaplardan sadece bir bölümü. Ama dikkat ederseniz hiçbirisi düşünmenin ne olduğunu veya düşünmeyi başlatan şeyin nasıl bir şey olduğunu açıkça söylemiyor. Düşünmek insanın kendi kendine sorular sorması ve bu soruların cevabını aramasıdır. Beyni etkin kullanmayı da, öğrenmeyi sağlayan da budur: insanın kendi kendine sorular sorması... İşin püf noktası insanın kendi düşünme becerilerini geliştirmesidir. Ve düşünme becerilerinin geliştirilmesi de çok küçük yaşlarda olmalıdır.

Çocukların düşünme becerilerinin gelişmesi için önce biz büyükler onların beyinlerini aktif hale getirecek ve düşünmelerini sağlayacak sorular sormayı bilmeliyiz. Birincisi, sorduğunuz sorular basit ve uygun kelimelerden oluşmalıdır. İkincisi, sorulan sorular beyinde farklı düşünme becerilerini aktif hale getirecek çeşitlikte olmalıdır.
Çocuklarda düşünme becerileri sistematik ve ince ayarlı bir tarzda gerçekleştirilmelidir. Onlar hayatın birçok farklı bölümünü düşünmek için hazır değildir. Sizin ana hedefiniz, soru sorma konusunda, çocuğunuzda içsel seviyede bir merak, ilgi ve farkındalık oluşturmak olmalıdır. İnsanın psikolojisi konusunda çalışan uzmanlar düşünme becerilerini altı farklı kategoriye ayırmaktadırlar. Bu altı kategori tüm insanlar için geçerlidir. Çocuğunuza bu farklı kategorilerde sorular sorarken, soruları öyle düzenlemeli ve kelimeleri öyle seçmelisiniz ki, çocuk sorulan sorunun anlamını kolayca anlamalıdır.

ÇOCUĞUNUZUN DÜŞÜNME BECERİLERİNİ NASIL GELİŞTİREBİLİRSİNİZ?

Çocuğunuzun düşünme becerilerini geliştirmeniz için takip edeceğiniz altı adım aşağıda verilmiştir. Bu adımları takip ederek çocukların düşünme becerilerini geliştirmek çok kolaydır:

1. Öğrenme Becerilerinin Geliştirilmesi

Öğrenme becerileri daha önce öğrenilmiş olan bilgilerin veya detayların doğru ve uygun şekilde hatırlanmasını ve anımsanmasını sağlayan becerilerdir. Yine hatırlanan veya anımsanan bilgiye dayanarak sonuç çıkartmak da bu becerilerin kapsamı içindedir.

Bu düşünme becerisini geliştirmek için:
Öğrenme becerilerinin gelişmesi için "Ne zaman?", "Nasıl?", "Ne?", "Ne Kadar?", "Nerede?", "Bana söyle!", "Tanımla!", "Belirle!", "Listele!" gibi doğru kelime, ifade veya cümleler kullanmalısınız. Bu kelimelerin anlaşılması kolaydır. Bu kelimelerin kolay anlaşılmasından dolayı, çocuk cevap verirken uygun bir algılama seviyesine de ulaşmış olur.
Örnek Sorular:
- Orada kaç tane elma var?
- Bu hangi renktir?
- Bu resimde ne olduğunu bana anlatır mısın?
- Ne zaman geldin?
- Burada ne kadar şeker var?

2. Anlama Becerilerinin Geliştirilmesi

Anlamak, sunulan bilgi ve diğer şeylerin birleştirilerek gerçekte ifade edilen anlamın ve mesajın hem algılanmasını, hem de anlaşılmasını içermektedir.

Bu düşünme becerisini geliştirmek için:
Bu düşünme becerisinin geliştirilmesi için "anlat", "izah et", "tahmin et", "açıkla", "tanıt" gibi kelimeler ve ifadeler kullanın. Bu ifadeler çocuğun materyalist verileri değerlendirmesini, kavramasını ve anlatımlar yapmasını sağlayacaktır.
Örnek Sorular:
- Bu kedinin nasıl süt içtiğini söyleyebilir misin?
- Bir tohum nasıl bitki oluyor anlatır mısın?
- Bu şeklin ne olduğunu tahmin edebilir misin?
- Arkadaşını bize tanıtır mısın?

