ALMAN LİSELİLER KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI ÖZEL OKULLARI YAYINIDIR

ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

das KARUSSELL

SAYI 8 2016



Psikolaj

PSİKOLOJİK GELİŞİM EĞİTİM VE DANIŞMANLIK MERKEZİ

Çocuk ve Genç - Aile ve Çift - Yetişkin Danışmanlığı



EMDR Terapisi, Kalp Merkezli Hipnoterapi, Oyun Terapisi
Zeka ve Kişilik Testleri, Dışavurumcu Sanat Terapisi

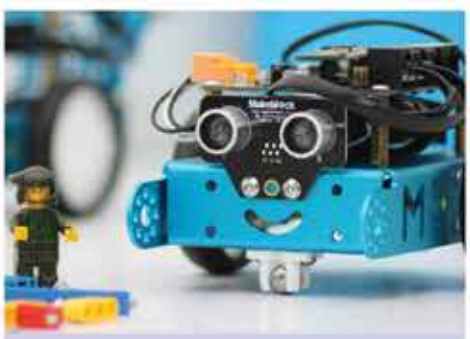
Psikodrama Temelli Sosyal Beceri Grubu

Stop Motion Maker Akıl Oyunları Atölyesi

Akademik Başarının Anahtarı Öğrenme Dikkat Grup Çalışması



Duygularını Dışa Vurma
Arkadaşlık Kurabilme



Robot Tasarımı
Bilimsel - Eğitsel Çalışmalar



Planlama ve Dikkat
Eşzamanlılık ve Ardıllık

0212 924 81 45

0532 159 74 39

psikolaj.com

Bahçeşehir 2. Kısım Mah. Şelale Cad.
Manolya Evleri A1 Blok No:13 Daire:3
Bahçeşehir / İSTANBUL

/psikolajdanismanlik

/bahcesehirpsikolaj

/Psikolaj

EDİTÖRDEN



Değerli Velilerimiz,

Das Karussell dergimizin yeni sayısını hazırlarken, yıl boyunca çocuklarımızın mutluluğu ve gelişimi için verdiğimiz çabaların karşılığını nasıl aldığımızı büyük resme bakarak bir kez daha görmüş olduk. Çocuklarımızın elde ettikleri başarıları, eğlenerek geçirdikleri tüm etkinlikleri hatırladık ve eğitimciler olarak bizler de "İyi ki" dedik, "İyi ki ALKEVliyiz..."

ALKEV Özel Okulları olarak, eğitim dünyasındaki tüm gelişmeleri, çocuklarımıza fayda sağlayacağına inandığımız yenilikleri yakından takip ediyoruz. Amacımız, öğrencilerimizin ALKEV'de edindikleri bilgilerin, deneyimlerin, farklı bakış açılarının; sanatsal, bedensel ve zihinsel kazanımlarının, mutlu bireyler olma yolunda onlara yardımcı olması. İster yurt içinde ister yurt dışında eğitimlerine devam edecek olsunlar, bizim önceliğimiz onları birer dünya vatandaşı olmaya hazırlamak, hayal kurmaya teşvik etmek ve bu hayalleri gerçekleştirebileceklerine inandırmak... Özgüvenlerinin gelişimini desteklerken, onlara farklı kulüplere ve proje gruplarına katılma olanağı sunarken, yurt içi ve yurt dışındaki müsabakalara birlikte hazırlanırken, kısacası okul hayatlarının her alanında sınırsızca hayal etmelerine ve bu hayallere uygun adımlar atmalarına olanak veriyoruz.

Geleceği bugünden yakalamak, çocuklarımızın eğlenirken öğrenmelerini sağlamak ve uluslararası bağlantılar ile yollarına ışık tutmak adına anaokulundan lise son sınıfa kadar her kademede "faydalı yeni"nin peşindeyiz. Bu çalışmalarımız kimi zaman anaokulunda Mentessori felsefesinde sanat eğitimi vermeye başlamamızla sonuçlanıyor kimi zaman da WDA (Weltverbrand Deutscher Auslandshulen / Yurt dışındaki Alman Okulları Birliği) gibi birliklere üye olmamızı sağlıyor.

ALKEV Özel Okulları olarak bir uluslararası deneyimlerden yararlanırken, öğrencilerimize bütünleştirici ve zengin bir müfredat sunuyoruz. Bu sayede hem yurt içinde hem de yurt dışında eğitimlerine devam etme şansına sahip olabiliyorlar. Amacımız gelecekte evrensel hoşgörüye sahip, barış içinde huzurlu bir dünya oluşturulmasına katkı sağlayacak bireyler olmaları... Bunun için onlara eleştirel ve dönüşümlü düşünmenin yollarını sunuyoruz. "Yaşam boyu öğrenme" anlayışını kazanmaları, hem kendileri hem de yaşadıkları toplumun ve üyesi oldukları dünyanın gelişimi için değerli... Öğrenmeyi öğrenmek ve öğrenmenin sınırının olmadığını bilmek onları güçlendirdiği gibi eğitim hayatlarını da kolaylaştıran edinimler...

Öğrencilerimizin akademik beceriler kadar sosyal beceriler kazanmaları da amaçlarımız arasında... Spor, sanat, bilim ve teknoloji alanındaki tecrübeler, zihinsel, bedensel ve ruhsal gelişimlerini beslerken, yeteneklerini keşfetmelerine de olanak sağlıyor.

Mutlu, saygılı, disiplinli, yaşadığı dünyayı önemseyen, anadilini ve hedef dilleri olan Almanca ve İngilizceyi Avrupa Dil Standartlarına göre kullanabilen öğrenciler yetiştirmek vizyonumuzun değişmez parçaları... Bunun için bizler eskimeden yenilenmeyi kendimize ilke edindik. Durmaksızın peşinden gittiğimiz sorulardan biri de "Daha iyisi için ne yapabiliriz?" sorusu...

Geçen yıl neler mi yaptık? İşte bu sorunun yanıtı da elinizde tuttuğunuz bu sayımızın sayfalarında yer alıyor. Tüm faaliyetleri verme imkânımız olmadığı için içlerinden seçtiğimiz örnekleri paylaşıyoruz sizlerle... Yıl boyunca bu alanda bizlerle yürüyen tüm akademik personelimize ve siz değerli velilerimize bir kez daha teşekkür etmek isteriz.

Sizlere, çok sevdiğimiz çocuklarımızla birlikte, sağlık, mutluluk ve gurur dolu günler diliyoruz...

Ayşenur YAVUZ
Anaokulu, İlkokul ve Ortaokul Müdürü

Dr. İsmet AKSÖYEK
Genel Müdür

Bu yayın, ALKEV yöneticileri ve öğretmenleri tarafından hazırlanmıştır.

Alkent 2000 Mh.
Mehmet Yeşilgül Cd. No.: 3
Büyükçekmece / İstanbul

YAPIM

MesaiMara Corporate Solutions

Pi İletişim
Ortaklar cad. No: 36 Kat: 3 Daire: 4
Mecidiyeköy / İstanbul

Yayın Yönetmeni
Zeynep Kasapoğlu
zkasapoglu@mesaimara.com

Kreatif Yönetmen
Ahmet Akgül

Düzelti
Ercan Yaşa

Katkıda Bulunanlar
Dinçer Akıllı, Erdem Kasapoğlu

Fotoğraflar
ALKEV

Baskı-Cilt
Elma Basım A.Ş.
Halkalı Cad. No.: 164 B-4 Blok
Sefaköy - K.Çekmece / İSTANBUL
0212 697 30 30

Das Karussell Dergisi'nin içerik ve tasarımı MesaiMara tarafından yapılmış olup Fikir ve Sanat Eserleri Yasası kapsamında eser olarak koruma altındadır. Das Karussell dergisinde yayınlanan yazı ve fotoğrafları yayma hakkı ve ALKEV markası ve logosu ALKEV'e aittir. Dergide yayınlanan yazılar, yazarların kişisel görüş, yorum ve tavsiyelerini içermektedir. MesaiMara yazılarda yer alan bilgi, görüş ve tavsiyeler nedeniyle doğabilecek maddi veya manevi zararlardan hiçbir şekilde sorumlu değildir.

İÇİNDEKİLER



06 ALKEV ANAOKULU

16 1'İNCİ SINIFLAR

22 2'NCİ SINIFLAR

26 3'ÜNCÜ SINIFLAR

28 4'ÜNCÜ SINIFLAR

33 FEN BİLİMLERİ ETKİNLİKLERİ

45 MATEMATİK ETKİNLİKLERİ

48 TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ

54 İNGİLİZCE ETKİNLİKLERİ

56 ALMANCA ETKİNLİKLERİ

61 SOSYAL BİLGİLER ETKİNLİKLERİ

64 GÖRSEL SANATLAR ETKİNLİKLERİ

69 MÜZİK ETKİNLİKLERİ

72 SPOR ETKİNLİKLERİ

77 KÜTÜPHANE ETKİNLİKLERİ

82 REHBERLİK

86 ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

ÖĞRENCİLERİNİZİN

OKUL İHTİYAÇLARININ KARŞILANMASINDA SIKINTI MI YAŞIYORSUNUZ?

Çağrı Merkezi
0850 333 22 02

E-Mail
bilgi@okulsepeti.com.tr



Velileriniz, okul sezonu başlangıcında kendilerinden istediğiniz tüm ihtiyaç malzemelerini sınıf ve seviye bazında önceden hazırlanmış tek bir listeden bir tıkla kolayca satın alabilirler.

01 Yabancı dil kitapları (İngilizce, Almanca, Fransızca, İspanyolca vs..)

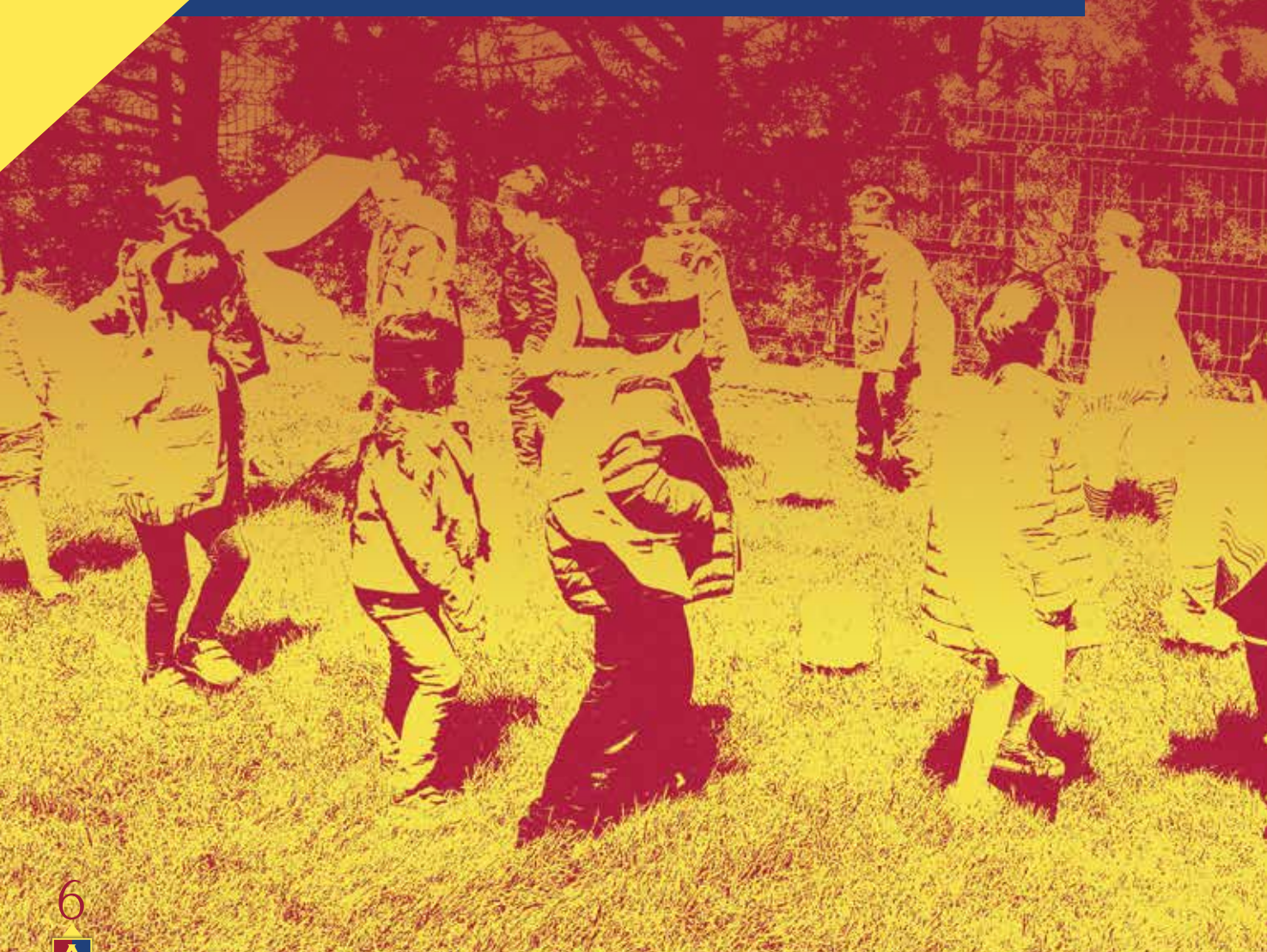
02 Türkçe kitapları (Ders kitabı, Roman, Yardımcı test kitabı, Tatil kitabı)

03 Kırtasiye ürünleri (Boya, Kalem, Çanta, Tuval ve daha fazlası)

Okulsepeti.com.tr

www.okulsepeti.com.tr

ALKEV
ANAOKULU



ALMANCA GÜNÜ



Bütün bir sene boyunca yapılan çalışmalar, söylenen şarkılar ve oynanan oyunlar, okulumuzun son gününde yapılan Almanca Günü etkinliklerinde velilerimizle buluştu. Bu heyecanlı günde çocuklarımız etkinlikleri anne babalarıyla birlikte gerçekleştirmenin mutluluğunu yaşarken; velilerimiz de okulumuzdaki Almanca uygulamalar hakkında bilgi ve deneyim sahibi oldular. Çocuklarımız öğrendiklerini paylaşmanın, velilerimiz de hem eğlenmenin hem de öğrenmenin mutluluğunu yaşadı. 2015-2016 eğitim öğretim yılının bu son gününde çocuklarımız, sertifikalarını almanın gururu ve 2016-2017 eğitim öğretim yılında bir yaş büyüyecek olmanın heyecanıyla yaz tatili için okula veda ettiler.









Der Deutschtag

Aktivitäten, verschiedene Spiele, Kinderlieder, die das ganze Jahr über mit den Kindern praktiziert werden, wurden am Ende des Schuljahres den Eltern präsentiert.
Während die Kinder aufgeregt und glücklich die gelernten Aktivitäten des Jahres gemeinsam mit ihren Eltern durchführte, hatten die Eltern die Möglichkeit, das aktive Sprechen ihrer Kinder mitzuerleben und einen Einblick in das Kindergartenjahr zu gewinnen.
Die Kinder hatten die Möglichkeit, das Erlebte und Gelernte Wissen mit ihrer Familie zu teilen und gleichzeitig konnten die Eltern an diesem Geschehen teilhaben.
Sie waren stolz, ein Jahr älter zu sein und erhielten mit grosser Aufregung ihre Zertifikate für das Schuljahr 2015/2016 und verabschiedeten das Schuljahr 2016/2017 in die Sommerferien.

ALKEV Anaokulunda Montessori felsefesinde sanat eğitimi

İtalya'da başlayarak dünyada pek çok ülkeye yayılan Montessori metodunda her çocuk özgürdür, kendi bireysel hızına göre ilerleyebilir. Bu metodun özü, çocuğa önceden hazırlanmış bir çevrede kendini geliştirebileceği şekilde hareket ve faaliyet özgürlüğü tanımayı amaçlayan, bireyselleşmesini ve sosyalleşmesini ciddiye alan, kendi kendine oluşan ve gelişen eğitim ortamı sunmaktır. Çocuğun bilişsel becerilerini geliştirmeye yönelik materyaller kullanmasıyla öne çıkan bu yöntem ile çocuklar kavramları somut materyaller kullanarak öğrenirler. Amerika Birleşik Devletleri'nde uzun yıllar Montessori öğretmenliği ve son olarak anaokulu yöneticiliği yapan Dilek Erbaş Şeren, Yapı Kredi Yayınları işbirliği ile Mart ayında okulumuzu ziyaret ederek, öğrenciler ile atölye çalışması yapmış, bir grup öğretmen ile de Montessori eğitimi üzerine sunum gerçekleştirmiştir.







VIZZZZZ, VIZZZZZ

ARILAR!



GEMS (GREAT EXPLORATİONS İN MATH AND SCİENCE-FENDE VE MATEMATİKTE BÜYÜK ARAŞTIRMALAR), HEYECAN VERİCİ ETKİLİ FEN VE MATEMATİK ETKİNLİKLERİNİ SINIFLARA TAŞIYAN KALİTELİ VE ESNEK BİR DERS PROGRAMIDIR. GEMS ETKİNLİKLERİ ÖĞRENCİLERİN TEMEL FEN VE MATEMATİK KAVRAMLARINI ANLAMALARINI VE GÜNLÜK YAŞAMLARINDA GEREK DUYDUKLARI SORGULAMA ALIŞKANLIĞINI EDİNMELERİNİ SAĞLAR. GEMS AKTİVİTELERİNDE ÖĞRENCİLER, ÖN PLANDA OLDUKLARI RAHAT BİR ORTAMDA, BELİRLİ TEK BİR SONUCA ULAŞMALARININ GEREKMEDİĞİ ARAŞTIRMALARDA GÖREV ALIRLAR.







GEMS (ARILAR) Temasını ele alırken çocuklarda merak uyandırmaya, araştırmaya, sorgulamaya ve keşfe yönelik farklı uygulamalar yaptık. Çalışmalar ile çocuklar arıların birçok özelliğini keşfederek öğrendiler. Arıların vücut yapıları, nasıl beslendiklerini, kovandaki görev dağılımını ve birçok merak uyandıran konuyu araştırdılar ve özgün sonuçlara ulaştılar.









Gezdik, gördük, öğrendik

GEZİLER; ÇOCUĞUN ÇEVRESİ İLE İYİ İLETİŞİM KURMASI, ARKADAŞLARI İLE İŞBİRLİĞİ YAPMASI, GRUPLA BERABER HAREKET EDEBİLMESİ, SORUMLULUĞUNU YERİNE GETİRMESİ VE YARATICI DÜŞÜNCE YAPISININ GELİŞMESİ İÇİN ÖNEMLİ BİR FIRSATTIR. GEZİLERİN ARDINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN GEZİ RESMİNİN ÇİZİLDİĞİ VE ÇOCUĞUN GÖZLEMLERİNİ AİLESİNE AKTARDIĞI ANI DEFTERİ UYGULAMASI DA GÖRSEL-İŞİTSEL ALGI İLE ÇOCUKLARIN HAFIZALARINI GÜÇLENDİRMEDE BASİT ANCAK ETKİLİ BİR YOLDUR. ALKEV ANAOKULU OLARAK YIL BOYUNCA HEM GEZİLERE KATILIYORUZ HEM DE GEZİLERLE İLGİLİ ANI DEFTERİ TUTUYORUZ.

İTFAİYE GEZİSİ

"Merhaba, ben Defne. Bugün itfaiyelerin yerine gittik. İtfaiye arabasına bindik, kemerlerimizi bağladık ve Mehmet Balcı telsizle konuştu. Yeşil Sınıf itfaiye şapkası ve montunu giydi ama yangın çıktı. Kerim Sadi maske taktı ve yangını söndürdük! İtfaiyeleri yaktık anne! İtfaiyeler çok çalışıyor, ya toprak ya da su bulmaları lazım yangını söndürmek için ve hayvanlar hapis kalırsa yangında, mutlaka minik kedileri, köpekleri, yılanları kurtarmamız gerekir." (DEFNE ŞİŞMAN)





YELKEN KULÜBÜ GEZİSİ

"ORADA ÖNCE SPOR ÖĞRETMENİ NE SPORU YAPTIKLARINI ANLATTI. ORAYA GELENLER SPOR YAPIYORLARMIŞ AYAKLARIYLA. KAYIKLARIN YELKENİ VARDIR, RÜZGÂRDA DALGALANIR. RÜZGÂR OLMASA YELKEN GİDEMEZ AMA GİDEBİLİR ÇÜNKÜ KÜREKLERİ VAR. BİZİ BİNDİRMEDİLER, BİRAZ DAHA BÜYÜDÜĞÜMÜZDE BU SPORU YAPABİLİRİZ. BİZE IŞIK SAÇAN KÜÇÜK GEMİLER VERDİLER. DENİZ KENARINDAYDIK, RESİM ÇEKTİRDİK. ÇOK EĞLENDİK AMA KISA DURDUK." (PARLA KORAY)









YILDIZ SANAT OKULU GEZİSİ



"SANAT OKULUNA GELDİK. ELEKTRONİK GİTARI ABİ ÇALDI. SONRA GİTAR DA ÇALDILAR. HEM DE BAŞKA GİTARLAR DA ÇALDILAR. ZİL DE ÇALDILAR. BİZ SIRAYLA PİYANO ÇALDIK. ARAS'IN BABASI GİTAR ÇALIYORMUŞ. GİTTİĞİMİZ SANAT OKULUNU ÇOK BEĞENDİM. BAŞKALARININ MÜZİK ALETİ ÇALARKEN ÇEKİLMİŞ FOTOĞRAFLARINI GÖRDÜK. ABİ 'ARKADAŞIM EŞEK' ŞARKISINI SÖYLEDİ. DAVUL ÇALDIK. HEM DE ÇOK BÜYÜKTÜ. BU GEZİYİ ÇOK BEĞENDİM."
(KERİM SADİ)





Portfolyo çalışmaları ile özgüven pekiştirme



Öğrencilere öz disiplin ve öz değerlendirme becerisi kazandırmak, sorumluluk bilincini geliştirmek amacıyla, Türkçe ve Almanca etkinliklerden oluşan "Portfolyo dosyaları" çocukların kendi seçimleri ile hazırlanıyor. Portfolyo çalışmaları ile öğrencilerimizin gelecekteki öğrenmelerine ışık tutmayı, yeteneklerini sergilemelerini ve ilgi alanlarını geliştirmeyi hedeflemekteyiz. Portfolyo dosyalarını öğrencilerimiz, kaygı ve gösteriden uzak biçimde, sınıfta arkadaşlarına "Göster-Anlat" etkinlikleri şeklinde sunarlar. Arkadaşlarının portfolyolarını da izleyerek birbirlerine yardımcı olur ve bu sebeple gelecekte yapacakları ekip çalışmalarına da ilk adımı atarlar.

Harfleri öğrenmenin eğlenceli yolu:

SEZGİSEL OKUMA ÇALIŞMALARI

SEZGİSEL OKUMA; ÇOCUKLARIN SEZGİ YOLU İLE FARKINDA OLMADAN, İŞİTSEL, GÖRSEL UYARANLAR İLE BEŞ DUYULARINI KULLANARAK SEMBOLLERİ ÖĞRENMELERİNİ SAĞLAYAN, DOLAYISIYLA ÖĞRENMENİN BİR KEŞİF OLDUĞU, SEMBOLLERİN ÖĞRENİLMESİNİN YANINDA, SEMBOLLERLE DÜŞÜNME VE ÖĞRENME BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNİ HEDEFLEYEN BİR PROGRAM OLARAK UYGULANMAKTADIR. BU AMAÇLA, PASS TEORİSİNDE ÖĞRENMENİN DÖRT ALANI OLAN; PLANLAMA, ARDILLIK, EŞZAMANLILIK VE DİKKAT ALANLARINI HAREKETE GEÇİREN AKTİVİTELER İLE ÖNCELİKLE ÇOCUKLARIN SEMBOL TANIMA BECERİLERİ GELİŞTİRİLİR. 3-4 YAŞ GRUPLARINDAN İTİBAREN BAŞLANAN BU PROGRAM, ÖĞRENCİLERİN SAYI, ŞEKİL VE HARFLERE İLİŞKİN SEMBOLLERİ FARK ETMELERİNİ, AYIRT ETMELERİNİ, TANIYABİLMELERİNİ, KOPYALAMALARINI VE SON OLARAK DESTEK ALMADAN ÇİZEBİLMELERİNİ HEDEFLER.







Anaokulunda sosyal, kültürel faaliyetler



ANAOKULUMUZDA TÜRK VE ALMAN KÜLTÜRÜNE AİT SOSYAL VE KÜLTÜREL ETKİNLİKLER GERÇEKLEŞTİRİYORUZ. BU TÜR ETKİNLİKLER ÇOCUKLARIN FARKINDALIĞINI ARTIRIRKEN, ÖZGÜVENLERİNİ DE GELİŞTİRİYOR.

IN UNSEREM KINDERGARTEN FEIERN WIR, SOWOHL TURKISCHE KULTURELLE FESTE ALS AUCH DEUTSCHE KULTURELLE FESTE. HIERBEI KÖNNEN DIE KINDERN BEIDE KULTUREN MITEINANDER VERGLEICHEN, ERLEBEN, UND KENNENLERNEN.















TİYATRO *THEATER*

Bu sene de her sene olduğu gibi "Oynayarak Dünya'yı Keşfetmek" üzere yola çıktık. Tiyatro Kulübü'ndeki çocuklarımız; farklı rollere girmeyi deneyimlerken, empati kurma becerilerini geliştirme şansına sahip oldular. Drama çalışmaları olarak da adlandırılabilen Tiyatro Kulübü, çocuklara kelime haznelerini geliştirme ve diğer gruplardan farklı çocuklarla bir araya gelip çalışma şansı sundu. Tiyatro çalışmaları, kendini tanıma, kendine güven ve kendinden emin olma aşamalarında çok etkili olduğu gibi, kendini ifade etme ve yaratıcılık konularında da çocukların gelişimini desteklemektedir. Böylelikle çocuklar, kendinden daha emin ve daha cesur bir şekilde arkadaşlarıyla iletişim kurarlar. Bu sene çocuklarımız, Grimm Kardeşler'in ünlü masalı "Pamuk Prenses ve Yedi Cüceler"i seçtiler. Büyük bir heyecan ve neşeyle, önceden belirledikleri rollerine ait kostümleri, haftada bir kere kulüp saatinde giyerek rollerine büründüler. Büyük bir çabayla, her hafta yavaş yavaş rollerini ve repliklerini çalışarak sahneye çıkmak için hazırlandılar. Sene sonu geldiğinde, sahne kuruldu, kısa bir provanın ardından perde açıldı! Anaokulumuzdaki çok amaçlı salonda oyunumuz izleyicileriyle buluştu. Salondan büyük bir alkış yükselirken, çocuklarımızın yüzlerinde kocaman gülümseme ve gözlerinde haklı gurur okunuyordu.

Auch in diesem Schuljahr hiess es wieder "spielerisch die Welt entdecken. Mit unserem Theaterclub hatten die Kinder die Möglichkeit in verschiedene Rollen zu schlüpfen und sich dabei in Empathie zu üben. Der Theaterclub, auch darstellendes Spiel genannt, bietet den Kinder zusätzlich zur Wortschatzerweiterung, die Zusammenarbeit mit Kindern und Erzieher/innen aus anderen Gruppen.
Theaterspielen führt in der Selbstwahrnehmung bei Kindern eindeutig zu einer Steigerung des Selbstvertrauens und des Selbstbewusstseins, und zu gesteigerter Kreativität und Ausdrucksfähigkeit. Damit erzielt das darstellende Spiel eine größere Offenheit und mehr Mut im Kontakt mit anderen Kindern.
İn diesem Jahr haben sich die Kinder für das bekannte gebr. Grimm Märchen "Schneewitchen und die sieben Zwerge" entschieden.
Mit grossem Spass verkleideten sie sich und schlüpften einmal in der Woche für eine halbe Stunde in ihre vorher abgestimmten Rollen. Ohne wenn und aber übten sie Woche für Woche ihre Texte, um ihr Können auf der Bühne zu zeigen. Am Ende des Schuljahres war es dann soweit. Die Bühne wurde aufgebaut, einmal noch kurz geprobt und dann ging es los. Die Aufführung fand in unserer Einrichtung im Mehrzweckraum statt. Ein riesen Applaus und das Lächeln in den Gesichtern der Kinder, zeigte uns noch einmal, dass sie einen großen Spaß hatten und stolz auf sich waren.