3. Uygulama Becerilerinin Geliştirilmesi

Bu beceri, daha önceden öğrenilmiş ve kavranmış olan bilgilerin veya detayların uygulanmasını veya farklı alanlara adapte edilerek yeni sonuçlar çıkartılmasını kapsamaktadır.
Bu düşünme becerisini geliştirmek için:
Bu becerileri geliştirmek için çocuğun öğrendiği ve anladığı bilgileri başka ortamlara uyarlamasını teşvik eden ifadeler kullanılmalıdır. Bunlar "göster", ispat et", "söyle", "incele", "çöz" gibi ifadeler veya kelimeler olabilir.
Örnek Sorular:
- Dünyayla futbol topu arasında nasıl bir ilgi var?
- Bir çiçekle bir ağaç arasındaki farkı söyleyebilir misin?
- "Kedi nasıl miyavlıyor?... Göster. Böyle ses çıkaran başka hayvan var mı?"

4. Analiz Becerilerinin Geliştirilmesi

Bu beceri bir konunun veya şeyin anlaşılması için onun daha küçük ve daha basit parçalara ayrılarak incelenmesini kapsamaktadır. Çocuğun olayları incelemek için onları daha basit parçalar halinde incelemeyi ve kavramayı öğrenmesi gerekir.

Bu düsünme becerisini geliştirmek için:
Çocuğun bu tip düsünme becerilerini geliştirmek için: "En önemli farklılık ne?". "En önemli iki benzerliği söyleyebilir misin?". "Bunun adım adım nasıl olduğunu anlatabilir misin?". "Her ikisini mukayese et". "Her ikisini karşılaştır". "Yeniden farklı sekilde düzenleyebilir misin?". "Bu olay farklı bir sıralamada da yapılabilir mi?". "Bu sonuca ulasmak için hangi adımları takip etmek gerekir?" gibi basit sorular sormanız gerekir. Bu tip sorulara cevap vermeye çalısması. çocuğun beyninde olayı daha kücük parçalara ayırmayı öğrenmesini sağlar ve bu sekilde bir düsünme tarzı gelistirir. Baslangıçta zorlanırsa cevap için olayı basit kelimelerle parçalara ayırarak siz anlatmayı deneyin.
Örnek Sorular:
- Portakal ile elma arasındaki en önemli fark nedir?
- Bu elmanın evimize gelmesi nasıl oldu anlatabilir misin?
- Bu oyuncak bebek (kız bebek) ile su oyuncak bebek (erkek bebek) arasında ne fark var?
- Bir bebek ile bir bitki arasında bir benzerlik var mı?

5. Sentez Becerilerinin Geliştirilmesi
Bu düsünme becerilerinin öğrenilmesi cocuklar için biraz zordur. Bu düsünme becerisi daha önce öğrenilmis olan bilgilerin. uygulamaların ve becerilerin birlestirilerek yeni bir sekilde (daha önce sorulmamış) düsünülmesini gerektirir.

Bu düsünme becerisini geliştirmek için:
Bu tip düsünme becerilerini geliştirmek için cocuklara "Şöyle sıralasak nasıl olur?". "Şunlarla birlikte düsünsek ne elde ederiz?". "Şu iki bilgiyi birleştirirsek ne elde ederiz?". "Şöyle olsaydı ne olurdu?" gibi onun bildiği olaylarla ilgili basit sorular sorulmalıdır. Çocuklara bu tip sorular sormak onların beyinlerinde farklı bilgileri birlestirerek düsünme becerilerini gelistirecektir.

Örnek Sorular:
- Bu odadaki esyaları sen yeniden düzenlesen. neyi nereye koyarsın?
- Evimizdeki su saksıdaki cicek meyve vermeye başlasaydı ne olurdu?
- Yapboz bulmacasını yaparken nelere dikkat edersin?
- Çöpü. cöp kutusuna değil de evimizde yere atarsak ne olur?

6. Karar Verme Becerilerinin Geliştirilmesi
Bu düsünme becerileri cocuğun karar verme. birleştirme. iliskilendirme. yorum yapma ve sonuc cıkartma yeteneklerini gelistirir.

Bu düsünme becerisini geliştirmek için:
Çocuğun karar verme ve sonuc çıkarma becerilerini geliştirmek için onu "Değerlendir". "İzah et". "Neden böyle düsünüyorsun?". "Neden böyle karar verdin?". "Mukayese et" gibi ifadelerle yönlendiriniz.
Örnek Sorular:
- Çok paran olsa ne yapardın?
- Kanatların olsa nereye giderdin veya ne yapardın?
- Bu tabakta kac tane meyve var?
- Yumurta ile güneş arasında bir ilişki var mı?