Matematik her yerde

OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE VERİLEN NİTELİKLİ MATEMATİK EĞİTİMİ, OLUŞABİLECEK ÖĞRENME GÜÇLÜKLERİNE ENGEL OLABİLECEĞİ GİBİ İLERİKİ YAŞLARDA ÖĞRENİLECEK OLAN KARMAŞIK MATEMATİK KAVRAMLARININ TEMELİNİ OLUŞTURUR. BU NEDENLE ÇOCUKLARIN OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE ZENGİN ÖĞRENME DENEYİMLERİ YAŞAMALARI OLDUKÇA ÖNEMLİDİR. MATEMATİK EĞİTİMİ KAVRAMLARIN ÖĞRENİLMESİ İLE BAŞLAR. ÇOCUKLAR BİRÇOK KAVRAMI, OLUŞTURULAN ZENGİN OYUN ORTAMINDA KEŞFEDEREK ÖĞRENEBİLİRLER. BÜYÜK-KÜÇÜK, UZUN-KISA, AĞIR-HAFİF, AZ-ÇOK GİBİ KAVRAMLAR OYUNUN İÇİNDE FARK ETMEDEN EDİNİLİR. FARKLI DİSİPLİNLER İLE MATEMATİK EĞİTİMİ, ÇOCUKLARIN ANLAYARAK VE KALICI OLARAK ÖĞRENMELERİNİ DESTEKLER. MATEMATİKLE İLİNTİLİ GİBİ GÖRÜNMEYEN; MÜZİK, RESİM, HİKÂYE, TEKERLEME, ŞİİR VE BİLMECELERLE DE ÖĞRENME SÜRECİ DESTEKLENİR.











ALKEV

1'İNCİ SINIFLAR





Öğretici ve çok eğlenceli: FLO CARDS



Metal kutu açılır. Mıknatıslı geometrik parçalar renklerine ve şekillerine dikkat edilerek yerlerine yerleştirilir. Öğrenme kartları içerisinden, kartların üst kısmında aynı renkte ve aynı sayıda noktalara sahip olan, mavi ve kırmızı kart bulunur... Nasıl da eğlenilir kartlardaki görevler yerine getirilirken. Sonra ne mi olur? "Yer-Yön", "Parça-Bütün" kavramları gelişir. Mantıksal düşünülür, algılanır ve dikkat sürdürülür. "Hazırsak kartları çevirelim" der öğretmenim ve en önemlisi kendi başarımı kendim ölçerim. Yanlış eşleşme varsa gecikmeden düzeltirim.



Uçurtma Müzesi'nde hayallere yolculuk



Rüyamda...
Uçurtma yapmıştım
rüyamda,
Gökyüzünün
Mavi derinliklerinde uçan.
Kanatları vardı
Kelebek kanatları gibi;
Süzülüyordu
Mavi derinliklerde,
Süzülüyordu
Rüzgâr dalgalarında
Kanat çırpar gibi.
Ve!
Ve birden
Takıldı gökkuşağına...
Ömer KARAKAŞ
(kısaltılmıştır)



Oyun ve Spor temasıyla çıkılan yolda, Büyükçekmece'den Üsküdar'a düşer yolumuz. Rengârenk bir dünyada rüzgâra karşı, kanat açmış gökyüzüne birbirinden güzel uçurtmalar... Uzun da olsa yolumuz, her anını dolu dolu yaşadığımız, başka ülkelerdeki çocukların yaptığı uçurtmalara da dokunabildiğimiz hatta kendi uçurtmamızı yaptığımız bir Uçurtma Müzesi günü anılarımıza kazınan...





Okulda 100. günüm



28 Eylül 2015'te başladığım ilkokul hayatımın her gününü 1 mutlu okul günü olarak saymaya başladım. O günlerde okuyamıyor ve yazamıyordum. Etrafımdaki yazılar benim için bir anlam ifade etmiyordu. Üstelik öğretmenimi de tanımıyordum. Annemi özler gibi oluyordum. Ne zaman zil çalsa, içim kıpır kıpır oluyordu, arkadaşlarımla oynarken annem bile aklıma gelmiyordu. Derken günler hızla geçmeye başladı. Harfler, sayılar derken artık ben de okuyor ve yazıyordum. ALKEV'e geldiğim her günü 1,2,3,4,5,6 mutlu okul günü diye sayarken 100. mutlu okul gününe ulaştım. 100. gün coşkusunu kutladığımız 9 Mart 2016 gününde 100. gün tişörtlerimiz, 100'lü koleksiyonlarımız, kapı süslerimiz, yaratıcı çalışmalarımız ve 100. gün rozetlerimizle eğlenceli ve unutulmaz bir gün geçirdik.





KAHOOT İLE MUTLU ÇOCUKLAR, MUTLU DERSLER

Hayat Bilgisi dersindeydik, öğretmenimiz sınıfa iPad'lerle geldi ve bize dersi çok zevkli bir hale getireceğini söyledi. Hepimiz merakla ne yapacağımızı bekledik. iPad'lerde Kahoot diye bir uygulama açtık ve dersimizle ilgili soruları akıllı tahtadan okuduk, cevapları kendi iPad'lerimizden tıkladık. Tabii bunu yaparken zamanı iyi kullanıp süreyi aşmamaya da dikkat ettik. Sürenin bitmesiyle kimlerin soruyu doğru yaptığını gördük. Ders çok eğlenceli geçti. Öğretmenimize başka derslerde de bu uygulamayı kullanmak istediğimizi söyledik. Tabii ki canım öğretmenimiz bizi kırmadı ve matematik dersinde, toplama ve çıkarma işlemlerinde de Kahoot uygulamasını kullandık.







Önce merak, sonra araştırma ve keyifle öğrenme...



ÇOCUKLARIMIZIN ARAŞTIRMA YAPMA BECERİLERİNİ GELİŞTİRMEKTİ AMACIMIZ. ONLARIN MERAK ETTİĞİ KONULARIN NELER OLDUĞU ÜZERİNE BİRAZ DÜŞÜNDÜK. ÇOCUKLARIMIZLA KONUŞTUK. "MERAK OLMADAN ÖĞRENME OLMAZ" SLOGANIYLA İŞE KOYULDUK.

Okuma yazma bilmeden de merak edebilirim. "Gökyüzünde neler oluyor? Gezegenler nasıl sıralanmış? Nesli tükenen hayvanlar hangileridir? Yaşamak için temel ihtiyaçlarımız nelerdir? Buğday nasıl un, sonra da ekmek olur?" Merak ettiğim neyse sorar, araştırır, öğrenirim. Öğrenmek de bana yetmez, tüm bilgi ve materyalleri bir araya getirir, arkadaşlarımla paylaşırım. Artık sahne benim, burada olmak inanılmaz heyecan verici!..

Bay Mikrop, beni hasta edemezsin!

DERSİ YAPARAK, UYGULAYARAK ÖĞRENEN ÖĞRENCİ, ÖĞRENDİKLERİNİN % 90'INI HATIRLAMAKTADIR. MİKROPLAR BİZİ HASTA EDERLER. PEKİ, BİZLER NE YAPACAĞIZ? ÖĞRETMENLERİMİZ MİKROP DENEYİYLE BİZE MİKROPLARLA NASIL SAVAŞACAĞIMIZI ÖĞRETTİ. HEPİMİZ ÖĞRENDİK Kİ; MİKROPLARDAN KURTULMAK İÇİN MUHAKKAK ELLERİMİZİ YIKAMALIYIZ!









Matematik sınıfına koşarak gideriz



Dersler sadece dört duvar arasında olmamalı elbette... Ama öyle sınıflar da vardır ki koşa koşa gidilir öğrencilerle... Matematik dersini daha aktif ve eğlenceli işleme adına matematik sınıfında çalışmalar yaptık kısaca matematiği soluduk, yaşadık.

KAYNIYOR, BUHAR ÇIKIYOR!

Neler oluyor?

EVDE ANNEM TENCEREYE SU KOYAR, SONRA TENCEREDEN SES GELİR VE DIŞARI BUHARLAR ÇIKAR. ÖNCEDEN NELER OLDUĞUNU ÇOK MERAK EDERDİM. 1'İNCİ SINIFA GEÇİNCE NELER OLDUĞUNU ÖĞRENDİM. OKULUMUZUN FEN LABORATUVARINDA ÖĞRETMENLERİMİZLE SUYU ÖNCE DONDURDUK, SONRA ISITTIK VE NELER OLDUĞUNU GÖZLEMLEDİK. ÖĞRENDİKLERİMİZİ DE ÇALIŞMA KÂĞITLARINA AKTARDIK.







GEMS ile yaparak ve yaşayarak öğrenme





Oyun çağından gelip 1'inci sınıf olduk ama oyunlardan vazgeçmek yok... Onluk-Birlik kavramının ne olduğunu anlamak için GEMS Etkinliği ile "Zıpla Kurbağa" oyununu oynadık. Yerde 10 tane küçük taş vardı, kurbağa taklidi yaparak taşların üzerine zıpladık. Ama diğer kardeşlerimize hiç yer kalmadığı için 10 kardeş toplanıp nilüfer yaprağının üzerine çıktık. Ve diğer kardeşlerimiz de boşalan taşlara zıpladılar. Taşlar birlikleri, nilüfer yaprağı ise onluğu temsil ediyordu. Yaparak ve yaşayarak öğrenmeye devam...



AİLEMİ TANITIYORUM

Öğrencilerimize ailelerini daha yakından tanıtma fırsatı sunduk. Annem ne iş yapar, babam nerede çalışır? Çekirdek aile ile geniş aile arasındaki farklar nelerdir? Ben sordum ailem cevapladı. Daha yakından tanıdığım ailemi sınıfta arkadaşlarımla paylaştım. Böylece ben arkadaşlarımın, arkadaşlarım ise benim ailemi tanımış oldu. Seçtiğim bir arkadaşımın ailesi ile kendi ailemi ANALOJİ çalışması ile karşılaştırdım. Benzer ve farklı özellikleri yazdım. Tüm etkinlik boyunca sınıfça eğlenceli zaman geçirdik.

"Anne gezindiğin bağ.
baba yaslandığın dağdır.
Ömrümün en güzel çağı.
annen ve babanla olandır."

Ataol Behramoğlu

Kitaplarımızın yazarı ile tanıştık

1'inci sınıf olduk, okuma-yazmayı öğrendik. Kitaplar okumaya başladık. Aysun Berktay Özmen'in "Geçit"ini, "Kırmızı Paletli Timsah"ını, "Ormanını Kaybeden Kahverengi Geyiği"ni, "Denizler Altında Kırmızı Somonu"nu okuduk. Daha sonra kitaplarımızın yazarını okulumuza davet ettik ve onunla tanıştık. Hepimiz çok heyecanlıydık. Kitapla ilgili, yazara sorular sorduk; nasıl yazar olduğunu öğrendik. Kitaplarımızı imzalattık. En sonunda da hepimiz kitapla ilgili birer resim yaptık ve yazar resimlerin hepsini bir araya getirip tamamladı. Harika bir çalışma olmuş değil mi?



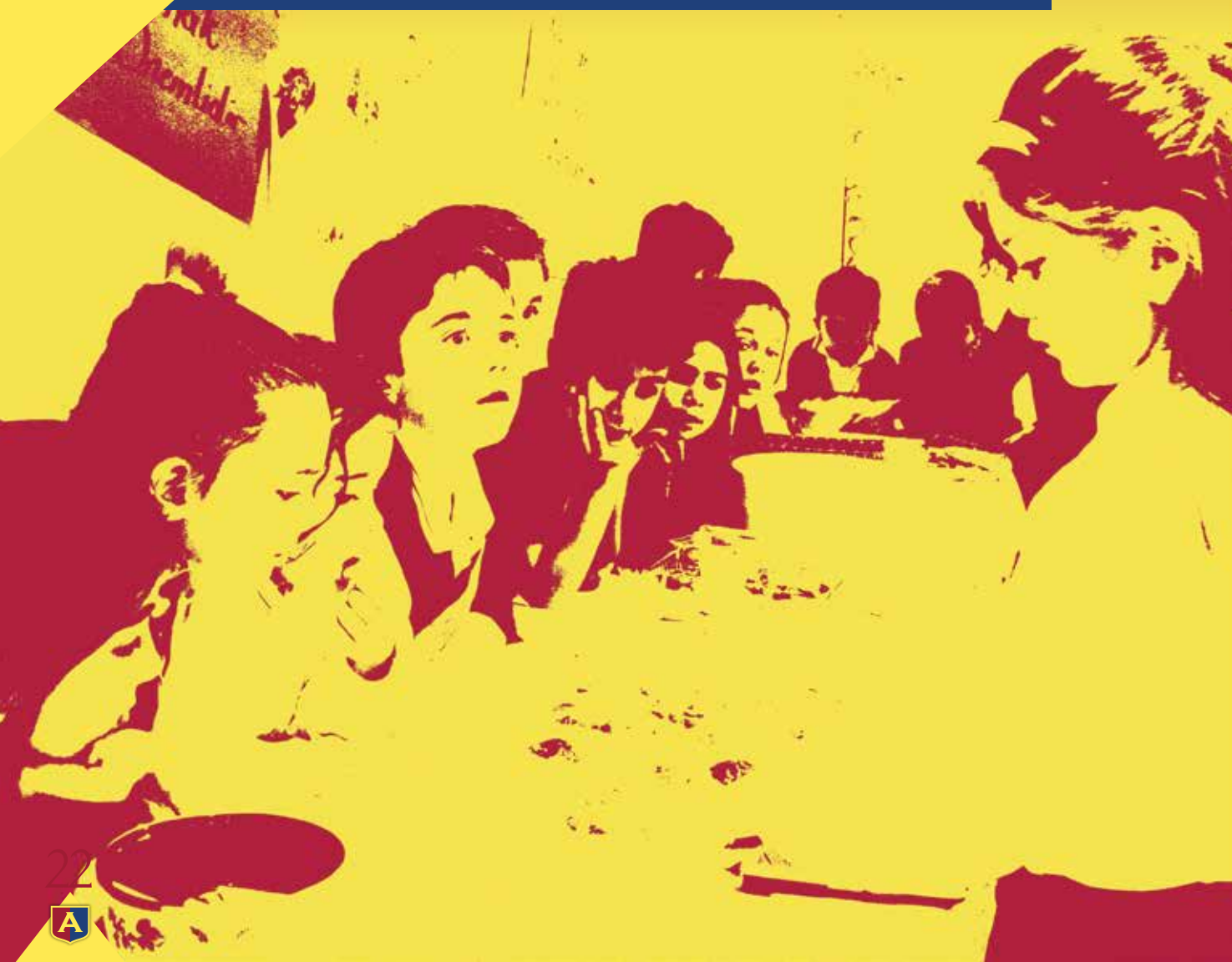






ALKEV

2’NCİ SINIFLAR





Atatürk Evi'ni ziyaret ettik



2'NCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ AVCILAR'DA BULUNAN ATATÜRK EVİ'Nİ ZİYARET ETTİLER. ATATÜRK'ÜN SELANİK'TE DOĞDUĞU EVİN BİRE BİR AYNISI OLAN EVE GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ ZİYARETTE ÖĞRENCİLERİMİZ, MERAKLI GÖZLERLE ODALARI VE EŞYALARI İNCELEDİLER. BU GEZİ İLE CUMHURİYET'İN KURUCUSU ATATÜRK'ÜN DOĞDUĞU DÖNEME İLİŞKİN BİLGİLER DE EDİNMİŞ OLDULAR.

GRUP ÇALIŞMALARI

Eğitim faaliyetlerinde grup içerisinde yapılan çalışmalar öğrenciler için en yararlı öğrenme şekillerinden biridir. Grup çalışmasına katılan öğrenciler kendi aralarında görev paylaşımı yaparlar. Bu sayede sorumluluk bilinçleri gelişir. Grup üyeleri kendi aralarında, anlatacakları konuyu uzun süre çalışırlar ve edindikleri bilgileri kolay kolay unutmazlar. Grup çalışmaları öğrencileri dayanışmaya teşvik ederken, çalışmadan alınan verimi artırır ve öğrenciler arasındaki iletişimi güçlendirir. Sadece bu kadar mı? Dersler daha eğlenceli geçer... Biz de 2'nci sınıf öğrencilerimizin sıklıkla grup çalışmalarına katılmasına olanak sağlarız.







MINIO KIDS'TE SIRA DIŞI BİR HİKÂYE

MINIO KIDS'E YAPTIĞIMIZ GEZİDE, ÖĞRENCİLERİMİZ İNTERAKTİF HİKÂYE ANLATIM YÖNTEMİ SAYESİNDE HİKÂYENİN İÇİNE GİRDİLER. ARDINDAN ÇEŞİTLİ MALZEMELER KULLANARAK ATÖLYE ÇALIŞMASIYLA KEYİFLİ SAATLER GEÇİRDİLER. BU GEZİMİZDE ÖĞRENCİLERİMİZ, TARİHİ YÜZYILLAR ÖNCESİNE DAYANAN "HİKÂYE ANLATICILIĞI SANATI" İLE DE TANIŞMIŞ OLDULAR.







Çevre bilincini pekiştirdik

EKO Okullar projesi kapsamında seçtiğimiz "Çevreci Kral Kurbağa" kitabını okuyan öğrencilerimiz, kitabın yazarı Aysun Berktay Özmen'le okulumuzda bir araya geldiler. Bu sayede kitabın ana kahramanı olan Kral Kurbağa'nın çevre bilinci geliştirmek için düzenlediği yarışın sonucunu birlikte tartışma fırsatı bulduk. Etkinlik sonunda kolaj tekniği ile kendi doğal ortamımızı oluşturduk, doğadaki canlı çeşitliliğini ve ekosistemi anlamaya çalıştık.

2'nci Sınıf "Yardımlaşma Değeri" Etkinliği

12 Ocak Salı günü okulumuzda "Değerler Eğitimi Projesi" kapsamında, yardımlaşma değerinin ön plana çıktığı bir etkinlik düzenlendi. 2'nci sınıf öğrencilerimiz Esenyurt Hayvan Bakımevi'nde bulunan küçük ve sevimli dostlarına mama alabilmek için yemek satışı gerçekleştirdi. Çocuklarımız birlikte çalışmanın sorumluluğu ile satış sürecinde aktif olarak rol aldılar. Yapılan satışın yanı sıra iki hafta boyunca evde de devam eden bir süreç vardı. Bu süre boyunca evlerinde gazete kâğıdı, kullanılmayan battaniye, havlu ve minderleri topladılar. Bu malzemeler kolilenerek Esenyurt Hayvan Bakımevi'ne gönderildi.
Tüm bu süreçte emeği geçen öğrencilerimizi tebrik ediyor, destekleyen velilerimize teşekkürlerimizi sunuyoruz.







KİTAP NASIL OKUNUR?

Sömestr tatilinde okuduğumuz kitaplardan biri de "Kemal'in Londra Günlüğü"ydü. Kitapla ilgili birçok etkinlik yaptık. Kitabı inceleyerek hikâye haritasını oluşturduk. En çok ilgimizi çeken bölümleri anlattık ve resimledik. Kitapla ilgili düşüncelerimizi yansıttığımız panomuzu oluşturduk.
23 Şubat günü kitabın yazarı Özge Lokmanhekim ile buluştuk ve kitap üzerine keyifli bir sohbet gerçekleştirip, kitaplarımızı imzalattık.



Yazar atölyesi

HİŞT, HİŞT!... RÜZGÂR ESİYOR, GÜNEŞ PARLIYOR, DÜNYA DÖNÜYOR, BÜTÜN VARLIKLAR NEFES ALIYOR. DUYUYOR MUSUNUZ?

Zeno ve Mondo iki kurbağa. Zeno gözlerini kapatıp doğayı dinlemeyi seviyor. Kımıldamadan oturabilmeyi, bakmadan görebilmeyi, uzağı ve yakını hissedebilmeyi, hissettiği şeylere güvenmeyi biliyor. Mondo ise biraz dikkatsiz, aceleci ve kaygılı. Kendini duygularına kaptırıyor. Ama Zeno ile tanıştıktan sonra doğayla birlikte nefes almayı, onun bir parçası olmayı öğrenmeye başlıyor. "Dalgalarla Dans Eden Kurbağalar"; renkler, sesler, duygular ve düşüncelerle dolu maceralı bir yolculuğun ilk durağı. Zeno ve Mondo dizisi, sizi yaşamın ritmini, renklerini ve seslerini fark etmeye çağırıyor... Biz de bu çağrıya kulak vererek sevgili Nilay Yılmaz'la keyifli bir atölye çalışması yaptık.





ALKEV

3'ÜNCÜ SINIFLAR





UNUTULAN SOKAK OYUNLARI İLE GEÇMİŞE YOLCULUK





"Bir Varmış Bir Yokmuş" pencereden baktığımızda geçmişte sokaklarda oynanan oyunlar varmış. Günümüzde yerini teknolojiye bırakan bu oyunlarla öğrencilerimizin tanışmasını ve işbirliği, takım çalışması, empati, problem çözme becerilerini desteklemeyi amaçladık. Projemize "Eski zamanlarda geç saatlere kadar aklımıza hiçbir şey gelmeden keyifle oynadığımız oyunları bizimle oynamaya ne dersiniz?" sorusu ile başladık. Farklı ve unutulmuş oyunları öğrenip oynayarak keyifli bir hafta geçirdik. Kendi oyun tasarımlarımızı da grup çalışmasıyla yaptığımız bu haftada unutulmaz anılar biriktirerek bu yılı tamamladık.

Spor-Matematik-Teknoloji Projesi

Spor-Matematik-Teknoloji projesinde öğrencilerimiz, bu üç ana konu etrafında çeşitli faaliyetler gerçekleştirdiler. Sabahları futbol, basketbol gibi sporların vuruş-atış tekniklerinin yanı sıra antrenman teknikleri de öğrenen öğrencilerimiz, takımlar halinde langırt turnuvasına katıldılar. Tüm bu etkinliklerde ekip olma, işbirliği yapma, bedeninin ve beceri kapasitesinin farkında olma, oyun disiplinini anlama, empati ve saygı duyma gibi pek çok beceriyi eğlenerek öğrendiler. Öğlenden sonraki saatlerinde ise hem matematik dersinde öğrendiklerini hem de teknoloji destekli Web 2.0 araçlarıyla öğrendiklerini pekiştirdiler. Kahoot, Plickers ve Quizizz ile bilgilerini yarıştırdılar, LearningApps ile oyunlarla öğrendiklerini sağlamlaştırdılar. Ayrıca DrawYourGame (DYG) ile kendi oyun haritalarını çizip dünya ile paylaşmanın mutluluğunu yaşadılar. Cuma günü edindikleri bilgileri ve keyifli anlarını aileleriyle paylaşan öğrencilerimiz, mutlu bir şekilde proje haftasını sonlandırdılar.











Hezarfen havaalanı'ndaydık

Atamızın "İstikbal göklerdedir" sözü ile önemini vurguladığı ve gelişmesi için destek verdiği havacılığın kat ettiği mesafeyi incelemek, pilot eğitimleri hakkında bilgi almak amacıyla Hezarfen Havaalanı'nı ziyaret ettik. Gezimiz süresince, pilot eğitmenleri, uçaklar, kurallar ve havacılık hakkında pek çok bilgi edindik. Çeşitli uçak türlerini görüp bir eğitim uçağının içine binme fırsatı da bulduk. Gezimizi uzman pilotların selamlama uçuşuyla tamamladık. Bu etkinlikten birlikte çok keyif aldık... Bu gezi vesilesiyle bize pek çok yenilik bırakan atamızı minnetle anıyoruz.

"BÜTÇE-TUTUM-TASARRUF" için İş Bankası Müzesindeydik





Öğrencilerimizle birlikte Eminönü'nde bulunan İş Bankası Müzesinde "bütçe-tutum-tasarruf" konulu gezi programına katıldık. Eğitmenler eşliğinde katıldığımız bu gezi, oyunsu süreçlerle derlenmişti. Eğitim odasında bütçe-tutum-tasarruf konuları ile ilgili yapılan hikâye anlatımını ve çizgi filmi izledik. Bu konularda düzenlenen yarışmalara katıldık ve kumbara yapımı atölyesinde keyifli dakikalar geçirdik. Gezi sonunda her öğrencimize İş Bankası'nın bir klasik haline gelmiş özel kumbarasından hediye edildi. Müze ve matematiği bir araya getiren geziden ve eğlenceli uygulamalardan büyük keyif alan öğrencilerimiz, tasarruf ve birikim yapmanın önemini de kavramış oldular.

ALKEV

4'ÜNCÜ SINIFLAR



BİRLİKTE FİDAN DİKTİK

BAHARIN GELMESİYLE BİRLİKTE YEMYEŞİL BAHÇEMİZİN DAHA DA YEŞİL OLMASI İÇİN OKULUMUZUN ÇEVRESİNE FİDANLAR DİKTİK. BİZ BÜYÜDÜKÇE FİDANLARIMIZ DA BÜYÜYÜP BİRER AĞAÇ OLACAK. HER ŞEY DAHA YEŞİL BİR DÜNYA İÇİN...






Evde okuma etkinliğini Twitter'da
#AlkevOkuyor etiketiyle duyurduk

ARALIK VE NİSAN AYLARI İÇERİSİNDE SINIF ÖĞRETMENLERİNCE OKUMA ALIŞKANLIĞINI YAYGINLAŞTIRMA AMACIYLA TÜM SINIF SEVİYELERİNDE AKŞAMLARI BİR SAAT SÜRELİ EVDE OKUMA ETKİNLİĞİ DÜZENLENDİ. EVLERİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİMİZ AİLELERİYLE BİRLİKTE OKUMA ANLARINI FOTOĞRAFLAYARAK "#ALKEVOKUYOR" ETİKETİYLE TWITTER'DA PAYLAŞMIŞLARDIR.





Türkiye'nin endemik bitki haritasını çıkardık

YEREL BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİĞİ KORUYAN VE TANITAN GENÇLER YETİŞTİRMEK AMACIYLA ÖĞRENCİLERİMİZE "ENDEMİK" KAVRAMI HAKKINDA BİLGİ VERDİK. ARDINDAN TÜRKİYE'DE YETİŞEN ENDEMİK BİTKİLERİ TANITTIK. TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE TÜRKİYE'DE YETİŞEN ENDEMİK BİR BİTKİYİ ARAŞTIRMASI SORUMLULUĞUNU PAYLAŞTIK. GETİRİLEN ARAŞTIRMA SONUÇLARINI TÜRKİYE HARİTASI ÜZERİNDE TÜM ÖĞRENCİLERİMİZE SUNDUK.

Hayatımın kronolojisi

DOĞUMUMUZDAN BUGÜNE KADAR HAYATIMIZI KRONOLOJİK BİR SIRAYA KOYDUK, BU KRONOLOJİYİ FOTOĞRAF KANITLARIMIZLA SÜSLEYEREK PANOMUZDA SERGİLEDİK.











Hünerli Eller Projesi

BİR HAFTA BOYUNCA FARKLI ETKİNLİKLERE KATILARAK SANATSAL BECERİLERİNİ ORTAYA KOYAN ÖĞRENCİLERİMİZ, HEM ÖĞRENDİLER HEM DE EĞLENDİLER. ÖĞRENCİLERİMİZİN HEYKEL ATÖLYESİNDE YAPTIĞI ESERLER, ZIPLAYAN HAMUR İLE OLUŞTURDUKLARI EĞLENCELİ KARAKTERLER, UN VE ŞEKERDEN YAPTIKLARI ENFES TATLILARI SUNUM GÜNÜ AİLELERİYLE PAYLAŞTILAR.





İLKOKUL BİTİYOR "MERHABA" ORTAOKUL



İLKOKULU BİTİREN ÖĞRENCİLERİMİZ ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİ İLE TANIŞTILAR. ORTAOKUL ÖĞRETMENLERİ İLE TANIŞMA DERSİ İŞLEYEN ÖĞRENCİLERİMİZ, HEYECANLA BEKLEDİKLERİ 5'İNCİ SINIFIN ÇOK EĞLENCELİ GEÇECEĞİNE İNANDILAR.

Aile tarihinde yolculuk

SOSYAL BİLGİLER DERSİNDE "GEÇMİŞİMİ ÖĞRENİYORUM" ÜNİTESİ KAPSAMINDA AİLE TARİHİMİZİ ARAŞTIRDIK VE BİZLERE GEÇMİŞİMİZİ HATIRLATAN ÇOK KIYMETLİ HATIRALARA ULAŞTIK. TARİH KOKAN TÜM BU KIYMETLİ EŞYALARI OLUŞTURDUĞUMUZ SERGİ ALANINDA DİĞER ÖĞRENCİLERLE PAYLAŞTIK.







Goethe Enstitüsü'nü ziyaret ettik

GOETHE ENSTİTÜSÜ'NÜN SİNEMA BÖLÜMÜNE BİR ZİYARET GERÇEKLEŞTİRDİK. BİRLİKTE ALMANCA FİLM İZLEDİK.

ORTAK OKUMA KİTAPLARI

4'ÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ YIL BOYUNCA ÖĞRETMENLERİMİZ TARAFINDAN BELİRLENEN KİTAPLARI OKUDULAR. EVRENSEL YÖNTEM VE TEKNİKLERLE HAZIRLANMIŞ FARKLI VE ÖZEL OKUMA-ANLAMA KİTAPÇIKLARI İLE TÜRKÇE DERSLERİ DAHA VERİMLİ GEÇTİ.







FEN BİLİMLERİ

ETKİNLİKLERİ



Merak, araştırma, keşif

DERSLERİMİZİ PLANLARKEN, BİLGİYİ ARAŞTIRAN VE SORGULAYAN ÖĞRENCİLERİN YETİŞMESİNİ, BİLGİNİN ZİHİNSEL SÜREÇLERDE İŞLENMESİNİ, ANALİTİK DÜŞÜNME BECERİLERİNİN VE YARATICILIĞIN GELİŞMESİ İÇİN FARKLI ETKİNLİKLERİN UYGULANMASINI, LABORATUVAR ÇALIŞMALARINI VE TEKNOLOJİNİN KULLANIMINI DESTEKLİYORUZ.















Bolu'daki Doğada Bilim Kampı'na katıldık



6'ncı sınıf öğrencilerimizle Bolu'ya gittik ve Doğada Bilim Kampı'nı gerçekleştirdik. Proje koordinatörümüz Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Öğretim Görevlisi Prof. Dr. Gülşen Leblebicioğlu ve uzman ekibiydi. Bu ekibin önderliğinde bilimsel araştırma yöntem ve teknikleriyle ilgili uygulamalar yaptık ve "Bilimsel araştırma yaparken nelere dikkat edilmelidir?" sorusunun yanıtlarını bulduk. Ayrıca orman, göl ve çayır ekosistemlerini keyifle ve merakla inceleyerek bu bölgelerde yaşayan canlı çeşitliliği hakkında bilgi edindik. Doğada Bilim Kampı'nda bilimsel düşünme becerilerimizi doğal ortamlarda kullanarak fen bilimleri derslerine yönelik oldukça önemli deneymler elde ettik.









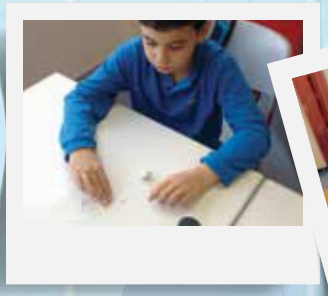


Fen bilimlerini
deneyimleyerek ve eğlenerek öğreniyoruz

4'ÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ YIL BOYUNCA FEN BİLİMLERİ DERSİNDE DENEYEREK ÖĞRENME METODUNU KULLANDILAR. FEN BİLİMLERİ LABORATUVARININ ZENGİN İÇERİĞİNDEN YIL BOYUNCA YARARLANDILAR.



3D GÖRÜNTÜ ZENGİNLİĞİNDE PEK ÇOK KONUYU ZİHİNLERİNDE CANLANDIRMAYI BAŞARDILAR.





NELER YAPMADILAR Kİ... "VÜCUDUMUZUN BİLMECEŞİNİ ÇÖZELİM" ÜNİTEŞİNDE BİLGİLERİNİ BECERİYE DÖNÜŞTÜRDÜLER. JUMPING CLAYİN ÖZEL HAMURLARI İLE KENDİ İŞKELET ANAHTARLARINI YAPARKEN İŞKELETİN BÖLÜMLERİ VE GÖREVLERİNİ DE DAHA İYİ ÖĞRENDİLER.





"KARIŞIM YAPIYORUZ" ÜNİTEŞİNDE EN LEZZETLİ KARIŞIMLARDAN BİRİ OLAN LİMONATAYI BİRLİKTE HAZIRLADILAR. SONRA DA AFİYETLE İÇTİLER.





KUVVET VE HAREKET DENEYLERİ, KÜTLE VE HACİM DENEYLERİNİ DE YİNE GÜNLÜK HAYATTAKİ MALZEMELER ARACILIĞIYLA GERÇEKLEŞTİRDİLER.

"AYRIŞTIRMA" ÜNİTEŞİNDE MUTFAKTA BULUNAN BAŞİT MALZEMELERLE AYRIŞTIRMA METOTLARINI DENEYİMLEDİLER.





YIL BOYUNCA ÖĞRENME SÜRECİNE AKTİF KATILAN ÖĞRENCİLERİMİZ, BİRER BİLİM İNSANI GİBİ YAPARAK-YAŞAYARAK-DÜŞÜNEREK BİLGİLERİNİ YAPILANDIRDILAR.

Elektriğin bilimsel ve eğlenceli yüzü









7'NCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE İSTANBUL BİLGİ ÜNİVERSİTESİ SANTRALİSTANBUL ENERJİ MÜZESİ'NE BİR GEZİ DÜZENLEDİK. MÜZEDE ÖĞRENCİLERİMİZ SİLAHTARAĞA ELEKTRİK SANTRALİ'NİN 1913'TE VE 1921'DE İNŞA EDİLEN İLK MAKİNE DAİRELERİNİ VE YİNE İSTANBUL'UN FARKLI SEMTLERİNE YAPILAN ELEKTRİK DAĞITIMININ DENETLENDİĞİ KONTROL ODASINI GEZDİLER VE KUMANDA AYGITLARINI İNCELEYEREK GÖZLEM YAPMA FIRSATI BULDULAR. KENDİ ELEKTRİK ENERJİLERİNİ ÜRETEBİLECEKLERİ, MANYETİK HEYKELLER YAPABİLECEKLERİ, KISACA 22 ETKİLEŞİMLİ ÜNİTENİN YER ALDIĞI ENERJİ OYUN ALANI'NDA İSE BİLİMİN EĞLENCELİ TARAFLARINI KEŞFETTİLER. YAŞAMIMIZDAKİ ELEKTRİK ÜNİTESİNE MERAK UYANDIRAN BU GEZİ, ÖĞRENCİLERİMİZ TARAFINDAN ÇOK BEĞENİLDİ.

Sağlıklı beslenmek ne anlama geliyor?

"BESİNLERİ SAĞLIKLI NASIL SAKLARIZ?", "YETERLİ VE DENGELİ BESLENME İÇİN MENÜLER NASIL HAZIRLANMALI?", "ONLARI NASIL TEMİZLEMELİYİZ?"... BU SORULARIN YANITLARINI ÖĞRENMEK İÇİN 5'İNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE SARDUNYA YEMEK FABRİKASI'NA DÜZENLEDİĞİMİZ GEZİYE KATILDIK. ÖĞRENDİKLERİMİZİ EVE GİTTİĞİMİZDE AİLELERİMİZLE DE PAYLAŞTIK.







7'nci sınıflarla Muğla'daki Doğada Bilim Kampı'ndaydık

Sihirli Fizikçiler Grubu (SİFİGU) ile planladığımız beş günlük "Doğada Bilim Kampı" 11-15 Haziran tarihlerinde 7'nci sınıf öğrencilerimizin katılımı ile gerçekleşti. Kamp süresince öğrencilerimiz 8'inci sınıf konularından basit makineler, elektriklenme, ses, kırılma, kimyasal tepkimeler ve hücre bölünmesiyle ilgili yaptıkları deney ve gözlemlerle bilgileri sorgulayarak keşfettiler, aynı zamanda TEOG sınavına hazırlık anlamında önemli bir mesafe kat ettiler.











Ayrıca öğrencilerimiz;

- Fotoğrafçılıkta uzun pozlama ve gece flaşsız fotoğraf çekmenin nasıl yapıldığını öğrendiler ve öğrendiklerini ilginç pozlarla deneyimlediler.
- Buldukları her fırsatta zekâ oyunları oynadılar, rüzgârla giden araba ve gemi tasarımı yaptılar.
- Origami ile geometri bilgilerini pekiştirdiler.
- Uzayla ilgili takımyıldızlarını gözlemlediler ve tanıdılar. Yıldız haritası yaptılar, yıldız kayması ile kuyruklu yıldızın farklarını tartıştılar ve kuyruklu yıldız yaptılar. Ay'ın neden hep aynı yüzünün görüldüğünü, gözlemevinde yapılan çalışmaların neler olduğunu öğrendiler.
- Harika manzaralar eşliğinde tekne turu ve orman yürüyüşü ile heyecanlandılar, eğlendiler ve rahatlandılar.







Geri dönüşüm muhteşem oldu

Evlerimizde bulunan kullanmadığımız eşyaları farklı alanlarda değerlendirmeyi hedefleyerek "Geri Dönüşüm Muhteşem Olacak" proje grubunu kurduk. Gruba katılan öğrencilerimizle çalışmalarımıza atık pet şişelerimizi kumbaraya dönüştürerek başladık. Ardından atık metal konserve kapaklarından emojiler tasarlayarak magnetler yaptık. Okuduğumuz gazeteleri evlerimizden getirerek kendi fotoğraflarımızın olduğu çerçeveler oluşturduk. İkinci gün heyecan ve merakla gittiğimiz Galata Hata Yapım atölyesinde yaklaşık 2,5 saatlik bir çalışma sonucunda eski kot pantolonlarımızdan çantalar yaptık. Galata'da Boğaz manzarası eşliğinde yediğimiz öğle yemeği ile günü sonlandırdık. Ertesi gün kalan kot parçalarını ajanda yapımında değerlendirdik. Kullanmadığımız parmak arası terliklerimizi sihirli dokunuşlarla annelerimizin kullanmadığı fulardan yararlanarak zevkle giyebileceğimiz sandaletlere dönüştürdük. Dördüncü gün ise sergimizi ziyarete gelen konuklarımıza ikram etmek için saksısı yine atık kutulardan oluşan kek buketi hazırladık. En heyecanlı ve sonuncu çalışmamızda ise atık iplerden abajurlar tasarladık. Yoğun ve eğlenceli geçen proje haftası sonunda "Geri Dönüşüm Muhteşem Oldu" sergimizde kendi tasarımımız olan bütün çalışmalarımızı ailemiz, arkadaşlarımız ve öğretmenlerimizle paylaştık.











SantralİstanbuI'da "Gizemli Kutular" atölyesi'ne katıldık







6'ncı sınıf öğrencilerimizle birlikte SantralİstanbuI Enerji Müzesi'nde düzenlenen "Gizemli Kutular" atölye çalışmasına katıldık. Bu çalışmada, bilimsel düşünme yöntemleri ile çalışarak yaratıcı bir biçimde tartışma ve gözlem yapma fırsatı bulduk. Deney yolu ile analiz yapma ve hipotezler geliştirme deneyimi yaşadığımız, bilim ile ilgili algılarını olumlu anlamda değişimini hedefleyen, eğlenceli ve heyecan verici bir interaktif atölye çalışmasında öğrencilerimiz keyifli bir öğrenme süreci yaşadılar.



“Ben bilirim”







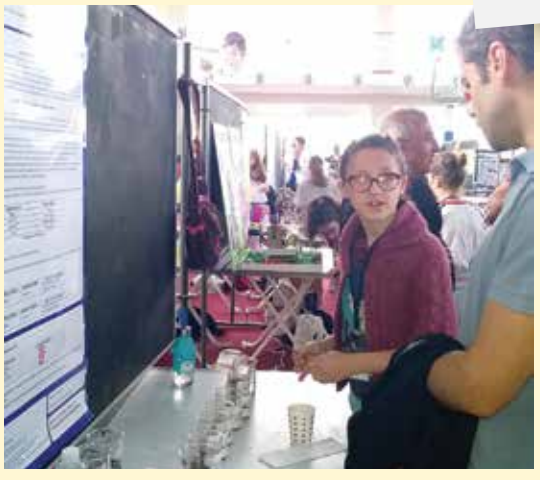
BİLİM ÇOCUK DERGİSİNİN İÇERİKLERİNDEN HAZIRLANMIŞ SORULARIN BULUNDUĞU “KİM BİLİYOR?” YARIŞMASIYLA ÖĞRENCİLERİMİZİN BİLİMSEL SÜRELİ YAYINLARI OKUNMAYI ALIŞKANLIK HALİNE GETİRMESİNİ AMAÇLIYORUZ. DÖNEM SONLARI DÜZENLEDİĞİMİZ “KİM BİLİYOR?” BİLGİ YARIŞMALARINDA, DERGİLERİ DÜZENLİ VE DİKKATLİ OKUYAN ÖĞRENCİLERİMİZ SINIFLARINI TEMSİLEN YARIŞMAYA KATILDILAR. DERGİLERİNİ OKUYAN, YARIŞMAYA KATILAN VE DERECEYE GİREN TÜM ÖĞRENCİLERİMİZİ TEBRİK EDER, BAŞARILARININ DEVAMINI DİLERİZ.

“BİLİM ŞENLİĞİ”NDEN ÖDÜLLE DÖNDÜK

Keşfeden, sorgulayabilen ve sürekli öğrenmeye istekli, karşılaşılan her türlü sorunun bilimsel yöntemlerle çözülebileceğini fark eden, grup çalışmalarına yatkın öğrenciler yetiştirmek amacıyla okulumuzda fen proje çalışmaları yürütmekteyiz. Eyüboğlu Eğitim Kurumları XVII. Bilim Şenliği ve Proje Yarışması’nda öğrencilerimiz hazırladıkları projeler ve sunumları ile birçok okulun arasında fark yaratarak jüri üyelerinin beğenisini kazanmayı başardılar. Dilara Işık “Toprağın sesini dinle verimli mi verimsiz mi söyle” projesiyle, 5’inci sınıflar birincisi oldu. Ayrıca Ata Şaroğlu, Ece Arpacı, Zeynep Sude Demir hazırladıkları projeler ile okulumuzu başarıyla temsil ettiler.
Tüm öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.









Teoriden ürüne götüren entegre eğitim

STEM (SCIENCE, TECHNOLOGY, ENGINEERING, MATHEMATICHS) EĞİTİMİ FEN, TEKNOLOJİ, MÜHENDİSLİK VE MATEMATİĞİN BİRBİRİYLE ENTEGRE BİR ŞEKİLDE ÖĞRETİLMESİNİ İÇEREN BİR EĞİTİM YAKLAŞIMIDIR. STEM EĞİTİMİ İLE TEORİK BİLGİLERİN UYGULANMASI VE ÜRÜNE DÖNÜŞTÜRÜLMESİ SAĞLANIR. BİZ DE OKULUMUZDA BU EĞİTİMİ VERMEKTEYİZ...











BİLİM ÇOCUK İLE KEŞİF DOLU ÖĞRENME

5'inci, 6'ncı ve 7'nci sınıf öğrencilerimiz abone oldukları Bilim Çocuk Dergisini her ay düzenli olarak okudular. Bu dergilerin içeriklerinden sorular hazırladık ve her ay kahoot ile sınavlar yaptık. Bu sayede yarışmaya katılacak öğrencilerimizi de belirledik. Elbette en önemlisi, bilimin izinde, keşif ve merak duygusu ile yıl boyunca keyifli okumalar yapmış olmamızdı...







SORGULAYAN BEYİNLER KULÜBÜ

Okulumuzun Sorgulayan Beyinler Kulübü'ne katılan öğrencilerimizle dolu dolu bir yıl geçirdik yine... Fen bilimleri konularıyla, gerçek yaşam arasında bağlantı kurduk, çevremizdeki malzemeleri kullanarak deneyler yaptık, soyut kavramları birlikte somutlaştırdık... Bilginin yanı sıra eleştirel ve sorgulayarak düşünmeyi öğrendiğimiz etkinliklerimizi haftalık periyotlarla gerçekleştirdik. Deney, tasarım ve uygulamalarla, öğrencilerimizin araştırma ve yaratıcılık becerilerini geliştirmelerine yardım ettik...





Avrupa Bilim ve Eğlence Günü'nü kutladık

Avrupa'da yaklaşık 33 ülkede ve 250 şehirde tüm gün boyunca eş zamanlı olarak her yıl Eylül ayının son cuma günü kutlanan "Avrupa Bilim ve Eğlence Günü", İstanbul Aydın Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nin ev sahipliğinde 2 Ekim tarihinde İstanbul'da da kutlandı. Avrupa Bilim ve Eğlence Günü etkinliklerine, okulumuz "Su Piyanosu" ve "Suya Yazı Yazma" etkinlikleri ile katıldı. Etkinliklerde 7'nci Sınıf öğrencilerimizden Mehmet Mert Karalar, 6'ncı Sınıf öğrencilerimizden İdil Aybala Esmer, 5'inci Sınıf öğrencilerimizden Yağmur Danışoğlu ve Damla Küçük okulumuzu temsil ettiler.







Canlılar ünitesini müzede işledik

5'İNCİ SINIFLAR FEN BİLİMLERİ DERSİ "CANLILAR" ÜNİTESİ KAPSAMINDA ÖĞRENCİLERİMİZ İLE DURUSU DONDURULMUŞ YABANİ HAYVAN MÜZESİ'Nİ ZİYARET ETTİK. OMURGALI CANLILARI DAHA YAKINDAN İNCELEME FIRSATI BULAN ÖĞRENCİLERİMİZ YABANİ HAYAT HAKKINDA BİLGİ EDİNME ŞANSI DA YAKALADILAR.





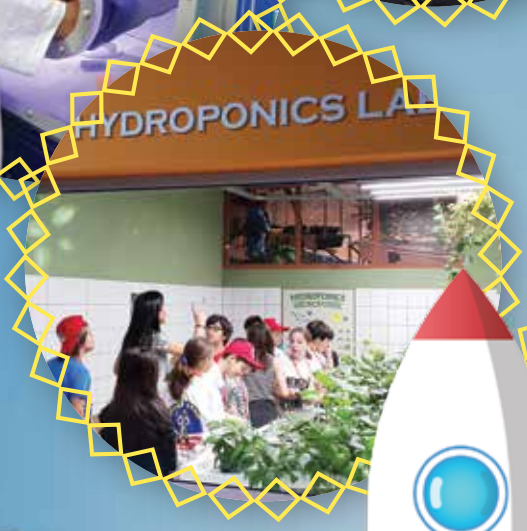
Uzaya yolculuk

5'inci Sınıf öğrencilerimiz 8-10 Haziran 2016 tarihlerinde Fen Bilimleri dersi kapsamında İzmir Uzay Kampına katıldılar. Yıldızlar ve Gezegenler Macerası Programı ile öğrencilerimiz uzay bilimleri alanında eğitim aldılar, uzay simülasyonları ile takım çalışmasında görev aldılar ve uzay teknolojileri ile tanıştılar. Programın en etkileyici ve özel aktivitesi Uzay Mekiği Eğitimi'ydi. Gerçek uzay mekiği görevlerinde yapılan çalışmaların ve görevlerin canlandırıldığı bu aktivitede her bir öğrencimize, uzay mekiği Discovery'de kargo uzmanı ve yer kontrol merkezinde uçuş yöneticisi gibi görevler verildi.

Her bir görev ayrı derecelerde sorumluluk alma ve liderlik özelliği gerektirmekteydi ve eğer bir takım üyesi önemli bir sorumluluğu ya da görevi ihmal ederse, bu tüm uçuş görevinin başarısız olmasına neden olabilecekti. Ancak MARS, EARTH, SATURN, VENUS takımlarımız görevlerini başarıyla yerine getirdiler.









TÜM ÖĞRENCİLERİMİZ,
BU GÖREVLE BİLGİYİ
PAYLAŞMA VE TAKIM HALİNDE BAŞARIYA
ULAŞMANIN NE KADAR ÖNEMLİ OLDUĞUNU
BİR KEZ DAHA ANLAMIŞ OLDULAR.

MATEMATİK

ETKİNLİKLERİ



Nesin Matematik Köyü'nde BİR BAŞKA MATEMATİK



Ortaokul öğrencilerimiz 8-12 Mayıs tarihleri arasında Nesin Matematik Köyü'nde düzenlediğimiz matematik çalıştayına katıldılar. Ali Nesin ve Göksel Yılmaz'ın önderliğinde yapılan derslerde, hiçbir bilginin nedenini öğrenmeden anlamlı bilgi olamayacağını kavrayan ALKEVliler, matematik konularının çoktan seçmeli soruların ötesinde farklı yönlerini görme fırsatı buldular. Çalıştay sonunda, Nesin Matematik Köyü'nden aldıkları kitapları Ali Nesin'e imzalatarak kütüphanelerine ekleyen öğrencilerimiz, bu matematiği farklı bakış açılarıyla değerlendirirken, ortak alan paylaşımı ve yardımlaşma gibi yaşamsal deneyimler de kazandılar. Bir haftalık program, yoğun matematik derslerinin yanı sıra kültürel gezilere de ev sahipliği yaptı.









Harika Matematik Sergisi'nde
HEM EĞLENDİK HEM ÖĞRENDİK

5, 6, 7'NCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ DEV BİR ALANDA AÇILAN KÜLTÜR VE EĞLENCE MERKEZİ THE ZONE'DA YER ALAN "HARİKA MATEMATİK SERGİSİ"NE KATILDILAR. 20 FARKLI SERGİ İSTASYONUNDA, MATEMATİĞİN TEMEL KONULARINI KİMİ ZAMAN ŞAŞIRARAK KİMİ ZAMAN DÜŞÜNEREK AMA HER SEFERİNDE EĞLENEREK ÖĞRENDİLER. SERGİ İÇİNDEKİ TIRMANMA DUVARI VE TRAMBOLİNDE İSE VÜCUTLARINDAKİ MATEMATİĞİ KEŞFETTİLER. SERGİYE KATILAN ÖĞRENCİLER, ORTAOKUL MATEMATİK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINA UYGUN HAZIRLANMIŞ ÜNİTE VE KONU İSTASYONLARINDA BİLGİLERİNİ PEKİŞTİRMEKLE KALMADILAR, YAŞITLARIYLA TANIŞIP BİLGİLERİNİ PAYLAŞMA FIRSATI DA BULDULAR.





"Matematikten İyilik Doğar"



Özel ALKEV Ortaokulu öğrencilerimiz, sahip oldukları kazanımları ve okulda edindikleri deneyimleri eğitim ve fırsat eşitliğine sahip olmayan başka öğrencilerle paylaşmak amacıyla "Matematikten İyilik Doğar" isimli bir proje hazırladılar. Bu proje kapsamında Nesin Vakfı Çocuk Köyü ile birlikte proje haftasında farklı ve yararlı etkinlikler yürüttüler. Seramik atölyesinde, 2 Temmuz Nesin Vakfı Şenliği'nde satışa sunulması için farklı ürünler oluşturdular. Ayrıca Nesin Vakfı Çatalca Çiftliği'nde arkadaşlarıyla paylaşımlarda bulundular. Birlikte vakfın çiftliğine ait organik ürünleri etiketlediler, kasalara yerleştirdiler ve satışa hazır hale getirdiler. Hazırladıkları ürünleri de projenin kapanış gününde okuldaki arkadaşlarına, velilere ve öğretmenlerine satıp, gelirini vakfa bağışladılar.



TÜRKÇE ETKİNLİKLERİ



KOMPOZİSYON VE ŞİİR YARIŞMALARIMIZ



Atatürk'ün "Cumhuriyet sizden fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller ister" sözlerinin önemini kavrayan ve değişen dünyada her zamankinden daha fazla kendimizi ifade etmemiz gerektiğini bilen ALKEV'li gençler, Cumhuriyetimizin 92. yılı kutlamalarına yönelik Türkçe ve Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü olarak düzenlediğimiz "Atatürk ve Cumhuriyet" konulu kompozisyon yarışmasına katıldılar ve çeşitli dereceler elde ettiler. ALKEV Özel Ortaokulu'ndan Ekin Kaya 1'inci, İdil Mina Ak 2'nci, Yağmur Elif Ersoy 3'üncü olurken, ALKEV Özel Anadolu Lisesi'nden Zübeyde İrem Aydın 1'inci, Selin Özışık 2'inci, Gökçe Akıncılar ise 3'üncü oldu. Atatürk'ün aramızdan ayrılışının 77'nci yılında Ulu Önder'in fikirleriyle hâlâ yaşadığını ifade etmek için düzenlediğimiz "Yaşayan Atatürk" temalı şiir yarışmasında ise ALKEV Özel Ortaokulu'ndan Nilsu Esen 1'inci, Zeynep Boduroğlu 2'nci, Azra Ar 3'üncü olurken, ALKEV Özel Anadolu Lisesi'nden Mehtap Naz Akben 1'inci, Göktuğcan Şimay 2'nci, Selin Özışık 3'üncü oldu.
Öğrencilerimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.

ALKEV "İM" Kültür ve Edebiyat Dergimizin İkinci Sayısı Çıktı

"İM"leri bilmek, hayatın sırrını çözmek gerek. Baharın tazeliğini içimizde yaşarken ALKEV "İM" Kültür ve Edebiyat dergimizin yeni sayısını çıkarmanın mutluluğunu yaşadık. Bu sayımızda da öğrencilerimiz sözcükleri ve çizgileri ile bizleri bir yolculuğa çıkardılar, bizi nereye götürdülerse bizler de oraya aktık. Öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini yansıtan, onların sesi olan dergimizin oluşmasında ve derinlik kazanmasında emeği geçen dergi ekibindeki öğrencilerimize ve öğretmenlerimize teşekkür ediyor, teknolojinin olanaklarını nerede nasıl kullanacağının ayırdına varan, kâğıt kokusunu seven, "kâğıtsız olmaz" diyenlere keyifli okumalar diliyoruz.



KARANLIKTA DİYALOG İLE SOYUTTAN SOMUTA YOLCULUK



GAYRETTEPE METRO İSTASYONU'NDA ZİYARETÇİLERE AÇILAN "KARANLIKTA DİYALOG" SERGİSİNE, 7'NCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZLE BİRLİKTE KATILDIK. ENGELLİLERİ VE ONLARIN TOPLUMSAL HAYATTA YAŞADIKLARI SORUNLARI DENEYİMLEDİĞİMİZ BU SERGİYİ BİRLİKTE OKUDUĞUMUZ "ADA" ROMANIYLA İLİŞKİLENDİRDİK. ROMANDAKİ PHILIP KARAKTERİNİN DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ DAHA İYİ ANALİZ ETMEMİZİ SAĞLAYAN SERGİ, HEM ENGELLİLERE DAİR BAKIŞ AÇIMIZI DERİNLEŞTİRDİ HEM DE OKUMALARIMIZDAKİ SOYUT DÜNYANIN SOMUTLANMASINA KATKIDA BULUNDU.

ALKEV'de Şiir Dinletisi



21 Mart Dünya Şiir Günü'nde okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirilen şiir dinletimizde ALKEV Özel Ortaokulu ve Lisesi'nde öğrenim gören öğrencilerimiz, arkadaşlarına çağdaş Türk şiirinden örnekler sundular. Ozanların şiir dünyalarında bizi bir gezintiye çıkartan öğrencilerimiz, tiyatro tadındaki şiir dinletisiyle hepimizi etkilediler. Atatürk'ün açtığı uygarlık yolunda büyük gelişmeler gösteren şiirimizden güzel bir seçki dinlediğimiz etkinlikte, Türkiye'de soylu bir şiirin varlığını yeniden hissettik.

Bu onuru bize yaşatan ozanlarımızı da yâd ettik her bir şiirde. Bizlere bu güzel mirası bırakan tüm ozanlarımıza saygılarımızı, sevgilerimizi sunuyoruz. Yüreklerine; ellerine, dillerine sağlık...

Ve sevgili öğrencilerimizle gurur duyduk, sahnedeki başarıları görülmeye değerdi. Müzik ve şarkılarla renklenen dinletimiz, kulaklarımızda hoş bir seda bıraktı. Gençlerimizi izlemeye doyamadık. Bizlere yaşattıkları güzel anlar için tüm öğrencilerimize çok teşekkür ederiz.



















"Yaşamak bir ağaç gibi tek ve hür
ve bir orman gibi kardeşcesine
bu hasret bizim!"
Nâzım Hikmet

ALKEV ÖZEL ORTAOKULU ÖZGÜN DÜŞÜNCE VE KOMPOZİSYON YARIŞMASI

ALKEV ÖZEL ORTAOKULU OLARAK İSTANBUL İLİ GENELİNDE DÜZENLEDİĞİMİZ ÖZGÜN DÜŞÜNCE VE KOMPOZİSYON YARIŞMAMIZIN BU SENEKİ KONULARI 5'İNCİ VE 6'NCI SINIFLAR DÜZEYİNDE "HAYATIN YEDİ RENGİ" 7'İNCİ VE 8'İNCİ SINIFLAR DÜZEYİNDE "SINIRLARIN ÖTESİ"YDİ.

Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün dünya çocuklarına armağan ettiği 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında ALKEV Özel Ortaokulu olarak geleneksel hale getirdiğimiz ve "Küçük Çocuklar Büyük Düşünceler" sloganıyla bu yıl on dördüncüsünü düzenlediğimiz Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması Ödül Törenimizi 1 Nisan 2016 Cuma günü ALKEV Özel Okulları Konferans Salonu'nda gerçekleştirdik. Piyano, keman, yan flüt dinletileri, koromuzun söylediği parçalar, lirik dans ve dereceye giren öğrencilerin yazılarıyla ödül törenimiz, duygu ve düşüncelerimizde güzel izler bıraktı. İstanbul'un pek çok ortaokulundan yarışmaya katılan öğrencilerin yazılarını jüri üyeleri Feyza Hepçilingirler, Figen Atalay, Filiz Özdem inceledi ve değerlendirdi. Jüri üyelerimize destekleri ve emekleri için çok teşekkür ediyoruz.











KAZANANLAR

14. Özgün Düşünce ve Kompozisyon Yarışması'nda 5'inci ve 6'ncı sınıflar düzeyinde İELEV Özel Ortaokulundan **Ezgi Arıkanoğlu,** "Nazan Moroğlu mansiyon Ödülü"nü, Özel Şişli Terakki Ortaokulu'ndan **Defne Dinçer** üçüncülük ödülünü, Şemseddin Sami Ortaokulundan **İlayda Yurdakul** ikincilik ödülünü , TED İstanbul Koleji Ortaokulu'ndan **Sude Süral** birincilik ödülünü kazandı. 7'nci ve 8'inci sınıflar düzeyinde ise Bülent Ecevit Ortaokulu'ndan **Sedanur Albayrak** "Ayşe Füsun Arıbaş Mansiyon Ödülü"nü, Özel ALEV Ortaokulundan **Birce Özenç** üçüncülük ödülünü, ALKEV Özel Ortaokulu'ndan **Ekin Kaya** ikincilik ödülünü, Özel Şişli Terakki Ortaokulu'ndan **Zeynep Berra Kaya** birincilik ödülünü kazandı.
Yarışmamıza katılan öğrencilerimizi kutluyoruz.

ALKEV ÖZEL OKULLARI OLARAK DUYGU VE DÜŞÜNCELERİNİ ÖZGÜN BİÇİMDE İFADE EDEN, GELECEĞİMİZİN MİMARLARI DEĞERLİ GENÇLERİ HER YIL BİR ÇATI ALTINDA BULUŞTURMAKTAN BÜYÜK BİR MUTLULUK DUYUYORUZ.

Münazara maçlarında özgür ve cesurduk

Münazara, öğrencilerin daha doğru düşünebilmelerini, araştırma yapabilmelerini, ders kitapları dışında da eserlere yönelebilmelerini, toplum önünde bir düşünceyi inançla ve özgürce savunabilmelerini sağlayan bir düşünme biçimidir. Bu düşünme biçiminin öğrencilerin konuşma ve iletişim becerilerine olan katkılarına inandığımız için sınıf içinde ve sınıflar arasında bu dönem de münazara maçlarımızı gerçekleştirdik. Sınıflar düzeyinde münazara konularımız şöyleydi:
5'inci sınıflar: Yetişkinler çocuklar adına karar vermelidir.
6'ncı sınıflar: Teknolojinin çok hızlı bir şekilde gelişiyor olması günümüz insanını mutlu etmeye yeter.
7'nci sınıflar: Çocuğun davranışsal gelişiminde aile etkilidir.









Hepimizin Ortak Sesi: Duvar Gazetesi

VAKIF OKULLARININ ORTAK ÇALIŞMASI OLARAK ÇIKARILAN VE ÖĞRENCİLERİN YAZMA BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE DESTEK OLMAK AMACI İLE DÜZENLENEN ORTAK DUVAR GAZETESİ'NİN KONULARI BU YIL "KARANLIĞIN İÇİNDEKİ AYDINLIK", "UNUTTUKLARIMIZ", "BETONLARIN ARASINA SIKIŞAN HAYATLAR" VE "BENİM KANATLARIM" OLARAK BELİRLENDİ. ÖĞRENCİLERİMİZ KENDİ YAŞ DÜZEYLERİNE UYGUN OLARAK BELİRLENMİŞ KONULAR ÜZERİNE YARATICI ÜRÜNLER ORTAYA KOYDULAR.

YAZAR SÖYLEŞİLERİ



Arzu Suriçi ile Nasreddin Hoca gibi düşündük...

Okulumuzun 5'inci Sınıf öğrencileri, okuma listelerinde yer alan "Nasreddin Hoca ile Düşünmeyi Öğrenmek" adlı kitapla ilgili yazar Arzu Suriçi'nin katılımı ile "Felsefe Atölyesi" gerçekleştirdiler. Bu kitapla kültürümüzün en önemli değerlerinden biri olan Nasreddin Hoca'yı yakından tanıma fırsatı bulan öğrencilerimiz, çoğunlukla gülüp geçtiğimiz Nasreddin Hoca fıkraları üzerine biraz daha düşünerek alt metinlerini okuma becerisi kazanıp derinlerinde yatan felsefi kavramlarla tanışma olanağı buldular. Arzu Suriçi'nin kitap üzerinden gerçekleştirdiği "Felsefe Atölyesi" ile felsefenin ne demek olduğunun ve soru sormanın hayatı öğrenmedeki öneminin de farkına varıldı.



Gülten Dayıoğlu: Üç neslin yazarı

Gülten Dayıoğlu, okulumuzun konferans salonunda ALKEV Özel Ortaokulu 7'nci Sınıf ve ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencilerinin katıldığı bir seminer gerçekleştirdi. "Kayıplara Karışmak" ve "Mo'nun Gizemi" romanlarından hareketle yazarlık serüvenini anlatan yazarımız, öğretmenlik tecrübelerini de öğrencilerimizle paylaştı; ana dilimize sahip çıkıp üretime geçerek ülkemizi yurtdışında temsil etmemizin gerekliliği ve ülke saygınlığının ancak bu şekilde kazanılacağının üzerinde durdu; kitap okumanın, okuyarak üretim öncesi hayal dünyalarımızı geliştirmenin önemine vurgu yaptı. Dinleyicilerde farkındalık yaratan çarpıcı bir söyleşiydi.







Ferda İzbudak Akıncı ile Mutluluk Üzerine Bir Söyleşi...

Okuma listelerimizdeki kitaplarımızdan hareketle bu yılki ilk yazar etkinliğimizi 6'ncı sınıflarımızla gerçekleştirdik. "Mutluluk Sokağı" adlı kitabı ile öğrencilerimizin beğenisini kazanan yazarımız Ferda İzbudak Akıncı, "mutluluk" üzerine öğrencilerimiz ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Öğrencilerimizin sorularını da yanıtlayan yazarımız, etkinlik bitiminde kitaplarını imzaladı.

Habib Bektaş ile hayatımızdaki gizli deyimler...

Deyimlerle öykülerin iç içe geçtiği "Uzun Lafın Kısası" adlı okuma kitabımızın yazarı, değerli Habib Bektaş ile keyifli bir söyleşi gerçekleştirdik. Bu söyleşide deyimlerin günlük hayattaki kullanımına değindik ve deyimlerdeki gizli anlamları tartışarak fark ettik. Ayrıca öğrencilerimizin yazarlıkla ilgili merak ettikleri birçok soruya da yazarımızdan cevaplar aldık...

Miyase Sertbarut ile yazarlık serüveni üzerine...

"Yangın Tüpü ile Uçan Çocuk", "Çöp Plaza" ve "Kapiland'ın Kobayları"adlı kitapları ile öğrencilerimizin beğenisini kazanan yazarımız Miyase Sertbarut, öğrencilerimiz ile kitapları üzerine keyifli bir söyleşi gerçekleştirdi. Kendi yazarlık serüvenini ve kitapların doğuş öykülerini bizimle paylaşan yazarımız, öğrencilerimizin sorularını yanıtladı; sorular sorarak öğrencilerimizi yazma eylemi üzerine düşündürdü.



Sözcük Bulmaca yarışması

ÖĞRENCİLERİMİZİN YIL BOYUNCA İLGİYLE TAKİP ETTİĞİ "SÖZCÜK BULMACA" YARIŞMAMIZ 5, 6, 7 VE 8'İNCİ SINIFLAR DÜZEYİNDE DEVAM EDİYOR. ÖĞRENCİLERİMİZ MART AYI İÇİNDE "SÖZCÜK BULMACA" PANOSUNDA YER ALAN ŞİFRELERİ, VERİLEN YÖNERGELER DOĞRULTUSUNDA ÇÖZMEYE ÇALIŞTILAR. ÇEKİŞMELİ MÜCADELELERE SAHNE OLAN YARIŞMAMIZIN MART AYI BİRİNCİSİ, 8/C SINIFINDAN ALP OSKAY OLDU. KENDİSİNİ KUTLUYOR, BAŞARILARININ DEVAMINI DİLİYORUZ.

İNGİLİZCE ETKİNLİKLERİ



ESOL Sertifika Töreni





ULUSLARARASI DİL YETERLİLİĞİNİ ÖLÇEN CAMBRIDGE ESOL SINAV SERTİFİKALARIMIZI TÖRENLE ÖĞRENCİLERİMİZE VERDİK.

WE ISSUED THE CERTIFICATES TO OUR STUDENTS WHO ATTENDED ESOL EXAMS WITH A CEREMONY.

İngilizce puzzle etkinliği





IMAC LABORATUVARLARIMIZDA 5'İNCİ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ ÖĞRENDİKLERİ ÜNİTE KAPSAMINDAKİ İNGİLİZCE KELİMELERİ KULLANARAK KENDİ PUZZLE'LARINI OLUŞTURDULAR.



Halloween'i kutladık

Okulumuzda 31 Ekim 2016 tarihinde dünya kültürlerini tanımak ve yaşamak adına "Halloween" kutlandı. Kutlamalarda lise öğrencilerimiz Halloween kek ve kurabiyelerini satışa sundular ve satıştan elde edilen tüm geliri bağışladılar.

One of the events to strengthen our students intercultural knowledge was celebrating Halloween on 31st October 2016. Our High School students prepared and sold delicious cookies and cakes to raise money for donation.



ALMANCA ETKİNLİKLERİ



Almanca masal gösterisi

BİRİNCİ SINIFLARIMIZ GEÇTİĞİMİZ MAYIS AYINDA ALMANCA DİLİNDEKİ MASAL GÖSTERİLERİNİ BOL EĞLENCE VE HEYECANLA GERÇEKLEŞTİRDİLER.

Mai Theaterstücke von Märchen

Mit viel Spaß und Freude haben unsere Erstklässler am 26. Mai Theaterstücke von Märchen aufgeführt.









1'İNCİ SINIF ALMANCA OKUMA YARIŞMASI

11 Mayıs günü okulumuz konferans salonunda ilk kez 1'inci sınıfların okuma yarışması yapıldı. Öğrenciler haftalar öncesinde hazırlıklara başladılar. Her sınıftan en iyi okuyan iki öğrenci yarışmada sınıflarını temsil etti. Jüri üyelerimiz, yarışmacıların telaffuz, vurgu, okuma hızı ve doğru okumalarını değerlendirdi.







Der erste Vorlesewettbewerb der 1. Klassen

Der erste Vorlesewettbewerb der 1. Klassen fand am 11. Mai im Konferenzsaal statt. Bereits in den Wochen zuvor hatten sich die Schülerinnen und Schüler darauf vorbereitet. Aus jeder Klasse wurden die beiden besten Leser ausgewählt, die ihre Klasse beim Wettbewerb vertreten durften. Aussprache und Betonung, Lesetempo und Lesefehler – darauf achtete die vierköpfige Jury bei der Bewertung der gelesenen Texte besonders.

Hiç Bremen'de bulundun mu?

TABİİ Kİ! "BREMEN MIZIKACILARI" İLE! "BREMEN MIZIKACILARI" TÜRKİYE'DE DE TANINMIŞ BİR MASALDIR. BU YÜZDEN EŞEK'İN, KÖPEK'İN, KEDİ'NİN VE HOROZ'UN HİKÂYESİNİ ALMANCA DERSİNDE İŞLEMEMİZ 2'NCİ SINIF ÖĞRENCİLERİNİ ÇOK SEVİNDİRDİ. EN SONUNDA ELBETTE HİKÂYENİN EN BİLİNEN KISMINI CANLANDIRMAMIZ GEREKLİYDİ: HIRSIZLARI KOVALADIK VE LEZİZ KIZARTMALARI AFİYETLE YEDİK.



Warst du schonmal in Bremen?

Na klar! Mit den Bremer Stadtmusikanten! Das Märchen der Bremer Stadtmusikanten ist auch in der Türkei wohlbekannt. Umso mehr freuten sich die Schülerinnen der zweiten Klassen, dass wir die Geschichte um den Esel, den Hund, die Katze und den Hahn im Deutschunterricht behandelt haben. Am Ende haben wir es uns nicht nehmen lassen, die bekannteste Szene des Stückes nachzuspielen: Wir haben die Räuber vergrault und den leckeren Braten mit Vergnügen verspeist.



PASKALYA

GELENEKSEL HALE GELMİŞ OLAN PASKALYA KUTLAMALARIMIZI İKİNCİ SINIFLARIMIZLA GERÇEKLEŞTİRDİK. ÖĞRENCİLERİMİZ KENDİ YAPTIKLARI PASKALYA SEPETLERİNİ BAHÇEDE ARAYIP BULDULAR VE İÇİNDEKİ TATLI SÜRPRİZLERLE KARŞILAŞTILAR.



Ostern

Die traditionelle Osterfeier hat auch in diesem Jahr mit den zweiten Klassen stattgefunden. Unsere Schüler haben ihre selbstgebastelten Körbchen im Garten gesucht und wurden mit Süßigkeiten überrascht.



3'üncü ve 4'üncü sınıflar ile **Berlin'deydik**

3'üncü ve 4'üncü sınıflar için 2016/2017 döneminin en önemli olayı şüphesiz Berlin gezisiydi. Bu projenin özelliği, Berlin'de bulunan iki okul ile olan işbirliğimizdi. Bu okullarda öğrencilerimiz Almanya'daki okul hayatını bire bir yaşayabilme fırsatı buldular. Sadece derse katılım değil, daha çok öğretmenlerin ve öğrencilerin bizi sıcak karşılaması, okulun havası ve açık eğitim ve öğretim bizi etkiledi. Öğleden sonra dondurma yemek, oyunlar oynamak, otobüs ve metro yolculuğu yapmak ve Berlin'i gezmek için yeterli vaktimiz oldu.



ALKEV öğrencilerinden yorumlar:

"Bittiği için üzgünüm."

"Anne, seneye yine gideceğim!"

Hier zwei Kommentare von den Alkev-Schülerinnen:

Schade, dass es schon vorbei ist!

Mama! Ich fahre nächstes Jahr wieder mit!

Die Gruppenfahrt nach Berlin mit den 3. und 4. Klassen

Die Gruppenfahrt nach Berlin war im Schuljahr 2016/17 das Highlight der dritten und vierten Klassen. Das Besondere an diesem Pilotprojekt war die Partnerschaft mit zwei Berliner Grundschulen, die es den Istanbuler Schülerinnen erlaubte, den Berliner Schulalltag hautnah mitzuerleben. Prägend waren nicht nur der Unterricht an sich, sondern vielmehr, die freundliche Art der Lehrerinnen und Schülerinnen mit der sie uns empfangen haben, der Geruch des Schulhauses und die offene Art des Lehrens und Lernens. Am Nachmittag blieb uns genügend Zeit zum Eisessen und Spielen auf dem Abenteuerspielplatz, sowie zum Sehenswürdigkeiten bestaunen und Bus – und U-Bahnfahren.





Fasching

GELENEKSEL FASCHING KUTLAMALARIMIZ BU YIL FARKLI BİR KONSEPT İLE SPOR SALONUMUZDA OYUNLAR İLE GERÇEKLEŞTİ. FARKLI İSTASYON OYUNLARIYLA ZENGİNLEŞEN KUTLAMALARIMIZ DAĞITILAN BERLİNER İLE TATLANDI. RENKLİ GÖRÜNTÜLERİN ORTAYA ÇIKTIĞI BU ETKİNLİKTE ÖĞRENCİLERİMİZ DOYASIYA EĞLENDİ.

In diesem Jahr haben wir unsere traditionelle Faschingsfeier in einem anderen Konzept durchgeführt. Nachdem viele verschiedene Stationsspiele gespielt wurden, verzehrten wir die leckeren Berliner!



SOSYAL BİLGİLER

ETKİNLİKLERİ





Yeşili seviyor, çevremizi koruyoruz

Orman Haftası etkinlikleri kapsamında okulumuz bahçesine dikilen çam fidanları içinde bizim diktiklerimiz de yer aldı. Yeşilin ve doğanın insanlar ve geleceğimiz için ne kadar değerli olduğunu öğrendiğimiz dersimizde, bilgilerimizi ağaç dikerek hayata geçirdik...



MINECRAFT

SOSYAL BİLGİLER DERSİYLE BİRLEŞİRSE...







Öğrencilerimiz, 21'inci yüzyılda edindikleri temel bilgilerin yanında birçok beceriye de sahip olmalılar. Çocuklarımızın ihtiyaçları, dünyanın değişim hızına yetişir şekilde artmaktadır. Dijital teknolojilerin hızla evlerimize girmesiyle internet üzerinden bilgiye hızlı ulaşan ancak hazır tüketime çok müsait bu platformlarda öğrencilerimizi üretken kılmak son derece önemli. Bu sebeple dijital okur olan öğrencilerimizi aynı zamanda yazar haline getirmek amacındayız. Bu doğrultuda okulumuzda verilen dersleriyle birlikte temel derslerde teknolojinin öğrenciyi üretken kıldığı uygulamaya yer veriyoruz. Bu alandaki entegrasyon, "Sosyal bilgiler dersi MineCraft eğitim projesi" ile devam ediyor. Okulumuzda, herkes tarafından bilinen MineCraft versiyonundan farklı olarak TeacherGaming tarafından geliştirilmiş, sadece okullar tarafından kullanılabilen MineCraftEdu (www.minecraftedu.com) sistemini kullanmaktayız. Sosyal Bilgiler Zümresi olarak MineCraft'ı bir ders aracı haline getirip öğrencilerimizin kullanımına sunduk. Anıtkabir'in MineCraft ortamında yaptığımız maketine çeşitli kapı, köprü gibi gizemler oluşturarak dersimize katkı sağlayacak sorularla bu gizemleri aşmayı amaçladık...

BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİKTE ÖRNEK:

Nuh'un Gemisi





Eko Okullar etkinliği kapsamında 6'ncı Sınıf öğrencilerimizle "Biyolojik çeşitliliğe bir örnek; Nuh'un Gemisi" adlı çalışmamızı gerçekleştirdik. Tarihsel anlatılarla biyolojik çeşitliliği ilişkilendirdiğimiz dersimizde hem öğrendik hem de çok eğlendik...



Birinci Dünya Savaşı'na çoksesli ve farklı bir yaklaşım

2014-2015 eğitim-öğretim yılında Tarih Vakfı'nın öncülüğünde başlayan ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılında İstanbul'da hizmet veren dokuz özel okul ile yürütülen "Birinci Dünya Savaşı'na Katılan Ülkelerden Mesaj Var II" projesinde ALKEV Özel Okulları olarak yer aldık. Proje kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı'nın 7'nci sınıf Sosyal Bilgiler ve 8'inci sınıf T.C. İnkılâp Tarihi Atatürkçülük ders kitabı ile çalışma kitabında yer alan Birinci Dünya Savaşı konusunu eleştirel biçimde inceledik, çözümledik ve ulaştığımız sonuçları tartıştık. Bunun ardından ders kitaplarında eksikliği hissedilen konular arasından seçtiğimiz temalar çerçevesinde araştırma yaptık, kaynak ve kanıtlar topladık ve bunlara dayanarak eleştirel okuma ve yazma deneyimleri yaşadık. 72 öğrenci, 32 öğretmen ve 3 akademisyen danışmanla birlikte yapılan atölyelerde kolektif bir çalışma gerçekleştirdik.

SOYUTTAN SOMUTA YOLCULUK:

İstanbul Arkeoloji Müzesi gezisi

Sosyal Bilgiler ve Matematik Zümrelerinin 6'ncı sınıflar düzeyinde eşgüdüm etkinliği olarak bu yıl İstanbul Arkeoloji Müzesine bir ziyaret gerçekleştirdik. Öğrencilerimizin tarihsel algı gelişimi ve matematiğin de tarihten günümüze hayat içindeki yerini incelemek için eşsiz imkânlar sunan bu gezimiz iki boyutlu olarak hayata geçti. Pratik Matematik ekibi ile müzenin matematiksel yanının keşfedilmesi için çeşitli etkinlik kâğıtlarında sorular çözülerek bulmacalar cevaplandı. Öğrencilerimiz daha sonra "Yeryüzünde Yaşam" ünitesi kapsamında Anadolu ve Mezopotamya medeniyetlerine ait eserleri yerinde görmüş oldular. Öğrencilerimizin matematik ve sosyal bilgiler dersini soyut kavramlardan somut boyuta taşımaları noktasında büyük katkıları olan gezilerimize devam edeceğiz.







GÖRSEL SANATLAR

ETKİNLİKLERİ



ALKEV'DE SANAT HAFTASI

15 NİSAN'IN DÜNYA SANAT GÜNÜ OLMASI SEBEBİYLE, 11-15 NİSAN HAFTASINI ALKEV'DE SANAT HAFTASI OLARAK KUTLADIK VE HAFTA BOYUNCA SANAT ETKİNLİKLERİ GERÇEKLEŞTİRDİK. OYUN PARKI YANINDAKİ "DA VINCI SANAT EVİ"NDE HAYATA GEÇİRDİĞİMİZ ÇALIŞMALARIMIZDA ANAOKULUNDAN LİSEYE KADAR TÜM ALKEV ÖĞRENCİLERİ YER ALDI. DİLEYEN HERKESİN İSTEDİĞİ ÇALIŞMADA YER ALDIĞI HAFTADA; DUVAR BOYAMA, ORİGAMİ, EL BASKI, YÜZ BOYAMA, CAM BOYAMA, FİLM GÖSTERİMLERİ, PİKAZO, GREN SCREEN UYGULAMALARI YAPILDI. AYRICA TUĞRUL CEM IŞTIN'IN EŞGÜDÜMÜYLE DUY-HİSSET SANAT ÇALIŞMALARI, MONA LISA İFADELER ÇALIŞMALARI, ANI DUVARLARI, EBRU, ALKEV TASARIM ÇALIŞMASI VE HEYKELTIRAŞ KONUKLARIMIZ ÇAYAN YILMAZ VE UĞUR CİNEL İLE YTONG HEYKEL YAPIMI ETKİNLİKLERİ DE ÖĞRENCİLERDEN BÜYÜK İLGİ GÖRDÜ...













Tasarım Kulübü etkinlikleri

3 VE 4'ÜNCÜ SINIF ÖĞRENCİLERİMİZİN KATILDIĞI TASARIM KULÜBÜ'NDE, ÖĞRENCİLERİMİZİN EL BECERİLERİNİ VE YARATICILIKLARINI GELİŞTİREN ÇALIŞMALARIN YANI SIRA BOYA VE ÇEŞİTLİ MALZEMELERİ KULLANARAK İKİ VE ÜÇ BOYUTLU TASARIMLAR YAPTIK. OKUL DIŞINDA BİENAL, YARIŞMA GİBİ ETKİNLİKLERE PROJELER ÜRETİP KATILARAK ÖĞRENCİLERİMİZİN SANATA DAHA DUYARLI BİREYLER OLMALARINI AMAÇLADIK...



Geleneksel El Sanatları Kulübü etkinlikleri



5, 6 ve 7'nci sınıf öğrencilerinden oluşan Geleneksel El Sanatları Kulübü'nde, toplumların yaşam biçimleri, farklı din ve bölge özellikleriyle oluşturulmuş sanat eserleri incelenerek, farklı obje ve tekniklerle özgün çalışmalar yapıldı...



4. İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali'ndeydik

Yeliz İşanç Arapoğlu ve Çiğdem Aldağ liderliğinde yürütülen Tasarım Kulübü'ne üye öğrencilerimiz 19 Nisan-23 Mayıs 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilen 4. İstanbul Çocuk ve Gençlik Sanat Bienali'ne "Bir Postanız Var" isimli projeleriyle katıldılar. Jessica Akgün, Alize Erkenci, Melis Çıbıkçı, Lara Saraçoğlu, İrem Pembecioğlu, Emre Çıkın, Merve Şahin, Umay Özsöğüt, Önder Kerem Salman, Utku Yılmaz, Kerem Ersoy, Nazlı Şengül ve Deniz Bozkurt Ünal'ın projesi, günlük hayatta kimi zaman atlanan ama son derece önemli olan bazı mesajların değerine dikkat çekti. Özür dilemek, teşekkür etmek, sevgi sözcükleriyle seslenmek... Proje ile bienaldeki katılımcıların yaşamında bir uyanışa, olumlu bir değişime yol açmak amaçlandı...







14. İstanbul Bienali'nde sanatın izini sürdük



Öğrencilerimizin sergi kültürünü geliştirmek, güncel sanata olan ilgilerini artırmak ve onları bazı temel sanat kavramlarıyla tanıştırmak amacıyla 6'ncı sınıf öğrencilerimizle birlikte şehre yayılan 30'u aşkın bienal mekânından sadece biri olan Galata Özel Rum İlköğretim Okulu'ndaydık. Teması "Tuzlu Su" olan bienalde, Anna Boghiguian'ın "Tuz Tüccarları" ve Prabhakar Pachpute'in "Bize Kalan Mavi Su" adlı çalışmalarını izledik ve çok etkilendik. Gezimizi atölye çalışmasına katılarak tamamladık.







"Müzede Bir Hafta" Projesi











Güzellik karşısında duyulan heyecan ve hayranlığı uyandırmak için insanın kullandığı yaratıcılığa sanat denir. Sanat, konuşma gibi bir iletişim aracıdır ve bu yüzden insanları birleştirme özelliğine sahiptir. Bizler de sanatın birleştirici özelliğinden yola çıkarak, Yeliz İşanç Arapoğlu ve Şebnem Sözer liderliğinde bir hafta boyunca sergilerin merkeze alındığı sanat müzelerini gezdik.

"Müzede Bir Hafta" proje grubumuzla "sanat" içimize işledi ve vücudumuzun bir parçası oldu. Akbank Sanat'ta, ellerimiz, kollarımız rengârenk heykellere dönüştü. Hama boncuklardan aksesuar ve takılar yaptık. İstanbul Modern Sanat Müzesi'nde, "Sanatçı ve Zamanı" sergisine paralel olarak, Türk edebiyatına mal olmuş şairlerimizin şiirlerini dinledik. Bu şiirlere konu olan sözel imgelerin sergi salonlarında hangi sanat çalışmalarıyla ilişkili olabileceklerini bulduk. Bu çalışmalardan yola çıkarak kendi desenlerimizi çizdik.

Sakıp Sabancı Müzesi'nde, Alman modernizminin öncü sanatçısı Heinz Mack'ın "Sadece Işık ve Renk" sergisini dolaştık. Işıltılı ve renkli kâğıtlardan üç boyutlu kinetik art örnekleri hazırladık.

Projemizin son günü ise sanata dair farkındalık oluşturduğumuz bu çalışmalarımızı büyük bir keyif ve sevinçle sergiledik.



Sanat Fuarı'nı öğrencilerimizle gezdik

25. ULUSLARARASI İSTANBUL SANAT FUARI'NI TASARIM KULÜBÜ VE GELENEKSEL EL SANATLARI ÖĞRENCİLERİMİZLE BİRLİKTE GEZDİK. FUARDA SANATÇI ONUR ÖDÜLÜNÜ ALAN FİKRET OTYAM'IN ESERLERİYLE TANIŞTIK. AYRICA "100. YAŞINDA NURİ İYEM" SERGİSİNİ DE İZLEME ŞANSI BULDUK.