Özet olarak öğrenme ve beyin gelisimi kisinin kendi kendine sorular sormasıyla ve bu sorulara cevap aramasıyla gerceklesmektedir. Çocuklara bu tip sorular sorarak önce onların düsünmesini biz aktif hale getiririz. Bu tip sorulara maruz kalan cocuk da zaman icinde kendi kendine bu tip sorular sorma becerisini geliştirir. İşte bu nokta cocuğun kendi beynini gelistirmesinin baslangıc noktasıdır.
Bu makaleyi okuyan coğu anne ve babanın sorunu sudur: Yoğun günlük isler arasında cocuğun zihinsel gelisimi için yeteri kadar zaman bulunamamaktadır. Zaman bulsalar da tam olarak ne yapacaklarını bilmemektedirler. Çoğu anne ve baba cocuğuna cizgi film almakta. onu filmin karsısına oturtmaktadır. Böylece cocuk bu filmleri izleyerek hem onları mesgul etmeyecek. hem de bu filmleri izleyerek zihnen gelisecektir. Unutmayın. bu tip filmler eğlendiricidir. Beyni pasif tutar. Her sey hazırdır. Düsünme yoğun değil. eğlenme yoğundur.



Psikolaj
PSİKOLOJİK GELİŞİM EĞİTİM VE DANIŞMANLIK MERKEZİ
BAHÇEŞEHİR

Uzman Psikolog kadromuz ile Çocuk, Yetişkin ve Aile Terapisi alanlarında hizmet vermekteyiz.
HER ALANDA "BAŞARMAK" PSİKOLAJ'LA DAHA KOLAY
NEDEN BİZ?
✓Nöropsikolojik Yöntemlerle Öğrenme Süreçlerini Değerlendirme
✓Profesyonel Eğitim Uzmanları
✓EMDR Yöntemi İle Sınav Performansını Artırma
✓Öğrenci Koçluk Sistemi
ALMANCA ve İNGİLİZCE Oyun Gruplarımız Başlıyor...
Kontenjanımız sınırlıdır.
İLKOKUL-ORTAOKUL-LİSE SINAVLARINA HAZIRLIK
✓TEOG ✓YGS/LYS ÜNİVERSİTE HAZIRLIK
✓Bire bir, ikili ve üçlü gruplar halinde özel dersler,
✓Tüm derslerden dershane deneyimli, profesyonel öğretmenlerimizle sınava hazırlık,
✓Konu anlatımı, soru çözümü, test ve denemeler, ödev ve sınav takibi

Bahçeşehir 2. Kısım Mah. Şelale Cad. Manolya Evleri
A1 Blok No:13 D:3 Başakşehir / İstanbul
0(212) 924 81 45
0(532) 159 74 39
www.psikolaj.com.tr
PsikolajDanismanlik
Psikolaj

Beynin Farklı Bölümlerini Çalıştırarak Çocuklarda Düşünme Becerilerini Geliştirecek ve düşünmekten Zevk Almalarını Sağlayacak Etkinlikler



KİTAP OKUMA

Çocuklara düzenli kitap okuduğunuzda, kelime hazinesinin zenginleşmesi yanında, dil ve hafıza gelişimi de hızlanacaktır. Ayrıca okuma sevgisi de kazanılacaktır.

MASAL/HİKÂYE ANLATMAK

Hikâyeleri çocuklara anlattığınızda zihinsel gelişimleri etkin hâle gelecektir. Bu süreç dikkatlerini yoğunlaştırmalarına ve zihinlerinde hikâyenin resmini yaratmalarına olanak verecektir.

KUTU OYUNLARI

Çocukların çeşitli kutu oyunlarını oynaması, gelişiminin hangi aşamasında olursa olsun öğrenme becerisini zenginleştirir. Planlama yapma becerilerini, dikkat sürelerini, motor, sosyal ve dil becerilerini destekler. Analitik düşünme becerilerini de güçlendirir. Kutu oyunlarının seçiminde çocuğun yaşı, sahip olduğu becerileri ve desteklenmesi gereken alanlar (dikkat, planlama, analitik düşünme, hafıza vb.) dikkate alınmalıdır.

GÖRSEL OKUMA

Resimli hikâye alıp, önce resimlerine bakarak hikâyelerde neler olduğunu anlatmasını isteyebilirsiniz. Hikâyenin kapağını göstererek "Sence bu hikâye ne ile ilgili olabilir?", " Bu hikâyede kimler var?" "Nasıl bir yerde geciyor?" "Bu resimle ilgili sen bir hikâye oluştursan nasıl bir hikâye olurdu?" gibi sorularla onun hayal dünyasını da işin içine katarak yeni fikirler üretmesini sağlayabiliriz.

5N 1K SORULARI

Okuduğunuz hikâyelerden veya izlediğiniz filmlerden sonra ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularıyla hikâye ve çizgi film hakkında konuşabilirsiniz. Yaşanan olaylarda da bu sorularla düşünüp çözümlemesini bekleyebilirsiniz. Birlikte gittiğiniz bir geziden sonra: "Bu gezide seni en çok ne etkiledi? Gittiğimiz yer nerede idi? Geziye ne zaman gittik? Niçin gittik? Bu gezide başka kimler vardı?" şeklinde sorular sorabilirsiniz.

ETKİNLİK KİTAPLARI

Çocuklarınızla yaşına uygun kitap çalışmaları yaptığınızda dikkat, hafıza, kavram bilgisi, ince motor, yaratıcılık, akıl yürütme, yönerge alma gibi becerilerinin gelişimini destekleyebilirsiniz. Örneğin: benzerlerini bulma, farklı olanı bulma, gizlenmiş nesneyi bulma, çalışmayı yönergeye uygun tamamlayabilme, sayı birleştirme, sayı- sembol eşleştirme, labirent, nokta birleştirme çalışmaları yapabilirsiniz.

SOHBETLER

Ebeveynlerin çocuklarıyla yaptıkları sohbetler onların bilissel gelisimini inanılmaz derecede etkiler. Çocuğunuzla tanıdığınız insanlar, yaşadığınız olaylar, yolda gördükleriniz, aile ile ilgili konular, kendi çocukluğunuz, onun okulda yaşadığı olaylar hakkında konuşabilirsiniz. Yetiskinler çocuklarıyla günlük konularda konuştuklarında, onların gözlemlerini ve düşüncelerini dinledikleriinde duygusal anlamda da kendilerini çok daha özel hissedeceklerdir.

GEZİLER

Farklı mekânlara yapılan geziler çocukların değişik uyarıcılarla karşılaşmalarını ve deneyimler yaşamlarını sağlar. Bu nedenle müze, sergi, orman, park gibi ortamlara geziler düzenlemek için zaman ayrılması önemlidir.

TAHMİN OYUNLARI

Küçük tahmin oyunları oynayabilirsiniz. Örneğin: "Buradan kapıya kaç adımda gidebilirsin? Peki ben kaç adımda gidebilirim?".. Hem eğlenceli olacaktır, hem de düşünme becerilerini geliştirecektir.

KAYNAKÇA
- Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi. Anne Babalar için Temel Yaşam Becerileri. İstanbul. 2010.
- Shapiro, Lawrence E. Yüksek EQ'lu Bir Çocuk Yetiştirmek. İstanbul. Varlık Yayınları. 1999.
- Bluestein, Jane. Ana - Babaların Yapması ve Yapmaması Gerekenler. Ankara. HYB Yayınları. 2010.
- Ögülmüs, Selahattin. K. Sorun Çözme Becerileri ve Eğitimi. Ankara. Nobel Yayıncılık. 2010.

Psikolaj
PSİKOLOJİK GELİŞİM EĞİTİM VE DANIŞMANLIK MERKEZİ
BAHÇEŞEHİR

ATÖLYE ÇALIŞMALARIMIZ

STOP MOTION VE ROBOT ATÖLYESİ
AKIL OYUNLARI VE DÜŞÜNME BECERİLERİ ATÖLYESİ
PSİKODRAMA ATÖLYESİ
MEDİTASYON ATÖLYESİ (çocuk-yetişkin)
OKUL SONRASI ÖDEV ATÖLYESİ (her sınıf düzeyi)
ORİGAMİ VE SATRANÇ ATÖLYESİ
İNGİLİZCE/ALMANCA OYUN GRUPLARI VE ÖZEL DERSLER (Native Teacher) EŞLİĞİNDE



Bahçeşehir 2. Kısım Mah. Şelale Cad. Manolya Evleri
A1 Blok No:13 D:3 Başakşehir / İstanbul

0(212) 924 81 45
0(532) 159 74 39

www.psikolaj.com.tr
PsikolajDanismanlik
Psikolaj



Başarmaya üç kala...