MÜZİK

ETKİNLİKLERİ









Müzik Şölenimiz bir harikaydı

31 Mayıs 2016 tarihinde, okulumuz konferans salonunda gerçekleştirdiğimiz "Müzik Şöleni"miz dinleyicilerden tam not aldı. Yıl boyunca müzik derslerimizde hem müzik enstrümanlarıyla ilgili eğitim almış hem de çok eğlenmiştik. Aylar süren keyifli çalışmalarımız sonucunda, keman, yan flüt, gitar, piyano, ney, boom whackers, ksilefon, metalofon, djembe, ritim bardaklarını ustalıkla kullanmakla kalmadık, solo, orkestra, koro ve grup performanslarıyla da müzik şölenimize katılan dinleyicilerimizin gönlünü fethettik.
Dünyaca ünlü ney sanatçımız Burcu Karadağ, ney solosu yapan öğrencimiz Su Darsa'nın ney öğretmeni olarak seyirciler arasındaydı. Karadağ daha sonra sahne alarak şölenimize zenginlik kattı. Misafirlerimiz tarafından büyük bir heyecan ve coşkuyla karşılanan şölenimiz sonrası tüm öğrencilerimiz mutluydu. Umarız müziğin büyüleyici etkisi çocuklarımızın yaşantısı boyunca devam eder, çalarak ve söyleyerek hem beyinlerini güçlendirir hem de yaşamlarını renklendirirler...

ÇANAKKALE ŞEHİTLERİ ANISINA SAHNE ALDIK



HER YIL 18 MART OKULUMUZDA DERİN BİR SAYGI İLE KUTLANIR. ÇANAKKALE SAVAŞI'NDA VERİLEN ÖZVERİLİ MÜCADELEYİ ÇEŞİTLİ ETKİNLİKLERLE ANARIZ. BUNLARDAN BİRİ DE ÇANAKKALE ŞEHİTLERİNİ ANMA GÜNÜ'NDE GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ DİNLETİDİR. BU YIL DA ÇOCUKLARIMIZ GÜNÜN ANLAM VE ÖNEMİNİ VURGULAYAN PARÇALARLA ETKİLEYİCİ BİR DİNLETİ SAHNELEDİLER.







Yeni yıl konserine ailelerimizle katıldık

ALKEV Özel Okulları öğrenci, veli ve öğretmenleri olarak 25 Aralık Cuma günü katıldığımız İstanbul Devlet Senfoni Orkestrası Yeni Yıl Konseri'ni büyük bir heyecan ve mutlulukla izledik. Orkestra ve sanatçılarının farklı performansları öğrencilerimizin dikkatini çekmekle kalmadı, onların müzik ufkunu da genişletti. Ailelerimiz de bu anlamlı etkinliğe katılarak bizimle keyifli vakit geçirdiler.





Aşık Veysel Güzel Sanatlar Lisesi'ndeydik

Okulumuz 6'ncı sınıf öğrencileri, müzik öğretmenleriyle 25 Aralık Cuma günü Aşık Veysel Güzel Sanatlar Lisesine bir gezi düzenlediler. Bir müzik okulunda öğrencilerin yaptıkları dersler, koro, orkestra çalışmaları, sınıfların düzeni, çalgıların kullanılışı ile ilgili bilgiler edinip güzel sanatlar lisesi öğrencilerinin yaptıkları çalışmaları ilgi ve dikkatle izlediler. Geziye katılan öğrencilerimiz sanatla dolu saatler geçirmenin huzur ve mutluluğunu yaşadılar.

Kurtuluş Savaşı'ndaki kahramanlığı sahneye yansıttık

KURTULUŞ SAVAŞIMIZIN AŞAMALARINI ÇEŞİTLİ SAHNELERLE; DRAMA, ŞİİR, SÖYLEV, SOLO-KORO ŞARKILARLA CANLANDIRDIK. GÖSTERİMİZ SIRASINDA VE BİTİMİNDE, SEYİRCİNİN COŞKULU ALKIŞLARIYLA MUTLU OLDUK.

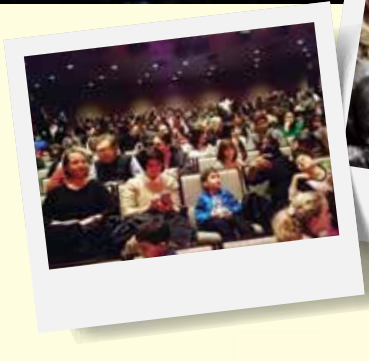




"Küçük Prens"in öyküsü bu kez müzikle anlatıldı



Dünya'nın en çok satan ve okunan hikâyelerinden olan, basit bir çocuk kitabı gibi göründüğü halde aslında yaşam, sevgi ve aşk hakkında derin anlamlar içeren ve bir çocuğun gözünden büyüklerin dünyasının anlatıldığı "Küçük Prens" kitabını aslında birçoğumuz okumuştur. ALKEV Okulları olarak büyük bir grupla "Küçük Prens" müzikalini izlediğimiz bir gezi düzenledik. Müzikal, görkemli sahne tasarımı ve ünlü oyunculardan oluşan kadrosuyla bizleri büyüledi. Bu muhteşem görsel ve müzik şölenini, en özel anılarımız arasında belleğimize yerleştirmenin mutluluğunu yaşadık.







SPOR ETKİNLİKLERİ



Cumhuriyet kutlamalarında zeybek ve vals gösterisi



CUMHURİYETİMİZİN KURULUŞUNUN 92. YIL DÖNÜMÜ ÖĞRENCİLERİMİZİN HAZIRLADIĞI PROGRAMLA KUTLANDI. VELİLERİMİZİN DE KATILDIĞI KUTLAMALAR BÜYÜK BİR COŞKU İÇİNDE GEÇTİ. BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜMÜZÜN HAZIRLADIĞI ZEYBEK VE VALS GÖSTERİLERİ BÜYÜK BEĞENİ TOPLAYARAK TÖRENE RENK KATTI.





23 Nisan coşkusuna ortak olduk





ALKEV ÖZEL OKULLARI OLARAK ULU ÖNDER ATATÜRK'ÜN DÜNYA ÇOCUKLARINA ARMAĞAN ETTİĞİ 23 NİSAN ULUSAL EGEMENLİK VE ÇOCUK BAYRAMI'NI HER SENE OLDUĞU GİBİ BU SENE DE BÜYÜK BİR COŞKU VE HEYECANLA KUTLADIK. TÖRENİMİZE BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜ OLARAK DANS, JİMNASTİK VE HALKOYUNLARI GÖSTERİLERİ İLE KATILIM SAĞLADIK.







Okul bahçesinde

YAVRUKURTLAR KAMP YAPTI



GEÇEN YIL PROJE HAFTASINDA İLKİNİ DÜZENLEDİĞİMİZ İZCİ KAMPIMIZIN DEVAMINI 11 HAZİRAN 2016 TARİHİNDE GERÇEKLEŞTİRDİK. OKUL KAMPÜSÜMÜZDE KURDUĞUMUZ ÖBEKLERLE ÖĞRENCİLERİMİZ GECE İLK DEFA ÇADIRDA KALMANIN KEYFİNİ VE HEYECANINI YAŞADILAR. ORYANTİ RİK, OKÇULUK GİBİ EĞİTİMLERİN YER ALDIĞI KAMPTA GECE KAMP ATEŞİ YAKILARAK ÇEŞİTLİ OYUNLAR OYNANDI. İZCİLERİMİZİN UNUTULMAZ DENEYİMLER YAŞADIĞI KAMPIMIZ YAPILAN BAYRAK TÖRENİ İLE SON BULDU VE YAVRUKURTLAR AİLELERİNE TESLİM EDİLDİ.



UNITED WORLD GAMES'TE İKİNCİ OLDUK





16-20 Haziran 2016 tarihlerinde Avusturya'nın Klagenfurt şehrinde düzenlenen "United World Games" oyunlarına bu yıl ikinci kez katılan basketbol takımımız, U10 Basketbol branşında rakibi Amerika ile final oynayarak Türkiye'ye ve okulumuza ikincilik kupası kazandırdı.
40 Ulustan 8 bin sporcunun katıldığı birleşik dünya oyunlarında ALKEV Özel Okulları, basketbol ve futbol branşlarında U10 kategorisi ile mücadele etti. Mini bir olimpiyat olan bu organizasyonda öğrencilerimiz farklı kültürlerle tanışma ve yeni arkadaşlıklar kurma şansı edinmekle kalmadı; sporun dostluk, centilmenlik ve paylaşma duygularını da deneyimledi.



Kayak kampında beyaz eğlence



2015 ARALIK AYINDA KARTALKAYA'DA GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ KAMPIMIZDA, KAYAK DERSLERİNİN YANI SIRA ETÜT ÇALIŞMALARI DA YAPILDI. EĞLENCELİ OYUNLARLA HOŞÇA VAKİT GEÇİREN ÖĞRENCİLERİMİZ, KAMP SÜRESİNCE KAYAK YAPMANIN VE BİRLİKTE OLMANIN MUTLULUĞUNU YAŞADILAR.

ÖĞRENCİLERİMİZ KAMP SONUNDA KATILDIKLARI MÜSABAKALARDAN ALDIKLARI SERTİFİKA VE MADALYALARLA EVLERİNE DÖNDÜLER.





KÜTÜPHANE

ETKİNLİKLERİ



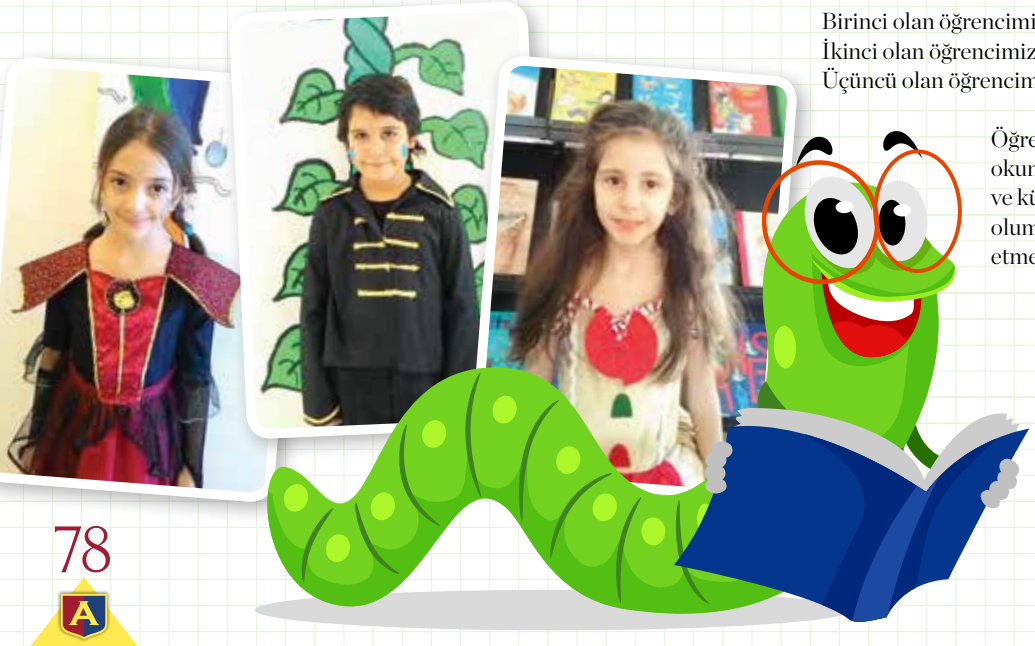


Kütüphane uygulamalarında bilişsel yaklaşım

Eğitim felsefesi, bireyi hayata hazırlamanın ancak kavrama yeteneğinin geliştirilmesi ile olanaklı olacağını savunmaktadır. Bu da çok sayıda entelektüel çalışma ve disiplin yoluyla gerçekleştirilebilir.
Başlangıç düzeyinde okuma becerisi ve hevesi kazandırmak, kitap okumaya karşı olumlu tutum geliştirmek amacıyla bilişsel bir yaklaşım olarak yaratıcı okuma yazma çalışmalarında Pass Teorisi'ni uygulamaya başladık. Bu kapsamda köprü faaliyetleri, okuduğunu anlama, kitap tartışma çemberi vb. gibi etkinliklerle öğrencilerin dikkat, eşzamanlılık, ardıllık ve planlama becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmalar yaptık.
Kütüphane müfredatının önemli bir parçası olan uygulama, beş atölyeden oluşmaktadır. Anasınıfından başlayarak ilkokul ve ortaokul düzeyinde öğrencileri hedef alan çalışmalarda, alışılagelmiş eğitim anlayışının dışında birbirine entegre olmuş klasik-modern eğitim modeli benimsenmiştir.
Atölyeler, eğitim felsefesi esas alınarak öğrenme sürecinde öğrencide entelektüel altyapı oluşturur, okuldaki yaşantı ile dışarıdaki yaşam arasındaki suni farklılıkları azaltır ve öğrenme sürecini sosyal bir işbirliği platformuna taşır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı Kütüphane Başarı Belgelerimizi Verdik!

HER YIL OLDUĞU GİBİ BU YIL DA OKULUN SON GÜNÜ GERÇEKLEŞEN TÖRENDE, BAŞARI BELGELERİNİ VE HEDİYELERİNİ ÖĞRENCİLERİMİZLE PAYLAŞTIK.



Birinci olan öğrencimiz 1/C sınıfından NİL SÜSOY
İkinci olan öğrencimiz 1/C sınıfından ÇINAR ÇAKIR
Üçüncü olan öğrencimiz 2/B sınıfından İLAY TUNCEL

Öğrencilerimizi tebrik ediyor, okumaya karşı duydukları hevesin ve kütüphaneye karşı geliştirdikleri olumlu tutumun katlanarak devam etmesini diliyoruz.

52. Kütüphane Haftası
ALKEV Kitap Günleri

52. KÜTÜPHANE HAFTASI SEBEBİYLE OKULUMUZDA HER YIL DÜZENLENEN ALKEV KİTAP GÜNLERİ, 21-23 NİSAN 2016 TARİHLERİ ARASINDA BİRÇOK YAYINEVİNİN KATILIMIYLA GERÇEKLEŞTİ. HER YAŞ SEVİYESİNDE YAYINLARIN BULUNDUĞU STANTLARA İLGİ BÜYÜKTÜ.



BİDİGAGO: Bir Dünya Fikir YARATICI ZEKÂ ATÖLYESİ

bidigago
BİR DÜNYA FİKİR

Çocuklar ve yaratıcı zekâ üzerine gerçekleştirdiği akademik çalışmalar, yaratıcılık üzerine verdiği seminerler ve eğitimler ile tanınan yazar Eda Albayrak, çocuklarda yaratıcı süreç üzerine yazdığı "Bidigago Bir Dünya Fikir" isimli kitabından hareketle ortaokul öğrencilerimizle buluştu. Eda Albayrak, kitabında, hem çocukların yaratıcı sürece kolay adapte olmalarını sağlayan bir analitik zekâ ortaya koyuyor hem de öğretmen-öğrenci ilişkisinde izlenmesi gereken yol haritasını tarif ediyor.





Yunan yazar **Vassilis Papatheodorou'yu** ağırladık

34. İSTANBUL ULUSLARARASI KİTAP FUARI'NIN KONUĞU OLARAK İSTANBUL'A GELEN VASSILIS PAPATHEODOROU, 12 KASIM 2015 TARİHİNDE OKULUMUZDA GERÇEKLEŞTİRDİĞİ SÖYLEŞİDE, ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİMİZLE BİR PEKİN ÖRDEĞİNİN TAM 15 YIL 3 AY SÜREN YOLCULUĞU HAKKINDA SOHBET ETTİ. ORTAÖĞRENİMİNİ ATİNA ALMAN LİSESİ'NDE TAMAMLAYAN YAZAR, İNGİLİZCE VE ALMANCA GERÇEKLEŞEN SÖYLEŞİDE, DİLİN İLETİŞİM KURMAYA BİR ENGEL OLMADIĞINI, ANLATILAN HİKÂYELERİN ORTAK BİR DİL OLUŞTURDUĞUNU SÖYLEDİ.





TELEVİZYONCU **NUR ONUR** SORDU BAŞARILI GAZETECİ **AYŞE ARMAN** YANITLADI

17 Mayıs 2016 Salı günü, Hürriyet Gazetesi Köşe Yazarı Ayşe Arman, Alman Liseliler Kültür ve Eğitim Vakfı Özel Okulları'ndaydı. Etkinlik, ALKEV Özel Okulları Konferans Salonu'nda gerçekleştirildi. Moderatörlüğünü televizyoncu, sunucu Nur Onur'un yaptığı etkinlikte başarılı gazeteci Ayşe Arman, çocukluğu, gençliği, eğitim ve kariyer hayatına dair merak edilenleri yanıtladı. Değerli yönetim kurulu ve mütevelli heyeti üyelerimizin de katılımıyla gerçekleşen söyleşide mütevelli heyet üyemiz Avukat Nazan Moroğlu, "Kadın Hakları, Kadının Toplumdaki Rolü ve Türkiye'de Kadınların Yaşadıkları Sorunlar" üzerine kıymetli fikirlerini misafirlerimizle paylaştı. Etkinliğimizin sonunda konuklarımıza katılımlarından ve değerli paylaşımlarından dolayı plaketleri verildi.

Her zaman ALKEV ailesinin yanında olan, değerli destekleriyle bizlere güç veren ABM Yayınevi'ne ve kurucusu Çağla Acar'a, Yapı Kredi Kültür ve Sanat Yayınları'na ve değerli yöneticisi Özgür Akın'a ve temsilcisi Pınar Rastgeldi'ye, Brandistanbul PR'a ve kurucu başkanı Hatice Kumalar'a içtenlikle teşekkürlerimizi sunuyoruz.



Çeviri atölyesi

I. ALKEV EĞİTİM UYGULAMALARI SEMPOZYUMU'NA "ALKEV'Lİ YAZARLARLA ÇEVİRİ ATÖLYESİ" İLE KATILDIK. ÖĞRENCİLERİMİZİN DİL VE EDEBİYAT GELİŞİMLERİNE KATKIDA BULUNMAK AMACI İLE ÇEVİRİ ESERLERİN DÜNYASINA BİR YOLCULUK GERÇEKLEŞTİRDİK. TÜRKÇE ÖĞRETMENİMİZ DUYGU ÜRKEN ÖZGÜR İLE KÜTÜPHANE BİRİMİ OLARAK ORTAK GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ PROJEMİZİN BİR PARÇASI OLAN ÖĞRENCİLERİMİZİN ÇEVİRİLERİNDEN OLUŞAN KİTABIMIZI KATILIMCILARLA PAYLAŞTIK.



KİTAP KURDU LILY ANASINIFI ÖĞRENCİLERİMİZLE BULUŞTU!

KÜTÜPHANEYE GİTMEK, MACERAYA ATILMAK GİBİYDİ. LILY HİÇ DURMADAN OKUYOR, OKUYOR, OKUYORDU. "İŞTE KİTAPKURDU LILY!" DİYORLARDI ONA. TA Kİ BİR GÜN OKUMAYI HİÇ AMA HİÇ SEVMEYEN; ANCAK GERÇEK MACERALARA BAYILAN MILLY İLE TANIŞANA KADAR! HEMEN AKLA ŞU SORU GELİYOR. "ÇOK OKUYAN MI BİLİR, YOKSA ÇOK GEZEN Mİ?"

17 Kasım Salı günü, Aysel Tunç Salduz'un, anaokulu öğrencilerimizle gerçekleştirdiği atölye, hoş bir hikâye ile başladı. Hikâyenin ana teması olan okuma sevgisi üzerinde duruldu. Öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleşen drama etkinliği, yapboz oyunuyla devam etti. Öğrencilerimiz, hikâye parçalarını bir araya getirerek, parçadan bütün oluşturdular. "Lily ve Milly'nin Maceraları" başlıklı kitap kapağı çalışmasında, öğrencilerimizin tasarımcı yönleri de ortaya çıktı.

Okuma atölyemiz, geleceğin kitap kurtları için harika bir deneyim oldu.





Öğrenme ve Öğrenme Problemlerine Yeni Bir Bilişsel Yaklaşım;

"Nöropsikolojik Okul Modeli"

Günümüz eğitim öğretim çalışmalarında öğrencilere "hak ettikleri" öğrenme ortamını sunmak en önemli amaçlardan biri olmuştur. Bu amaçla yapılan çalışmalarda öğrencilerin bireysel farklılıklarını merkez alan bir anlayış benimsenmektedir. Bu noktadan hareketle birçok eğitim programı öğrencilerin öğrenme performanslarındaki bireysel farklılıkları belirlemeyi ve bu farklılıklardan yola çıkarak etkinlikler oluşturmayı amaçlamaktadır.

Bu çalışmadaki eğitim programının amacı; bilişsel süreçleri farklı olan öğrencilerin bu farklılıklarını tanımlayarak öğrencinin bilişsel performansını geliştirici ve destekleyici öğretim faaliyetlerini yapılandırmaktır.

Bu amaçla; "Özel ALKEV Okulları" bünyesinde öğrenme performansını yükseltme amacıyla çalışmalar başlatılmıştır. Rehberlik Birimimiz tarafından anaokulu 5 yaştan itibaren tüm öğrencilerimize uyguladığımız bireysel tarama çalışmasıyla ihtiyaçlar belirlenmiştir.

Bu tarama çalışmaları sırasında, öğrenme ve öğrenme problemlerini nöropsikolojik bir yaklaşımla ele alan ve PASS Teorisini temel alan ölçme araçlarından yararlanılmaktadır. Okul rehberlik birimimizin yürüttüğü bu tarama çalışmaları ile öğrencilerin öğrenme performanslarını etkileyen bilişsel süreçleri tanımlanmaktadır. Bu programın amacı, öğrencilerdeki bilişsel işlem farklılıklarının yaratacağı düşük performansın desteklenmesi ya da yüksek performansın daha da verimli kılınmasıdır.

Farklılaştırılmış Eğitim modeli uygulayan okulumuzun programının içeriğini oluşturan faaliyetler, hem okul müfredatının genelinde kullanılan planlara aktarılabilecek şekilde hem de çalışma grubu olarak uygulanabilecek şekilde programlanmakta ve gruplara alınan öğrencilerimizle haftada iki ders saati olacak şekilde çalışmalar yürütülmektedir.



Sınav hazırlık sürecine
IŞIK TUTAN ÇALIŞMALAR

8'inci sınıf öğrencilerimizi yoğun TEOG maratonunda motive edebilmek ve hedefleri hakkında onlara daha fazla bilgi edindirmek amacıyla yıl boyunca yaptığımız çalışmalar, öğrencilerimize yürüdükleri yolda destek veriyor... Onların bu yolda geçirdikleri duygusal süreçleri kontrol edebilmek adına, hem okul rehberlik birimimiz hem de zaman zaman alanında uzman kişilerin verdiği seminerlerle öğrencilerimize ışık tutmaya çalıştık. Okulumuzun bahçesinde düzenlediğimiz partilerle motive olmalarına katkıda bulunduk. Yrd. Doç. Dr. Tamer Ergin ve kısa bir süre önce aynı süreçlerden geçen Özel ALKEV Anadolu Lisesi öğrencilerimiz, hem öğrenci hem veli sunumlarıyla bizlere bu çalışmalarda destek oldular.









TAMER ERGİN

Seminerlerimiz yıl boyu devam etti



NESLİHAN ZABCI

ALKEV OKULLARI REHBERLİK BİRİMİ OLARAK DÜZENLEDİĞİMİZ HEM KENDİ PSİKOLOJİK DANIŞMANLARIMIZIN HEM DE ÖZEL ALAN UZMANLARININ KATILIMLARIYLA GERÇEKLEŞEN SEMİNERLERİMİZ HER YIL OLDUĞU GİBİ BU YIL DA VELİ-OKUL İŞBİRLİĞİNE ÖNEMLİ KATKILARDA BULUNDU. YRD. DOÇ. DR. TAMER ERGİN VE YRD. DOÇ. DR. NESLİHAN ZABCI, YIL İÇİNDE VERDİKLERİ SEMİNERLERLE KIYMETLİ BİLGİLERİNİ ÖĞRENCİ, ÖĞRETMEN VE VELİLERİMİZLE PAYLAŞTILAR.


VİLDAN KOCAOĞLU

Okulun ilk günü heyecanı paylaştık

1'İNCİ SINIFLARIMIZ OKULUN İLK GÜNÜ BÜYÜK BİR HEYECAN İÇİNDEYDİLER. SADECE ONLAR MI? AİLELERİ DE EN AZ ONLAR KADAR HEYECANLIYDI. MERAKLI VE BELKİ BİRAZ DA ENDİŞELİYDİLER... O GÜN VELİLERİMİZİ BİLGİLENDİRMEK, ENDİŞELERİNİ PAYLAŞMAK VE HEPSİNİN DE KENDİ ARALARINDAKİ BENZERLİKLERİ FARK ETMELERİNİ SAĞLAMAK İÇİN BİR ÇALIŞMA DÜZENLEDİK. VELİLERİN AKTİF OLARAK KATILDIKLARI BU ÇALIŞMANIN, VELİLERİMİZ İÇİN FAYDALI OLDUĞUNU UMUYORUZ...



ALKEV geleneksel film atölyeleri devam ediyor



VELİLERİMİZ İÇİN GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ "VELİ FİLM ATÖLYELERİ"MİZE BU YIL DA DEVAM ETTİK. FİLM GÖSTERİMİNİN ARDINDAN FİLMDE NELER GÖRDÜKLERİ, KENDİ YAŞAMLARINDAN BULDUKLARI BENZERLİK VE FARKLILIKLAR, ÇIKARDIKLARI DERSLERLE İLGİLİ KEYİFLİ SOHBETLER YAPTIK. REHBERLİK BİRİMİ OLARAK HER YIL GELENEKSEL OLARAK DÜZENLEDİĞİMİZ BU ATÖLYELERE KENDİ VELİLERİMİZİN DIŞINDA, DIŞARDAN KATILIM DA MÜMKÜN!



TAM DA BAŞARISIZLIK DEMİŞKEN!

Bir zamanlar, büyük bir dağın tepesinde bir kartal yuva yapmış. Bir süre sonra kartalın dört yumurtası olmuş. Yumurtalar henüz kuluçka dönemlerindeyken dağda bir deprem olmuş. Kartalın yuvasındaki dört yumurtadan biri, depremin şiddetiyle yuvadan düşüp dağın tepesinden yuvarlana yuvarlana vadideki bir çiftliğe ulaşmış. Bu çiftlik, bir tavuk çiftliğiymiş. Çiftlikteki tavuklar, kendi yumurtalarına pek benzemeyen bu değişik ve biraz da büyük yumurtayı sahiplenmek istemişler. Yaşlı bir tavuk, yumurtayı koruması altına almış ve öteki yumurtalardan çıkacak yavrulardan ayırmaksızın büyütmeye karar vermiş.

Günü dolup, zaman geldiğinde yumurtanın içindeki kartal yavrusu kabuğunu kırmış ve dünyaya gelmiş. Bir tavuk çiftliğinde bulunduğunu ve kendisinin de çevresindeki yüzlerce tavuğun arasında olduğunu görünce, kendini de tavuk sanmış ve çiftlikteki tavuklarla birlikte, o da bir tavuk gibi büyümeye başlamış. Yalnızca o, kendisini tavuk gibi görmekle kalmıyor, çiftlikteki tüm tavuklar da onu bir tavuk olarak görüyorlar ve ona bir tavukmuş gibi davranıyorlarmış. Zaman zaman içinden, "Ben çevremdeki tavuklara benzemiyorum, acaba ben kimim?" diye soruyormuş. Ama bu kuşkusunu bir türlü dile getiremiyormuş. Ne de olsa o da bir tavukmuş ve tavuk olduğunu da bilmeli, kabul etmeliymiş. Bir gün çiftlikte öteki tavuklarla birlikte oyun oynarken, yukarılardan birkaç kartalın özgürce uçtuklarını görmüş. Kendini tutamamış, yüreğinde bir anda oluşan coşkuyla haykırmış: "Aman Allah'ım, ne kadar güzel uçuyorlar. Ben de onlar gibi uçmak istiyorum..."
Tavuklar, onun bu sözlerine hep birlikte gülmüşler. "Sen bir tavuksun ve şunu asla aklından çıkarma; tavuklar kartallar gibi uçamazlar."
Küçük kartal, o günden sonra hemen her gün gökyüzüne bakıyor ve yukarılarda uçan kartal arıyormuş gözleriyle. Bir kartal gördüğünde ise çiftlikteki öteki tavukları unutuyor, gökteki kartal gözden kayboluncaya dek büyük bir hayranlıkla ve özlemle, onu izliyormuş. Sonra da tüm hayranlığını ve özlemini, kartal gördüğü her zaman olduğu gibi, hep aynı sözlerle dile getiriyormuş: "Ah Tanrım, ne olur, ben de onlar gibi uçabilsem... Ben de onlar gibi özgürce kanat açabilsem göklerde..."