BAZILARI KAFASINA KOYDUĞUNU SANKİ PARKTA YÜRÜYÜŞE ÇIKMIŞ GİBİ RAHAT BİR ŞEKİLDE YAPABİLİYORKEN. NEDEN GERİ KALANLARIMIZ TÜM ZEKÂMIZA. YETENEKLERİMİZE VE TÜM İSTEĞİMİZE RAĞMEN İSTEDİĞİMİZ BAŞARIYI ELDE EDEMİYORUZ?

Değişmeyi. gelişmeyi. hayat kalitemizi arttırmayı. yüksek akademik başarıları elde etmeyi. en iyi okulları kazanmayı bu kadar çok isterken: bu değişimleri gerçekleştirebilecek potansiyele sahip olduğumuzu bildiğimiz halde neden bir türlü o değişimleri yaratamıyoruz hayatımızda? ***Neden birçoğumuz için meselenin adı basitçe "isteklerini gerçekleştirmek" olamıyor da; olay bir şekilde dönüp dolaşıp "kendimizle mücadele" haline geliyor?***

Aslında bunun çok basit bir cevabı var: Bu hiç kimsenin şimdiye kadar düşünmemiş olduğu. yeni keşfedilmiş bir bilgi parçacığı falan değil. tam aksine. bu her daim gözümüzün önünde olan bir bilgi. Birilerinden. bir yerlerden sürekli duyduğumuz ve işte tam da bu nedenden dolayı artık görmezden geldiğimiz. dikkate almadığımız çok basit ve temel bir bilgi.

İster dünyanın en zor mücadelesi olsun: isterse dünyanın en kolay işi olsun. bir şeyi yapamıyorsanız nedeni en temelde bu 3 şeye bağlıdır: ***(1) Fiziksel enerjiniz düşüktür, (2) Zihinsel gücünüz zayıftır, (3) Duygusal dayanıklılığınız yeterli değildir.***

Yazının sonunda aklınıza gelen tüm gerekçelerinizin bu 3 nedenden birine dayandığını siz de fark edeceksiniz. Hemen detaylı bir şekilde bakalım:

1) Fiziksel enerjimiz: Asıl mesele uzun süreler alacak olan gerçek değişimleri yaratmak için uzun ömürlü. istikrarlı bir enerjiye sahip olmak yani biraz Duracell pili gibi uzun süreli gitmek... Çünkü mesele kısa süreli enerji bulmak değil. Mesele birilerini bir şeyleri iyi kötü idare edecek kadar enerjiyi bulmak değil: onu çay. kahve. abur cubur vs. hallediyor zaten.

Demek istediğim uzun soluklu fiziksel gücünüz yoksa: sabah 7'de kalkıp. istekle okula gitmeye. sınıfta etkili öğrenme deneyimleri gecirmeye. sosyalleşmeye. öğrenilen konuları tekrar etmeye ve sağlıklı uyumaya yetecek bir enerji.

Her sabah. sanki en sevdiğiniz arkadaşınızla buluşacakmışsınız gibi ışıl ışıl. cıvıl cıvıl. enerji dolu. sağlam bir kafayla mı kalkıyorsunuz: yoksa buzdolabının kapağında ya da kahve fincanın sapında mı uyanıyorsunuz? Yoksa gün içindeki yoğunluğa ayak uyduracak enerjiyi bulabilmek için sürekli bir şeyler atıştırmak ihtiyacı mı duyuyorsunuz?

Açıkcası. günlük rutin işlerinizi yerine getirecek enerjiyi nereden bulacağımızı bile kara kara düşünüyorken büyük hedefleriniz. zorunlu çabalarını sizi pek uzağa taşımaz.

2) Zihinsel Gücümüz: Zihinsel güçten şunları kapsıyor: Odaklanma gücü (yani hedefimize yapışabilme gücümüz). zihinsel berraklık. dikkat gücü. algılarımızın açıklığı. hafızamızın gücü vs. bu listeyi daha da uzatabiliriz. Özetle demek istediğim: hedeflerimize ulaşabilmek için beyinsel işlevlerimizin en üst kapasiteyle çalışıyor olması gerekiyor:

- Sizin zihinsel sağlığınız ne durumda?
- Sabahları zinde uyanabiliyor musunuz?
- Ayılmanız öğle saatlerini buluyor mu?
- Dikkatiniz çabucak o konudan bu konuya. oradan da bambaşka bir konuya atlıyor mu?
- Gece yatağa girdiğinizde zihninizi bir türlü yavaşlatamıyor musunuz?
- Sürekli bir şeyler unutup duruyor musunuz?

Zihinsel güç eksikliğimizin hedeflerimize ulaşmamızı nasıl etkilediğine kısaca bakalım. Diyelim ki yeni bir hedef belirlediniz: "Matematik dersinde yılsonu puanınız % 90'ın üzerinde olması". "X lisesine ya da Y üniversitesine girmek". Koyduğunuz bu hedeflerin daha mürekkebi kurumadan araya çok daha önemli (!) işlerin girdiği oldu mu? Hayatın araya dalıverdiği ve sizi oradan oraya sürüklediği. tam da kurmuş olduğunuz tüm düzeninizi bozduğu oldu mu hiç? Bunlar bir tek bizim mi başımıza geliyor? Bütün bunlar kimseyi bulmuyor da bir tek bizi mi buluyor? Her gün gözünü açıp hayat mücadelesine dalıp bir sürü işler başaran milyonlarca insan var.

Ne yani. onların hayatlarında aksi giden hiç mi bir şeyler olmuyor?

Aramızdaki fark daha basit: Bu insanlar hedeflerine ve elde etmek istedikleri sonuclara kene gibi yapışabilecek zihinsel güce sahip iken: biz karşımıza çıkan başka başka gündemlerin rüzgârına kapılıp savruluveriyoruz. Başaranlar. zihinlerini başarmak istedikleri konuya çapalayıp kimsenin ya da hiçbir olayın onları o demirledikleri yerden ayırmasına izin vermiyorlar. İstekleri üzerinde yeteri kadar durabilen zihinsel kondisyonuna sahipler.

3) Duygusal dayanıklılığımız: Duygusal dayanıklılığınız ne durumda? Duygudan duyguya çok hızlı gecisler yapıyor musunuz? Bir an dünyayı fethedecekken. bir an sonra karalar bağlıyor musunuz? Sinirlerinizi yıpranmış buluyor musunuz? Bazen karşı kaldırımdan yürüyen biri bile sizi rahatsız etmeye yetebiliyor mu? Bazen dışarıdan gelen en ufak bir etki bile söylenmenize. sinirlenmenize. kızmanıza. ağlamanıza vazgeçmenize. kabuğunuza çekilmenize ya da ortalığı yakıp yıkmanıza neden oluyor mu?

Hedeflerini tereyağından kıl çeker gibi başardığını düşündüğümüz insanların başlarına böyle şeyler hiç mi gelmiyor? Elbette geliyor! Fakat onların bizim gibi en ufak bir olayda duygusal dengeleri alt üst olmuyor. Duygularının dolup taşmasına izin vermiyorlar. Sinirleri çabuk bozulmuyor. Gülüp gecebiliyor ya da kararlılıklarını bağladıkları o duyguları çok daha uzun süreler boyunca üzerlerinde taşıyabiliyorlar...

Peki, ne yapacağız? Hayallerimizden vazgecmek bir seçenek olmadığına göre ise öncelikli olarak bedensel. zihinsel ve duygusal performansımızı yükseltmekle başlayacağız. Yapmamız gereken şey:

Fiziksel enerjimizi.
Zihinsel gücümüzü ve
Duygusal dayanıklılığımızı arttıracak eylemlerde bulunmak: bunların azalmasına neden olan eylemlerden kaçınmaktır.

Yani. bedenimiz (vücut. zihin. duyguların toplamı) dediğimiz bu makineden iyi bir performans almak için içine doğru yakıtı koymamız ve yanlış yakıtlardan tamamen kaçınmamız gerekiyor.

(ozdenguney. com'dan değiştirilerek alınmıştır.)

Ve bir klasik. ALKEV Ortaokulu TEOG yerleştirme sonuçları....