O böyle konuştukça, bu kez çevresindeki tüm tavuklar da her zaman söyledikleri sözleri bir kez daha, bir kez daha yineliyorlarmış: "Vazgeç düşlerinden... Sen tavuksun ve hep tavuk olarak kalacaksın..."
Küçük kartal, çevresindeki tavukların her gün birkaç kez yinelediklerini bu sözlerinden öylesine etkilenmiş ki sonunda bir kartal gibi göklerde özgürce kanat açmak düşünden vazgeçmiş ve yaşamını bir tavuk gibi sürdürmeyi kabul etmiş. Bir tavuk gibi sürdürdüğü yaşamının sonunda bir tavuk gibi ölmüş.
Ne olduğunu düşünürsen, o olursun. Eğer, hayatınızın herhangi bir zamanında, kartal olma hayalini kurarsanız, hayallerinizi takip edin. Tavukların sözlerini değil!
Şimdi yukarıdaki hikâyeyi bir kez daha düşünüp, plan yapıp harekete geçme zamanı!
Hâlâ bir hedefin yoksa, sahip olduğun bilgi ve tecrübe ile artık senin için hedef belirleme zamanı gelmiş demektir. Peki, bunu nasıl mı yapacaksın?

Aşağıdaki soruları cevaplarsan kendine bir hedef oluşturmaya başladın demektir:
1) Ne yapmak istiyorsun?
2) Ne zaman yapmak istiyorsun?
3) Bunu yapmak sana ne kazandıracak?
4) Bunu yapmayı gerçekte ne kadar istiyorsun?

Bu soruları cevaplayıp kendine bir plan oluşturduğunda, kendini de hırpalamadan amacına ulaşacaksın. Bu döngü Planla-Uygula-Kontrol et ve elbette kendine inanmadan geçiyor.
Şimdi de her yıl yayınladığımız bölüme geldik. Uyguladığımız stratejik müfredat, çalışma tasarımı ve sistemli ölçme değerlendirme çalışmalarıyla öğrencilerimizi istedikleri hedefe ulaştırdık. Sağdaki tabloda bunu görebilirsiniz. Öğrencilerimize tüm hayatlarında başarılar diliyoruz...

ALKEV Özel Ortaokulu

2015 - 2016 Eğitim - Öğretim Yılı TEOG Yerleştirme Sonuçları

ADI - SOYADI	KAYITLI OLDUĞU LİSE	KAZANDIĞI ANADOLU VE FEN LİSESİ	KAZANDIĞI ÖZEL LİSE
EREN DENİZ AKTAŞ	ALMAN LİSESİ	KABATAŞ ERKEK LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
ALP OSKAY	ALMAN LİSESİ	KABATAŞ ERKEK LİSESİ	ÜSKÜDAR AMERİKAN LİSESİ
CEVDET CAN ARSLANER	ALMAN LİSESİ	ÇAPA FEN LİSESİ	ALMAN LİSESİ
KUTAY ÇOLAK	TEV İNANÇ TÜRKEŞ LİSESİ	CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ	ST G. AVUSTURYA LİSESİ
EMRE ERYAR	ST G. AVUSTURYA LİSESİ	CAĞALOĞLU ANADOLU LİSESİ	ST G. AVUSTURYA LİSESİ
ALİ ŞİMİLOĞLU	ALKEV ANADOLU LİSESİ	HÜSEYİN AVNİ SÖZEN ANADOLU M.L.	ST G. AVUSTURYA LİSESİ
İLAYDA TETİK	ALKEV ANADOLU LİSESİ	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ST JOSEPH FRS. LİSESİ
ARAL ERGENE	SEV LİSESİ	KADIKÖY ANADOLU LİSESİ	ST JOSEPH FRS. LİSESİ
HAN ÖZERDEM	ALKEV ANADOLU LİSESİ	SAKIP SABANCI ANADOLU LİSESİ	ST JOSEPT FRS. LİSESİ
BİLGE KOÇOĞLU	ÖZEL TARABYA ANADOLU LİSESİ	YAŞAR ACAR FEN LİSESİ	NOTRE DAME SİON FRS. LİSESİ
SELİN ESER	ALKEV ANADOLU LİSESİ	YAŞAR ACAR FEN LİSESİ	ST G. AVUSTURYA TİC. LİSESİ
KUTLU ATA DEMİR	ALKEV ANADOLU LİSESİ	YAŞAR ACAR FEN LİSESİ	ST JOSEPH FRS. LİSESİ
DİLARA KAPTANA	NOTRE DAME DE SION FRANSIZ LİSESİ	YAŞAR ACAR FEN LİSESİ	NOTRE DAME SİON FRS. LİSESİ
CEREN KARA	TED ATAKENT ANADOLU LİSESİ	BEŞİKTAŞ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME SİON FRS. LİSESİ
KUZEY DOKGÖZOĞLU	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ	ST BENOIT FRS. LİSESİ
DENİZ AKŞAK	HİSAR LİSESİ	ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ	ST BENOIT FRS. LİSESİ
CELİNE EİSELMEİER	SAINT BENOIT FRANSIZ LİSESİ	PERTEVNİYAL ANADOLU LİSESİ	ST BENOIT FRS. LİSESİ
LİDYA UĞRAŞ	SAINT BENOIT FRANSIZ LİSESİ	NİŞANTAŞI ANADOLU LİSESİ	ST BENOIT FRS. LİSESİ
DORUK SUNAR	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ŞEHREMİNİ ANADOLU LİSESİ	ST BENOIT FRS. LİSESİ
BATU ALEV	İZMİR AMERİKAN LİSESİ	YEŞİLKÖY ANADOLU LİSESİ	NOTRE DAME SION FRS. LİSESİ
EREN İLTER ÇAK	SAINT PULCHERIE FRANSIZ LİSESİ	BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ	ST BENOIT FRS. LİSESİ
EMRE MESUTOĞLU	ALKEV ANADOLU LİSESİ	BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ	ST BENOIT FRS. LİSESİ
NACİCAN BALTA	BASINKÖY MEV LİSESİ	BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ	ST BENOIT FRS. LİSESİ
ATAHAN AYTEN	SAINT BENOIT FRANSIZ LİSESİ	SAMİHA AYVERDİ ANADOLU LİSESİ	ST BENOIT FRS. LİSESİ
AHMET EFE UYSAL	İTALYAN LİSESİ	ÇEMBERLİTAŞ ANADOLU LİSESİ	İTALYAN LİSESİ
EDA KAVRUK	ALKEV ANADOLU LİSESİ	HÜSEYİN YILDIZ ANADOLU LİSESİ	İTALYAN LİSESİ
BERK VATAN	TERAKKİ ANADOLU LİSESİ	HÜSEYİN YILDIZ ANADOLU LİSESİ	İTALYAN LİSESİ
MEHMET EMİR ZEYREK	ALKEV ANADOLU LİSESİ	NİŞANTAŞI NURİ AKIN ANAD. L.	ST PULCHERIE FRS. LİSESİ
SARP BARAN DİZ	BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ	DEDE KORKUT ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEI İTALYAN LİSESİ
EMRE GÜNAY	KÜLTÜR 2000 LİSESİ	BAHÇELİEVLER ANADOLU LİSESİ	ST MICHEL FRANSIZ LİSESİ
BENGÜ NAZ FIÇI	BASINKÖY MEV LİSESİ	ROTARY 100. YIL ANADOLU LİSESİ	GALILEO GALILEI İTALYAN LİSESİ
ALİ EFE ULUCAN	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ATAKÖY CUMHURİYET ANAD. L.	GALILEO GALILEI İTALYAN LİSESİ
TOLGA DEFNE	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ATAKÖY CUMHURİYET ANAD. L.	GALILEO GALILEI İTALYAN LİSESİ
ALARA TEBER	ALKEV ANADOLU LİSESİ	ATAKÖY CUMHURİYET ANAD. L.	GALILEO GALILEI İTALYAN LİSESİ
ÇİSENUR KASAPOĞLU	KÜLTÜR 2000 FEN LİSESİ	İSTANBUL ATATÜRK ANAD. L.	GALILEO GALILEI İTALYAN LİSESİ
DOĞUKAN SORAN	ALKEV ANADOLU LİSESİ	İSTANBUL ATATÜRK ANAD. L.	GALILEO GALILEI İTALYAN LİSESİ
ASMİN MİNEL ZİYANAK	OKYANUS KOLEJİ GÜZEL SNT. L.	YEŞİLKÖY 50. YIL ANADOLU L.	---
SANEM KÜÇÜKKILIÇ	ÇATALCA ANADOLU LİSESİ	50. YIL TAHRAN ANADOLU L.	---
BARTUĞ EREN UCAL	IŞIK LİSESİ	BİNGÜL ERDEN ANADOLU L.	---
YAĞMUR KASAPOĞLU	BİLFEN LİSESİ	BİNGÜL ERDEN ANADOLU L.	---
BERKE BAKKAL	MEF LİSESİ	MEHMET BAYDAR ANADOLU L.	---

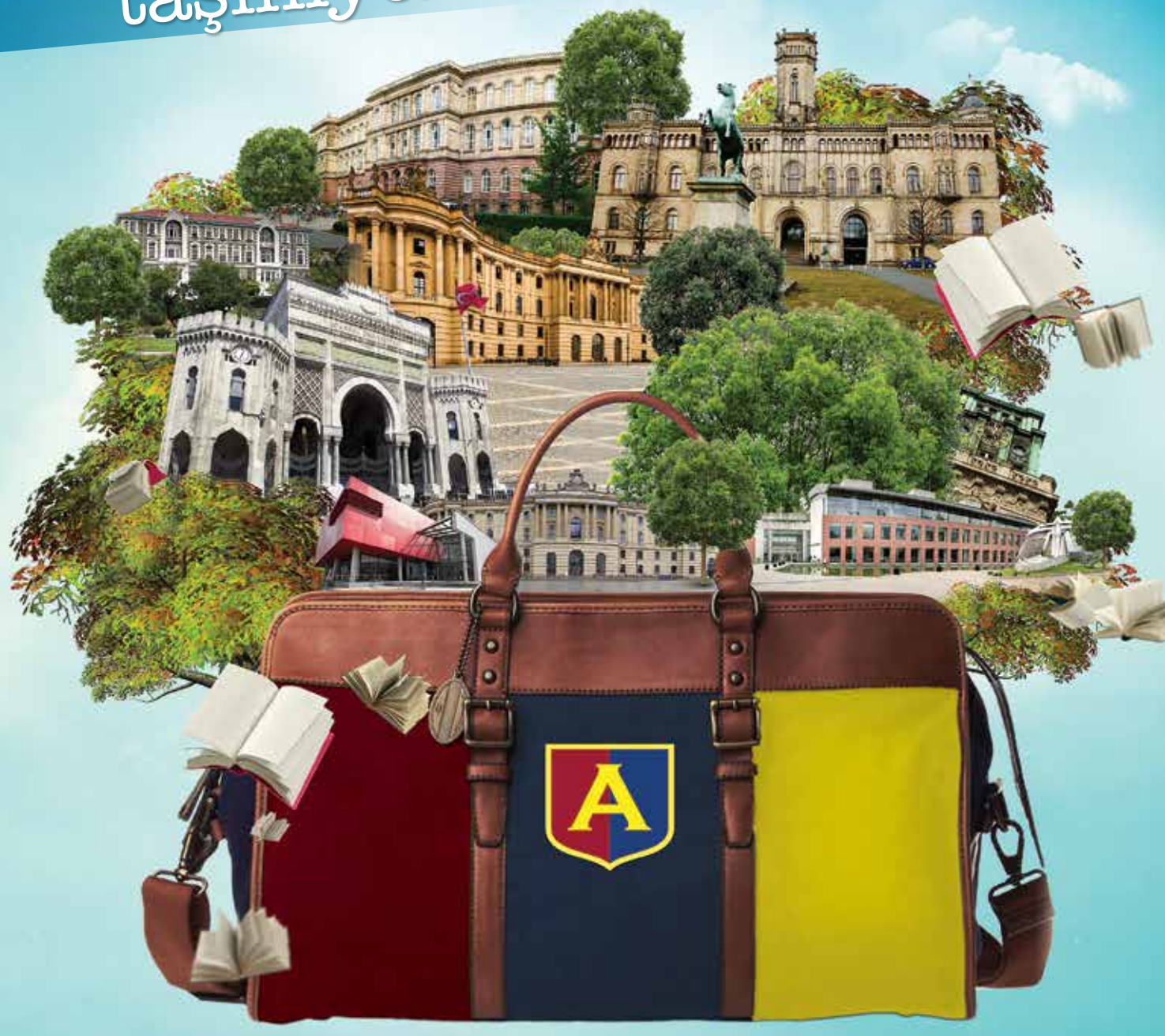
ALMAN LİSELİLER KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI ÖZEL OKULLARI YAYINIDIR

ALMAN LİSELİLER
KÜLTÜR VE EĞİTİM VAKFI
ALKEV ÖZEL OKULLARI

das KARUSSELL

SAYI 8 2016

ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ ile başarı yurt içi ve yurt dışında yüksek öğrenime taşınıyor...



“Sözleşmeli Yemek Sektörünün **Kalite Lideri**”

SARDUNYA

İnsana ve insan sağlığına duyduğu saygı ile, lezzetli, kaliteli ve hijyenik yemekler üreten Sardunya’nın temelleri 1976’da atıldı. Yüzde100 yerli sermaye ile kurulan ve tam 40 yıldır büyüyerek, gelişerek, sektörüne, insana ve hayata yeni lezzetler katan Sardunya’nın hedefi, yalnızca gıda üretimi ve hizmetinde profesyonelleşerek, bu alanda en güvenilir isim olmak ve Türk yemek kültürünü başarıyla geleceğe taşımaktır.

2016 yılı itibarıyla Türkiye genelinde 1.100’ün üzerinde iş yerinde günde 170.000 kişiye yemek hizmeti vermektedir. Sardunya’nın bünyesinde, sözleşmeli yemek, ziyafet organizasyonları, kafeterya işletmeciliği, restoran işletmeciliği, fuar ikram organizasyonları, entegre et tesisleri, gıda ve sarf malzemeleri lojistik hizmetleri veren 7 şirket bulunmaktadır. Büyük ve kurumsal bir aile olarak sözleşmeli yemek sektörünün kalite liderliğini sürdüren Sardunya, bulaşıkçısından aşçısına kadar hazırladığı, sektöre özgü özel eğitim programları ile her kademede, yeni yönetici ve personelin yetişmesine de önderlik etmektedir.



0800 261 14 75

www.sardunya.com | SardunyaCatering | sardunyacatering



Neden ALKEV Özel Anadolu Lisesi?

Değerli Velilerimiz, Sevgili Öğrencilerimiz,

ALKEV Özel Anadolu Lisesi olarak birincil hedefimiz lise süreci boyunca öğrencilerimizi çağın gerektirdiği en iyi şekilde hayata hazırlamaktır. "Hayata hazırlamak"tan kastımız onlara iyi bir yabancı dil eğitimi vermek ve yurt içinde saygınlığı olan bir üniversiteyi kazanmalarını sağlamaktan çok öte bir hedefi kapsıyor. Bizler öğrencilerimizin; duyarlı, eleştirel ve dönüşümlü düşünen, yaşam boyu öğrenmeyi hedefleyen, saygılı, disiplini içselleştirmiş, akademik ve sosyal becerilerini geliştirmeyi önemseyen, anadilini ve hedef dilleri olan Almanca ve İngilizce'yi Avrupa Dil Standartlarına göre kullanabilen, kendi geleceğini hazırlayan, yurt içi ve yurt dışı üniversite yerleştirmelerinde yüksek başarı elde edebilen ve 21. yy'ın iş dünyasına hazır, başarılı bireyler yetiştirmeyi kendimize misyon edindik...
Bu misyonu hayata geçirebilmek için de çağın değişen şartlarına hızla uyum göstererek, her türlü yeniliği yakından takip ediyor, öğrencilerimizin gelişimlerini destekleyecek her fırsatı titizlikle inceliyor, onların yurt dışında eğitim almalarını kolaylaştıracak farklı sistemleri okulumuza dahil ediyoruz. Das Karussell'in bu sayısında sizlere okulumuzla ilgili önemli gelişmelerin bir özetini sunuyoruz. İlerleyen sayfalarda daha detaylı bilgiler bulacağınız bu gelişmelerden kısaca bahsetmek istiyoruz.

Sahip olduğumuz DSD Okulu statüsüyle, öğrencilerimiz **Deutsches Sprachdiplom** (Alman Dil Diploması) DSD I ve DSD II ile başta Almanya olmak üzere Almanca konuşulan ülkelerde yükseköğrenim görme imkânına sahip olacaklar. Aynı zamanda öğrencilerimiz Cambridge Üniversitesi sınavlarında KET, PET ve FCE sertifikalarına da sahip olabileceklerdir.

Okulumuz 2016 yılı itibarıyla **WDA (Weltverband Deutscher Auslandsschulen), Yurtdışındaki Alman Okulları Birliğine** üye oldu. Bu üyelik sayesinde Alman Parlamentosunda okulumuz ve tüm üye okulların çıkarları temsil edildiği gibi, okul tanınırlığımız yurtdışında artıyor, uluslararası geçerliliği olan diplomalar konusunda daha da güçleniyor ve yurtdışı okullarla ortak projeler konusunda koordinasyon sağlıyoruz.

Bir başka sevindirici gelişme, 2018-2019 yılında aday okulu olduğumuz **GIB (Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate)** Diploma Programı çerçevesinde öğrencilerimiz çift-dilli uluslararası geçerliliği olan diploma ile farklı ülkelerde IB Diplomasıyla LYS'ye girmeden dünya genelinde geçerliliği olan üniversitelerde yükseköğrenimlerine devam edebilecek olmalarıdır.

Diğer önemli hedefimiz yurt içi üniversite yerleştirmelerinde yüksek başarıdır. Okulumuzda eğitim dili ana dilde yapılmaktadır. Ölçme değerlendirme ve YGS-LYS hazırlık sistemi 9. sınıftan 12. sınıfa kadar yapılandırılmış ve bu bağlamda sınav hazırlığı oldukça sistematik biçimde gerçekleşmektedir. Kariyer ve mesleki yönelimleri konusunda öğrencilerimize rehberlik edecek alanında uzman danışmanlarımız, öğretmen kadromuz ve okul vizyonumuzla Alman Liseliler geleneğini sürdürmek en büyük arzumuzdur.

Sadece bu kadar mı? Elbette değil. Biliyoruz ki lise bir bireyin hayatının en önemli sürecidir. Bu süreci öğrencilerimizin en faydalı şekilde geçirmeleri hedeflerimizden biri. Bu amaçla ALKEV Gelişim Akademisi Programları çerçevesinde öğrencilerimize sertifikalı kişisel ve profesyonel gelişim amaçlı eğitimler vermeye başladık. Dolayısıyla öğrencilerimiz ister yurt dışında ister yurt içindeki seçkin üniversitelerde okusun üst düzey becerilerle donanmış olarak lisemizden mezun olacaklar... Proje bakış açısını özümsemiş, bilimsel bilgiyi uygulamalı olarak içselleştirme fırsatı bulan öğrencilerimiz hangi mesleği seçerlerse seçsinler "her zaman yaptıklarının en iyisini" ortaya koyacaklardır.

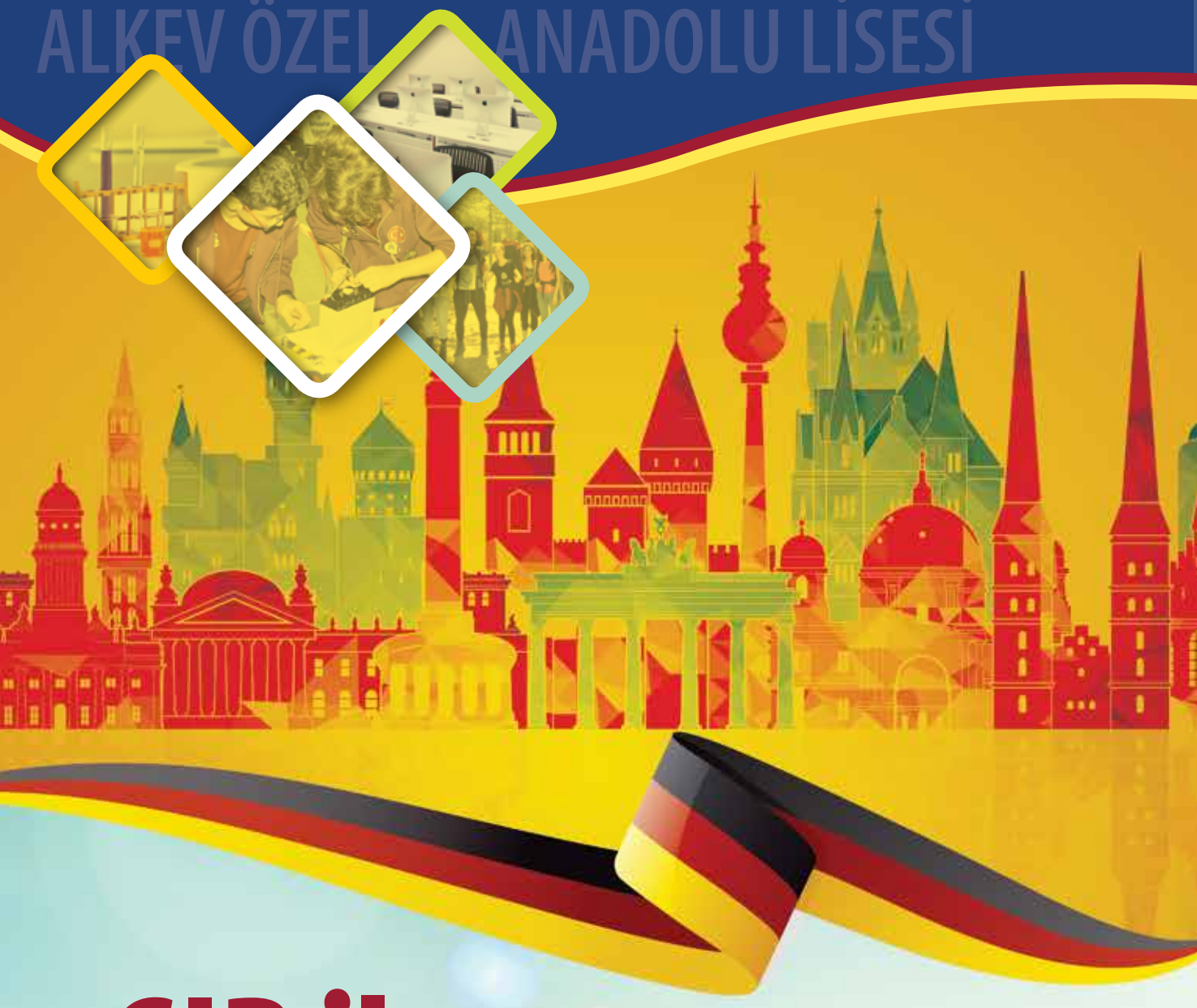
Sizlerle paylaşmak istediğimiz bir diğer sevindirici haber de, birinci yabancı dili Almanca olan İstanbul'un ilk Fen Lisesi 2017-2018 eğitim-öğretim yılında ALKEV Okulları bünyesinde açılıyor.

Das Karussell'in bize ayrılan bu sayfalarında size hem son dönemdeki önemli projelerimiz ve gelecek planlarımız hakkında bilgi veriyor hem de öğrencilerimizin katıldıkları aktivite ve programlar arasından örnekler sunuyoruz. Gerçekleştirdiğimiz bu çalışmaların en az bizleri olduğu kadar sizleri de heyecanlandırmasını ümit ederiz.

Saygı ve sevgilerimizle,

S. Elif DURUKAN
ALKEV Özel Anadolu Lisesi Müdürü

Dr. İsmet AKSÖYEK
Genel Müdür



GIB ile

(Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate)

yurt dışında eğitim çok daha kolay

Günümüzde öğrenciler tercihleri doğrultusunda liseden farklı diplomalar ile mezun olurlar. Bazı okullar GIB, Abitur veya Matura gibi denklik sağlayan ve LYS/YGS sürecine girmeden ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitelere ileri konumda (advanced standing) geçiş olanağı sunan diplomaları verirler. ALKEV Özel Anadolu Lisesi, GIB (Gemischtsprachiges Internationales Baccalaureate) diploması ile öğrencilerimizin önde gelen üniversiteler tarafından kabul edilmelerini kolaylaştırmayı hedefler. Bu diploma aynı zamanda bazı burs imkânlarını da birlikte getirir.

ALKEV GIB DİPLOMA PROGRAMI HAKKINDA:

Aday okulu olduğumuz GIB Diploma Programı, ALKEV Özel Anadolu Lisesi'nde 2018-2019 yılında başlayacaktır. GIB Diploma programı müfredatı akademik olarak zorlayıcı ve kendi içinde dengeli bir eğitim programıdır. Öğrencilerin entelektüel, sosyal, duygusal ve fiziksel yönlerini destekleyecek şekilde tasarlanmıştır. Eğitim dili Almanca ve İngilizce'dir. Program, 11. ve 12. sınıflarda uygulanır. Ancak hazırlık, 9. ve 10. sınıflarda müfredatları çerçevesinde eğitim deneyimlerini genişletecek ve DP sürecine hazırlık çalışmalarında (dil eğitimi, yabancı dilde branş dersleri ve/veya uygulamaları vb.) bulunulacaktır.

GIB DİPLOMA PROGRAMI MÜFREDATI NASILDIR?

11. ve 12. Sınıf düzeylerinde yürütülecek DP müfredatı toplamda altı ders grubundan oluşur ve yüksek seviyede (HL – 240 öğretim saati) veya standart seviyede (SL – 150 öğretim saati) alınabilir. GIB uygulaması çerçevesinde yabancı dil dersleri ve Almanca olarak tarih ve biyoloji dersleri verilir. Ders gruplarına Erkenntnistheorie (bilgi teorisi), CAS (yaratıcılık, eylem, hizmet) ve Facharbeit (uzun deneme) olmak üzere toplam üç temel ders eşlik eder.

GIB DİPLOMASI'NIN GEÇERLİLİĞİ

GIB Diploması tüm dünyadaki yaklaşık 2 bin üniversitede geçerli olduğu gibi; Almanya, Avusturya, İsviçre ve Belçika olmak üzere Almanca konuşulan ülkelerde çok sayıda üniversitede kabul görmektedir. Aralarında dünyada önde gelen üniversitelerin de olduğu bu sayı her geçen gün artmaktadır. 12. sınıfın sonunda öğrenciler LYS'ye girmeden diplomaları ile birlikte üniversite geçişlerinde başvurularını okumak istedikleri bölümlere Yurt Dışı Üniversite Danışmanlık Birimimiz aracılığıyla doğrudan yaparlar.



WDA üyesi olarak daha da güçlüyüz

2016 yılı itibariyle **WDA'ya (Weltverband Deutscher Auslandsschulen / Yurtdışındaki Alman Okulları Birliği)** üye olduk. Birlik, 2003 yılında yurt dışındaki Alman okullarının birlikteliğini sağlamak ve yerel uzmanların bilgilerini birbirleriyle paylaşmaları amacıyla Berlin'de kurulmuştur.
2012 yılından beri Almanya Cumhurbaşkanı Joachim Gauck tarafından da desteklenen birlik, eğitim ve öğretim alanında Alman Kültür Bakanlığı ile ortak çalışmaktadır. WDA, üyelerini gerek kendi alanlarındaki çalışmalarında gerekse ortak hedeflere yönelik projelerinde destekler. Aynı zamanda Alman Parlamentosunda üye okulların çıkarlarını da temsil eder. Bu üyelik sayesinde yurt dışındaki tanınırlığımız artıyor. Yine üyeliğimiz sayesinde, uluslararası geçerliliği olan diplomalar konusunda daha da güçleniyor ve yurt dışındaki okullarla ortak projeler konusunda koordinasyon sağlıyoruz.

WDA'NIN GÖREV ALANLARI VE AMAÇLARI:

- Üye okulların uluslararası tanınırlığını artırmak,
- Üye okulların kalitesini yükseltmek,
- Ortak çalışmalar ve organizasyonlar gerçekleştirmek (Öğrenci ve öğretmen değişimi, farklı ülke ve Almanya'daki okullar arasında iletişimin yapılandırılması).
- Gelişim hedefli çalışmaların organizasyonu.
- Ortak projelerin koordinasyonu.
- Uluslararası geçerliliği olan diplomalar konusunda yurt dışı Alman okullarının güçlendirilmesi...



Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz

ALMAN DİL DİPLOMASI (SPRACHDIPLOM) İLE

Yurt Dışında Yükseköğrenim İmkânı

"Deutsches Sprachdiplom", lise düzeyi öğrencilerinin katıldıkları sınavlar sonucunda elde edebilecekleri ömür-boyu geçerliliği olan bir dil diplomasıdır. Sınavlar sadece bu statüye sahip okullar tarafından yapılır. ALKEV Özel Anadolu Lisesi, Alman hükümetinin onayıyla DSD Okulu statüsüne sahiptir. Bu sayede öğrencilerimiz, "Deutsches Sprachdiplom" (Alman Dil Diploması) DSD I ve DSD II sınavlarına katılabilirler. Sınavlarda başarılı olan öğrencilerimiz, başta Almanya olmak üzere Almanca konuşulan ülkelerde yükseköğrenim görme imkânına sahip olurlar.

SINAV NASIL YAPILIR?

Sınav her yıl Alman Hükümeti tarafından belirlenen takvim doğrultusunda okulumuzda uygulanır ve iki basamaklıdır. 1., 2. ve 3. bölümlerdeki yazılı sınav sonuçları Almanya'da DSD yazılı sınav uzmanları tarafından puanlama sistemiyle hesaplanır. 4. bölüm olan "sözel yeti" ise Almanya'dan görevlendirilen sınav komisyonu başkanlığında ALKEV Özel Anadolu Lisesi'nde değerlendirilir.



Auswärtiges Amt

KMK Kultusministerkonferenz

ZfA Schulmanagement weltweit

Mit Beschluss des 242. Zentralen Ausschusses für das Deutsche Sprachdiplom vom 12./13. Juli 2016 wurde das

Alman Liseliler Kültür ve Egitim Vakfi Özel Anadolu Lisesi (ALKEV Özel Anadolu Lisesi)

als Sprachdiplomschule anerkannt.

Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz

Die Schule erhält ab dem Prüfungstermin 1/2017 die Genehmigung zur Durchführung von Prüfungen zum Deutschen Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz – Zweite Stufe (DSD II).

Mit dem DSD II werden deutsche Sprachkenntnisse auf dem Niveau C1 des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GeR) nachgewiesen.

Berlin, den 11. November 2016

Thomas Mayer
Vorsitzender des Zentralen Ausschusses für das Deutsche Sprachdiplom



SINAV BAŞARISINI NASIL SAĞLARIZ?

Öğrenciler sınavlarda başarı gösterebilmek için gerekli olan kelime hazinesi ve dilbilgisi kurallarını öğrenmeye ve uygulamaya okulumuzun hazırlık sınıfında başlarlar. İlerleyen yıllarda ilgili sınıf düzeylerinde ayrılmış ders saatleriyle B1 ve daha sonra C1 seviyesinde uygulanan sınavlara doğrudan hazırlanırlar. Tüm bu süreçlerde Almanca öğretmenleri ve DSD koordinatörümüz liderliğinde Alman yetkililerle işbirliği içerisinde çalışarak ve meslek içi seminerlerle yetkilendirilerek aday öğrencilerimize danışmanlık hizmeti verir. Tüm sınıflarda Almanca öğreniminde kullanılan ders araç ve gereçleri Avrupa kuralları çerçevesinde öngörülen sınav seviyelerine uygun, aynı zamanda öğrencileri sınava hazırlayan kaynaklardan oluşur.

SPRACHDIPLOM SINAVINA KİMLER KATILABİLİR?

DSD I ve DSD II sınavlarına katılabilme kriteri olarak, öğrencilerden girecekleri sınav seviyesinde Almanca yeterliliğine sahip olmaları beklenmektedir.

YURT DIŞI ÜNİVERSİTE BAŞVURUSU NASIL GERÇEKLEŞİR?

ALKEV Özel Anadolu Lisesi bünyesinde kurulu Yurt Dışı Üniversite Danışmanlık birimimiz, İstanbul'daki DAAD - Alman Akademik Değişim Servisi kurumu işbirliği içerisinde yurt dışı üniversite başvuru sürecini yönetmektedir. Öğrencilerimizin başvuruları yabancı öğrenci kontenjanından gerçekleşir ve DSD II diplomasına sahip öğrenciler okumayı hedefledikleri bölümleri hazırlık sınıfında okumadan doğrudan okuma olanağına sahip olurlar. Yurt dışında yükseköğrenimlerine devam edebilmek için bazı başka şartlar ayrıca yerine getirilmelidir (Okumayı hedefledikleri bölümleri LYS/YGS ile kazanmak ve lise diploma notu başarısı). Tüm bu süreçlerde öğrencilerimize gerekli destek ve yönlendirmeler okulumuz tarafından sunulur.



ALKEV GELİŞİM AKADEMİSİ

geleceğe hazırlıyor

BU YIL İLK OLARAK ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİNİN KATILIMIYLA GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ ALKEV GELİŞİM AKADEMİSİ; LİSE HAZIRLIK, 9. VE 10. SINIFLARDA OKUYAN ÖĞRENCİLERİMİZDE DAVRANIŞ HARİTALARI OLUŞTURMAYI HEDEFLEYEN KİŞİSEL GELİŞİM EĞİTİM PROGRAMLARINDAN OLUŞUYOR.

ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencileri, geleceğe hazırlanırken hayatları boyunca yollarını aydınlatacak temel kişisel gelişim konuları üzerinde de kendilerini geliştirebilecekler. Uzmanların katkılarıyla geliştirilen eğitimler; sınıf bazında tam gün olarak düzenlenerek "Liderlik", "Girişimcilik", "Etkili İletişim", "Etkili Konuşma", "Öfke Yönetimi", "Odaklanma", "Hedef Belirleme", "Zaman Yönetimi", "Problem Çözme Becerileri", "Stres ve Duygu Yönetimi" ana başlıkları altında uygulamalı olarak öğrencilerimize aktarılmaktadır. Bu eğitimlerin ilki geçtiğimiz yıl uygulandı. Duyusal ve duygusal gelişimin yanı sıra sosyal ve davranışsal gelişimi de destekleyen proje içeriği, ALKEV'in modern eğitim vizyonunu pekiştirecek şekilde planlandı. Akademiye katılan öğrencilerimizin yaş profiline uygun metotlarla biçimlendirilen eğitimler, yetişkinliğe geçiş sürecinde okul müfredatını destekledikleri gibi, sosyalleşme evrelerinde öğrencilerimize artı değer kazandırmaktadır.





ALKEV GELİŞİM AKADEMİSİ ÖĞRENCİYE NELER SAĞLAR?

Akademi çalışmalarıyla öğrencilerimizin;

- Beş duyu, dikkat, esneklik ve çağrışım yeteneklerini geliştirmek
- Uzamsal zekâlarını fark etmelerini sağlamak; araştırma, karar alma, planlama, gözlemleme, analiz etme, yorumlama kabiliyetlerini geliştirmek,
- Karar alma mekanizmalarını tanımalarını sağlayarak doğru seçenekleri değerlendirme reflekslerini artırmak,
- Duygularını yönetmelerini ve duyguları pozitif yönde harekete geçirmelerini sağlamak,
- İletişim alanında öğrencilerimizin okulda ve gündelik yaşamda karşılaşabilecekleri olumlu/olumsuz durumlara adapte olmuş şekilde etkili iletişim kurmalarını sağlayarak kişisel iletişim dillerine yönelik farkındalıklarını geliştirmek,
- Kendini tanıma, kendini keşfetme, kendini yönetme kavramlarına yakınlaşmalarını ve bu kavramları mercek altına almalarını sağlayarak farkındalık oluşturmak,
- Liderlik alanında öğrencilerimizin etkili liderliğin bir hedef belirleme ve bir zaman yönetimi disiplini olduğunu fark etmelerini sağlayarak liderliğin kişisel donanım ve yetkinliklerle gelişen bir süreç olduğunu vaka örnekleri ve uygulamalarla öğrencilerimize aktarmak,
- Kendilerine rehberlik edecek yetkinliğe ulaşmalarını sağlayarak hedeflerini gerçekleştirme sürecini hızlandırıp karşılaştıkları problemleri analitik ve sistematik olarak ele almalarını sağlamak amaçlanır.

Öğrencilerimiz yıl boyunca katıldıkları eğitimlerin sertifikalarını eğitmenimiz Özlem Seller'den alarak keyifle geçen eğitim süreçlerini değerlendirdiler ve bir sonraki yılın eğitim programıyla ilgili bilgi aldılar.



GERÇEK HAYATIN PROVASI:

Proje çalışmaları

PROJE NEDİR?

Proje; önceden planlı olarak parçalara ayırdığımız süreç içerisinde, gözlem yaparak, bilgi toplayarak, elde edilen bilgileri düzenleyerek, bu bilgiler arasında neden-sonuç ilişkilerini araştırarak, sonraki nesillere elde edilen bilgilerin ve sonuçların aktarılması olarak tanımlanabilir. Ama aslında öğrencilerimizin okulda aldıkları eğitimin gerçek manada meyvelerini aldıkları çalışma alanlarıdır. Hatta öğrencilerimizin gerçek hayata atıldıklarında yapacaklarının bir provasıdır da diyebiliriz.

PROJE ÇALIŞMALARI ÖĞRENCİLERİMİZE NELER KAZANDIRIR?

Proje çalışmaları öğrencilerimize bilimsel bir bakış açısı ve davranış kazandırır. Günümüzde çoğunlukla uygulanmakta olan ve sınıf dışına çıkmayan eğitim yöntemleriyle öğrencilerimize bu bakış açısını/davranışını kazandırmamız mümkün değildir. Bu amaçla proje çalışmaları; öğrencilerimizin ilgi alanlarına uygun seçtiğimiz konularla, projenin her aşamasında içinde yer almalarını sağlayarak, sadece ders içinde ve okulda değil, hayatın tam içinde yer alan öğrenciler yetiştirmemizi sağlar. Büyük bir hızla gelişen dünyada yaşayan öğrenci ve öğretmenler olarak; araştıran, akılcı düşünme becerisine sahip, sorgulayan, bilgiyi ezberleyen değil bilgiye ulaşabilen, bu bilgiyi sadece kendisine saklamayıp çevresi ile paylaşan, teknolojiyi etkin biçimde kullanabilen birer birey olmalıyız. Ayrıca, kendisini yenileyen; kendi çalışmalarıyla alakalı süreli yayın ve sosyal ağları takip eden, bireysel çalışmasının yanı sıra takım çalışmalarına destek olan; kısacası öğrenmeyi öğrenmiş olan bir yapıda olmalıyız. Proje çalışmaları bize bu yetkinlikleri kısa sürede kullanabilmeyi ve gelişmeye açık bir şekilde kazanmayı sağlar. Yani bu açıdan baktığımızda proje yapmanın asıl amacı sorumluluk sahibi, bilime ve bilim ahlakına önem veren, bilim insanına saygılı, özgüveni yüksek bireyler olarak kendimizi geliştirmektir. Para ödülü kazanmak, madalya almak gibi kısır amaçlarla proje yapmak bu amaçların dışına çıkmamıza neden olabilir. Manevi kazançlarının düşündüğümüzden de fazla olduğu proje çalışmalarının yakın zamanda ve uzun vadede de kazançları vardır.

Bunları şöyle sıralamak mümkündür:

• TÜBİTAK proje yarışmalarında madalya alan öğrenciler üniversite sınavlarına girdikleri ilk yıl ek puan alırlar. Projeyi yapan öğrenci açısından bakıldığında, sınav sıralamasında aynı seviyede bulunan binlerce kişiyi geçmek olarak değerlendirilebilir. Bu da virgüllü puanların bile çok önemli olduğu sıralamada çok değerli bir kazançtır.

• Öğrencilerimiz katıldığı tüm yarışmalardan madalya, onur belgesi, başarı belgesi ve para ödülleri kazanabilirler.

• Sosyal, akademik ve iş çevrelerinden genç yaşta hatırı sayılır bir çevre kazanabilirler.

• Proje ödülleri, üniversite eğitimini yurt dışında sürdürmek isteyen öğrenciler için güçlü bir burs kazanma fırsatıdır.

Proje çalışmaları öğrencilere sadece bilimsel açıdan kazanım sağlayan çalışmalar değildir. Disiplin ve kültür açısından da birçok kazanım elde ederler. Özellikle uluslararası yarışmalarda elde edilen kültürel zenginlikler çok değerlidir.

Bu açıdan bakıldığında proje çalışmalarının, öğrenciye zamanı planlamayı, interneti daha verimli kullanmayı, çok iyi araştırma yapmayı, takım ruhunu, yabancı dil yeteneğini geliştirmeyi, kendini çok iyi ifade edebilmeyi sağladığını söylemek mümkündür.



PROJE ÇALIŞMALARIMIZ

Proje çalışmalarına son derece önem veren okulumuzda bu alanda çalışmalar yürütüyoruz. Hatta bu çalışmaların ilk meyvesini aldık. Geçen yıl 8.'si düzenlenen INSPO (International Science Project Olympiad) Uluslararası Bilim Proje Olimpiyatı'nın "mühendislik" alanında okulumuz öğrencilerinden BEYZA BAYKAN ve İLKE TEMİZ hazırladıkları proje ile mansiyon ödülü kazandılar. Çevre, Enerji ve Mühendislik alanlarından hazırlanmış ve finallere kalmış olan Ulusal ve Uluslararası 64 proje arasından seçilen projemizin başarısı tüm öğretmen ve öğrencilerimizi mutlu etti ve gururlandırdı. Ayrıca proje öğrencilerimiz yerli ve yabancı olmak üzere birçok yeni arkadaş edindiler, farklı kültürlerle paylaşımda bulunma fırsatı yakaladılar. Proje çalışmalarına anlattıklarımızın ışığında devam edeceğiz....

Proje çalışmalarına son derece önem veren okulumuzda bu alandaki çalışmalara hazırlık sınıfı seviyesinde başlamaktayız. Bu sınıf seviyesinde okutulan Proje Hazırlama dersi ile öğrenciye Sorun Tespit Etme, Soruna Çözüm Bulma, Çözümü Raporlama, Raporu Sunma gibi beceriler kazandırılmaya çalışılmaktadır. Öğrencinin, bir öğretmen mentörlüğünde meydana getirdiği bu çalışma eğer uygun görülürse ulusal ve uluslararası yarışmalara gönderilmektedir.



KÜLTÜREL ÖĞRENCİ DEĞİŞİM PROGRAMI

Sophienschule in Hannover

ALKEV Özel Anadolu Lisesi'nin amacı, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin yanı sıra, öğrencilere kültürel birlikteliği sağlayan değişim programlarıyla, Almanca'yı pekiştirebilecekleri ve geliştirebilecekleri fırsatlar yaratmaktır. Bu amaçla, 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibarıyla Hannover'de bulunan Sophienschule (http://www.sophienschule.de) ile işbirliği yapılarak hazırlık ve 9. sınıfları kapsayan bir değişim programına başladık.
Yönetim düzeyinde yapılan görüşmeler sonucunda, içeriği zengin ve özveriyle hazırlanmış, kültürlerarası etkileşimi temel alan bir program geliştirdik. Değişim programı kapsamında öğrenciler, ziyaret programının yanı sıra Avrupa Birliği Komisyonu'nun kurduğu resmi paylaşım platformu "e-Twinning"de kayıtlı proje çalışmalarını yürüttüler. Ayrıca, okul düzeyinde paylaşımlarda bulunulan blog sayfalarında çalışmalarını sürdürdüler.



Almanya eski başbakanının eşinin program esnasında ziyareti...

Program dönemleri:

Programın ilk ayağı olan Sophienschule ziyareti her yıl mayıs-haziran aylarında yapılır. Öğrencilerimiz misafir ailelerde konaklar ve gezi programı kapsamında Sophienschule'yi ziyaret ederek kampüs içinde ve dışında proje çalışmalarına katılırlar. Sophienschule'den karşı ziyaret ise her yıl eyül-ekim aylarında gerçekleşir. Programımızın Almanya ayağı, Almanya Eski Başbakanının eşi Sayın Doris Schröder-Köpf liderliğinde yürütülmektedir.



Sophienschule hakkında:

1897 YILINDA KURULAN VE BİR GYMNASIUM OLAN SOPHIENSCHULE, HANNOVER'IN EN ÖNDE GELEN, EN KÖKLÜ OKULLARINDAN BİRİ. SOPHIENSCHULE, UZUN YILLARDIR FARKLI ÜLKELERDEN OKULLARLA ORTAKLIK YÜRÜTÜYOR.



THE DUKE OF EDINBURGH'S INTERNATIONAL AWARD

Uluslararası Gençlik Ödülleri Programıyla

SINIRLARIMIZI ZORLUYORUZ

The Duke of Edinburgh's International Award, 14 ile 24 yaşları arasındaki tüm gençlerin katılabileceği heyecanlı bir kişisel gelişim programıdır. Programın amacı, gençleri kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. Program ayrıca, çalışmalar sonunda ödül sahibi olan öğrencilere üniversite kabullerinde öncelik sağlayan bir konumdadır. 1956 yılında Edinburgh Dükü Prens Philip tarafından kurulduğundan bu yana 140 ülkede 8 milyonu aşkın genç ödül programına katılmıştır. Türkiye'de 2003 yılından bu yana 3 bini aşkın genç programını tamamlarken, 2020'ye kadar hedef 20 bin gence ulaşmaktır.

Program bronz, gümüş ve altın olmak üzere üç kategoriden oluşur. Her bir kategoride uygulanan ödül programı da dört bölüme (altın kategorisinde toplam beş bölüme) sahiptir. Bunlar; **Beceri Geliştirme, Fiziksel Gelişim ve Toplum Hizmeti'dir.** (Altın için ayrıca **Toplumsal Uyum Projesi'dir).** Programın tamamlanmasına yakın bir tarihte ise **Macera ve Keşif Yolculuğu** bölümü ile kamp deneyimi eklenir.

Öğrencilerimizin takımla birlikte hareket ettikleri, karar aldıkları, planladıkları, uyguladıkları, kendilerine ve başkalarına karşı sorumluluklarını yerine getirdikleri, en önemlisi kendi sınırlarını keşfettikleri ve zorladıkları Macera ve Keşif Yolculuğu kampı başarıyla tamamlandı.

"Bu program bize ilk tanıtıldığında kişiye kattıklarıyla ilgimi çekti. Kendi sınırlarımı tanımak adına katıldığım kamp benim için önemli bir deneyimdi."

"Kamp sürecinde çok zorlandım. Ancak şu an geriye baktığımda yaşayarak öğrendiğim keyifli bir süreç olduğunu söyleyebilirim. Örneğin birlikte karar vermek, kendim ve başkaları için sorumluluk almak benim için yeni deneyimlerdi."

"Macera ve Keyif Yolculuğu benim için bir ilkti. Daha önce böyle bir programa katılmadım. Trekking ve dağcılığın disiplin gerektiren ciddi spor dalları olduğunu yaşayarak öğrendim. Zorlandım ama bir o kadar keyif aldım. Kendi adıma bu sporları daha yakından tanımak ve devam ettirmek istiyorum. Okulumuz bana bu fırsatı verdiği için çok mutluyum."

"Yolculuğumuzun birinci gününde karar vermenin ve yolculuk öncesinde belirlenen plana uymanın önemini tecrübe ettik. 3 saat olarak planladığımız yürüyüşümüzü takım olarak takip etmediğimiz için 5 saatte tamamladık. Akşam kamp alanında toplantı yaptık, ikinci gün rotamızı ve kararlarımızı gözden geçirdik. Bu defa planımıza uygun hareket ettik ve görevimizi zamanında tamamladık. Kendi adıma ödül programını devam ettirmek istiyorum."

Konu ile ilgili daha ayrıntılı bilgi için uluslararası web sayfası http://www.ugo.org.tr/ ve Türkiye web sayfası http://www.intaward.org/ adreslerini ziyaret edebilirsiniz.

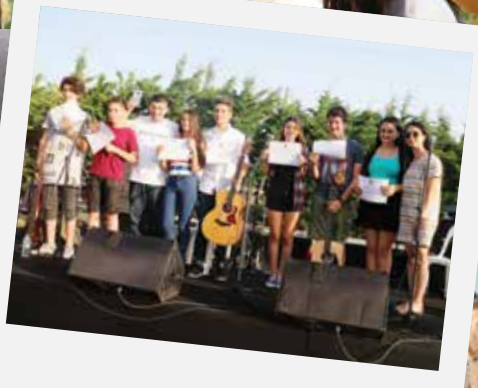


ALKEV Gençlik Festivali 2016

ALKEV 1. Jugendfest 2016



2016 YILINDA İLKİ GERÇEKLEŞTİRİLEN ALKEV GENÇLİK FESTİVALİ (ALKEV JUGENDFEST), ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ AİLESİNİ BİR ARAYA GETİREREK FARKLI PERFORMANSLARA EV SAHİPLİĞİ YAPTI. KONUK GRUP OLARAK KATILAN ŞİRAZ VE RİTMİKA'NIN MÜZİKLERİYLE EĞLENCELİ VAKİT GEÇİREN ÖĞRENCİLERİMİZ, OKUL ÖĞRENCİLERİMİZDEN OLUŞAN GYMNASIUM BAND'İN PERFORMANSIYLA TÜM YILIN YORGUNLUĞUNU ÜZERLERİNDEN ATTILAR. SON OLARAK ÖĞRETMENLERİMİZİN OLUŞTURDUĞU LEHRER BAND'İN ŞARKILARIYLA COŞAN ÖĞRENCİLERİMİZİN DİLİNDE TEK BİR CÜMLE VARDI: "BUGÜN HİÇ BİTMESİN!" FESTİVAL BİRBİRİNDEN GÜZEL ANLAR VE UNUTULMAZ HATIRALARLA SON BULDU. BU GÜZEL FESTİVALİN GERÇEKLEŞTİRİLMESİNDE EMEĞİ GEÇEN OKUL AİLE BİRLİĞİMİZE, OKUL YÖNETİMİMİZE VE KATILIMLARIYLA ÖĞRENCİLERİMİZE TEŞEKKÜR EDERİZ.







En İyi Bilimsel Araştırma Ödülü'nü kazandık

21 MAYIS 2016 TARİHİNDE "SU KAYNAKLARI VE BİYOÇEŞİTLİLİĞİN KORUNMASI" TEMALI UNESCO-SEMEP ETKİNLİKLERİNDE OKULUMUZ, " MARMARA DENİZİ'NE ETKİ EDEN FAALİYETLER ÇALIŞMASI" İLE "EN İYİ BİLİMSEL ARAŞTIRMA" ÖDÜLÜNE LAYIK GÖRÜLDÜ.



SEMEP NEDİR?

Birleşmiş Milletler'e bağlı bir alt kuruluş olan UNESCO'nun onayladığı SEMEP projesine dünyada pek çok ülkeden okul üyedir. SEMEP'in amacı çevre eğitimi konusunda okullar, öğretmenler ve öğrenciler arası ilişkileri yoğunlaştırmak, yaratıcı ve etkin öğretim tekniklerinin geliştirilmesine öncülük etmek ve en önemlisi, çevre eğitiminde sosyal, tarihi, bilimsel, teknolojik, etik ve kültürel boyutları da göz önüne alarak bütünsel bir çevre eğitimi geliştirmektir.

SEMEP PROJEMİZ HAKKINDA

Çevre sorunlarının en büyük özelliği lokal değil global olmasıdır. Söz konusu çevre sorunları din, dil, ırk ve meslek ayrımına gitmeden herkesi ilgilendiren sorunlardır. Okullarda seminerlerle çevre bilincinin geliştirilmesi gerekmektedir. Biz de bu anlamda MAREM yani Marmara Denizi'nin oşinografik yapısının incelenmesi projesinde incelemeler yapan hidrobiyolog Levent Artüz ve Bahattin Yalçın hocalarımızın okulumuzda vermiş olduğu seminerle Marmara Denizi'nin kirliliği ve çözüm yolları konusunda bir farkındalık yarattık. Çevreyi kirleten insan olduğu gibi, çevrenin korunması ve iyileştirilmesini sağlayacak olan yine insanın kendisidir.

GÜNLERDEN 21 HAZİRAN
KUZEY YARIM KÜREDE EN UZUN GÜNSE
AMA GÖNLÜNÜZDE MİMOZALAR KÜSMÜŞ
YAKAMOZLAR SÖNMÜŞ
MARTI SESLERİ KESİLMİŞ
SEVGİNİN NEFESİ TÜKENMİŞSE
BİLİN Kİ DENİZLER KİRLENMİŞTİR.
SİZ BİLİRSİNİZ!!!

ALİ KOÇ ELEGEÇMEZ

PROBLEM ÇÖZMEDE YARATICI FİKİRLER

DI KULÜBÜ

Destination Imagination, okul eğitiminin yanı sıra, gençlerin günlük hayatlarında karşılaşabilecekleri basitten karmaşığa her türlü problemin çözümünde yaratıcılıklarını kullanmayı ve yaratıcı düşünceyi bir yaşam tarzı olarak benimsetmeyi hedefleyen, uluslararası alanda yaygın bir organizasyondur. DI'ın ana programı sürece odaklı yaratıcı problem çözme teorisine dayalıdır. Gençlere yaratıcılık, eleştirel düşünme, takım içinde çalışabilme, zamanı en iyi şekilde kullanma ve problem çözme becerileri kazandırmayı amaçlar. Her takımda 4-7 kişi ortalama 10 hafta tiyatro, mimari, doğaçlama, bilim veya teknik odaklı bir takım yarışması üzerinde çalışır ve bir çözüm hazırlar. "Anlık Yarışmalar", takımlara hızlı düşünmeyi, karar vermeyi ve kararını uygulamayı öğretir. DI gençlere hayatları boyunca kullanacakları becerileri güvenli bir ortamda ve eğlenceli bir şekilde kazandırır. 1999 yılında kurulan ve normal eğitim sürecine paralel olarak, gençlerin yaratıcılıklarını daha çok kullanmalarını, geliştirmelerini ve günlük hayatta uygulama becerilerini artırmayı hedefleyen Destination Imagination, etkinlikleriyle her yıl dünyanın dört bir yanında 100 binden fazla öğrenciye ulaşıyor. Üye ülkelerin ve okulların katıldığı organizasyonların yerel turnuvalarında başarılı olan takımlar, dünya finallerine katılmaya hak kazanıyor. Mayıs 2016'da Kuşadası'nda gerçekleştirilen yarışmada lise takımımız 4.'lük elde etmiştir.







8 MART "KADININ GÜNÜ, GÜNÜMÜZ KADINI" PANELİ



8 Mart Dünya Kadınlar Günü kapsamında okulumuzda düzenlenen panel, ALKEV Okulları Kurucu Eski Temsilcisi, MEF Üniversitesi Hukuk Fakültesi Öğretim Görevlisi Avukat Nazan Moroğlu'nun da katılımıyla gerçekleşti. "Kadının Günü, Günümüz Kadını" temalı panelde ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencileri farklı başlıklarda günümüz kadınının içinde bulunduğu durumları değerlendirdi. Sadece olumsuzlukların dile getirilmediği, durum değerlendirmesinin yapıldığı ve çözüm önerilerinin sunulduğu panelde öğrenciler, ele aldıkları konularda farkındalık yaratmak ve yarınların inşasında bugünden bir adım atmak duyarlılığıyla hareket ettiklerini bildirdiler. Avukat Nazan Moroğlu da konuşmasında, bu anlayışı öğrencilerimizde içselleştirilmiş bir şekilde görmenin gurur ve mutluluğunu duyduğunu dile getirdi. Etkinlik sonrasında öğrencilerimiz okulumuzun tüm kadınlarına hazırladıkları not ve yaka iğnelerini hediye ettiler.





Münazara turnuvasında tatlı rekabet

Siyasetten ekonomiye, gündemdeki konulardan eğitime ve spora kadar çeşitli konularda argümanlar üreterek düşünce ve bilgilerini ortaya koyan ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencileri bir münazara turnuvasını daha geride bıraktı. Bu yıl üçüncüsünü düzenlediğimiz Münazara Turnuvası birbirinden çekişmeli ve heyecanlı maçlara sahne oldu. Bir hafta süresince gerçekleşen karşılaşmalar neticesinde kazananın belli olduğu final maçının ardından kazananlara madalyaları ve başarı sertifikaları ile tüm katılımcıların katılım sertifikaları Okul Müdürü S. Elif Durukan tarafından kendilerine takdim edildi.