ADI - SOYADI	KAYITLI OLDUĞU LİSE	KAZANDIĞI ANADOLU VE FEN LİSESİ	KAZANDIĞI ÖZEL LİSE
BERFU EGE SÖBE	ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ	GALATASARAY LİSESİ	ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ
KUTAY SAMİ ÖZCAN	ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ	GALATASARAY LİSESİ	ÖZEL AMERİKAN ROBERT LİSESİ
OKAN YILMAZER	ALMAN LİSESİ	BEŞİKTAŞ KABATAŞ LİSESİ (İNG)	ALMAN LİSESİ
AYLİN AK	ST. GEORGE AVUSTURYA LİSESİ	ATATÜRK FEN LİSESİ	ST. GEORGE AVUSTURYA LİSESİ
BULUT ALPER	ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ	ÇAPA FEN LİSESİ	ST. GEORGE AVUSTURYA LİSESİ
EZGİ ENGİNDENİZ	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ÇAPA FEN LİSESİ	ST. GEORGE AVUSTURYA LİSESİ
LARA AY	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ	ÇAPA FEN LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
SELİN ÖZIŞIK	ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ	ÇAPA FEN LİSESİ	ST. GEORGE AVUSTURYA LİSESİ
ALİ EFE KARAKIŞ	ST. GEORGE AVUSTURYA LİSESİ	CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ	ST. GEORGE AVUSTURYA LİSESİ
SENEM KIZILASLAN	ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ	SAKIP SABANCI ANDOLU LİSESİ	ST. JOSEPH FRANSIZ LİSESİ
DURU GÜLHAN	İZMİR AMERİKAN LİSESİ	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ST. JOSEPH FRANSIZ LİSESİ
EFE CAN ARAR	ST. JOSEPH FRANSIZ LİSESİ	YAŞAR ACAR FEN LİSESİ	ST. JOSEPH FRANSIZ LİSESİ
ÖMER CAN KÜÇÜKASLAN	ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ	PERTEVNİYAL ANADOLU LİSESİ	ST. GEORGE AVUSTURYA TİC. LİSESİ
EMRE BENGÜ	ST. BENOIT FRANSIZ LİSESİ	PERTEVNİYAL ANADOLU LİSESİ	ST. GEORGE AVUSTURYA TİC. LİSESİ
TİMUR DENİZ YETER	ST. BENOIT FRANSIZ LİSESİ	BEYOĞLU ANADOLU LİSESİ	ST. BENOIT FRANSIZ LİSESİ
UMUT DOĞA DİKİŞ	ST. PULCHERIE FRANSIZ LİSESİ	KORKMAZ YİĞİT AND. LİSESİ	ST. PULCHERIE FRANSIZ LİSESİ
ZEYNEP ALKAYA	İTALYAN LİSESİ	NİŞANTAŞI NURİ AKIN ANADOLU LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
ZEYNEP İPEK AYDIN	ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ	FAHRETTİN KERİM GÖKAY AND. LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
HAKTAN ALİCAN ŞAHİN	ÖZEL BİLFEN LİSESİ	İSTANBUL ANADOLU LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
NAMIK BARIŞ ÖNEM	ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL ÜSKÜDAR AND. LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
SELİN ECE TAŞKIRAN	ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ	YAHYA KEMAL BEYATLI AND. LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
EGE YILDIRIM	ÖZEL BİLFEN LİSESİ	EYÜP ANADOLU LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
CAVİT MATTEO DRATHEN	ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ	ECA ELGİNKAN ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEI İTALYAN LİSESİ
BULUT EFE ÇAVUŞOĞLU	ÖZEL MİMAR SİNAN FEN LİSESİ	ERGÜN ÖNER ANADOLU LİSESİ	ST. MICHEL FRANSIZ LİSESİ
CEREN VERGİLİ	ÖZEL SINAV OKULLARI	SÜLEYMAN DEMİREL ANADOLU LİSESİ	ÖZEL SINAV OKULLARI
İLKER ÇINAR	ÖZEL MİMAR SİNAN LİSESİ	SABANCI 50. YIL ANADOLU LİSESİ	ÖZEL MİMAR SİNAN LİSESİ
ECE YILDIRIM	ÖZEL İSTANBUL AKADEMİ LİSESİ	SELİMPAŞA ATATÜRK AND. LİSESİ	ÖZEL AKADEMİ İSTANBUL LİSESİ

Fibabanka

POS Fibabanka'dan alınır, işler iyice açılır!



Fibabanka'ya gelin, POS cihazı için başvurun,
size özel sunulan fırsatlardan yararlanın.
Dilerseniz, Bonus üye işyeri ağına siz de katılın.

I ♥ bonus

fibabanka.com.tr **444 88 88**