ALKEV'de Şiir Dinletisi

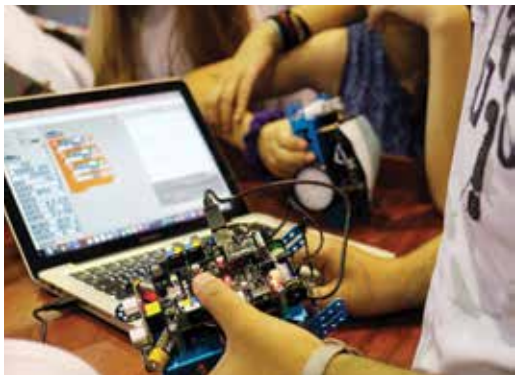
21 Mart Dünya Şiir Günü'nde okulumuzun konferans salonunda gerçekleştirilen şiir dinletimizde ALKEV Özel Ortaokulu ve Lisesi'nde öğrenim gören öğrencilerimiz, arkadaşlarına çağdaş Türk şiirinden örnekler sundular. Ozanların şiir dünyalarında bizi bir gezintiye çıkartan öğrencilerimiz, tiyatro tadındaki şiir dinletisiyle hepimizi etkilediler. Atatürk'ün açtığı uygarlık yolunda büyük gelişmeler gösteren şiirimizden güzel bir seçki dinlediğimiz etkinlikte, Türkiye'de soylu bir şiirin varlığını yeniden hissettik. Bu onuru bize yaşatan ozanlarımızı da yâd ettik her bir şiirde. Bizlere bu güzel mirası bırakan tüm ozanlarımıza saygılarımızı, sevgilerimizi sunuyoruz. Yüreklerine; ellerine, dillerine sağlık...

Ve sevgili öğrencilerimizle gurur duyduk, sahnedeki başarıları görülmeye değerdi. Müzik ve şarkılarla renklenen dinletimiz, kulaklarımızda hoş bir seda bıraktı. Gençlerimizi izlemeye doyamadık. Bizlere yaşattıkları güzel anlar için tüm öğrencilerimize çok teşekkür ederiz.



ALKEV Robotik Günleri'nde (AROG) dayanışma ve mücadele bir arada

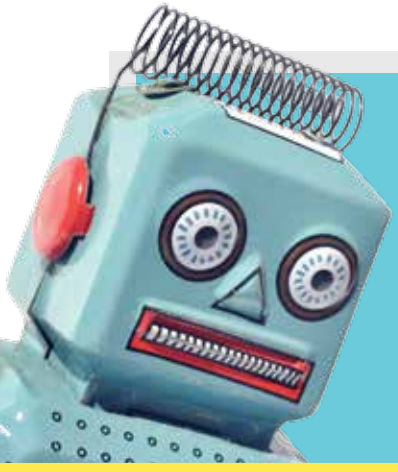




Bu yıl itibarıyla her yıl geleneksel olarak düzenlenmesi planlanan ALKEV Robotik Günleri'nin (AROG) ilki 16-18 Mayıs 2016 tarihleri arasında okulumuzda gerçekleştirildi. Yarışın amacı ilkokul, ortaokul ve lise öğrencilerimizin üç hafta boyunca çeşitli atölyelerde eğitim almaları ve bu eğitimler sonunda kendi robotlarını tasarlamaları ve programlamalarıydı. Tüm bu süreçte öğrenciler birbirlerine yardımcı olarak dayanışma örneği de sergilediler. Robot yarışmaları üç ayrı performans pisti ve futbol maçı pistlerinde gerçekleşti. Her yarışmacı, zorlu etapları tamamlamayı başardı. Öğrenciler sergilemiş oldukları performanslarla AROG kapsamında farklı ödüllere hak kazandılar. Sekiz dalda ödül verilen yarışmada üçüncülük ödülü aynı puanı alan iki yarışmacıya verildi. Böylece dokuz öğrencimiz ödül kazandı. İşte kazananlar:

Robot Performans Ödülü 1: ARTUN TAN ÇELİKER
Robot Performans Ödülü 2: SİNAN ÜLKEN
Robot Performans Ödülü 3: POYRAZ KÖROĞLU - ALİ YARDIMCI
Tasarım Ödülü: ARTUN TAN ÇELİKER
Güvenlik Ödülü: EREN ERSOY
Yardımlaşma Ödülü: YAMAN UYGUR
Tema Ödülü: EGE ARDA TUNALI
Maker Ruhu Ödülü: AZRA AR

ALKEV Robotik Günleri etkinliği ALKEV Özel Anadolu Lisesi bünyesinde bulunan ALKEV FRC Robot Takımı tarafından diğer öğrencilerin robotiğe olan ilgisini artırmak için organize edildi. Organizasyon sürecinde emeği geçen tüm öğrencilerimize teşekkür ederiz.



FRC NEDİR ?

FIRST Robotics Competition, FIRST Vakfı tarafından her sene lise öğrencileri için düzenlenen gençleri bilim, mühendislik, teknoloji ve matematik alanlarında bir eğitim ve kariyer hedeflemeye motive eden, aynı zamanda özgüven ve hayat becerilerini geliştiren ulaşılabilir ve inovatif kılan uluslararası düzeyde bir robotik yarışmasıdır.





Takımlar, her yıl bir tema çerçevesinde çeşitli görevlerin üstesinden gelebilen robotlar yapmaya çalışırlar. Yarışma teması her sene FIRST Vakfı tarafından belirlenir ve canlı yayınla takımlara açıklanır. Tema açıklandıktan sonra takımların robotlarını tasarlamak ve yarışmalara hazır etmek için 6 haftaları vardır. First Robotics Competition' a 19 ülkeden 3100' den fazla takım ve 78000' den fazla öğrenci katılıyor ve bu öğrenciler okullarından mezun olduklarında Amerika' da üniversite okumak için 20M$' ın üzerinde burs alıyor.

AG ROBOTİK

Takımımız, 2015 yılında Fikret Yüksel Vakfı tarafından düzenlenen birinci Türkiye FRC Off-Season yarışması döneminde kuruldu.
Katıldığımız Yarışmalar;
2017 New York Tech Valley
2016 Türkiye Off - Season
2015 Türkiye Off - Season
Bizler; insanların bizlere bir şeyleri hazır olarak vermesinden ziyade, ihtiyaçlarını kendileri karşılayabilen bireyler olmak istiyoruz.

ALKEV ÖĞRENCİLERİ LINGUISTIC (IOL) OLİMPİYATLARINDA TÜRKİYE'Yİ TEMSİL ETTİ

EĞİTİMDEKİ YENİLİKÇİ, GİRİŞİMCİ VE ÖNCÜ YAKLAŞIMINI ULUSLARARASI ARENADA DA SERGİLEYEN ALKEV ÖZEL ANADOLU LİSESİ ÖĞRENCİLERİ, BU YIL 14.SÜ DÜZENLENEN LINGUISTIC OLİMPİYATLARINDA (IOL-2016) ÜLKEMİZİ GURURLA TEMSİL ETTİLER. 23 FARKLI ÜLKEDEN 40'IN ÜZERİNDE TAKIMIN KATILDIĞI OLİMPİYATLAR, HİNDİSTAN'IN MYSOR ŞEHRİNDE GERÇEKLEŞTİ. BİR HAFTA SÜREN ETKİNLİK VE YARIŞMALARLA ÖĞRENCİLERİMİZ, BİRBİRİNDEN DEĞERLİ KAZANIM VE DENEYİMLERLE BİRLİKTE ÜLKEMİZİ YURTDIŞINDA TEMSİL ETMENİN GURURUNU TAŞIYARAK ÜLKELERİNE DÖNDÜLER.





Bu doğrultuda üreten bir nesil olmak ve üreten nesiller yetiştirmeyi amaçlıyoruz.
Takımımızın içinde Elektronik, Mekanik, Programlama, Sosyal Medya, Web Tasarım ve PR olmak üzere 6 ayrı bölüm bulunmaktadır. Her bölümün yetkinliği ve ihtiyaçları farklı olduğu için takımımıza üye alırken farklı yetkinlikleri göz önünde bulunduruyoruz. Buda takım üyelerimizin farklı gelecek planlarına sahip bireylerden oluşmasını sağlıyor. Bu farklı takım üyeleri ile takımımızın ihtiyaçlarını tamamen takım üyelerimizle karşılayabiliyoruz.
PR grubu üyeleri takımımıza sponsor bulurken, mekanik, elektronik ve programlama grubu üyeleri robotumuzu tasarlıyor. Sosyal medya grubu üyeleri bu çalışmaların fotoğraflarını çekip, montajlarını yaparak sosyal medyada paylaşıyor. Web tasarım grubu ise tüm bu çalışmaları internet sitemizi tasarlayarak internet sitemiz üzerinden diğer tüm insanlarla paylaşıyor.
Ayrıca; takım olarak sosyal sorumluluk çalışmaları düzenliyoruz. Bu kapsamda yaptığımız projeler;

Kodlama ve Robotik Dersleri
Amacı: Kodlama ve robotik dersi almak için imkanı olmayan ortaokul öğrencilerine kodlama ve robotik dersleri vermek.

Oyun Tasarımı Dersleri
Amacı: Oyun tasarımı dersi almak için imkanı olmayan ilkokul öğrencilerine oyun tasarımı dersleri vermek.

Empati Odası
Amacı: Suriyeli insanların yaşadığı zorluğu diğer insanlara anlatabilmek.

Terlik Mouse
Amacı: Ellerini kullanma engeli olan bireyler için tasarlanan terlik Mouse ile ayaklarıyla mouse kullanabilmek.

Akıllı Bileklik
Amacı: Görme engelli bireylere renkleri ve yakınındaki cisimleri titreşim yoluyla söylemek.







BUGÜN ATILAN ADIMIN GELECEKTEKİ AYAK İZİ:
KARİYER PLANLAMA

BOĞAZİÇİ ÜNİVERSİTESİ'NDEN MARKUS A. PÖCHTRAGER OKULUMUZDAYDI

26 Şubat 2016'da "Kariyer Günleri" kapsamında misafirimiz olan Boğaziçi Üniversitesi, Dilbilim Uzmanı Yrd. Doç. Dr. Markus A. Pöchtrager ile tüm sorularımıza cevap bulabileceğimiz bir etkinlik gerçekleştirdik. Avrupa'da üniversite hayatı, sosyal etkinlikler, eğitim olanakları ile Boğaziçi Üniversitesi ve akademisyenlik konuları etrafında toplanan konuşmalarımız, öğrencilerimizin merak ettiği soruların cevaplanmasıyla son buldu.







NAMİ ADSIZ ULUSLARARASI DENEYİMLERİNİ PAYLAŞTI

Kariyer söyleşilerinin konuğu, yurt içi ve yurt dışı birçok iş deneyimine sahip üst düzey yönetici Nami Adsız'dı. Orta Doğu Teknik Üniversitesi İşletme bölümünden mezun olan Adsız, lise yıllarından üniversite hayatına, Paris ve Moskova'daki çalışma hayatından şu an yürüttüğü CFO görevine kadar hayatındaki önemli dönemeçleri öğrencilerimizle paylaştı. Öğrencilerimiz konuk konuşmacımıza işletme, pazarlama, satış ve finans konularında sorular yönelttiler.



BOĞAZİÇİ VE KOÇ ÜNİVERSİTELERİNDEYDİK

Öğrencilerimizin katılımıyla Boğaziçi Üniversitesi ve Koç Üniversitesi'ne geziler düzenledik. Bilgilendirme ve tanıtım gezisinde öğrencilerimiz, üniversite öğrencileri eşliğinde bölümleri, kampüs hayatını, eğitim olanaklarını tanıma ve yerinde inceleme fırsatı buldular. Ayrıca üniversitenin farklı bölümlerinde okuyan öğrencilerden bölümleri, okulları hakkında bilgi alıp, üniversite hazırlık süreci hakkındaki tavsiyelerini dinlediler. Gezi süresince öğrencilerimiz, yapılan kampüs turu ve kampüs içinde verilen serbest zaman süresince üniversite ortamının keyfini sürdüler.

MEHMET VE SERDAR İPLİKÇİOĞLU İLE HUKUK SÖYLEŞİSİ

13 Kasım 2015'te "Hukuk Bilimi" hakkında; Kariyer Merkezi tarafından, alanında kıdemli Avukat Mehmet İplikçioğlu ve oğlu, aynı zamanda meslektaşı Avukat Serdar İplikçioğlu ile bir "Mesleki Paylaşım" söyleşisi düzenlendi.



Veliler ve öğrenciler için "Üniversite Sınav Sistemi" semineri





9. ve 10. sınıf düzeyindeki lise grubu öğrencilerine ve velilerine yönelik yıl içinde çeşitli seminerler gerçekleştirdik. Yurtiçi Üniversite Eğitim Danışmanımız Oktay Aydın tarafından verilen seminerde YGS-LYS hakkında bilgiler paylaşılırken, ders seçiminde nelere dikkat edilmesi gerektiği anlatıldı ve hangi puan türünden hangi mesleklerin tercih edilebileceği konusunda bilgiler aktarıldı. Öğrenciler, seminerler boyunca ilgi ve yetenekleri doğrultusunda ders seçimi yapmaları konusunda bilinçlendirildiler. Bu seminerlerle velilerin de üniversite sınav sistemini tanıyabilmelerine olanak verildi.



LEVENT SEZEN, ALKEV'DEN BERLİN'E UZANAN EĞİTİM HAYATINI ANLATTI

Kariyer Merkezimizin düzenlediği "Başarı Öyküleri Söyleşisi"nin ilkini Vakıf Başkanımız Cengiz Sezen'in oğlu Levent Sezen ile gerçekleştirdik. Aynı zamanda ALKEV Ortaokulu'ndan mezun olan Levent Sezen halen Almanya'da üniversite eğitimine devam ediyor. Bu söyleşi ile öğrencilerimiz, konuşmacımızın Almanya'daki üniversite deneyimi hakkında bilgi edindiler ve merak ettikleri sorulara yanıt aldılar.

YÜKSEKÖĞRENİME GEÇİŞTE kariyer danışmanlığı etkinlikleri

DAAD İLE İŞBİRLİĞİMİZ SÜRÜYOR

Lise eğitimleri sonrasında yüksek öğrenimlerini Almanya'da sürdürmeyi düşünen öğrencilerimiz ve velileri için 15 Nisan Cuma günü Almanya'daki üniversitelerin temsilciliğini yapan DAAD kuruluşundan Murat Kemaloğlu'nu okulumuza davet ettik. Yaklaşık 90 dakika boyunca katılımcılara Almanya'daki çeşitli üniversiteler, giriş şartları, Almanya'da yaşam, yurt hayatı, vb. konularında bilgi veren Kemaloğlu, sunum sonrasında velilerimizin ve öğrencilerimizin sorularını yanıtlayarak kendilerine çeşitli broşürler takdim etti. DAAD ile olan işbirliğimiz önümüzdeki yıllarda da sürecek ve kurumun temsilcileri okulumuzu her yıl ziyaret edecek.

YAZ STAJ PROGRAMI

Lisede okuyan öğrencilerimize üniversite eğitimlerinde yapacakları seçimlerde destek olmak amacıyla, yaz döneminde staj yapmalarını teşvik ettik ve bu konuyla ilgili bir anket çalışması yaptık. Yapılan anket sonunda öğrencilerimizin yüzde 70'inin mühendislik konularına ilgi duyduğu, geriye kalan yüzde 30'unun da tıp ve hukuk alanlarına yöneldiği gözlemlendi. Bunun sonucunda tüm velilerimize ve çeşitli kurumlara staj taleplerini içerir mektuplar gönderdik ve gelen yanıtlar neticesinde, staj konusuyla yakından ilgilenen öğrencilerimize yukarıda sözü geçen konularda yaz stajları ayarladık. Önümüzdeki yıllarda bu çalışmaların artmasını hedefliyoruz.

Lise öğrencilerimiz 8. sınıflarla TEOG tecrübelerini paylaştı





8. sınıf öğrencilerimizi, yaklaşan TEOG sınav süreci hakkında bilgilendirmek, yaşadıklarını anlamlandırabilmelerine destek olmak amacıyla okulumuzda bir panel gerçekleştirdik. Bu panel, şu anda lisemizin hazırlık sınıfında okuyan, hem farklı okullardan gelen hem de ALKEV Ortaokulu'ndan mezun olmuş olan öğrencilerimiz tarafından sunuldu. Bu süreci geçen yıl çok yakından yaşamış olan liseli öğrencilerimiz, 8. sınıf öğrencilerimize bu panelde sınava nasıl hazırlandıklarını, yaşadıkları stres ve kaygıyla nasıl başa çıktıklarını, soru çözerken dikkat ettikleri noktaları, okul tercihlerini yaparken nelere dikkat ettiklerini, sınav anında nasıl taktikler uyguladıklarını anlattılar. 8. sınıf öğrencilerimiz lise öğrencilerimize soru sorma şansı buldukları ve pek çok önemli bilgi edindikleri paneli büyük bir dikkat ve ilgiyle dinlediler.



"TEOG'a Doğru Ailemden Beklentilerim" Paneli

8. sınıf velilerimiz için, hazırlık sınıfı öğrencilerimiz tarafından sunulan "TEOG'a Doğru Ailemden Beklentilerim" konulu panelimizi, 18 Nisan Pazartesi günü gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz velilerimize; sınava nasıl hazırlandıklarını, yaşadıkları stres ve kaygıyla nasıl başa çıktıklarını, bu konuda ailelerinden olumlu ya da olumsuz ne gibi paylaşımları olduğunu, okul tercihlerini yaparken nelere dikkat ettiklerini anlattılar. Ayrıca ailelerine, çocuklarının özelliklerini mutlaka tanımaları, alacakları kararda da mutlaka çocuklarının fikirlerine ağırlık vermeleri gerektiğini söylediler. 8. sınıf velilerimiz de geçen yıl sınav deneyimini yaşamış olan öğrencilerimizin ağzından, aileler olarak nelere dikkat etmeleri gerektiğini duymuş oldular.





Sosyal sorumluluk projelerimizle hayata dokunuyoruz

OKULUMUZDA HER YIL DÜZENLİ OLARAK GERÇEKLEŞTİRDİĞİMİZ SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİMİZLE, ÖĞRENCİLERİMİZİN, YAŞ VE BİLGİ SEVİYELERİYLE DOĞRU ORANTILI DUYARLILIK VE SORUMLULUK GELİŞTİREBİLECEKLERİ SÜRDÜRÜLEBİLİR FAALİYETLERE ORTAK OLMALARINI, BİREYSEL VE TAKIM BECERİLERİ KAZANMALARINI; ZAMAN YÖNETİMİ, SORUMLULUK BİLİNCİ, ORGANİZASYON ALANLARINDA KENDİLERİNİ GELİŞTİRMELERİNİ HEDEFLİYORUZ. BU DOĞRULTUDA YIL BOYUNCA BİRÇOK SOSYAL SORUMLULUK PROJESİNİ ÖĞRENCİLERİMİZLE BİRLİKTE HAYATA GEÇİRİYORUZ. İŞTE BUNLARDAN BAZILARI...

HALLOWEEN BAĞIŞ KAMPANYAMIZ DEVAM EDİYOR

Geleneksel olarak her yıl, "Halloween" bağış kampanyasıyla öğrencilerimiz, hazırladıkları Halloween kek ve kurabiyelerini okulda satışa sunarlar ve satışlardan elde edilen geliri, Kanserli Çocuklara Umut Vakfı'na (KAÇUV) bağışlarlar. Bu yıl da aynı hevesle hazırlanan kek ve kurabiyeler okulumuzda açılan stantta satıldı ve geliri KAÇUV'a gönderildi.



MUŞ İÇİN KİTAP KAMPANYASI

Aydınlık yarınlar için, ALKEV Özel Anadolu Lisesi Öğrencileri, Muş Hasköy İlçesi Alpaslan Ortaokulu Eczacı Zübeyde Aydın Kütüphanesi'ne bağışlanmak üzere bir kitap toplama kampanyası düzenlediler. Bu kampanyayla Muş'ta yaşayan öğrencilerle gönül bağı kurmayı ve onların kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeyi amaçlayan meclis başkanlarımız, okulumuzun tüm öğrencilerini paylaşıma davet ettiler. Kampanya sonunda toplam 1912 kitap elde edildi.

"KADINA YÖNELİK ŞİDDETE BİR NOKTA KOY"

Lise öğrencilerinin liderliğinde başlatılan "Bir Nokta Koy" projesinin ilk ayağı olan "Kadına Yönelik Şiddete Hayır" kampanyası, okulumuzun lise öğrencileri tarafından büyük destek gördü. Kampanyanın hedefi, öğrencileri şiddet konusunda bilinçlendirmek ve öğrencilerin toplumsal konulara karşı farkındalıklarını yükseltmekti. Okulumuzda düzenlenen sunum sonrasında öğrencilerimiz kampanyanın sembolü olan sarı topu, okulumuzda bu sunumu gerçekleştiren öğrencilerden teslim aldılar. Kampanyanın devamını sağlamak üzere ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencileri farklı okullara giderek bu konudaki bilgi ve fikirlerini paylaşmaya devam ettiler.



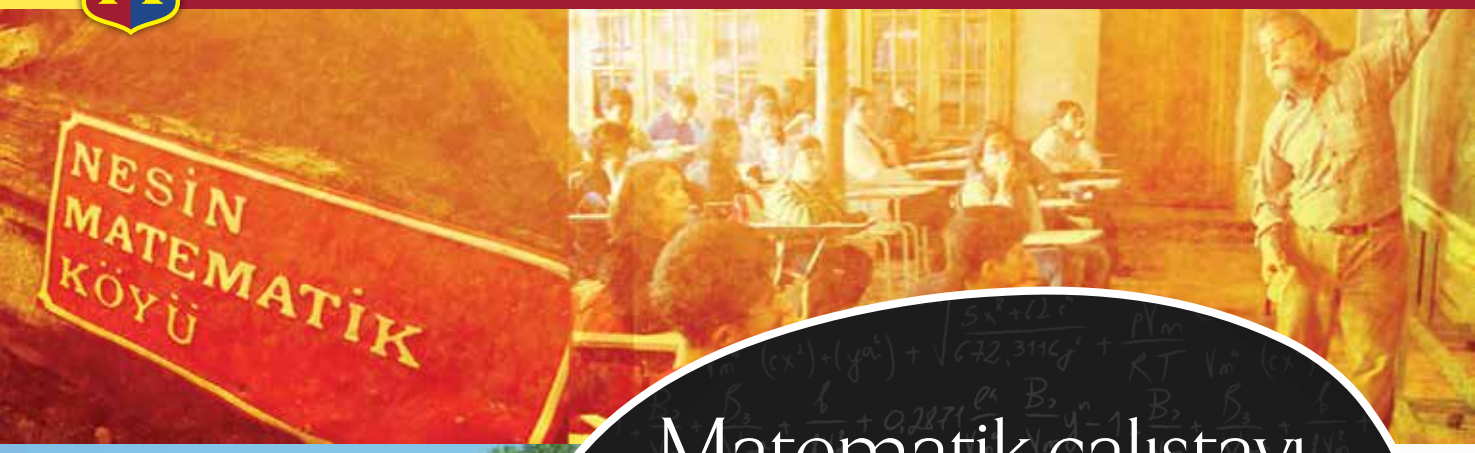


NESİN VAKFI'NDA KUTLAMALARA DESTEK OLDUK

Öğrencilerimiz 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları çerçevesinde Nesin Vakfı'nın davetlisi olarak Nesin Vakfı Çiftliği'nde düzenlenen 23 Nisan Çocuk Şenliği'ne katıldılar ve takımlar halinde hazırladıkları istasyon çalışmalarıyla kutlamalara katkıda bulundular. "DI" (Yaratıcı Ufuklar) ve "Kreatif" istasyonlarıyla katılan misafirler karton bardaklar, pipetler ve kolilerle yaratıcılıklarını ortaya koydular, okulda önceden hazırladığımız keçe parçalarını kullanarak saç bandı, çerçeve, yaka iğnesi ve kitap ayraçları yaptılar.

LİSELERARASI SOSYAL SORUMLULUK SEMPOZYUMU'NA KATILDIK

Liselerarası Sosyal Sorumluluk Sempozyumu'na davet edilen öğrencilerimizden Berke Hoş, Senem Kızılaslan, Gökçe Akıncılar; Kadın ve Çocuk Hakları, Hayvan Hakları ve Yaşlı, Engelli Haklarının işlendiği çalıştaylara katıldılar. Tüm gün süren çalıştaylarda öğrencilerimiz proje teklifi hazırlama, bütçe oluşturma, maddi destek yaratma, projelerin uygulama aşamalarında atılacak adımları ve nelere dikkat etmeleri gerektiği konusunda bilgi aldılar. Gelecek yıl okulumuzda başlatılması düşünülen sosyal sorumluluk proje çalışmalarında bu arkadaşlarımız diğer öğrencilere önderlik yapacaklar.



Matematik çalıştayı ile bambaşka bir matematik deneyimi yaşadık







ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencileri 8-12 Mayıs tarihleri arasında Nesin Matematik Köyü'nde "matematik çalıştayına" katıldılar. Öğrencilerimiz Ali Nesin ve Mustafa Yağcı hocalarımızın önderliğinde yapılan derslerde hiçbir bilginin nedenini ve ispatını öğrenmeden anlamlı bilgi olamayacağını öğrendiler. Matematik konularının çoktan seçmeli soruların ötesinde farklı yönlerini görme fırsatı da buldular. Öğrencilerimiz; ortak alanı paylaşmak, yardımlaşmak gibi eşsiz yaşamsal deneyimleri de edinme fırsatı buldukları bu bir hafta boyunca hem yoğun matematik dersleriyle hem de kültürel gezilerle dolu bir hafta geçirdiler.



Öğrencilerimizin gözünden Matematik Köyü...

• "Ülkemizde matematiğin ne kadar da zevkli bir bilim olduğunu kanıtlamaya çalışan Ali Nesin sayesinde kurulan bir köydeydik. Burada önemli olan matematiği öğretmeye çalışmak, matematiksel düşünce tarzını ortaokul, lise, üniversite öğrencisine ya da öğrenci olmayan herhangi bir kişiye gösterebilmek, analiz etmek, daha çok öğrenmek ve daha çok tartışmak."

• "Türlü böcekle birlikte doğayı paylaştığınız köy... Ayrıca köydeki birçok işi yapmaya hazır olun. (Derse su taşımak, yatağını toplamak, tuvaleti temizlemek vb.) Yani burada olmak için her anlamda çalışmayı göze almak gerekir."

• "Kafam açıldı Hocam! Televizyon ve müzik yayını yok. Elektrik, sıcak su ve internet var. İlkokul düzeyinden en ileri seviyede araştırmaya kadar her türlü matematik dersleri yerli ve yabancı öğretmenler tarafından veriliyor. Gün 07.00'de kahvaltı ile başlıyor, 20.00'ye kadar ders, arada eğlence..."

Berlin-Münih Kültür Gezisi



10–16 Haziran tarihleri arasında ALKEV Özel Anadolu Lisesi öğrencileri Berlin-Münih kültür gezisi için Almanya'daydılar. İlk gün öğrencilerimiz Berlin Türkiye Büyükelçiliği'nde ağırlandılar. Burada öğrencilerimiz, Almanya Dışişleri Bakanlığı'nda sayın Yaşar Özbek'in Türkiye'nin Almanya'daki elçilik tarihi ile ilgili sunumunu izlediler. Daha sonra Yaşar Özbek ve Eğitim Müşavirliğinden Hülya Kunig, öğrencilerimize elçiliği gezdirerek binanın tarihi ve mimarisi ile ilgili bilgi verdi. Berlin'de ayrıca Sachsenhausen Toplama Kampı ve Bergama Müzesi rehber eşliğinde gezildi. Berlin'deki kültür dolu üç günün ardından Münih'e geçildi ve burada "Deutsches Museum", Allianz Arena ve BMW Müzesi gezildi. Bavyera Film Stüdyoları'nda ise öğrencilerimiz bir filmin çekim sürecini deneyimleme fırsatı buldular.





İTALYA'DA SANATIN VE MİMARİNİN İZİNDE...

ÖĞRENCİLERİMİZ KÜLTÜREL GEZİLERİNE BİR YENİSİNİ DAHA EKLEDİ. DOĞA, TARİH VE SANAT ÜÇGENİNDE MUHTEŞEM BİR GEZİ YAPAN ÖĞRENCİLERİMİZ, ROMA, SIENA, FLORANSA, PADOVA VE VENEDİK'TE SANATIN VE MİMARİNİN İZLERİNİ SÜRDÜLER. TARİHE TANIKLIK EDEN MİMARİ YAPILARIN İÇERİSİNDE O DÖNEMLERİN ATMOSFERİNİ SOLUDULAR, BİRBİRİNDEN GÜZEL DENEYİM VE ANILARLA YURDA DÖNDÜLER.



